

Іноземна мова -2 (іспанська)

Стрельчук Яна Вячеславівна,
к.пед.н., доц. кафедри
англійської мови, каб. 11-107

Формат: дисципліна вибіркова

Обсяг: кількість кредитів ECTS – 4.5,

1 семестр: групових робіт – 30 год., самостійної роботи – 60 год., аудиторне навантаження – 40%

2 семестр: групових робіт – 36 год., самостійної роботи – 60 год., аудиторне навантаження – 40%.

Мета: формування й розвиток іншомовної комунікативної компетентності майбутніх бакалаврів з геодезії у процесі англійської підготовки; розвиток умінь та навичок спілкування іноземною мовою на рівні автономного досвідченого користувача, який забезпечує необхідну комунікативну спроможність у ситуаціях професійної діяльності в усних та письмових формах, оволодіння новітньою фаховою інформацією з іншомовних джерел.

В результаті вивчення дисципліни студент

має знати:

- мовні форми, властиві для офіційного та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення;
- широкий діапазон словникового запасу, що є необхідним в академічній й професійній сферах;
- граматичні структури, що є необхідними для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах.
- фонетичні норми англійської мови;
- нормативні граматичні структури, що є необхідними для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній

сферах;

- правила англійського синтаксису, щоб розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- лексику, властиву для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення (мінімум – 3000 лексичних одиниць).

має вміти:

- спілкуватись з колегами на професійні теми англійською мовою;
- активно використовувати набуті знання у професійних ситуаціях;
- організувати роботу, працювати у команді;
- отримувати інформацію та працювати з нею.

Іноземна мова -2 (іспанська)

читання:

розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням, спеціальністю, з підручників, газет, популярних журналів та інтернет-джерел;

розуміти автентичну академічну та професійну кореспонденцію (напр. листи, факси, електронні повідомлення, тощо).

мовлення:

діалогічне мовлення:

реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час детальних обговорень, дискусій, офіційних перемовин, лекцій, бесід, що пов'язані з навчанням та професією;

реагувати на телефонні розмови, які виходять за межі типового спілкування;

телефонувати з конкретними цілями академічного і професійного характеру, висловлювати думки щодо змісту автентичних радіо- і телевізійних програм, пов'язаних з

академічною та професійною сферами;

реагувати на оголошення, доволі складні повідомлення та інструкції в академічному та професійному середовищах, адекватно реагувати на позицію/точку зору співрозмовника.

монологічне мовлення:

чітко виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування;

продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола тем пов'язаних з навчанням та спеціальністю;

користуватись базовими засобами зв'язку для поєднання у чіткий, логічно об'єднаний дискурс.

аудіювання:

розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході детальних обговорень, дебатів, офіційних доповідей, лекцій, бесід що за темою пов'язані з навчанням та спеціальністю;

розуміти в деталях телефонні розмови, які виходять за межі типового спілкування.

Іноземна мова -2 (іспанська)

письмо:

писати зрозумілі деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами (напр. заяву);
готувати та продукувати діалогову та професійну кореспонденцію;
точно фіксувати повідомлення по телефону та від відвідувачів;
писати з високим ступенем граматичної коректності резюме, протоколи та ін.;
користуватись базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об'єднаний дискурс;
виконувати цілу низку мовленнєвих функцій та реагувати на них, гнучко користуючись загальноживаними фразами.

Компетентності та програмні результати навчання

Загальні компетентності:

ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 9 Здатність до міжособистісної взаємодії

Програмні результати навчання:

РН 1 Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності

Іноземна мова -2 (іспанська)

Тематика курсу:

Тема 1. Hola! me llamo Maribel!

Тема 2. Encantado!

Тема 3. ¿ Estas casado?

Тема 4. ¿ Donde vives?

Тема 5 Comer fuera de casa.

Тема 6¿ Cómo se va a Plaza de España?

Тема 7. Salir con los amigos.

Тема 8. De vacaciones.

Матеріально-технічне забезпечення:

Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер);

Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi;

OS: Windows, Android, iOS;

Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge;

Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet;

Гаджети для запису і відтворення аудіо- та відео-файлів (ноутбук, планшет, смартфон, камера, мікрофон, навушники, диктофон, портативний MP3/MP4 плеєр, портативна колонка, CD/DVD програвач);

Електронні словники, онлайн перекладачі, мобільні застосунки для вивчення іноземної мови та перекладу (Google, Promt, Urbandictionary, Multitran, ABBYY Lingvo, Business Translator, Macmillan Dictionary, Collins Dictionary, Longman Contemporary Dictionary);

Тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, комплект канцелярського приладдя для творчості: маркери, олівці, стікери, кольоровий папір, клей, ватман, блокнот для фліпчарту)

Система електронного навчання Moodle 3.9

Іноземна мова – 2 (іспанська)

Оцінювання та види робіт:

За семестр: 70 балів

- 60 балів за виконання практичних
заняттях;

- 10 балів реферат або презентація;

За залік: 30 балів

Разом по дисципліні: 100 балів

Академічна доброчесність: передбачає індивідуальне виконання практичних занять, тестування та самостійної роботи; у разі наявності текстових збігів, копіювання або фальсифікації даних робота не буде зараховуватися.

Консультування з дисципліни надається згідно графіка консультування кафедри англійської мови, 10-217

ЧНУ