

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Навчально-науковий інститут публічного управління та адміністрування

Кафедра соціальної роботи, управління і педагогіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії

ЧНУ імені Петра Могили

Леонід КЛИМЕНКО

« 25 » 2024 р.



ПРОГРАМА ФАХОВИХ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

для вступу на другий рік навчання

галузь знань – 23 соціальна робота
спеціальність – 231 «Соціальна робота»

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма розроблена для фахових вступних випробувань за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, в галузі знань – 23 соціальна робота, за спеціальністю 231 «Соціальна робота».

Майбутній фахівець повинен володіти системою знань щодо нормативних навчальних дисциплін, загального і професійного циклів підготовки, спрямованих на формування фахового світогляду, теоретичних знань, практичних умінь і навичок особистості майбутнього фахівця, необхідних для виконання виробничих функцій.

Мета фахового вступного випробування полягає у визначенні рівня теоретичних знань, практичних умінь і навичок абітурієнтів, які вступають на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший бакалавр здобутого за іншою спеціальністю з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору для навчання.

Основні завдання фахового вступного випробування полягають у тому, щоб виявити рівень засвоєння основних теоретичних понять соціальної роботи і перевірити сформованість навичок і умінь аналізу суспільних явищ як у структурному, так і в динамічному вимірах.

Вступник повинен знати:

- базисні структурні елементи соціуму, засвоїти категорії «соціальна сфера», «соціальна робота», «соціальний працівник», «соціальний статус», «соціальна група», «клієнт», опанувати основи теорії соціальної роботи та євроінтеграційні процеси суспільства;
- базисні поведінкові форми суспільства, засвоїти основні категорії «соціальна допомога», «соціальна підтримка», «соціальний захист», «соціальні взаємозв'язки», «соціальні відносини», «соціально-демографічні групи», «соціальна профілактика», «соціальні технології та практики»;
- розуміти роль соціального працівника у взаємодії з клієнтом;
- засвоїти форми соціальної роботи з різними категоріями клієнтів;
- теоретико-методичні основи соціальної роботи;
- етичний кодекс соціального працівника;
- основні моделі практичної та соціальної роботи;
- актуальні проблеми та тенденції розвитку соціальної роботи в Україні.

Вступник повинен вміти:

- розуміти сутність об'єкту та предмету соціальної роботи, знати мету, завдання та її функції;

- орієнтуватися у методах та практиках, що використовуються в практичній роботі соціального працівника;
- працювати з науково-методичною літературою, користуватися науковими бібліотеками і ресурсами Інтернету;
- розуміти основні шляхи побудови держави загального добробуту та засвоїти теорії розвитку соціально-демократичного суспільства;
- визначати роль та функції особистості, а також вплив процесів соціалізації та виховання на формування особистості;
- аналізувати стан українського суспільства та розробляти пропозиції щодо його ефективного розвитку, враховуючи світовий досвід;
- виокремлювати соціальні проблеми в суспільстві та розробляти заходи щодо їх вирішення;
- здійснювати соціальну профілактику;
- аналізувати ситуацію клієнта;
- застосовувати діюче законодавство з соціальних питань.

Виходячи з вимог фахового вступного випробування, до нього включено матеріали з курсів: «Вступ до спеціальності «Соціальна робота»», «Соціалізація особистості», «Загальна психологія», «Педагогіка», «Теорія соціальної роботи».

Фахове вступне випробування включає такі модулі дисциплін:

Модуль 1. «Вступ до спеціальності «Соціальна робота»».

Модуль 2. «Соціалізація особистості».

Модуль 3. «Основи загальної психології та педагогіки».

Модуль 4. «Теорія соціальної роботи».

Модулі характеризують загальнотеоретичні знання зі спеціальності «Соціальна робота».

Фахове випробування вступників сприяє виявленню здібностей у майбутніх фахівців щодо майбутньої професійної діяльності.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ

Модуль 1. «Вступ до спеціальності «Соціальна робота»

Тема 1. Теоретичні засади соціальної роботи

Загальне поняття про соціальну роботу. Взаємозв'язок соціальної роботи з іншими науками. Соціальна робота як навчальна дисципліна, наука та практична діяльність. Роль соціальної роботи в розвитку суспільства.

Тема 2. Сутність, зміст та форми соціальної роботи

Основні категорії та поняття. Становлення соціальної роботи: сучасний стан та перспективи розвитку. Форми соціальної роботи: сутність та їх характеристика.

Тема 3. Завдання та функції соціальної роботи

Місце і роль соціальної роботи у життєдіяльності суспільства. Основні завдання соціальної роботи. Функції соціальної роботи та їх характеристика.

Тема 4. Цінності та етичні принципи соціальної роботи

Цінності соціальної роботи та їх вплив на особистість. Етичні принципи соціальної роботи та їх характеристика. Професійний кодекс соціального працівника. Поняття професійної етики.

Тема 5. Людина як суб'єкт-об'єкт соціальної роботи

Роль особистості в соціумі. Соціалізація особистості. Формування соціальної відповідальності особистості. Вплив соціуму на формування активної позиції особистості.

Запитання для підготовки з модулю 1

1. Поняття про соціальну роботу.
2. Взаємозв'язок соціальної роботи з іншими науками.
3. Соціальна робота як навчальна дисципліна, наука та практична діяльність.
4. Роль соціальної роботи в розвитку суспільства.
5. Основні категорії та поняття, що характеризують соціальну роботу.
6. Становлення соціальної роботи: сучасний стан та перспективи розвитку.
7. Форми соціальної роботи: сутність та їх характеристика.
8. Місце і роль соціальної роботи у життєдіяльності суспільства.
9. Основні завдання соціальної роботи.
10. Функції соціальної роботи та їх характеристика.
11. Цінності соціальної роботи та їх вплив на особистість.
12. Етичні принципи соціальної роботи та їх характеристика.
13. Професійний кодекс соціального працівника.
14. Поняття професійної етики.
15. Роль особистості в соціумі.
16. Соціалізація особистості.
17. Формування соціальної відповідальності особистості.
18. Вплив соціуму на формування активної позиції особистості.

Модуль 2. «Соціалізація особистості»

Тема 1. *Складові, фактори та механізми соціалізації*

Класифікація та характеристика основних факторів (мега-, макро-, мезо-, мікро-) соціалізації. Характеристика етапів соціалізації особистості. Механізми соціалізації: рефлексивний, традиційний, інституційний, стилізований, міжособистісний.

Тема 2. *Людина як суб'єкт-об'єкт соціалізації*

Людина як об'єкт-суб'єкт соціалізації. Природно-культурні, соціально-культурні та соціально-психологічні завдання людини у процесі соціалізації. Характеристика понять «самоусвідомлення», «самовизначення», «самореалізація», «самоствердження» особистості.

Тема 3. *Природне та соціальне середовище як умова соціалізації*

Сутність поняття «середовище життя людини». Етапи взаємодії людини з навколишнім світом. Природне середовище як природні умови соціалізації та виховання. Види природного середовища. Сутність поняття «соціальне середовище». Сфери соціального середовища, їх характеристика. Політична, економічна, соціальна та духовна сфери як середовище життєдіяльності індивіда.

Тема 4. *Загальна характеристика основних фаз та моделей соціалізації*

Характеристика основних фаз соціалізації. Моделі соціалізації: модель З. Фрейда, модель «Міжособистісного спілкування» (Ч. Кулі, Дж. Мід), «Когнітивна» модель соціалізації (Ж. Піаже, Маслоу, Л. Кольберг). Етапи соціалізації. Еволюційна теорія соціалізації (Е. Г. Еріксон).

Тема 5. *Життєдіяльність індивіда як система рольової реалізації*

Соціальні ролі особистості як механізми соціалізації. Сутність понять «соціальна роль» і «соціальний статус». Професійні ролі як основа соціальних ролей людини. Рольові функції особистості у процесі входження у суспільство. Гендерні ролі особистості. Особливості гендерної соціалізації.

Тема 6. *Соціалізація як процес опанування культурного досвіду суспільства*

Роль культури у становленні громадянської та національної свідомості. Соціальні функції культури. Субкультура як соціальне явище. Молодіжна субкультура. Ціннісні орієнтації носіїв субкультури. Ознаки субкультури: жаргон, фольклор, мода, захоплення тощо.

Тема 7. *Вплив на процес соціалізації людини*

ЗМІ як фактор соціалізації. ЗМІ: види і основні функції. Теорії засобів масової інформації. Інтернет. Мультимедія. ЗМІ та складові процесу соціалізації. Соціально-педагогічні можливості ЗМІ. Основні методи впливу ЗМІ на особистість і групу.

Тема 8. *Освіта та соціальне виховання у процесі соціалізації особистості*

Вплив освіти на соціалізацію людини. Виховання як соціальний інститут. Соціальне виховання з позиції соціальних інститутів і самої особистості. Функції соціального виховання.

Запитання для підготовки з модулю 2

1. Класифікація та характеристика основних факторів (мега-, макро-, мезо-, мікро-) соціалізації.
2. Характеристика етапів соціалізації особистості.
3. Механізми соціалізації: рефлексивний, традиційний, інституційний, стилізований, міжособистісний.
4. Людина як об'єкт-суб'єкт соціалізації.
5. Природно-культурні, соціально-культурні та соціально-психологічні завдання людини у процесі соціалізації.
6. Характеристика понять «самоусвідомлення», «самовизначення», «самореалізація» та «самоствердження» особистості.
7. Сутність поняття «середовище життя людини».
8. Етапи взаємодії людини з навколишнім світом.
9. Природне середовище як природні умови соціалізації та виховання.
10. Види природного середовища.
11. Сутність поняття «соціальне середовище».
12. Сфери соціального середовища, їх характеристика.
13. Політична, економічна, соціальна та духовна сфери як середовище життєдіяльності індивіда.
14. Характеристика основних фаз соціалізації.
15. Моделі соціалізації: модель З. Фрейда, модель «Міжособистісного спілкування» (Ч. Кулі, Дж. Мід), «Когнітивна» модель соціалізації (Ж. Піаже, Маслоу, Л. Кольберг).
16. Етапи соціалізації. Еволюційна теорія соціалізації (Е. Г. Еріксон).
17. Соціальні ролі особистості як механізми соціалізації.
18. Сутність понять «соціальна роль» і «соціальний статус».
19. Професійні ролі як основа соціальних ролей людини.
20. Рольові функції особистості у процесі входження у суспільство.
21. Гендерні ролі особистості. Особливості гендерної соціалізації.
22. Роль культури у становленні громадянської та національної свідомості.
23. Соціальні функції культури.
24. Субкультура як соціальне явище.
25. Молодіжна субкультура.
26. Ціннісні орієнтації носіїв субкультури.
27. Ознаки субкультури: жаргон, фольклор, мода, захоплення тощо.
28. ЗМІ як фактор соціалізації.
29. ЗМІ: види і основні функції.
30. Інтернет. Мультимедія.
31. ЗМІ та складові процесу соціалізації.
32. Соціально-педагогічні можливості ЗМІ.
33. Основні методи впливу ЗМІ на особистість і групу.

34. Вплив освіти на соціалізацію людини.
35. Виховання як соціальний інститут.
36. Соціальне виховання з позиції соціальних інститутів і самої особистості.
37. Функції соціального виховання.

Модуль 3. «Основи загальної психології та педагогіки»

Тема 1. Предмет і завдання педагогіки та психології

Педагогіка і психологія – науки про виховання та психіку людини. Об'єкт, предмет, мета і завдання педагогіки та психології. Основні категорії педагогіки та психології. Зв'язок педагогіки і психології з іншими науками.

Тема 2. Загальні засади педагогіки

Розвиток, формування та виховання особистості. Фактори розвитку особистості, їх взаємозв'язок і взаємообумовленість. Роль діяльності, активності і спілкування в розвитку і формуванні особистості. Особистість і колектив. Розвиток дитячого колективу. Педагогічне управління колективом.

Тема 3. Теорія навчання.

Поняття про дидактику, основні її категорії, проблеми. Процес навчання, його теоретико-методологічні основи. Закономірності та принципи навчання. Методи навчання, їх характеристика. Урок як основна форма навчання.

Тема 4. Теорія виховання

Сутність виховання як педагогічного процесу. Закономірності та принципи виховання. Загальні методи виховання. Зміст виховання. Розумове виховання. Національне виховання, його система та шляхи реалізації. Основи сімейного виховання. Моральне виховання учнів. Трудове, фізичне та естетичне виховання учнів.

Тема 5. Мозок, психіка, поведінка людини. Основні психічні стани.

Мозок, його будова і функції. Психіка, сигнальні системи, поведінка людини. Свідомість та її характеристика, несвідоме, підсвідоме. Поняття про психічні стани. Основні психічні стани, їх перебіг та класифікація.

Тема 7. Психологія особистості.

Поняття про особистість. Індивід, особистість, індивідуальність. Психологічна структура особистості. Рушійні сили розвитку особистості. Соціалізація і самоактуалізація особистості. Самосвідомість особистості. Я-концепція як система уявлень особистості про себе. Самооцінка. Рівень домагань особистості. Темперамент як характеристика динамічної сторони психіки. Типи темпераменту і їх характеристика. Характер і його структура. Акцентуація характеру. Задатки і здібності.

Тема 8. Основи вікової та гендерної психології.

Поняття розвитку в психології. Різні підходи до вікової періодизації. Теорія вікових криз Л.С. Виготського. Психосексуальна концепція вікового розвитку З.Фрейда. Епігенетична концепція Е. Еріксона. Характеристика особливостей різних вікових періодів. Гендер і стать. Стадії гендерної диференціації. Психофізіологічні, особистісні та соціально-психологічні аспекти гендерного підходу.

Запитання для підготовки з модулю 3

1. Педагогіка і психологія – науки про виховання та психіку людини.
2. Об'єкт, предмет, мета педагогіки та психології.
3. Основні категорії педагогіки та психології.
4. Зв'язок педагогіки і психології з іншими науками.
5. Розвиток, формування та виховання особистості.
6. Фактори розвитку особистості, їх взаємозв'язок і взаємообумовленість.
7. Роль діяльності, активності і спілкування в розвитку і формуванні особистості. Особистість і колектив. Розвиток дитячого колективу.
8. Педагогічне управління колективом.
9. Поняття про дидактику, основні її категорії, проблеми.
10. Процес навчання, його теоретико-методологічні основи.
11. Закономірності та принципи навчання.
12. Методи навчання, їх характеристика.
13. Урок як основна форма навчання.
14. Сутність виховання як педагогічного процесу.
15. Закономірності та принципи виховання.
16. Загальні методи виховання.
17. Зміст виховання. Розумове виховання.
18. Національне виховання, його система та шляхи реалізації.
19. Основи сімейного виховання.
20. Моральне виховання учнів.
21. Трудове, фізичне та естетичне виховання учнів.
22. Мозок, його будова і функції.
23. Психіка, сигнальні системи, поведінка людини.
24. Свідомість та її характеристика, несвідоме, підсвідоме.
25. Поняття про психічні стани. Основні психічні стани, їх перебіг та класифікація.
26. Поняття про особистість. Індивід, особистість, індивідуальність. Психологічна структура особистості.
27. Рушійні сили розвитку особистості.
28. Соціалізація і самоактуалізація особистості. Самосвідомість особистості. Я-концепція як система уявлень особистості про себе. Самооцінка. Рівень домагань особистості.
29. Темперамент як характеристика динамічної сторони психіки.
30. Типи темпераменту і їх характеристика.
31. Характер і його структура. Акцентуація характеру. Задатки і здібності.

32. Поняття розвитку в психології. Різні підходи до вікової періодизації. Теорія вікових криз Л.С. Виготського.
33. Психосексуальна концепція вікового розвитку З.Фрейда.
34. Епігенетична концепція Е. Еріксона.
35. Характеристика особливостей різних вікових періодів.
36. Гендер і стать. Стадії гендерної диференціації.
37. Психофізіологічні, особистісні та соціально-психологічні аспекти гендерного підходу.

Модуль 4. «Теорія соціальної роботи»

Тема 1. Соціальна робота як наука, навчальна дисципліна та професійно-практична діяльність.

Сутність соціальної роботи як науки. Соціальна робота як навчальна дисципліна. Зміст соціальної роботи як професійно-практичної діяльності.

Тема 2. Методологія, процес та методи соціальної роботи.

Виникнення і розвиток методології соціальної роботи. Сутність процесу соціальної роботи. Характеристика форм і методів соціальної роботи.

Тема 3. Особливості спілкування у соціальній роботі.

Професійне спілкування у соціальній роботі. Спілкування як взаємодія. Моделі комунікації.

Тема 4. Індивідуальна, групова і соціальна робота в громаді.

Особливості індивідуальної соціальної роботи. Індивідуальне консультування з клієнтом. Групова робота як метод соціальної роботи. Різновиди груп у соціальній роботі. Груповий процес і терапевтичні ефекти групи. Підготовка та проведення групової роботи. Робота груп самопомоги. Організаційно представницькі аспекти соціальної роботи.

Тема 5. Застосування теорій у практиці соціальної роботи.

Взаємозв'язок теорії та практики соціальної роботи. Еволюція теорій та моделей соціальної роботи. Сучасні класифікації теорій та моделей соціальної роботи.

Тема 6. Психолого-орієнтовані теорії соціальної роботи.

Значення психо-динамічної моделі соціальної роботи. Концепція колективного несвідомого К. Юнга. Індивідуальна терапія А. Адлера. Концепція психосоціального розвитку людини Е. Еріксона. Трансактний аналіз Е. Берна. Когнітивно-біхевіористська модель СР.

Тема 7. Соціолого-орієнтовані моделі соціальної роботи.

Гуманістична модель соціальної роботи. Екзистенційний підхід у соціальній роботі. Системна модель соціальної роботи. Розвиток та становлення соціально-екологічної моделі СР. Підходи радикальної філософії в соціальній роботі. Поняття теорії ролей в соціальній роботі.

Тема 8. Комплексні моделі і теорії соціальної роботи.

Кризове втручання як модель практики соціальної роботи. Моделі підходу, зосередженого на вирішенні завдань. Розвиток сімейної терапії. Сутність психосоціальної терапії. Основні поняття соціально-педагогічної моделі.

Запитання для підготовки з модулю 4

1. Класифікація теорій соціальної роботи.
2. Соціолого-орієнтовані теорії соціальної роботи: загальна характеристика.
3. Системна теорія соціальної роботи: сутність і переваги.
4. Системно-екологічна теорія соціальної роботи: сутність і переваги.
5. Соціально-радикальна соціальної роботи: сутність і переваги.
6. Ролева теорія соціальної роботи: сутність і переваги.
7. Психолого-орієнтовані теорії соціальної роботи: загальна характеристика.
8. Психодинамічна теорія соціальної роботи: сутність і переваги.
9. Екзистенціальна модель соціальної роботи: сутність і переваги.
10. Комплексно-орієнтовані моделі соціальної роботи: загальна характеристика.
11. Теорія кризового втручання: сутність і застосування у соціальній роботі.
12. Теорія соціальної роботи як наука.
13. Правові основи соціальної роботи.
14. Сутність категорії «соціальна робота».
15. Об'єкт і предмет соціальної роботи як науки.
16. Суб'єкти та об'єкти соціальної роботи.
17. Місце соціальної роботи серед інших наук.
18. Принципи соціальної роботи.
19. Цінності соціальної роботи.
20. Закономірності соціальної роботи.
21. Види соціальної роботи.
22. Напрямки соціальної роботи.
23. Основні етапи розвитку соціальної роботи за кордоном.
24. Основні етапи розвитку соціальної роботи в Україні.
25. Модель, зосереджена на завданні: сутність і застосування у соціальній роботі.
26. Сімейна терапія.
27. Соціально-педагогічна модель соціальної роботи: сутність і переваги.
28. Класифікація методів соціальної роботи.
29. Сутність соціологічних методів соціальної роботи.
30. Сутність соціально-економічних методів соціальної роботи.
31. Сутність організаційно-розпорядчих методів соціальної роботи.
32. Сутність психолого-педагогічних методів соціальної роботи.
33. Актуальні методи соціальної роботи: загальна характеристика.
34. Волонтерство в соціальній роботі.
35. Мобільна соціальна робота.
36. Соціально-культурна анімація.
37. Індивідуальна соціальна робота.
38. Групова соціальна робота.
39. Соціальна робота у громаді.

II. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Екзаменаційне завдання містить 30 тестових питань, що охоплюють всі теми, наведені в тематичному змісті даної програми. Кожне тестове питання оцінюється у 3,33 бали. Таким чином, правильна відповідь на 30 запитань оцінюється у 100 балів:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3,3	6,7	10	13,3	16,7	20	23,3	26,6	30	33,3
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
36,6	40	43,3	46,6	50	53,3	56,6	60	63,3	66,6
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
70	73,3	76,6	79,9	83,3	86,6	90	93	96,6	100

III. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

Вступ до спеціальності

1. Введення у соціальну роботу: навчальний посібник / Бойко А.М., Грига І.М., Кабаченко Н.В., Кравченко Р.І., Полтавець Д.В., Семигіна Т.В. та ін. – К.: Фенікс, 2001. – 288 с.
2. Вступ до соціальної роботи: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Т.В. Семигіної, І.І. Миговича. – К.: Академвидав, 2005. –300 с.
3. Введення у соціальну роботу: навчальний посібник / Бойко А.М., Грига І.М., Кабаченко Н.В., Кравченко Р.І., Полтавець Д.В., Семигіна Т.В. та ін. – К.: Фенікс, 2001. – 288 с.
4. Грига І. Професійна ідентичність у соціальній роботі // Соціальна політика і соціальна робота. – 2002. – № 3, 4 – С. 8-10.
5. Клос Л.Є., Микитенко Н.О. Вступ до практичної соціальної роботи (на прикладі вивчення досвіду України і Канади) / Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «соціальна робота» вищих навчальних за. кладів. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2005. – 148 с.
6. Лукашевич М.П., Мигович І.І. Терія і методи соціальної роботи: Навч. пос. – К: МАУП, 2002. – 136 с.
7. Мигович І.І. Теорії і методи соціальної роботи: навчальний посібник / І.І.Мигович, М.П. Лукашевич – К., 2002.
8. Петрочко Ж.В. Професійна підготовка соціальних працівників до роботи: з досвіду роботи. – К: НПУ ім. Драгаманова, 2001. – 48 с.
9. Соціальна робота в Україні: навч. посіб. / за ред. І.Д. Звереві, Г.М.Лактіонової. – К., 2004. – 233 с.
10. Соціальна робота: навч. посібник / за ред. проф. А.Й. Капської – К.: Центр навч. літератури, 2006.

Соціалізація особистості

1. Алексєєнко Т.Ф. Соціалізація особистості: можливості і ризики. – К., 2006.
2. Алексєєнко Т.Ф. Методологічні засади соціалізації особистості у контексті соціальних проблем /Виховання дітей та молоді у контексті розвитку громадянського суспільства. – Методологічний семінар 4 грудня 2003 р. – Київ, 2003.
3. Діти і соціум: Особливості соціалізації дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: Монографія / За заг. ред. Н Гаврик. – Луганськ: Альма-матер, 2006. – С. 97–156.
4. Лавриченко Н. Педагогіка соціалізації: європейські абриси. – К.: ВІРА ІНСАЙТ, 2000. – 444 с.
5. Любарська О. М. Набуття особистістю життєвої компетентності в процесі соціалізації / Стратегія психологічної, соціально-психологічної реабілітації та альтернативні моделі розвитку суспільства, МДУ, 2003.
6. Любарська О.М. Школа як інститут соціалізації /Стратегія соціально-психологічного та медико-біологічного забезпечення життєдіяльності людини. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. – Миколаїв: МДУ, 2005. – С. 260-265.
7. Методичні рекомендації до курсу «Соціалізація особистості» / укладачі: О. Л. Остапчук, С. А. Котловий. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. – 48 с.
8. Москаленко В. В. Соціалізація особистості: монографія / В. Москаленко. – К.: Фенікс, 2013. – 540 с.
9. Москаленко В. Екологічна соціалізація особистості // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 8.– С. 1–10.
10. Основи соціалізації особистості : навч. посіб / О.М. Любарська. – 2-ге вид, переробл і доповн. – К.: Ленвіт, 2012. – 238 с.
11. Основи соціалізації особистості: Методичні рекомендації / Автор-упорядник Р. В. Зозуляк. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2007. – 65 с.
12. Остапйовський І.Є., Остапйовська Т.П. Етапи соціалізації особистості та соціалізація молодшого школяра. //Соціальна робота в Україні: теорія практика. 2003. - №2.
13. Печенко І. Соціалізація особистості в дошкільному дитинстві як предмет науково-педагогічного дослідження // Соціальна педагогіка: теорія і практика. – 2003. – № 3. – С. 10–17.
14. Пірог Л. А. Посібник до вивчення курсу „Соціалізація та самоорганізація особистості” [Текст] / Л.А. Пірог. – Д.: РВВ ДНУ, 2013. – 24 с.
15. Радул В. В. Соціалізація і розвиток особистості //Шлях освіти, 2006.
16. Сім'я та її вплив на соціалізацію дитини // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 3

Основи загальної психології та педагогіки

1. Ващенко Г. Праці з педагогіки та психології. – К.: Школяр, 2000. – 416 с.
2. Веретенко Т.Г. Загальна Теорія та практика освіти. – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 128 с.
3. Вишневецький О. Теоретичні основи сучасної української педагогіки. Посіб. для студентів вищих навч. закладів. – Дрогобич: Коло, 2003. – 528 с.
4. Власова О.І. Педагогічна психологія: Навчальний посібник для вузів. – К.: Либідь, 2005. – 400 с.
5. Волкова Н.П. Теорія та практика освіти. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002.
6. Головінський І.З. Педагогічна психологія: Навчальний посібник для вищої школи. – К.: Аконті, 2003. – 288 с.
7. Зайченко І.В. Теорія та практика освіти. – Чернігів, 2003.
8. Кузьминський А.І., Вовк Л.П., Омеляненко В.Л. Теорія та практика освіти: Підручник. – К.: Знання-Прес, 2003. – 418 с. – (Навч.-метод. комплекс з педагогіки).
9. Лозниця В.С. Основи психології та педагогіки: Навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2001. – 288 с.
10. Лозниця В.С. Психологія і педагогіка: основні положення. – К.: «ЕксОб», 2003. – 304с.
11. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник. – К.: «Центр навчальної літератури», 2004. – 272 с.
12. Мойсеюк Н. Є. Теорія та практика освіти. Навч. посібник. – 5-е видання, доповнене і перероблене. – К., 2007. – 665 с.
13. Педагогіка. / За ред. А.М. Алексюка. – К., 2006. – 385 с.
14. Семиченко В.А. Психологія педагогічної діяльності: Навч. посібник для вузів. – К.: Вища школа, 2004. – 335 с.
15. Сисоєва С.О. Психологія та педагогіка: Підручник для вузів / С.О. Сисоєва, Т. Б. Поясок. – К.: Міленіум, 2005. – 520 с.
16. Фіцула М. М. Теорія та практика освіти [Текст]: навч. посібник. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2013. – 232 с.
17. Ягупов В.И. Педагогіка. – К., 2006. – 475 с.

Теорія соціальної роботи

1. Андрущенко В.П., Мигович І.І., Бех В.П., Михальченко М.І. Соціальна робота: менеджмент соціальної роботи. – К.: ДЦССМ, 2003. – Кн. 7.
2. Капська А.Й. Соціальна робота. К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.
3. Лукашевич М.П., Семигіна Т.В. Соціологія соціальної роботи (курс лекцій): Навчальний посібник. – К.: ІПК ДСЗУ, 2009 – 210 с.

4. Попович Г.М. Соціальна робота в Україні і за рубежом: Навч. метод. посіб. – Ужгород:, 2000.
5. Семигіна Т.В., Грига І.М. Теорія і методи соціальної роботи. – К.: Вид. дім “КМ академія”, 2004.
6. Семигіна Т.В., Категорія: Теорія і методи соціальної роботи Соціальний захист. – К.: – №5, 2004.
7. Соціальна робота в Україні. Зверева І.Д., Безпалько О.В. К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 256 с.
8. Соціальна робота в Україні: Навч. посібник / За ред. І.Д. Зверевої, Г.М. Лактіонової. – К : Науковий світ, 2003. – С. 205-208.
9. Соціальна робота в Україні: перші кроки / За ред. В.І. Полтавця. – К.: КМ Академія, 2000. – 236 с.
10. Соціальна робота в Україні: теорія і практика: Посіб. для підвищ. кваліфікації працівників центрів соц. служб для молоді: У 2 ч. – К., 2001.
11. Соціальна робота: технологічний аспект. А.Й. Капська. К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 352 с.
12. Теорія і методи соціальної роботи. За ред. Семигіної Т.В., Миговича І.І. – К.: Академвидав, 2005. – 328 с.
13. Теорія і методи соціальної роботи. Лукашевич М.П., Мигович І.І. Навч. посіб. – 2-ге вид., доп. і випр. – К.: МАУП, 2003. – 168 с.
14. Тюття Л.Т., Іванова І.Б. Соціальна робота (теорія і практика). Навч. посіб. Для студентів вищих навчальних закладів. – К.: ВМУРОЛ "Україна", 2004.

Програма розглянута та затверджена на засіданні приймальної комісії університету
(протокол № 5 від «25» квітня 2024 року).

Відповідальний секретар
приймальної комісії



Вікторія ЧОРНА