

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПЕТРА МОГИЛИ**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта
(шифр та назва галузі знань)**

Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____Леонід КЛИМЕНКО

(протокол № _ від «_____» _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «_____» _____ р.

В.о. ректора

_____Леонід КЛИМЕНКО

(наказ № _____ від «_____» _____ 2025 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту

Керівник закладу-розробника
В.о. ректора
ЧНУ ім. Петра Могили

_____ Леонід КЛИМЕНКО
«___»_____2025 р.

ПОГОДЖУЮ
Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили

_____ Юрій КОТЛЯР
«___»_____2025 р.

ПОГОДЖУЮ
Начальник навчально-
методичного відділу
ЧНУ ім. Петра Могили

_____ Сергій ШКІРЧАК
«___»_____2025 р.

Гарант освітньої програми,
к. фіз.вих., доцент кафедри
олімпійського та професійного
спорту
ЧНУ ім. Петра Могили

_____ Ірина БОНДАРЕНКО
«___»_____2025 р.

ПОГОДЖУЮ
Декан факультету фізичного
виховання і спорту
ЧНУ ім. Петра Могили

_____ Віталій ВЕРБИЦЬКИЙ
«___»_____2025 р.

ПОГОДЖУЮ
Завідувачка кафедри
олімпійського та професійного
спорту
ЧНУ ім. Петра Могили

_____ Надія ДОВГАНЬ
«___»_____2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фізична культура і спорт» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта обсягом 240 кредитів ЄКТС з терміном навчання 3 роки 10 міс. змінена та доповнена проектною групою у складі:

- Ірина БОНДАРЕНКО – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту;
- Надія ДОВГАНЬ – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри олімпійського та професійного спорту;
- Людміла ХАРЧЕНКО-БАРАНЕЦЬКА – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту,
- Оксана ПЕТРЕНКО – здобувачка вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня старший викладач кафедри олімпійського та професійного спорту, Голова спортивного клубу ЧНУ ім. Петра Могили

На розроблений проєкт освітньо-професійної програми отримані рецензії, відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Профіль освітньої програми

зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт»

1. Загальна характеристика	
Складові	Опис освітньої програми
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет фізичного виховання і спорту, кафедра олімпійського та професійного спорту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Форма здобуття освіти	Денна.
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти Бакалавр Спеціальність А7 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст визнаються та перезараховуються кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми (ОПП «Фізкультура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт, першого (бакалаврського) рівня: №1979 від 20.07.2021 року, строк дії – 01.07.2027
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступень «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», або ступень «бакалавр» чи вищого ступеня вищої освіти з іншої спеціальності.
Мова(и) викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	Згідно терміну акредитації (до 1 липня 2027 року)
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/training-information-base-physical/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, з сформованими якостями національносвідомої, творчої особистості, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі фізичної культури та спорту, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності або у процесі навчання.	
3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> сфера фізичної культури і спорту <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі фізичної культури та спорту, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності або у процесі навчання, здатних до самостійної постановки і вирішення завдань прикладного характеру з урахуванням потреб регіону, місцевої громади та держави в цілому. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування, вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; способи організації та технології проведення занять фізичними вправами різного спрямування; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне обладнання
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців з фізичної культури і спорту, здатних здійснювати професійну тренерську, спортивну, оздоровчу діяльність в умовах воєнного та післявоєнного часу; з акцентом на потреби півдня України; сприяти розвитку спорту, зокрема масового, олімпійського, неолімпійського, професійного, забезпечувати фізичну підготовленість різних категорій населення, готувати спортсменів і спортивні команди,

	впроваджувати інноваційні технології тренувального процесу, здоров'язбереження. Підготовка фахівців в галузі фізичної культури і спорту, які володіють професійними компетентностями, спроможні вирішувати складні завдання, практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. <i>Ключові слова:</i> фізична культура, спорт, тренерська діяльність, спортивна підготовка, спортивно-масова робота
Особливості програми	Освітньо-професійну програму спрямовано на формування загальних та спеціальних компетентностей, результатів навчання, що передбачено стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт з врахуванням актуальності підготовки фахівців в сучасних умовах, орієнтацію на підготовку фахівців, здатних працювати в умовах криз, врахування специфіки соціокультурного, демографічного та спортивного середовища Південного регіону. Передбачено широкий спектр тренерської та спортивної діяльності: підготовка до роботи у сфері спорту. Використання сучасних технологій у тренувальному процесі.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Фізична культура і спорт» можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»): 2351.2 – методист з фізичної культури 3431 – Відповідальний секретар федерації виду спорту; 3475 –Інструктор з аеробіки 3475 –Інструктор з фізкультури 3475 –Інструктор із стрийової та фізичної підготовки 3475 –Інструктор-методист з виробничої гімнастики 3475 –Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 3475 –Інструктор-методист спортивної школи 3475 –Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу) 3475 –Спортсмен-інструктор 3475 –Спортсмен-інструктор збірної команди України 3475 –Спортсмен-професіонал з виду спорту 3475 –Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.) 3475 –Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.) 3475 –Фітнес-тренер
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за умови успішного завершення навчання.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, студентоцентризму, проблемно-орієнтованого навчання, самоосвіти, активної безпосередньої участі викладача і здобувача.

	Викладання лекційних занять з використанням мультимедійного обладнання, практичних занять. Передбачено виконання курсових робіт, проходження практики, консультацій з викладачами, самостійної роботи здобувачів вищої освіти, участь в наукових конференціях, науково-дослідних заходах, конкурсах. Використовується система Moodle.
Оцінювання	Види контролю – поточний та підсумковий (екзамен, диференційований залік, залік, атестація, захист курсових робіт) – визначені у «Положенні про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. Петра Могили». Підсумкові семестрові оцінки виставляються за шкалою ECTS (від A до F) та за національною шкалою: для екзаменів – відмінно / добре / задовільно / незадовільно; для заліків – зараховано / незараховано. Навчальним планом передбачені екзамени, заліки, практики, курсові роботи та підсумкова атестація – захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

	ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. ФК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку. <i>ФК 15. Здатність організовувати фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність в умовах надзвичайних ситуацій, пов'язаних з воєнним станом</i>
7 -	
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (ПРН)	ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

	ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. <i>ПРН 22. Оцінювати ризики та визначає безпечні умови проведення фізкультурно-оздоровчих заходів у надзвичайних умовах.</i>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація освітньої програми забезпечується начальнo-педагогічними працівниками, які відповідають кадровим вимогам, передбаченим Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки

	за освітньою програмою. Загальний санітарно-технічний стан будівель, умови експлуатації приміщень і споруд та матеріально-технічне забезпечення університету відповідають установленим нормативам, що підтверджують санітарний паспорт, висновки місцевих органів з охорони праці та органів державного пожежо-технічного нагляду. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами і відповідають існуючим нормативним актам. Навчальний процес в університеті проводиться у 12-ти навчальних корпусах, об'єднаних у єдиний комплекс – кампус, студентське містечко. Для забезпечення навчального процесу використовується приблизно 20 тис.м². У навчальному процесі задіяно більше 155 аудиторій. Здобувачі також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Internet через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). В університеті налічується близько 700 сучасних комп'ютерів, об'єднаних у локальну мережу з виходом до Internet. ЧНУ імені Петра Могили має дві водноспортивні бази на березі р.Інгул та р.Південний Буг, 2 спортивні зали, 2 тренажерні зали, відкритий спортивно-тренувальний майданчик. На базі університету діє водноспортивний комплекс зі спортивною і тренажерною залами, роздягальнями, причалом, елінгами, навчальними кабінетами тощо. Для занять з академічного веслування придбано спортивні човни та навчальні човни кількістю 12 шт., 2 човна типу «Дракон», весла, тренажери Concept-2 кількістю 10 шт., катер, а також облаштовано спортивний майданчик зі штучним покриттям,
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт https://chmnu.edu.ua/ містить інформацію: освітні програми, правила прийому, положення про структурні підрозділи, навчально-наукову та інші види діяльності, перспективи працевлаштування, міжнародні проекти, програми академічної мобільності тощо. На сайті розміщено: навчальні плани, робочі програми; програми з усіх видів практичної підготовки; силабуси з навчальних дисциплін; навчальні та навчально-методичні посібники та підручники; електронні навчальні курси Moodle, програма атестаційного екзамену. Бібліотека ЧНУ ім. Петра Могили надає доступ до необхідної спеціалізованої навчальної та наукової літератури (183 тис. прим.) через абонемент та у читальній залі на 238 місць. Бібліотека має в наявності 8 автоматизованих робочих місць з виходом в Internet. Інституційний репозиторій надає онлайн доступ до опублікованих професорсько-викладацьким складом підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій та кваліфікаційних робіт випускників ЧНУ ім. Петра Могили. В бібліотеці університету наявні всі засоби для пошуку і дослідження наукових матеріалів у відкритому доступі: електронний каталог (ЕК), електронний архів, Інституційний репозитарій, повнотекстові власні бази даних фахових періодичних видань, доступ до світових наукометричних джерел інформації. З 2024 року відкрито доступ до сервісу перевірки документів на виявлення текстових збігів Strikeplagiarism.

	Користувачі локальної обчислювальної мережі університету мають доступ до ресурсів наукометричних баз даних Web of Science та Scopus У ході навчання використовується дистанційна система Moodle 3.0.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Одним із напрямів міжнародного співробітництва ЧНУ імені Петра Могили є укладання міжнародних договорів, угод і меморандумів з іноземними партнерськими установами. • University of Palermo Договір про академічну мобільність за програмою Erasmus+, напрям KA1 (оновлення) • Saarland University Договір про академічну мобільність за програмою Erasmus+, напрям KA1 (розширення на рівень PhD) • University of Cadiz Договір про академічну мобільність за програмою Erasmus+, напрям KA1 (оновлення) • Eskisehir Technical University Договір про академічну мобільність за програмою Erasmus+, напрям KA1 (оновлення) • Moldova State University Меморандум про порозуміння щодо співпраці у сфері освіти, науки та проєктної діяльності • International Medical Corps (IMC) Меморандум про порозуміння щодо налагодження співпраці для надання навчальних послуг медичному персоналу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ЗП 1	Філософія та суспільствознавство	3	Залік
ЗП 2	Іноземна мова (англійська)	9	Залік, екзамен
ЗП 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ЗП 4	Інформаційні технології у ФВіС	3	Залік
ЗП 5	Історія та культура України	3	Залік
ЗП 6	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	Залік
ЗП 7	Психологія у стресових ситуаціях	3	Екзамен
1.2. Цикл професійної підготовки			
ПП 1	Туризм з методикою викладання	4	Екзамен
ПП 2	Біохімія м'язової діяльності	4	Екзамен
ПП 3	Анатомія людини з основами морфології	5	Екзамен, залік
ПП 4	Гімнастика з методикою викладання	5	Залік, залік
ПП 5	Теорія та методика фізичного виховання	5	Залік
ПП 6	Технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	Залік
ПП 7	Фізіологія людини	4	Екзамен
ПП 8	Плавання з методикою викладання	5	Залік
ПП 9	Легка атлетика з методикою викладання	5	Залік
ПП 10	Біомеханіка рухової активності	4	Залік
ПП 11	Адаптивний спорт	3	Екзамен
ПП 12	Спорт: олімпійський, неолімпійський, професійний	5	Залік
ПП 13	Інноваційні технології фізичного виховання та спорту	4	Залік
ПП 14	Спортивні ігри з методикою викладання	6	Залік, залік, залік
ПП 15	Фізіологія рухової активності	5	Екзамен
ПП 16	Метрологічний контроль у фізичному вихованні і спорту	3	Залік
ПП 17	Управління фізичною культурою та спортом	3	Екзамен
ПП 18	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	3	Екзамен
ПП 19	Оздоровча фізична культура та фітнес	3	Залік
ПП 20	Рухливі ігри з методикою викладання	3	Залік
ПП 21	Наукові дослідження у фізичній культурі та спорті	3	Залік
ПП 22	Теорія здоров'я та основи здорового способу життя	3	Залік
ПП 23	Педагогіка фізичної культури	4	Екзамен
ПП 24	Психологія фізкультурно-спортивної діяльності	4	Залік
ПП 25	Історія фізичної культури	4	Залік

ПП 26	Гігієна фізичних вправ та основи екології	4	Залік
ПП 27	Веслувальний спорт з методикою викладання	4	Екзамен
ПП 28	Теорія та методика підготовки спортсменів	9	Екзамен, екзамен
ПП 29	Планування тренувань та відновлення	3	Залік
ПП 30	Роль тренера та стратегія лідерства	3	Залік
ПП 31	Спортивна медицина та долікарська допомога у невідкладних станах	3	Залік
ПП 32	Основи діагностики в спорті	4	Екзамен
ПП 33	Ознайомча практика у фізкультурно-оздоровчих закладах	3	Диф. залік
ПП 34	Ознайомча практика у спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних школах	6	Диф. залік
ПП 35	Практика в фітнес-центрах	6	Диф. залік
ПП 36	Тренерська практика	6	Диф. Залік
	Всього за нормативною частиною	180	
Вибіркові освітні компоненти			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ЗПВК1	Дисципліна вільного вибору 1 (з каталогу курсів)	3	Залік
ЗПВК2	Дисципліна вільного вибору 2 (з каталогу курсів)	3	Залік
ЗПВК3	Дисципліна вільного вибору 3 (з каталогу курсів)	3	Залік
ЗПВК4	Дисципліна вільного вибору 4 (з каталогу курсів)	3	Залік
ЗПВК5	Дисципліна вільного вибору 5 (іноземна мова на вибір)	8	Залік
2.2. Цикл професійної підготовки			
ППВК6	Дисципліна вільного вибору 6	5	Залік
ППВК7	Дисципліна вільного вибору 7	5	Залік
ППВК8	Дисципліна вільного вибору 8	4	Залік
ППВК9	Дисципліна вільного вибору 9	5	Залік
ППВК10	Дисципліна вільного вибору 10	4	Залік
ППВК11	Дисципліна вільного вибору 11	5	Залік
ППВК12	Дисципліна вільного вибору 12	4	Залік
ППВК13	Дисципліна вільного вибору 13	5	Залік
2.3. Цикл базової загальновійськової підготовки*			
	Теоретична підготовка БЗВП	3	Залік
	Домедична допомога		
	Всього за вибірковою частиною	60	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	180	

Вибір вибірових освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у ЧНУ ім. П. Могили з Каталогу вибірових навчальних дисциплін обсягом 60 кредитів ЕКТС.

* вибір здійснюється з урахуванням вимог «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», затвердженого постановою КМУ № 734 від 21 червня 2024 р

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю за спеціальністю А7«Фізична культура і спорт» ступеня бакалавр загальним обсягом 240 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 39 навчальними дисциплінами обов'язкового циклу, ознайомчою практикою у фізкультурно-оздоровчих закладах, ознайомчою практикою у спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних школах, практикою в фітнес-центрах, тренерською практикою, навчальними дисциплінами вибіркового циклу та проведення підсумкового атестаційного екзамену.

У нормативній частині передбачено 2 цикли: загальної підготовки – 27 кредитів; професійної підготовки – 153 кредитів.

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 60 кредитів ECTS і включає дисципліни циклу загальної підготовки (20 кредитів) та дисципліни циклу професійної підготовки (40 кредитів).

Ілюстративний варіант структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» із спеціальності А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта представлений на рис.1.

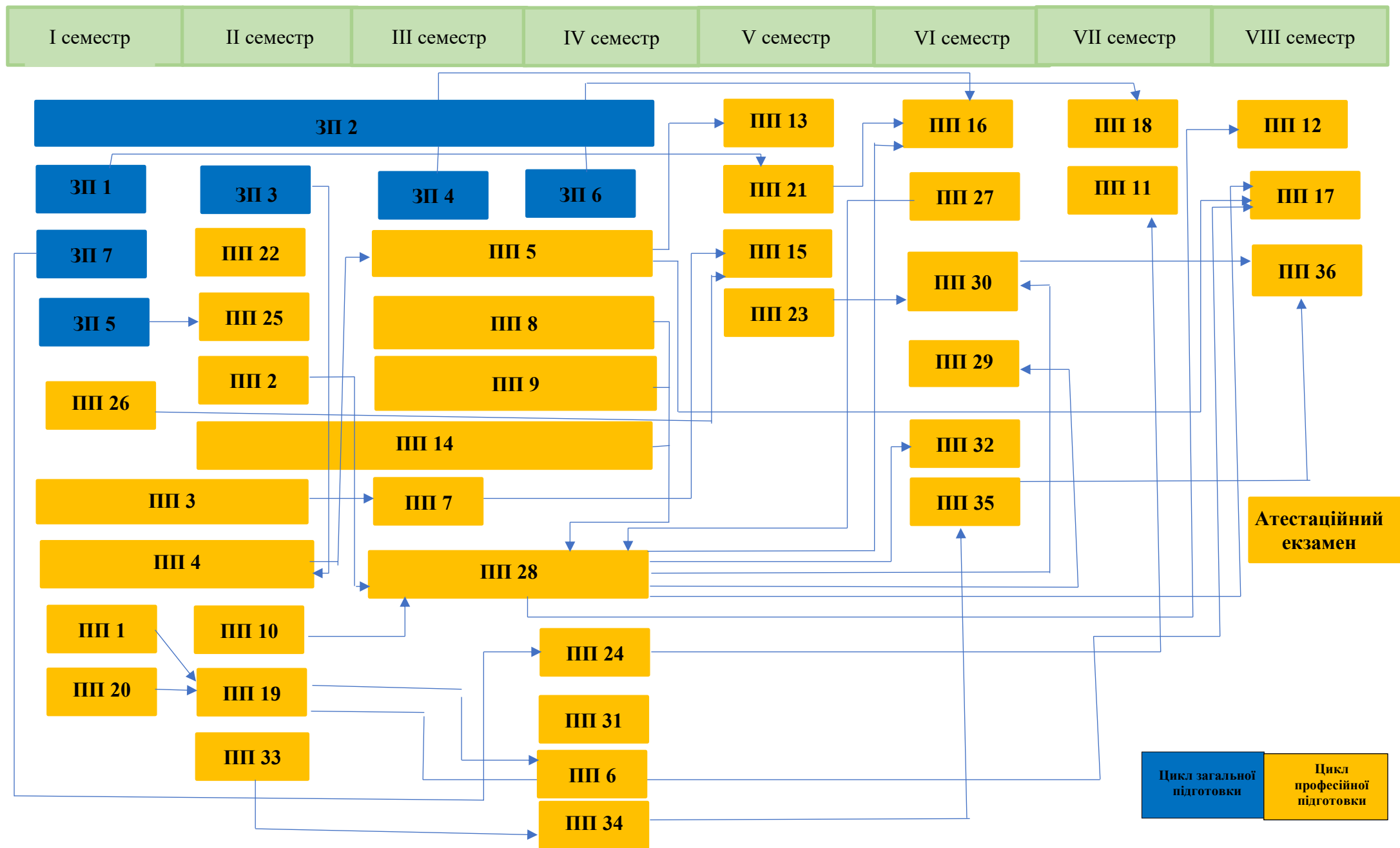


Рис.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом та ОПП і проводяться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії із застосуванням засобів цифрової фіксації (відеозапису). Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік атестаційних екзаменів затверджується наказом ЧНУ імені Петра Могили і завчасно поширюється серед студентів. Комплексний атестаційний екзамен є засобом об'єктивного контролю якості фахової підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей програмним компонентам освітньої програми.

Таблиця 4.1

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15
ЗП1	+	+																									
ЗП2							+																				
ЗП3						+																					
ЗП4								+																			
ЗП5		+	+																								
ЗП6												+												+			
ЗП7				+					+	+													+				
ПП1				+					+			+	+		+		+					+					
ПП2	+											+							+								
ПП3	+											+							+								
ПП4	+											+		+								+		+			
ПП5	+											+	+									+					
ПП6												+			+												
ПП7												+								+							
ПП8	+											+		+								+		+			
ПП9	+											+		+								+		+			
ПП10																				+							
ПП11											+					+											
ПП12			+										+					+									
ПП13	+							+														+			+		
ПП14	+			+								+		+								+		+			
ПП15												+								+							
ПП16																				+							
ПП17				+	+				+																+		+
ПП18												+												+			
ПП19												+	+		+		+					+					
ПП20								+					+		+		+					+					
ПП21								+		+																+	
ПП22			+														+										
ПП23										+	+											+					
ПП24										+	+												+				
ПП25			+														+		+								
ПП26											+						+						+				

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15
ПП127	+											+		+								+					
ПП128												+		+								+					
ПП129					+							+		+													
ПП130				+						+	+															+	
ПП131											+								+		+						
ПП132								+				+		+					+								
ПП133												+		+	+												
ПП134												+												+			
ПП135												+			+												
ПП136												+		+										+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Таблиця 5.1

[illegible]

[illegible]