

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Освітня програма	49342 Міжнародні відносини (з вивченням двох іноземних мов)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	265
Повна назва ЗВО	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Ідентифікаційний код ЗВО	23623471
ПІБ керівника ЗВО	Клименко Леонід Павлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chdu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/265>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49342
Назва ОП	Міжнародні відносини (з вивченням двох іноземних мов)
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних відносин та зовнішньої політики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра англійської філології та перекладу; кафедра романо-германської філології та перекладу з німецької мови; кафедра соціології та політології; кафедра журналістики; кафедра комп'ютерної інженерії; кафедра екології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. 68 Десантників 10, Миколаїв, Миколаївська область, 54000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	96078
ПІБ гаранта ОП	Габро Ірина Володимирівна
Посада гаранта ОП	доцент кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	gabro@chmnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-732-42-92
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(051)-276-55-53

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Міжнародні відносини (з вивченням двох іноземних мов)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти визначає мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (далі 291 Міжнародні відносини) на факультеті політичних наук Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (далі – ЧНУ). ОПП підготовки бакалаврів за спеціальністю 291 Міжнародні відносини розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ОПП було розроблено у 2020 році. Однак, підготовка фахівців з міжнародних відносин у ЧНУ здійснюється із 2003 року. ОПП складено відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Робота над оновленням ОПП для підготовки фахівців-міжнародників актуалізувалась через розробку нового Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Акцент було зроблено на мовному аспекті підготовки, адже південний регіон не мав подібних ОПП, однак у сучасних соціально-політичних та економічних умовах, фахівці-міжнародники із ґрунтовною професійною мовною підготовкою є необхідними.

Зміни ОПП відбувалися через побажання, рекомендації стейкхолдерів, у тому числі, здобувачів:

- у 2022 році відбулися зміни в розподілі кредитів між дисциплінами через збільшення годин на тиждень аудиторної роботи студентів.

- у 2023 році відбулися корективи ОПП – у зв'язку із наявністю рекомендацій, рецензій стейкхолдерів, опитування студентів було введено англомовні курси у нормативній частині (дисципліна «Foreign policy of the European Union's countries») та вибірковій частині;

- у 2024 році через наявність рекомендацій, обговорення на засіданнях кафедри, рецензій стейкхолдерів, опитування студентів для вступників 2024 року було введено дисципліну «Зовнішня політика Латинської Америки та Африки» у нормативну частину НП, скорочено кількість загальнотеоретичних дисциплін (прибрано з НП дисципліну «Загальна теорія політики»); через введення відповідних компетентностей та програмних результатів згідно наказом МОН № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» дисципліну «Вступ до спеціальності» доповнено темами щодо академічної доброчесності та змінено назву на «Вступ до спеціальності та академічна доброчесність», до ОП додано ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. В результаті обговорень на засіданнях кафедри та спілкуванні зі студентами ОП, прибрати такий вид робіт, як написання курсової роботи з дисциплін «Історія міжнародних відносин» на другому році навчання (для студентів 2023 та 2024 років вступу).

На сьогодні ЧНУ здійснює підготовку фахівців за спеціальністю 291 Міжнародні відносини за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями, а також працює над відкриттям ОПП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	40	12	0
2 курс	2023 - 2024	40	19	0
3 курс	2022 - 2023	40	10	0
4 курс	2021 - 2022	40	20	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	49342 Міжнародні відносини (з вивченням двох іноземних мов) 23945 Міжнародні відносини 24098 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

другий (магістерський) рівень	32988 Міжнародні відносини 49344 Міжнародні відносини, переклад у міжнародних комунікаціях 21670 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 26824 Міжнародні відносини
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	65153 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	28731	9946
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	26462	8148
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	2270	126
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_МВ_2021_рік_вступу.pdf</i>	+PqpbkX/QIM6ooQ2MhTka+vuU9X6RewDABIZmFVIN gw=
Освітня програма	<i>ОП_МВ_2024_рік_вступу.pdf</i>	8srdsg5woCU8MvCAhg1xpAIqmpBKPfg9oASJrdTB8dw =
Освітня програма	<i>ОП_МВ_2023_рік_вступу.pdf</i>	8CKChtr4EEoR2NTTofeZoc/L9wtxBLLGr35JHScfixQ=
Освітня програма	<i>ОП_МВ_2022_рік_вступу.pdf</i>	Cubd1aZRIiAv8eZLmXHviBdQv89yXSZpHreVvd66pCo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_МВ_2024_рік_вступу.PDF</i>	7Y/l236djсTI6B3sDnuHFYEhd5mIR2NZEwAKrRNotds=
Навчальний план за ОП	<i>НП_МВ_2023_рік_вступу.PDF</i>	hElC74XOcKN+/3uh5tWLIoEtqGa1FAn6sz4HswPAOso=
Навчальний план за ОП	<i>НП_МВ_2022_рік_вступу.PDF</i>	2Bq6k/2Tbo9tS+p3Bne+Znkdwwi7JuoCKJh84CE5iHc=
Навчальний план за ОП	<i>НП_МВ_2021_рік_вступу.PDF</i>	kEQViFstejjmgrSwsNIDleXfpczYYjcyBih8TiSMs4I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_1-6.pdf</i>	WbMgiVeAMwnha+/w1Rb8K65O7rQq4ffVYscNWvPUH mQ=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Формування переліку освітніх компонентів для ОПП забезпечується відповідно до вимог у Стандарті вищої освіти України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 4.08.2020 р. № 1002), що забезпечує формування основних загальних і спеціальних компетентностей, а також досягнення прогнозованих результатів навчання.

Освітні компоненти ОПП повністю забезпечують досягнення основних результатів навчання, сприяючи формуванню загальних і фахових компетентностей відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини. (Наказ МОН України від 4.08.2020 р. № 1002).

Досягнення результатів навчання забезпечується відповідною висококваліфікованому викладацькому складу, сучасній навчально-методичній базі, доступу до бібліотечних та інтернет-ресурсів, а також через проходження студентами практичної підготовки.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі освіти та випускники ОПП є активними учасниками процесу трансформацій та покращення ОПП. Періодично кафедрою міжнародних відносин та зовнішньої політики проводиться анкетування здобувачів щодо якості викладання, визначення сильних та слабких сторін ОПП (<https://chmnu.edu.ua/opituvannya-studentiv/>). Також здобувачі та випускники спеціальності запрошуються на засідання кафедри для обговорення цілей та завдань ОПП

(<https://www.facebook.com/mizhnarodnuki/posts/pfbid0XdhWf7pXsBteXpGE7YKsTAKw6PToutnoUnEgyCSXfjEny3UpXWfD268XriVXF7df1>). Періодично організовуються зустрічі студентів із випускниками спеціальності:

<https://www.facebook.com/share/p/1GwYdLVYea/>

<https://www.facebook.com/mizhnarodnuki/posts/pfbid07aRzpJc6hCbhyxyLUQpaLyXrauorYQgNzSkyhCvrE7eXUVjWT1K5PU93G95MpXkNl>

<https://www.facebook.com/share/p/14zQaXHS1t/>

Крім того, на факультеті існують скриньки довіри. Так, за результати опитувань студентів та обговорень на засіданнях кафедри, кураторських годинах було оптимізовано структуру освітніх компонентів ОП (розпочато викладання дисципліни «Іноземна мова-2» з четвертого семестру, замість п'ятого, запроваджено англійську вибіркову дисципліну, які відповідають запитам студентства).

- роботодавці

Підготовка фахівців здійснювалася з урахуванням загальноукраїнських та регіональних потреб, а також інтересів роботодавців у сферах міжнародних відносин, співробітництва, суспільних комунікацій та регіональних студій. Університет та кафедра мають багаторічний досвід співпраці з державними установами, українськими та міжнародними компаніями, громадськими організаціями, які висловлюють запит на висококваліфікованих спеціалістів. Серед ключових партнерів – Міністерство закордонних справ України, Комітет Верховної Ради України з питань Європейської інтеграції України до ЄС, Миколаївська міська рада, ДП Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв, ГО «Інститут американістики», ГО «Інститут світової політики», ГО «Інститут світової політики»

Роботодавці дають свої рекомендації щодо покращення ОПП шляхом рецензування, через зустрічі з представниками установ та підприємств, звіти про проходження навчальної та виробничої практики, а також завдяки персональним контактам. Основний акцент роботодавці роблять на компетентностях і професійних навичках випускників, зокрема їхніх знаннях актуальної зовнішньої політики, рівні володіння іноземними мовами, комунікативних та аналітичних здібностей.

- академічна спільнота

Під час розробки та оновлення освітньої програми враховуються результати постійної взаємодії, обговорень, обміну досвідом та співпраці з вітчизняними й міжнародними представниками ЗВО, науково-дослідних інститутів та аналітичних центрів. Рецензентами ОПП виступили також представники академічної спільноти: декан факультету міжнародних відносин, політології та адміністрування Молдавського університету (Кишинів) А. Солкан, завідувач кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича В. Макар. Регулярно відбуваються консультації та обговорення ОПП з фахівцями НУБіП України, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та інших університетів. Активною є співпраця із Університетом Свонсі (Swansea University) (Великобританія).

- інші стейкхолдери

Рекомендації та поради щодо покращення ОП отримуємо від наших партнерів ГО «Інститут американістики», ГО «Київська школа дипломатичних мистецтв», Представництво Неурядової організації «Данський інститут культури» в Україні.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОПП відповідають меті та завданням університету, закріплених у Статуті Чорноморського національного університету імені Петра Могили (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut-CHNU-2024.pdf>), зокрема, пункт 4.1. Статуту проголошує завданням формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, академічної доброчесності,

соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах. Виконання цього завдання чітко прослідковується у програмних цілях ОПП.

Мета ОПП - підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів – цілком відповідає стратегії розвитку університету, яку викладено у «Стратегічному плані розвитку Чорноморського національного університету імені Петра Могили на період 2025–2029 рр.», розміщеному на сайті ЧНУ ім. П. Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Strategichnij_plan_CHNU_imeni_Petra_Mogili_2025_2029_rr_.pdf).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Формулювання і досягнення мети та програмних результатів навчання ОП здійснюється на основі вивчення і використання науково-педагогічними працівниками вітчизняних та зарубіжних наукових досліджень системи міжнародних відносин та зовнішньої політики. НПП спираються у своїй роботі на наукові праці зарубіжних та вітчизняних фахівців у сфері міжнародних відносин, опублікованих у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз, а також у фахових журналах. НПП також публікують результати своїх фахових досліджень у міжнародних та українських фахових виданнях, які повністю відповідають розвитку науки і спеціальності. Зокрема:

- у 2019 року кафедра заснувала фаховий журнал «Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI» за напрямом 291 Міжнародні відносини (<https://ahpsxxi.org/index.php/journal>). Головним редактором журналу є к. і. н., доцент кафедри Вовчук Л. А., відповідальним секретарем журналу є к.політ.н., доцент Габро І. В.
- доцент кафедри Вовчук Л.А. є дослідницею проєкту ESEDEP та організатором навчального курсу «Спільна політика безпеки та оборони ЄС: виклики, пов'язані з війною в Україні» №°101127823 - ESEDEP -ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (ESEDEP) у ЧНУ (Модулю Жана Моне). Доценти кафедри Габро І.В., Тихоненко І.В., Хмель А.О. в межах цього проєкту виступали експертками:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61552262813150>
<https://chmnu.edu.ua/esedep/>
fbclid=IwY2xjawJYvQNleHRuA2FlbQIxMAABHWpadYXRccxk3AgSUV6Q8BwmXsEPErXjpqxhPbPV5dlIszuoxMkoUM-cRQaemdXXdXa3RNBSv7waIejpY1g

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

В умовах повномасштабного вторгнення РФ в Україну, у Миколаївському регіоні значно зросла активність міжнародних організацій та представництв міжнародних партнерів України. Саме тому зростає і потреба у фахівців у сфері зовнішньої політики, які володіють навичками аналітики, інтерпретації міжнародної інформації, підготовки аналітичних матеріалів і презентацій та ділового спілкування іноземними мовами. А ОПП забезпечує підготовку саме таких фахівців.

Враховуючи тенденції розвитку спеціальності, ОП містить такі ОК, які направлені на якісну мовну підготовку - Іноземна мова (англійська), Іноземна мова-2, Теорія та практика перекладу, Практичний курс української мови і культури мовлення (РН 10); та ОК, спрямовані на розвиток аналітичних та практичних навичок фахівців-міжнародників (наприклад, ОК - Інформаційно-аналітична діяльність у МВ, Foreign policy of the European Union's countries, Виробнича практика (РН 11).

Щодо регіонального контексту, то Стратегією розвитку Миколаївської області на період до 2027 року визначено кілька сценаріїв розвитку регіону (<https://www.mk-oblrada.gov.ua/UserFiles/decree/1613571502602d25ae7foce.pdf>). Зокрема, впроваджені наступних років реалізується інноваційний сценарій розвитку економіки області, який характеризується готовністю суб'єктів господарювання до конкуренції, пошуку та освоєння нових ринків. А реалізація такого сценарію передбачає залучення фахівців для роботи у міжнародних проєктах. Ці завдання мають бути покладені на фахівців із міжнародних відносин із відповідною мовною підготовкою.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОП аналізувалися схожі програми таких вітчизняних закладів як Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова.

Зокрема:

- дослідження ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії в ОНУ імені І.І. Мечникова дало можливість доповнити ОП, яка акредитується, такими ОК, як Міжнародні організації;
- дослідження ОП Міжнародні відносини в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича та Київському національному університеті імені Тараса Шевченка дало можливість доповнити ОП, яка акредитується, такими ОК, як Інформаційно-аналітична діяльність в МВ, Країнознавство, Теорія міжнародних відносин;
- ОК Зовнішня політика країн Латинської Америки та Африки було перенесено із вибіркової до нормативної частини, заважаючи на досвід ОП ОНУ імені І. І. Мечникова.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Велика увага приділялася іноземному досвіду близьких за змістом іноземних ОП, зокрема вивченню змісту

силабусів дисциплін. При формуванні РП дисциплін «Вступ до спеціальності та академічна доброчесність» та «Основи світової політики», вивчався силабус дисципліни «Вступ до міжнародних відносин» в Університеті Свонсі (Великобританія) (<https://intranet.swan.ac.uk/catalogue/default.asp?type>), що засвідчило схожість у розумінні формування базових знань першокурсників-міжнародників нашими та британськими викладачами. Також досвід викладачів університету Свонсі взято при формуванні РП з дисципліни «Конфліктологія та теорія переговорів» (зокрема, брався до уваги силабус дисципліни «Сучасні війни та конфлікти» (<https://intranet.swan.ac.uk/catalogue/default.asp?>)).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

177

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

63

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Теоретичний зміст предметної області та володіння загальнонауковими, мовними та фаховими компетентностями, забезпечує обов'язкова частина навчального плану. Знання теоретичних основ спеціальності забезпечують ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 20, ОК 23, ОК 24. Оволодіння фаховими компетентностями під час опанування ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 25, 26, 27, 28, 29. Мовні компетентності забезпечені ОК 3, ОК 16, ОК 17, ОК 18. Фахові компетентності та аналітичні навички удосконалюються під час опанування вибіркового дисциплін, частина з яких викладається англійською мовою, що дає можливість розвинути та закріпити мовні навички здобувачів.

Отже, в результаті проходження навчання за ОП здобувачі готові до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики, що чітко відповідає предметній області спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача на рівні ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_Pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf).

Здобувач ВО за даною ОПП має наступні можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії:

1. Вільний та самостійний вибір тематики курсових робіт (здійснюється відповідно до проблематики, що вивчається в рамках навчальних дисциплін).
2. Вільний вибір вибіркового дисциплін (починаючи з 3-го семестру). Список вибіркового дисциплін загальної підготовки оновлюється кожного року в залежності від специфіки наукових інтересів здобувачів поточного року вступу. Вибіркові дисципліни загальної підготовки щороку затверджуються розпорядженням декана факультету політичних наук, яке ґрунтується на результатах опитування студентів (вибір здійснюється у системі Moodle).
3. Можливість вибору бази виробничої практики.
4. Здобувач має змогу скористатися правом на навчання за програмою академічної мобільності, згідно договорів між ЧНУ та іншими ЗВО, як українськими так і закордонними.
5. Вільний вибір другої іноземної мови (перша мова – англійська; вибір другої мови здійснюється в межах іспанської, німецької, французької).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти в ЧНУ закріплено у «Положенні про організацію освітнього процесу в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_Pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf) та регламентовано «Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_poryadok_ta_umovi_obrannya_zdobuvachami_vishhoji_osviti_distsiplin_za_viborom_redaktsiya_2021_r..pdf). Положення містить основні вимоги щодо здійснення здобувачами ВО права вибору відповідно до п. 15 частини першої ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.

Вибіркова частина ОПП складається із:

- чотирьох дисципліни загальної підготовки, що обираються із загально університетського каталогу та затверджуються розпорядженням декана факультету політичних наук, яке ґрунтується на результатах опитування студентів.

- та восьми дисциплін циклу професійної підготовки (кожна дисципліна вибирається з трьох запропонованих).

Здобувачі можуть обирати як дисципліни із українською мовою викладання, так і англійські курси.

Кафедра ознайомлює здобувачів ВО з переліком та змістом вибірових дисциплін. Для отримання більш детальної інформації на сторінці факультету політичних наук на офіційному сайті ЧНУ в розділі «Навчально-інформаційна база» додано перелік всіх вибірових дисциплін, що пропонуються на вибір здобувачам. Після ознайомлення з дисциплінами, що пропонуються на вибір, здійснюється голосування здобувачів шляхом використання засобів системи дистанційного навчання MOODLE. На підставі результатів обрання декан факультету політичних видає розпорядження щодо затвердження дисциплін вільного вибору здобувачів та внесення їх до індивідуальних навчальних планів аспірантів. З даного моменту вибірова дисципліна стає для здобувача обов'язковою. До варіативної частини індивідуального навчального плану можуть бути зараховані дисципліни, які здобувач ВО – учасник програми академічної мобільності – обирає у навчальному закладі-партнері, за умови документального підтвердження вивчення цих дисциплін.

Результати опитування студентів ОПП свідчать, що їм забезпечене реальне право вибору навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється згідно п. 3.5. «Положення про організацію освітнього процесу в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_Pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf) та регламентується Положенням «Про проведення практики в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_provedennya_praktiki_v_CHNU-1.pdf).

Освітні компоненти ОП дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики. Практична підготовка також забезпечується практичними роботами, які виконуються під час опанування ОК.

ОПП передбачає:

- навчально-виробничу практику, в ході якої студенти удосконалюють практичні навички роботи в дипломатичній та консульських сферах;

- інформаційно-аналітичну практику, в ході якої студенти здобувають та вдосконалюють практичні навички роботи за фахом з використанням іноземних мов, знань з інформатики та навичок, отриманих в ході вивчення фахових дисциплін;

- перекладацьку практику - покликану спонукати студента-практиканта до самостійного пошуку і розв'язання перекладацьких проблем та перевірити на практиці потенційні можливості студента з письмового та усного перекладу з іноземних мов;

- виробничу практику, яка має на меті набуття студентом основних професійних навичок і вмінь.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Для здобувачів вищої освіти за ОП соціальні навички мають ключове значення, оскільки вимоги до фахівця з міжнародних відносин передбачають високий рівень комунікативності, толерантності, вміння ефективно працювати в команді. Розвитку soft skills сприяє опанування таких обов'язкових компонентів, як «Вступ до спеціальності та академічна доброчесність», «Конфліктологія та теорія переговорів», «Переговорний процес в міжнародній практиці», «Основи дипломатії (дипломатична та консульська служба, дипломатичний протокол та етикет)», «Філософія», «Практичний курс української мови і культури мовлення». Під час вивчення цих дисциплін здобувачі опановують навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, керувати своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше.

Важливу роль у набутті соціальних навичок відіграє освітнє середовище, яке включає різноманітні форми навчання: тренінги, семінари, вебінари, майстер-класи, всеукраїнські та міжнародні наукові конференції, воркшопи, залучення до міжнародних проєктів, напр.: <https://www.facebook.com/share/p/15k31LcsqJ/> <https://www.facebook.com/mizhnarodnuki/posts/pfbido32FNpitiP44qNYuvZhx3LW09b8GmpccB7gadH3xWtMJ5995b5F7xSeRNP6mn8fqnl>

Іншим видом набуття студентами soft skills є проведення навчальних занять-реконструкцій (<https://www.facebook.com/share/p/1ABoenXFdg/>) та участь у засіданнях гуртка «Soft Power» (<https://www.facebook.com/share/p/16AyeYehaH/>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП має чітку структуру з підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі міжнародних відносин та зовнішньої політики. Обов'язкові компоненти ОП представлені трьома зв'язаними блоками: ОК циклу загальної підготовки забезпечують формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, ОК професійної та практичної підготовки забезпечують досягнення програмних результатів навчання та формування професійних

компетентностей.

Обов'язкова частина ОП має обсяг 177 кредитів ECTS (73,75%) і включає 29 дисциплін (165 кредитів), навчально-виробничу, інформаційно-аналітичну, перекладацьку та виробничу практику (12 кредитів). В обов'язковій частині передбачено 4 навчальних дисциплін циклу загальної підготовки (ОЗП) (13 кредитів) та 25 дисциплін циклу професійної підготовки (ОПП) (152 кредитів), навчально-виробничу (3 кредити), інформаційно-аналітичну (3 кредити), перекладацьку (3 кредити) та виробничу (3 кредити) практики.

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 63 кредити ECTS (26,25 %) і включає дисципліни самостійного вибору студентів з каталогу курсів університету загальної підготовки (12 кредитів) та вільного вибору дисциплін з циклу професійної підготовки дисципліни за вибором студентів циклу професійної підготовки (51 кредит), а також – факультатив з фізичного виховання. Дисципліни професійної підготовки викладаються на третьому та четвертому курсах навчання і закріплюють досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

При складанні навчального плану (НП) враховано роль гуманітарної складової у формуванні загальних і професійних компетентностей. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується за рахунок наступних ОК: ОК 1 Історія та культура України, ОК 2 Філософія, ОК 8 Зовнішня політика та дипломатія України, ОК 11 Міжнародне право (міжнародне публічне та приватне право), ОК 14 Міжнародна інформація, ОК 19 Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці), ОК 20 Вступ до спеціальності та академічна доброчесність, ОК 22 Основи світової політики.

Програмні результати навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів забезпечуються насамперед за рахунок проходження практик (ОК 30 – ОК 33).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану та опису ОПП обов'язкові компоненти складають 73,75%, вибіркові компоненти – 26,25%, що відповідає вимогам «Положення про організацію освітнього процесу в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_Pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu.pdf). Кожний освітній компонент містить самостійну роботу, що в середньому складає від 50 до 67% від загального обсягу навчального часу дисципліни. Зміст самостійної роботи студента в розрізі конкретного освітнього компонента визначається робочою програмою дисципліни, запропонованою викладачем. Студенти мають можливість пропонувати тематику самостійних досліджень у відповідності до їх інтересів та професійної зацікавленості, або за необхідності поглиблення вузького спеціалізованого питання. У середовищі MOODLE розміщено графік навчального процесу на навчальний рік та розклад занять (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>). Тривалість навчального семестру визначається графіком навчального процесу та робочим навчальним планом ОПП на навчальний рік. Сумарна кількість навчальних занять і часу, що відведений на контрольні заходи, не може перевищувати, як правило, 9 академічних год. упродовж навчального дня (пункт 4.1. «Положення про організацію освітнього процесу в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили»). Навчальний тиждень – складова частина навчального часу здобувача тривалістю, як правило, 1,5 кредити ECTS.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП є практикоорієнтованою в розрізі формування завдань індивідуальних робіт, наповнення завдань практичної підготовки, практичну орієнтацію тем курсових робіт, практичної орієнтації в проведенні наукової роботи студентів. Також на постійній основі проводяться зустрічі з практиками сфери міжнародних відносин та зовнішньої політики. На теперішній час за даною ОПП не передбачено підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на ОПП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Відповідно до Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року ОПП, що акредитується, забезпечує набуття здобувачами наступних навичок і компетентностей:

ціль 4 забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх – ЗК 1, ЗК 3, ЗК 16, які досягаються шляхом вивчення ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 13, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23;

ціль 8 сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх – ЗК 14, РН 16 що досягається шляхом вивчення ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 15, ОК 21;

ціль 9 створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям – ЗК 6, ЗК 9, які досягаються шляхом вивчення ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22; ОК 23, ОК 24.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників знаходяться на офіційному сайті ЧНУ ім. П. Могили за посиланням: <https://chmnu.edu.ua/vstup-do-chnu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОПП сформовано на основі загальних Правил прийому на навчання до ЧНУ імені Петра Могили, які розроблено відповідно до законодавства України, Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України.

Перелік конкурсних предметів на бюджетні конкурсні пропозиції визначається у Додатку А до Наказу МОН України «Умови прийому на навчання до закладів вищої освіти України» на відкриті та фіксовані (закриті) конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти. Перелік конкурсних предметів на небюджетні конкурсні позиції встановлює Додаток 7 «Правила прийому на навчання до ЧНУ ім. Петра Могили» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pravila_prijomu_zmini_2024.pdf). При цьому враховуються середній бал документу про освіту. Конкурсний бал для вступу на основі ПЗСО та НРК5 не може бути менше ніж 150 балів.

Особливістю ОП є широкий перелік дисциплін, які вимагають різнопланової освітньої підготовки. Відповідно, визначений набір конкурсних предметів дозволяє відібрати абітурієнтів, що мають належний рівень знань і готові до навчання за цією програмою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_Pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf), Положенням про порядок перезарахування освітніх компонент та визначення академічної різниці (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_poryadok_perezarahuvannya_osvitnih_komponentiv_ta_viznachennya_aka_demichnoyi_riznitsi.pdf) та Положенням про визнання іноземних документів про освіту в ЧНУ імені Петра Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_viznannya_inozemnih_dokumentiv_pro_osvitu_v_CHNU_imeni_Petra_Mogili.pdf). Повне або часткове перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності здійснюється деканом з використанням ЄКТС на основі співставлення ОП, силабусів (РПНД) на підставі наданого здобувачем документа (академічної довідки, Transcript of Records тощо). Інформація про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, доводиться до відома здобувачів під час аудиторних занять та під час консультацій протягом семестру.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Під час реалізації ОП до ЧНУ імені Петра Могили мали місце переведення здобувачів. Зокрема, мова йде про Владилену Уткіну, здобувачку 291 групи (перевелася з ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», Національний університет «Львівська політехніка») та Бондаренко Катерину, здобувачку 291 групи (перевелася з ОП «Психосоціальна допомога та реабілітація» ЧНУ імені Петра Могили).

Наразі Марія-Магдалена Буштець (291 група) навчається в Університеті Свонсі на програмі академічної мобільності і вивчає там три предмети (Contemporary Wars and Conflicts, British Politics and Public Policy, The History of Political Thought). Після повернення їй перезарахують дисципліну «Сучасні теорії миру та конфліктів» та дві дисципліни за її вибором з вибіркового блоку, наприклад, вибіркова дисципліна 5, 4 курс, 8 семестр («Теорії цивілізації», або «Сучасні тенденції міжнародних відносин»). Або їй може бути запропоновано зарахувати частину предмету «Foreign policy of the European Union's countries», 3 курс, 6 семестр.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Положення про порядок визнання в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_neformalnu_osvitu_2024_compressed-1.pdf) загальний обсяг ОК, що можуть зараховуватися здобувачу за результатами неформальної освіти не можуть перевищувати 25% ОП.

Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється як для дисципліни загалом, так і для окремих видів аудиторної, самостійної роботи в межах дисципліни. Рішення приймається методичною радою кафедри, за якою закріплена дана дисципліна, шляхом перезарахування або атестації, висновки щодо перезарахування оформлюється відповідним протоколом, який здається у деканат факультету політичних наук ЧНУ. Всю інформацію про можливості та порядок перезарахування результатів неформальної освіти здобувачі можуть отримати на офіційному сайті ЧНУ у розділі Студенту/ Неформальна освіта (<https://chmnu.edu.ua/neformalna-osvita-4/>)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Викладачі здійснюють інформування здобувачів про можливості перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Наприклад, межах вивчення дисциплін:

- «Конфліктологія та теорія переговорів» передбачено, що виконання індивідуального завдання може бути замінено сертифікатом про участь у конференції, круглому столі тощо з тематики курсу. Здобувачам 4 курсу Владиславу Іваненку та Денису Долюку було перезараховано дві теми у поточному навчальному році з дисципліни «Конфліктологія та теорія переговорів» у зв'язку із участю у англомовній міжнародній програмі «Global Policy, Diplomacy, and Sustainability» (з червня по серпень 2024 року, сертифікати представлені за посиланням <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/neformalna-osvita.pdf>);
- «Foreign policy of the European Union's countries» передбачено отримання балів за проходження курсу за вибором «Спільна політика безпеки та оборони Європейського Союзу: виклики, пов'язані з війною в Україні» та отримання сертифікату.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП організовано згідно Закону України Про освіту, Закону України про вищу освіту, норм.-правових документів ЧНУ ім. Петра Могили.

У робочих програмах обов'язкових і вибірових навчальних дисциплін запропоновані різні форми і методи навчання, які відповідають формам, визначеним в тому числі і в Положенні про організацію освітнього процесу: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_Pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsestu.pdf

Основними формами навчальної діяльності є: лекція, практичне, семінарське заняття, індивідуальні завдання з окремих дисциплін (реферати, есе, курсові роботи), консультації.

Під час занять використовуються наступні методи навчання: за характером подачі (викладення) навчального матеріалу: словесні, наочні та практичні; за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційний, дослідницький, репродуктивний, евристичний, пояснювально-ілюстративний методи.

Активно використовується на заняттях наукові диспути, участь студентів у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях тощо). Достатньо велика увага приділяється самостійній роботі студента, в результаті якої формуються ПРН, пов'язані з вмінням творчо мислити, ставити задачі та розв'язувати їх. Так, передбачено виконання курсових робіт за самостійно запропонованою темою або за темою, обраною з переліку.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В ЧНУ діє система дистанційного навчання MOODLE, в якій студенти мають можливість знайомитися з відповідними матеріалами, отримувати консультації, роз'яснення щодо вивчення дисциплін: moodle3.chmnu.edu.ua. На ОП реалізована чітка процедура вільного вибору ОК здобувачами із запропонованого переліку. В рамках ОП передбачена участь студентів у формуванні тематики презентацій, науково-пошукових робіт та аналітичних доповідей, курсових робіт. З урахуванням побажань здобувачів формується перелік тренінгів, гостьових лекцій, вебінарів.

Опитування студентів ОП у 2024 році показало: на питання «Методи навчання за ОП забезпечують студентоцентризований підхід та сприяють реалізації принципів академічної свободи?» 95,2 % опитаних відповіли «Так», що свідчить про задоволеність здобувачів ступенем урахування їх інтересів у тематичному наповненні навчання (<https://chmnu.edu.ua/opituvannya-studentiv/>).

У ЧНУ щорічно проводиться дослідження якості освітнього процесу: <https://chmnu.edu.ua/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/>. Зокрема, за результатами опитування, студенти позитивно оцінили якість освіти на ОП з усіх аспектів.

Факультет політичних наук, гарант ОП та кафедра міжнародних відносин та зовнішньої політики також регулярно проводить опитування студентів ОП. Результати опитувань демонструють позитивну оцінку методів навчання і викладання. Ці результати представлені на сайті університету (<https://chmnu.edu.ua/opituvannya-studentiv/>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону про освіту педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі. Зокрема це право прописано у п. 6.7.3 Статуту ЧНУ (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut-CHNU-2024.pdf>).

Окрім цього, кожен викладач може самостійно обирати методи викладання та методи контролю відповідно до цілей і ПРН дисципліни, що дозволяє йому організувати процес навчання найбільш ефективно. НПП мають право самостійно обирати напрямки наукових досліджень та публікувати результати у наукових виданнях, самостійно обирають місце та напрямок підвищення кваліфікації.

Здобувачі мають можливість активно брати участь в обговореннях та дискусіях під час семінарів, ставити запитання викладачам під час лекцій та інших навчальних заходів. Вони отримують знання, що базуються на різноманітні поглядів та думок щодо актуальних питань світової політики, міжнародних відносин, регіонального розвитку та суспільних комунікацій. Це підтверджується результатами опитувань студентів (<https://chmnu.edu.ua/opituvannya-studentiv/>). Також студенти під час проходження навчально-виробничої практики самостійно організовують дипломатичний прийом, самостійно обирають питання для обговорення тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітня програма, навчальний план та РПНД оприлюднюються на сайті ЧНУ до початку семестру (сторінка факультету політичних наук, розділ «Навчально-інформаційна база (освітньо-професійні програми, дисципліни)» (<https://chmnu.edu.ua/training-information-base-politic/>).

РПНД обов'язково включають інформацію про компетентності, ПРН, цілі, зміст дисципліни та критерії оцінювання. На першому занятті з дисципліни викладач обов'язково надає роз'яснення щодо загального змісту дисципліни, порядку та критеріїв оцінювання.

Крім того, ця інформація доступна у відповідному розділі дисципліни у системі MOODLE (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>) у вигляді текстового опису або файлу для завантаження. Під час вибору дисциплін вільного вибору здобувачам надається текстова інформація про дисципліни, що пропонуються. За необхідністю, організовуються зустрічі з викладачами, які презентують зміст та особливості своїх дисциплін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукові дослідження є частиною опанування спеціальності. Здобувачі виконують завдання з науково-творчою складовою у процесі вивчення профільних і вибірових дисциплін (аналітичні роботи, есе тощо). Студенти беруть участь у роботі всеукраїнських та міжнародних конференцій, студентських олімпіад зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/naukova-robotastudentiv.pdf>). Зокрема, в університеті щорічно проводяться конференції, у роботі яких беруть участь здобувачі, а саме: Всеукраїнська науково-практична конференція «Могилянські читання», Міжнародна наукова конференція «Ольвійський форум: Стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі». Публікація у збірках тез конференцій для здобувачів є безкоштовною (<https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/simple-search?filterquery=%D1%82%Do%B5%Do%B7%Do%B8&filtername=subject&filtertype>equals>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК ОПП оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик. Зміст лекцій і семінарських занять оновлюється через динамічні зміни системи міжнародних відносин. Так, кожного року оновлюються РПНД «Зовнішня політика країн Азії», «Foreign policy of the European Union's countries», «Зовнішня політика країн Північної Америки», «Зовнішня політика Росії та країн СНД», «Зовнішня політика країн Латинської Америки та Африки» Також викладачі постійно беруть участь у науково-методичних та науково-практичних конференціях, семінарах та інших заходах за фахом, підвищення кваліфікації, що допомагає їм осучаснити методики викладання та зміст РП. За результатами цього на обговорення виносяться питання змісту дисциплін, впровадження нових ОК, що відповідають сучасним навчання на даній ОПП. Результати підвищення кваліфікації Шевчуком О.В. у Дипломатичній академії України імені Геннадія Удовенка при МЗС «Державні інтереси України в полярних регіонах» (30.11.2022 р.) були використані при наповненні ОК Геополітика та геостратегія. Результати участі Хмель А.О. у міжнародному тренінгу за програмою Erasmus «Іспанська мова як інструмент інтернаціоналізації університетів: виклики, альянси, можливості» (Кадіс, 6-10 травня 2024 р.) були використані при наповненні ОК Іноземна мова-2 (іспанська). Результати підвищення кваліфікації Тихоненко І.В. за програмою «Безпековий сектор держави: вітчизняний досвід та кращі міжнародні практики» (15.01.2023 р.) були використані при наповненні ОК Міжнародні відносини та світова політика.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЧНУ має значну кількість договорів про міжнародну академічну мобільність (МAM) з іноземними університетами: <https://chmnu.edu.ua/viddil-mizhnarodnih-zv-yazkiv/> та організаціями (зокрема, із представництвом неурядової організації «Данський інститут культури» в Україні (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Memorandum-pro-spivrobotnitsvo-z-Predstavnitvovom-Neuryadovoyi-Organizatsiyi-Danskij-institut.pdf>)). Підписано угоду про співпрацю з Університетом Суонсі (Великобританія), в т.ч. про академічну мобільність (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Universitet_Svonsi_Velika_Britaniya.pdf), де з другого семестру 2024-2025 н.р. навчання та стажування проходить студентка другого курсу Бушцець Марія-Магдалена. Також протягом 2022–2024 рр. в програмах МAM взяли участь 5 здобувачів ОПП (Грузія, Польща, Бельгія, Німеччина). Інформація про можливості МAM та стажувань публікується на сайті ЧНУ в розділі «Події та оголошення» (<https://chmnu.edu.ua/category/zapisi/podiiv/>) та Телеграм-каналі «ЧНУ імені Петра Могили, відділ міжнародних зв'язків» (<https://t.me/fordepPMBNSU>).

Доценти Л. Вовчук, І. Габро та І. Тихоненко мають сертифікати про знання англійської мови на рівні B2, доцент А. Хмель має сертифікати про мовну підготовку з англійської та іспанської мов (Університет Кадіса, Іспанія; Університет Суонсі, Великобританія).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контролю з кожної навчальної дисципліни визначаються самостійно ЧНУ та включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Форма проведення поточного контролю визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Використовуються такі форми, як усне та письмове опитування, виступи на семінарських заняттях, тестування, перевірка результатів виконання індивідуальних та творчих завдань, які націлені на розв'язання комплексної проблематики. Поточний контроль і оцінювання проводяться на кожному практичному занятті. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання на заключному етапі вивчення дисципліни та проводиться у вигляді заліку чи іспиту. Види і форма проведення підсумкового контролю визначаються у РПНД і доводиться до відома здобувачів на початку семестру у порядку, визначеному в Положенні «Про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. Петра Могили» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-poryadok-i-metodiku-provedennya-zalivkiv-ta-ekzameniv-1.pdf>). Результати навчання оцінюються за 100-бальною шкалою.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО докладно описано у РПНД, які оприлюднені на офіційному сайті ЧНУ та у системі MOODLE на сторінці відповідної дисципліни. У РПНД наводиться кількість балів, які здобувачі ВО можуть отримати за виконання певного виду роботи, питання, та завдання для підсумкового контролю та чіткі критерії оцінювання поточних та підсумкових завдань. Проведення контролю на різних етапах вивчення навчальної дисципліни, різноманітність форм контролю, їх відповідність елементам ПРН дозволяють перевірити досягнення ПРН кожним здобувачем ВО.

Комплексний атестаційний екзамен дозволяє перевірити досягнення здобувачем інтегральної компетентності ОПП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Правила проведення контрольних заходів та критерії оцінювання наведені у РПНД та положеннях університету: «Про організацію освітнього процесу», «Про порядок і методику проведення заліків та екзаменів», «Про систему рейтингової оцінки», наведених на сайті університету в розділі Документи/Положення/Положення щодо навчально-наукової та іншої діяльності університету (<https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diyalnosti-universitetu/>). Ці правила та критерії забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

РПНД наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи (аудиторної та самостійної), питання та завдання для підсумкового контролю та чіткі критерії оцінювання.

За результатами опитування (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Otsinka-silnih-ta-slabkih-storin-OP-Mizhnarodni-vidnosini-z-vivchennyam-dvoh-inozemnih-mov-bakalavriv-spetsialnosti-Mizhnarodni-vidnosini-suspilni-komunikatsiyi-ta-regionalni-stud.pdf>) 81% студентів ОП визнали критерії оцінювання чіткими та зрозумілими.

З метою забезпечення прозорості контрольних заходів, всі завдання поточного і підсумкового контролю вносяться до системи MOODLE, чітко прописується кількість балів та критерії оцінювання кожного виду завдань. Поточні та підсумкові оцінки здобувачів заносяться в електронний журнал MOODLE.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку поточного семестру викладачами відповідних дисциплін. Також на офіційному сайті ЧНУ і в системі MOODLE оприлюднені РПНД навчальних дисциплін, основним призначенням яких є ознайомлення здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу зі змістом дисципліни, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання. Строки контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу та розкладом на певний семестр, що розміщуються на інформаційних стендах ЗВО та у системі MOODLE:

<http://moodle3.chmnu.edu.ua/>. Проводиться анкетування здобувачів вищої освіти шляхом анонімного опитування (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Otsinka-silnih-ta-slabkih-storin-OP-Mizhnarodni-vidnosini-z-vivchennyam-dvoh-inozemnih-mov-bakalavriv-spetsialnosti-Mizhnarodni-vidnosini-suspilni-komunikatsiyi-ta-regionalni-stud.pdf>) з подальшим аналізом і відстеженням проблем в освітньому процесі, а також оперативним на них реагуванням, корекцією організації навчальної роботи в університеті. Під час засідання кафедри викладачі обговорюють результати опитування та приймають рішення щодо зміни або вдосконалення критеріїв оцінювання результатів вивчення певної дисципліни в межах нормативної бази ЧНУ.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів ВО відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої

освіти (Наказ МОН України від 4.08.2020 р. № 1002 <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/291-Mizhn.vidn.susp-kom.ta.rehion.studiyi-bakalavr.21.01.22.pdf>). Стандарт визначає, що атестація може здійснюватися у формі атестаційного екзамєну. Програма атестаційного екзамєну ОПП представлена на сайті університету, та побудована за функціональними блоками і має міждисциплінарний синтетичний характер. Блоки програми відповідають функціям, для виконання яких має бути підготовлений бакалавр зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Programa_AE-2-1.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Петра Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_Pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu.pdf) та Положенням про порядок і методику проведення заліків та екзамєнів у ЧНУ ім. П. Могили (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-poryadok-i-metodiku-provedennya-zaliv-ta-ekzameniv-1.pdf>).

В положеннях міститься детальна інформація щодо форм, порядку та термінів проведення контрольних заходів для здобувачів. Ці положення оприлюднені на офіційному сайті ЧНУ ім. П. Могили у розділі Документи / Положення / Положення щодо навчально-наукової та іншої діяльності університету.

Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в РПНД разом із переліком питань підсумкового контролю, типовими задачами, розподілом балів, критеріями оцінювання тощо.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзамєнаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність викладачів під час проведення контрольних заходів забезпечується шляхом наявності чітких критеріїв оцінювання, які прописані в РПНД і системі MOODLE, та є доступними всім здобувачам ВО, а також завдяки веденню електронних журналів у середовищі MOODLE, де викладач виставляє оцінки поточного та підсумкового контролю. Під час онлайн-навчання заліки та іспити проводяться шляхом загальної відеоконференції на платформі GoogleMeet, Zoom або ін. (посилання наводиться на платформі MOODLE), до якої може підключитись та бути присутнім з метою контролю представник навчально-методичного відділу. Після оголошення результатів екзамєну здобувач ВО має право отримати роз'яснення від екзамєнатора з приводу отриманих балів. У випадку повторного проходження контрольних заходів, з метою запобігання конфлікту інтересів, можливе створення комісії у складі завідувача кафедри, представників деканату та викладачів кафедр, що проводять підготовку в рамках ОПП. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час підсумкового контролю прописані в розділі 6 «Положення про порядок і методику проведення заліків та екзамєнів» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-poryadok-i-metodiku-provedennya-zaliv-ta-ekzameniv-1.pdf>. За час дії ОПП «Міжнародні відносини (з вивчення двох іноземних мов)» конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається «Положенням про порядок і методику проведення заліків та екзамєнів у ЧНУ ім. Петра Могили» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-poryadok-i-metodiku-provedennya-zaliv-ta-ekzameniv-1.pdf>). Здобувачам ВО, які за результатами семестрового контролю та складання екзамєнаційних сесій отримали незадовільні оцінки з ОК, надається можливість для їх перескладання, як правило, протягом двох тижнів після завершення поточної сесії або за термінами, встановленими за рішенням ректорату. Кожне перескладання іспиту/заліку дозволяється лише за направленням, підписаним деканом факультету.

Перескладання незадовільної оцінки дозволяється два рази (перший раз – викладачу ОК, другий раз – комісії, призначеній розпорядженням декана факультету). Результат складання іспиту/заліку комісії є остаточним. Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит/залік і має академзаборгованість.

Застосування відповідних процедур на ОП відбувалося неодноразово, студенти ОП успішно ліквідували академзаборгованість та покращували свої незадовільні оцінки в період тижнів перескладання.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ЧНУ існує можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Зазначена процедура описана в «Положенні про порядок і методику проведення заліків та екзамєнів ЧНУ ім. Петра Могили». Здобувач, який не погоджується з оцінкою підсумкового контролю, має право не пізніше ніж на наступний робочий день після оприлюднення результатів, у тому числі в електронному журналі оцінок в системі MOODLE, звернутися до екзамєнатора і отримати обґрунтоване письмове пояснення. Екзамєнатор зобов'язаний розмістити обґрунтування в системі MOODLE протягом двох робочих днів після звернення. У випадку незгоди здобувача з обґрунтуванням екзамєнатора, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше ніж на наступний робочий день після оприлюднення такого обґрунтування. Екзамєнатор та завідувач кафедри зобов'язані розглянути апеляцію протягом двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки екзамєнаційної роботи. За результатом апеляції, оцінка не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Якщо здобувач не звернувся з апеляцією у встановлений термін, оцінка екзамєнаційної роботи,

виставлена викладачем, є остаточною.

Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОПП «Міжнародні відносини (з вивчення двох іноземних мов)» зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Всі документи, які стосуються дотримання академічної доброчесності, містяться на офіційному сайті ЧНУ у розділі Документи / Внутрішнє забезпечення якості ВО / Академічна доброчесність (<https://chmnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>), а саме: Етичний кодекс університету (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Etichnij_kodeks.pdf); Положення про організацію освітнього процесу (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_Pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf); Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-1.pdf>) із складовою «Порядок перевірки академічних текстів на плагіат». Положення регламентує організацію системи запобігання та виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів вищої освіти та працівників ЧНУ ім. Петра Могили.

Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності Університету та якості вищої освіти в цілому.

ЧНУ є активним учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» («Academic IQ», за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У «Положенні про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили» (п. 5) <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-1.pdf> визначено перелік текстів (наукових та методичних праць співробітників, навчальних та наукових – здобувачів), які є обов'язковими для перевірки на наявність запозичень.

Для протидії порушенням академічної доброчесності укладений договір на використання системи StrikePlagiarism, яка перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті та внутрішньої бази документів. Обов'язковими для перевірки системою StrikePlagiarism є кваліфікаційні роботи, наукові та методичні праці. Тексти статей, тез доповідей перевіряються відповідальним секретарем. ЧНУ оприлюднює у відкритому доступі репозиторій текстів навчально-методичної літератури (підручники, посібники, методичні рекомендації); наукової літератури (монографії, тези доповідей, збірники матеріалів конференцій, <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/>).

Кваліфікаційної роботи ОПП не передбачено.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЧНУ заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти протягом останніх років носять системний характер.

До основних заходів щодо попередження проявів академічної недоброчесності відносяться:

- лекції з академічної доброчесності, які проводяться на початку навчального року гарантом ОП та долучення студентів до тренінгів з академічної доброчесності (<https://chmnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>);
 - постери з академічної доброчесності на дошках об'яв деканатів та кафедр;
 - розроблений бібліотекою ЧНУ онлайн-курс з питань академічної доброчесності, розміщений на головній сторінці системи MOODLE (<https://www.youtube.com/watch?v=2jkijMhGIAA>);
 - мультимедійний проєкт «Бібліотека про академічну доброчесність», який стартував 17 квітня 2023 року на офіційному You-Tube каналі «Petro Mohyla TV» (<https://www.youtube.com/watch?v=RNMF4bbh4GM>).
- Кожен викладач в межах своєї дисципліни роз'яснює основні принципи академічної доброчесності для здобувачів ВО та пояснює наслідки недотримання цих принципів.

За результатами опитування (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Otsinka-silnih-ta-slabkih-storin-OP-Mizhnarodni-vidnosini-z-vivchennyam-dvoh-inozemnih-mov-bakalavriv-spetsialnosti-Mizhnarodni-vidnosini-suspilni-komunikatsiyi-ta-regionalni-stud.pdf>), 100% здобувачів ОПП, які брали участь в опитуванні, позитивно оцінили їх заохочення до академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Академічна відповідальність визначається Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили. До основних видів реакції, що можливі в ЗВО на порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти, належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання.

На ОПП випадки порушення академічної доброчесності не були зафіксовані.

За результатами опитування, більшість здобувачів позитивно оцінили ознайомленість з інструментами протидії порушенням академічної доброчесності. 100% здобувачів зазначили, що вони зацікавлені якнайкраще дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Otsinka-silnih-ta-slabkih-storin-OP-Mizhnarodni-vidnosini-z-vivchennyam-dvoh-inozemnih-mov-bakalavriv-spetsialnosti>

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Порядок обрання на вакантні посади та прийняття на роботу НПП визначається відповідним положенням (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_konkursnij_dobir_.pdf). Високий рівень професіоналізму при відборі забезпечується такими процедурами.

На рівні ЧНУ: при укладанні трудових відносин береться до уваги відповідність вищої освіти претендента, його наукового ступеня та/або вченого звання профілю кафедри. Кадрова та конкурсна комісія розглядає питання щодо започаткування (продовження) трудових відносин виключно в разі відповідності НПП Ліцензійним умовам (п. 36, 37, 38) відповідно до спеціальності та/або дисциплін, що викладаються).

При прийнятті на роботу викладач повинен надати інформацію, що підтверджує його відповідність тим ОК, викладання яких заплановано. Протягом усього періоду роботи на посаді викладачі повинні дотримуватися виконання п. 38 Ліцензійних вимог, а з боку ЧНУ створюються умови, що цьому сприяють: можливості публікацій навчальних посібників, підручників, монографій, проведення наукових конференцій та ін.

На рівні ЧНУ при укладанні трудових відносин береться до уваги відповідність ВО претендента, його наукового ступеня та/або вченого звання профілю кафедри; відповідність НПП Ліцензійним умовам (наявності не менше 4 результатів діяльності відповідно до спеціальності та/або дисциплін, що викладаються). Фахівцям із стажем науково-педагогічної роботи до 3-х років плануються такі види робіт, які забезпечать відповідність ліцензійним умовам при досягненні 3-річного стажу. При проходженні комісії оговорюється рейтинг НПП, у тому числі, за результатами опитування здобувачів щодо якості їх викладання. На рівні факультету: кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Кандидату пропонується прочитати відкриту лекцію, провести відкрите практичне заняття. Після цього здійснюється обговорення професійного рівня, педагогічної майстерності на кафедрі, а потім на раді факультету

Інформація про НПП, що викладають освітні компоненти даної ОНП надана у табл. 2.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП в ЧНУ є прозорим та недискримінаційним, відповідає чинному законодавству України.

Вимоги до кандидатів на заміщення вакантних посад визначені Статутом ЧНУ, Положенням про процедуру заміщення вакантних посад і укладання трудових договорів (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_konkursnij_dobir_.pdf). На сайті ЧНУ розміщено Штатний розпис

(<https://chmnu.edu.ua/shtatni-rozpusy/>), Оголошення про конкурс на заміщення посад

(<https://chmnu.edu.ua/vakansiyi/>), Колективний договір, План з гендерної рівності ЧНУ на 2023-2028 рр.

(https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Plan_gendernoyi_rivnosti_CHNU_P_Mogili_vr_5_2023_05_25.pdf).

Про оголошення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП видається наказ. Конкурсна комісія перевіряє відповідність претендентів основним кваліфікаційним вимогам. Процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП. У процесі добору викладачів кандидат проводить відкрите заняття, презентує авторські навчально-методичні та наукові праці. При конкурсному відборі також враховуються досвід практичної діяльності, наявність підвищень кваліфікації, наявність професійних сертифікатів за профілем кафедри, результати оцінки діяльності НПП здобувачами освіти. Рішення про обрання на посади НПП приймається вченою радою за результатами таємного голосування та впроваджується в дію наказом ректора. Добір здійснюється на принципах змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Для здобувачів спеціальності 291 Міжнародні відносини факультет політичних наук постійно організовує зустрічі та ворк-шопи з представниками департаментів Миколаївської міської ради, напр.:

<https://chmnu.edu.ua/studenti-politologi-chnu-imeni-petra-mogili-vidvidali-zustrich-iz-zastupnikom-direktora-departamentu-pratsi-ta-sotsialnogo-zahistu-naselennya-mikolayivskoyi-miskoyi-radi/>

<https://chmnu.edu.ua/politichni-trendi-v-umovah-sogodennya-minuv-vork-shop-dlya-studentiv-politologiv/>

Також постійно проводяться відкриті лекції експертів галузі, круглі столи за участю практиків та науковців-міжнародників:

- 22 березня 2024 року – лекція О. Кондика, заступника представника України в Дунайській комісії, віце голови комітету з підготовки дипломатичної конференції про режим судноплавства на Дунаї, радник відділу політичного планування та моніторингу реалізації зовнішньополітичних стратегій політичного департаменту Міністерства закордонних справ України;

- 15 березня 2023 року оглядова лекція Пабло Ган Кесада, заступника голови місії посольства Іспанії в Україні;

- 13-14 вересня 2023 року цикл лекцій від Генеральної дирекції з обслуговування іноземних представництв;

- 26 травня 2023 року гостьова лекція С. Корсунського, Надзвичайного і повноважного посла України в Японії;
- 7 грудня 2021 року лекція Ю. Мушки, Надзвичайного і повноважного посла України в Республіці Словаччина.
Інформація про гостьові лекції представлена на сайті університету: <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Gostovi-lektsiyi-MV-1.pdf>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для реалізації місії та стратегічних завдань ЧНУ розроблено план по удосконаленню якісного складу НПП (стратегічні і поточні завдання якого представлені в п 1.2. Стратегічного плану розвитку на період 2025–2030 рр.). Для цього ЧНУ ім. П. Могили сприяє розвитку викладача як науковця, педагога, фахівця-практика реального сектору економіки.

План підвищення кваліфікації НПП є невід'ємною частиною плану роботи кафедри на навчальний рік. ЧНУ підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації як в Україні, так і за її межами відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_pidvishhennya_kvalifikatsiyi.pdf).

Система сприяння розвитку НПП як науковця також включає:

компенсацію витрат на публікацію статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus та WoS (до 200 євро/статтю);

фінансування відряджень на участь в конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах, галузевих радах тощо;

друк за кошт університету авторефератів і монографій при захисті дисертацій;

преміювання (5%) при укладанні договорів на госпрозрахункові теми;

компенсацію витрат на оформлення свідоцтв про авторське право, патентів.

НПП мають можливість поєднувати викладацьку діяльність з роботою в реальному секторі економіки.

НПП підвищують свій професійний рівень шляхом участі у стажуваннях (в Україні та за кордоном), всеукраїнських та міжнародних конференціях.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЧНУ стимулює розвиток педагогічної майстерності викладачів. На кафедрах здійснюються взаємовідвідування занять викладачів. ЧНУ використовує наступні заходи заохочення:

- фінансує відрядження при проходженні дидактичного стажування та підвищення кваліфікації, в тому числі за кордоном;

- організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги за участю експертів у сфері освіти/професійній сфері певної спеціальності (див. вище п. 6.3).

- підтримує викладання НПП ЧНУ лекцій в інших ЗВО, особливо за кордоном;

- сплачує надбавки за викладання фахових предметів англійською мовою для нефілологічних спеціальностей (25% для груп студентів, у яких передбачено навчання українською мовою; 50% для студентів-іноземців) (усі викладачі, хто викладає студентам-іноземцям англійською мовою);

- надає квартири у власність при залученні доктора, професора, кандидата наук чи висококваліфікованого фахівця до постійної роботи в ЧНУ не менше ніж на 10 років;

- нагороджує подякою, почесною грамотою та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях тощо.

Ці та інші форми заохочення НПП визначені Колективним договором; додаткові - встановлюються рішенням Вченої ради.

Рівень викладацької майстерності береться до уваги конкурсною та кадровою комісією ЧНУ при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин/зайняття вакантної посади НПП, в тому числі на основі результатів опитування студентів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ЧНУ має достатню матеріально-технічну базу для забезпечення освітнього процесу (оснащені аудиторії, лабораторії, спеціалізовані кабінети, спортивні зали, водноспортивна станція, спортивний комплекс, гуртожитки, університетська поліклініка та ін. інфраструктура).

Обсяг загального та спеціального фонду ЧНУ імені Петра Могили в 2024 році складав 186,2 млн грн; щорічно на оновлення обладнання та лабораторної бази витрачалося 15–20 млн грн. Фонд наукової бібліотеки на 01.01.2025р. становить 183878 прим.

Для забезпечення досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання використовується обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованого комп'ютерного класу (10-307).

Функціонують офіційний Web-сервер, платформа дистанційної освіти MOODLE, інституційний репозитарій (<http://dspace.chmnu.edu.ua>), відкритий доступ до повнотекстових баз даних наукової інформації ScienceDirect/Scopus, Web of Science, Research4Life. У системі MOODLE розміщено навчально-методичне забезпечення по кожному ОК.

Навчально-методичне забезпечення дає можливість досягти визначених цілей та ПРН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЧНУ забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми. В ЗВО провадяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. В ЧНУ ім. П. Могили є вільний доступ здобувачів та викладачів до WiFi; з персональних акаунтів з локальної мережі є доступ до наукометричних баз. Здобувачі мають постійний доступ до науково-навчальних лабораторій факультету та наукової бібліотеки. Відповідно до законодавства України та Статуту ЧНУ (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut-CHNU-2024.pdf>) у ЗВО створені сприятливі соціально-побутові умови, які гарантують безпеку життя та здоров'я викладачів та здобувачів, є належні умови для навчальної, викладацької та наукової діяльності, інтелектуального розвитку, занять спортом, відпочинку. Для розвитку здобувачів та викладачів функціонують 2 спортивних зали та водно-спортивна станція, тренажерна зала; навчально-методичний кабінет соціально-психологічної підтримки, для захисту психічного здоров'я та розвитку особистісно-професійних інтересів та компетенцій (<https://chmnu.edu.ua/tsentr-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-profesijnogo-rozvitku-ta-spriyannya-pratsevlashtuvannyyu/>); 4 гуртожитки; їдальня та буфет.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Приміщення ЗВО (аудиторний фонд, бібліотека, їдальня, спортивні зали тощо) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціонування тощо). Затверджено Інструкцію «Дії персоналу щодо забезпечення евакуації людей у випадку сигналу «Повітряна тривога» в навчальному корпусі» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Aloritm_dij_pid_chas_povitryanoyi_trivogi_v_CHNU_imeni_Petra_Mogili.pdf). Під кожним навчальним корпусом обладнано захисні споруди цивільного захисту, встановлено таблички шляхів евакуації. Усі здобувачі кожного року проходять інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності (первинний, позаплановий, цільовий). З метою медичного обслуговування осіб, що навчаються та працюють в ЧНУ функціонує університетська поліклініка (<https://chmnu.edu.ua/category/universitetska-poliklinika/>). Фахівцями кабінету соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню систематично проводяться індивідуальні/групові психологічні консультації та тренінгові програми. Діяльність психологів НМК спрямована на формування максимально сприятливого середовища в особистісно-довірливому спілкуванні, забезпечення умов для стимулювання продуктивного професійного й особистісного розвитку, укріплення психічного здоров'я, профілактику насилля та дискримінації тощо (<https://chmnu.edu.ua/tsentr-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-profesijnogo-rozvitku-ta-spriyannya-pratsevlashtuvannyyu/>). Для анонімних звернень здобувачів є скринька довіри.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ЧНУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти згідно з положеннями щодо навчально-наукової та іншої діяльності Університету (<https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diyalnosti-universitetu/>).

ЧНУ впроваджує політику найвищої доступності до інформації. Сайт університету та сторінки кафедр, факультетів регулярно оновлюються та містять всі нормативні, інформаційні та пізнавальні ресурси. Деканат та кафедра надають допомогу здобувачам в питаннях формування індивідуальної освітньої траєкторії, поточних питаннях навчання тощо. Забезпечується зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу. Організаційна підтримка також забезпечується чіткістю та зрозумілістю розкладів занять (розміщені на платформі MOODLE <https://moodle3.chmnu.edu.ua/>) та контрольних заходів.

Інформаційна підтримка забезпечується через: офіційний сайт Університету <https://chmnu.edu.ua/> та соціальні мережі:

- сторінка ЧНУ у фейсбуці <https://www.facebook.com/chmnupres>,

- сторінка факультету політичних наук у фейсбуці <https://www.facebook.com/fpn.chmnu/>,

- сторінка кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики <https://www.facebook.com/mizhnarodniki>.

Консультативна підтримка надається кураторами, деканатом факультету політичних наук, Кабінетом соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню (<https://chmnu.edu.ua/tsentr-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-profesijnogo-rozvitku-ta-spriyannya-pratsevlashtuvannyyu/>) та Юридичним відділом ЧНУ. Відділ міжнародних зв'язків ЧНУ імені Петра Могили консультує з питань міжнародних програм академічної мобільності (<https://chmnu.edu.ua/viddil-mizhnarodnih-zv-yazkiv/>; телеграм-канал (<https://web.telegram.org/k/#@fordepPMBSNU>).

Соціальна підтримка здійснюється первинна профспілкова організація здобувачів, яка надає матеріальну допомогу у випадку хвороби, втрати близьких родичів тощо. Передбачено медичне безкоштовне консультування в Поліклініці ЧНУ (<https://chmnu.edu.ua/category/universitetska-poliklinika/>). Здійснюється поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку (<https://chmnu.edu.ua/gurtozhitki-2/>). Здобувачі, які проживають у гуртожитках, отримують інформацію про можливість отримання субсидії.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ЧНУ створені умови для комфортного навчання людей з інвалідністю відповідно до будівельних норм, стандартів та правил: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки обладнані пандусами, є спеціальні аудиторії, кімнати особистої гігієни, безперешкодний доступ до комп'ютерних класів, бібліотеки, їдальні, спортивного залу, адміністративних приміщень (відповідний звіт БТІ https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/02/Zvit_BTI.pdf).

Супровід осіб здійснюється відповідно до «Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення»: <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/Inklyuzivna-osvita-ta-suprovid-malomobilnih-grup-naseleennya-2.pdf>.

Особи з інвалідністю мають можливість навчатися за тристоронніми договорами між здобувачем, ЧНУ та Фондом соціального захисту інвалідів.

У ЧНУ працює Навчально-методичний кабінет соціально-психологічної підтримки професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню, напрямками роботи якого в тому числі є: забезпечення безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами та з соціально незахищених категорій населення до отримання вищої освіти; виконання вимог, зазначених в індивідуальній програмі реабілітації інвалідів, в тому числі в напрямку забезпечення матеріально-технічної бази; надання психологічної підтримки.

Інформація щодо інклюзивної освіти в ЧНУ: <https://chmnu.edu.ua/inklyuzivna-osvita/>

На ОПП немає осіб з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій в залежності від аспекту конфліктної ситуації регулюються такими документами:

роботодавці/працівники: Статут університету, Трудовий колективний договір, контракт.

здобувачі/викладачі: Положення про порядок і методику проведення заліків і екзаменів; Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії; Положення про академічну доброчесність.

міжособистісні конфлікти: Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації; Положення про Навчально-методичний кабінет соціально-психологічної підтримки професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню (далі НМК СПП ПР та СП) тощо.

Доступність політики і процедур забезпечується розміщенням зазначених документів на сайті:

<https://chmnu.edu.ua/dokumenty-2/>

У разі конфліктної ситуації, пов'язаної з корупцією, здобувачі можуть звертатися до Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності університету на захищену електронну поштову скриньку: korupciynet@chmnu.edu.ua

Антикорупційна політика та заходи до неї розміщені на сайті в розділі «Про університет»/ «Антикорупційна діяльність», а також діє затверджена вченою радою ЧНУ імені Петра Могили Антикорупційна програма:

https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/ANTI-KORUPCIJNA_PROGRAMA_2023-2025_rr._1.pdf.

Для запобігання виникнення конфліктних ситуацій щодо прав і обов'язків здобувачів, останнім надаються поради з самого початку навчання в університеті: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Dovidnik_pershokursnika.pdf.

В університеті щорічно розробляється план заходів щодо протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, в рамках якого НМК СПП ПР та СП проведені в т.ч. ряд семінарів-практикумів «Психологічні та правові аспекти протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації» для викладачів-дорадників із залученням провідних психологів та д.ю.н. Благої А.Б. Розроблений інформаційний лист для здобувачів та викладачів щодо профілактики булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації.

Перелік документів розміщено на сторінці сайту ЗВО: <https://chmnu.edu.ua/perelik-dokumentiv-shhodo-protidii-bulingu/>, Порядок надання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/poryadok_podannya_ta_rozglyadu_zayav.pdf, а також

Положення про порядок реагування на випадки булінгу: <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya-pro-buling.pdf>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Порядок розроблення, затвердження, внесення змін до ОП визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_Pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf).

Також в університеті розроблені «Рекомендації щодо порядку створення та перегляду освітньої програми» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Rekomendatsiyi_shhodo_poryadoku_pereglyadu_OP.pdf), які роз'яснюють норми «Положення про організацію освітнього процесу» в частині процедури розробки, затвердження і перегляду освітніх програм. Рекомендації не є нормативним документом; їх положення є відображенням кращих практик розробки і перегляду освітніх програм з урахуванням інтересів як членів академічної спільноти, так і зовнішніх стейкхолдерів ЧНУ.

ОПП розробляється робочою групою на чолі з гарантом. До цього процесу залучаються провідні фахівці галузі, представники роботодавців та здобувачі. Розроблений проєкт ОПП обговорюється на засіданні кафедри та вченої

ради ФПН, після чого оприлюднюється на сайті Університету (<https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program/>). Після надходження пропозицій робоча група розглядає можливості їх врахування. Доопрацьований проєкт ОПП виноситься на розгляд і затверджується Вченою радою Університету. Гарант ОПП разом із робочою групою здійснює моніторинг проведення освітньої діяльності за ОПП, у тому числі шляхом опитування здобувачів ВО, випускників, роботодавців та науково-педагогічного персоналу.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП відбувається за необхідністю, для врахування побажань роботодавців, здобувачів або при зміні законодавства.

ОП була запроваджена у грудні 2020 року, перший набір відбувся у вересні 2021 році. Перші зміни було зроблено у 2023 році у зв'язку із наявністю рекомендацій, рецензій стейкхолдерів, опитування студентів було введено англомовні курси у нормативній (дисципліна «Foreign policy of the European Union's countries») та вибірковій (дисципліни «The military factor in international relations», «International non-governmental organizations and world politics», «Practical diplomacy», «UN in international relations», «Africa and Latin America in World Politics») частинах. Останній перегляд ОП було здійснено у 2024 році: через наявність рекомендацій, рецензій стейкхолдерів, опитування студентів було введено дисципліну «Зовнішня політика Латинської Америки та Африки» у нормативну частину, скорочено кількість загальнотеоретичних дисциплін (прибрано ОК «Загальна теорія політики») та розпочато викладання дисципліни «Друга іноземна мова» з четвертого семестру, замість п'ятого; через введення відповідних компетентностей та програмних результатів згідно наказом МОН № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» дисципліну «Вступ до спеціальності» доповнено темами щодо академічної доброчесності та змінено назву на «Вступ до спеціальності та академічна доброчесність».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

В ЧНУ щорічно проводять анкетування здобувачів на предмет задоволеності якістю освіти та освітнього процесу. Зокрема, проводилось опитування щодо якості дистанційного формату навчання (для студентів, які зараз працюють дистанційно) і опитування для всіх студентів ОП щодо сильних та слабких сторін ОП (<https://chmnu.edu.ua/opituvannya-studentiv/>).

Результати моніторингу якості освітнього процесу (в тому числі щодо змісту ОПП), обговорюються на засіданнях кафедр та радах факультету, де беруть участь здобувачі освіти, за результатами якого приймаються відповідні рішення для усунення виявлених недоліків та врахування раціональних пропозицій з приводу змін ОПП (<https://www.facebook.com/share/p/15nYi2Dnz3/>).

Крім того, здобувачі відповідно до Закону України «Про вищу освіту» мають право обирати 25% навчальних дисциплін, таким чином також вносячи зміни до ОПП. За побажанням здобувачів було прийнято рішення до вибіркового ОК включити англомовних курсів. Побажання здобувачів ВО також враховуються при перегляді змістовного наповнення РПНД.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органом студентського самоврядування в ЧНУ є Студентська колегія. На рівні факультетів інтереси здобувачів вищої освіти представляють студентські деканати. В ЧНУ функціонує Рада з якості освіти, до постійного складу якої входять 4 здобувачі (з 15 членів). Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури здобувачів вищої освіти. Щодо внутрішнього забезпечення якості ОП, органи студентського самоврядування сприяють проведенню соціологічних досліджень, а саме допомагають центру соціологічних досліджень проводити опитування щодо якості навчання. Серед інших завдань органів студентського самоврядування слід виділити сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності; організацію співробітництва зі здобувачами вищої освіти інших ЗВО; сприяння працевлаштуванню випускників, захист та відстоювання інтересів здобувачів. У вересні 2024 року студентка ОП Буштець М.-М. була обрана на посаду студентського декана факультету політичних наук. Представники здобувачів є членами конференції трудового колективу, рад факультетів та Вченої ради, які колегіально приймають рішення щодо навчального процесу та підвищення його якості. ОПП і РПНД розміщені на веб-сайті ЗВО, платформі MOODLE. Здобувачі через органи студентського самоврядування та безпосередньо можуть вносити свої пропозиції щодо ОПП. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Потенційні роботодавці активно долучаються до періодичного оновлення ОПП шляхом рецензування та зустрічей. Так наприклад, при рецензуванні проєкту Політичний департамент Міністерства закордонних справ України (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Retsenziya_Kondik-1.pdf) та ГО «Інститут світової політики» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/retsenziya_Magda-1.pdf) рекомендували запровадити викладання фахових (нормативних та/або вибірових) дисциплін іноземною (зокрема, англійською) мовою. Що і було зроблено шляхом введення о англомовних курсів у нормативній (дисципліна «Foreign policy of the European Union's countries») та вибірковій (дисципліни «The military factor in international relations», «International non-governmental organizations and world politics», «Practical diplomacy», «UN in international relations», «Africa and Latin America in World Politics»)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На ОПП випускників ще немає, але використовується практика збирання і врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників спеціальності 291 Міжнародні відносини. Періодично проводяться зустрічі із випускниками, які побудували успішну кар'єру в системі міжнародних зв'язків та комунікацій

(<https://www.facebook.com/share/p/1GwYdLVYea/>;

<https://www.facebook.com/mizhnarodnuki/posts/pfbido7aRzpJc6hCbhyxyLUQpaLyXrauorYQgNzSkyhCvrE7eXUVjWT1K5PU93G95MpXkNl>).

У ЧНУ функціонує Навчально-методичний кабінет підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню, метою одного з напрямків якого є створення умов для формування особистісного саморозвитку та професійної самореалізації всіх споживачів послуг кабінету, сприяння їх працевлаштуванню, розвитку молодіжних ініціатив у трудовій та соціальній сфері.

Крім профільного кабінету, деканати разом з кафедрами ведуть роботу з аналізу кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Створена організація «Асоціація випускників», яка об'єднує випускників всіх рівнів вищої освіти <https://chmnu.edu.ua/asotsiatsiya-vipusknikiv/>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП проводяться на рівні кафедри, факультету та ЗВО.

Кожного року для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО здійснюється анкетування здобувачів вищої освіти, яке проводиться незалежним центром якості «Миколаївський центр соціологічних досліджень». До анкети включені питання: якість вищої освіти в цілому, характеристика критеріїв оцінювання знань викладачами, об'єктивність оцінювання викладачами рівня знань та вмінь під час проведення різних форм контролю; задоволеність рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять з профільних та непрофільних предметів; якості викладачів, які для студентів є найважливішими. Увага приділяється питанням організації навчального процесу, а саме: доступність інформаційних ресурсів, можливість обирати навчальні дисципліни, розклад занять, робота підрозділів університету, прояви корупції. Таким чином, здобувачі мають змогу вносити корективи в організацію навчального процесу, окреслювати очікування від предмету, впливати на якість викладацького складу.

Кафедра також проводить опитування здобувачів ОП і щодо прозорості критеріїв оцінюванні, і щодо якості інформаційного забезпечення дисциплін. Результати представлені на сайті університету <https://chmnu.edu.ua/opituvannya-studentiv/>.

Кадрова комісія ЧНУ ім. П. Могили при подовженні контрактів з НПП також враховує результати опитувань здобувачів. У випадках негативного рейтингу, представники навчально-методичного відділу та адміністрації відвідують заняття, кандидатури НПП розглядаються на вченій раді факультету. В результаті дія контракту може бути припинена зовсім.

Підрозділи університету, що забезпечують основні освітні процеси, перевіряються не рідше 1 разу на рік на відповідність оформлення документації вимогам системи управління якістю (методичне забезпечення дисциплін, підвищення кваліфікації НПП, звіти з практик тощо). Навчально-методичний відділ постійно здійснює моніторинг якості навчально-методичних матеріалів, які завантажуються у систему підтримки навчального процесу MOODLE.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП «Міжнародні відносини (з вивченням двох іноземних мов)» за першим рівнем вищої освіти акредитується вперше. Протягом 2020–2023 років в ЧНУ акредитовано низку ОПП та ОП з інших спеціальностей, тому під час реалізації ОПП «Міжнародні відносини (з вивченням двох іноземних мов)» та при підготовці до акредитації взяті до уваги зауваження та пропозиції, сформульовані під час акредитації інших ОП ЧНУ на підставі обміну досвідом акредитації ОП між структурними підрозділами ЧНУ. Зокрема:

- Забезпечено в освітній програмі для здобувачів вищої освіти формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок здійснення вибору освітніх компонентів з різних освітніх програм.
- Залучено до проведення практичних занять більше фахівців-практиків, у тому числі через разові тематичні лекції або тренінги.
- Активізовано роботу по укладанню угод для проходження виробничої практики здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В ЧНУ існують такі механізми впливу учасників академічної спільноти на процедури внутрішнього забезпечення якості. На етапі започаткування ОП, як правило, ініціаторами започаткування ОП є НПП окремих кафедр. Ініціативна група розробляє проект, який обговорюється на засіданні ради відповідного факультету (розширеному засіданні рад декількох факультетів (інститутів) для міждисциплінарної ОП) та оприлюднюється на сайті ЧНУ для обговорення стейкхолдерами, таким чином інші НПП, студенти, аспіранти можуть бути залучені до розробки ОП. Гарант освітньої програми разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг якості освітньої

діяльності за ОП. Щонайменше раз на рік ЧНУ здійснює опитування здобувачів щодо рівня їхньої задоволеності якістю освіти та освітнім середовищем. Кафедри організовують додаткові опитування викладачів, здобувачів, випускників, роботодавців; обговорюють результати на засіданні кафедри та радах факультету. Ініціювати зміни до ОП відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» мають право гарант ОП, група забезпечення спеціальності, Вчена рада (до якої входять 10% здобувачів) та інші стейкхолдери. ОП та їхнє методичне забезпечення, як правило, переглядаються щороку з урахуванням результатів опитувань та на основі аналізу кращих практик в дидактичній і професійній сферах. Вчена Рада щороку заслуховує звіт про стан забезпечення якості освіти в ЧНУ в цілому і в рамках окремих спеціальностей (за графіком); пропонує заходи її підвищення.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

З 2021 року розпочала діяльність Рада із забезпечення якості вищої освіти (ЗЯВО) (дорадчо-консультаційний колегіальний орган, який надає рекомендації до стратегії, процесів та практик системи ЗЯВО) <https://chmnu.edu.ua/rada-iz-zabezpechennya-yakosti-vishhoi-osviti/>. До складу ради входять перший проректор (голова ради), голова студколегії, НПП, здобувачі освіти (не менше 20% складу Ради), співробітники структурних підрозділів, залучених до процедур забезпечення якості освіти. Внутрішня система ЗЯВО будується на принципах студентоцентрованості; академічної свободи всіх учасників процесу; ініціативності і спільної відповідальності; розподілу обов'язків і автономії у їх виконанні; чесності, толерантності та взаємної довіри. Вона є завданням всієї академічної спільноти, відповідно всі структурні підрозділи в межах своєї компетенції залучені до тих чи інших процесів забезпечення якості освіти. Детально функції різних структурних підрозділів та членів академічної спільноти; сфери їх відповідальності за організацію окремих процедур забезпечення якості освіти в ЧНУ ім. П. Могили представлені в Концепції внутрішньої системи ЗЯВО (розділ «Документи» https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Kontseptsiya_funktsionuvannya_VSZYAVO.pdf). В ЧНУ ім. П. Могили періодично проводять методичні семінари для гарантів та академічної спільноти, щорічно проводяться внутрішній аудит в усіх підрозділах університету (кафедра, деканат, відділах), що в свою чергу забезпечує високу якість освіти в ЗВО та формує відповідну культуру академічної спільноти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством та наступними внутрішніми документами ЧНУ:

Статут ЧНУ ім. П. Могили (права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut-CHNU-2024.pdf>.

Колективний договір на 2021–2025 рр. із змінами і доповненнями (соціально-економічні гарантії працівників) <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/KOLEKTIVNIJ-DOGOVIR-2021-2025.pdf>

Положення про організацію освітнього процесу (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_Pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu.pdf

Правила внутрішнього розпорядку (робочий час всіх працівників), контракти з НПП та здобувачами вищої освіти; посадові інструкції – відповідні особи ознайомлюються з ними до моменту укладання трудових відносин/зарахування на навчання.

Положення про окремі структурні підрозділи (факультети, кафедри, підрозділи, що забезпечують підтримку освітнього процесу) та види діяльності (Документи/Положення університету/Положення щодо навчально-наукової та іншої діяльності університету)

Всі зазначені документи в ЧНУ розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил ЧНУ ім. П. Могили.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Офіційний сайт ЧНУ / Факультети / Факультет політичних наук / Навчально-інформаційна база (освітньо-професійні програми, дисципліни):

<https://chmnu.edu.ua/training-information-base-politic/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- Значна самостійність при вирішенні проблем наукового та професійного характеру, яка проявляється в сукупності предметних знань, навичок та умінь, отриманих у процесі навчання і за своєю метою є підґрунтям для формування у здобувачів навичок, що враховують Європейський і світовий досвід.

- здобутком в реалізації ОП є те, що колективом університету ЧНУ ім. Петра Могили відновлено зруйноване та проведено ремонт і відновлення матеріально-технічної бази. Для здобувачів ОП як і всього колективу створені комфортні умови для вільного професійного розвитку.

- Кваліфікований кадровий склад з великим науковим, практичним досвідом, що відповідає діючим вимогам здійснення освітньої діяльності на другому освітньому рівні для даної спеціальності. Наявність умов для саморозвитку як НПП та і здобувача у процесі наукової та професійної діяльності, в тому числі і при роботі над спільними проєктами, що спрямовані на розширення мобільності викладачів та здобувачів освіти.

- Широке залучення здобувачів та стейкхолдерів у формуванні та розвитку ОП;

- Орієнтація навчального та наукового процесу на взаємодію між студентами та представниками ринку праці з метою забезпечення високої якості освіти, сприяючи підготовці кваліфікованих професіоналів, які володіють сучасними науковими знаннями і успішно впроваджують їх у виконання наукових та виробничих завдань. Це оточення також створює умови для постійного поглиблення знань.

Однією зі слабких сторін ОП є недостатнє забезпечення окремих навчальних дисциплін підручниками та навчальними посібниками українською мовою. Однак, студенти вільно володіють іноземними мовами, що дозволяє їм опановувати матеріал за іноземними джерелами. Втім, цей фактор не усуває необхідності створення україномовних навчальних ресурсів. Видання оригінальних підручників є важливим завданням для викладачів, які реалізують навчальні дисципліни в межах ОП, оскільки це сприятиме покращенню доступності та якості освіти. Також слабкою стороною ОП є відсутність програм подвійних дипломів з університетами країн ЄС, що дещо обмежує можливості інтеграції в європейський освітній простір.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП є:

- реалізація програми подвійних дипломів, що сприятиме поглибленню співпраці між ЗВО та партнерами, пошуку шляхів підвищення якості освіти, прозорості навчальних планів та уніфікації програми підготовки здобувачів освіти;

- розширення академічної мобільності, пошук університетів-партнерів з програмами підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин першого (бакалаврського) рівня;

- розширення баз практики, оновлення наявних та підготовка нових підручників та навчальних посібників з основних навчальних дисциплін, залучення до реалізації ОП відомих вітчизняних та зарубіжних фахівців та експертів,

- постійне розширення переліку вибіркового дисциплін задля задоволення індивідуальних освітніх, наукових і кваліфікаційних потреб здобувачів, студентоцентрованого підходу тощо, згідно з Законом України "Про вищу освіту";

- удосконалення навичок дистанційного навчання (які необхідними в умовах сучасної безпекової ситуація південного регіону та України в цілому). Кроки в цьому напрямі вже робляться, адже гарант ОП Габро Ірина пройшла відповідне стажування «Дистанційна освіта. Курс для викладачів університетів» в Молдовському державному університеті).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Клименко Леонід Павлович

Дата: 03.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Історія релігії	навчальна дисципліна	<i>РП Історія релігії.pdf</i>	bmtSk7SKxf29nSxA7iH94kdGWJsVkJDu08QlzfEAaow=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Основи світової політики	навчальна дисципліна	<i>ОК РП_ОСП.pdf</i>	oXMCsXp7o6GXYzCefyBf5NhSDAmkHlHSeCV4N+neBFQ=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Історія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>ОК 23 РП ІМВ.pdf</i>	pO4LopQQjggcVbJ1aR1mfPyVbREcL/8Mb+fMKBRLCwQ=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Геополітика та геостратегія	навчальна дисципліна	<i>РП Геополітика.pdf</i>	BFe4oNogH5byXlnb0wpoJ9NVKklUEoxLFTBOFHsxIV8=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Foreign policy of the European Union's countries	навчальна дисципліна	<i>РП F.Pol. of the EU Countries.pdf</i>	11QKoI1a+k+GB/jk4PxGvR97E4KjQmHaT/YtmOAhfQk=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Зовнішня політика Росії та країн СНД	навчальна дисципліна	<i>РП ЗПРтаСНД.pdf</i>	bMcGGbmuyvImd70oLiu3zAn6zrVsLqPmUwZjTJeyBvk=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom,

				Google Meet; система електронного навчання Moodle
Вступ до спеціальності та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	OK 20 PH Вступ до спеціальності та АД.pdf	CBLMCIRGCbLPAW5rfN3ys4EO/QWaUaxKAgnYNZmldsY=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Зовнішня політика країн Північної Америки	навчальна дисципліна	РП ЗПкрПА.pdf	zJQGSh1RQYKa+ENq2UhhNR9wDdRYQNF15PgjQEGKO6A=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Зовнішня політика країн Латинської Америки та Африки	навчальна дисципліна	Силабус_ЗП країн Латинської Америки та Африки.pdf	CRnvZEYdzWS9sbzjaA7WbdmFyUcBM79SbEst8Bnok+A=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Навчально-виробнича практика	практика	РП_Нав.-виробнича практика.pdf	Q+rV2lz1z/7CNniZR6lm/4cmDsTj6LROdg3iOMEMp7E=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Інформаційно-аналітична практика	практика	РП_Інф.-аналіт. практика.pdf	KhtYbX3wASdXvcnARJgyyr9r+qekqq900OAILiZaGzM=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Перекладацька практика	практика	РП Перекладацька практика MB.pdf	A9U9P51hQygkXfIJ7c5sobWmbn/TvBjoY03BoozQk50=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Виробнича практика	практика	РП Вироб.практика.pdf	orn9xYBTrMh574oP+oMxdANmxHsSL7r+2QaPr3jm3EA=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera /

				Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	РП Інформ.технол. Давиденко.pdf	4x7StDkox3JGEm54w/8qWwqgklLgFm0i1P3cSvOVVYM=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні лабораторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами (типу AMD Ryzen 5 2600, 24" з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.); введення в експлуатацію – 2019 рік), де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 2. Пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 3. Браузери: Google Chrome 120.0.6099.225 / Opera 106.0.4998.70 / Mozilla Firefox 122.0 / MS Edge 121.0.2277.83; платформа дистанційного навчання Moodle; Спеціалізоване програмне забезпечення: MATLAB Trial / Online Versions.
Зовнішня політика країн Азії	навчальна дисципліна	РП_ЗП країн Азії (2).pdf	jTCSk//V+CAWWao h3DN4Rn13korPv/N41oy7Ao4LQE=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці)	навчальна дисципліна	РП БЖД.pdf	kwfNLLpzBAsVCFo1E7Vp+5YjBGHbx4sYxM+mi8okoYw=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Теорія та практика перекладу	навчальна дисципліна	РП ТПП.pdf	AanWO6gUxPpIumO6FGEUGS99Roni4oldekVoaAu8K7Y=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Іноземна мова - 2	навчальна дисципліна	РП Іноземна мова-2 (німецька).pdf	OoofUdtyctHDRbCTlHeNBnCP4d2PX57GcENV6HUz4AU=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Історія та культура України	навчальна дисципліна	ОК 1 РП Історія та культура України.pdf	CgtEp1nhRpqlfIU/rA6MoqtM8MHheqE6i5GcFoOtgwv=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до

				мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Філософія	навчальна дисципліна	ОК 2 РП Філософія.pdf	swoWsugIodFVr7vrtz V1813JBc5yu+na9kK vyHbH1b4o=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Практичний курс української мови і культури мовлення	навчальна дисципліна	ОК 3 РП ПКУМіКМ 24-25 Джебжар.pdf	E6s8jL15H/Y5rGotSz 6g48ibc9EjNnJkBRo bVKsTiKQ=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Країнознавство	навчальна дисципліна	ОК 5 РП Країнознавство.pdf	QMe3zUoRiqBn1RZ DTi1e5eFhczsAy5SJJ HUnleWKeTw=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	РП ТМВ.pdf	lh3HDFiGA4xLmO1i nG7SJ79+8Of+NS2A wLjNjN+kNA=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	РП МВСП.pdf	5nIoYjGILzceQSV/G Hna2hmz75Z82Rtb5 Q3ZC+F7iSY=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Зовнішня політика та дипломатія України	навчальна дисципліна	РП ЗПтаДун.Укр..pdf	OkoXsVUcxDi71UJC phagnzQmhiQuA/oI UYPwKSQjHTE=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle

Основи дипломатії (дипломатична та консульська служба, дипломатичний протокол та етикет)	навчальна дисципліна	OK 9 РП ОД (1).pdf	Do54ATILxnaFOUXtPOKv7EfERo+bD4eBk8+xEqO+InI=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Міжнародні організації	навчальна дисципліна	РП Міжнародні організації.pdf	UH4dJye9igDeIUaZirdk25r4GlgdI88FwjOGTjjnny8=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	РП МEB.pdf	DeLRBMhG/PC1ZgmX8D89APVIxoFBu/uqeBQBqVMl8nM=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Інформаційно-аналітична діяльність у МВ	навчальна дисципліна	OK 13 ІАД в МВ РП.pdf	//ODtXtN3yQ2hWIVrSARDwSJERMEFncQW1HHvTPfo6k=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Міжнародна інформація	навчальна дисципліна	РП_Міжн.інформація.pdf	K5t/oqpyfJvCLTj9iXY25/U3BGKCP2v2I5nxYkSM1ag=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Конфліктологія та теорія переговорів	навчальна дисципліна	РП Конфліктологія та теорія переговорів.pdf	LOi8oFsgyozgfLoRVwh00Ijsmjexj3v9/+f8noO6+k=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	OK 16 РП_ІМ (англ.)_МВ.pdf	K76IQoJkBUP2himCrsqZMSgKnnmGYDQp4yr/2gjoby8=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom,

				Google Meet; система електронного навчання Moodle
Іноземна мова-2	навчальна дисципліна	Іноземна мова-2 icn.pdf	8ne12J95KKyL9+jzk AZYO6q3tICfHzCHN UtbM5jc2RU=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle
Комплексний атестаційний екзамєн	підсумкова атестація	Programa_AE.pdf	MtWWNDiMZDHMF Ssb2N2pLPDZeAo75 31oVe5lPtE5MVE=	Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер). Доступ до мережі «Internet», точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge. Програмне забезпечення: Word, Excel, Power Point; Skype, Zoom, Google Meet; система електронного навчання Moodle

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
160551	Богданова Тетяна Євгенівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 031476, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 020657, виданий 23.12.2008	27	Країнознавство	присвоєння вченого звання: - атестат доцента кафедри міжнародних відносин та історії, 12ДЦ №020657 від 23.12.2008 р.; Підвищення кваліфікації: 1. сертифікат про участь у зимовій школі з навчального курсу «Україна на шляху до євроатлантичної спільноти» у рамках виконання проекту «Транскарпатський центр Жана Моне з дослідження європейський стратегій розвитку в УжНУ», 16.02-18.02.2022 р. (30 год., 1 кредит ЄКТС); 2. програма професійного навчання державних службовців у сфері зовнішніх зносин на тему: «Державні інтереси України в полярних регіонах». Дипломатична академія України

							імені Геннадія удовенка при МЗС, 29-30 листопада 2022 року (10 год., 0,3 кредити ЄКТС); 3. сертифікат про участь у літній онлайн-школі з навчального курсу «Україна на шляху до євроатлантичної спільноти» у рамках виконання проєкту «Транскарпатський центр Жана Моне з дослідження європейський стратегій розвитку в УжНУ», 21.06 - 23.06. 2023р. (30 год., 1 кредит ЄКТС); Публікації: 1. Tykhonenko, I., Trygub, O., Bohdanova, T., Shevchuk, O. Ukraine's security and Pakistan's security: mechanisms to overcome threats. Cuestiones Políticas. 2022. Vol. 40 (75). P. 581-602. (Web of Science) 2. Богданова Т., Абрамова Т. Співробітництво Україна – МВФ: особливості, проблеми та перспективи розвитку // Старожитності Лукомор'я. 2022. №1. С.65-71. (категорія Б) 3. Богданова Т., Соколова Г. Пріоритети зовнішньої політики Нової Зеландії у XXI столітті // Старожитності Лукомор'я. 2022. №2. С.104-112. (Категорія Б) 4. Богданова Т., Каленюк, О. Пріоритети зовнішньої політики Португалії у XXI столітті // Старожитності Лукомор'я. 2023. №2. С. 96-105. (Категорія Б) 5. Bohdanova, T., Tykhonenko, I. The Priorities of Mexico's Foreign Policy at the beginning of 21 century: Overview of AMLO Administration // Consensus. 2023. № 3. P. 5-17. (Категорія Б) 6. Богданова Т.Є., Тихоненко І.В., Хмель А.О. Республіка Північна Македонія у сучасному безпековому просторі // «Республіка Північна Македонія:
--	--	--	--	--	--	--	---

							погляд з України» : монографія / За редакцією О.М. Маклюк, М.М. Бессонової, С.С. Черкасова, Г.М. Васильчука. Запоріжжя, 2023. С. 172-210. 7. Богданова Т. Латиноамериканський популізм: сучасний вимір. Acta De Historia & Politica: Saeculum XXI. 2024. Vol. 08. P. 150-158. https://doi.org/10.26693/ahpsxxi2024.08.150 (Категорія Б) 8. Богданова Т.Є. Позиція країн Латинської Америки щодо російської агресії в Україні (за результатами голосування в ГА ООН) // Ольвійський форум – 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XVI міжнар. Наук. Конф. 23–26 червня 2022 р., м. Миколаїв : тези доп. : Актуальні проблеми міжнародних відносин: глобальний та регіональний аспекти / Чорном. Нац. Ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 8-10. 9. Богданова Т.Є. Позиція країн Африки щодо російської агресії в Україні (за результатами голосування в ГА ООН) // Могилянські читання – 2022 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXV Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доп. Міжнародні відносини та світова політика, Миколаїв, 7–11 листоп. 2022 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 5-7. 10. Богданова Т. Є., Купріянова А. Є. Культурно-гуманітарна співпраця України та Японії // «Глобальні та регіональні виміри сучасної системи міжнародних відносин» (до 20-річчя кафедри міжнародних відносин та зовнішньої
--	--	--	--	--	--	--	--

							політики): міжнародна очно-дистанційна науково-практична конференція, Миколаїв, 17 листоп. 2023 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С. 85-87. 11. Богданова Т.Є., Костюк Є.М. Загрози регіональній безпеці в Індо-Тихоокеанському регіоні // Ольвійський форум – 2024 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі. Актуальні проблеми міжнародних відносин : глобальний та регіональний аспекти : XXI Міжнар. наук. конф. 20–23 черв. 2024 р., м. Миколаїв : тези. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. С. 13-17. 12. Богданова Т., Купріянова А. Українська діаспора у Бразилії // Україна-Латинська Америка: виклики та перспективи глобального партнерства : матеріали II Міжнародної наукової конференції (24-25 листопада 2023 року). Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. С.96-102.
95685	Вовчук Людмила Анатоліївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом спеціаліста, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 023702, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 004947, виданий 02.07.2020	8	Історія міжнародних відносин	Вища освіта: – Чорноморський державний університет імені Петра Могили – «Міжнародні відносини», кваліфікація – спеціаліст (МК № 37251614 від 03.07.2009 р.); - кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія. Диплом ДК №023702, виданий 23.09.2014; Присвоєння вченого звання: - доцент по кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики, атестат АД №004947, виданий 28.05.2020 Публікації: 1. Вовчук Л.А. Методичні вказівки з дисципліни «Історія

							міжнародних відносин (1789-1945 рр.)»: метод. вказівки / Л.А. Вовчук, [П.М. Тригуб]. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім.. Петра Могили, 2025. 112 с. (Методична серія; вип.. 451). 2. Вовчук Л. Радянські спецслужби vs японської дипломатії (на матеріалах японського консульства в Одесі у міжвоєнний період). Сходознавство (Shodoznavstvo), 2022, No. 89, pp. 3–24 https://doi.org/10.15407/skhodoznavstvo2022.89.003 (Scopus) Vovchuk L. Foreign Consulates in Odesa (1920s – 1930s). Емінак. 2023. 1 (41). С. 160-180. https://doi.org/10.33782/eminak2023.1(41).628 (Scopus, WoS) 3. Vovchuk L. Diplomatic corps of German consulates in Soviet Ukraine (1922-1938). "Przegląd Nauk Historycznych". 2023. № 1. pp. 205-229. https://doi.org/10.18778/1644-857X.22.01.08 (Scopus) 4. Vovchuk L. Information activities of ‘the Istanbul Platform’ in 1929-35. Старожитності Лукомор'я. 2024. № 4. С. 76-82. DOI: https://doi.org/10.33782/2708-4116.2024.4.282 (Категорія Б) 5. Vovchuk L. Daily activities of the Istanbul platform members in 1929-35. Консенсус. 2024. № 3. С. 69-77. DOI: https://doi.org/10.31110/consensus/2024-03/069-077 (Категорія Б)
95685	Вовчук Людмила Анатоліївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом спеціаліста, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 023702, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД	8	Зовнішня політика країн Азії	Вища освіта: – Чорноморський державний університет імені Петра Могили – «Міжнародні відносини», кваліфікація – спеціаліст (МК № 37251614 від 03.07.2009 р.); Присудження наукового ступеня: - кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.02 – всесвітня історія. Диплом ДК №023702, виданий 23.09.2014;

				004947, виданий 02.07.2020			Присвоєння вченого звання: - доцент по кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики, атестат АД №004947, виданий 28.05.2020 Публікації: 1. Вовчук Л., Кравець О. Розвиток політичних і дипломатичних відносин між КНР та країнами Латинської Америки (1990-ті – 2020 рр.) // Старожитності Лукомор'я. 2021. № 1 (4). С. 109-117. https://doi.org/10.33782/2708-4116.2021.1.53 (Категорія Б) 2. Вовчук Л., Бойко А. Погіршення відносин між США та КНР під час світової пандемії COVID-19. Старожитності Лукомор'я. 2021. № 3 (6). С. 135-142. https://doi.org/10.33782/2708-4116.2021.3.84 (Категорія Б) 3. Вовчук Л. Радянські спецслужби vs японської дипломатії (на матеріалах японського консульства в Одесі у міжвоєнний період) // Сходознавство (Shodoznavstvo), 2022. № 89. С. 3–24. https://doi.org/10.15407/skhodoznavstvo2022.89.003 (Scopus) 4. Вовчук Л., Центій О. Концепція «гуманітарної війни» або застосування сили для захисту цивільного населення на прикладі Держави Лівія // Старожитності Лукомор'я. 2022. № 1. С. 72-79. https://doi.org/10.33782/2708-4116.2022.1.140 (Категорія Б) 5. Вовчук Л. Санкційна політика Європейського Союзу проти Ірану у 21 ст. // ACTA DE HISTORIA & POLITICA: SAECULUM XXI. 2023. № 5. С. 46-54. https://doi.org/10.26693/ahpsxxi2023.05.046 (Категорія Б)
143327	Тригуб Олександр Петрович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік	26	Історія міжнародних відносин	Вища освіта: – Миколаївський державний педагогічний інститут, спеціальність – «Всесвітня історія та

				закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія та народознавств о, Диплом магістра, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Всесвітня історія та народознавств о, Диплом доктора наук ДД 008961, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук ДК 011472, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02/ДЦ 001419, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 009724, виданий 26.06.2014		народознавство», вчитель всесвітньої історії та народознавства, кваліфікація – спеціаліст (диплом МК 10597651 від 30.06.1998); Присудження наукового ступеня: - д-р історичних наук, спеціальність 07.00.01 – історія України. Диплом ДД 008961, виданий 22.12.2010; Присвоєння вченого звання: - професор по кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики, атестат 12ПР 009724, виданий 26.06.2014 Підвищення кваліфікації: - «Міфи та стереотипи в українській історії» (свідоцтво № ADV- 141136-HSI від 25.12.2022; 180 год. / 6 кредитів) - «Гібридні загрози в сучасному світі» (свідоцтво № ADV- 220144-HSI від 03.03.2024; 180 год. / 6 кредитів) Публікації: 1. Вовчук Л., Габро. І., Тригуб О. Головний «советолог» Третього Рейху: Андор Генке – генеральний консул Німеччини в УСРР // Сторінки історії: збірник наукових праць. 2020. Вип. 50. С. 166-186. DOI: https://doi.org/10.20535/52307-5244.50.2020.210142 (Web of Science Core Collection) 2. Trygub O., Savchenko V. Ukrainian-Bulgarian Relations: Official and Cultural Diplomacy (1918-1944) // Bulgarian Historical Review. 2021. № 3-4. P. 270-274. (Web of Science Core Collection) 3. Trygub, O., Enache, G.-E., Bobina, O., Kravchuk, O. & Shapovalova, I. (2022). Representations of the Russian Orthodox Church to the European Organizations (2002- 2021): from religion to politics. Cuestiones Políticas, 40 (73), 819- 836. DOI: 10.46398/cuestpol.4073.47 (Web of Science Core Collection)
--	--	--	--	---	--	--

							4. Trygub, O., Osypenko, O., Fedorenko, M. & Konotopenko, O. (2023). Missions of the Russian Orthodox Church as a Tool of Diplomacy: from History to the Present. Cuestiones Políticas, 41 (76), 100-115. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4176.05 (Web of Science Core Collection) 5. Trygub O., Malynovsky B. Stocks of Commercial Bread in Ukraine in the Spring of 1918 in the Assessment of the Representatives of Germany and Austria-Hungary // Danubius (Galați). 2023. Vol. XLI, pp. 263-276. https://revistadanubius.ro/xli_07_borys_malynovsky_oleksandr_trygub/ (Scopus)
143327	Тригуб Олександр Петрович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія та народознавств о, Диплом магістра, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Всесвітня історія та народознавств о, Диплом доктора наук ДД 008961, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук ДК 011472, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001419, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 009724, виданий 26.06.2014	26	Історія релігії	Вища освіта: – Миколаївський державний педагогічний інститут, спеціальність – «Всесвітня історія та народознавство», вчитель всесвітньої історії та народознавства, кваліфікація – спеціаліст (диплом МК 10597651 від 30.06.1998); Присудження наукового ступеня: - д-р історичних наук, спеціальність 07.00.01 – історія України. Диплом ДД 008961, виданий 22.12.2010; Присвоєння вченого звання: - професор по кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики, атестат 12ПР 009724, виданий 26.06.2014 Підвищення кваліфікації: - «Міфи та стереотипи в українській історії» (свідоцтво № ADV-141136-HSI від 25.12.2022; 180 год. / 6 кредитів) - «Гібридні загрози в сучасному світі» (свідоцтво № ADV-220144-HSI від 03.03.2024; 180 год. / 6 кредитів) Публікації: 1. Trygub O. Agent-

							Operational Activities of Soviet Security Services in Protestant Environment (1945-1953) // Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2021. Vol. 41: Iss. 4, Article 7. P. 38-58. Available at: https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol41/iss4/7 (Scopus) 2. Тригуб О., Степанчук Ю. Руська православна церква у зовнішній політиці СРСР: історіографія радянської доби // Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI. 2023. Vol. 5. P. 5-15. DOI: https://doi.org/10.26693/ahpsxxi2023.05.005 (категорія Б) 3. Тригуб О. Свідки Єгови під контролем радянських спецслужб (1945-1951 pp.) // Консенсус. 2023. № 2, 86-96. DOI: https://doi.org/10.31110/consensus/2023-02/086-096 (категорія Б) 4. Тригуб О. П'ятидесятники Південної Бессарабії під тиском радянської репресивної машини (на прикладі справи Соломії Істоміної та Василя Попазогло) // Старожитності Лукомор'я. 2023. № 3. С. 42-53. DOI: https://doi.org/10.33782/2708-4116.2023.3.211 (категорія Б) 5. Trygub, O., Osypenko, O., Fedorenko, M. & Konotopenko, O. (2023). Missions of the Russian Orthodox Church as a Tool of Diplomacy: from History to the Present. Cuestiones Políticas, 41 (76), 100-115. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4176.05 (Web of Science Core Collection)
143327	Тригуб Олександр Петрович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія та народознавство, Диплом магістра, Миколаївський	26	Зовнішня політика Росії та країн СНД	Вища освіта: – Миколаївський державний педагогічний інститут, спеціальність – «Всесвітня історія та народознавство», вчитель всесвітньої історії та народознавства, кваліфікація – спеціаліст (диплом МК 10597651 від 30.06.1998); Присвоєння вченого

				державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Всесвітня історія та народознавство, Диплом доктора наук ДД 008961, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук ДК 011472, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02/ДЦ 001419, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12/ПР 009724, виданий 26.06.2014		звання: - професор по кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики, атестат 12/ПР 009724, виданий 26.06.2014 Підвищення кваліфікації: - «Гібридні загрози в сучасному світі» (свідоцтво № ADV-220144-HSI від 03.03.2024; 180 год. / 6 кредитів) Публікації: 1. Tykhonenko I., Trygub O., Bohdanova T. & Shevchuk O. (2022). Security of Ukraine and security of Pakistan: threats and mechanisms of their overcoming. Cuestiones Políticas, 40 (75), 581-602. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.35 (Web of Science Core Collection) 2. Земський Ю., Тригуб О. Внутрішні та зовнішні «вороги» як засіб консолідації росіян у боротьбі за статус міжнародного лідерства Російської імперії середини XIX ст. // Емінак. 2022. № 3 (39) (липень-вересень). С. 26-48. DOI: https://doi.org/10.33782/eminak2022.3(39).589 (Scopus) 3. Trygub, O., Osypenko, O., Fedorenko, M. & Konotopenko, O. (2023). Missions of the Russian Orthodox Church as a Tool of Diplomacy: from History to the Present. Cuestiones Políticas, 41 (76), 100-115. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4176.05 (Web of Science Core Collection) 4. Trygub, O., Enache, G.-E., Bobina, O., Kravchuk, O. & Shapovalova, I. (2022). Representations of the Russian Orthodox Church to the European Organizations (2002-2021): from religion to politics. Cuestiones Políticas, 40 (73), 819-836. DOI: 10.46398/cuestpol.4073.47 (Web of Science Core Collection) 5. Тригуб О. Дослідження гібридної війни Росії проти України // Acta
--	--	--	--	--	--	---

							de Historia & Politica: Saeculum XXI. 2023. Vol. 5. P. 72-73. DOI: https://doi.org/10.26693/ahpsxxi2023.05.072 (категорія Б)
348602	Агеєва-Каркашадзе Вікторія Олександрівна	в.о.завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом спеціаліста, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 026244, виданий 22.12.2014	9	Теорія та практика перекладу	Вища освіта: - Диплом спеціаліста МК № 41569089, спеціальність “Переклад”, кваліфікація: перекладач двох іноземних мов (англійська, німецька). Присудження наукового ступеня: - Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.17 Порівняльно-історичне і типологічне мовознавство Практичний досвід роботи на офіційних та ділових зустрічах університету Стажування: -Вища школа менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвійська Республіка), науково-педагогічне стажування на тему «Схожість і відмінність у викладанні філологічних дисциплін в Україні та в Латвійській Республіці» зі спеціальності «Філологія» (04.12.2023-14.01.2024) Публікації: 1) Лимар М., Агеєва-Каркашадзе В. Концептуально-доктринальний вимір ядерної політики США на початку 21 століття. Acta de Historia & Politica: Saeculum XX. 2024. №7. С. 104-117. Doi: 10.26693/ahpsxxi2024.07.104 (категорія Б) 2) Ahieieva-Karkashadze V.The etymology of the English names and the peculiarities of their translation from English into Ukrainian / Агеєва-Каркашадзе В.О. // Фаховий науковий журнал «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія» №65, 2024.

						C.220–223. (категорія Б) 3) Ahieieva-Karkashadze V.O. Poetic translation as a multivariate phenomenon: the problem of preservation and optimization of the author's individual style in translation/ В.О. Агеєва-Каркашадзе // Фаховий науковий журнал «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія» №60, 2023. С.132–135. (категорія Б) 4) Ahieieva-Karkashadze V. O., Lymar M. Yu. Stereotypes: definition of the phenomenon and its implementation in translation. Наукове видання «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації». 2023. Том 34 (73), № 2, ч. 1. С. 168-172. Doi: 10.32782/2710-4656/2023.2.1/30 5) Kotlyar Yu., Lymar M., Ahieieva-Karkashadze V. The U.S.–European coordination for assisting Ukraine, reviving the Alliance and protecting European values. Американська історія та політика: науковий журнал. 2022. № 14. С. 7–20. Doi: 10.17721/2521-1706.2022.14 (категорія Б) 6) Ahieieva-Karkashadze V.O. Archaic words of the English language: types, functions and translation linguistics // Наукове видання «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації» Том 33 (72) №3, 2022. С.165–169. (категорія Б) 7) Lymar M., Ahieieva V. Racial segregation and struggle for social justice in the U.S. society. American History and Politics. 2021. № 11. С. 9-23. Doi: 10.17721/2521-1706.2021.11.1 (категорія Б) 8) Ahieieva V., Lymar
--	--	--	--	--	--	---

							M. Audiomedial text and its features in modern linguistics. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2020. № 31(70). С. 1–5. Doi: 10.32838/2663-6069/2020.3-3/01 (категорія Б) 9) Lymar M., Ahieieva V. The European defence policy and transatlantic cooperation in times of Obama and Trump administrations. Європейські історичні студії. 2020. № 16. С. 6–18. Doi: https://doi.org/10.17721/2524-048X.2020.16.1 (категорія Б)
236248	Тихоненко Ірина Вікторівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом бакалавра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2014, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 044152, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 011904, виданий 23.12.2022	7	Основи світової політики	Вища освіта: Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2014 р. Спеціальність «Міжнародні відносини», Кваліфікація політолог-міжнародник, перекладач (магістр) (Диплом МК №46015069 від 28 лютого 2014 р.) Присудження наукового ступеня: к.політ.н. спеціальність 23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Тема дисертації: «Ісламська Республіка Пакистан у системі регіональної безпеки (1998-2016 рр.)» Диплом ДК №044835 від 11 жовтня 2017 р. Присвоєння вченого звання: Доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики (рішення атестаційної колегії МОН від 23 грудня 2022 р. АД № 011904). Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат №22-С від 31.05.2023 про участь у навчально-тренінговій програмі міжнародного проекту Київської школи дипломатичних мистецтв «Громадянська освіта проти дезінформації:

							проти́дія неправдивим викладам історії в міжнародній політиці й пропаганді» (вересень 2022 р. – травень 2023 р.) (4 кредити ЄКТС). 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-051251-OSUIA від 15.01.2023 р. за програмою «Безпековий сектор держави: вітчизняний досвід та кращі міжнародні практики» (5.12.2022 – 15.01.2023) – 6 кредитів ЄКТС. Публікації: 1. Тихоненко І.В. Методичні вказівки з дисципліни «Основи світової політики». Миколаїв: Видавництво ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 76 с. (Методична серія; вип. 340). 2. Ul Hamid Nasri M., Tykhonenko I. Humanity Between War and Peace. A synopsis of Politics Among Nations. Chakdara: Ihsan Book Agency, 2024. 189 p. 3. Тихоненко І. В. Детермінізм національної та регіональної безпеки: від концептуалізації до практичного виміру // Національна безпека: світоглядні та теоретико-методологічні засади: монографія / за заг.ред. О.П. Дзьобана. Харків: Право, 2021. С. 623-655; 766-771. 4. Shevchuk O. V., Tykhonenko I. V. Countering Covid-19 as a tool for hybrid influence of Russia and China on regional subsystems of international relations: European and Asian dimensions // Проблеми всесвітньої історії. 2022. № 1(17). Р. 158-182. URL: DOI: https://doi.org/10.46866/9/2707-6776-2022-17-7 (Категорія Б) 5. Тихоненко І. В., Козачок А. А. Діяльність транснаціональних корпорацій як детермінанта розвитку «нового регіоналізму»: досвід АСЕАН // Старожитності
--	--	--	--	--	--	--	--

Лукомор'я. 2022. №1. С. 89-99. (Категорія Б)

6. Тихоненко І. В., Шуркова О. О. Водне питання як каталізатор конфліктогенності пакистансько-індійських відносин: еволюція та сучасний стан // *Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI*. 2022. Vol. 4. С. 63-71. DOI: <https://doi.org/10.26693/ahpsxxi2022.04.063> (Категорія Б)

7. Тихоненко І. В., Кириченко Є. А. Феміністична дипломатія як інструмент реалізації зовнішньої політики держави та багатостороннього міжнародного співробітництва у XXI ст. // *Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI*. 2023. № 6. С. 118-125. DOI: <https://doi.org/10.26693/ahpsxxi2023.06.118> (Категорія Б)

8. Тихоненко І. В., Чулкова А. В. Глобальний і міжрегіональний рівні протидії міжнародному наркотрафіку у фокусі держав «золотого трикутника» // *Старожитності Лукомор'я*. 2023. № 2(17). С. 86-95. DOI: <https://doi.org/10.33782/2708-4116.2023.2.205> (Категорія Б)

9. Тихоненко І. В. «Відмивання» доходів та фінансування тероризму як загрози національній безпеці: досвід протидії у ісламському світі // *Безпековий сектор держави: вітчизняний досвід та кращі міжнародні практики : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 5 грудня – 15 січня 2023 року. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 113-117.*

10. Тихоненко І. В., Юрчук А. О. Заходи із запобігання імовірних ядерних конфліктів у сучасній системі міжнародної безпеки: до питання ефективності // *Могилянські читання – 2023: Досвід та тенденції розвитку*

							суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXVI Всеукр. наук.-практ. конф.: тези доп. Міжнародні відносини та світова політика, Миколаїв, 6–10 листоп. 2023 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С. 242-244.
160551	Богданова Тетяна Євгенівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 031476, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020657, виданий 23.12.2008	27	Зовнішня політика країн Латинської Америки та Африки	Присвоєння вченого звання: – атестат доцента кафедри міжнародних відносин та історії, 12ДЦ №020657 від 23.12.2008 р.; Підвищення кваліфікації: – свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-220105-HSI від 03.03.2024 р. за програмою «Гібридні загрози в сучасному світі» (180 год., 6 кредитів ЄКТС). Публікації: 1. Bohdanova, T., Tykhonenko, I. The Priorities of Mexico's Foreign Policy at the beginning of 21 century: Overview of AMLO Administration // Consensus. 2023. № 3. Р. 5-17. 2. Богданова Т. Латиноамериканський популізм: сучасний вимір. Acta De Historia & Politica: Saeculum XXI. 2024. Vol. 08. Р. 150-158. https://doi.org/10.26693/ahpsxxi2024.08.150 (Категорія «Б»); 3. Bohdanova T. Philosophical Models for Understanding International Relations in Today's Chaotic World // Pakistan Journal of Life and Social Sciences. 2024, 22(2). Р. 75-84. https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.2.007 (у співавторстві) 4. Богданова Т.Є. ЮСМКА як новий етап північноамерикансько ї інтеграції // Наукові праці. Політологія. Вип. 312. Т. 324. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. П. Могили, 2019. С. 33-37. URL: http://politics.chdu.edu.ua/article/(Kateropія «Б»).

5. Богданова Т., Каленюк, О. Пріоритети зовнішньої політики Португалії у XXI столітті // Старожитності Лукомор'я. 2023. №2. С. 96-105. (Категорія «Б»).
6. Богданова Т.Є, Тихоненко І.В. Пріоритети зовнішньої політики Мексики на початку XXI століття: огляд адміністрації Лопеса Обрадора (AMLO) // Консенсус. 2023. № 3. С. 5-17. DOI: <https://doi.org/10.31110/consensus/2023-03/005-017> (Категорія «Б»).
7. Богданова Т.Є. Африканська стратегія адміністрації Д. Трампа // Могилянські читання – 2020 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXIII Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доп. Міжнародні відносини та світова політика, Миколаїв, 16-20 листоп. 2020 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. С. 5-8.
8. Богданова Т.Є. Позиція країн Латинської Америки щодо російської агресії в Україні (за результатами голосування в ГА ООН) // Ольвійський форум – 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XVI міжнар. наук. конф. 23–26 червня 2022 р., м. Миколаїв : тези доп. : Актуальні проблеми міжнародних відносин: глобальний та регіональний аспекти / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 8-10.
9. Богданова Т.Є. Позиція країн Африки щодо російської агресії в Україні (за результатами голосування в ГА ООН) // Могилянські читання – 2022 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в

							Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXV Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доп. Міжнародні відносини та світова політика, Миколаїв, 7–11 листоп. 2022 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 5-7. 10. Богданова Т.Є. Перспективи відродження діяльності UNASUR у Латинській Америці // Ольвійський форум – 2023 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі. Актуальні проблеми міжнародних відносин: глобальні виклики та регіональний аспект. Актуальні проблеми журналістики : XVII Міжнар. наук. конф. 15–18 черв. 2023 р., м. Миколаїв : тези. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С. 10-12. 11. Bohdanova T. Mexico's Foreign Policy: Objectives and Challenges // «Міжнародні відносини і безпека в багатополлярному світі: контури нового світоустрою для України та світу» : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 30 червня 2023 р., м. Суми. С.17-19. 12. Bohdanova T., Dmytriuk M., The impact of the 2022-2023 Russian-Ukrainian war on the balance of power in the Inter-American system // «Глобальні та регіональні виміри сучасної системи міжнародних відносин» (до 20-річчя кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики): міжнародна очно-дистанційна науково-практична конференція, Миколаїв, 17 листоп. 2023 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С.4-5. 13. Богданова Т.,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Купріянова А. Українська діаспора у Бразилії // Україна- Латинська Америка: виклики та перспективи глобального партнерства : матеріали II Міжнародної наукової конференції (24-25 листопада 2023 року). Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. С.96-102. 14. Богданова Т. Пріоритети зовнішньої політики Мексика за адміністрації К. Шейнбаум // Могилянські читання – 2024: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти. Соціальні науки та журналістика : XXVII Всеукр. наук.-практ. конф. : 6–10 листоп. 2024 р., м. Миколаїв : тези. Миколаїв : Вид- во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. С.92- 95.
73994	Шевчук Олександр Володимиро вич	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008030, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 017871, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014598, виданий 16.06.2005, Атестат професора 12ПР 008038,	25	Геополітика та геостратегія Присудження наукового ступеня: - д-р політ. наук, спеціальність 23.00.04 – «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку», диплом ДД 008030, від 10 лютого 2010 р. Тема докторської дисертації «Зовнішньополітична стратегія США та РФ щодо КНР». Атестат професора кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики (Атестат 12 ПР 008038, від 26.09.2012) Підвищення кваліфікації: 1. Дипломатична академія України імені Геннадія Удовенка при МЗС «Державні інтереси України в полярних регіонах» Сертифікат № ЦП 20062173/1705/22 від 30.11.2022 р. (Навчальне навантаження – 0,3 кредита ЕКТС – 10 год.) Публікації: 1. Шевчук О.В. Зовнішньополітичні пріоритети адміністрації Дж.

виданий
26.09.2012

Байдена: від теоретичних настанов до практичної реалізації // Могилянські читання – 2021 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXIV Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доп. Міжнародні відносини та світова політика, Миколаїв, 8–12 листоп. 2021 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. С. 1 - 3

2. Shevchuk O. The position of Japan and South Korea regarding the Russian-Ukrainian war // Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI – Special Issue 2022. С. 72 – 79 DOI: 10.26693/ahpsxxi2023.s i.072 (co-authored I. Habro) (категорія Б)

3. Shevchuk O. Countering Covid-19 as a tool for hybrid influence of Russia and China on regional subsystems of international relations: European and Asian dimensions // Проблеми всесвітньої історії. 2022. No 1 (17) – С. 158 – 182 DOI: <https://doi.org/10.46869/2707-6776-2022-17> (co-authored I. Tykhonenko). (категорія Б)

4. Шевчук О.В. Система безпеки Азійсько-Тихоокеанського регіону в умовах російсько-української війни // Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. міжн. наук.-практ. конф., секція 4: Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 99 – 101 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/s ekciya_4.pdf

5. Шевчук О.В. Основні напрямки співпраці США та Японії в межах військово-політичного союзу у ХХІ ст. // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник

наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2024. – Т. 49. С. 55-62 DOI: 10.31861/mhri2024.49.55-62 (у співавторстві І. Габро) (категорія Б)

6. Шевчук О.В. Кримське питання» в російсько-китайських відносинах в умовах російсько-української війни // Політичне життя. – 2024. - № 2. – С. 183 – 188 DOI: <https://doi.org/10.31558/2519-2949.2024.2.24> (категорія Б)

7. Шевчук О.В. Тайвань в стратегії інформаційних операцій КНР // Могилянські читання – 2024 : досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти. Соціальні науки та журналістика : XXVII Всеукр. наук.-практ. конф. : 6–10 листоп. 2024 р., м. Миколаїв : тези / М-во освіти і науки України ; ЧНУ ім. Петра Могили ; ДНУ «Ін-т модернізації змісту освіти» ; Півд. наук. центр НАН та МОН України ; Ін-т укр. археографії та джерелоз-навства ім. М. С. Грушевського НАН України; Первинна профспілкова орг. ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. С. 104 – 106 <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2505>

8. Шевчук О.В. Система безпеки Азійсько-Тихоокеанського регіону в умовах російсько-української війни // Wojna Rosji z Ukrainą i Zachodem. Redakcja naukowa Sergiusz Wasiuta Tomasz Wojtowicz. Krakow, Wydawnictwo Naukowe UKEN, 2024. С. 321-360 ISBN: 978-83-68020-70-0

9. Розвиток безпекознавчої проблематики від класики до сучасності // Національна безпека: світоглядні та теоретико-методологічні засади :

							монографія / за заг. ред. О. П. Дзьобаня. Ін-т інформації, безпеки і права Нац. акад. прав. наук України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – 2-ге вид., перероб. й допов. – Харків : Право, 2025/ С. 27 – 48 ISBN 978-617-8518-87-5 (у співавторстві О. Дзьобань)
236248	Тихоненко Ірина Вікторівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом бакалавра, Чорноморський й державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Чорноморський й державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2014, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 044152, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 011904, виданий 23.12.2022	7	Теорія міжнародних відносин	Вища освіта: - диплом магістра з міжнародних відносин (Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2014 р., спеціальність «Міжнародні відносини», кваліфікація політолог-міжнародник, перекладач (магістр) Диплом МК №46015069 від 28 лютого 2014 р.) Присудження наукового ступеня: - к.політ.н. спеціальність 23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Тема дисертації: «Ісламська Республіка Пакистан у системі регіональної безпеки (1998-2016 рр.)» Диплом ДК №044835 від 11 жовтня 2017 р. Присвоєння вченого звання: Доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики (рішення атестаційної колегії МОН від 23 грудня 2022 р. АД № 011904). Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат №22-С від 31.05.2023 про участь у навчально-тренінговій програмі міжнародного проекту Київської школи дипломатичних мистецтв «Громадянська освіта проти дезінформації: протидія неправдивим викладам історії в міжнародній політиці й пропаганді» (вересень 2022 р. – травень 2023 р.). 2. Свідцтво про підвищення кваліфікації № ADV-

							051251-OSUIA від 15.01.2023 р. за програмою «Безпековий сектор держави: вітчизняний досвід та кращі міжнародні практики» (05.12.2022 – 15.01.2023). Публікації: 1) Тихоненко І.В., Уранова В. С. Конфліктогенність афгансько-пакистанських відносин за президентства А. Гані // Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI. 2021. № 2. С. 84-95. DOI:https://doi.org/10.26693/ahpsxxi2020.02.084 2) Tykhonenko I., Lymar M. The US gun policy: domestic and external dimensions Американська історія та політика. 2020. № 10. С. 42-52. DOI: 10.17721/2521-1706.2020.10.4 (Категорія «Б») 3) Тихоненко І.В. Допомога Україні як інструмент позиціонування США на міжнародній арені // Politicus. 2023. №1. С. 136-141. DOI https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-1.20 (Категорія «Б») 4) Тихоненко І.В., Кириченко Є.А. Розвиток багатостороннього міждержавного співробітництва щодо гендерних питань на Близькому Сході (кінець XX – початок XXI ст.) // Консенсус. 2023. № 5. С. 140-153. DOI: https://doi.org/10.31110/consensus/2023-01/140-153 (Категорія «Б»). 5) Тихоненко І.В., Кириченко Є.А. Феміністична дипломатія як інструмент реалізації зовнішньої політики держави та багатостороннього міжнародного співробітництва у XXI ст. // Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI. 2023. № 6. С. 118-125. DOI: https://doi.org/10.26693/ahpsxxi2023.06.118 (Категорія «Б»). 6) Ul Hamid Nasri M., Tykhonenko I. Theories
--	--	--	--	--	--	--	---

7). Тихоненко І.В., уль Хамід М. Мілітарний вимір детермінізму національної та регіональної безпеки: від концептуалізації до практики// Національна безпека: світоглядні та теоретико-методологічні засади : монографія / за заг. ред. О. П. Дзьобаня. Ін-т інформації, безпеки і права Нац. акад. прав. наук України; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – 2 - ге вид., перероб. й допов. – Харків : Право, 2025. С. 618-657. (розділ монографії)

8) Тихоненко І. В. Детермінізм національної та регіональної безпеки: від концептуалізації до практичного виміру // Національна безпека: світоглядні та теоретико-методологічні засади: монографія / за заг.ред. О.П. Дзьобаня. Харків: Право, 2021. С. 623-655; 766-771 (розділ монографії).

9) Тихоненко І.В., Лукаш О.І. Пакистансько-індійські відносини крізь призму теорії конструктивізму // XXI Міжнародна наукова конференція «Ольвійський форум - 2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» - 20-23 червня 2024 року. С. 24-29.

10) Своріна А.О., Тихоненко І.В. Санкційний режим у сучасних міжнародних відносинах: від теорії до практики (на прикладі російсько-української війни) // XXI Міжнародна наукова конференція «Ольвійський форум - 2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» - 20-23 червня 2024 року. С. 51-54.

							11)Тихоненко І. В. Феміністичні теорії у дослідженні безпекового виміру сучасних міжнародних відносин // Могилянські читання – 2024 : досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти. Соціальні науки та журналістика: XXVII Всеукр. наук.-практ. конф.: 6–10 листоп. 2024 р., м. Миколаїв : тези / М-во освіти і науки України ; ЧНУ ім. Петра Могили ; ДНУ «Ін-т модернізації змісту освіти» ; Півд. наук. центр НАН та МОН України ; Ін-т укр. археографії та джерелоз-навства ім. М. С. Грушевського НАН України; Первинна профспілкoва орг. ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. С. 101-104. 12) Тихоненко І.В. Інструменти реалізації «м'якої сили» Республіки Індія у ХХІ ст. // Ольвійський форум 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: ХVІ міжнар. наук.-практ. конф. 23-26 червня 2022 р., м. Миколаїв: тези доповідей: Політична наука в Україні та зарубіжжі. Актуальні проблеми міжнародних відносин: глобальний та регіональний аспекти / Чорном. Нац. Ун-т ім. П. Могили. Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2022. С. 21-23.
465415	Гаврилюк Дар`я Миколаївна	викладач, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом бакалавра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Чорноморський національний	0	Іноземна мова - 2	Вища освіта: - Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька Публікації: Гаврилюк Д.М. Особливості осмислення та втілення концепції

				університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія			кризи маскулінності в циклі Бернгарда Шлінка «Liebesfluchten» на основі порівняльного аналізу чоловічих героїв оповідання «Der Andere» // Молодіжний науковий журнал «Студентські наукові студії», вип.1, Миколаїв, 2023.
362241	Давиденко Євген Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080404 Інтелектуальні системи прийняття рішень, Диплом кандидата наук ДК 034592, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 004713, виданий 14.05.2020	10	Інформаційні технології	Вища освіта: - Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080404 Інтелектуальні системи прийняття рішень Присудження наукового ступеня: - диплом кандидата наук ДК 034592, виданий 25.02.2016 Спеціальність 05.13.06 - Інформаційні технології, тема дисертації: Моделі та інформаційні технології реінжинірингу автоматизованих систем плазово-технологічної підготовки виробництва Присвоєння вченого звання: - аттестат доцента АД 004713, виданий 14.05.2020. Публікації: 1. Nakonechnyi A., Martsenyuk V., Sverstiuk A., Davydenko Y., Andrushchak I., Loiko I. Network Modeling of Coexistence of Virus Strains Admitting Chaotic Behavior," The 3rd International Conference on Informatics & Data-Driven Medicine (IDDM 2020), Växjö, Sweden, 2020, pp. 56–61. url: http://ceur-ws.org/Vol-2753/ 2. Kovalenko I., Shved A., Antipova K., Davydenko Y. Structuring of a transaction data base using the rough set theory. The Third International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020), Zaporizhzhia, 2020, pp.

						278–287. doi : 10.32782/cmris/2608-21url: http://ceur-ws.org/Vol-2608/ Kovalenko I. I., Shved A. V., Davydenko Ye. O. Development of mathematical models of group decision synthesis for structuring the rough data and expert knowledge. Radio Electronics, Computer Science, Control, 2022. № 1(60). pp. 93–105. doi : 10.15588/1607-3274-2022-1-11 3. Shved A. V., Davydenko Ye. O. Outlier detection technique for heterogeneous data using trimmed-mean robust estimators. Radio Electronics, Computer Science, Control, 2022. № 3 (62). pp. 50–57. doi : 10.15588/1607-3274-2022-3-5 4. Davydenko Ye. O., Shved A. V., Honcharova N. V. Development of technique for structuring of group expert assessments under uncertainty and in concistancy. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2023. № 4 (67). pp. 30–38. doi : 10.15588/1607-3274-2023-4-3
60981	Макарова Олена Валеріївна	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут	Диплом спеціаліста, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища	14	Безпека життєдіяльності і (безпека життєдіяльності і, основи охорони праці) документ встановленого зразка про вищу освіту: диплом спеціаліста, Національний університет «Києво-Могилянська академія», рік закінчення: 2002, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища Публікації: 1. Навчально-методичний посібник «Цивільний захист і охорона праці в галузі», автори: Людмила Григор'єва, Олена Макарова, Анна Алексєєва, Анна Боженко, 2020 – 220 с. 2. Григор'єва Л.І., Макарова О.В. Збільшення радіоємності технологічних водойм АЕС // Екологічні науки – № 1 2020 (28) – С. 60-64. (категорія Б).

							3. Макарова О.В., Григор'єва Л.І. Екологічні політанти у дощових каналізаційних стоках м. Миколаєва до Бузького лиману // Проблеми хімії та сталого розвитку, №2, 2022. 4. Makarova O., Bozhenko A., Grygorieva L., Aleksieieva A. Phyto melioration of tailing ponds to ensure safety of population around enterprises // Екологічні науки – № 1 2022 (40) – С. 7-10. DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.1-40.1 4. Григор'єва Л.І., Макарова О.В. Збільшення радіємності технологічних водойм АЕС // Екологічні науки, №1, 2020 (28) – С. 60-64. (категорія Б) 5. Grygorieva L. I., Makarova O. V. Management of radiological capacity of surface water ecosystems, which includes technological reservoirs of NPPS // Actual problems of natural sciences: modern scientific discussions Collective Monograph, University of Life Sciences in Lublin – Lublin, Poland, 2020. 6. Навчально-методичні посібники: Методичні рекомендації з дисципліни «Безпека життєдіяльності і основи охорони праці», автори: Людмила Григор'єва, Олена Макарова, Анна Алексєєва, Анна Боженко, 2020. – 59 с. 7. Навчально-методичний посібник «Цивільний захист і охорона праці в галузі», автори: Людмила Григор'єва, Олена Макарова, Анна Алексєєва, Анна Боженко, 2020 – 220 с.
473577	Хмель Анастасія Олександрівна	Доцент кафедри, Суміщення	Політичних наук	Диплом магістра, Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення:	8	Foreign policy of the European Union's countries	Присвоєння вченого звання: - доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики (АД 004949 від 2.08.2020) Підвищення

				2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Чорноморськи й національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 016079, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 004949, виданий 02.07.2020		кваліфікації, тренінги, семінари: 1)Науково-методичний семінар-тренінг «Зовнішня політика та комунікації в ЄС» (2 кредити ЄКТС (60 год) від Київського національного університету імені Тараса Шевченко у межах проекту Центру досконалості Жана Моне програми Еразмус+ Європейського Союзу №611625-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-CoE» Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід»). Сертифікат № 090\21 (квітень 2021). 2)Науково-методичний семінар-тренінг «Громадські організації у розвитку політичної, економічної, правової і комунікаційної систем ЄС і України» (2 кредити ЄКТС (60 год) у межах проекту Центру досконалості Жана Моне програми Еразмус+ Європейського Союзу №611625-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-CoE» Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід». Сертифікат № 027-ГО\21 (грудень 2021). 3)Участь як спікера у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Досвід Європейського Союзу у сфері реагування на виклики безпеки» у межах реалізації проекту Еразмус+ Модулі Жана Моне «Європейська політична інтеграція: історична ретроспектива та сучасність» 621046-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE. 9 грудня 2021 р. Навчальне навантаження: 0,2 кредита ЄКТС – 6 год. Сертифікат НВ No2899 4)Протягом липня 2022 року перебувала на науковому стажуванні у Варшавському університеті, Факультет «Artes
--	--	--	--	---	--	--

							Грудень. URL: http://www.lukomor.mosk.mksat.net/index.php/lukomor/issue/view/9 Scopus 3) Хмель А.О. Механізми та правове забезпечення захисту інформації в ЄС // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2020. Випуск 33. С. 167-176. (Категорія Б) 4) Хмель А. Сучасні виклики та загрози для Іспанії та ЄС у Стратегіях національної безпеки Іспанії (2013 та 2017 роки) // Регіональні студії, 2021, №24. С.156-164. (Категорія Б) 5) Хмель А. Боротьба із гібридними загрозами в ЄС (за нормативно-правовою базою) // Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI, №3, 2021-2022. С. 91-101. (Категорія Б) 6) Khmel A. O. Hybrid threats based on antisemitism and anti-israeli propaganda in current Spanish-israeli relations // Міжнародні та політичні дослідження. 2024. Вип. 37. С.202 - 212. DOI https://doi.org/10.32782/2707-5206.2024.37.18 (Категорія Б) 7) Методичні рекомендації: Хмель А. О. Зовнішня політика країн Європейського Союзу : методичні вказівки / А. О. Хмель. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 152 с. – (методична серія; вип. 375)
73994	Шевчук Олександр Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку	25	Вступ до спеціальності та академічна доброчесність	Присудження наукового ступеня: - д-р політ. наук, спеціальність 23.00.04 – «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку», диплом ДД 008030, від 10 лютого 2010 р. Тема докторської дисертації «Зовнішньополітична стратегія США та РФ щодо КНР». Атестат професора кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики (Атестат 12

				людини "Україна", рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008030, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 017871, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014598, виданий 16.06.2005, Атестат професора 12ПР 008038, виданий 26.09.2012		ПР 008038, від 26.09.2012) Підвищення кваліфікації: 1. Київська школа дипломатичних мистецтв «Історичні дискурси й колективні ідентичності в міжнародних відносинах: акти завоювання, підкорення та інші прикладні» (8-16 вересня 2022 року); «Discourses on History and the Foreign Policy Rhetoric in the Spanish- Speaking World» (23 січня – 3 лютого 2023 р.). Сертифікат №89- С від 31.05.2023 р. (Навчальне навантаження – 0,4 кредитаЄКТС – 12 год.) 2. Friedrich-Ebert- Stiftung «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» Сертифікат № ПВ – 0741 від 01.05.2023 р. (Навчальне навантаження – 1 кредит ЄКТС – 30 год.). 3. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького «The Female Face of Diplomacy» (curated by Prof. Iryna Matiash), supported by the Hanns Seidel Stiftung in (total duration - 30 hours, equivalent to 1 ECTS credit) № 21/356 від 24.06.2024 р. (total duration - 30 hours, equivalent to 1 ECTS credit) Публікації: 1. Шевчук О.В. COVID – 19 як інструмент гібридного впливу РФ на європейську систему міжнародних відносин // Politicus: Науковий журнал / Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського. – Одеса, 2020. - № 2. – С. 56 – 82 DOI https://doi.org/10.2419/5/2414-96162020-2-168-176 2. Шевчук О.В. Індиферентність політичних технологій: структурний і функціональний
--	--	--	--	--	--	--

виміри // Актуальні проблеми політики. 2020. Вип. 66. С. 11 – 16 DOI <https://doi.org/10.32837/app.voi66.666>

3. Shevchuk O. Informational and Psychological Influence on Student Youth in the Conditions of the Information-Psychological War // Journal of Educational and Social Research. - 2020. - № 10(1). – P. 56-61. (Scopus) DOI: <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0006> (co-authored I. Habro, L. Vovchuk) (Scopus)

4. Шевчук О.В. Політична маніпуляція: поняття, концепції, механізми реалізації // Актуальні проблеми політики. 2021. Вип. 68. С. 83 – 89 DOI <https://doi.org/10.32837/app.voi68.1290> (категорія Б)

5. Шевчук О.В. Американсько-польські відносини в стратегії НАТО // Acta De Historia & Politica: Saeculum XXI, 2022 (03), С. 54-61 DOI [10.26693/ahpsxxi2021-2022.03.054](https://doi.org/10.26693/ahpsxxi2021-2022.03.054) (категорія Б)

6. Шевчук О.В. «Тайванська проблема» в контексті дестабілізації системи міжнародних відносин російсько-українською війною. // Acta De Historia & Politica: Saeculum XXI, 2022 (04), С. 47-53. DOI: [10.26693/ahpsxxi2022.04.047](https://doi.org/10.26693/ahpsxxi2022.04.047) (категорія Б)

7. Shevchuk O. Ukraine's security and Pakistan's security: mechanisms to overcome threats // Cuestiones Políticas Vol. 40 Núm. 75 (2022), P. 581-602. (Web of Science) DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.35> (co-authored I. Tykhonenko, O. Trygub, T. Bohdanova)

8. Шевчук О.В. Американсько-польські відносини: стабільність євроатлантичної спільноти у фокусі НАТО // Acta De Historia & Politica: Saeculum XXI, 2023 (05), С. 16-25. DOI: [10.26693/ahpsxxi2023.05.016](https://doi.org/10.26693/ahpsxxi2023.05.016) (у співавторстві І. Тихоненко)

							(категорія Б) 9. Шевчук О.В. Президентські вибори на Тайвані 2024 р. крізь призму російсько-української війни // Acta De Historia & Politica: Saeculum XXI, 2024 (07), С. 127-138 DOI: 10.26693/ahpsxxi2024.07.127 (категорія Б) 10. Шевчук О.В. Інформаційний напрям зовнішньополітичної стратегії КНР щодо США у постбіполярну епоху // Acta De Historia & Politica: Saeculum XXI, 2025 (09), С. 132-140 DOI:10.26693/ahpsxxi2025.09.132 (у співавторстві Д. Конопляник) (категорія Б) 11. Методичні вказівки з дисципліни «Вступ до спеціальності та академічна доброчесність». Миколаїв: ЧНУ ім. Петра Могили, 2025. 96 с.
236248	Тихоненко Ірина Вікторівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом бакалавра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2014, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 044152, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента АД 011904, виданий 23.12.2022	7	Зовнішня політика країн Північної Америки	Вища освіта: - Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2014 р. Спеціальність «Міжнародні відносини», Кваліфікація політолог-міжнародник, перекладач (магістр) (Диплом МК №46015069 від 28 лютого 2014 р.) Присудження наукового ступеня: к.політ.н. спеціальність 23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Тема дисертації: «Ісламська Республіка Пакистан у системі регіональної безпеки (1998-2016 рр.)» Диплом ДК №044835 від 11 жовтня 2017 р. Присвоєння вченого звання: - Доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики (рішення атестаційної колегії МОН від 23 грудня 2022 р. АД № 011904). Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат №22-С від 31.05.2023 про

							участь у навчально-тренінговій програмі міжнародного проекту Київської школи дипломатичних мистецтв «Громадянська освіта проти дезінформації: протидія неправдивим викладам історії в міжнародній політиці й пропаганді» (вересень 2022 р. – травень 2023 р.) (4 кредити ЄКТС). 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-051251-OSUIA від 15.01.2023 р. за програмою «Безпековий сектор держави: вітчизняний досвід та кращі міжнародні практики» (5.12.2022 – 15.01.2023) – 6 кредитів ЄКТС. 3. Наявність сертифікату, що підтверджує рівень володіння англійською мовою B2 від 3.08.2022 року № 001000824. Публікації: 1. Lymar M., Tykhonenko I. American security assistance to Ukraine: mechanisms and practical implementations// Американська історія та політика. 2022. № 13. Р. 16-25. DOI https://doi.org/10.17721/2521-1706.2022.13.2 (категорія Б) 2. Shevchuk O. V., Tykhonenko I.V. US-Polish relations: stability of the Euro-Atlantic community in the focus of NATO // Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI. 2023. №5. Р. 16-25. DOI: 10.26693/ahpsxxi2023.05.016 (категорія Б) 3. Тихоненко І. В. Україна у зовнішньополітичній стратегії США за адміністрації Дж. Байдена: концептуальний вимір // Політичне життя 2023. № 1. С. 74-81. URL: https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/13564 DOI: https://doi.org/10.31558/2519-2949.2023.1.10 (категорія Б) 4. Тихоненко І. В. Допомога Україні як інструмент
--	--	--	--	--	--	--	---

							позиціонування США на міжнародній арені // Politicus. 2023. №1. С. 136-141. URL: http://politicus.od.ua/1_2023/20.pdf DOI https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-1.20 (категорія Б) 5. Богданова Т. Є., Тихоненко І. В. Пріоритети зовнішньої політики Мексики на початку XXI століття: огляд адміністрації Лопеса Обрадора (AMLO) // Консенсус. 2023. № 3. С. 5-17. https://doi.org/10.31110/consensus/2023-03/005-017 (категорія Б) 6. Буштець М-М.М., Тихоненко І.В. Вплив економічних санкцій США на Росію: до питання ефективності // XXI Міжнародна наукова конференція «Ольвійський форум - 2024: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі» - 20-23 червня 2024 року. С. 31-35. 7. Кукла А. О., Тихоненко І. В. Відносини між США та ОАЕ за адміністрації Джозефа Байдена // Могилянські читання – 2024 : досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти. Соціальні науки та журналістика: XXVII Всеукр. наук.-практ. конф.: 6–10 листоп. 2024 р., м. Миколаїв : тези / М-во освіти і науки України ; ЧНУ ім. Петра Могили ; ДНУ «Ін-т модернізації змісту освіти» ; Півд. наук. центр НАН та МОН України ; Ін-т укр. археографії та джерелоз-навства ім. М. С. Грушевського НАН України; Первинна профспілкова орг. ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. С. 113-116. 8. Ul Hamid Nasri M., Tykhonenko I. Humanity Between War and Peace. A synopsis of Politics Among Nations. Chakdara:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ihsan Book Agency, 2024. 189 p.
192794	Пітерова Наталія Анатоліївна	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1987, спеціальність: іноземні мови (дві мови)	31	Іноземна мова- 2	Вища освіта: - диплом ПВ № 624178 Київський державний педагогічний інститут іноземних мов 1987р, кваліфікація: вчитель іноземних мов (іспанська та англійська) Авторське право на твір: 1. “Lectura de casa con ejercicios. Nivel A1. El texto de Jordi Suris La chica del tren св. №105864 від 29.06.21, 2. “Compresión auditiva y compresión lectora. Nivel A1” №105863 від 29.06.21 3. «Лекції курсу «Сучасні лінгвистичні практики та теорія другої мови» св. № 128370 від. 18.07.24 Член Асоціації Іспаністів України з 2014 року Участь у складі організаційного комітету та журі Всеукраїнського конкурсу художнього перекладу до Дня народження М. Вінграновського. 02.11.2020 Кафедра Теорії та Практики перекладу з англійської мови. ЧНУ ім.П.Могили. Підвищення кваліфікації, тренінги: - Участь у X Конгресі Іспаністів України. «Como trabajar los textos literarios en clases de idiomas extranjeros»(Як працювати з літературними текстами на уроках іноземних мов). Київ. 19 вересня 2019р. - Участь у XVIII Дидактичному курсі для викладачів іспанської як іноземної мови в Україні 15–23 травня 2024 року - Практичне навчання для викладачів іспанської як іноземної мови (E/LE). Вищий рівень. Курс організований Вищим центром сучасних мов Університету Кадіса, з присвоєнням 2 кредитів ECTS (22

липня – 2 серпня 2024 р.).

Публікації:

1. Пітерова Н. А. Як працювати з літературними текстами на уроках іноземної мови // Могиланські читання – 2020: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXIII Всеукр. наук.-метод. конф. : тези доповідей : Філологія, Миколаїв, листоп. 2020 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020.
2. Пітерова Н. А. Аналіз та оцінювання процесу навчання вирішальний фактор вдосконалення діяльності викладача // XV Міжнар. наук.-практ. конф. "Ольвійський форум-2021: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі". Миколаїв, 2021.
3. Пітерова Н.А. Методика прямого методу вивчення іноземної мови: спосіб поглибленого оволодіння мовою // Могиланські читання – 2023: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXVI Всеукр. наук.-метод. конф. : тези доповідей : Філологія, Миколаїв, листоп. 2023 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023.
4. Пітерова Н.А. Необхідність знання та розуміння семантичних полів при перекладі // Ольвійський форум – 2023: тези доповідей: Філологія, Миколаїв/ЧНУ імені Петра Могили, 2023.
5. Пітерова Н. А. Можливість використання Мемів та Гіфків на уроках іноземної мови // Ольвійський форум – 2020 : стратегії країн Причорноморського

							регіону в геополітичному просторі : XIV Міжнар. наук. конф. 4–7 червня 2020 р., м. Миколаїв : тези доп. : Мовно-культурна політика. Академічні свободи, університетська автономія / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. С. 27-29.
160551	Богданова Тетяна Євгенівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 031476, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 020657, виданий 23.12.2008	27	Історія та культура України	вища освіта – диплом спеціаліста з відзнакою, КД №902130, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення:1994, спеціальність «історія», кваліфікація «вчитель історії та правознавства»; присудження наукового ступеня – кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, ДК №031476 від 15.12.2005 р.; присвоєння вченого звання – аттестат доцента кафедри міжнародних відносин та історії, 12ДЦ №020657 від 23.12.2008 р.; підвищення кваліфікації – сертифікат про участь у зимовій школі з навчального курсу «Україна на шляху до євроатлантичної спільноти» у рамках виконання проекту «Транскарпатський центр Жана Моне з дослідження європейський стратегій розвитку в УжНУ», 16.02-18.02.2022 р. (30 год., 1 кредит ЕКТС); програма професійного навчання державних службовців у сфері зовнішніх зносин на тему: «Державні інтереси України в полярних регіонах». Дипломатична академія України імені Геннадія удовенка при МЗС, 29-30 листопада 2022

							року (10 год., 0,3 кредити ЄКТС); сертифікат про участь у літній онлайн-школі з навчального курсу «Україна на шляху до євроатлантичної спільноти» у рамках виконання проєкту «Транскарпатський центр Жана Моне з дослідження європейський стратегій розвитку в УжНУ», 21.06 – 23.06. 2023р. (30 год., 1 кредит ЄКТС); сертифікат СК 33680120/0337-24 від 28.05.2024 р. про участь у круглому столі «Публічна дипломатія в дії: міжінституційний досвід країн світу та України» та підвищення кваліфікації за програмою «Публічна дипломатія як інструмент м'якої сили держави» (0,2 кредита ЄКТС); свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-220105-HSI від 03.03.2024 р. за програмою «Гібридні загрози в сучасному світі» (180 год., 6 кредитів ЄКТС). CERTIFICATE OF ATTENDANCE in recognition of participation in a Training Course on «The EU's Common Security and Defence Policy: challenges related to the War in Ukraine» (February 5 - May 18, 2024) held within the framework of Jean Monnet Module «The EU's Common Security and Defence Policy: challenges related to the War in Ukraine» N°101127823 - ESEDEP - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (ESEDEP) at Petro Mohyla Black Sea National University (Mykolaiv, Ukraine) 10 academic hours (0, 33 ECTS credits) CERTIFICATE OF ATTENDANCE in recognition of participation in a Training Course on «The EU's Common Security and Defence Policy: challenges related to the War in Ukraine» (February 5 - May 18, 2024) held within the framework of Jean Monnet Module «The EU's Common
--	--	--	--	--	--	--	---

							Security and Defence Policy: challenges related to the War in Ukraine» N°101127823 - ESEDEP - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (ESEDEP) at Petro Mohyla Black Sea National University (Mykolaiv, Ukraine) 20 academic hours (0, 67 ECTS credits) публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Vovchuk L., Bohdanova T. Bulgarian Anarchists in Odessa (1917–1937). Review on: Віктор Савченко. Анархісти Одеси. 1917–1937. Одеса, Астропринт, 2020. 216 с. (Viktor Savchenko. Anarchists of Odessa. 1917–1937. Odessa, Astroprint, 2020. 216 p.) // Bulgarian Historical Review / Revue Bulgare d'Histoire, 2020, Issue 3-4, pp. 273-275. (Web of Science) 2. Tykhonenko, I., Trygub, O., Bohdanova, T., Shevchuk, O. Ukraine's security and Pakistan's security: mechanisms to overcome threats. Cuestiones Políticas. 2022. Vol. 40 (75). P. 581-602. (Web of Science) 3. Богданова Т., Абрамова Т. Співробітництво Україна – МВФ: особливості, проблеми та перспективи розвитку // Старожитності Лукомор'я. 2022. №1. С.65-71. 4. Богданова Т.Є., Тихоненко І.В., Хмель А.О. Республіка Північна Македонія у сучасному безпековому просторі // «Республіка Північна Македонія: погляд з України» : монографія / За редакцією О.М. Маклюк, М.М. Бессонової, С.С. Черкасова, Г.М. Васильчука. Запоріжжя, 2023. С. 172-210. 5. Богданова Т.Є. Позиція країн
--	--	--	--	--	--	--	--

							Латинської Америки щодо російської агресії в Україні (за результатами голосування в ГА ООН) // Ольвійський форум – 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : XVI міжнар. Наук. Конф. 23–26 червня 2022 р., м. Миколаїв : тези доп. : Актуальні проблеми міжнародних відносин: глобальний та регіональний аспекти / Чорном. Нац. Ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 8-10. 6. Богданова Т.Є. Позиція країн Африки щодо російської агресії в Україні (за результатами голосування в ГА ООН) // Могилянські читання – 2022 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXV Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доп. Міжнародні відносини та світова політика, Миколаїв, 7–11 листоп. 2022 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 5-7. 7. Богданова Т.Є., Березін Є.С. Україна і Тайвань: країни, які протистоять підкоренню з боку авторитарних держав // Могилянські читання – 2023 : досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXVI Всеукр. наук.-практ. конф., присвячена Всесвіт. дню науки в ім'я миру та розвитку : 6–10 листоп. 2023 р., м. Миколаїв : тези. Миколаї : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С. 229-230. 8. Богданова Т. Є., Купріянова А. Є. Культурно-гуманітарна співпраця України та Японії // «Глобальні та регіональні виміри сучасної системи міжнародних відносин» (до 20-річчя кафедри
--	--	--	--	--	--	--	---

						міжнародних відносин та зовнішньої політики): міжнародна очно-дистанційна науково-практична конференція, Миколаїв, 17 листоп. 2023 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С. 85-87. 9. Bohdanova T., Dmytriuk M., The impact of the 2022-2023 Russian-Ukrainian war on the balance of power in the Inter-American system // «Глобальні та регіональні виміри сучасної системи міжнародних відносин» (до 20-річчя кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики): міжнародна очно-дистанційна науково-практична конференція, Миколаїв, 17 листоп. 2023 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С.4-5. 10. Богданова Т., Купріянова А. Українська діаспора у Бразилії // Україна-Латинська Америка: виклики та перспективи глобального партнерства : матеріали II Міжнародної наукової конференції (24-25 листопада 2023 року). Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. С.96-102.
76934	Бондарець Богдан Богданович	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом магістра, Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040202 Соціальна робота	11	Філософія Публікації 1. Фесенко А. М., Броннікова Л. В., Чорна В. О., Бондарець Б. Б. Демоекономічна ситуація на Півдні України крізь призму самооцінок та настроїв мешканців обласних центрів // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2020. №1. С. 86-107 (Категорія Б) 2. Мінц М. О., Фесенко А. М., Чорна В. О., Бондарець Б. Б. Девіантна поведінка у «великому спорті» та її соціальна зумовленість в умовах сучасного суспільства // Соціальні технології. Актуальні

							проблеми теорії та практики. 36. наук. праць. Запоріжжя, 2020. Вип. 88. С. 53-64. http://soctech-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/88/8.pdf (категорія Б) 3. Фесенко А. М., Бондарець Б. Б., Чорна В. О. Соціально-антропологічні наслідки сучасного етапу цифрової революції: початок ХХІ ст. // Габітус. 2022. Вип. 34. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2022. С. 17-23. (категорія Б) 4. Фесенко А. М., Чорна В. О., Бондарець Б. Б. Прикладні медіатизовані комунікації: спроба концептуалізації // Габітус. 2022. Вип. 36. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2022. С. 40-47. (категорія Б) 5. Фесенко А. М., Бондарець Б. Б., Чорна В. О. Тотальна пропаганда: спроба концептуалізації// Габітус. 2022. Вип. 42. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2022. С. 11-21.(категорія Б) 6. Фесенко А. М., Чорна В. О., Бондарець Б. Б. Івентизація як один з провідних трендів сучасної політичної комунікації// Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. Вип. 46. Одеса : Національний університет "Одеська юридична академія", 2024. С. 136-143. (категорія Б) 7. Фесенко А. М., Чорна В. О., Бондарець Б. Б. Громадська думка на історичному шляху інституціоналізації // Габітус. 2024. Вип. 59. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2024. С. 41-50. (категорія Б) 8. Youth involvement in civil society development - current stateand prospective trends (M. Wierzbik-
--	--	--	--	--	--	--	--

Stronska, Ed.) // Фесенко А. М., Броннікова Л. В., Чорна В. О., Бондарень Б. Б. Demoeconomic situation in southern Ukraine in sociological survey of regional residents on their well-being assessment // Youth involvement in civil society development: current state and prospective trends (Колективна монографія. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020). Р.223–235. – Режим доступу: <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/7def4fc66d67e136ae4a024bcde46325.pdf>

9. Бондарець Б. Б., Серебрич Є. І. Здоровий спосіб життя як соціальна практика студентської молоді: матеріали XXIV всеукр. наук.-практ. конф.: тези доп. Політичні та соціокультурні процеси в сучасній Україні, Миколаїв, 8-12 листоп. 2021/ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. С. 40-42

10. Бондарець Б. Б. Фрейдомарскистськ а концепція соціального характеру: погляд Еріха Фромма: Ольвійський форум – 2022: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: XVI міжнар. наук. конф. 23–26 червня 2022 р., м. Миколаїв : тези доп. : Соціологічна теорія на тлі суспільних трансформацій / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С.12-15

11. Бондарець Б. Б. Соціологічна пропаганда Ж. Еллюля: концептуальні засади: Могилянські читання – 2022 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XX V Всеукр. наук.-практ. конф. : тези доп. Соціокультурні

							процеси на півдні України в сучасних вимірах, Миколаїв, 7–11 листоп. 2022 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 16-19. 12. Чорна В. О., Бондарець Б. Б. Соціально-антропологічні наслідки сучасного етапу цифрової революції - проблеми та перспективи: Ольвійський форум – 2023 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі. Актуальні проблеми соціології, політології, філософії : XVII Міжнар. наук. конф. 15–18 черв. 2023 р., м. Миколаїв : тези – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. – С. 26-35 13. Бондарець Б. Б., Рубан К. О. Історія становлення та основні соціально-філософські та соціологічні ідеї “Франкфуртської школи”: Ольвійський форум – 2023 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі. Актуальні проблеми соціології, політології, філософії : XVII Міжнар. наук. конф. 15–18 черв. 2023 р., м. Миколаїв : тези – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С. 37-44. 14. Бондарець Б. Б., Островська А. О. Про деякі аспекти дослідження феномену мас та “масового суспільства” у суспільних науках - від Нового Часу до сьогодення: Ольвійський форум – 2023 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі. Актуальні проблеми соціології, політології, філософії : XVII Міжнар. наук. конф. 15–18 черв. 2023 р., м. Миколаїв : тези – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С. 46-50. 15. Броннікова Л. В., Бондарець Б. Б.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Теоретичні розробки представників «Франкфуртської школи» та їх вплив на соціально-культурні трансформації в країнах Заходу (XX-початок XXI ст.): Могилянські читання – 2023 : досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXVI Всеукр. наук.-практ. конф. присвячена Всесвіт. дню науки в ім'я миру та розвитку : 6–10 листоп. 2023 р., м. Миколаїв : тези – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. – С. 203-205 Член Соціологічної асоціації України Участь у проведенні соціологічних дослідженнях: - Громадська думка мешканців міста Миколаєва – 2019 – Режим доступу: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/04/Gromadska_dumka_meshkantsiv_mista_Mikolaeva_2019-otsinka_yakosti_nadannya_medichnih_poslug.pdf - Миколаївський центр соціологічних досліджень. Прес-реліз "Якість дистанційної освіти в ЧНУ імені Петра Могили" (2020) – Режим доступу: https://chmnu.edu.ua/pres-reliz-vid-mikolayivskogo-tsentru-sotsiologichnih-doslidzhen-chnu-imeni-petra-mogili-yakist-dstantsijnoyi-osviti-v-chnu-imeni-petra-mogili/
236248	Тихоненко Ірина Вікторівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом бакалавра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Чорноморський державний	7	Міжнародні відносини та світова політика	Вища освіта: - магістр міжнародних відносин (Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2014 р., спеціальність «Міжнародні відносини», кваліфікація політолог-міжнародник, перекладач (магістр) (Диплом МК №46015069 від 28

				університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2014, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 044152, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 011904, виданий 23.12.2022		лютого 2014 р.) Присудження наукового ступеня: - к.політ.н. спеціальність 23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Тема дисертації: «Ісламська Республіка Пакистан у системі регіональної безпеки (1998-2016 рр.)» Диплом ДК №044835 від 11 жовтня 2017 р. Присвоєння вченого звання: - Доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики (рішення атестаційної колегії МОН від 23 грудня 2022 р. АД № 011904). Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат №22-С від 31.05.2023 про участь у навчально-тренінговій програмі міжнародного проекту Київської школи дипломатичних мистецтв «Громадянська освіта проти дезінформації: протидія неправдивим викладам історії в міжнародній політиці й пропаганді» (вересень 2022 р. – травень 2023 р.) (4 кредити ЄКТС). 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-051251-OSUIA від 15.01.2023 р. за програмою «Безпековий сектор держави: вітчизняний досвід та кращі міжнародні практики» (5.12.2022 – 15.01.2023) – 6 кредитів ЄКТС. Публікації: 1. Tykhonenko I., Trygub O., Bohdanova T., Shevchuk O. Ukraine's security and Pakistan's security: mechanisms to overcome threats // Cuestiones Políticas. 2022. Vol. 40(75). P. 581-602. https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.35 (Web od Science). 2. Тихоненко І. В. Арктика у зовнішній політиці Німеччини у XX ст. // Консенсус. 2022. № 4. С. 65-76. URL:
--	--	--	--	---	--	---

<https://konsensus.net.ua/index.php/konsensus/article/view/37/33>
 DOI:
<https://doi.org/10.31110/konsensus/2022-04/065-076> (Категорія Б)

3. Тихоненко І. В., Тамарянська С. В. Зовнішня політика Святого Престолу у пост-біполярну добу: трансформаційні зміни та тенденції модернізації // Регіональні студії. 2022. № 1. С. 113-118.
 URL:
<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/28/21.pdf>
 DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.28.21>
 (Категорія Б)

4. Тихоненко І. В., Кириченко Є. А. Розвиток багатостороннього міждержавного співробітництва щодо гендерних питань на Близькому Сході (кінець XX – початок XXI ст.) // Консенсус. 2023. № 5. С. 140-153.
 URL:
<https://konsensus.net.ua/index.php/konsensus/article/view/51/46>
 DOI:
<https://doi.org/10.31110/konsensus/2023-01/140-153> (Категорія Б)

5. Тихоненко І.В. Багатостороння дипломатія Монгольської Народної Республіки у XXI столітті // Старожитності Лукомор'я. 2021. № 5 (8). Вересень-Жовтень. С. 156-164.
 DOI:
<https://doi.org/10.33782/2708-4116.2021.5.121> (Категорія «Б»).

6. Ul Hamid Nasri M., Tykhonenko I. International Relations since 1945: The Cold War Era // Humanity Between War and Peace. A synopsis of Politics Among Nations. Chakdara: Ihsan Book Agency, 2024. P. 62-109.

7. Ul Hamid Nasri M., Tykhonenko I. International Relations during the 21st Century// Humanity Between War and Peace. A synopsis of Politics Among Nations. Chakdara: Ihsan Book

Agency, 2024. P. 110-144.

8. Лукаш О.І., Тихоненко І.В. Регіональна система Південної Азії: Індія та особливості інтеграційного розвитку // Інтеграційні процеси в Азії та Африці як складова світового історичного розвитку (кінець XX – початок XXI століття) : монографія / за заг. ред. В.О. Шведа, пер. англ. Прип'ік Є.О., Кравченко М.В. Київ: ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2022. С. 76-109. URL: <https://ivinas.gov.ua/publikatsiji/novi-vydannia-institutu/intehratsiini-protsezy-v-azii-ta-afrytsi-iak-skladova-svitovoho-istorychnoho-rozvytku-kinets-khkh-pochatok-khkh-stolittia-monohrafiia-za-zah-red-vo-shveda-per-anhl-prypik-yeo-kravchenko-mv-kyiv-du-institut-vsesvitnoi-istorii-nan-ukrainy.html>

9. Богданова Т. Є., Тихоненко І. В., Хмель А. О. Республіка Північна Македонія у сучасному безпековому просторі // «Республіка Північна Македонія: погляд з України» / За редакцією О.М. Маклюк, М.М. Бессонової, С.С. Черкасова, Г.М.Васильчука. Запоріжжя, 2023. С. 172-210. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/16300/1/0055602.pdf>

10.Тихоненко І.В., Біліонюк В. Механізми та інструменти реалізації антитерористичної стратегії Європейського Союзу // «Могилянські читання-2021»: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти»: XXIV Всеукр. наук-практ. конф.:тези доп. Міжнародні відносини та світова політика, Миколаїв, 8-12 листоп. 2021 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. –

							Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. С. 28-30. 11. Тихоненко І. В. Феномен талібанізації у системі координат національної безпеки Ісламської Республіки Пакистан // Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 05-06 листопада 2021 р., м. Дніпро. / ред. кол.: І.В. Іщенко, І.К. Головка, П.Г. Петров. Дніпро: ПрінтДім, 2021. С. 147-150.
236248	Тихоненко Ірина Вікторівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом бакалавра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2014, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 044152, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 011904, виданий 23.12.2022	7	Зовнішня політика та дипломатія України	Вища освіта: - диплом магістра міжнародних відносин (Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2014 р., спеціальність «Міжнародні відносини», Кваліфікація політолог-міжнародник, перекладач (магістр). Диплом МК №46015069 від 28 лютого 2014 р.) Присудження наукового ступеня: - к.політ.н. спеціальність 23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Тема дисертації: «Ісламська Республіка Пакистан у системі регіональної безпеки (1998-2016 рр.)» Диплом ДК №044835 від 11 жовтня 2017 р. Присвоєння вченого звання: - Доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики (рішення атестаційної колегії МОН від 23 грудня 2022 р. АД № 011904). Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат №ЦП20062173/1704/2 2 про проходження навчання за програмою професійного навчання державних службовців у сфері зовнішніх зносин на тему «Державні інтереси України в

							полярних регіонах» від 30 листопада 2022 р. – 0,3 кредита ЄКТС. 2. Сертифікат №22-С від 31.05.2023 про участь у навчально-тренінговій програмі міжнародного проекту Київської школи дипломатичних мистецтв «Громадянська освіта проти дезінформації: протидія неправдивим викладам історії в міжнародній політиці й пропаганді» (вересень 2022 р. – травень 2023 р.) (4 кредити ЄКТС). 3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-051251-OSUIA від 15.01.2023 р. за програмою «Безпековий сектор держави: вітчизняний досвід та кращі міжнародні практики» (5.12.2022 – 15.01.2023) – 6 кредитів ЄКТС. Публікації: 1. Lymar M., Tykhonenko I. American security assistance to Ukraine: mechanisms and practical implementations// Американська історія та політика. 2022. № 13. Р. 16-25. DOI https://doi.org/10.17721/2521-1706.2022.13.2 (Категорія Б) 2. Shevchuk O. V., Tykhonenko I.V. US-Polish relations: stability of the Euro-Atlantic community in the focus of NATO // Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI. 2023. №5. Р. 16-25. URL: https://ahpsxxi.org/index.php/journal/article/view/71/53 DOI: 10.26693/ahpsxxi2023.05.016 (Категорія Б) 3. Тихоненко І. В. Україна у зовнішньополітичній стратегії США за адміністрації Дж. Байдена: концептуальний вимір // Політичне життя 2023. № 1. С. 74-81. URL: https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/13564 DOI: https://doi.org/10.31558/2519-2949.2023.1.10 (Категорія Б) 4. Тихоненко І. В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Допомога Україні як інструмент позиціонування США на міжнародній арені // <i>Politicus</i>. 2023. №1. С. 136-141. DOI https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-1.20 (Категорія Б) 5. Желіховський С. В., Тихоненко І. В. Зовнішньополітичні ініціативи Республіки Польща на підтримку України у російсько-українській війні // <i>Acta De Historia & Politica: Saeculum XXI</i>. 2023. Спецномер. С. 61-71. DOI:https://doi.org/10.26693/ahpsxxi2023.si.061 (Категорія Б) 6. Lukash O.I., Tykhonenko I.V. India in the context of the Russian-Ukrainian war and the prospects of Indo-Ukrainian cooperation // <i>Політичне життя</i>. 2023. №4. С. 141-148. URL: https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/14894 DOI: https://doi.org/10.31558/2519-2949.2023.4.19 (Категорія Б) 7. Тихоненко І. В., Зарічна А. А. Реакція НАТО на війну РФ проти України // <i>Могилянські читання – 2022: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти: XXV Всеукр. наук.-практ. конф.: тези доп. Міжнародні відносини та світова політика, Миколаїв, 7–11 листоп. 2022 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. С. 12-14.</i> 8. Тихоненко І.В. Діяльність ООН-Жінки в Україні: здобутки та перспективи // <i>Ольвійський форум – 2023 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі. Актуальні проблеми міжнародних відносин: глобальні виклики та регіональний аспект. Актуальні проблеми журналістики : XVII Міжнар. наук. конф.</i>
--	--	--	--	--	--	--	--

							15–18 черв. 2023 р., м. Миколаїв: тези / М-во освіти і науки України ; Нац. акад. наук України ; Півд. наук. центр НАН та МОН України ; ЧНУ ім. Петра Могили ; Первинна профспілкова орг. ЧНУ ім. Петра Могили ; Ін-т укр. археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАНУ ; Держ. архів Миколаївської обл. ; ДУ «Нац. наук. центр радіаційної медицини НАМН України» ; Держ. аграрний ун-т Молдови (Кишинів) ; Ун-т гуманітарних та природн. наук ім. Яна Длугоша (Польща) ; Ун-т ім. Адама Міцкевича (Польща) ; Leipzig University of Applied Sciences (Німеччина) ; Ca` Foscari University, Venice (Італія). – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С. 19-21. 9. Тихоненко І. В. Детермінанти відносин України з Пакистаном крізь призму російсько-української війни // Матеріали V Міжнародної наукової конференції «Міжнародні відносини і безпека в багатополарному світі: контури нового світоустрою для України та світу» (30 червня 2023 року), Суми. С. 98-101.
95685	Вовчук Людмила Анатоліївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом спеціаліста, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 023702, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 004947, виданий 02.07.2020	8	Основи дипломатії (дипломатична та консульська служба, дипломатичний протокол та етикет)	Вища освіта: – диплом спеціаліста, Чорноморський державний університет імені Петра Могили – «Міжнародні відносини», кваліфікація – спеціаліст (МК № 37251614 від 03.07.2009 р.). Присвоєння вченого звання: - доцент по кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики, аттестат АД №004947, виданий 28.05.2020 Публікації: 1. Вовчук Л., Габро. І., Тригуб О. Головний «советолог» Третього Рейху: Андор Генке –

							генеральний консул Німеччини в УСРР // Сторінки історії: збірник наукових праць. 2020. Вип. 50. С. 166-186. DOI: https://doi.org/10.20535/5/2307-5244.50.2020.210142 (Web of Science Core Collection) 2. Вовчук Л., Коваленко Д. Особливості реалізації публічної дипломатії державами середньої сили // Acta de historia & politica: saeculum XXI. 2023. № 6. С. 108-117. https://doi.org/10.26693/ahpsxxi2023.06.108 (Категорія Б) 3. Vovchuk L. Foreign Consulates in Odesa (1920s – 1930s) // Емінак. 2023. № 1 (41). С. 160-180. https://doi.org/10.33782/eminak2023.1(41).628 (Scopus, Web of Science Core Collection) 4. Вовчук Л. Турецьке консульство в Одесі (1925-1938 pp.) // Сходознавство. (Shodoznavstvo). 2023. № 92. С. 3–32. https://doi.org/10.15407/skhodoznavstvo2023.92.003 (Scopus) 5. Vovchuk L. Diplomatic corps of German consulates in Soviet Ukraine (1922-1938) // "Przegląd Nauk Historycznych". 2023. № 1. pp. 205-229. https://doi.org/10.18778/1644-857X.22.01.08 (Scopus) 6. Вовчук Л.А. Методичні вказівки з дисципліни «Основи дипломатії»: метод. вказівки. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. 116 с. (Методична серія; вип. 450)
505784	Джежар Анна Миколаївна	викладач, Суміщення	Політичних наук	Диплом бакалавра, Чорноморський й національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Чорноморський й національний університет імені Петра	1	Практичний курс української мови і культури мовлення	вища освіта -магістр філології (диплом магістра М 23 011246, Освітня програма: Українська філології, іноземна мова та переклад) Підвищення кваліфікації: - участь у програмі Міжнародної академічної мобільності «Культурна та наукова промоція університетів» від Університету імені Адама Міцкевича

				Могили, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія			(Познань, Республіка Польща) (жовтень 2023 р.) - участь у Міжнародній літній школі «Кваліфікація з педагогічними кадрами й лінгвістична практика» у Софійському університеті імені Святого Климента Охридського (Софія, Республіка Болгарія) (липень 2019 р.) Публікації: 1. Джежар А. М. Пресслужба як суб'єкт журналістської діяльності: особливості, функції та роль у сучасному інформаційному просторі // Могилянські читання – 2024 : досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти. Соціальні науки та журналістика : XXVII Всеукр. наук.-практ. конф. : 6–10 листоп. 2024 р., м. Миколаїв : тези / М-во освіти і науки України ; ЧНУ ім. Петра Могили ; ДНУ «Ін-т модернізації змісту освіти» ; Півд. наук. центр НАН та МОН України ; Ін-т укр. археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України; Первинна профспілк. орг. ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. С. 74-77. Є розробником авторських циклових програм на офіційному сайті та ютуб-каналі ЧНУ імені Петра Могили, зокрема «Easy learning», «Уроки української мови: сучасний аспект».
73994	Шевчук Олександр Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія, Диплом	25	Міжнародні організації	Присудження наукового ступеня: - д-р політ. наук, спеціальність 23.00.04 – «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку», диплом ДД 008030, від 10 лютого 2010 р. Тема

				спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 008030, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 017871, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014598, виданий 16.06.2005, Атестат професора 12ПР 008038, виданий 26.09.2012		докторської дисертації «Зовнішньополітична стратегія США та РФ щодо КНР». Присвоєння вченого звання: - Атестат професора кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики (Атестат 12 ПР 008038, від 26.09.2012) Підвищення кваліфікації: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне. Сертифікат № 096/21 «Зовнішня політика і комунікації в ЄС», 24.04.2021 р. (Навчальне навантаження – 2 кредити ЄКТС (60 год.) 2. Національне агентство України з питань державної служби, Вища школа публічного управління «Використання тренінгових технологій під час організації навчання з питань європейської інтеграції та наближення законодавства України до права ЄС» Сертифікат СК-ТДТ 31115684/000236-23 від 08.11.2023 р. (Навчальне навантаження – 1 кредит ЄКТС – 30 год.) 3. Хмельницький національний університет, Українська асоціація міжнародної економіки «Україна – ЄС, кроки до вступу: регіональний вимір». Сертифікат WES- KHMNU 2024/746 від 31.01.2024 р. (Навчальне навантаження - 1 кредит ЄКТС – 30 год.) 4. Всеукраїнська асоціація економістів- міжнародників; Національний університет біоресурсів і природокористування України «Україна - ЄС: кроки до вступу. Інтеграція аграрного сектору у європейський і глобальний
--	--	--	--	---	--	--

економічний простір»
Сертифікат ID7JSTD4
- СЕ 010276 від
26.02.2025 (Навчальне
навантаження - 1
кредит ЄКТС – 30
год.)

Публікації:

1. Шевчук О.В.
Позиція та дії КНР
щодо російсько-
української війни. //
Acta De Historia &
Politica: Saeculum XXI,
2023 (06), С. 7-14. DOI:
10.26693/ahpsxxi2023.
06.007 (у
співавторстві І. Габро)
(Категорія Б)
2. Шевчук О.В.
Гуманітарна місія
«Джойнт» в Угорщині
(1914-1921 роки) //
Емінак: науковий
щоквартальник, 2023,
(1(41), С. 116-133. DOI
[https://doi.org/10.33782/eminak2023.1\(41\).625](https://doi.org/10.33782/eminak2023.1(41).625)
(у співавторстві Ю.
Секунова) (Scopus).
3. Шевчук О.В.
Екологічна
дипломатія ЄС в
Арктичному регіоні //
Європейські історичні
студії. 2023. № 26. С.
6-17 DOI:
<https://doi.org/10.17721/2524-048X.2023.26.1>
(у співавторстві І.
Габро) (Категорія Б)
4. Shevchuk O.
Information Hygiene
During the Armed
Aggression of the
Russian Federation
Against Ukraine //
Evropský politický a
právní diskurz, 2024,
11, 3, 51-59 DOI:
10.46340/epdpd.2024.11.
3.5 (co-authored
I.Habro, L.Lanoviuk, V.
Khvíst.) (Scopus)
5. Шевчук О.В. Модель
колективної безпеки
РБ ООН в умовах
російсько-української
війни: виклики та
загрози //
Могилянські читання
– 2023 : Досвід та
тенденції розвитку
суспільства в Україні :
глобальний,
національний та
регіональний аспекти
: XXVI Всеукр. наук.-
практ. конф.
присвячена Всесвіт.
дню науки в ім'я миру
та розвитку : 6–10
листоп. 2023 р., м.
Миколаїв : тези
доповідей / М-во
освіти і науки України
; ЧНУ ім. Петра
Могили ; ДНУ «Інст-т
модернізації змісту
освіти» ; Півд. наук.

						центр НАН та МОН України ; Інст-т укр. археографії та джерело- знавства ім. М. С. Грушевського НАН України. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. С. 248 – 249 https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/1869 6. Шевчук О.В. Проблема захисту дітей в умовах повномасштабної російсько-української війни // Світоглядний сенс сучасної війни: соціогуманітарні аспекти: монографія / за ред. В.А. Кротюка. Харків: ХНУПС, 2024. С. 312 – 334 ISBN 978-617-7664-71-9 (у співавторстві І. Габро) (розділ монографії) 7. Шевчук О.В. Розбудова систем колективної безпеки: історико-політологічний вимір // Національна безпека: світоглядні та теоретико-методологічні засади : монографія / за заг. ред. О. П. Дзьобаня. Ін-т інформації, безпеки і права Нац. акад. прав. наук України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – 2-ге вид., перероб. й допов. – Харків : Право, 2025. С. 593 – 617 ISBN 978-617-8518-87-5 (розділ монографії)
96078	Габро Ірина Володимирівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом магістра, Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2018, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 018903,	8	Міжнародні економічні відносини Вища освіта: - Диплом магістра, спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «економіка та управління підприємством» (М18 № 089039 від 30 червня 2018 р.) Присвоєння вченого звання: - Атестат доцента кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики (АД № 004948 від 02 липня 2020 року) Підвищення кваліфікації, тренінги, семінари: 1. Міжнародна зимова школа «Україна - ЄС: кроки до вступу. Інтеграція аграрного сектору у європейський і глобальний економічний простір».

				виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 004948, виданий 02.07.2020		30 годин / 1 кредит ECTS Київ, Україна, 20-26 лютого 2025 р. (Сертифікат ID7JSTD4 - CE 010057) Публікації: 1. Габро І. Співпраця ЄС та Республіки Корея на сучасному етапі // Європейські історичні студії. 2024. № 29. С. 8-19. DOI: https://doi.org/10.17721/2524-048X.2024.29.1 (Категорія Б) 2. Габро І.В., Шевчук О.В. Економічні санкції: виклики та можливості для сучасних держав // Актуальні проблеми політики. 2025. № 75. (Категорія Б) 3. Габро І.В. Історія формування китайської діаспори у США // Старожитності Лукомор'я. 2024. № 2 (23). С. 119-127. DOI:https://doi.org/10.33782/2708-4116.2024.2.266 (Категорія Б) 4. Габро І. Міжнародні рейтинги та індекси у формуванні іміджу держави // Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI. 2024. № 08, С. 141-149. https://doi.org/10.26693/ahpsxxi2024.08.141 (Категорія Б) 5. Габро І.В., Акопов А.Р. Проблеми торговельно- економічних відносин КНР і Нігерії на початку XXI століття // Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI. – 2020. - № 2. – С. 42- 47. DOI: 10.26693/ahpsxxi2020.02.042 (Категорія Б) 6. Габро І.В. Інвестиційна привабливість країни в умовах війни // Ольвійський форум – 2024 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі. Актуальні проблеми міжнародних відносин : глобальний та регіональний аспекти : XXI Міжнар. наук. конф. 20–23 черв. 2024 р., м. Миколаїв : тези / М-во освіти і науки України ; ЧНУ ім. Петра Могили ; Нац. акад. наук України ; Півд. наук. центр НАН і МОН
--	--	--	--	--	--	--

						України ; Ін-т укр. археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України ; Держ. архів Миколаївської обл. ; ДУ «Нац. наук. центр радіаційної медицини НАМН України» ; Донецький нац. медичний ун-т ; Technical University of Moldova (Moldova) ; Jan Dlugosz University in Czeszochowa (Poland) ; Adam Mickiewicz University (Poland) ; Leipzig University of Applied Sciences (Germany) ; Rzeszow University of Technology (Poland) ; Ca` Foscari University (Italy). – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2024. – С. 20-22. Член ГО Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників Відповідальний секретар редакційної колегії наукового журналу Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI (https://ahpsxxi.org/index.php/journal/about/editorialTeam) (Категорія Б)
96078	Габро Ірина Володимирівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом магістра, Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2018, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 018903, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД	8	Інформаційно-аналітична діяльність у МВ Присудження наукового ступеня: - кандидат політичних наук (ДК № 018903 від 17 січня 2014 року), спеціальність 23.00.01 теорія та історія політичної науки Присвоєння вченого звання: - Атестат доцента кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики (АД № 004948 від 02 липня 2020 року) Підвищення кваліфікації, тренінги, семінари: 1) Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні. 45 год./1,5 кредита ЄКТС (11.09-18.09.2023; сертифікат

004948,
виданий
02.07.2020

№ 15771).

2) Підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі» ВГО «Інноваційний університет», Сертифікат № 1215, 21.11.2022.-27.11.2022 (30 год/1 кредит ЄКТС)

3) Participation in the International training for academic staff «Distance education. Course for university teachers» (Chisinau, Moldova August 01-21, 2024. Study hours: 3 credits ECTS (90 hours). Certificate №101083143-DEF/575

Публікації:

1) Habro, I., Shevchuk, O., Vovchuk L., Informational and Psychological Influence on Student Youth in the Conditions of the Information-Psychological War // Journal of Educational and Social Research. - 2020. - № 10(1). – P. 56-61. E-ISSN 2240-0524 ISSN 2239-978X (Scopus)

2) Habro, I., Vovchuk, L., Iovcheva, A., Pohorielova, I., & Oleksenko, R. (2021). Peculiarities of teaching the students of the specialty international relations, low and history professional disciplines // Linguistics and Culture Review, 5(S4), 442-453. <https://doi.org/10.37028/lingcure.v5nS4.1642>

3) Habro, I., Shevchuk, O., Lanoviuk, L., & Khvist, V. Information Hygiene During the Armed Aggression of the Russian Federation Against Ukraine // Evropský politický a právní diskurz. 2024. 11. 3, P. 51-59. <https://doi.org/10.46340/eppd.2024.11.3.5> (Scopus)

4) Габро І.В. Азіатський та африканський напрями екологічної дипломатії ЄС // Європейські історичні студії. 2022. № 21. С. 6-17. DOI: <https://doi.org/10.17721/2524-048X.2022.21.1> (категорія Б)

5) Habro, I., Shevchuk, O. The position and actions of the People's Republic of China

							regarding the russian-ukrainian war // Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI . 2023 № 6 С. 7-14 DOI:10.26693/ahpsxxi2023.06.007 (категорія Б) 6) Габро І., Шевчук О. Основні напрямки співпраці США та Японії в межах військово-політичного союзу у ХХІ ст. // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2024. – Т. 49. – С. 55-62 (категорія Б) DOI: 10.31861/mhpi2024.49.55-62 7) Габро І. Виклики глобалізації державам світу. - Національна безпека: світоглядні та теоретико-методологічні засади: монографія / за заг.редакцією О. П. Дзьобаня. Харків: Право. 2021. С. 473-495. (розділ монографії) 8) Габро І.В. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах. Методичні вказівки до семінарських занять. Миколаїв: Видавництво ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. 52 с. Член редакційної колегії наукового електронного журналу «Старожитності Лукомор'я» (категорія Б) Відповідальний секретар журналу "Acta de historia & politica: saeculum XXI" (категорія Б) Член Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин
96078	Габро Ірина Володимирівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом магістра, Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра,	8	Міжнародна інформація	Присудження наукового ступеню: - кандидат політичних наук (ДК № 018903 від 17 січня 2014 року), спеціальність 23.00.01 теорія та історія політичної науки Присвоєння вченого звання: - атестат доцента кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики

				Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2018, спеціальність: 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 018903, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 004948, виданий 02.07.2020		(АД № 004948 від 02 липня 2020 року) Підвищення кваліфікації, тренінги, семінари: 1) Науково-методичний семінар-тренінг «Зовнішня політика та комунікації в ЄС» (2 кредити ЄКТС (60 год) від Київського національного університету імені Тараса Шевченка у межах проекту Центру досконалості Жана Моне програми Еразмус+ Європейського Союзу №611625-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-CoE» Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід»). Сертифікат № 016\21 (квітень 2021). 2) Учасниця Воркшопу «Державна медіа політика: свобода вираження поглядів і захист прав журналістів через призму викликів воєнного стану». Сумський державний університет. 22 березня 2024 року. 3) Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні. 45 год./1,5 кредита ЄКТС (11.09-18.09.2023; сертифікат № 15771). 4) Participation in the International training for academic staff «Distance education. Course for university teachers» (Chisinau, Moldova August 01-21, 2024. Study hours: 3 credits ECTS (90 hours). Certificate №101083143-DEF/575 Публікації: 1) Habro, I., Shevchuk, O., Lanoviuk, L., & Khvist, V. Information Hygiene During the Armed Aggression of the Russian Federation Against Ukraine // Evropský politický a právní diskurz. 2024. № 11. 3, P. 51-59. https://doi.org/10.46340/eppd.2024.11.3.5
--	--	--	--	--	--	---

(Scopus)

2. Habro, I., Shevchuk, O., Vovchuk L., Informational and Psychological Influence on Student Youth in the Conditions of the Information-Psychological War // Journal of Educational and Social Research. 2020. № 10(1). P. 56-61. E-ISSN 2240-0524 ISSN 2239-978X (Scopus)

3. Габро І.В., Бикова А. Інституційне забезпечення та інструменти культурної дипломатії Італії Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI. 2023 № 5 С. 55 – 62. DOI: <https://doi.org/10.26693/ahpsxxi2023.05.055> (категорія Б)

4. Габро І. Міжнародні рейтинги та індекси у формуванні іміджу держави // Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI. 2024. № 08, С. 141-149. <https://doi.org/10.26693/ahpsxxi2024.08.141> (Категорія Б)

5. Habro, I., Vovchuk, L., Iovcheva, A., Pohorielova, I., & Oleksenko, R. (2021). Peculiarities of teaching the students of the specialty international relations, low and history professional disciplines // Linguistics and Culture Review, 5(S4), 442-453. <https://doi.org/10.37028/lingcure.v5nS4.1642>

6. Габро І.В. Азіатський та африканський напрями екологічної дипломатії ЄС // Європейські історичні студії. 2022. № 21. С. 6-17. DOI: <https://doi.org/10.17721/2524-048X.2022.21.1> (категорія Б)

7. Габро І., Шевчук О. Інформаційно-психологічний вплив на суспільну свідомість в умовах інформаційно-психологічної війни. – Монографія «Війни інформаційної епохи: міждисциплінарний дискурс: монографія / за ред. В.А. Кротюка. Харків: ФОП Федорко М.Ю., 2021. – С. 215 – 235 <http://library.dnu.dp.ua/vijni.pd> (розділ)

Член редакційної

						колегії наукового електронного журналу «Старожитності Лукомор'я» (категорія Б) Відповідальний секретар журналу "Acta de historia & politica: saeculum XXI" (категорія Б) Член Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин
96078	Габро Ірина Володимирівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом магістра, Миколаївський державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2018, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 018903, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 004948, виданий 02.07.2020	8	Конфліктологія та теорія переговорів Присудження наукового ступеню: - кандидат політичних наук (ДК № 018903 від 17 січня 2014 року), спеціальність 23.00.01 теорія та історія політичної науки Присвоєння вченого звання: - атестат доцента кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики (АД № 004948 від 02 липня 2020 року) Підвищення кваліфікації, тренінги, семінари: 1) Навчальний курс «Спільна безпекова та оборонна політика ЄС: виклики, пов'язані з війною в Україні» (5 лютого – 18 травня 2024 р.), який проводився в рамках Модулю Жана Моне «Спільна безпека та оборона ЄС» Політика: виклики, пов'язані з війною в Україні» №101127823 - ESEDEP - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (ESEDEP) у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (Миколаїв, Україна). 20 год/ 0,67 кредитів ECTS 2) Науково-методичний семінар-тренінг «Зовнішня політика та комунікації в ЄС» (2 кредити ЄКТС (60 год) від Київського національного університету імені Тараса Шевченка у межах проекту Центру досконалості Жана Моне програми Еразмус+ Європейського Союзу №611625-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-CoE» Поглиблений розвиток європейських студій в Україні:

міждисциплінарний підхід»). Сертифікат № 016\21 (квітень 2021).

Публікації:

1) Habro I., Vovchuk L., Fedorenko M., Zholonko T. Preventive diplomacy as a tool for conflict solutions in Eastern Europe // Cuestiones Politicas. 2021. Vol. 39. № 71. С. 492-504. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.3971.27> (Web of Science)

4) Габро І.В. Азіатський та африканський напрями екологічної дипломатії ЄС // Європейські історичні студії. 2022. № 21. С. 6-17. DOI: <https://doi.org/10.17721/2524-048X.2022.21.1> (категорія Б)

2) Habro, I., Shevchuk, O. The position and actions of the People's Republic of China regarding the russian-ukrainian war // Acta de Historia & Politica: Saeculum XXI . 2023 № 6 С. 7-14 DOI: <https://doi.org/10.26693/ahpsxxi2023.06.007>

3) Габро І., Шевчук О. Екологічна дипломатія ЄС в Арктичному регіоні // Європейські історичні студії. 2023. № 26. С. 6-17. DOI: <https://doi.org/10.17721/2524-048X.2023.26.1> (категорія Б)

4) Габро І.В., Куріленко А. Історичні передумови та причини російсько-грузинської війни 2008 року // Старожитності лукомор'я. № 3.2021. С. 128-134. DOI: <https://doi.org/10.33782/2708-4116.2021.3.83> (категорія Б)

5) Габро І., Гринюк А. Миротворча діяльність у зовнішній політиці Канади // Старожитності Лукомор'я, 2023. № 3 (18), С. 82-90. <https://doi.org/10.33782/2708-4116.2023.3.215> (категорія Б)

6) Habro, I., Shevchuk, O. The Position of Japan and South Korea Regarding the Russian-Ukrainian War // Acta De Historia & Politica: Saeculum XXI, 2023. Special Issue. С. 72-79. <https://doi.org/10.26693/ahpsxxi2023.06.007>

							3/ahpsxxi2023.si.072 (категорія Б) 7) Habro, I., Shevchuk, O., Lanoviuk, L., & Khvist, V. Information Hygiene During the Armed Aggression of the Russian Federation Against Ukraine // Evropský politický a právní diskurz. 2024. № 11. 3, P. 51-59. https://doi.org/10.46340/eppd.2024.11.3.5 (Scopus) 8) Габро І.В. Конфліктологія та теорія переговорів. Методичні вказівки до семінарських занять. Миколаїв: Видавництво ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 90 с. 9) Габро І., Шевчук О. Проблема захисту дітей в умовах повномасштабної російсько-української війни. - Світоглядний сенс сучасної війни: соціогуманітарні аспекти: монографія / за ред. В.А. Кротюка. Харків : Факт, 2024. – С. 313-335. (розділ монографії) 10) Габро І. Допомога міжнародних організацій Україні у питанні розмінування деокупованих територій // Міжнародна очно-дистанційна науково-практична конференція «глобальні та регіональні виміри сучасної системи міжнародних відносин» (до 20-річчя кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики). Тези конференції. м. Миколаїв, 17 листопада 2023 р. – С. 82-84. Член редакційної колегії наукового електронного журналу «Старожитності Лукомор'я» (категорія Б) Відповідальний секретар журналу "Acta de historia & politica: saeculum XXI" (категорія Б) Член Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин
473577	Хмель Анастасія Олександрів	Доцент кафедри, Суміщення	Політичних наук	Диплом магістра, Миколаївський	8	Іноземна мова-2	Вища освіта: - диплом магістра спеціальність 035

	на			державний гуманітарний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 016079, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 004949, виданий 02.07.2020		«Філологія», диплом М23 011299, 2023 рік. Підвищення кваліфікації, тренінги, семінари: - Участь у міжнародному тренінгу за програмою Erasmus «Іспанська мова як інструмент інтернаціоналізації університетів: виклики, альянси, можливості» (Кадіс, 6-10 травня 2024 р.). Номер сертифікату прив'язаний до номеру закордонного паспорту FM 521446 - Сертифікат про участь в англійських курсах від Університету Свонсі на 10 годин (лютий – травень 2024 року). - Участь в дидактичних курсах по викладанню іспанської мови 30 вересня 2023 року (організовані Посольством Іспанії в Україні, Асоціацією Іспанців України, Українським Католицьким Університетом, Львівським національним університетом імені Івана Франка). Сертифікат на 6 годин. - Участь в XVIII дидактичних курсах для викладачів іспанської мови від Асоціації іспанців України за підтримки Посольства Іспанії в Україні з 15-23 травня 2024 (Сертифікат на 0,5 кредитів). Публікації: 1. Mozolevska A., Khmel A. Catalonia and Catalans in Carles Puigdemont Political Discourse: in Search of National Identity Східноєвропейський історичний вісник / [головний редактор В. Льницький]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Випуск 14. – 214-224. DOI: 10.24919/2519-058x.14.197192 Web of Science 2. Хмель А. О. Місце кордонів в політичному дискурсі Н. Фараджа (2006-2016 рр.). //Могилянські читання – 2023 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний,
--	----	--	--	---	--	---

						національний та регіональний аспекти : XXVI Всеукр. наук.- практ. конф. присвячена Всесвіт. дню науки в ім'я миру та розвитку : 6–10 листоп. 2023 р., м. Миколаїв : тези доповідей / М-во освіти і науки України ; ЧНУ ім. Петра Могили ; ДНУ «Інст-т модернізації змісту освіти» ; Півд. наук. центр НАН та МОН України ; Інст-т укр. археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. – С.326-327. 3. Хмель А.О. Місце міграції в політичному дискурсі Н. Фараджа (2006-2016 рр.) // Міжнародна очно-дистанційна науково-практична конференція «глобальні та регіональні виміри сучасної системи міжнародних відносин» (до 20-річчя кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики). Тези конференції. м. Миколаїв, 17 листопада 2023 р.
332614	Лимар Маргарита Юрївна	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом бакалавра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2022,	6	Іноземна мова (англійська) Присудження наукового ступеня: - Кандидат політичних наук, спеціальність 23.00.04 Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (ДК № 054088 від 15.10.19). Присвоєння вченого звання : - Доцент кафедри англійської філології та перекладу (АД № 016091 від 02.10.24). Практичний досвід: - січень 2022– червень 2024 рр. провідний фахівець-перекладач відділу Міжнародних зв'язків ЧНУ імені П. Могили (за сумісництвом). - практичний досвід роботи на офіційних та ділових зустрічах університету, міських установ, служб, та міжнародних партнерів, з якими співпрацює ЧНУ ім. П. Могили. - Як перекладач

спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 054088,
виданий
15.10.2019

входить до команд з
реалізації грантових
проектів на базі
університету:
«Імплементація
європейських
цінностей як базис
демократії в Україні»
(EVADEM), номер
проекту: 101085843 –
Модуль Жана Моне;
«Дистанційна освіта
майбутнього: кращі
практики ЄС у
відповідь на запити
сучасних здобувачів
вищої освіти та ринку
праці» (DEFER),
номер проекту:
101083143 – грант за
програмою ЄС
Еразмус+.

Стажування:
- 17.10.22–25.11.22 -
міжнародне
стажування
«Викладання та
дослідження в
сучасному
університеті: виклики,
рішення та
перспективи»
(«Teaching and
research in a
contemporary
university: challenges,
solutions, and
perspectives») на базі
Білостоцького
університету
(Білосток, Польща) –
180 годин;
- 10.07.24–28.07.23 –
академічний візит до
Університету Свонсі
(Swansea University),
Велика Британія
(Swansea, Great
Britain), міжнародне
стажування за
напрямами
«Інтернаціоналізація
вищої освіти»
(«Internationalisation
of higher education») та
«Сучасні тренди у
розвитку вищої
освіти» («Modern
trends in the
development of higher
education») – 180
годин;
- 01.08.24–21.08.24 –
участь у програмі
міжнародної
академічної
мобільності DEFER,
стажування за
напрямом
«Дистанційна освіта:
курс для викладачів
університету»
(«Distance Education:
Course for University
Teachers») на базі
Державного
університету Молдови
(Кишинів, Молдова) –
90 годин;
- 21.01.25–25.01.25 –

							академічний візит до Університету Свонсі, Велика Британія, стажування у межах проєкту «Дилема суспільної безпеки в постнезалежній Україні» («Societal Security Dilemma in Post-independent Ukraine») – 30 годин; Публікації : 1) Lymar M. U.S. support for democratic values in Ukraine: The institutional dimension. Американська історія та політика: науковий журнал. 2024. № 18. С. 46–57. Doi: 10.17721/2521-1706.2024.18.4 2) Kotlyar Yu., Lymar M., Ukrainian Shield in Defense of European Civilization: Chronology and Periodization. Eminak: Scientific Quarterly Journal. 2023. №3(43). P. 255-271. Doi: 10.33782/eminak2023.3(43).669 Scopus 3) Лимар М., Агеєва-Каркашадзе В. Концептуально-доктринальний вимір ядерної політики США на початку 21 століття. Acta de Historia & Politica: Saeculum XX. 2024. №7. С. 104-117. Doi: 10.26693/ahpsxxi2024.07.104 4) Ahieieva-Karkashadze V. O., Lymar M. Yu. Stereotypes: definition of the phenomenon and its implementation in translation. Наукове видання «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації». 2023. Том 34 (73), № 2, ч. 1. С. 168-172. Doi: 10.32782/2710-4656/2023.2.1/30 5) Kotlyar Yu., Lymar M., Ahieieva-Karkashadze V. The U.S.–European coordination for assisting Ukraine, reviving the Alliance and protecting European values. Американська історія та політика: науковий журнал. 2022. № 14. С. 7–20. Doi: 10.17721/2521-1706.2022.14 6) Lymar M., Tykhonenko I.
--	--	--	--	--	--	--	--

American security assistance to Ukraine: Mechanism and practical implementation. Американська історія та політика: науковий журнал. 2022. № 13. С. 16–25. Doi: 10.17721/2521-1706.2022.13.2

7) Головащенко Л., Лимар М. Локалізація і переклад комп'ютерних ігор на прикладі відеогри «S.T.A.L.K.E.R.: Тінь Чорнобиля». Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Том 33 (72), № 5. Ч. 2. С. 19–24. Doi: doi.org/10.32782/2710-4656/2022.5.2/04

8) Лимар М. Скорочення як складник суспільно-політичного дискурсу: історико-лінгвістичний аспект. Нова філологія. 2022. № 86. С. 103–110. Doi: 10.26661/2414-1135-2022-86-15

9) Lyman M. English abbreviations and acronyms in the socio-political discourse: Types and approaches in translation. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021. Том 32 (71), № 5, ч. 1. С. 256–260. Doi: 10.32838/2710-4656/2021.5-1/44

10) Lyman M., Ahieieva V. Racial segregation and struggle for social justice in the U.S. society. American History and Politics. 2021. № 11. С. 9–23. Doi: 10.17721/2521-1706.2021.11.1

11) Ahieieva V., Lyman M. Audiomedial text and its features in modern linguistics. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2020. № 31(70). С. 1–5. Doi: 10.32838/2663-6069/2020.3-3/01

12) Kotlyar Yu., Lyman M., Tykhonenko I. Pakistan-Ukraine. Analogies in the Triangles of Regional Security Complexes. Annali di Ca'Foscari. Serie orientale. Vol. 56. Giugno 2020. P. 219–244. Doi:

						10.30687/AnnOr/2385-3042/2020/56/009 Scopus 13) Lymar M. Thorny evolution path of the U.S. society: Slavery and the Abolitionist movement. Американська історія та політика: науковий журнал. 2020. № 9. С. 101–113. Doi: 10.17721/2521-1706.2020.09.9 14) Lymar M., Ahieieva V. The European defence policy and transatlantic cooperation in times of Obama and Trump administrations. Європейські історичні студії. 2020. № 16. С. 6–18. Doi: https://doi.org/10.17721/2524-048X.2020.16.1 15) Lymar M., Tykhonenko I. The US gun policy: Domestic and external dimensions. Американська історія та політика: науковий журнал. 2020. № 10. С. 42–52. Doi: 10.17721/2521-1706.2020.10.4 16) Лимар М. Витоки та еволюція концепції глобального лідерства США. Емінак: Науковий щоквартальник. 2019. № 2 (26). С. 160–167. Doi: 10.33782/eminak2019.2(26).302 Scopus 17) Лимар М. Розвиток трансатлантичних відносин за адміністрації Джона Кеннеді. Емінак: Науковий щоквартальник. 2019. № 4 (28). С. 150–158. Doi: 10.33782/eminak2019.4(28).353 Scopus
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання