

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Петра Могили

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань А Освіта
спеціальність 014/А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
спеціалізація / предметна спеціальність 014.11/А4.11 Фізична культура

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою ЧНУ ім. Петра Могили
Голова вченої ради
_____ (Клименко Л.П.)

(протокол № ____ від «__» _____ 2025 р.)
Освітня програма вводиться в дію з _____ 2025 р.

В.о. ректора ЧНУ ім. Петра Могили
_____ (Клименко Л.П.)

(наказ № ____ від «__» _____ 2025 р.)

Миколаїв, 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А4 Середня освіти (за предметними спеціальностями)
Предметна спеціальність	А4.11 Фізична культура

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Ю.В. Котляр
« ____ » _____ 2025 р.

Декан факультету фізичного виховання та спорту
_____ В.А. Вербицький
« ____ » _____ 2025 р.

Керівник розробки:
Завідувач кафедри базової загальної середньої та фізичної підготовки
_____ Г.Б. Жигadlo
« ____ » _____ 2025 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника	Керівник групи розробника (гарант ОП)
В.о. ректора ЧНУ ім. Петра Могили	Завідувач кафедри, канд.пед.наук, доцент
_____ Л.П. Клименко	_____ Г.Б. Жигadlo

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII), Національної рамки кваліфікації, 2020 р., Державного стандарту загальної середньої освіти, 2020 р., Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», 2024 р.

Робоча група з розробки освітньої програми:

1. **Жигadlo Геннадій Біславович** - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри базової загальної середньої та фізичної підготовки (гарант освітньої програми);
2. **Бондаренко Ірина Григорівна** – кандидатка наук з фізичного виховання та спорту, доцентка кафедри теорії та методики фізичного виховання,
3. **Харченко-Баранецька Людмила Леонідівна** - кандидатка наук з фізичного виховання та спорту, доцентка кафедри олімпійського та професійного спорту.
4. **Медведенко Ніка** – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, студентка 286 групи факультету фізичного виховання та спорту

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Хоменко Ольга Вікторівна**, старший вчитель фізичної культури, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Миколаївського ліцею №55
2. **Тарасова Ганна Костянтинівна**, вчитель-методист вищої категорії Миколаївської гімназії № 57 імені Тараса Григоровича Шевченка, канд.н.фіз.вих., доцент

1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізична культура)»

1. Загальна характеристика	
Складові	Опис освітньої програми
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили Факультет фізичного виховання і спорту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А4. Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Освітня кваліфікація	Бакалавр середньої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.11.Фізична культура
Професійна кваліфікація	Вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.11.Фізична культура <i>Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ МОН від 29.08.2024 р. №1225)</i> https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – А4. Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність – А.4.11.Фізична культура Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта (або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста / молодшого бакалавра) Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої

	освітньої програми. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців Програма чинна до наступного оновлення
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/training-information-base-physical/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованого конкурентноздатного фахівця – вчителя освітньої галузі фізична культура, який володіє ґрунтовною теоретичною базою фахових дисциплін, знаннями й уміннями психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу, сучасними інформаційними, освітніми та здоров'язберігаючими інноваційними технологіями, методиками викладання фізичної культури в реаліях сьогодення, готового здійснювати практичну діяльність у невизначених умовах закладів загальної середньої освіти, постійної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань</i> А Освіта <i>Спеціальність</i> А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) <i>Предметна спеціальність</i> А4.11 Фізична культура Програма включає обов'язкову компоненту (75%) та вибіркову компоненту (25%)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма; прикладна: орієнтована на методику викладання освітньої галузі фізична культура у закладах середньої освіти, основ туристської та фізкультурно-рекреаційної роботи, створення здоров'язбережувального освітнього середовища та реалізацію основ здорового способу життя через впровадження новітніх видів рухової активності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері середньої освіти, зокрема у фізичній культурі. Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, заклади загальної середньої освіти.
Особливості	Освітня програма зорієнтована на оптимальне

програми	освітнє сполучення компетентностей, що забезпечує конкурентоздатність випускників відповідно до потреб регіонального й загальноукраїнського ринку праці. Особливістю програми є також широкий спектр вибірових компонентів, що сприяють формуванню індивідуальної траєкторії майбутнього фахівця. Склад вибірових дисциплін програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції розвитку психолого-педагогічних наук і зміни в галузі середньої освіти. Унікальність програми полягає у впровадженні нових видів рухової активності та спорту, пов'язаних з регіональними історичними традиціями, сучасними реаліями до викладання фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.		
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання			
Придатність до працевлаштування	Код КП	Код ЗКПТР	Професійна назва роботи
	2320		Вчитель закладу загальної середньої освіти
	2320	24420	Викладач професійного навчально-виховного закладу
	2351.2	23478	Методист з фізичної культури
	3475	22831	Інструктор з фізкультури
	3475	22768	Інструктор-методист з фізичної культури та спорту
	3414		Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)
Академічні права випускників	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та спеціалізаціями в системі освіти дорослих.		
5. Викладання та оцінювання			
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення		

	здобувачів до участі в конкурсах наукових робіт та олімпіадах. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків. Заняття переважно відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням навчальної платформи MOODLE ЧНУ імені Петра Могили
Оцінювання	Форми контролю: письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт. Види контролю: поточний та підсумковий контроль. Шкала оцінювання: оцінювання здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК.2 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК.3 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК.4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК.6. Здатність працювати в команді.

	ЗК.7. Здатність планувати та управляти часом. ЗК.8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК.9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК.10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК.11. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях ЗК.12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Фахові компетентності (ФК)	ФК. 1. Здатність формувати в учнів загальні та предметні компетентності, відповідно до вимог стандарту середньої освіти. ФК.2. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. ФК 3. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичної культури, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури. ФК.4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації учнів до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання), цілеспрямованості, організованості, працьовитості, відповідальності. ФК.5. Здатність організовувати та здійснювати освітню діяльність у позаурочний та поза навчальний час. ФК.6. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. ФК.7. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. ФК.8. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини під час занять фізичною культурою та спортом. ФК.9. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини. ФК.10. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. ФК.11. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини шляхом самостійної організації та реалізації різних форм занять в закладах середньої освіти, застосовуючи різні педагогічні методи та

	прийоми. ФК.12. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. ФК.13. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК. 14. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загально-освітніх установах, освітніх закладах загальної середньої та професійної освіти. ФК. 15. Здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. ФК. 16. Здатність управляти процесами професійної діяльності реалізуючи сучасні методи наукових досліджень. ФК. 17. Здатність розвивати у учнів вміння та навички дій з різних видів рухової активності, роботи в команді, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання, комунікативності.
--	---

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Знати законодавчі вимоги щодо змісту загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми). ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. ПРН 3. Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею у професійній діяльності. ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. ПРН 5. Дотримуватися академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів. ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту у закладах середньої освіти, підготовки та оформлення наукової праці. ПРН 7. Знати теорію і володіти методикою розвитку рухових умінь і навичок у процесі фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти, вміти організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи протягом навчального дня учнів. ПРН 8. Виявляти особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізувати процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях
--

- ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- ПРН 10. Вміти оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
- ПРН 11. Обґрунтовувати вибір засобів адаптивної фізичної культури, застосовувати методику фізичного виховання для людей з функціональними обмеженнями до фізичних і соціальних умов оточуючого середовища.
- ПРН 12. Вміти самостійно організовувати, реалізовувати різні форми занять фізичними вправами в закладах середньої освіти з урахуванням особливостей учнів на основі положень педагогіки, теорії та методики фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних наук.
- ПРН 13. Застосовувати інноваційно-оздоровчі технології для покращення фізичного стану, розвивати нові ідеї та можливості для створення оздоровчих технологій (систем), досліджувати та експериментувати з інноваційними підходами у фізичному вихованні створювати інноваційні програми індивідуальних фізкультурно-оздоровчих занять.
- ПРН 14. Вміти застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН 15. Вміти визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
- ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
- ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання різних груп населення.
- ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
- ПРН 20. Вміти розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів. Вміти розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в процесі фізичного виховання різних групи населення.
- ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН 22. Вміти використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар, організовувати та проводити масово-культурні заходи та спортивні змагання, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань.
- ПРН 23. Розуміти закономірності і принципи формування гармонійно

розвиненої особистості учня, зокрема фізичного, психічного, соціального та емоційного компонентів, підвищення функціональних можливостей організму, розвитку фізичних якостей, вдосконалення рухових умінь і навичок у різних видах фізичної активності.

ПРН 24. Застосовувати засоби контролю і корекції морфо-функціонального стану, фізичної підготовленості, рівня здоров'я, а також техніко-тактичної підготовленості до виконання ігрових дій фізичних вправ.

ПРН 25. Уміти формувати в учнів стійку мотивацію до занять фізичною культурою, здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності через розвиток грамотності у фізичній культурі.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація освітньої програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної та практичної роботи, відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно з ліцензійними умовами.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами і відповідають існуючим нормативним актам. Навчальні аудиторії та лабораторії обладнані сучасними технічними засобами навчання, комп'ютерною технікою. Комп'ютеризовані робочі місця у науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Лекційні та практичні заняття зі студентами відбуваються у навчальних аудиторіях корпусу № 2, 4, 5 ЧНУ імені Петра Могили. Зокрема, практичні заняття проводяться у спеціалізованих аудиторіях. Викладання спортивно-педагогічних фахових дисциплін проводяться на базі водноспортивного комплексу ЧНУ ім. Петра Могили: спортивні зали; відкритий спортивно-тренувальний майданчик зі штучним покриттям, до складу якого входить футбольне поле, спортивні споруди для занять легкою атлетикою та ін.; причальний порт; навчальні кабінети. Для занять з академічного веслування придбано спортивні човни та навчальні човни, весла, тренажери Concept-2, катер з підвісним мотором фірми Suzuki.

	Також практичні заняття студентів проходять у Миколаївському палаці спорту, двох спортивних залах на території університету, на орендованих площах СКПБ «Водолій», Оздоровчо-реабілітаційний центр «Яблуко», у фітнес-центрах «Gym Style», «Septem Fitness», «Fight House». Студенти також мають можливість тренуватися у тренажерному залі гуртожитку № 3 та волейбольному і баскетбольному майданчиках розташованих поблизу гуртожитків ЧНУ ім. Петра Могили.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт https://chmnu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, правила прийому, положення про структурні підрозділи, навчально-наукову та інші види діяльності, перспективи працевлаштування, студентські організації, міжнародні проекти та програми академічної мобільності тощо. Всі працівники, викладачі та студенти університету мають доступ до мережі Інтернет за необмеженим корпоративним тарифом для юридичних осіб. Бібліотека ЧНУ ім. Петра Могили надає доступ до необхідної спеціалізованої навчальної та наукової літератури (174 тис. прим.) через абонемент та у читальній залі на 238 місць. Також функціонує інституційний репозиторій, який надає онлайн доступ до опублікованих професорсько-викладацьким складом підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій та кваліфікаційних робіт випускників ЧНУ ім. Петра Могили. Користувачі локальної обчислювальної мережі університету мають доступ до ресурсів наукометричних баз даних Web of Science та Scopus У ході навчання активно використовується дистанційна система Moodle 3.0. Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

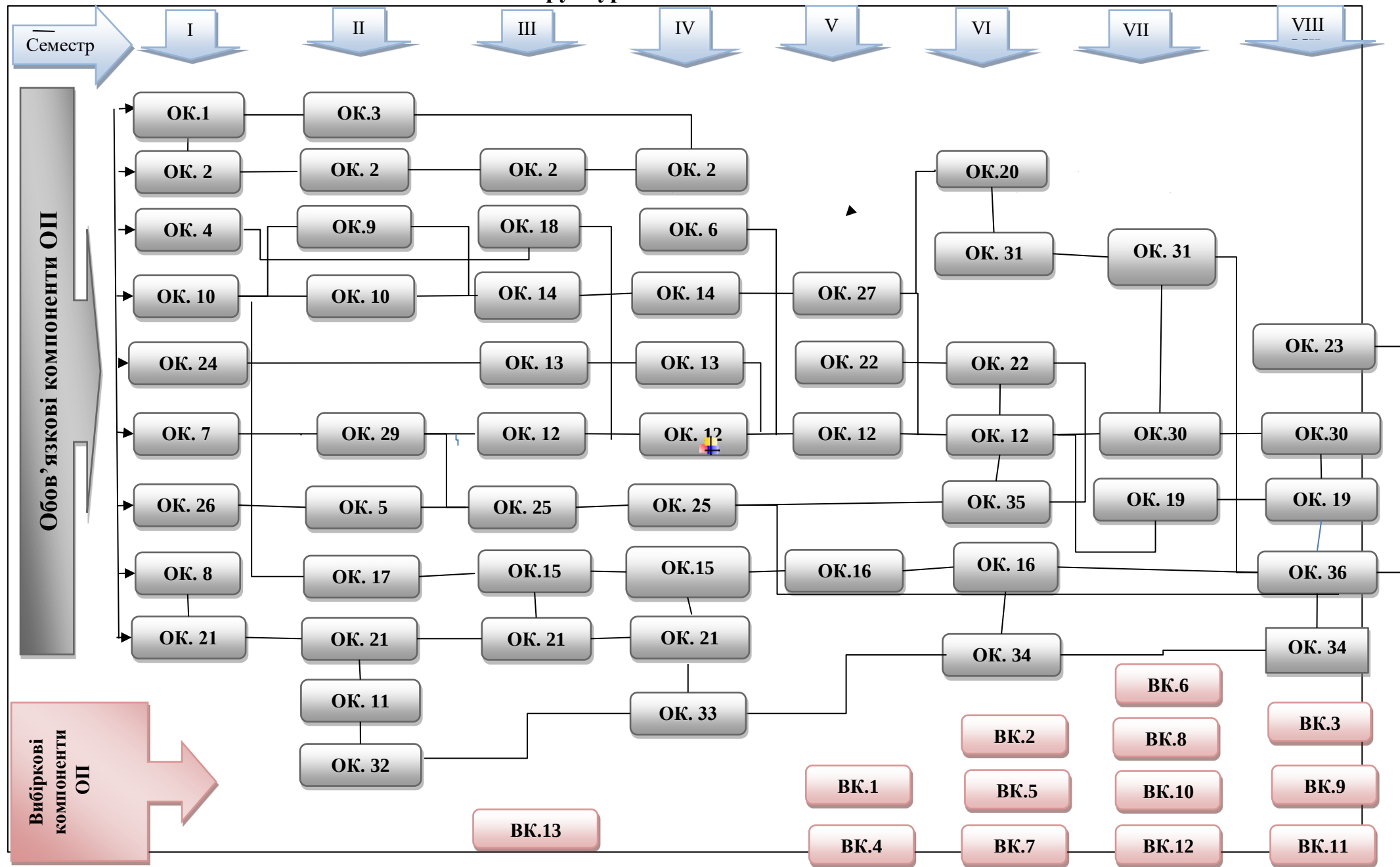
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК	Нормативні освітні компоненти		
	<i>I. Цикл загальної підготовки</i>		
ОК 1	Філософія та суспільствознавство	3	Залік
ОК 2	Іноземна мова (англійська)	9	Залік, Екзамен
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 4	Інформаційні технології у професійній діяльності	3	Залік
ОК5	Історія та культура України	3	Залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	ДЗалік
ОК 7	Психологія	3	Залік
<i>Всього циклу загальної підготовки</i>		27	
	<i>II. Цикл професійної підготовки</i>		
ОК 8	Туризм з методикою викладання	4	Екзамен
ОК9	Біохімія м'язової діяльності	3,5	Екзамен
ОК10	Анатомія людини з основами морфології	5	Залік Екзамен
ОК11	Гімнастика з методикою викладання	4,5	Залік
ОК12	Теорія та методика фізичного виховання	13	Залік Екзамен Екзамен
ОК13	Оздоровча фізична культура та технології активного дозвілля	8	Залік Залік
ОК14	Фізіологія людини та рухової активності	9	Екзамен Екзамен
ОК15	Плавання з методикою викладання	4,5	Залік
ОК16	Легка атлетика з методикою викладання	4,5	Залік
ОК17	Біомеханіка рухової активності	3,5	Залік
ОК18	Дистанційна освіта у фізичному вихованні	3	Екзамен
ОК19	Організація та методика масової фізичної культури, експлуатація спортивних споруд та обладнання	6	Залік Екзамен
ОК20	Інноваційні технології фізичного виховання та спорту	4	Залік

OK21	Рухливі та спортивні ігри з методикою викладання	9	Залік Залік Залік
OK22	Наукові дослідження та метрологічний контроль у фізичному вихованні і спорті	6	Залік Залік
OK23	Управління у сфері фізичної культури і спорту	4	Залік
OK24	Теорія здоров'я та основи здорового способу життя	3	Екзамен
OK25	Педагогіка (історія, загальна, дидактика, теорія виховання)	6,5	Залік Екзамен
OK26	Історія фізичної культури	4	Залік
OK27	Інклюзивна освіта	3	Залік
OK 28	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань	3	Залік
OK 29	Вікова та педагогічна психологія	4,5	Залік
OK 30	Методика викладання фізичної культури в закладах загальної середньої освіти	7,5	Екзамен Екзамен
OK31	Сучасні ігрові практики НУШ	6	Залік Залік
OK 32	Ознайомча практика	3	ДЗалік
OK 33	Навчальна практика	6	ДЗалік
OK 34	Педагогічна практика	15	ДЗалік ДЗалік
OK35	Курсова робота з фахової дисципліни		ДЗалік
OK 36	Підсумкова атестація		Комплексний атестаційний екзамен
<i>Всього циклу професійної підготовки</i>		150	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>		180	
ВК	Вибіркові освітні компоненти		
	<i>I. Цикл загальної підготовки (з каталогу курсів ЧНУ ім. Петра Могили)</i>		
ВК 1	Дисципліна вільного вибору 1	3	Залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору 2	3	Залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору 3 (іноземна мова за вибором)	9	Екзамен
<i>Всього циклу загальної підготовки</i>		15	
	<i>II. Цикл професійної підготовки (за електронним каталогом факультету фізичного виховання та спорту)</i>		
ВК 4	Дисципліна вільного вибору 4	5	Залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору 5	5	Залік
ВК6	Дисципліна вільного вибору 6	4	Залік

ВК 7	Вибіркова освітня компонента 7	5	Залік
ВК8	Вибіркова освітня компонента 8	4	Залік
ВК9	Вибіркова освітня компонента 9	5	Залік
ВК10	Вибіркова освітня компонента 10	4	Залік
ВК11	Вибіркова освітня компонента 11	5	Залік
ВК12	Вибіркова освітня компонента 12	5	Залік
<i>Всього циклу професійної підготовки</i>		42	
<i>III. Цикл базової загальноїсської підготовки*</i>			
ВК 13	Вибіркова освітня компонента 13	3	ДЗалік
	Теоретична підготовка БЗВП		
	Домедична підготовка		
<i>Всього циклу базової загальноїсської підготовки</i>		3	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*вибір здійснюється з врахуванням вимог «Порядку проведення базової загальноїсської підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», затвердженого постановою КМУ № 734 від 21 червня 2024 р.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4. Середня освіта, предметної спеціальності А4.11 Фізична культура здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену за модулями (педагогіка та психологія; теорія та методика фізичного виховання; професійна підготовка). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр освіти за спеціальністю А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.11.Фізична культура, професійної кваліфікації Вчитель-бакалавр зі спеціальності А4 Середня освіта предметної спеціальності А4.11 Фізична культура

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Комп.-ті	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.	ОК 35.	ОК 36.
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+			+	+							+												+	+	+										+
ЗК2	+				+																															+
ЗК3	+				+				+	+		+	+	+			+	+		+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
ЗК4	+		+																			+													+	+
ЗК5		+																																		
ЗК6								+												+									+							
ЗК7					+	+		+										+	+				+												+	
ЗК8	+				+	+		+				+							+	+		+						+		+						
ЗК9							+																						+							
ЗК10	+			+				+							+	+					+										+	+	+	+	+	
ЗК11				+			+	+			+	+	+		+	+			+	+	+				+		+		+	+		+	+	+	+	
ЗК12						+	+	+				+							+				+				+		+	+	+				+	
ФК 1											+	+	+					+		+	+			+	+				+	+	+		+	+		+
ФК 2												+								+		+		+					+					+		
ФК3								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК4																									+			+			+	+	+	+		
ФК5								+											+						+										+	
ФК6								+				+			+	+																			+	
ФК7												+							+			+	+			+										
ФК8									+	+					+			+																		
ФК9																																				+
ФК10								+														+														
ФК11											+	+								+										+	+	+	+	+	+	+
ФК12																													+		+					
ФК13								+											+																	
ФК14																													+			+	+			
ФК15																							+													
ФК16																						+													+	
ФК 17								+			+	+			+	+				+	+										+		+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

ПРН	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	
ПРН 1																					+				+	+					+	+					+
ПРН 2	+	+	+		+																																+
ПРН 3				+		+												+																			
ПРН 4	+	+	+		+																													+	+	+	
ПРН 5																		+				+														+	+
ПРН 6																							+													+	
ПРН 7												+			+	+					+										+	+		+		+	
ПРН 8													+														+										+
ПРН 9													+												+												
ПРН 10												+									+				+												
ПРН 11																											+										
ПРН 12																					+							+				+	+	+			
ПРН 13																					+																+
ПРН 14									+	+				+			+											+									
ПРН 15													+																								
ПРН 16								+																				+									
ПРН 17																										+											+
ПРН 18						+																								+							
ПРН 19																								+													
ПРН 20												+							+												+			+	+		+
ПРН 21								+			+				+	+															+						+
ПРН 22															+	+			+		+																
ПРН 23												+													+						+						+
ПРН 24												+										+						+			+	+					
ПРН 25						+						+									+									+							