

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Освітня програма	10922 Медицина
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	222 Медицина

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	265
Повна назва ЗВО	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Ідентифікаційний код ЗВО	23623471
ПІБ керівника ЗВО	Клименко Леонід Павлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chdu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/265>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	10922
Назва ОП	Медицина
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Медичний інститут
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	1. Міжнародних відносин та зовнішньої політики; 3. Англійської мови; 4. Соціології та політології; 8. Екології; 9. Романо-германської філології та перекладу з німецької мови; 14. Української філології та міжкультурної комунікації; 17. Комп'ютерної інженерії; 21. Медичної біології та фізики, мікробіології, гістології, фізіології та патофізіології; 27. Історії; 29. Теорії та методики фізичного виховання; 34. Психології; 38. Анатомії, клінічної анатомії, патоморфології та судової медицини; 40. Терапевтичних та хірургічних дисциплін; 41. Фармації, фармакології, медичної, біоорганічної та біологічної хімії; 42. Гігієни, соціальної медицини та громадського здоров'я
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. 68 Десантників, буд. 10, м. Миколаїв, 54003, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	лікар
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	56605
ПІБ гаранта ОП	Клименко Микола Олексійович
Посада гаранта ОП	Професор кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mykola.klymenko@chmnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-299-03-22
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-970-39-71

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	5 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Медицина» була започаткована в 2016 році у зв'язку зі значним дефіцитом лікарів на Миколаївщині та півдні України. Забезпеченість лікарями є однією з найнижчих в Україні, складає менше 70% (у районах дефіцит лікарів взагалі доходить до 40%) і протягом багатьох років має сталу тенденцію до подальшого зниження. Близько третини лікарів – пенсійного та передпенсійного віку. Відповідно, можна прогнозувати подальше збереження цієї тенденції, якщо не забезпечити відповідну підготовку лікарських кадрів, особливо на місці. Крім того, існуючі заклади охорони здоров'я можуть надавати медичну допомогу переважно тільки первинного та вторинного рівня. Показники здоров'я, загальний рівень здоров'я та відповідна якість життя мешканців недостатні. Для навчання студентів, а також для лікарської діяльності та надання допомоги практичній охороні здоров'я університет заключає договори із закладами охорони здоров'я на клінічні бази, де розташовуються кафедри університету, професорсько-викладацький склад яких, окрім навчальної та науково-дослідної роботи, проводить лікувальну роботу на цих базах, забезпечуючи, як найбільш кваліфіковані кадри, надання населенню медичної допомоги найвищого, третинного, рівня. Також університетом вже створена університетська поліклініка та проводиться активна робота по створенню університетської клініки (стаціонару), які теж будуть надавати високоспеціалізовану, третинного рівня, медичну допомогу населенню. Отже, університет намагається задовольнити потребу держави та мешканців Миколаївської області та півдня України у забезпеченні лікарськими кадрами та висококваліфікованою високоспеціалізованою медичною допомогою і, таким чином, у підтриманні здоров'я, профілактиці захворювань, лікуванні людей, збереженні здоров'я населення.

У зв'язку з відсутністю на той час затвердженого стандарту в ЧНУ було створено тимчасовий стандарт. Перелік освітніх компонентів було визначено, враховуючи діючий на той час «Примірний навчальний план підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у закладах вищої освіти МОЗ України за спеціальністю 222 «Медицина» кваліфікації освітньої «Магістр медицини», кваліфікації професійної «Лікар»», затверджений МОЗ 26 липня 2016 р. Проте, своїм наказом №1696 від 18.09.2018 р. МОЗ скасувало низку наказів, які регламентували зміст навчальних планів з підготовки фахівців у закладах вищої медичної освіти. Як наслідок, протягом 2018/2019 н.р. відбувся перегляд та оновлення змісту ОП, яка була затверджена у встановленому порядку 30.08.2019 р.

У 2021 р. ОП була переглянута відповідно до зауважень, висловлених під час акредитації у 2019/2020 н.р., та затверджена у встановленому порядку 30.08.2021 р.

Інформація про контингент здобувачів на ОП "Медицина" за другим (магістерським) рівнем з технічних причин не відображає станом на 01 жовтня поточного року інформацію за набором студентів II -V курсу, так, як на освітній програмі навчаються іноземні студенти для яких діють Правила прийому на навчання до ЧНУ ім. Петра Могили: <https://chmnu.edu.ua/peculiarities-of-admission/>, а також відповідно до наказу МОНУ із змінами (№71 від 20.01.2021) "Порядок організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства" п.6; <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z2004-13#Text>

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	20	67	50
2 курс	2019 - 2020	73	78	60
3 курс	2018 - 2019	93	93	71
4 курс	2017 - 2018	63	104	41
5 курс	2016 - 2017	70	70	0
6 курс	2015 - 2016	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	10922 Медицина
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48350 Медицина

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	26462	9946
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	26462	9946
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP-222-Meditsina-2021.pdf</i>	YJnZlD5cbmFXlpSYVDloU4J/ifyiu19ApKQIFCZz7qY=
Навчальний план за ОП	<i>NP_ukr.pdf</i>	ElXucgvLJfjxDOWu50q5R6kEsLhFtqdCREcsKfrNgfl=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки.pdf</i>	bGTkf2yg4BNEnrjm6dMtQcMv3ZizIe/CdYBuJQCHeGo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП: Формування національно свідомої, чесної, творчої, професійної особистості, яка працюватиме для розвитку місцевої громади та держави та здатна інтегрувати знання та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності, у широких або мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Особливості цієї програми: програма передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку; лише денна форма навчання; з подальшим проходженням інтернатури для отримання сертифікату лікаря-спеціаліста з метою роботи за фахом. Програма забезпечує набуття високого рівня знань та навичок, здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Медицина» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або провадження інноваційної діяльності. Програма викладається українською та англійською мовами.

Наявність дисциплін гуманітарного профілю (відповідно до рекомендацій по гуманітарній складовій <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/РішенняМовнийЗакон.pdf>) дозволяють сформувати не лише професійну, але й національно свідому особистість.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегічним планом розвитку ЧНУ ім. П. Могили на 2019-2024 роки (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Strategichnij_plan_2019-2024_gr..pdf) визначено, що місією університету є створення середовища продуктивної взаємодії науки та освіти з метою формування національно свідомої, чесної, творчої, професійної особистості, яка працюватиме для розвитку місцевої громади та держави. Як видно, цілі ОП відповідають місії ЧНУ. Для створення середовища продуктивної взаємодії науки і освіти на спеціальності «Медицина» започатковано ЦНДЛ, лабораторії кафедр, віварій, аспірантуру, студентські наукові гуртки кафедр; студенти беруть участь у наукових конференціях, мають наукові публікації; викладачі представляють відомі наукові школи, забезпечують інтеграцію навчального процесу та наукових досягнень тощо. В Стратегічному плані також зазначено, що призначенням університету в тому числі є задоволення потреб держави та особистості відповідно до нових вимог часу в різних галузях економіки та суспільства. Водночас у Миколаївській

області та на півдні України є нагальна потреба у лікарських кадрах та покращенні показників здоров'я населення. Отже, університет намагається задовольнити потребу держави та мешканців Миколаївської області та півдня України у забезпеченні лікарськими кадрами та висококваліфікованою високоспеціалізованою медичною допомогою і, таким чином, у охороні здоров'я населення, профілактиці, діагностиці та лікуванні захворювань людини, що відповідає об'єктам вивчення в ОП.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП виходили з того, що здобувачі вищої освіти зацікавлені стати саме висококваліфікованими лікарями, які мають бути здатними розв'язувати складні спеціалізовані завдання і проблеми в охороні здоров'я і медицині, готовими до роботи в нових або незнайомих середовищах та умовах, аж до надзвичайних. При цьому здобувачі вищої освіти зацікавлені в отриманні практичних знань, навичок і умінь, насамперед фахових. Відповідно, з 44 сформульованих програмних результатів навчання 10 ПРН відносяться до навчальних дисциплін циклу загальної підготовки (15 дисциплін) та загальних компетентностей (10 ЗК), решта – до дисциплін професійної підготовки (45 дисциплін) та фахових компетентностей (22 ФК). При цьому на 22 фахові компетентності припадає 34 ПРН. Останні стосуються переважно клінічної практичної підготовки. Вони охоплюють усі клінічні дисципліни, а також питання гігієни та екології, соціальної гігієни та громадського здоров'я, організації і економіки охорони здоров'я, медичного забезпечення населення та військ в умовах надзвичайної ситуації, епідеміології тощо, які дуже важливі у практичній діяльності лікаря. Що стосується врахування пропозицій здобувачів, то, наприклад, за їх пропозицією було передбачене розширене вивчення дисципліни «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності», що відповідає такій тенденції розвитку спеціальності, як цифрова трансформація (див. нижче), відповідно до цього в ОП мається ПРН7.

- роботодавці

Як вказувалося вище, існує нагальна потреба керівників закладів охорони здоров'я міста і області, усього південного регіону у якнайшвидшій достатній підготовці для них лікарських кадрів. Директори міських та обласних лікарень м. Миколаєва дуже зацікавлені та надають усіляку підтримку та допомогу ЧНУ ім. П. Могили. Це сприяння при вирішенні питань забезпечення університету клінічними базами – заключення договорів про клінічні бази та про співпрацю, надання приміщень під навчальний процес, залучення до викладання кваліфікованих кадрів з числа лікарів та керівників практичної охорони здоров'я міста та області, надання доступу викладачів та студентів до відділень та пацієнтів тощо. Це дозволяє упевнено розвивати спеціальність, вводити чергові навчальні дисципліни, створювати кафедри і певним чином формулювати цілі та програмні результати навчання ОП. Окремі роботодавці – директори закладів охорони здоров'я – безпосередньо залучені до робочої групи зі створення ОП, формулювання цілей і програмних результатів ОП. Керівники закладів охорони здоров'я надали свої рецензії на ОП та зауваження й пропозиції до проекту оновленої ОП.

- академічна спільнота

Як показано вище, наразі 10 інших навчальних структурних підрозділів залучені до реалізації ОП, розробки РПНД, формулювання цілей та ПРН ОП. Так, при розробці ОП та РПНД розробниками внесені пропозиції щодо ПРН по 15 навчальних дисциплінах, з них 3 – по дисциплінах, які читаються викладачами інших факультетів. Є пропозиції від викладачів кафедр інших факультетів щодо нових вибіркових дисциплін для ОП, наприклад, наразі від кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій – «Медична кондиціонуєча і криогенна техніка» – і вже створений спільними зусиллями з медиками відповідний навчальний посібник, тощо. Завдяки творчій співдружності з факультетом комп'ютерних наук, створено комп'ютерний анатомічний стіл для ОП, і таких столів маєть вже три. Як вказувалося, створена університетська поліклініка, і викладачі та співробітники, члени їхніх родин, студенти всього університету отримали можливість укласти декларації на медичне обслуговування з сімейним лікарем університетської поліклініки, тобто безпосередньо за місцем роботи та навчання. Також, вони можуть пройти обстеження та лікування у фахівців різних медичних спеціальностей, причому певний перелік діагностичних та лікувальних процедур для них є безкоштовним. Все це дуже зручно та є важливим соціальним бонусом при виборі місця роботи та навчання. Викладачі надали свої пропозиції до проекту оновленої ОП – до переліку вибіркових дисциплін, ЗК, ФК, ПРН, структурно-логічної схеми.

- інші стейкхолдери

Як зазначалося, місцева громада, її органи влади, охорони здоров'я теж зацікавлені у якнайшвидшій якісній підготовці лікарських кадрів на місці. Причому для громади дуже важливо, щоб це був не лише професіонал, а й чесна свідома, патріотично налаштована особистість, щоб після завершення навчання залишилася працювати на благо громади. Також громада зацікавлена у висококваліфікованій високоспеціалізованій медичній допомозі, яку можуть надати в університетській клініці, без необхідності поїздок за нею до столиці та інших міст. Крім того, поява медичної спеціальності, збільшення кількості студентів, в тому числі іноземних, значно пожвавлюють економіку та розвиток регіону. Миколаївська обласна державна адміністрація та обласна рада, міська рада, обласне та міське управління охорони здоров'я, особисто їх керівники всіляко підтримують та допомагають ЧНУ у розвитку спеціальності «Медицина» на усіх етапах. Ними надавалися листи підтримки до МОН під час ліцензування спеціальності; проводилися зустрічі та інші заходи з виділення приміщення під університетську клініку.

Адміністрація університету мала змогу виступати з питань розвитку спеціальності «Медицина» на сесії міськради, нарадах у обласній адміністрації та міській раді, засіданнях депутатських груп та комісій, колегіях обласного і міського управління охорони здоров'я тощо.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз тенденцій розвитку спеціальності «Медицина» показує, що пріоритетними питаннями є новий порядок фінансування системи охорони здоров'я, надання якісної медичної допомоги, орієнтація на потреби пацієнтів забезпечення ліками, цифрова трансформація (зокрема, запровадження системи E-health) тощо. Лікарська спеціальність є однією з найбільш затребуваних на ринку праці. Отже, надання медичних послуг має здійснюватися висококваліфікованими фахівцями, здатними розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми та готовими до роботи у різних середовищах і умовах, що і відображено у цілях ОП. В ОП та ПРН (25-44) передбачено вивчення питань запровадження страхової моделі фінансування; гарантованого пакету медичної допомоги; автономізації медичних закладів; оптимізації мережі закладів охорони здоров'я; впровадження реімбурсації витрат на лікарські засоби; охорони громадського здоров'я; медичної інформатики; економіки охорони здоров'я тощо. Для підвищення якості підготовки лікарів запроваджено єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ). Відповідно, в ОП та ПРН передбачено адекватну практичну підготовку – під час практичних занять, які значно переважають над лекціями серед аудиторних занять, виробничих практик у закладах охорони здоров'я; підготовку до складання іспитів Крок 1 та Крок 2, можливе поглиблене вивчення англійської мови професійного спрямування – не тільки на 2-му курсі, а й на 3-му та 4-му роках навчання за рахунок вибіркового дисциплін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Як впливає з попереднього пункту, під час формулювання цілей та ПРН ОП галузевий контекст було враховано в аспекті вивчення питань реформування системи охорони здоров'я – запровадження нового порядку фінансування системи охорони здоров'я тощо (див. вище). Крім того, галузевому контексту відповідають такі навчальні дисципліни як «Охорона праці в галузі», «Судова медицина. Медичне право України», «Медицина екстремальних ситуацій» (як складова підготовки офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Медицина») тощо.

Вище вже зазначалося про відповідність цілей ОП регіональним потребам, де відчувається значний дефіцит лікарських кадрів. Також регіональний контекст вбачається у спрямованості ОП на підготовку перш за все лікаря загальної практики – сімейної медицини для покриття кадрових потреб первинної ланки надання медичної допомоги. Так, у 2019 р. в області було 316 вакансій лікарів, з них 89 – сімейних. Крім того, в області найбільш поширені хвороби – пухлинні, ендокринної системи, розлади харчування та обміну речовин, розлади психіки та поведінки, хвороби системи кровообігу, органів травлення, сечостатевої, кістково-м'язової систем; значні показники ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду, вроджених аномалій та пороків розвитку новонароджених. Усім цим порушенням приділяється велика увага в ОП, їх вивчають відповідні теоретичні та клінічні медичні дисципліни.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При створенні ОП використано досвід вітчизняного галузевого стандарту вищої освіти «Освітньо-професійна програма підготовки спеціаліста за спеціальністю 7.110101 Лікувальна справа напряму підготовки 1101 Медицина», затвердженого наказом МОН України від 16.04.2003, № 239, примірного навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у закладах вищої освіти МОЗ України за спеціальністю 222 «Медицина» кваліфікації освітньої «Магістр медицини», кваліфікації професійної «Лікар», затвердженого МОЗ 26.07.2016. Також були опрацьовані ОП та навчальні плани багатьох інших ЗВО України.

При складанні ОП використано досвід іноземних освітніх програм: ISCED (МСКО) 2011 - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>, ISCED-F (МСКО-Г) 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>. Також гарант ОП раніше стажувався в США з системи медичної освіти, зокрема з ОП доктора медицини (MD), що відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти, а також у 2016 р. відвідував до Університету Саар, Німеччина, для вивчення досвіду складання ОП магістра медицини. Для оцінки ОП та навчального плану до університету запрошували доктора А. Текіяна з Університету Іллінойс - заступника декана з оцінювання та менеджменту навчальних програм та ОП MD, та доктора медицини, лікаря-хірурга Ю. Кузича, Чикаго.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Затверджений державний стандарт вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП створювалася відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019 та Постановою КМ № 519 від 25.06.2020). Відповідно до Постанови КМ № 519 від 25.06.2020, другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій, який передбачає здобуття особою спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань; набуття спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. Вимогою НРК до цього кваліфікаційного рівня є здатність особи інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах, здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Цьому відповідають мета ОП, цілі навчання та інтегральна програмна компетентність ОП, яка сформульована як здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності, у широких або мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

360

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

270

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

90

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідно до вимог п. 15 «Супровідного керівництва до МІЖНАРОДНОЇ СТАНДАРТНОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ ОСВІТИ 2011 «Області освіти і професійної підготовки 2013 (МСКО-Г 2013)» Інституту статистики ЮНЕСКО Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури, «Дві програми або кваліфікації належать до однієї і тієї ж області, якщо в їх рамках вивчаються одні й ті ж або досить схожі предмети».

Предметною областю спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» є нормальні та патологічні процеси в організмі людини, різноманітні захворювання, патологічні стани, методи їх лікування, запобігання та зміцнення здоров'я людини. Об'єктами вивчення ОП та (або) освітньої діяльності є: охорона здоров'я населення, профілактика, діагностика та лікування захворювань людини; цілями навчання (очікуваним застосуванням набутих компетентностей) – формування національно свідомої, чесною, творчої, професійної особистості, яка працюватиме для розвитку місцевої громади та держави та здатна інтегрувати знання та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності, у широких або мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Також перелік та зміст навчальних предметів (дисциплін) навчального плану ЧНУ ім. П. Могили за спеціальністю «Медицина» відповідає таким примірному навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у закладах вищої освіти МОЗ України за спеціальністю 222 «Медицина» кваліфікації освітньої «Магістр медицини», кваліфікації професійної «Лікар», затвердженого Міністерством охорони здоров'я 26 липня 2016 р.

Опис предметної області в ОП теж надано відповідно до визначених у вищевказаному керівництві критеріїв розробки структури класифікації для визначення ступеня схожості предметного змісту, з метою віднесення галузі освіти і професійної підготовки до наукової області, напрямку або спеціалізації, а саме: окрім предмету вивчення та мети навчання, наведено теоретичний зміст предметної області; методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці; інструменти та обладнання, які здобувач вищої

освіти вчиться застосовувати і використовувати. Їх зміст теж співпадає з описом предметної області спеціальності «Медицина».

Таким чином, зміст ОП (опис предметної області; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання відповідно до загальних та спеціальних (фахових) компетентностей), а також перелік та зміст навчальних дисциплін відповідного навчального плану ЧНУ ім. П. Могили відповідають предметній області спеціальності «Медицина».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується, по-перше, диференціацією навчання, відповідно до якої студентам пропонується підходити індивідуально, диференціюючи досліджувані ними матеріал за ступенем складності, спрямованості тощо. Так, наприклад, практичні завдання часто розподіляються за рівнем складності. Розподіл студентів по підгрупах для вивчення іноземної мови здійснюється за рівнем їх підготовленості, який визначається в процесі вхідного тестування. Замість занять із загальнофізичної підготовки студенти мають можливість обрати спортивну секцію за інтересом. Одним із поширених методів навчання є індивідуальні завдання, тематику яких студенти можуть обирати. При написанні навчальних історій хвороби на клінічних дисциплінах студенти мають можливість вибору пацієнта та нозологічної одиниці із кількох запропонованих.

Для задоволення індивідуальних освітніх і кваліфікаційних потреб особи, студентоцентрованого підходу тощо, згідно з Законом України «Про вищу освіту», окрім обов'язкових дисциплін, передбачається вивчення вибіркових. Кожен студент має право на вибір 25% дисциплін навчального плану.

Студенти мають право брати участь у програмах академічної мобільності, які передбачають навчання, проходження практики, проведення наукових досліджень в інших закладах вищої освіти в Україні та за її межами, з якими укладено договір про академічну мобільність, співпрацю в галузі науки і освіти; за міжнародними програмами, проектами та грантами.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін в університеті регламентовано «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором» (схвалено Вченою радою ЧНУ імені Петра Могили протокол № 7 від 28.02.2018), розташованим на веб-сайті університету: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_poryadok_ta_umovi_obrannya_zdobuvachami_vishhoji_osviti_distsiplin_za_viborom_redaktsiya_2021_r.pdf

Положення містить основні вимоги щодо здійснення студентами права вибору відповідно до пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556VII від 01.07.2014. На ОП «Медицина» вибір здійснюється з багатьох вибіркових дисциплін: на 1-му році навчання – 5 з 12, на 2-му – 6 з 12, на 3-му – за окремим каталогом – іноземна мова та ще 3 дисципліни з 10, на 4-му році – за окремим каталогом – іноземна мова та ще 3 дисципліни з 7, на 5-му році – 4 дисципліни з 10, на 6-му – 6 з 12. На молодших роках навчання переважають вибіркові гуманітарні, соціально-економічні, природничо-наукові, медичні теоретичні дисципліни, на старших – клінічні дисципліни.

Кафедра ознайомлює студентів з переліком та змістом вибіркових дисциплін. Для отримання більш детальної інформації студентам надаються силабуси цих дисциплін, можливі зустрічі з викладачами, які читають ці дисципліни, або представниками кафедр, під час яких вони можуть презентувати свої дисципліни. Після ознайомлення з дисциплінами, що пропонуються на вибір, проводиться голосування студентів шляхом паперового анкетування або он-лайн у системі Moodle, яке наразі відпрацьоване в університеті. Анкети з результатами голосування студентів, які містять їх персональний підпис, можуть вважатися їх заявою декану факультету про обрані ними дисципліни та з проханням включити їх до свого індивідуального плану. Заяви зберігаються у деканаті протягом усього терміну навчання студента.

На підставі поданих заяв декан факультету формує подання на розподіл академічних груп за обраними дисциплінами та подає до навчально-методичного відділу. Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей і визначають навчальне навантаження кафедри і конкретного викладача, яке розраховується до початку навчального року. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркових дисциплін, інформація про вибіркові дисципліни вноситься до індивідуального плану студента. З даного моменту вибіркова дисципліна стає для студента обов'язковою.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», вибіркова частина навчального плану повинна бути не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для вказаного рівня вищої освіти. На ОП «Медицина» в ЧНУ ім. П. Могили вона складає 90 кредитів ЄКТС, тобто 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для другого (магістерського) рівня вищої освіти на цій спеціальності.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється у формі виробничої практики та професійної клінічної практичної підготовки студентів. Виробнича практика з догляду за хворими проводиться на 2-му році навчання (5 кредитів, у відділеннях стаціонару); сестринська практика – на 3-му році (3 кредити). Виробнича лікарська практика на 4-му році навчання (5 кредитів) проводиться у відділеннях стаціонару та на 5-му році (5 кредитів) у поліклініці.

Практика здійснюється у відповідних закладах охорони здоров'я, з якими укладаються договори на клінічні бази та

бази практики.

Організація практики регламентується положенням «Про проведення практики у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили» https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_provedennya_praktiki_v_CHNU-1.pdf.

Формою контролю з виробничої практики є диференційований залік.

Професійна клінічна практична підготовка студентів на 4-6-му роках навчання здійснюється також під час вивчення клінічних дисциплін. Вимоги до практичної підготовки студентів визначені у програмах з виробничої практики та у всіх РП з клінічних дисциплін.

Серед аудиторних годин значно переважають практичні заняття над лекціями. Відсоток практичних занять з клінічних дисциплін на 4-му та 5-му роках навчання складає від 79 до 90, а на 6-му році – 100.

Обсяг практичної роботи студентів в амбулаторних умовах становить не менше 25% від кількості навчальних годин, передбачених на практичні заняття з дисципліни.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, таких як:

- самостійне визначення цілей та задач особистої діяльності;
 - організація особистої діяльності як складової колективної діяльності;
 - здійснення особистої діяльності;
 - здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя;
 - вибір стратегії спілкування;
 - сформованість політичної та економічної свідомості;
 - сформованість патріотизму, громадянської позиції та свідомого ставлення до громадянських обов'язків;
 - сформованість мовної культури і досконалості у фаховому та діловому спілкуванні;
 - сформованість правової освіти;
 - сформованість високого біоетичного та деонтологічного сприйняття явищ і подій у фаховій діяльності тощо.
- Набуття цих навичок забезпечується перш за все дисциплінами гуманітарної та соціально-економічної підготовки, а також природничо-наукової та професійної підготовки. Ці навички відповідають заявленим цілям навчання (очікуваному застосуванню набутих компетентностей), які наведені вище, загальним компетентностям ЗК1-ЗК10 та програмним результатам навчання ПРН1-ПРН10, наданим в ОП.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту лікаря наразі немає.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОП та навчальний план складено з розрахунку: 6 років навчання або 360 кредитів ЄКТС. Один навчальний рік триває 40 тижнів і включає 59-61,5 кредити; 1 тиждень – 1,5 кредити; 1 кредит – 30 академічних годин. Навчальний рік має 1770 – 1845 академічних годин.

Обсяг дисциплін навчального плану розроблено з урахуванням набуття здобувачами вищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей.

Загальне навчальне навантаження включає час на проведення лекцій, практичних та семінарських занять, консультацій, практик, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів. Тижневе аудиторне навантаження для студентів становить у середньому 25 навчальних годин.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, становить у середньому 49% від загального.

Загальний обсяг часу, необхідного на виконання всіх видів семестрових завдань, рефератів, історій хвороби тощо, не перевищує кількості передбачених навчальним планом годин на самостійну роботу студентів. Зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Для того, щоб у здобувачів освіти було вдосталь часу на самостійну роботу, у ЗВО складено зручний розклад занять, який оприлюднено на інформаційному стенді та у інформаційному середовищі Moodle3:<http://moodle3.chmnu.edu.ua/>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на спеціальності «Медицина» не здійснюється

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання до ЧНУ імені Петра Могили у 2021 році (зі змінами): https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pravila_prijomu_2021_zi_zminami_CHNU.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП «Медицина» та вимоги до вступників враховують особливості самої ОП. Так, згідно з Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році, затвердженими наказом МОН України від 15.10.2020 р. № 1274, для вступу на спеціальності галузі знань «Охорона здоров'я» абітурієнтам необхідно надати приймальним комісіям результати ЗНО з трьох навчальних предметів: українська мова; математика (другий конкурсний предмет); фізика або біологія або хімія (третій конкурсний предмет).

Мінімальні значення кількості балів із вступних випробувань для вступу на основі повної загальної середньої освіти для спеціальностей «Стоматологія», «Медицина» та «Педіатрія» не можуть бути менше ніж 150 балів з другого та третього конкурсних предметів. У 2020 році приймаються сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання 2018, 2019, 2020 та 2021 років.

Також правила прийому для осіб, які вступають на спеціальність «Медицина» на підставі наявності диплому молодшого спеціаліста або бакалавра на другий рік навчання, зокрема, структура та зміст тестів для випробувань, відповідають особливостям ОП та змісту ключових фахових дисциплін, які вивчаються на першому курсі. Програма вступу та приклад білету розташовані на веб-сайті ЧНУ за посиланням: <https://chmnu.edu.ua/fahovi-vstupni-viprobuvannya-zi-spetsialnosti-dlya-vstupu-na-osnovi-diplomu-molodshogo-spetsialista-na-2-abo-3-kursi-navchannya-dlya-zdobuttya-stupenya-bakalavra/>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

ОП та навчальний план побудовано за ЄКТС, яка орієнтована на можливість визнання навчальних досягнень студентів, незалежно від місця навчання та з урахуванням вимог Директиви ЄС щодо визнання професійних кваліфікацій від 2005 року (№ 2005/36/ЄС з поправками Директиви ЄС № 2013/55/ЄС). Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентовано «Положенням про порядок перезарахування освітніх компонент та визначення академічної різниці», «Положенням про організацію освітнього процесу в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили», «Положенням про визнання іноземних документів про освіту в ЧНУ імені Петра Могили». Дані документи оприлюднені на офіційному сайті ЧНУ ім. П. Могили за посиланнями:

https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_poryadok_perezarahuvannya_osvitnih_komponentiv_ta_viznachennya_aka_demichnoyi_riznitsi.pdf

https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu.pdf

https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_viznannya_inozemnih_dokumentiv_pro_osvitu_v_CHNU_imeni_Petra_Mogili.pdf

Результати навчання, отримані в інших ЗВО, в т.ч. під час академічної мобільності, та академічна різниця встановлюються на підставі академічної довідки /Transcript of Records та порівняння результатів навчання із РПНД ЧНУ. Вказаних положень послідовно дотримуються під час переведення та поновлення студентів, перезарахуванні кредитів та дисциплін, визначенні та ліквідації академічної різниці.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час реалізації ОП до ЧНУ ім. П. Могили були поновлені та переведені студенти, які навчалися в медичних ЗВО Одеси, Києва, Запоріжжя, Полтави, Ужгорода, Краматорська, Рубіжного, Вінниці; у 2017/2018 н.р. – 2 студенти, у 2018/2019 н.р. – 35 студентів, у 2019/2020 н.р. – 9 студентів, у 2020/2021 н.р. – 15 студентів. Результати навчання, отримані студентами у вищеперахованих ЗВО, були визнані згідно «Положення про порядок перезарахування освітніх компонент та визначення академічної різниці» та «Положення про організацію освітнього процесу в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили». Перезарахування здійснювалося директором медичного інституту. За наявності академічної різниці студенти спрямовувалися на відповідні кафедри для її ліквідації у встановлені терміни та у встановленому порядку. Непорозуміння при визнанні результатів навчання та ліквідації академічної різниці не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті в ЧНУ ім. П.Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_neformalnu_osvitu.pdf).

Визнання результатів допускається як для дисципліни загалом, так і для окремих видів аудиторної, самостійної роботи в рамках дисципліни.

Визнання результатів проводиться у семестрі, що передує тому, в якому передбачено вивчення дисципліни. Для визнання результатів за навчальною дисципліною здобувач має звернутися до директора інституту із заявою та документами (сертифікати, свідоцтва, програми), що підтверджують результати навчання. Директор інституту порушує питання щодо можливості визнання результатів навчання на методичній раді факультету, яка або перезараховує результати навчання, або призначає атестацію. Якщо на атестації здобувач отримав незадовільну оцінку, результати навчання у неформальній або інформальній освіті не зараховуються. Для визнання результатів навчання для окремих видів аудиторної, самостійної роботи в рамках дисципліни здобувач звертається до викладача дисципліни із заявою та документами, що підтверджують результати навчання. Методична рада кафедри або перезараховує результати навчання, або приймає рішення щодо необхідності опанування складової дисципліни.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП випадків звернення здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було. Викладачі здійснюють інформування здобувачів про можливості перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У таблиці 3 (додаток) наведено матрицю відповідності по кожному освітньому компоненту (ОК) методів навчання і оцінювання програмним результатам навчання (РН). Методи навчання відповідають положенням дидактики вищої школи, враховують особливості знань з медицини, змісту навчальних дисциплін, спираються на принципи особистісноорієнтованого навчання та інтерактивні методи навчання. Також враховано побажання та рекомендації стейкхолдерів – МОЗ, закладів охорони здоров'я міста і області. Зокрема, у процесі проведення занять викладачі віддають перевагу активним методам навчання, а саме, репродуктивному – для формування базових знань, частково-пошуковому та дослідницькому – для формування поглиблених знань. Методи оцінювання враховують необхідність визначення ефективності навчання за внутрішніми і зовнішніми критеріями. Внутрішні критерії враховують успішність навчання й академічну успішність, а також якість знань і рівень напрацювання навичок і вмінь, рівень розвитку студента, рівень навченості. Академічну успішність студента визначають за ступенем збігу реальних і запланованих результатів навчальної діяльності. Академічну успішність фіксують відповідною кількістю балів.

Навчальний процес в ЧНУ ім. П.Могили регламентується університетським «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://chmnu.edu.ua/wp->

Сторінка 10

content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студенти мають право вибору навчальних дисциплін; брати участь в програмах академічної мобільності; отримувати додаткові бали за виконання індивідуальних завдань; обирати спортивні секції за інтересами; мають певну свободу при відпрацюванні компонентів виробничої практики; при вивченні іноземної мови група поділяється на підгрупи в залежності від рівня підготовки студентів тощо. Студентам забезпечено доступ до навчальних, навчально-методичних та інших матеріалів, що застосовуються у навчальному процесі. Матеріали розташовано у локальній мережі університету, до якої студенти мають доступ за індивідуальним логіном і паролем, що отримують на початку першого курсу і який підтримується протягом всього терміну навчання. В університеті діє система дистанційного навчання Moodle3, в якій студенти мають можливість знайомитися з відповідними матеріалами, отримувати консультації, роз'яснення тощо щодо вивчення дисциплін за навчальним планом: moodle3.chmnu.edu.ua У ЧНУ ефективно діє студентське самоврядування що, зокрема, сприяє навчальній, науковій та творчій діяльності студентів.

Для студентів передбачено також розширення можливостей навчання у рамках реалізації академічної мобільності. У ЧНУ регулярно проводиться дослідження якості освітнього процесу. Останнє опитування здійснювалось 11.03-24.04.2021 з використанням методу напівструктурованого анкетування. Зокрема, за результатами опитування, 63,8% опитуваних дали високу оцінку якості освіти на ОП, на той час як дуже низьку оцінку поставили 1,9% студентів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно із Законом України Про освіту - педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі. Зокрема це право прописано у Статуті Чорноморського національного університету імені Петра Могили (стор. 25) (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/06/Statut_Chnu_Im_Petra_Mogili.pdf).

Як приклад, авторами робочих програм, навчально-методичних посібників та підручників, є викладачі, що викладають відповідні дисципліни. Окрім цього, кожний викладач може самостійно обирати методи викладання та методи контролю, що дозволяє йому організувати процес навчання найбільш ефективно. Науково-педагогічні працівники мають право самостійно обирати напрямки наукових досліджень та публікувати результати у наукових виданнях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Навчальні та методичні матеріали, що передбачені робочими програмами, за наказом ректора розташовуються у локальній мережі університету і у системі дистанційного навчання Moodle3 ЧНУ імені Петра Могили до початку навчального року. Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання по кожній з дисциплін навчального плану наводяться у робочих програмах (оприлюднені на офіційному сайті ЗВО). Крім того, на першому занятті з дисципліни викладач в усній формі інформує студентів щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання у межах окремого освітнього компоненту. Освітніми ресурсами університету є офіційний сайт (chmnu.edu.ua/), система дистанційного навчання Moodle3 (moodle3.chmnu.edu.ua), локальна мережа університету. Графіки організації освітнього процесу та розклади атестаційних тижнів представлено у паперовому вигляді у холі університету та у електронному вигляді у системі дистанційного навчання Moodle3. Надалі планується залучити мобільні програмні засоби для організації двобічного обміну інформацією для більш зручного отримання інформації усіма учасниками навчального процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час навчання студенти не тільки одержують новітню науково-технічну інформацію від викладачів на лекційних, практичних заняттях і виробничих практиках, але й беруть участь у наукових дослідженнях. На ОП поширені такі види НДР студентів як: дослідження, пов'язані з виконанням навчальних завдань, робота в студентських наукових гуртках, участь у виконанні наукових досліджень. Під час реалізації ОП використовуються наступні форми та методи залучення студентів до наукової діяльності:

- виконання завдань з науково-творчою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін;
- виступи з результатами досліджень на студентських наукових конференціях різного рівня;
- публікація результатів наукових досліджень студентів;
- участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та Всеукраїнських олімпіадах;
- участь у виставках наукових досягнень під час університетських, міських, всеукраїнських заходів тощо;
- виконання завдань дослідницького характеру та наукові звіти в період виробничої практики.

Участь у заходах підтверджується відповідними документами – сертифікатами учасника, грамотами, збірками тез, фотозвітами заходів тощо.

Крім того, студенти залучаються до роботи над науково-дослідними темами, над якими працюють викладачі інституту, на кафедрах функціонують студентські наукові гуртки.

Так, наприклад, студентка Ілляшенко Ю. у 2017/2018 н.р. посіла I місце з української мови на Всеукраїнському конкурсі ім. Т.Г. Шевченка; студентки Діденко М, Лавренчук І., Орловська А. у 2018/2019 н.р. посіли II-III місця на Всеукраїнській олімпіаді з клінічної анатомії та оперативної хірургії у м. Чернівці; студенти Ремез Д., Лозинський А., Головатюк В., Орловська А., Зарітов Б., Горішній І. та ін. брали участь з доповідями та мають публікації у матеріалах конференцій «Ольвійський форум» та «Могилянські читання» у 2018, 2019, 2020 та 2021 рр., студент Горішній І. опублікував статтю у журналі, що входить до міжнародних наукометричних баз, та 5 тез, зокрема в матеріалах конференції в Монако; багато студентів беруть участь у роботі над науковою темою на кафедрі терапевтичних та хірургічних дисциплін (див. наступний пункт) тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з «Положенням про організацію методичної роботи кафедр» ЧНУ ім. П.Могили https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_metodichnoyi_roboti_kafedri.pdf, РПНД рекомендовано щорічно оновлювати з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП, зокрема, отриманим від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів побажань та зауважень. У випадку відсутності суттєвих змін за рішенням ЗВО РПНД можуть затверджуватися на декілька (до трьох) років, а щорічні оновлення оформлюватись у вигляді додатків до них. Зміст ОК ОП оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі охорони здоров'я. До лекцій та практичних занять вноситься матеріал на основі нових наукових даних щодо причин та механізмів хвороб, методів діагностики і лікування, лікарських засобів. Викладачі клінічних кафедр водночас є практикуючими лікарями, виконують клінічну роботу та регулярно проходять підвищення кваліфікації та атестацію як лікарі-практики. Також на ОП працюють як викладачі-сумісники лікарі ЗОЗ м. Миколаєва. За результатами наукових досліджень, лікарської практики та підвищення кваліфікації оновлюються методичні та навчальні матеріали навчальних дисциплін, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах. Також викладачі постійно беруть участь у науково-методичних та науково-практичних конференціях, семінарах та інших заходах за фахом. За результатами цього на обговорення виносяться питання змісту дисциплін, впровадження

нових ОК, що відповідають сучасним потребам медицини та охорони здоров'я. Це відображено у протоколах засідань кафедр, науково-методичної ради медінституту, Вченої ради ЧНУ.

Наукова робота викладачів дозволяє впровадити у навчальний процес нові дані та оригінальні практики та методики. Так, професори Клименко М.О., Черно В.С., Зюзін В.О. використовують у своїх лекціях дані своїх наукових шкіл. Кафедра анатомії, клінічної анатомії та оперативної хірургії, патоморфології та судової медицини зареєструвала в УкрНТІ 2 наукові теми; в результаті досліджень були отримані нові дані, які були впроваджені у навчальний процес: про індивідуальну мінливість пазух твердої мозкової оболонки, про роль екологічно небезпечних чинників у механізмах розвитку хвороб цивілізації. У навчальній та науковій роботі студентів використовуються прилади, на які отримано патенти. Доц. Корольовою О.В. на підставі результатів досліджень за темою докторської дисертації внесені доповнення до розділів 1, 2, 5 РП з мікробіології. Проф. Козій М.С. використовує у навчально-дослідній роботі студентів з гістології власні гістологічні техніки. Кафедрою терапевтичних та хірургічних дисциплін зареєстровано в УкрНТЕІ тему, спрямовану на вивчення факторів ризику найбільш поширених соціально значущих захворювань; у якості навчально-дослідної роботи студентів в обстеженні населення беруть участь студенти старших курсів; отримані дані використовуються у навчальному процесі та практичній роботі ЛПЗ України.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В ЧНУ існує стратегія інтернаціоналізації <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/Petro-Mohyla-Black-Sea-National-University-IS.pdf>.

Для студентів є широкий вибір програм міжнародної академічної мобільності (МAM): <https://chmnu.edu.ua/viddil-mizhnarodnih-zv-yazkiv/>.

ЧНУ має 8 договорів про МAM з іноземними університетами-партнерами: за програмою Еразмус+ КА 107 – з університетами Саар в Німеччині, Кафоскарі та Палермо в Італії, Кадіс в Іспанії, Норд в Норвегії, а також з Поморською академією і університетом ім. Яна Длугоша в Польщі, німецькою службою академічних обмінів DAAD <https://chmnu.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/>.

Програми МAM реалізуються через відкритий конкурс, у якому мають право взяти участь усі студенти, що досягли повноліття та не мають академічної заборгованості. Серед учасників конкурсу обираються студенти із найвищим середнім балом та найкращим знанням іноземної мови. Після повернення студентів з навчання, результати навчання перезараховуються. За ОП не передбачено програм для подвійних дипломів, проте це зазначено як одна з перспектив розвитку ОП щодо підвищення конкурентоспроможності майбутніх фахівців на ринку праці.

Протягом 2019-2020 р. університет мав підписку на роботу у базах Web of Science та архів української періодики онлайн Libraria, у 2020-2021 р. – міжнародного видавництва Springer Nature. Протягом року за IP-адресами університету були доступні ліцензійні ресурси тестового доступу Statista, Libraria, John Wiley & Sons, Springer Nature.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контролю з кожної навчальної дисципліни визначаються самостійно ЧНУ ім. П.Могили та включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Форма проведення поточного контролю визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Використовуються такі форми, як усне опитування, письмовий експрес-контроль, рішення й аналіз ситуаційних задач і тестових завдань, інтерпретація результатів лабораторних і клініко-лабораторних досліджень, доповіді та виступи студентів при обговоренні теоретичних питань, робота студента біля ліжка хворого, контроль засвоєння практичних навичок, комп'ютерне онлайн-тестування тощо. Поточний контроль і оцінювання проводяться на кожному практичному занятті.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль (СК) та атестацію студента.

СК проводиться у формах підсумкової контрольної роботи, заліку, диференційованого заліку або екзамену, що визначається навчальним планом. Форма підсумкового контролю – екзамен – переважно використовується для навчальних дисциплін, які є складовою іспитів «Крок-1» та «Крок-2» та атестації.

Зміст екзаменаційних та залікових завдань визначається РПНД, обговорюється методичною комісією і доводиться до відома студентів.

Атестація проводиться після шостого семестру протягом 1 тижня у вигляді складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який складається зі стандартизованого тестового (ліцензійного інтегрованого) іспиту «Крок 1» та іспиту з англійської мови професійного спрямування і проводиться Центром тестування при МОЗ України; та на 6-му році навчання, протягом 3-х тижнів у вигляді іспиту «Крок-2», який проводиться Центром тестування, та практично-орієнтованого іспиту (об'єктивного структурованого кваліфікаційного іспиту – ОСКІ), форма проведення якого визначається університетом та який проводиться екзаменаційною комісією.

Робота екзаменаційної комісії регулюється «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_EK.pdf

Контрольні заходи також включають ректорський контроль з англійської мови – вхідний та вихідний після 1 курсу. Наведені контрольні заходи найбільш точно дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання окремого студента (групи) з конкретної навчальної дисципліни, виявлення рівня готовності до засвоєння нового

матеріалу, що дає змогу викладачу відповідно планувати і подавати навчальний матеріал. Крім того, у РПНД передбачається можливість самостійної перевірки здобувачем вищої освіти рівня своїх знань. Для цього у РПНД наводяться питання та завдання для самоконтролю. Більша ефективність самоконтролю забезпечується спеціальними програмами самоконтролю та самооцінки, які є складовими частинами електронних підручників та автоматизованих навчальних курсів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Правила проведення контрольних заходів та критерії оцінювання наведені у РПНД та положеннях університету: «Про організацію освітнього процесу», «Про порядок і методику проведення заліків та екзаменів», «Про систему рейтингової оцінки», «Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», наведених на сайті університету в розділі Документи/Положення/Положення щодо навчально-наукової та іншої діяльності університету. Вони обговорюються методичною комісією кафедри і доводяться до відома студентів на початку семестру. Ці правила та критерії забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження; їх послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

У РПНД наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи (аудиторної та самостійної), питання та завдання для підсумкового контролю та чіткі критерії оцінювання.

Результати поточного та підсумкового контролю по кожному здобувачу вносяться до Moodle3.

Постійно проводиться моніторинг ходу навчального процесу та періодично здійснюється анонімне анкетування студентів, під час якого їх запитують про випадки необ'єктивності викладачів, можливі корупційні дії тощо, з наступним аналізом результатів та вжиттям відповідних заходів.

За результатами опитування, лише 6,5% студентів ОП визнали критерії оцінювання незрозумілими.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку поточного семестру викладачами відповідних навчальних дисциплін. Також на офіційному сайті ЧНУ ім. П. Могили та в навчальному середовищі Moodle3 оприлюднені робочі програми навчальних дисциплін, основним призначенням яких є ознайомлення здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу зі змістом дисципліни, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання. Строки контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу та розкладом на певний семестр, що затверджуються ректором ЧНУ ім. П. Могили та розміщуються на інформаційних стендах ЗВО та у системі Moodle3: <http://moodle3.chmnu.edu.ua/>

Кожного року проводиться анкетування здобувачів вищої освіти шляхом анонімного опитування з подальшим аналізом та відстеженням проблем в освітньому процесі, а також оперативним на них реагуванням, корекцією організації навчальної роботи в університеті. Слід підкреслити, що питання щодо зрозумілості критеріїв оцінювання включено до опитування. Окремо на кожній кафедрі під час засідання кафедри викладачі обговорюють результати опитування та приймають рішення щодо зміни або вдосконалення критеріїв оцінювання результатів вивчення певної дисципліни в межах нормативної бази ЗВО.

За результатами опитування 2020/2021 н.р. 86,3% студентів спеціальності 222 «Медицина» визнали, що критерії оцінювання доводяться своєчасно.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Як вже зазначалося вище, затверджений стандарт за спеціальністю «Медицина» поки що відсутній. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають ОП, яка розроблена ЧНУ ім. П. Могили. Державна атестація здобувачів вищої освіти у формі ЄДКІ відповідає Постанові Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» та Положенню про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація», що затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України № 251 від 14.08.1998 р. (зарєєстровано в Міністерстві юстиції України 11.09.1998 р. за № 563/3003).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. Петра Могили». Даний документ оприлюднено на офіційному сайті ЧНУ ім. П. Могили за посиланням: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_poryadok_i_metodiku_provedennya_zalivik_ta_ekzameniv_u_CHNU_im._Petra_Mogili-1.pdf

Коротко та доступно для студентів загально-організаційні питання щодо проведення сесії висвітлені в poradniky першокурсника на сайті ЧНУ в розділі «Студенту» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/113_zaritan_pershokursnika.pdf)

Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в робочих програмах

навчальних дисциплін, що розробляються викладачами, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються на засіданні ради факультету. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднені на офіційному сайті ЗВО в розділі: Факультети/Медичний інститут/ Навчально-інформаційна база (освітньо-професійні програми, дисципліни) <https://chmnu.edu.ua/training-information-base-medical/>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом чітких та доступних критеріїв оцінювання та ведення журналів в Moodle3. У більшості аудиторій, де проводяться іспити, є відеоспостереження. При проведенні підсумкового контролю в усній формі в аудиторії має перебувати не менше 3 студентів.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописані в «Положенні про порядок і методику проведення заліків та екзаменів»

https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_poryadok_i_metodiku_provedennya_zaliviv_ta_ekzameniv_u_CHNU_im._Petra_Mogili-1.pdf

У разі наявності конфліктної ситуації, за заявою студента чи викладача, деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку). Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди студента з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. В результаті розгляду апеляції оцінка студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на тексті роботи і підтверджується підписами викладачів, які приймали рішення. Якщо студент не звернувся з апеляцією у встановлений термін, оцінка роботи, виставлена викладачем, є остаточною.

Роботи зберігаються на кафедрі протягом 1 року.

Випадків необхідності застосування процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було. За результатами опитування, лише 1,2% студентів ОП зазначили необ'єктивність оцінювання.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів прописаний в «Положенні про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. П.Могили». Здобувачам, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з дисциплін, надається можливість для їх перескладання, як правило, протягом двох тижнів після завершення поточної сесії або у терміни, встановлені за рішенням ректорату. Студентам, які не склали екзамену (заліки) комісії, отримали з дисципліни оцінку F, пропонується повторний курс вивчення дисципліни. Кожне перескладання екзамену, диференційованого заліку чи заліку дозволяється лише за направленням, підписаним директором інституту (деканом факультету).

Перескладання незадовільної оцінки з дисципліни дозволяється два рази (перший раз – екзаменатору, другий – комісії, призначеній директором /деканом). Результат складання екзамену комісії є остаточним.

Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки дозволяється у виняткових випадках з дозволу першого проректора за письмовою заявою студента лише при завершенні навчання за відповідною ОП.

Складається графік перескладання заліків та екзаменів, який розташовується на дошках оголошень біля деканату та кафедр, додатково доводиться до відома здобувачів шляхом електронного інформування.

Так, влітку 2021 року на ОП процедуру перескладання через незадовільну оцінку пройшли 27 студентів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Існує можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Ця процедура описана в «Положенні про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. П. Могили».

У випадку незгоди студента з рішенням екзаменатора, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів перевірки екзаменаційної роботи. Лектор з даної навчальної дисципліни та завідувач кафедри зобов'язані розглянути апеляцію в присутності студента протягом двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки екзаменаційної роботи. В результаті розгляду апеляції оцінка екзаменаційної роботи студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на тексті екзаменаційної роботи і підтверджується підписами викладачів, які приймали рішення. Якщо студент не звернувся з апеляцією у встановлений термін, оцінка екзаменаційної роботи, виставлена викладачем, є остаточною.

Випадків необхідності застосування відповідних правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До матеріалів, які містять політику, стандарти дотримання академічної доброчесності належать:

1. Етичний кодекс університету (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Etichnij_kodeks.pdf).
2. Дорожня карта розбудови системи академічної доброчесності в ЧНУ (містить широкий спектр заходів щодо популяризації ідеї академічної доброчесності серед студентів, молодих вчених тощо).
3. Положення про організацію освітнього процесу https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf

Процедури дотримання академічної доброчесності визначає Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім.

Петра Могили https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist._Poryadok_perevirki_akademichnih_tekstiv_na_plagiat_.pdf із складовою «Порядок перевірки академічних текстів на плагіат».

Положення регламентує організацію системи запобігання та виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів вищої освіти та працівників ЧНУ ім. Петра Могили.

Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності університету та якості вищої освіти в цілому.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

"Положення про академічну доброчесність" в ЧНУ визначає перелік текстів (наукових та методичних праць співробітників та навчальних – студентів), які є обов'язковими для перевірки на наявність запозичень. Для протидії порушенням академічної доброчесності укладений договір на використання системи Unicheck, яка перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Обов'язковими для перевірки системою Unicheck є кваліфікаційні роботи, наукові та методичні праці. Інструмент перевірки інших робіт не регламентується і є автономією викладача.

Директор наукової бібліотеки, як менеджер/адміністратор акаунту університету в системі Unicheck, забезпечує організацію навчання процесу перевірки робіт та формуванню звітності осіб, призначених відповідальними від кафедр.

ЧНУ має внутрішній депозитарій текстів навчальної літератури (підручники, посібники, методичні рекомендації або вказівки); наукової літератури (монографії, тези доповідей, збірники матеріалів конференцій)

<https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/> та кваліфікаційних робіт (авторефератів або повних текстів відповідно до стандартів вищої освіти) <https://krs.chmnu.edu.ua/jspui/>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ЧНУ розроблена Дорожня карта розбудови системи академічної доброчесності, в тому числі на основі опитування студентів, яке дозволило оцінити стан системи, визначити найбільш дієві заходи як попередження, так і боротьби з проявами.

До основних заходів щодо попередження проявів академічної недоброчесності відносяться: он-лайн-курс з питань системи академічної доброчесності в університеті (нормативно-правові акти; Положення університету, Етичний кодекс, види та форми академічної недоброчесності; академічна відповідальність; методи запобігання) з підписанням етичного кодексу; постери з академічної доброчесності; відповідні теми в рамках дисциплін, що викладаються, тощо (<https://www.youtube.com/watch?v=v4vSzMC4538>)

Важливою складовою є інформаційна робота з дорадниками академгруп та викладачами дисциплін, яка включає лекції як штатних співробітників, так і запрошених фахівців щодо академічної доброчесності, а також проходження підвищення кваліфікації в форматі он-лайн курсів платформ Prometheus, EdEra, ВУМ тощо.

На ОП викладачі дисциплін розповідають студентам про необхідність дотримуватися академічної доброчесності при тестуванні, написанні контрольних робіт, під час заліків, іспитів (неприпустимість списування, користування для цього телефонами, шпаргалками тощо), написанні рефератів, навчальних (розширених) історій хвороб, виконанні індивідуальних завдань, підготовці доповідей, презентацій тощо.

За результатами опитування, 59 % студентів ОП зазначили, що питанням академічної доброчесності приділяється достатньо уваги.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Академічна відповідальність визначається Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили. До основних видів реакції, що можливі в ЗВО на порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти, належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання.

За результатами опитувань студенти визначили, що найефективнішими заходами є незарахування балів за роботу, часткове або повне її доопрацювання.

На ОП зустрічаються випадки порушень академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти, переважно у вигляді спроб списування, користування телефонами, шпаргалками під час контрольних заходів, переписування з підручників та Інтернету при написанні рефератів. Викладачі припиняють спроби списування, проводять додаткову роз'яснювальну та виховну роботу, примушують таких студентів повторно пройти оцінювання чи написати новий реферат.

Лише 7,5 % студентів медичного інституту зазначили, що викладачі не реагують на прояви академічної недоброчесності, 30,5% знижують бали за поточні роботи; 42,2% змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу, 19,8% не зараховують бали без права перездачі роботи.

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок обрання на вакантні посади та прийняття на роботу НПП визначається відповідно до наказу МОН № 864 від 28.07.2021

Високий рівень професіоналізму при відборі забезпечується такими процедурами.

На рівні ЧНУ: при укладанні трудових відносин береться до уваги відповідність вищої освіти претендента, його наукового ступеня та/або вченого звання профілю кафедри.

Кадрова та конкурсна комісія розглядає питання щодо започаткування (продовження) трудових відносин виключно у разі відповідності НПП Ліцензійним умовам (наявності не менше 4 результатів діяльності відповідно до спеціальності та/або дисциплін, що викладаються). Фахівцям зі стажем науково-педагогічної роботи до 3-х років плануються такі види робіт й у такі терміни, які забезпечать відповідність Ліцензійним умовам при досягненні трирічного стажу. При проходженні комісії обговорюється рейтинг НПП за результатами опитування студентів щодо якості їх викладання (рейтинг визначається як сума позитивних і негативних виборів студентів, здійснених на користь викладача при відповіді на запитання: «Стиль, зміст та технологію викладання кого з викладачів Ви розглядали б в якості взірця/не розглядали б за жодних обставин?»).

На рівні кафедри: кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Кафедра пропонує прочитати відкриті лекції, провести практичні заняття; після цього здійснюється обговорення професійного рівня, педагогічної майстерності тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Одним із дієвих шляхів підвищення якості освіти та зменшення розриву між практикою та теоретичною підготовкою фахівця є тісна співпраця ЗВО та роботодавців. Тому ЧНУ ім. П. Могили активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Підписані договори з лікарнями м. Миколаєва як з клінічними базами ЧНУ імені Петра Могили. На сьогодні заключено 16 таких договорів. Кафедра терапевтичних та хірургічних дисциплін повністю розташована на клінічній базі – в лікарні ТМО МВС України по Миколаївській обл. на підставі договору оренди, укладеного через Фонд держмайна України, а також має навчальні кімнати в інших лікарнях. Керівники закладів охорони здоров'я, їхні заступники, завідувачі відділень залучаються як викладачі-сумісники клінічних дисциплін. При цьому вони беруть участь у розробці робочих програм навчальних дисциплін та інших документів, у безпосередній підготовці майбутніх лікарів, передають їм свій практичний досвід, можуть проводити підбір та виховання потенційних співробітників тощо. Так, наприклад, до викладання на ОП як сумісники були залучені: Максимова І.С., головний лікар Миколаївського обласного шкірно-венерологічного диспансеру; Корякіна О.Л., к.м.н., заступник головного лікаря з медичної частини пологового будинку №2 м. Миколаєва; Малишев С.А., заступник головного лікаря з медичної частини ТМО МВС; Бачинський Д.В., заступник головного лікаря обласної клінічної лікарні, Челенгірова Л.А., медичний директор ЦПМСД №6 та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять на ОП залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців, переважно лікарі закладів охорони здоров'я з досвідом практичної роботи, наприклад, окрім зазначених в п. 6.2, Гіржева Г.В., к.м.н., лікар-офтальмолог обласної офтальмологічної лікарні; Баранцева С.А., лікар-рентгенолог вищої категорії, Заслужений лікар України, обласна клінічна лікарня; Кіро Л.С., лікар загальної практики – сімейної медицини Центру первинної медико-санітарної допомоги №4 та ін.

Лекції та майстер-класи для студентів та викладачів проводили такі відомі фахівці: Тодуров Б.М., д. мед.н., професор, заслужений лікар України, чл.-кор. НАМН, директор Інституту серця, м. Київ; Лугай М.І., д.мед. н., професор, заступник директора з наукової роботи Інституту кардіології ім. М.Д. Стражеска, м. Київ; Грубнік В.В., д. мед. н., професор, зав. кафедри хірургії №1, та Стоянов О.М., д. мед. н., професор, професор кафедри неврології та нейрохірургії Одеського національного медичного університету; Ханюков О.О., д. мед. н., професор, зав. кафедри внутрішньої медицини № з Дніпропетровської державної медичної академії.

Цикл лекцій для студентів з проблем ВІЛ/СНІД, гепатиту С тощо прочитали іноземні фахівці міжнародної організації «Лікарі без кордонів», з якою є тісна співпраця. Систематично організуються науково-практичні конференції, на яких перед студентами виступають професори НМАПО ім. П.Л. Шупика, м. Київ, та ін. Щорічно до викладання на спеціальності залучається більше 30 лікарів-практиків.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЧНУ сприяє розвитку викладача як науковця, педагога, фахівця-практика. Є план з удосконалення якісного складу НПП. ЧНУ підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації, в т.ч. за кордоном («Положення про підвищення кваліфікації» https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_pidvishhennya_kvalifikatsiyi.pdf). Є договір з ХМАПО, за яким в ЧНУ

проведено 2 виїзних цикли підвищення кваліфікації для викладачів ОП, а також стажування в ХМАПО (Сарафанюк Н.Л., Яблонська Т.М.).

Система сприяння розвитку НПП як науковця в тому числі включає: компенсацію витрат на публікацію статей, що індексуються в наукометричних базах, до 200 євро/статтю (Зак М.Ю. та співавт., Яковенко Н.О. та співавт., тощо); фінансування відряджень на участь в конференціях, олімпіадах тощо (Клименко М.О., Зак М.Ю., Черно В.С. та ін.); компенсацію витрат та преміювання за оформлення патентів (Авраменко А.О., Клименко М.О. та ін.), друк за коштів ЧНУ авторефератів і монографій при захистах дисертацій тощо.

НПП ОП мають можливість поєднувати викладацьку діяльність з роботою в закладах охорони здоров'я (Сарафанюк Н.Л., Зак М.Ю. та ін.).

Для викладачів ОП є постійно діючі безкоштовні курси англійської мови.

Моніторинг рівня професіоналізму НПП здійснюється кафедрою, факультетом, НМВ та кадровою комісією. Оцінка рівня викладання викладача входить до щорічного анкетування студентів. За результатами опитування, визнали якість освіти високою 52,4%, дуже високою – 11,4% студентів ОП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЧНУ стимулює розвиток педагогічної майстерності викладачів. На кафедрах здійснюються взаємовідвідування занять викладачів. ЧНУ використовує наступні заходи заохочення:

- фінансує відрядження при проходженні дидактичного стажування та підвищення кваліфікації, в тому числі за кордоном;
- організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги за участю експертів у сфері освіти/професійній сфері певної спеціальності (див. вище п. 6.3).
- підтримує викладання НПП ЧНУ лекцій в інших ЗВО, особливо за кордоном;
- сплачує надбавки за викладання фахових предметів англійською мовою для нефілологічних спеціальностей (25% для груп студентів, у яких передбачено навчання українською мовою; 50% для студентів-іноземців) (усі викладачі, хто викладає студентам-іноземцям англійською мовою);
- надає квартири у власність при залученні доктора, професора, кандидата наук чи висококваліфікованого фахівця до постійної роботи в ЧНУ не менше ніж на 10 років (Зак М.Ю., Нужна О.К. та ін.)
- нагороджує подякою, почесною грамотою та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях тощо (Грищенко Г.В., Яремчук О.М., Черно В.С. та багато інших).

Ці та інші форми заохочення НПП визначені Колективним договором; додаткові – встановлюються рішенням Вченої ради.

Рівень викладацької майстерності береться до уваги конкурсною та кадровою комісією ЧНУ при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин/зайняття вакантної посади НПП, в тому числі на основі результатів опитування студентів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база є достатньою для забезпечення ОП. Медичний інститут займає окремий 3-поверховий корпус, поряд – 2-поверховий корпус університетської поліклініки та приміщення віварію. Інформація про площі ЗВО подана в табл. у загальних відомостях. Є в достатній кількості лекційні та навчальні аудиторії, комп'ютерні класи. Аудиторії обладнані інтерактивними дошками, мультимедійними проекторами, комп'ютерами, плазмовими екранами. Є комп'ютерні анатомічні столи, специфічні манекени та муляжі, навчальна операційна тощо. Створено 8 навчально-наукових лабораторій кафедр. Наразі організується ЦНДЛ. Є усі необхідні клінічні бази та бази практик, чинні угоди на них (16 баз).

Обсяг загального та спеціального фонду в 2021 р. складає 186,8 млн. грн; щорічно на оновлення обладнання та лабораторної бази витрачається 15–20 млн. грн.

Фонд наукової бібліотеки на 01.09.2021 становить 180838 прим. Створений фонд підручників та навчальних посібників медичного напрямку, який щорічно поповнюється, за 2021 р. – на 655 прим. Медична періодика включає 14 найменувань основних журналів. Фонд дисертаційних та дипломних робіт становить 8566 прим.

Функціонують офіційний Web-сервер, платформа дистанційної освіти Moodle, інституційний репозитарій (<http://dspace.chmnu.edu.ua>), веб-ресурс "Кваліфікаційні роботи студентів" (<http://krs.chmnu.edu.ua>); є доступ до повнотекстових баз даних наукової інформації SpringerNature, ScinceDirect/Scopus.

Створена система тренінгів з користування WoS та Scopus.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище в університеті є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, для задоволення їх потреб та інтересів вжиті такі заходи:

- розробка та проведення анонімного анкетування, спрямованого на вивчення актуальних потреб та інтересів здобувачів вищої освіти (щороку);

- проведення регулярних зустрічей з ректором університету та обговорення актуальних потреб та ініціатив зі студентами, підтримка стартапів;
- організація гуртків, спортивних секцій, культурно-масових заходів, майстер-класів, форумів, конференцій, семінарів, тренінгів, груп підтримки, клубів з залученням як фахівців університету, так і успішних випускників;
- організація роботи волонтерського центру та активна співпраця з місцевими та міжнародними громадськими організаціями, фондами, що розвиває необхідні компетенції та професійно-важливі якості;
- організація роботи дорадників академічної групи з метою супроводу студентів, профілактики дезадаптації та девіантної поведінки;
- організація роботи Центру соціально-психологічної підтримки, для захисту психічного здоров'я та розвитку особистісно-професійних інтересів та компетенцій;
- профорієнтація та інформування осіб з інвалідністю щодо можливостей здобувати вищу освіту за рахунок Фонду соціального захисту інвалідів;
- забезпечення навчання іноземною мовою, функціонування Міжнародного відділу для супроводу студентів, психологічний супровід процесу соціальної адаптації та інтеграції в студентське середовище, тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для створення безпечного освітнього середовища університет докладає зусиль, щоб були безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю студентів, викладачів і батьків, відсутні будь-які прояви насильства та були достатні ресурси для їх запобігання, а також щоб було дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Проводяться опитування серед здобувачів вищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів, які можуть бути враховані при створенні освітнього середовища (анкета студента-першокурсника «Університетські пріоритети»).

З метою забезпечення психологічної безпеки освітнього середовища університету фахівцями Центру соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню систематично проводяться індивідуальні / групові психологічні консультації та тренінгові програми. Діяльність психологів Центру спрямована на формування максимально сприятливого освітнього середовища для задоволення потреб усіх суб'єктів освітнього процесу в особистісно-довірливому спілкуванні, забезпечення умов для стимулювання продуктивного професійного й особистісного розвитку, укріплення психічного здоров'я, профілактики насилля та дискримінації тощо. Кожен студент та викладач університету має можливість безкоштовно скористатися послугами Центру у вирішенні особистих проблем психологічного спектру.

Для анонімних звернень є скринька довіри.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Основними механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в університеті є:

- формування спільного поля освітньої діяльності закладу з визначеними пріоритетними завданнями;
- координація діяльності структурних підрозділів (погодженість, єдність дій і зусиль);
- партнерство між різними учасниками освітнього процесу в структурі закладу та розширення системи взаємодії з установами/організаціями партнерами (Центр соціального захисту населення, Фонд соціального захисту інвалідів, Центр зайнятості тощо);
- розширення функціональних можливостей електронної інформаційної системи даних університету та забезпечення її безперешкодної доступності для кожного студента;
- залучення студентів до низки соціально-психологічних послуг за планом роботи структурних підрозділів та за запитом здобувачів (консультації, додаткові практичні заняття, тренінги, організаційно-діяльнісні ігри, круглі столи, конференції тощо).

На підставі Закону України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності» діє студентська профспілка, яка представлена на кожному факультеті через відповідальну особу. Профспілка студентів надає матеріальну допомогу у випадку хвороби, втрати близьких родичів, або іншої непередбачуваної, трагічної ситуації.

Ефективно діє студентське самоврядування: студентська колегія університету, яка виконує такі завдання:

- забезпечення і захист прав та інтересів студентів;
- забезпечення виконання студентами своїх обов'язків;
- сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;
- сприяння у створенні необхідних умов для проживання і відпочинку студентів;
- створення студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами, земляцтва тощо;
- організація співробітництва зі студентами інших ЗВО і молодіжними організаціями;
- сприяння проведенню серед студентів соціологічних досліджень;
- сприяння працевлаштуванню випускників;
- участь у вирішенні питань міжнародного обміну студентами.

Згідно з даними дослідження, переважна більшість студентів університету задоволена роботою студентського самоврядування (72,3%), інформуванням про навчальні, наукові, позанавчальні заходи (89,1%), організацією відпочинку, участю у студентських заходах (68,3%).

Інформаційне забезпечення навчального процесу та наукових досліджень в університеті здійснює наукова

бібліотека, 180838 примірників, що введені в електронний каталог. Реалізує асортимент інформаційної роботи: з майбутніми науковцями – аспірантами 1-го року навчання (онлайн-курс занять); студентами-магістрами (консультації); науковими та науково-педагогічними працівниками (тренінги). Пропонує доступ до повнотекстових баз даних наукової інформації SpringerNature, ScinceDirect/Scopus. Усі види підтримок забезпечує електронна система Moodle3 ЧНУ.

Важливу роль у підтримці здобувачів відіграють куратори академгруп, шляхом консультацій (2 год. на тижд.), спілкування через сторінки в Фейсбук тощо.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ЧНУ створені умови для комфортного навчання людей з інвалідністю відповідно до будівельних норм, стандартів та правил: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки обладнані пандусами, є спеціальні аудиторії, кімнати особистої гігієни, безперешкодний доступ до комп'ютерних класів, бібліотеки, їдальні, спортивного залу, адміністративних приміщень (відповідний звіт БТІ https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/02/Zvit_BTI.pdf).

Супровід осіб здійснюється відповідно до «Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення»: <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/Inklyuzivna-osvita-ta-suprovid-malomobilnih-grup-naselennya-2.pdf>.

Абітурієнти з інвалідністю мають можливість навчатися за тристоронніми договорами між студентом, ЧНУ та Фондом соціального захисту інвалідів.

У ЧНУ працює Центр соціально-психологічної підтримки, напрямками роботи якого в тому числі є: забезпечення безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами та з соціально незахищених категорій населення до отримання вищої освіти; виконання вимог, зазначених в індивідуальній програмі реабілітації інвалідів, в тому числі в напрямку забезпечення матеріально-технічної бази; надання психологічної підтримки.

Інформація щодо інклюзивної освіти в ЧНУ: <https://chmnu.edu.ua/inklyuzivna-osvita/>

На ОП є 2 студенти з особливими освітніми потребами. Вони навчаються добре, отримують академічну стипендію, не є помітно маломобільними та є соціально активними.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій в залежності від аспекту конфліктної ситуації регулюються такими документами:

- роботодавці/працівники: Статут університету, Трудовий колективний договір, контракт.
- студенти/викладачі: Положення про порядок і методичку проведення заліків і екзаменів; Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії; Положення про академічну доброчесність.
- міжособистісні конфлікти: Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації; Положення про Центр соціально-психологічної підтримки професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню (далі ЦСПП ПР та СП) тощо.

Доступність політики і процедур забезпечується розміщенням зазначених документів на сайті:

<https://chmnu.edu.ua/dokumenty-2/>

У разі конфліктної ситуації, пов'язаної з корупцією студенти можуть звертатися до Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності університету на захищену електронну пошту скриньку: korupciynet@chmnu.edu.ua Антикорупційна політика на 2020-2022 р.та заходи до неї розміщені на сайті в розділі «Про університет»/ «Антикорупційна діяльність».

Для запобігання виникнення конфліктних ситуацій щодо прав і обов'язків здобувачів створено порадиш першокурсника https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/113_zapitan_pershokursnika.pdf

В університеті щорічно розробляється план заходів щодо протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації, в рамках якого Центром соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню проведені в т.ч. ряд семінарів-практикумів «Психологічні та правові аспекти протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації» для викладачів-дорадників із залученням провідних психологів та д.ю.н. Благої А.Б. Розроблений інформаційний лист для студентів та викладачів щодо профілактики булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації (<https://chmnu.edu.ua/vikladachami-trenerami-tsentru-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-bulo-provedeno-ryad-zahodiv-sered-studentiv-ta-vikladachiv-shhodo-protidiyi-bulingu-seksualnih-domagan-ta-diskriminatsiyi/>).

Для подолання психологічних наслідків зіткнення з випадками дискримінації, корупції та сексуальних домагань учасники освітнього процесу мають змогу звернутися до ЦСПП ПР та СП університету, фахівці якого були залучені до соціального проекту з протидії дискримінації «Миколаїв – місто рівності», що реалізовувався ГО «Майстерня добра» з 01 вересня 2018 року по 01 вересня 2019 року, в рамках якого були проведені соціально-психологічні тренінги толерантності для дітей і дорослих, психотерапевтичні групи для осіб, що постраждали від дискримінації. Як показало анонімне анкетування здобувачів вищої освіти, подібних випадків в межах ОП не було зафіксовано, відповідних скарг не надходило.

Проводиться анонімне анкетування здобувачів щодо випадку булінгу та дискримінації в університеті.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок розроблення, затвердження, внесення змін до ОП визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf)

Також в університеті розроблені «Рекомендації щодо порядку створення та перегляду освітньої програми» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Rekomendatsiyi-shhodo-poryadku-stvorenniya-ta-pereglyadu-OP.pdf>, які роз'яснюють норми «Положення про організацію освітнього процесу» в частині процедури розробки, затвердження і перегляду освітніх програм. Рекомендації не є нормативним документом; їх положення є відображенням кращих практик розробки і перегляду освітніх програм з урахуванням інтересів як членів академічної спільноти, так і зовнішніх стейкхолдерів ЧНУ. Вчена Рада університету всіляко вітає застосування інших процедур, ніж прописані в даних рекомендаціях, якщо вони не суперечать чинним нормам законодавства, «Положенню про організацію освітнього процесу» і спрямовані на підвищення якості освіти, прозорості процедури створення і перегляду ОП.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура розроблення та перегляду ОП регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. П.Могили». Для відкриття ОП ініціатори формують проектну групу, вимоги до кадрового складу якої визначаються Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти і документами, що регламентують питання акредитації освітніх програм. Розроблений проект ОП обговорюється на засіданні ради факультету та оприлюднюється на сайті університету для обговорення стейкхолдерами. Доопрацьований проект ОП виноситься на розгляд і затверджується Вченою радою університету. Гарант ОП разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг провадження освітньої діяльності за освітньою програмою, в тому числі шляхом опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців. Право ініціювати зміни до ОП мають гарант освітньої програми, група забезпечення спеціальності, Вчена рада університету та інші стейкхолдери. Причинами зміни ОП можуть бути: зміна нормативно-правової бази та внутрішніх нормативних документів університету; невідповідність досягнутих програмних результатів навчання запланованим; перевищення фактичних витрат на ОП понад їх надходженням; зміни на ринку праці; побажання стейкхолдерів та інші обґрунтовані причини. ОП «Медицина» була вперше створена у 2016 р. при ліцензуванні цієї спеціальності. Перший перегляд відбувся у 2017 р. у зв'язку з переходом з триместрового на семестровий графік навчання і необхідністю зміни навчального плану та структурно-логічної схеми ОП. Наступний перегляд відбувся у 2018 р. у зв'язку з необхідністю зміни освітніх компонент, оскільки представники студентського самоврядування звернулися з проханням збільшити викладання комп'ютерних дисциплін на ОП і викладати їх починаючи з першого курсу, зокрема, «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності». Наступний перегляд відбувся у 2019 р., оскільки при створенні ОП у 2016 р. та до 2018/2019 н. р. керувалися примірним навчальним планом МОЗ, затвердженим 26.07.2016, у якому вибіркові дисципліни становили 21 кредит ЄКТС, тобто 5,83%. У 2018 р. у зв'язку з Законом України «Про вищу освіту» МОЗ скасувало роботу свого навчально-методичного кабінету, створення примірних навчальних планів та програм. Водночас вийшов наказ МОН від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Відсоток вибіркових дисциплін на ОП був збільшений до встановленого законодавством (не менше 25%). Відповідно, в ОП були скореговані перелік освітніх компонент та структурно-логічна схема. Нинішній перегляд обумовлений необхідністю врахувати зауваження, висловлені під час акредитації у 2020/2021 н.р. Зокрема, зауваження полягало в тому, що вибірковість торкалася переважно клінічних дисциплін. При цьому перегляді вибіркові дисципліни були уведені рівномірно на всіх роках навчання. Відповідно, були скореговані перелік вибіркових дисциплін, освітніх компонент та структурно-логічна схема ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Під час переходу в 2017 р. з триместрового на семестровий графік навчання, дане питання широко обговорювалося з представниками студентського самоврядування – студколегією і студентським профкомом – та студентським загальом. Як зазначалося вище, за пропозицією студентів було розширено викладання дисципліни «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» на 1-2 роках.

Як вказувалося, здобувачі вищої освіти мають право обирати не менше 25% навчальних дисциплін. Процедура вибору дисциплін регламентується «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором»: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_poryadok_ta_umovi_obrannya_zdobuvachami_vishhoyi_osviti_distsiplin_za_viborom_redaktsiya_2021_r..pdf.

Кафедра ознайомлює студентів з переліком та змістом вибіркових дисциплін. Після чого здійснюється голосування

студентів шляхом паперового анкетування. Після остаточного формування академічних груп з вивчення вибіркових дисциплін, інформація вноситься до індивідуального плану студента і вибіркова дисципліна стає для нього обов'язковою. За результатами опитування встановлено, що студенти бажать на старших курсах поглиблено вивчати певні (за вибором) профільні дисципліни як початок спеціалізації. Побажання здобувачів вищої освіти враховуються при перегляді змістовного наповнення РПНД. Так, наприклад, були звернення студентів про розширення тестування під час практичних занять з метою кращої підготовки до іспитів «Крок» і це було передбачено у всіх РПНД.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органом студентського самоврядування ЧНУ є Студентська колегія. Цей орган представляє насамперед інтереси здобувачів вищої освіти, тому у своїй діяльності ставить перед собою завдання якнайкраще врахувати їх інтереси. На рівні факультетів інтереси здобувачів вищої освіти представляють студентські деканати.

В ЧНУ функціонує Рада з якості, до постійного складу якої входять 3 здобувачі (з 11 членів) Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури здобувачів. Щодо внутрішнього забезпечення якості ОП, органи студентського самоврядування сприяють проведенню соціологічних досліджень, а саме допомагають центру соціологічних досліджень проводити опитування щодо якості навчання. Серед інших завдань органів студентського самоврядування слід виділити сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності; організацію співробітництва зі здобувачами вищої освіти інших ЗВО; сприяння працевлаштуванню випускників, захист та відстоювання інтересів здобувачів.

Представники студентів є членами конференції трудового колективу, рад факультетів та Вченої ради, які колегіально приймають рішення щодо навчального процесу та підвищення його якості.

ОП і РПНД розміщені на веб-сайті університету, електронній платформі Moodle, постійно використовуються в навчальному процесі. Студенти через органи студентського самоврядування та безпосередньо можуть вносити свої пропозиції щодо ОП, їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На спеціальності «Медицина» випускників ще немає, але потенційні роботодавці (директори закладів охорони здоров'я, керівники та спеціалісти органів охорони здоров'я, інші організатори охорони здоров'я) безпосередньо та/або через органи охорони здоров'я, професійні асоціації та товариства, під час нарад, конференцій тощо вносять свої пропозиції щодо ОП, необхідності її перегляду та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Крім того, як зазначалося, адміністратори охорони здоров'я безпосередньо залучені до створення та реалізації ОП, робочих програм навчальних дисциплін як викладачі-сумісники. Директори міської лікарні швидкої медичної допомоги та обласної дитячої лікарні увійшли до робочої групи з розробки ОП 2019 та 2021 років.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Як вказано, на спеціальності «Медицина» випускників ще немає, але використовується практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників інших спеціальностей ЧНУ та аналогічних ОП інших університетів.

У ЧНУ ім. П. Могили функціонує Центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню, метою одного з напрямків якого є створення умов для формування особистісного саморозвитку та професійної самореалізації всіх споживачів послуг Центру, сприяння їх працевлаштуванню, розвитку молодіжних ініціатив у трудовій та соціальній сфері. До основних завдань Центру входять:

- сприяння працевлаштуванню студентів та випускників навчального закладу; - організація зайнятості молоді у позанавчальний час;
- надання студентам та випускникам послуг, пов'язаних із профорієнтацією та підготовкою до роботи за отриманою професією; - вивчення та поширення передового вітчизняного та міжнародного досвіду з питань забезпечення зайнятості та професійної підготовки молоді;
- проведення щороку Днів кар'єри з залученням організацій та підприємств – потенційних роботодавців; органів влади; Миколаївського регіонального центру зайнятості; випускників з можливістю ознайомлення з їх кар'єрним шляхом; - створюються Асоціації випускників із налагодження комунікаційного простору між факультетами та їх випускниками.

Крім Центру, деканати разом з випусковими кафедрами ведуть роботу з аналізу кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Кожного року для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО здійснюється анкетування здобувачів вищої освіти, яке проводиться незалежним центром якості «Миколаївський центр соціологічних досліджень». До анкети

включені питання: якість вищої освіти в цілому, характеристика критеріїв оцінювання знань викладачами, об'єктивність оцінювання викладачами рівня знань та вмінь під час проведення різних форм контролю; задоволеність рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять з профільних та непрофільних предметів; якості викладачів, які для студентів є найважливішими. Увага приділяється питанням організації навчального процесу, а саме: доступність інформаційних ресурсів, можливість обирати навчальні дисципліни, розклад занять, робота підрозділів університету, прояви корупції. Таким чином, студенти мають змогу вносити корективи в організацію навчального процесу, окреслювати очікування від предмету, впливати на якість викладацького складу. Наприклад, опитування показало, що критерії оцінювання певних дисциплін не зовсім зрозумілі. Тому при корегуванні РП у 2018–2019 та 2021 рр. було зроблено акцент на роз'яснення критеріїв оцінювання як при поточному, так і при підсумковому контролі. Здобувачі висловлювали своє бачення щодо співвідношення між обсягами теоретичного та прикладного поданням матеріалу при викладанні фундаментальних та фахових дисциплін. Для усунення цього недоліку до викладачів було залучено кращих фахівців. Крім того, викладач може бути змінений на іншого за результатами негативних відгуків здобувачів. На початку реалізації ОП був недостатній рівень залучення зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців та їхніх представників – лікарів-практиків) до участі в оцінці та реалізації ОП, що не дозволяло повною мірою враховувати сучасні вимоги охорони здоров'я щодо якості підготовки здобувачів вищої освіти. З розвитком спеціальності, контактів з органами та закладами охорони здоров'я, спільних заходів (науково-практичних конференцій, спільне створення лікарських асоціацій) з'явилася така можливість. Створено асоціацію випускників ЧНУ, створюється Рада роботодавців медичного інституту.

Під час опитувань більшість студентів ОП задоволені своїм вибором університету та спеціальності. Також вони оцінюють якість освіти, яку вони отримують, як задовільну. Найвищі оцінки студентів отримали такі напрямки діяльності університету, як організація роботи деканатів, кафедр; облаштування комп'ютерних класів, використання оргтехніки, доступність Інтернету; оснащеність й укомплектованість бібліотеки, нижчі – проживання у гуртожитках; участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах, проектах. Ці питання враховуються у подальшій роботі. Проводяться ремонти у гуртожитках, студенти більше залучаються до участі у конференціях, публікації результатів тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Медицина» в ЧНУ акредитувалася вперше у 2020/2021 н.р. і була акредитована умовно. Основними зауваженнями були: існуюча процедура надання додаткових освітніх послуг (ДОП) (з вивчення переважно англійської мови), а також нерозміщені робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) англійською мовою на сайті університету (вони були розміщені на навчально-інформаційній платформі ЧНУ Moodle3).

На реалізацію цих зауважень ДОПи в ЧНУ трансформувалися з урахуванням зауважень, РПНД англійською мовою розташовані на сайті університету. Як зазначалося вище, також були зауваження до системи вибірковості навчальних дисциплін, і був відповідно перероблений навчальний план та РПНД, вибіркові дисципліни були уведені на всіх роках навчання, значно розширений їх перелік. в т.ч., які формують у здобувачів соціальні навички. Були усунені й інші зауваження. Для цього спочатку був створений детальний «План роботи з усунення недоліків, виявлених під час акредитації 2020/2021 н.р.» із переліком конкретних заходів, відповідальних осіб та термінів виконання. Значно збільшено кількість міжнародних стажувань викладачів, сертифікатів про володіння іноземною мовою на рівні B2, публікацій у журналах, які входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та WoS. Ці показники ще більше відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Значно удосконалені внутрішня система забезпечення якості вищої освіти, сайт університету, представлення там документів та навчально-методичного забезпечення тощо.

Також під час реалізації ОП та при підготовці до акредитації взяті до уваги зауваження та пропозиції, сформульовані під час акредитації інших ОП ЧНУ та аналогічних програм інших університетів на підставі обміну досвідом акредитації ОП між структурними підрозділами ЧНУ та між університетами України. Так, наприклад, виходячи з результатів акредитації ОП спеціальності 053 «Психологія» (2019-2020 н.р.) (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/053-Psihologiya-Rishennya-NAZYAVO.pdf>), яка теж викладається в медичному інституті ЧНУ, ще раз звернено увагу на коректність формулювання мети ОП – її узгодженість з вимогами Національної рамки кваліфікацій та місією університету; на логічність та взаємопов'язаність системи освітніх компонентів, що входять до ОП, – це відобразилося в додатковому аналізі структурно-логічної схеми ОП, логічності та взаємопов'язаності її компонентів по горизонталі та вертикалі, тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В ЧНУ існують такі механізми впливу учасників спільноти на процедури внутрішнього забезпечення якості. На етапі започаткування ОП, як правило, ініціаторами започаткування ОП є НПП окремих кафедр. Ініціативна група розробляє проєкт, який обговорюється на засіданні ради відповідного факультету (розширеному засіданні рад декількох факультетів (інститутів) для міждисциплінарної ОП) та оприлюднюється на сайті ЧНУ для обговорення стейкхолдерами, таким чином інші НПП, студенти, аспіранти можуть бути залучені до розробки ОП. Гарант освітньої програми разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг якості освітньої діяльності за ОП. Щонайменше раз на рік ЧНУ здійснює опитування студентів щодо рівня їхньої задоволеності якістю освіти та освітнім середовищем. Кафедри організують додаткові опитування викладачів, студентів, випускників, роботодавців; обговорюють результати на засіданні кафедри та рада факультету. Ініціювати зміни до ОП відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» мають право гарант ОП, група забезпечення спеціальності, Вчена рада (до якої входять 10% студентів) та інші стейкхолдери. ОП та їхнє методичне забезпечення, як правило, переглядаються щороку з урахуванням результатів опитувань та на основі аналізу кращих практик в дидактичній і професійній сферах. Вчена Рада щороку заслуховує звіт про стан забезпечення якості освіти в ЧНУ в

цілому і в рамках окремих спеціальностей (за графіком); пропонує заходи її підвищення. До Ради з якості входять 3 здобувачі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

ВСЗЯВО будується на принципах студентоцентрованості; академічної свободи всіх учасників процесу; ініціативності і спільної відповідальності; розподілу обов'язків і автономії у їх виконанні; чесності, толерантності та взаємної довіри. ВСЗЯВО є завданням всієї академічної спільноти, відповідно всі структурні підрозділи в межах своєї компетенції залучені до тих чи інших процесів забезпечення якості освіти.

Детально функції 15 різних структурних підрозділів та членів академічної спільноти; сфери їх відповідальності за організацію окремих процедур забезпечення якості освіти в ЧНУ представлені в Концепції ВСЗЯВО (розділ «Документи» / Підрозділ «Положення університету» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Kontseptsiya-VSZYAVO.pdf>).

Також документ здійснює співставлення стратегічних завдань (Стратегічного плану розвитку ЧНУ на 2019-2024 р.); завдань ВСЗЯВО відповідно до Положення про організацію освітнього процесу; внутрішніх та зовнішніх нормативних документів; з відповідною деталізацією функцій та задач залучених структурних підрозділів.

З 2021 року розпочала діяльність Рада із ЗЯВО (дорадчо-консультаційний колегіальний орган, який надає рекомендації до стратегії, процесів та практик СЗЯВО). До складу ради входять перший проректор; начальник НМВ; голова Ради молодих вчених та голова студколегії; НПП; здобувачі освіти (не менше 20% складу Ради); співробітники структурних підрозділів, залучених до процедур забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством та наступними внутрішніми нормативними документами:

1. Статут ЧНУ (права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/06/Statut_Chnu_Im_Petra_Mogili.pdf
2. Трудовий колективний договір на 2021-2025 роки (соціально-економічні гарантії працівників) <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/KOLEKTIVNIJ-DOGOVIR-2021-2025.pdf>
3. Положення про організацію освітнього процесу (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf
4. Правила внутрішнього розпорядку (робочий час всіх працівників), контракти з науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти; посадові інструкції – відповідні особи ознайомлюються із змістом до моменту укладання трудових відносин/зарахування на навчання.
5. Положення про окремі структурні підрозділи (факультети, кафедри, підрозділи, що забезпечують підтримку освітнього процесу) та види діяльності (наприклад, положення про дорадників академічної групи; про наукові гуртки тощо) <https://chmnu.edu.ua/dokumenty-2/>

Всі зазначені документи в ЧНУ розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил ЧНУ.

Для зручності студентів їх окремі права й обов'язки подано в poradniku https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/113_zapitan_pershokursnika.pdf

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Projekt-OPP-222-Medicsina-2021-2022.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/OPP-222-Medicsina-2021.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами є:

- Мобільність, що полягає в швидкому реагуванні на зміни тенденцій в освіті та медицині і охороні здоров'я, особливо пов'язані з реформуванням, які проводяться без порушення структурно-логічної схеми навчального плану;
- Самостійність при вирішенні проблем професійного характеру, що ґрунтується на сукупності предметних знань, навичок та умінь, отриманих у процесі навчання і за своєю метою є передумовою для формування у здобувачів навичок, що враховують Європейський і світовий досвід;
- Наявність умов для саморозвитку особистості у процесі професійної діяльності при роботі над спільними проектами, що спрямовані на розширення мобільності викладачів та здобувачів освіти;
- Гнучкість ролі викладача, який не лише передає здобувачам освіти знання, але і дає їм цілу систему комунікаційних навичок роботи у команді (softskills), навичок дослідницької роботи, розвитку власних ідей кар'єри тощо;
- Спрямованість на співпрацю здобувачів освіти і представників ринку праці у забезпеченні якості освіти, що допомагає підготувати висококваліфікованих фахівців, які володіють системою сучасних наукових знань і спроможні високопрофесійно виконувати поставлені перед ними виробничі завдання, котрі одночасно і є середовищем для постійного поглиблення знань;
- Наявність комплексного набору інструментів та технологій в межах дисциплін, що забезпечують основні вимоги представників ринку праці і спрямовують на створення передумов для реалізації стратегії інтернаціоналізації за рахунок вивчення в межах дисциплін інструментів та технологій, що затребувані на світовому ринку праці. Програма сприяє інтеграції навчального закладу у загальноєвропейські освітні процеси. Відповідність європейській системі накопичення та трансферу кредитів (ECTS) передбачає визнання дипломів, плідне використання технологічних досягнень, застосування системи компетенцій відповідно до принципу фахоцентризму в навчальному процесі, як основу якісної професійної підготовки фахівців; можливість впровадження в освітній процес навчальних курсів, які викладаються іноземними мовами та окремих завдань з підготовки матеріалів або практичних завдань і їх перекладу в межах фундаментальних і фахових дисциплін, що у майбутньому збільшить конкурентоспроможність українських вчених та випускників на внутрішньому, європейському і світовому ринках праці; спрямованість на фундаментальне вивчення іноземної мови професійного спрямування, особливо англійської – мови міжнародного спілкування, що є одним із ключових складників для задоволення таких вимог Болонського процесу, як розширення мобільності навчально-педагогічного персоналу та студентів; інтегрованість з освітніми програмами підготовки молодших спеціалістів, що дає можливість здійснити рівномірний розподіл навчального навантаження за ступенями вищої освіти.

Слабкими сторонами є: відсутність програм подвійних дипломів з університетами країн ЄС, що дещо обмежує можливості інтеграції в європейський освітній простір.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективою розвитку ОП є реалізація програми подвійних дипломів, що сприятиме поглибленню співпраці між ЗВО та партнерами, пошуку шляхів підвищення якості освіти, прозорості навчальних планів та уніфікації програми підготовки здобувачів освіти. Однією з цілей ОП є створення студентам умов за бажання брати участь у програмах подвійних дипломів з іншими ЗВО, при чому не тільки для набуття досвіду навчання в закордонному університеті, а й професійної закордонної підготовки. Останнє підвищить рівень підготовки і конкурентоспроможності на ринку праці. Основною перевагою ОП є отримання здобувачем статусу студента країни Євросоюзу; диплома країни Євросоюзу на умовах, що піддаються реалізації, у реальних часових межах. Зокрема, в закордонних університетах, з якими ЧНУ має договори про співпрацю, є розвинені програми магістра з бізнес-адміністрування (МВА) в медицині. В умовах медичної реформи та розвитку приватної лікарської практики така подвійна освіта дуже затребувана.

Є можливість отримання подвійних дипломів і в самому університеті. Так, згідно наказу МОЗ України від 31.10.2018 № 1977 "Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я», з 2022 року претенденти на посаду генерального директора закладу охорони здоров'я (ЗОЗ), окрім лікарської освіти, повинні будуть додатково мати управлінську вищу освіту (магістерський рівень) у галузі знань «Управління та адміністрування» або «Публічне управління та адміністрування». Ці ОП є в ЧНУ, на них вже зараз навчаються головні лікарі ЗОЗ міста та області.

Ще однією перспективою розвитку ОП є підготовка фахівців за сертифікатною та дуальною формою здобуття освіти. Вона передбачає здобуття освіти шляхом поєднання навчання студентів у ЗВО з навчанням на робочих місцях у ЗОЗ на основі договору. Сутність такої системи полягає у взаємодії ЗОЗ та ЗВО як соціальних партнерів з розробки, координації і контролю за результатами навчального процесу. Здобувачам освіти не доведеться шукати компроміс між навчанням і підробітком, а ЗОЗ – «перенавчати» працівників. Завдяки дуальній освіті студенти отримують сертифікати, які підтверджують їхні навички. Сертифікат для ЗОЗ означатиме, що студент дійсно має необхідні навички. Така форма буде сприяти удосконаленню ОП згідно з умовами ЗОЗ.

Деякі конкретні кроки в напрямку розвитку ОП вже зроблені. Ліцензовані та діють аспірантура та післядипломна освіта з медицини. Розвиток цих програм, які базуються на ОП, що акредитується, зворотним чином позитивно вплине на розвиток ОП. Створена університетська поліклініка та отримана ліцензія МОЗ на медичну практику, проводиться активна робота по створенню університетської клініки (стаціонару). Тобто планується ще більше поєднання освіти з практикою, що, безумовно, вплине на розвиток ОП, в тому числі підвищить можливість сертифікатної та дуальної форми освіти на спеціальності «Медицина» за рахунок власних ЗОЗ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Клименко Леонід Павлович

Дата: 07.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Загальна хірургія	навчальна дисципліна	<i>RP-Zagalna-hirurgiya.pdf</i>	OBfDENP9k/JKnQE /f+w7b7BLGRgUnby r34/Xrea5Cvg=	Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, лекційні презентації. Демонстраційні екрани, ноутбуки, (файли у Power Point та Word з задачами «Крок-1» для практичних та підсумкових занять)
Урологія	навчальна дисципліна	<i>RP-Urologiya.pdf</i>	XseC9TcZolC7KNLF Tn8kAoK4IAUFRhny RxxSs25Xvc=	Комп'ютер, проекційний екран, мультимедійний проектор презентаційні програми з урології та анатомії манекени, симулятори урологічні.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>RP-Ukrayinska-mova-za-PS.pdf</i>	3jhkX7EZYmyT31fT8 BfzHwzujK2GjxPHd pe9KCBclro=	Мультимедійне обладнання
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>RP-ISTORIYA-UKRAYINI_TA-UKRAYINSKOYI-KULTURI.pdf</i>	p7mDEtD3czjoq6RD+VVbTVdHhUgFyp xDYmTpPrZjHs=	Мультимедійний проектор, екран для мультимедійних презентацій
Біологічна та біоорганічна хімія	навчальна дисципліна	<i>RP-BIOLOGICHNA-TA-BIOORGANICHNA-HIMIYA.pdf</i>	HJU5Arrirao6ZirAo6 UWxXho7W+HUYVy ifUzfv8Ekm8=	Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, лекційні презентації. Демонстраційні екрани, ноутбуки, файли у Power Point та Word з задачами «Крок-1» для практичних та підсумкових занять. Лабораторне устаткування.
Фармакологія	навчальна дисципліна	<i>RP-Farmakologiya.pdf</i>	p608KSePGtZaLYOq 70aBLAnsd+78zZj/I r83b549n7Q=	Демонстраційні мультимедійні матеріали, презентації лекцій, проспекти лікарських засобів відповідно до теми практичного заняття, колекція препаратів
Медицина екстремальних ситуацій	навчальна дисципліна	<i>RP-Meditsina-ekstremalnih-situatsij.pdf</i>	XNoJN6Mk7sk/0qok YqH4NQyc2PLMYoO 4KXGy3borado=	Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук,. Матеріально – технічне обладнання: перев'язувальний матеріал, фіксуючі шини, джуги кровозупинні, тренажер серцево-легеневої реанімації Prompt, тренажер «Макс – 3», тренажер АЗД Автоматичний Зовнішній Дефібрилятор, ноші, мішок «Амбу», пристрій «Евакуатор», Тренувальний жилет «Act + Fast» для відпрацювання прийому Геймліха червоний, повітровооди, аптечка військова, набір хірургічних інструментів (польовий)
Клінічна анатомія і оперативна хірургія	навчальна дисципліна	<i>RP-Klinichna-anatomiya-i-operativna-</i>	nuKqEDgz7byDQ3y5 3KKJlyxfXKqLixr89t W2GK9BzC4=	Обладнання навчальної операційної за всіма вимогами організації

		<i>hirurgiya.pdf</i>		роботи справжніх клінічних операційних відділень, а саме правила організації подачі кисню в операційну, електричного забезпечення вентиляції повітря, та санітарно-гігієнічного оснащення операційної, кардіомонітор, оксигенація крові, показники дихання, кровонаповнення судин), хірургічне та ендоскопічне обладнання, хірургічний інструментарій. Мультимедійне обладнання, біла дошка з пластиковим покриттям та комплект різнокольорових маркерів, відеопрограми та навчальні фільми з технологіями проведення окремих оперативних втручань.
Загальна практика - сімейна медицина	практика	<i>RP-ZAGALNA-PRAKTIKA-SIMEJNA-MEDITSINA.pdf</i>	IVn4mo/jvMI/+9PwFIbAtaqH2PSIiC6UBqnfJNOToY=	Матеріально – технічне обладнання Центру первинної медико-санітарної допомоги. Медико-статистична документація, медичні довідники, методичні рекомендації, підручники
Дерматологія, венерологія	навчальна дисципліна	<i>RP-Dermatovenerologiy a.pdf</i>	FlWioPj76gSwqh48/xOV3wwzzvg1ebecZjfd6kHll5g=	Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, лекційні презентації. Демонстраційні екрани, ноутбуки, (файли у Power Point та Word з задачами «Крок-2» для практичних та підсумкових занять).
Онкологія та радіаційна медицина	навчальна дисципліна	<i>RP-Onkologiya-ta-radiatsijna-meditsina.pdf</i>	oo/8F8/MeKrIASBer6VUITJ/cfkZSU5reo pa25WgC8w=	Проектор, навчальне відео та аудіо, презентації, мультимедійне обладнання
Травматологія, ортопедія, фізична реабілітація, спортивна медицина	навчальна дисципліна	<i>RP-Travmatologiya-ortopediya-fizichna-reabilitatsiya-sportivna-meditsina.pdf</i>	I1XOeVBM6sqoPHdM7JZgY3GLU+fR97lmFn1epKiARfM=	Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, Відео, презентації, проектор, телевізор, ноутбук, спортивно-технічне устаткування університету, фізіотерапевтична апаратура
Паліативна та хоспісна медицина	навчальна дисципліна	<i>RP-Paliativna-ta-hospisna-meditsina.pdf</i>	4JUov+DJMD8NMO81TV+o2OoMyo4+hV3uwhs71+lOkHQ=	Матеріально – технічне обладнання хоспісу. Медико-статистична документація, протоколи ведення хворих, методичні рекомендації, підручники.
Соціальна медицина, громадське здоров'я, історія медицини	навчальна дисципліна	<i>RP-Sotsialna-meditsina-gromadske-zdorov.ya-istoriya-meditsini.pdf</i>	oK+gH7NTASX5lwbpgp7mEwLaz13Z2cE1FM8AXrCcsFg=	Мультимедійне обладнання, проектор, телевізор з аудіосистемою, ноутбук
Внутрішня медицина	навчальна дисципліна	<i>RP-Vnutrishnya-meditsina.pdf</i>	1BvkqRSdo2tj7astC959h4icjJUBhRej1NPwexKj2A=	Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, лекційні презентації. Демонстраційні екрани, ноутбуки, (файли у Power Point та Word з

				задачами «Крок-2» для практичних та підсумкових занять).
Офтальмологія	навчальна дисципліна	<i>RP-Oftalmologiya.pdf</i>	Dec0a/bdAOtE+jM14lZ355XHU6jxBIbDmHIBihtLMMc=	Проектор, навчальне відео та аудіо, презентація, мультимедійне обладнання
Інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини	навчальна дисципліна	<i>RP-Infektsijni-hvorobi-epidemiologiya-ta-printsipi-dok.-meditsini.pdf</i>	621bGTZTcC41YJAvbFD0onRReI2ULKYGYtEBsTLCCs8=	Матеріально – технічне обладнання кабінету інфекціоніста поліклінічного відділення, інфекційного відділення стаціонару. Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук, підручники.
Екстрена та невідкладна медична допомога	навчальна дисципліна	<i>RP-Ekstrena-ta-nevidkladna-medichna-dopomoga.pdf</i>	1RETIVGCm902uOZcVRS7D2wg4FV5JR92vEr8qeoC5qY=	Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук. Матеріально – технічне обладнання: перев'язувальний матеріал, фіксуючі шини, джуги кровозупинні, тренажер серцево-легеневої реанімації Protpri, тренажер «Макс – 3», тренажер АЗД Автоматичний Зовнішній Дефібрилятор, ноші, мішок «Амбу», пристрій «Евакуатор», Тренувальний жилет «Act + Fast» для відпрацювання прийому Геймліха червоної,
Догляд за хворими	практика	<i>RP-Doglyad-za-hvorimi-praktika.pdf</i>	8Axyb3YI5rvJvIoT5GtsHmyEnuiRhA+NhNtVWm9JUDE=	Навчання з програми проходить з використанням апаратури, обладнання лікувально-діагностичних відділень клінічних баз
Сестринська практика	практика	<i>RP-Sestrinska-praktika.pdf</i>	lJrTIE2WwDKsb6+a049gdMm4GF+ztflfhIcrcBgjTOA=	Навчання з програми проходить з використанням апаратури, обладнання лікувально-діагностичних відділень клінічних баз. Відеофільми та навчальні кінофільми з тематики заняття.
Виробнича лікарська практика 4 курс	практика	<i>RP-Virobnichalikarska-praktika-4-kurs.pdf</i>	9ELInf9uip1GHSslw6smb3jj9L1vqV39XAQVLqeveKo=	Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, презентації. Демонстраційні екрани, ноутбуки, файли у Power Point та Word з задачами «Крок-2» для практичних та підсумкових занять.
Виробнича лікарська практика 5 курс	практика	<i>RP-Virobnichalikarska-praktika-5-kurs-Zak-M.YU.(1).pdf</i>	F6r9Y7q/djK58Ti5JxwBK9vuUao1bp4dQZk8/pspl6c=	Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, лекційні презентації. Демонстраційні екрани, ноутбуки, (файли у Power Point та Word з задачами «Крок-2» для практичних та підсумкових занять.)
Ліцензійний інтегрований іспит "Крок"	підсумкова атестація	<i>KROK-1.pdf</i>	fQoEPSxr7otnXC0ThpQYq//mKgcDXIOrognGk3i4DDg=	
Філософія та суспільствознавство	навчальна дисципліна	<i>RP-Filosofiya.pdf</i>	9bIbE7bxBVDIrTHTddCFT5udRQEioDM4keQitwSZaqE=	Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій,

				лекційні презентації
Мікробіологія, вірусологія та імунологія	навчальна дисципліна	<i>RP-Mikrobiologiya-virusologiya-ta-immunologiya.pdf</i>	aZ/CK/Ony7RaYUFWz5iBO/gvDYWR2Eo8EQmZ+hYhU/A=	Мультимедійні проєктори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, лекційні презентації, Демонстраційні екрани, ноутбуки, файли у Power Point та Word з задачами «Крок-1» для практичних та підсумкових занять
Медична та біологічна фізика	навчальна дисципліна	<i>RP-Medichna-ta-biologichna-fizika.pdf</i>	H+1Im+oAkWBGTbeTQFXur8aauoNZBT AEM8QVTFZUUC=	мультимедійне обладнання
Медична біологія	навчальна дисципліна	<i>RP-Medichna-biologiya.pdf</i>	+srLEbt5hXKXAmG49iSRZivTARvkBJvo czkosqDH+U=	проєкційне обладнання
Анестезіологія та інтенсивна терапія	навчальна дисципліна	<i>RP-Anesteziologiya-ta-intensivna-terapiya.pdf</i>	SW+cxeGcASXPRToboJXsH3wJ5oRYgBiCIprZHkr9L1U=	Матеріально – технічне обладнання відділення інтенсивної терапії та реанімації. Презентації, фільми, відео, проєктор, телевізор, ноутбук, підручники.
Гігієна, екологія, БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>RP-Gigiyena-ta-ekologiya-BZHD-bioetika-biobezpeka-ohorona-pratsi-v-galuzi.pdf</i>	D1BgIDxI+jFyI9+ShHoxghe88TzLs4leINoh1OnT1/c=	Дозиметри, гігрометри, психрометри, барометри, термометри, ваги, фільми, відео, презентації, телевізор, ноутбук, Фільми, відео, презентації, проєктор, телевізор, ноутбук, дозиметри, гігрометри, психрометри, барометри, термометри, ваги
Англійська мова	навчальна дисципліна	<i>RP-ANGLIJSKA-MOVA.pdf</i>	9Q5ou58Cd5laivX/as9Gt2k/fcGDgPVoXmWQ/G/s34M=	Проєкційне і мультимедійне обладнання
Акушерство і гінекологія	навчальна дисципліна	<i>RP-Akusherstvo-i-ginekologiya-.pdf</i>	9cs2627k/NaTAecFaQuMNn+N6ZzdyvkrHjXKriJor1o=	Матеріально – технічне обладнання акушерського та гінекологічного відділення. Презентації, фільми, відео, проєктор, телевізор, ноутбук, підручники
Англійська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>RP-ANGLIJSKA-MOVA-ZA-PROFESIJNI-MSPRYAMUVANNYA M.pdf</i>	K7DIswvafRiFAZKl/IcC49ZdxKEeTeUMmVxiiRTcU=	мультимедійне обладнання
Судова медицина. Медичне право України	навчальна дисципліна	<i>RP_Sudova_meditina_Medichne_pраво_Ukraini.pdf</i>	ewEl9GgNA3/OlDe1Dr/YP+2bJ4D9XdaOfc3joveR4fs=	Відеопрезентації, нормативні документи
Радіологія	навчальна дисципліна	<i>RP-Radiologiya.pdf</i>	qZz1LbA2sxbXJATn+5ud2hR5pTcDKoqe4oSXRPIqpVg=	Рентгенівські знімки, знімки МРТ, КТ, скелет, навчальні відеоролики, анатомічний стіл, медичний інструментарій.
Психіатрія, медична психологія та наркологія	навчальна дисципліна	<i>RP-Psihiatriya-medichna-psihologiya-ta-narkologiya.pdf</i>	eJJ7guuDYMzS2DsLNUisIsiCk3LzMmqxaD/RLyo08us=	Проєктор, телевізор, презентації, відео, фільми, Електрокардіограф (ЕКГ), електроенцефалограф (ЕЕГ),
Анатомія людини	навчальна дисципліна	<i>RP_Anatomiya_lyudini.pdf</i>	CBjBHItWdDxWVBJH+TJcMB+gd2zvEmW4inmsfsPPFI=	Презентації окремих розділів та тем з використанням «Microsoft Office» (Power Point, Excel (для побудування графіків, діаграм схем та ін.), відео лекції, з анатомічних

				столи, муляжі анатомічних препаратів, 3D моделі скелету людини, нативні (вологі препарати) законсервованих органів, таблиці, малюнки, схеми.
Пропедевтика педіатрії	навчальна дисципліна	<i>RP-Propedevtika-pediatrici.pdf</i>	oQeHdPUgiJPZpNox+p5viYLFcГmWHOIhxGwok7dMzWE=	Проектор, навчальне відео та аудіо, презентації, мультимедійне обладнання.
Неврологія	навчальна дисципліна	<i>RP_Nevrologiya.pdf</i>	Fj/c65Tt9pud2yVOxUuG4sSdUoxLL4xtuOtbPGZwBDs=	Симулятор мозку, модель головного мозку з артеріями, 9 частин. Проектор для відображення відеоматеріалів.
Ліцензійний інтегрований іспит "Крок 2"	підсумкова атестація	<i>RP-LII-KROK-2.pdf</i>	sbJggf5akl9OE57oAMdB1Ycm5T+DOoZGQAVbwSEERh4=	
Пропедетика внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	<i>RP-PROPEDEVTIKA-VNUTRISHNOYI-MEDITSINI.pdf</i>	+vxqZaForO1jIBF7eGfuDheYkypoUk3bXZmCj5FbmM=	Проектор, навчальне відео та аудіо, презентації, мультимедійне обладнання.
Латинська мова та медична термінологія	навчальна дисципліна	<i>RP_LATINSKA_MOVA-TA-MT.pdf</i>	Zncnn26uoEYLLYFouGcLSZoxdmebK+mErJuzoHGE9+w=	Мультимедійне обладнання
Патофізіологія	навчальна дисципліна	<i>RP-Patofiziologiya.pdf</i>	IFs5uQiH4WXvFsv9shRetJtuosqij1emXuE9fFd1k4c=	Пульсоксиметри, вимірювач артеріального тиску, ваги, електроді-агностичний спірометричний апарат, проектор, навчальне відео та аудіо, презентації, мультимедійне обладнання, телевізор з аудіо системою.
Хірургія	навчальна дисципліна	<i>RP-Hirurgiya.pdf</i>	7DfJCMC6JEfYrgR9ZgYRVgDyHJuUOoiChbrvIU8kCPk=	Матеріально – технічне обладнання: перев'язувальний та маніпуляційні кабінети, малі та великі операційні поліклініки та стаціонару. Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук, підручники.
Патоморфологія	навчальна дисципліна	<i>RP-Patomorfologiya.pdf</i>	ErYufYITwjO1pjxHoqFQodumTLYdrwOQ6SdOxZoR4+w=	Навчальні мікроскопи, мікроскоп з камерою для виведення зображення на екран. Проектор, мультимедійні панелі, навчальний набір патогістологічних мікропрепаратів, колекція макропрепаратів. Навчальні відео і презентації.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>RP-Fizichne-vihovannya.pdf</i>	m35AтаepUCnqobXANfuEKeO8JHXXnw68TOvBQfHC1oY=	Спортивні зали: №1, №2, тренажерна зала, водно-спортивний комплекс. Наочні матеріали: схеми, таблиці, малюнки. Правила модульно-рейтингового оцінювання рівня фізичної підготовленості, Мережа Інтернет.
Фтизіатрія	навчальна дисципліна	<i>RP-Ftiziatriya.pdf</i>	hp/2Oa63vByyZWu9/lriulPHKXYCU9fmQNq925PHXIY=	Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук, підручники. Матеріально – технічне обладнання фтизіатричного кабінету

				поліклініки та стаціонарного відділення.
Оториноларингологія	навчальна дисципліна	<i>RP-Otorinolaringologiya.pdf</i>	QYApwUQu+u5GTBqT64qEjYItejGhFrUb5ag7ULTvb3k=	Мультимедійне обладнання, презентації, навчальне відео та аудіо, обладнання навчальної операційної.
Гістологія, цитологія та ембріологія	навчальна дисципліна	<i>RP-Gistologiya-ta-embriologiya.pdf</i>	Jw5IAP7avLwW2BrGCoqVgxrsnNwC+WB+XKJ/iUKhFo=	Мікроскопи, бінокляри, цифрова камера, камера Горяєва, окуляр-мікрометр, нативні і постійні гістологічні препарати, мікромом,
Медична інформатика	навчальна дисципліна	<i>RP-Medichna-informatika.pdf</i>	EWGm6AFwvZKJgwvkeNqjoJSPfAqbzcGR3c96zViJcJI=	презентації, проектор, програмне забезпечення
Фізіологія	навчальна дисципліна	<i>RP-Fiziologiya.pdf</i>	7HdaJ72GaU/MJma4sL3RDF65i6S2UuOLU9S4sb96Hk8=	Таблиці наочні, пульсоксиметри, вимірювач артеріального тиску, ваги, електроді-агностичний спірометричний апарат, кардіограф, камертон медичний, проектор, навчальне відео та аудіо, презентації, мультимедійне обладнання, динамометр, периметр, таблиця Сивцева, гемометр.
Медична хімія	навчальна дисципліна	<i>RP-MEDICHNA-HIMIYA.pdf</i>	rOBGwGoYynvFTxvJarvTfroi/Tf8DGudSiEnrFiU1I=	проекційне обладнання
Педіатрія	навчальна дисципліна	<i>RP-Pediatriciya.pdf</i>	XSRGj8oqKcgapvw2fetX7P+vHTeROxXlMyGBkdAR+Kg=	Матеріально – технічне обладнання дитячого соматичного відділення. Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук, підручники.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
338882	Баранцева Світлана Анатоліївна	старший викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут		2	Радіологія	лікар-практик; підвищення кваліфікації: Посвідчення Я№864547, 2019 ДЗ «ЗМАПО Моз України» Передатестатійний цикл Рентгенологія.
364238	Швець Сергій Іванович	викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут		0	Загальна хірургія	лікар-практик
372397	Челенгірова Лариса Анатоліївна	викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут		0	Паліативна та хоспісна медицина	лікар-практик
372285	Неделєв Олександр	в.о. викладача	Медичний інститут	Диплом спеціаліста,	0	Хірургія	лікар-практик; діяльність за

	Іванович	кафедри, Основне місце роботи		Запорізький державний медичний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 110101 Лікувальна справа			спеціальністю: Член правління "Асоціації плазматерапії і регенеративних методик". Віце-президент асоціації лікарів "PANDA". Член асоціації лікарів карпатського регіону. Член міжнародної асоціації подології і догляду за стопою.
284600	Черно Валерій Степанович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДД 004136, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 004514, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 008036, виданий 19.06.2003, Атестат професора АП 000390, виданий 16.05.2018	20	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	наявність патентів на винахід 1. Спосіб моделювання метаболического синдрому / Френкель Ю.Д., Белікова О.І., Ларичева О.М., Черно В.С. // Пат. 122249 Україна, МПК G09B 23/28, № u 201707794; заявл. 24.07.2017; опубл. 26.12.2017, Бюл. № 24. наявність виданого підручника, посібника 1. Вовк Ю.М., Черно В.С. Порівняльна анатомія пазух твердої оболонки головного мозку : монографія. – Миколаїв: «Іліон», 2014. – 389 с. 2. Морфофункціональні особливості будови та розвитку клапанів аорти легеневого стовбура в онтогенезі : монографія / В.В. Кошарний, Л.В. Абдул-Огли, Г.О. Козловська, В.С. Черно та ін. - Дніпропетровськ: «Середняк Т.К.», 2015. – 140 с. 3. Органні ефекти мелатоніну : монографія / Л.Д. Чеботар, О.О. Цвях, О.М. Ларичева та ін. ; за ред. д-ра мед. наук В.С. Черно. – Миколаїв: «Іліон», 2018. – 236 с. 4. Чеботар Л.Д., Ларичева О.М., Черно В.С. Фізіологія людини та тварин: навч. посібник. – Миколаїв: «Іліон», 2014. – 284 с. 5. Пшиченко В.В., Черно В.С. Цитологія : навч. посібник – Миколаїв: Іліон, 2017. – 120 с. 6. Черно В.С., Хилько Ю.К., Вовк О.Ю. Теоретичний матеріал лекційного курсу з анатомії людини. Частина перша. Опорно-руховий апарат : навч.

						<p>посібник. – Миколаїв: «Ліон», 2018. – 220 с.</p> <p>2. Спосіб моделювання порушень кровообігу органів репродуктивної системи / В.В. Кошарний, Л.В. Абдул-Огли, Г.О. Козловська, В.С. Черно // Пат.127287 Україна. 11. – п. 14.</p>	
363765	Стрельчук Яна Вячеславівна	в.о. доцента кафедри, Основне місце роботи	Факультет філології	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 004561, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036396, виданий 10.10.2013</p>	20	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	<p>наявність науково-популярних публікацій:</p> <p>1. Стрельчук Я.В. Communicative approach of English teaching and its advantages. (Zbiór Artykułów Naukowych. Pedagogika. Priorytetowe obszary badawcze: od teorii do praktyki. Lublin (PL). 09.2016.- Warszawa, p.67-70.</p> <p>2. Стрельчук Я.В. Making use of the Internet for English studies in Universities. (Zbiór Artykułów Naukowych. Pedagogika. Priorytetowe obszary badawcze: od teorii do praktyki. Lublin (PL). 02.2017.- Warszawa. – p.62-64.</p> <p>3. Стрельчук Я.В. «Навчання іншомовної компетенції студентів медичного факультету» Могилянські читання 2020 подано до друку. підвищення кваліфікації за останні 5 років: Свідоцтво № 1222 про лінгвістичну практику, 104 години від 01.07.2015 Сертифікат № АҒ00029779 про підвищення кваліфікації з іспанської мови 125 годин від 09.05.2018 Сертифікат № АҒ00029778 про підвищення кваліфікації з іспанської мови 125 годин від 25.05.2018 Стажування у департаменті вдосконалення вчителів у Софійському університеті «Св. Климент Охридски» (Болгарія, липень 2015 р.) Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1225</p>

						від липня, 2015 р., видане університетом «Св.Климент Охридски» (м.Софія, Болгарія) Курс «Кваліфікація на педагогічески кадри и лингвистична практика». Науково-педагогічне стажування в університеті Кадіса (Іспанія)(програма докторантури Ерасмус) 2018 р.
337146	Бондаренко Ірина Григорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичного виховання і спорту	Диплом кандидата наук ДК 056548, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 032128, виданий 26.09.2012	17	Фізичне виховання наявність наукових публікацій: 1. Бондаренко І.Г., Дзюбан О.В., Кураса Г.О., Бондаренко О.В. Про якість освітнього процесу на факультеті фізичного виховання і спорту (на прикладі Чорноморського національного університету імені Петра Могили). Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2019. № 33. С. 26-34. 2. Бондаренко І., Мінц М., Сергієнко Ю., Головаченко І., Бондаренко О., Кураса Г. Дослідження можливостей використання 6-хвилинного веслування на ергометрі Concept2 для оцінки рівня витривалості у студентів. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2019. № 1(75). С. 41-48, doi: 10.15391/snsv.2020-1.007 3. Бондаренко І., Горбань Г., Кураса Г., Андрющенко М., Конопляник О., Маєр В., Бондаренко О. Побудова та використання бази даних в системі фізичного виховання студентів, Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020. Вип.16. С. 18-27. doi: 10.32626/2309-8082.2020-16.18-26 4. Бондаренко І., Твеліна А., Андрющенко М., Конопляник О., Маєр В. Дослідження результатів Чемпіонату України з веслування на

							ергометрах як етап відбору до національної збірної команди, Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020. Вип.16. С. 11-18. doi: 10.32626/2309-8082.2020-16.11-17 5. Бондаренко І., Крайник Т., І. Голденберг, Є. Задирака. Сучасний підхід до реабілітації перетренованості у спортсменів. Спортивна наука України [електр. фахове видання]. Львів, 2018. №3(85). С.3-11.
342443	Безрученко Ксенія Михайлівна	викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	1	Оториноларингологія	лікар-практик; має відповідну кваліфікацію
364549	Кандауров Олег Анатолійович	викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут		0	Акушерство і гінекологія	лікар-практик; має відповідну кваліфікацію
325402	Стоянов Олександр Миколайович	професор кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДД 003467, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 000839, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента ДЦ 009723, виданий 16.12.2004, Аттестат професора 12ПР 011545, виданий 25.02.2016	21	Неврологія	має наукові публікації за останні 5 років: 1. Abdullaiev Rizvan Ya., Kalashnikov Valeriy I., Tovazhnyanska Olena L, Stoyanov Alexander N., Kauk Oksana I. Brain Hemodynamics and Cerebrovascular Reactivity in Patients with Tension-Type Headache. Journal of neurological research and therapy Vol. 2. Issue 4. P. 15-27. - ISSN NO: 2470-5020. 2. Вастьянов Р.С., Топал М.М., Стоянов О.М., Брошков М.М., Галузінська М.І., Левковська В.Ю., Шпота О.Є. Нейрофармакологічний аналіз модуляції активності хвостатого ядра при хронічній судомній активності // Світ медицини та біології (Web of Science). - 2019. - № 1. - С.126-133. 3. Стоянов О.М., Калашніков В.І.,

						<p>Вастьянов Р.С., Брошков М.М., Калашнікова І.В., Бакуменко І.К., Галузінська М.І., Ширікалова А.О. Особливості вегетативної та судинної регуляції мозкового кровотока у пацієнтів з головним болем напруження // Світ медицини та біології (Web of Science). - 2019. - № 4 (70). – С. 168-172.</p> <p>4. Стоянов А.Н. Возможности моделирования ишемии головного мозга у мелких животных / А.Н.Стоянов, Р.С.Вастьянов, С.С.Мащенко, С.А.Антоненко, В.З.Скоробреха // Международный неврологический журнал, № 6, 2019. - С. 23-28</p> <p>5. Герцев В.Н. Новые патогенетические аспекты взаимосвязи некоторых факторов риска цереброваскулярных заболеваний и болезни Паркинсона / В.Н.Герцев, А.Н. Стоянов, С.С.Мащенко, С.А Антоненко // Международный неврологический журнал, №7, 2019. - С. 34-39.</p>	
344108	Дембицький Володимир Анатолійови ч	викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут		1	Урологія	лікар-практик; має підвищення кваліфікації: У січні 2018 р в м Лінц (Австрія) пройшов курси і стажування на "робочому місці" за удорно-хвильової екстракорпоральної літотрипсії.
349644	Січко Ганна Вікторівна	викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Чорноморськи й національний університет імені Петра Могилы, рік закінчення: 2021,	1	Офтальмологія	кандидат медичних наук, спеціальність 14.01.18 – офтальмологія (рішення АК від 20.12.2019 р.) Тема дисертації: «Метаболічна корекція біофлавоноїдами параметрів системи антирадикального захисту кришталика при розвитку його помутніння»; лікар-практик

				спеціальність: 073 Менеджмент			
349305	Чернишов Олег Володимирович	доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 035764, виданий 12.05.2016	5	Психіатрія, медична психологія та наркологія	кандидат медичних наук, спеціальність 14.01.16 – психіатрія (рішення АК від 12.05.2016 р.) Тема дисертації: «Дисморфні больові відчуття у підлітків з неспсихотичними психічними розладами (діагностика, клініка, терапія)», 01 березня 2016 р. наукові публікації: 1. Oleh V. Chernyshov, Maksim Y. Zak, Nataliia N. Shawlis Svetlana V. Zhuk, Pain as leading syndrome of the somatoform disorders at the pediatrics // Wiadomosci Lekarskie. – 2020. – №73(6). – С.114-118; 1. Чернишов О. В. Дослідження клініко-патологічних характеристик підлітків при неспсихотичних психічних розладах, обтяжених больовим синдромом / О. В. Чернишов // Архів психіатрії. – 2015. – Т. 21, № 1 (80). – С. 106-109. 2. Чернишов О. В. Комплексна психофармакотерапія больового синдрому у підлітків з неспсихотичними психічними розладами / О. В. Чернишов // Вісник морської медицини. – 2015. – № 1 (66). – С. 24-29. 3. Чернишов О. В. Використання соціально-психологічного тренінгу при терапії больового синдрому у підлітків з неспсихотичними психічними розладами / О. В. Чернишов // Український вісник психоневрології. – 2015. – Т. 23, № 2 (83). – С. 98-99. 4. Чернышев О. В. Психофармакотерапія болевого синдрому подростков при неспсихотических психических расстройствах / О. В. Чернышев // Вестник ЮКФ. – 2015. – № 1 (70). – С. 10-14. 5. Чернишов О. В. Соціальні чинники розвитку больового

							синдрому в підлітковому віці/ О. В. Чернишов // Архів психіатрії. – 2015. – Т. 21, № 2 (81). – С. 110-112.
355309	Димо Віктор Миколайович	старший викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	Диплом кандидата наук ДК 052740, виданий 27.05.2009	5	Дерматологія, венерологія	лікар-практик
128106	Мітрясова Олена Петрівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДД 007983, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента ДЦ 006976, виданий 18.02.2003, Аттестат професора 12ІП 007348, виданий 10.11.2011	27	Медична хімія	доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (хімія) (рішення ВАК від 10 лютого 2010 р., диплом ДД № 007983). Тема: «Теорія і практика інтегрованого навчання хімічних дисциплін студентів аграрного університету». наукові публікації: 1. Mitryasova O. Correlation Interaction between Electrical Conductivity and Nitrate Content in Natural Waters of Small Rivers / Olena Mitryasova, Volodymyr Pohrebennyk, Anna Kochanek, Irina Sopilnyak // Conference Proceedings [«16th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2016»], (Vienna, Austria, 2 November – 5 November 2016). – Book 3. – Water Resources. Forest. Marine and Ocean Ecosystems. – Volume III. – P. 357–365. 2. Mitryasova O. Environmental Footprint Enterprise as Indicator of Balance it's Activity / Olena Mitryasova, Volodymyr Pohrebennyk, Anna Kochanek, Oksana Stepanova // Conference Proceedings [«17th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2017»], (Albena, Bulgaria, 29 June – 5 July 2017). – ISSUE 51. – Ecology, Economics, Education and Legislation. – Volume 17. – Ecology and Environmental Protection. – P. 371–378. та ін.; 1. Мітрясова О. П. Модернізація підготовки студентів-екологів з позицій

							<p>інтегрованого підходу / О. П. Мітрясова // Наук.-метод. зб. : Нові технології навчання. – К. : Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2013. – Вип. 75. – С. 71–76.</p> <p>3. Мітрясова О. П. Сучасні інформаційні технології у практиці навчання вищої школи / О. П. Мітрясова // Науковий журнал : Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. – № 6(32). – С. 375–383.</p> <p>4. Мітрясова О. П. Порівняльний аналіз підготовки бакалаврів-екологів в Україні і Польщі (на прикладі ЧДУ імені Петра Могили і Поморської академії в Слупську) / О. П. Мітрясова // Наук.-метод. зб. : Проблеми освіти. – Вип. 83. – Ч. II. – К. : Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2015. – С. 3–7.</p> <p>5. Мітрясова О. П. Оптимізація системи контролю стічних вод підприємств харчової промисловості / О. П. Мітрясова, Н. О. Богатень // Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета: сборник научных трудов. – 2015. – Выпуск 70. – С. 61–68.</p> <p>6. Мітрясова О. П. Екологічний аудит роботи очисних споруд пивоварного підприємства / О.П. Мітрясова, О.І. Степанова // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – 2017. – Випуск №2. – С. 147–158. та ін.</p>
364052	Свердлова Мзія Володимирівна	в.о. старшого викладача кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом кандидата наук КН 003995, виданий 29.11.1993	0	Фтизіатрія	лікар-практик; Науковий консультант Миколаївського обласного протитуберкульозного диспансера ,ЦВКК
276960	Зак Максим	завідувач	Медичний	Диплом	12	Анестезіологія	наукові публікації за

	Юрійович	кафедри, Основне місце роботи	інститут	<p>доктора наук ДД 006648, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 030616, виданий 15.12.2005, Атестат професора АП 002203, виданий 26.11.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006801, виданий 28.04.2009</p>	та інтенсивна терапія	<p>останні 5 років: 1. Natalia O. Iakovenko, Maksim Y. Zak, Mykola Klymenko, Svetlana Zhuk, Olena K. Nuzhna. Methods of transmission and features of the course of hepatitis C virus infection in children: medical and social aspects // Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 5, cz I. - С. 928-933. 2. Maksim Y. Zak, Mykola Klymenko, Natalia O. Iakovenko, Genadiu V. Grischenko. Medico-social value of osteoarthritis. Secondary prevention and treatment of osteoarthritis in comorbidity with chronic gastritis // Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 5, cz II. - С.1064-1068.; 1. Зак М.Ю. Удосконалення післядипломної освіти лікарів загальної практики – сімейної медицини: об'єднання теоретичних та клінічних дисциплін // Medical education as a component of the education system in Ukraine and EU countries": Internship proceedings, March 25- April 5, 2019. Wloclawek, Republic of Poland. 104 pages. P. 44-47 2. Яковенко Н. О., Зак М. Ю., Жук С. В., Нужна О. К. Особливості перебігу вірусного гепатиту С у дітей. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019; Т. 4, № 2(18): 51- 58. 3. Зак М. Ю., Музыка С. В., Клименко Н. А. Аутоиммунный гастрит: проблемы диагностики и терапии. Сучасна гастроентерологія. – № 4 (108). – 2019. – С 66-72. 4. Харченко Н.В. Музыка С.В. Зак М.Ю. Передракові зміни слизової оболонки шлунка: міждисциплінарний погляд на проблему // Сучасна гастроентерологія. № 4 (102). – 2018. – С. 96-104. 5.Зак М.Ю. Современная парадигма хронического</p>
--	----------	--	----------	---	--------------------------	--

							гастрита, асоційованного с билиарним рефлюксом / Филиппов Ю.А., Зак М.Ю. // Сучасна гастроентерологія. № 2 (100). - 2018. - С. 95 – 103.
277898	Фролов Юрій Андрійович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора філософії ДД 1099, виданий 09.06.2000	2	Екстрена та невідкладна медична допомога	досвід практичної роботи за спеціальністю: Лікар – хірург 1980 – 1984. Військова служба у МВС України 1984 – 2004 рік на керівних посадах з організації охорони здоров'я. Миколаївський обласний фізкультурно – лікарський диспансер, робота на посаді заступника головного лікаря 2010 – 2013 рік. Робота в МНС на посаді керівника структурного медичного підрозділу 2013 – 2018.
313680	Заборовський В'ячеслав Ігорович	викладач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський національний медичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.15010001 державне управління	1	Онкологія та радіаційна медицина	лікар-практик; проведення навчальних занять іноземною мовою з навчальним навантаженням на 2019-2020 н р в обсязі 193,9 години
379245	Бігдаш Владислав Вадимович	викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Харківський національний медичний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа	0	Онкологія та радіаційна медицина	лікар-практик
277898	Фролов Юрій	Старший викладач	Медичний інститут	Диплом доктора	2	Медицина екстремальних	діяльність за спеціальністю:

	Андрійович	кафедри, Основне місце роботи		філософії ДД 1099, виданий 09.06.2000		ситуацій	Член ВУЛТ (Всеукраїнське лікарське товариство) (Витяг з протоколу №3 засідання Осередку ВУЛТ Миколаївської області від 08.07. 2018 р.)
349054	Горбань Андрій Євгенович	професор (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Фізичного виховання і спорту	Диплом доктора наук ДД 008989, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 014362, виданий 13.05.2002	26	Соціальна медицина, громадське здоров'я, історія медицини	захистив докторську дисертацію за спеціальністю "Соціальна медицина" підвищення кваліфікації: Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, стажування за фахом «Організація і управління охороною здоров'я», 2019 "Доктор медичних наук зі спеціальності 14.02.03 – соціальна медицина (ДД № 008989, рішення АК від 15.10.2019). Тема: ""Медико-соціальне обґрунтування оптимізації системи інноваційної діяльності в сфері охорони здоров'я України» Харківська академія післядипломної освіти лікарів. Сертифікат про проходження предатестаційного циклу на підтвердження вищої лікарської категорії зі спеціальності «Організація та управління охороною здоров'я», 25 лютого 2020 року Наукові публікації: . Наукове обґрунтування функціональної структури автоматизованої інформаційної системи моніторингу планування, проведення, звітування наукових медичних форумів та обліку представлених наукових результатів в сфері охорони здоров'я України / А. Є. Горбань, М. Л. Кочина // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2015. ? Т.15, вип. 3 (51), ч. 1 – С. 255-261. 2. Моніторинг засобів інноваційного забезпечення у сфері охорони здоров'я України з проблеми захворюваності на

найбільш соціально небезпечні та соціально значущі хвороби за 2011–2014 рр. / А. Є. Горбань, Л. І. Закрутько, О. М. Дзюба, Л. Г. Білан, О. О. Шевчук // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2015. ? № 3 (65). – С. 44-48.

3. Підходи до розробки автоматизованої системи одержання інформації про інноваційну діяльність в сфері охорони здоров'я України / А. Є. Горбань // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української стоматологічної академії. ? 2016. – Т. 16, вип. 1 (53). – С. 264-272.

4. Модель прогноза інноваційної ефективності науково-дослідницьких робіт в сфері здоров'я / А. Є. Горбань, М. Л. Кочина // Кибернетика и вычисл. техника. – 2016. – вып. 183. – С. 80-92.

5. Information technology of planning, registration, monitoring and forecasting of innovative activities effectiveness in healthcare / A. E. Gorban // East European Journal. – 2016. - № 6. – P. 34-39.

6. Chernozub A., Kochina M., Kochin O., Adamovych R., Shtefiuk I., Horban A. The Impact of Training Load on the State of the Vestibular System of Athletes specializing in Hand-to-Hand Combat. Journal of Physical Education and Sport, Vol 20, issue 3, May 2020.; 1. Моніторинг інформаційного забезпечення в Україні за напрямками «Соціальна медицина» та «Організація і управління охороною здоров'я» у 2014 році / О. В. Любінець, Л. І. Закрутько, А. Є. Горбань, Е. В. Потапов, О. В. Мислицький // Клін. та експерим.

							патологія – 2015 – Т. XIV, 1 (51) – С. 6–13. 2. Обґрунтування необхідності створення та концептуальних принципів розробки автоматизованої інформаційної системи обліку та моніторингу інноваційної діяльності в сфері охорони здоров'я України / А. Є. Горбань // Клиническая информатика и телемедицина. – 2015. ? Т. 11, вып. 12. – С. 5-12.
364225	Пашков Ігор Володимирович	старший викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа	0	Інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини	лікар-практик, спеціальність: Медико-профілактична справа
359571	Харченко Олександр Вікторович	в.о професора кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДД 003169, виданий 03.04.2014, Атестат доцента ДЦ 008093, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 010494, виданий 28.04.2015	20	Патоморфологія	публікації за останні 5 років 1. Oleksandr V. Kharchenko Analysis of the physical development of youth and the state of its health / O Aleksandr V. Kharchenko, Nataliya V. Kharchenko, Inna Y. Shaparenko, Lyudmyla M. Sakharova, Yulia P. Yushchenko // Wiadomości Lecarskie Tom LXXI, 2019, Nr 4 kwiecien. –P. 575-578. 2. Харченко О.В. Наслідки інфекції Helicobacter pylori / О.В. Харченко, О.О. Шерстюк // Світ медицини та біології. – 2018. – № 3. – С.196 – 199. 3. Харченко О.В., Черно В.С., The role of chronic gastritis among precancerous diseases of the stomach Світ медицини на біології біології (Наукометрична база. Web of Science, підготовлено до друку) 4. Statistical Analysis of the chronic Gastritis in Students / Aleksandr V. Kharchenko, Nataliya V. Kharchenko, Petro M. Makarenko та ін.]. // Wiadomości Lekarsk TOM LXXIII, luty. – 2020. – С. 360–364. 5. Analysis of the

							physical development of youth and the state of its health Students / Aleksandr V. Kharchenko, Nataliya V. Kharchenko, Inna Y. Shaparenko та ін.]. // Wiadomości Lekarsk TOM LXXIII, nr. – 2019. – С. 575–578.
364248	Водяна Людмила Володимирівна	в.о. доцента кафедри, Основне місце роботи	Факультет філології	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (німецька), Диплом спеціаліста, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом магістра, Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 051415, виданий 28.04.2009, Атестат доцента ДЦ 028767, виданий 10.11.2011</p>	22	Латинська мова та медична термінологія	<p>має відповідну кваліфікацію публікації науково-популярних статей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Водяна Л.В. Das Problem des Traums in den Werken vom Boryslaw-zyklus von I. Franko // Електронний журнал «ТЕКСТ. КОНТЕКСТ. ІНТЕРТЕКСТ». (Серія KB № 22101-12001P). – 2017. - http: // text-intertext.in.ua/index.php?id = 3 2. Водяна Л.В. Етнокультурологічні особливості символічних маркерів екзистенційних станів (творчість Г. Носсака та І. Франка // Науковий журнал «Молодий вчений» (Index Copernicus). – 2017. - № 44.1. – С. 85-89. 3. Водяна Л.В. Прислів'я і приказки як першоджерело звичаєвого права німецької родини // Науковий журнал «Молодий вчений», 2019. - № 1 (65). – С.101-104. 4. Водяна Л.В. Бездуховність як предмет самопізнання людини у романі «Фазерланд» К. Крахта // Virtus: Scientific Journal. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти : зб. наукових праць / за заг. ред. д.філос.н. Журби М.А. – Монреаль: 2020. – № 43. – С.193-196. 5. Водяна Л.В. Уособлення кризи ідентичності в романі К.Крахта «Фазерланд» // Південний архів (філологічні науки): Збірник наукових праць. Випуск LXXXI. – Херсон: ХДУ, 2020. – С.–38-41. Член Асоціації українських

363765	Стрельчук Яна В`ячеславівна	в.о. доцента кафедри, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 004561, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 036396, виданий 10.10.2013	20	Англійська мова	германістів має відповідну кваліфікацію; науково-популярні публікації: 1. Стрельчук Я.В. Communicative approach of English teaching and its advantages. (Zbiór Artykulów Naukowych. Pedagogika. Priorytetowe obszary badawcze: od teorii do praktyki. Lublin (PL). 09.2016.- Warszawa, p.67-70. 2. Стрельчук Я.В. Making use of the Internet for English studies in Universities. (Zbiór Artykulów Naukowych. Pedagogika. Priorytetowe obszary badawcze: od teorii do praktyki. Lublin (PL). 02.2017.- Warszawa. – p.62-64. 3. Стрельчук Я.В. «Навчання іншомовної компетенції студентів медичного факультету» Могилянські читання 2020 подано до друку.
359571	Харченко Олександр Вікторович	в.о професора кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДД 003169, виданий 03.04.2014, Аттестат доцента ДЦ 008093, виданий 19.06.2003, Аттестат професора 12ПР 010494, виданий 28.04.2015	20	Судова медицина. Медичне право України	Науково-педагогічне стажування на тему: «Іноваційні стратегії розвитку медичної освіти в Україні та країнах ЄС» за фахом «Медичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) через платформу онлайн з 8 лютого по 19 березня. Люблінський медичний університет(республіка Польща), отримав сертифікат № MSI-81931-UML від 19. 03. 2021.
292780	Френкель Юрій Давидович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092106 Мости і транспортні тунелі, Диплом магістра, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії	12	Травматологія, ортопедія, фізична реабілітація, спортивна медицина	кандидат медичних наук, спеціальність 14.03.04 - патологічна фізіологія (рішення Атестаційної колегії від 25.02.2016 р., диплом ДК № 033754). Тема дисертації: «NO-залежні механізми розладів окиснювального метаболізму головного мозку щурів при порушенні утворення мелатоніну». Аттестат доцента від 12.10 2021р., протокол № 14, № 006734. Наукові праці за останні 5 років:

державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 074 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 033754, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 06734, виданий 09.02.2021

1. Френкель Ю.Д. Вплив інгібітора ядерного чинника кВ на біохімічні маркери синдрому інсулінорезистентності в умовах гіпопінеалізму та призначення висококалорійної вуглеводно-ліпідної дієти / О.І. Белікова, Ю.Д. Френкель, В.С. Черно, В.А. Костенко // Світ медицини та біології. – 2017. - №3 (61). – С. 80-82. (фахове видання) наукометричні бази: Index Copernicus, Google Scholar, Web of Science, Cyberleninka, Russian Science Citation Index Електронний ресурс. Режим доступу: <http://womab.com.ua/ua/smb-2017-03/6755>

2. Френкель Ю.Д. Влияние экзогенного мелатонина на свободнорадикальные процессы в организме крыс при моделировании синдрома инсулинорезистентности в условиях круглосуточного освещения / О.І. Белікова, Ю.Д. Френкель, В.С. Черно // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2017 – Выпуск 7. – 35-51. (фахове видання)

3. Френкель Ю.Д. Вплив хронічної гіпомелатоніемії на вуглеводний і ліпідний обмін за умов призначення щурам «дієти західного типу» / О.І. Белікова, В.С. Черно, Ю.Д. Френкель, В.О. Костенко // Фізіологічний журнал. – 2018. - Т. 64, № 3. – С. 52-60. (Scopus).

4. Френкель Ю.Д. Динаміка показників здоров'я Чорнобильських контингентів населення Миколаївської області за 1988 – 2018 р.р. / В.О. Зюзін, Л.Я. Мунтян, Ю.Д. Френкель, О.В. Тузова // Наукові праці: науковий журнал. Т. 328, Вип. 316. Серія: Техногенна безпека. Радіобіологія. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра

						Могили, 2019. – С. 15-19 5. Френкель Ю.Д. Генотипування лістерій за допомогою полімеразної ланцюгової реакції (ПЛР) та його епідеміологічне значення / В.О. Зюзін, О.В. Тузова, Ю.Д. Френкель, Л.Я. Мунтян, Д.В. Зюзін // Український журнал медицини, біології та спорту. Т.6, №2 (30) Миколаїв, 2021. – С. 115-124	
64713	Чуйко Геннадій Петрович	професор кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом доктора наук ДТ 004111, виданий 05.10.1990, Диплом кандидата наук МФМ 025117, виданий 19.03.1975, Атестат доцента ДЦ 043844, виданий 15.04.1981, Атестат професора ПР 001599, виданий 20.06.2002	50	Медична інформатика	доктор фізико-математичних наук, спеціальність 01.04.07 – фізика твердого тіла (диплом ДТ № 004111, протокол від 05 жовтня 1990, № 37д/53). Тема дисертації: «Кристаліфізичні основи формування електронних властивостей неповних аналогів бінарних алмазоподібних напівпровідників». Наукові публікації за останні 5 років: 1. Trends and seasonality extracting from Home Blood Pressure Monitoring readings. G.P. Chuiko, O.V. Dvornik, I.A. Shyian, Ye.A. Baganov. Informatics in Medicine Un-locked (Scopus). 2018, v.10, pp.45-49, DOI/10.1016/j.imu.2017.12.001. 2. Symmetry of two-dimensional hybrid metal-dielectric photonic crystal within Maple. Chuiko G.P., Dvornik O.V. Acta Physica Polonica A. (Scopus). 2017, v.132, pp. 1227-1229, DOI: 10.12693/APhysPolA.132.1227. 3. A New Age-Related Model for Blood Stroke Volume. G.P. Chuiko, O.V. Dvornik, S.I. Shyian, Ye.A. Baganov Computers in Biology and Medicine, 2016, 79, p. 144-148 DOI:10.1016/j.compbiomed.2016.10.013 (Scopus). 2016, v.79, p. 144-148, DOI:10.1016/j.compbiomed.2016.10.013. 4. Validity of Korteweg-de-Vries Equation for Arterial Pulse Waves. G.P. Chuiko, O.V. Dvornik, S.I. Shyian.

						<p>Elctronic Journ. Theor. Physics (Scopus). 2016, v.13, No,36, pp. 99-106, URL http://www.ejtp.com/articles/ejtpv13i36.pdf#page=112 5. Blood hammer phenomenon in human aorta: Theory and modeling. G.P.Chuiko, O.V.Dvonik, S.I.Shyian, Ye.A.Baganov. Mathematical Biosciences (Scopus). 2018, v.303, pp.148-154, DOI: 10.1016/j.mbs.2018.06.009.</p>	
359363	Оглобліна Мирослава Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Національна фармацевтична академія України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 038363, виданий 14.12.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 034689, виданий 28.03.2013</p>	14	Фармакологія	<p>наявність публікацій 1. Morphological and anatomical diagnostic features of Aristolochia clematitis L. herb. // Thai Journal of Pharmaceutical Sciences. – 2019. – Vol. 43 (4): P. 232-235. (індексується: TJPS is now being indexed in Scopus™, Index Copernicus™, Embase® (Excerpta Medica), Chemical Abstracts (CAS), EBSCO host® Academic Search Complete, Directory of Open Access Journals (DOAJ). TJPS is searchable via Google Scholar™ and ranked of citation by SCImago. Quality certified by the Thai Journal Citation Index (TCI) Centre.) (у співавт). 2. Аналіз моніторингу побічної дії лікарських засобів у Миколаївській області за 2017 рік // Укр. журнал медицини, біології та спорту. – Т.4.- № 2 (18).- 2019.- С.201-207 (фахове видання) (у співавт.) 3. Профіль безпеки протитуберкульозних лікарських засобів на фоні фармакотерапії туберкульозу легень // Вісник наукових досліджень.- №1.- 2018.- С. 147-151. (фахове видання) (у співавт). 4. Оценка перспективности применения Aristolochia clematitis L.: фармакогностические и этнофармакологические аспекты // Науч.-практ. журнал «Фармація».- Т.66.- №5.- 2017.- С.8-11. (фахове видання) (в</p>

							соавт.). 5. Антиоксидантний профіль у щурів із ЗЧМТ при лікуванні цереброгермом // Медична та клінічна хімія.-Т.18 №3.-2016.- С. 81-86. (фахове видання) (у співавт).
231148	Невинський Олександр Георгійович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом кандидата наук ДК 052268, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029484, виданий 23.12.2011	39	Біологічна та біоорганічна хімія	<p>Пройшов стажування (з 16.05.2019р. по 16.06.2019р). за програмою «Сучасні проблеми біохімії» на факультеті фармацевтичної хімії ОДУ ім. І.І.Мечнікова (довідка від 24.06.19 № 02-01-1130). – 108 год.</p> <p>публікації за останні 5 років</p> <p>1. Невинский Ю.О., Невинский О.Г. Дослідження в ендодонтичній і терапевтичній сферах застосування інноваційних біоактивних цементів // Вісник проблем біології і медицини. Вип. 1, том 1 (148). 2019. С. 347-53. DOI: https://doi.10.29254/2077-4214-2019-1-1-148-347-353. (індексується в Google Scholar, DOAJ, Index Copernicus)</p> <p>2. Невинский О.Г. Оптимізація складу та технології виробництва композиційного матеріалу суднобудівного призначення. / Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. – Одеса. Місто майстрів. Вип. 77 (вересень). –2019. –С.</p> <p>3. Влияние длительно протекающего хронического бронхита на концентрацию хеликобактерной инфекции у больных хроническим неатрофическим гастритом / Авраменко А.А., Невинський О.Г., Редька Е.Г., Сарафанюк Н.Л., Короленко Р.Н., Макарова Г.Н. // The international research and practical conference. The development of nature sciences: problems and solutions. Mendel University in Brno. The Czech Republic, April 27-28, 2018.s.122-125.</p> <p>4. Невинський О.Г., Яценко Ц.Р Фізико-хімічні закономірності</p>

							адсорбційного очищення вермикулітом стічних вод від катіонних поверхнево-активних речовин / Збірник наукових праць НУК. – Миколаїв, №3. - 2017. –С.107–113. 5. . Визначення раціональних характеристик суднового скруперного обладнання. / Горбов В.М., Невинський О.Г., Мітенкова В.С., Московко О.О. // Збірник наукових праць НУК. – Миколаїв, №3-4, 2019р., –С.72–75
290040	Нужна Олена Костянтинівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 035345, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 035765, виданий 04.07.2013	17	Анатомія людини	має наступні наукові публікації 1. Nuzhna Olena K, Methods of transmission and features of the course of hepatitis C virus infection in children: medical and social aspects / Jakovenko Nataliia O. Zak Maksim Y., Klymenko Mikola O., Zhuk Svetlana V., // Wiadomosci Lekarskie. - 2019.-Т. LXXII.- №5. -Р.928-932.(Включена до Scopus). 2. Нужна О.К. Особливості перебігу вірусного гепатиту С у дітей / Н. О. Яковенко, М.Ю. Зак, С.В. Жук, Яковенко Н.О. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2019. – Т.4. –№ 2(18). – С. 51-58. (Включена до Google scholar, Crossref, ResearchBib, Національна бібліотека України ім. Вернадського). 3. Нужная Е.К. Пуловина: Клинико-морфологические аспекты аномалий органа. / Е.К. Нужная, Е.Н. Скрябина, Н.А. Яковенко, В.В. Ястремский // Український журнал екстремальної медицини ім. Г.О. Можасва. – 2018. – Т.19 – № 1. – С. 42-45. (фахове видання). 4. Нужна, О.К. Сучасні підходи до диференційної діагностики гострих діарей у дітей раннього віку / Н.О. Яковенко, О. М. Скрябіна, О.К. Голденберг, Т.М. Крайник //

						Український журнал екстремальної медицини ім. Г.О. Можасва. – 2018. – Т.19 – № 2. – С. 79-83. (фахове видання) 5.Нужна Е.К. Современные подходы к лечению острых бронхитов у детей / О.К. Нужная, Н.О. Яковенко, Б.А. Безкравайный, Г.В. Грищенко // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2017. - № 6 (8). – С. 116-119.Яковенко Н.О. (Включена до Google scholar, Crossref, ResearchBib, Національна бібліотека України ім. Вернадського).	
276960	Зак Максим Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДД 006648, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 030616, виданий 15.12.2005, Атестат професора АП 002203, виданий 26.11.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006801, виданий 28.04.2009	12	Пропедетика внутрішньої медицини	доктор медичних наук зі спеціальності 14.01.02 – внутрішні хвороби. Рішення АК від 26.06.2017 р., диплом ДД№ 006648 від 26.06.2017 р. має публікації в наукових виданнях: 1.Maksim Y. Zak, Natalia O. Iakovenko, Mykola Klymenko, Svetlana Zhuk, Olena K. Nuzhna. Methodos of transmission and features of the course of hepatitis C virus infection in children: medical and social aspects//Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 5 czI.-c. 928-933.Scopus. 2.Maksim Y. Zak, Mykola Klymenko, Natalia O. Iakovenko, Genadiu V. Grischenko. Medico-social value of osteoarthritis. Secondary prevention and treatment of osteoarthritis in comorbidity with chronic gastritis// Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 5 czI.-c.1064-1068. Scopus. 3. Зак М.Ю. Удосконалення післядипломної освіти лікарів загальної практики – сімейної медицини:об'єднання теоретичних та клінічних дисциплін // Medical education as a component of the education system in Ukraine and EU countries”:Internship proceedings, Varch25-April 5,2019. Wloclawek, Republic of Poland.104pages.P.44-47

							<p>4. Зак М. Ю., Яковенко Н. О., Жук С. В., Нужна О. К. Особливості перебігу вірусного гепатиту С у дітей. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019; Т. 4, № 2(18): 51-58.</p> <p>5. Зак М. Ю., С. В. Музыка, Н. А. Клименко Аутоиммунний. гастрит: проблеми діагностики и терапії. Сучасна гастроентерологія. – № 4 (108). – 2019. – С. 66–72</p>
276960	Зак Максим Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	<p>Диплом доктора наук ДД 006648, виданий 26.06.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 030616, виданий 15.12.2005,</p> <p>Атестат професора АП 002203, виданий 26.11.2020,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006801, виданий 28.04.2009</p>	12	Внутрішня медицина	<p>Міжнародне стажування Medical education as a component of the education system in Ukraine and countries by the speciality "Medical Sciences" in the volume of 5 credits (180 hours)</p> <p>Тематична удосконалення "Актуальне питання діагностики та лікування хвороб органів травлення". НМАПО ім. П,Л, Шупіка вересень 2019 ;22 роки практичної роботи, лікувальна робота в Інституті гастроентерології НАМН України, м. Дніпропетровськ.</p> <p>22 роки практичної роботи, лікувальна робота в Інституті гастроентерології НАМН України, м. Дніпропетровськ.</p>
390059	Горша Оксана Вікторівна	в.о. професора кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	<p>Диплом доктора наук ДД 000822, виданий 29.03.2012,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 017201, виданий 15.01.2003,</p> <p>Атестат професора АП 000222, виданий 12.12.2017,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000386, виданий 17.05.2012</p>	22	Пропедевтика педіатрії	<p>має наукові публікації:</p> <p>1. Gorsha O. V., Korolenko N. V. Kinesio taping and exercise therapy for physical therapy of headache against dysplastic instability of cervical spine in children : Collective monograph : Conceptual options for the development of medical science and education : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P. 166–183. DOI 10.30525/978-9934-588-44-0/09</p> <p>2. Gorsha O. V., Gorsha V. I. Diagnostics and correction of disregulation states by physical methods : Monograph : Nicolaus</p>

						<p>Copernicus University, Toruń, Poland, Ukrainian Research Institute for Medicine of Transport, Odesa, Ukraine. 2017. 80 p.</p> <p>3. Горша О.В. Дизрегуляторные состояния. Диагностика и методы медицинской реабилитации: Monograph : Saarbrücken. Germany : Palmarium Academic Publishing, 2016. 94 с.</p> <p>4. Горша О. В. Дизрегуляторные состояния у лиц с высоким уровнем информационного стресса. Принципы и методы диагностики и реабилитационного воздействия : Монография : Одесса : Феникс, 2016. 128 с.</p> <p>5. DOI http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.1000404 PBN Poland https://pbn.nauka.gov.pl/sedno-webapp/works/832669</p>
349305	Чернишов Олег Володимирович	доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 035764, виданий 12.05.2016</p>	5	<p>Пропедевтика педіатрії</p> <p>наукові публікації за останні 5 років</p> <ol style="list-style-type: none"> Чернишов О. В. Дослідження клініко-патологічних характеристик підлітків при непсихотичних психічних розладах, обтяжених больовим синдромом / О. В. Чернишов // Архів психіатрії. – 2015. – Т. 21, № 1 (80). – С. 106-109. Чернишов О. В. Комплексна психофармакотерапія больового синдрому у підлітків з непсихотичними психічними розладами / О. В. Чернишов // Вісник морської медицини. – 2015. – № 1 (66). – С. 24-29. Чернишов О. В. Використання соціально-психологічного тренінгу при терапії больового синдрому у підлітків з непсихотичними психічними розладами / О. В. Чернишов // Український вісник психоневрології. – 2015. – Т. 23, № 2 (83). – С. 98-99. Чернышев О. В. Психофармакотерапія болевого синдрома подростков при непсихотических

							психических расстройств / О. В. Чернышев // Вестник ЮКФФА. – 2015. – № 1 (70). – С. 10-14. 5. Чернишов О. В. Соціальні чинники розвитку больового синдрому в підлітковому віці / О. В. Чернишов // Архів психіатрії. – 2015. – Т. 21, № 2 (81). – С. 110-112.
196110	Морозова Ольга Станіславівна	в.о. професора (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Спеціалізація: українознавство, Диплом магістра, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом доктора наук ДД 010732, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 042003, виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 024640, виданий 14.04.2011	17	Історія України та української культури	наявність наукових публікацій: 1. Морозова О.С. Польський історик Омелян Вішка: діяльність щодо дослідження історії України // Історичний архів. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2015. Вип. 14. С.167-172. 2. Морозова О.С. Становлення й діяльність Центру східноєвропейських досліджень (Studium Europae Wschodniej) Варшавського університету (з нагоди 25-річчя Східної літньої школи) // Наукові праці: Науково-методичний журнал. Т. 264. Вип. 251. Історія. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2015. С.100-103. 3. Морозова О.С. Ідея незалежної України в діяльності Єжи Гедройця // Наукові праці: Науково-методичний журнал. Т. 274. Вип.262. Історія. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2016. С.75-79. 4. Морозова О. Василь Андрійович Страдомський (1831-1902): лікар, колекціонер, громадський діяч // Краєзнавство. 2018. № 1. С.90-101. 5. Морозова О. Еволюція дослідження історії України в III Речі посполитій (1989-2018) // Історіографічні дослідження в Україні : зб. наук. пр. / Нац. акад. наук України, Ін-т історії України. К., 2018. Вип.29. С. 192-215.
353835	Корольова Ольга Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом кандидата наук ДК 014152, виданий 10.04.2002,	15	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	наукові публікації 1. Korolyova O.V. Species composition of Dothideomycetes in the anthropogenically

Атестат
доцента 12ДЦ
018650,
виданий
24.12.2007

transformed ecosystems of the steppe zone of Ukraine // Biosystems Diversity. – Dnipro: Dnipropetrovsk National University, 2017. – 25(4). – С. 305-311. (Web of Science Core Collection)

2. Корольова О.В. Аскові та базидіальні гриби ландшафтного заказника загальнодержавного значення «Саги» (Херсонська область, Україна) // Природничий альманах. 2019. № 26. С. 102-110.

3. Корольова О.В. Еколого-трофічна диференціація видового складу Dothideomycetes степової зони України // Чорноморський ботанічний журнал. – Херсон: Херсонський державний університет, 2017. – Т. 13, № 1. – С. 87-98.

1. 4. Корольова О.В. Гриби класу Dothideomycetes зелених насаджень населених пунктів степової зони України // Наукові доповіді НУБіП України. – Київ: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2018. – № 1 (71). ISSN 2223-1609 (електронне видання)

5. Корольова О.В. Видовий склад та еколого-біологічні особливості локулоаскоміцетів (Dothideomycetes) Національного природного парку «Білобережжя Святослава» // Наукові доповіді НУБіП України. Київ: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2018. № 6(76). (електронне видання)

навчальні посібники:
Корольова О.В.
Ботаніка:
Лабораторний практикум. – Миколаїв: Іліон, 2017. – 347 с. (навчальний посібник)

Корольова О.В.
Прокаріоти, гриби та водорості:
Лабораторний практикум. – Миколаїв: Іліон, 2018.

							– 145 с. (навчальний посібник)
56605	Клименко Микола Олексійович	Професор кафедри, Суміщення	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДН 002810, виданий 18.06.1996, Диплом кандидата наук МД 005511, виданий 03.05.1978, Атестат доцента ДЦ 069147, виданий 01.02.1984, Атестат професора ПР 000963, виданий 18.03.1993	37	Патофізіологія	наукові публікації за останні 5 років: 1. Клименко М., Нетюхайло Л. Структурно-метаболичні зміни легень та їх корекція при опіковій хворобі. – GlobeEdit, 2020. – 128 с. 2. Жуков В., Клименко Н. Багмут И. Роль регуляторных механизмов в повреждении миокарда и головного мозга. – Saarbrücken, Deutschland: LAP Lambert Academic Publishing, 2016. – 120 с. 3. General and Clinical Pathophysiology / Ed. by Anatoliy V. Kubyshkin, Anatoliy I. Gozhenko.- 2nd ed. – Vinnytsia: Nova Knyha. – 2016. – 656 p. 4. Клименко М.О., Нетюхайло Л.Г. Патобіохімія обміну речовин: навч. посібн. (вид. друге, доповн. та переробл.). – Полтава, 2018. – 166 с. 5. Klymenko M., Shelest M. Production of interleukin 1 β , 2 and 10, and C-reactive protein in chronic inflammatory diseases depending on the duration of disease and frequency of exacerbation // Pathophysiology / Published by Elsevier Inc. - September 2018, Vol. 25, Issue 3, p. 231 (PubMed/Medline, Scopus etc.); Харківська медична академія післядипломної освіти, посвідчення про підвищення кваліфікації, тема «Клінічна патофізіологія», тематичне удосконалення, 1 міс., 2017 р.
233887	Яковенко Наталія Олександрівна	доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 003717, виданий	6	Педіатрія	кандидат медичних наук, спеціальність 14.00.19 – педіатрія, диплом ДК № 003717 від 19 січня 2012р. Тема дисертації: «Клініко-лабораторні критерії гострих діарей у дітей раннього віку» Наукові публікації за останні 5 років: 1. Nataliia O. Iakovenko, Maksim Y. Zak, Mykola O.

				19.01.2012			<p>Klymenko, Svetlana V. Zhuk, Olena K. Nuzhna. Methods of transmission and features of the course of hepatitis C virus infection in children: medical and social aspects // Wiadomości Lekarskie. – 2019. - Tom LXXII, nr 5, cz I. – P. 928-932 (Включена до Scopus).</p> <p>2. Maksim Y. Zak, Mykola O. Klymenko, Nataliia O. Iakovenko, Genadiy V. Grischenko. Medico-social value of osteoarthritis. Secondary prevention and treatment of osteoarthritis in comorbidity with chronic gastritis // Wiadomości Lekarskie – 2019. - Tom LXXII, nr 5, cz II. – P. 1064-1067 (Включена до Scopus).</p> <p>3. Яковенко Н.О. Особливості перебігу вірусного гепатиту С у дітей / Н. О. Яковенко, М.Ю. Зак, С.В. Жук, О.К. Нужна // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2019. – Т.4. – № 2(18). – С. 51-58. (Включена до Google scholar, Crossref, ResearchBib, Національна бібліотека України ім. Вернадського).</p> <p>4. Яковенко Н. О. Сучасні підходи до диференційної діагностики гострих діарей у дітей раннього віку / Н.О. Яковенко, О. М. Скрябіна, О.К. Нужна, І.І. Голденберг, Т.М. Крайник // Український журнал екстремальної медицини ім. Г.О. Можасва. – 2018. – Т.19 – № 2. – С. 79-83.</p> <p>Яковенко Н.О. Особливості формування кісток скелету щурів під впливом гормонів підшлункової залози / О.М. Скрябіна, О.К. Нужна, // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2018. - № 5 (14). – С. 45-48. (Включена до Google scholar, Crossref, ResearchBib, Національна бібліотека України ім. Вернадського).</p>
290771	Козій Михайло	професор (б.в.з.)	Медичний інститут	Диплом доктора наук	31	Гістологія, цитологія та	наявність патентів; Козій М.С. Оценка

	Степанович	кафедри, Суміщення		ДД 004206, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 023141, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 022359, виданий 19.02.2009		ембріологія	сучасного стану гістологічної техніки і способи вдосконалення вивчення іхтіофауни / М.С. Козий, // Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №77671. Опубліковано 16.03.2018 р. Козий М.С. Гістологія риб / М.С. Козий, І.М. Шерман, Лянзберг О.В., Витюков Ю.Е. // Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №28622. Опубліковано 30.04.2009 р.; Член редколегії журналу «Український журнал медицини, біології і спорту»
348158	Чеботар Лариса Дмитрівна	доцент кафедра, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом кандидата наук ДК 065737, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038426, виданий 03.04.2014	19	Фізіологія	кандидат біологічних наук, спеціальність 03.00.13 – фізіологія людини і тварин.Рішення ВАК, протокол № 17-07/1. Диплом ДК № 065737 від 26 січня 2011 р. Тема дисертації: «Кардіогенні ефекти мелатоніну». Доцент кафедри фізіології та біохімії. Рішення Атестаційної колегії від 3 квітня 2014р., протокол № 3/02-Д. Атестат12ДЦ №038426, дата видачі 03.05.2014р.; Наукові публікації: 1.Особливості вільнорадикального окиснення в легенях щурів із плевритом за умов тривалого освітлення. Медична та клінічна хімія. – 2017. – Т. 9, №3. – С.29-34. (в співав.). 2.Морфологічні особливості легеневої тканини за умов карагінан- індукованого плевриту та цілодобового освітлення. Вісник проблем біології і медицини. – 2017. – Вип. 4, Т. 2 (140). – С.95-98 (в співав.). 3.Oxidative stress in rats gastric tissues when simulating gastropathy at lack and excess of melatonin.Deutscher Wissenschaftsherold German Science Herald. – 2016. – Vol. 2. – P. 64-71. (в співав.).

						<p>4.Фізіологія людини та тварин : навчальний посібник/Л.Д.Чеботар , В.С.Черно, О.М. Ларичева. - Миколаїв: МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2014. – 284 с. (Триф МОН, лист №1-11-3988 від 21.03.2014).</p> <p>5.Органні ефекти мелатоніну: монографія / Л.Д. Чеботар, О.О. Цвях, О.М. Ларичева та ін.; за ред. д-ра мед. наук В.С. Черно. - Миколаїв: Іліон, 2018. – 236 с.</p>	
333038	Гільмутдінова Марія Шамілівна	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	<p>Диплом магістра, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 053929, виданий 15.10.2019</p>	11	Фізіологія	<p>кандидат біологічних наук, спеціальність 03.00.04 – біохімія (рішення Атестаційної комісії, наказ № 1301 від 15.10.2019 р.) Тема дисертації: «Стан прооксидантно-антиоксидантної системи скелетних м'язів щурів при різній функціональній активності епіфізу в умовах стресу».</p> <p>Наукові публікації: 1.Гільмутдінова М.Ш., Черно В.С., Кошарний В.В. Рівень первинних продуктів пероксидного окиснення ліпідів за умов різноманітної функціональної активності скелетних м'язів в комбінації зі змінами фотоперіоду. Світ медицини та біології. 2018. № 3. С. 215-218 (Web of Science). 2.Гільмутдінова М.Ш., Черно В.С. Гістологічна характеристика стану скелетних м'язів щурів на тлі моделювання нестачі мелатоніну в комбінації з різними видами стресових навантажень. Вісник проблем біології та медицини. 2017. № 4. С. 72-76. 3.Гільмутдінова М.Ш. Гістологічна картина скелетних м'язів на тлі моделювання умов надлишку мелатоніну в комбінації з різними видами стресових навантажень. Вісник Львівського університету. Серія біологічна. 2016. № 71. С. 230-237. 4. Гільмутдінова М.Ш., Чеботар Л.Д.,</p>

							Ларичева О.М. Стан окиснювального метаболізму в тканинах серцевого та скелетних м'язів щурів за умов світлової депривації. Український журнал медицини, біології та спорту. 2020. № 5. С. 319-323. 5. Гільмутдінова М.Ш., Чеботар Л.Д., Черно В.С. «Стан окиснювального метаболізму в тканинах серцевого та скелетних м'язів щурів за умов цілодобового освітлення». Світ медицини та біології. 2021. №13. С 115-118
338184	Яремчук Ольга Миколаївна	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0101 Фізика і математика, Диплом магістра, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка та методика середньої освіти. Фізика	22	Медична та біологічна фізика	Наукові публікації за останні 5 років: 1 Recurrence Plots for Ambulatory Blood Pressure Monitoring : Means for Data mining of circadian rhythms Chuiko, G., Darnapuk, Y., Dvornik, O., Yaremchuk, O., Krainyk, Y.2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 1, стр. 80–83, 9321837 2 Blood oxygenation among healthy adults: Recurrence plots analysis and quantification Chuiko, G., Darnapuk, Y., Dvornik, O., Yaremchuk, O. CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2762, стр. 218–226 3 Computer processing of ambulatory blood pressure monitoring as multivariate data Chuiko, G., Dvornik, O., Darnapuk, Y., ...Krainyk, Y., Puzyrov, S.2019 IEEE 15th International Conference on the Perspective Technologies and Methods in MEMS Design, MEMSTECH 2019 - Proceedings, 2019, стр. 23–27, 8817375https://doi.org/10.12693/10.1109/ME MSTECH.2019.8817375 4 Ambulatory blood pressure monitoring: Modeling and data mining Chuiko, G., Dvornik, O., Yaremchuk, O., Darnapuk, Y.CEUR

						Workshop Proceedings, 2019, 2516, стр. 85–95 5 Жук І.Ю., Пулашкін В.Ю., Яремчук О.М., Удосконалення приладу для вимірювання гостроти слуху / Збірник наукових праць ЧНУ ім.Петра Могили. Серія «Техногенна безпека. Радіобіологія» / [редкол.: Л.П.Клименко (голова, наук. ред.) та ін.]. – ЧНУ ім.Петра Могили, 2018. – Т.318 –Вип. 306: – С. 130 – 134.	
209642	Зюзін Віктор Олексійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДТ 013289, виданий 20.03.1992, Диплом кандидата наук МД 003344, виданий 21.09.1976, Атестат доцента ДЦ 003123, виданий 25.10.1988, Атестат професора ПР 001722, виданий 05.10.1994	47	Соціальна медицина, громадське здоров'я, історія медицини	Професор кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я. Атестат ПР № 001722 (рішення Міністерства освіти України від 05.10.1999 р.); Має наукові публікації: Зюзін В.О. Соціально-економічні та екологічні аспекти здоров'я Миколаївської області тат шляхи його покращення / В.О. Зюзін, В.С. Черно, Яковенко, Л.С. Половенко, Д.В. Зюзін // Наукові праці: науковий журнал. Т. 290, Вип. 278. Серія: Техногенна безпека. Радіобіологія. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2018. – С. 29-33. 2. Зюзін В.О. Діагностика, лікування та профілактика метаболічного синдрому, поєданого із хронічним обструктивним захворюванням легень / В.О. Зюзін, В.С.Черно, О.М. Ларічева, Л.С. Половенко, Д.В. Зюзін // Український журнал медицини, біології та спорту. Т.4. №4 (20)-Миколаїв, 2019 – С. 8-13 3. Зюзін В.О. Захворюваність населення України запальними захворюваннями пародонту, прогнозування та профілактика патологій в сучасних умовах / В.О. Зюзін, В.С. Черно, С.В. Черно, Д.В. Зюзін,

						<p>Л.Я. Мунтян // Український журнал медицини, біології та спорту. Т.6, №2 (30) Миколаїв, 2021. – С. 125-132</p> <p>4. Viktor O. Ziuzin Listeriosis infection and its impact on public health / Viktor O. Ziuzin, Liliia Ya. Muntian, Yurii A. Frolov, Olha V. Tuzova, Dmytryi V.Ziuzin, Yuryi D.Frenkel // INTERNATIONAL PUBLIC HEALT CONFERENCE «PUBLIC HEALT IN UKRAINE – MODERN CHALLENGES AND DEVELOPING PROSPECTS», 22-23 APRIL 2021, SUMY, UKRAINE. – С. 1284</p> <p>5.Зюзін В.О. Шляхи удосконалення дистанційного навчання морфологічним дисциплінам в умовах нокдауну / В.С. Черно, В.О. Зюзін, Харченко О.В., О.К. Нужна // Scientific and pedagogic internship «Innovative strategies for the development of medication in Ukraine and EU countries»: Internship proceedings, February 8 – March 19, 2021. Lublin. – С. 74-78</p>	
348265	Мунтян Лілія Яківна	доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Біологія і хімія, мова і література, Диплом кандидата наук ДК 051577, виданий 05.03.2019</p>	20	<p>Гігієна, екологія, БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі</p>	<p>Наукові праці за останні 5 років:</p> <p>1. Biliaiev M.M. Numerical simulation of toxic chemical dispersion after accident at railway / M.M. Biliaiev, L.Ya. Muntian // «Наука та прогрес транспорту. Екологія на транспорті». Вісн. Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. академіка В. Лазаряна. – Д., 2016. – Вип. 2 (62). – С. 7-15. – Режим доступу: http://stp.dit.edu.ua/article/view/67279/66650</p> <p>2. Liliia Muntian, Mykhailo A. Anishchenko, Viktor Ziuzin, Demianchuk Yurii Viktorovych, Djbranka Nataliia Vsktorivna, Dmytro Ziuzin. Legal and social aspects fo patient rights ensuring in order to access quality and blood component safety: international experience and necessity for its implementation in</p>

						Ukraine Teikyo Medical Journal (issn: 03875547) is a scopus indexed medical journal published by Teikyo University School of Medicine since 1990. TMJ welcomes all types of medical journal includes medicine, pharmacy, bio-chemistry, psychology etc. Scopus 3. Liliia Muntian, Mykhailo A. Anishchenko, Iryna Mazur, Leonid S. Hamburh, Anatolii V. Samko. The legal regulation in Ukraine victims of domestic violence medical examination and providing them medical assistance. Teikyo Medical Journal (issn: 03875547) is a scopus indexed medical journal published by Teikyo University School of Medicine since 1990. TMJ welcomes all types of medical journal includes medicine, pharmacy, bio-chemistry, psychology etc. Scopus 4. Liliia Muntian, Yevhen Bezsonov, Diana Krysinska. HYDROLOGICAL-STENOBIOTIC METHOD FOR DETERMINING ENVIRONMENTAL FLOWS FROM RESERVOIR. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Scopus 5. Listeriosis infection and its impact on public health / Viktor O. Ziuzin, Liliia Ya. Muntian, Yurii A. Frolov, Olha V. Tuzova, Dmytryi V. Ziuzin, Yuryi D. Frenkel // INTERNATIONAL PUBLIC HEALTH CONFERENCE «PUBLIC HEALTH IN UKRAINE – MODERN CHALLENGES AND DEVELOPING PROSPECTS», 22-23 APRIL 2021, UKRAINE. – С. 1284	
233890	Тuzова Ольга Валентинівна	доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом кандидата наук ДК 038044, виданий 09.11.2006	14	Гігієна, екологія, БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі	кандидат медичних наук, спеціальність 14.01.14 – ендокринологія (диплом ДК № 038044 від 09.11.2006 р.). Тема дисертації: «Дисліпопротеїнемія та рівень лептину

крові у хворих на цукровий діабет 2 типу з різною масою тіла»
наукові публікації за останні 5 років:
1. Тузова О.В.
Гідрокінезіотерапія у комплексній фізичній реабілітації при міофасциальному больовому синдромі шийного відділу хребта / О.В. Тузова, В.О. Зюзін, Т.М. Яблонська, О.С. Дроботун, Д.В. Зюзін // Наукові праці науково-методичний журнал. Вип. 276. Т. 288. Екологія. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2016. – С.83-88.
2. Тузова О.В. Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах периферичної нервової системи в сучасних умовах / О.В. Тузова, Т.М. Яблонська, О.С. Дроботун, Д.В. Зюзін // Наукові праці науково-методичний журнал. Вип. 276. Т. 288. Екологія. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2016. – С.97-101.
3. Тузова О.В. Санітарно - гігієнічна характеристика водних ресурсів Миколаївської області та якість питної води // Наукові праці: наук. журн. / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили ; ред. кол.: Григорєва Л.І. (голова) [та ін.]. – Миколаїв, 2019. – Т.328. Вип. 316. – 20-22.
4. Тузова О.В. Динаміка показників здоров'я Чорнобильських контингентів населення Миколаївської області за 1988 – 2018 р.р. / В.О. Зюзін, Л.Я. Мунтян, Ю.Д. Френкель, О.В. Тузова // Наукові праці: науковий журнал. Т. 328, Вип. 316. Серія: Техногенна безпека. Радіобіологія. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. – С. 15-19
5. Тузова О.В. Генотипування лістерій за допомогою полімеразної

							ланцюгової реакції (ПЛР) та його епідеміологічне значення / В.О. Зюзін, О.В. Тузова, Ю.Д. Френкель, Л.Я. Мунтян, Д.В. Зюзін // Український журнал медицини, біології та спорту. Т.6, №2 (30) Миколаїв, 2021. – С. 115-124
246846	Шестопалова Тетяна Павлівна	Завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 000181, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 02ДЦ 000188, виданий 24.12.2003, Атестат професора 12ПР 008810, виданий 04.07.2013	23	Українська мова (за професійним спрямуванням)	наявність виданого підручника. навчального посібника:) Tetjana Sestopalova Ukraine und ukrainische Identitat in Europa. In: Uprootedness and rootedness as a challenge and factor of national identity (the critical method of Jurij Lavrinenko). Ludwig-Maximilians-Universitat Munchen, 2017. S. 207–221. http://nbn-resolving.de/urn:de:bvb:19-epub-56520-3 2) Tetiana Shestopalova Identity and Trauma: Visual Art of Jacques Hnizdovsky In: (Audio-)Visual Arts and Trauma: From the East to the West. Universitatsverlag des Saarlandes, 2018. S. 17–43. http://unipress.readbox.net наявність патенту на винахід: Свідоцтва про одноосібне авторське право на твори: 1) №101595 «Пам"ять і письмо: проблеми дослідження й перспективи видання автографу Юрія Лавріненка «Мій сад в Арктиці». Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Філологічні науки (літературознавство). 2017. №2 (20). С. 251-255; №101596 «Критичне мислення як чинник інтелектуальної біографії Юрія Шевельова». Літератор-інтелектуал у міграційних процесах: виклики для пам'яті та ідентичності: монографія. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім.Петра Могили. 2018. С. 49-76.

290771	Козій Михайло Степанович	професор (б.в.з.) кафедри, Суміщення	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДД 004206, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 023141, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 022359, виданий 19.02.2009	31	Медична біологія	<p>доктор біологічних наук, спеціальність 03.00.08 – зоологія (рішення АК від 28.04.2015 р.)</p> <p>Тема: «Мікроанатомічна організація органів та тканин риб у природних та трансформованих умовах проживання».</p> <p>Доцент кафедри екології (рішення АК від 19.02.2009 р.). Атестат 12ДЦ № 022359;</p> <p>Основні публікації за останні 5 років:</p> <p>Lysytsya A. Influence of polymeric derivaties of guanidine on hydrobionts / A. Lysytsya, N.Matvienko, M. Kozij, A. Aishpur // <i>Biologija, Lietuvos mokslu akademija.</i> – 2017. – Vol. 63, No. 3. – P. 270-282 (Web of Science Core Collection).</p> <p>2. Kozij M.S. Bioindication of Natural Waters Using a Histological Analysis of the Carassius Auratus Mesonephros Structure / M.S. Kozij, N.N. Matvienko // <i>Journal of water chemistry and technology.</i> – 2017. – Vol. 39 No. 3. – P. 178-180. (Scopus).</p> <p>3. Козій М.С. Зміни у печінці і селезінці коропів, уражених збудниками крустацеозів, під дією препаратів «ЖАВЕЛЬ КЛЕЙД» та «ДІАМАНТ» / М.С. Козій, Н.М. Матвиенко, М.С. Мандигра // <i>Харків: Ветеринарна медицина, 2017.</i> – В.103. – С. 370-372. (Inlex Google Scholar і РІНЦ)</p> <p>4. Козий М.С. Особенности патологической морфологии печени сазана <i>Сургінус саргіо Linnaeus, 1758</i> в трансформированніх усорвіях обитання / М.С. Козий, Г.В. Грищенко А.А. Силенко // <i>Миколаїв, Український журнал проблем біології, медицини та спорту, 2018.</i> – В.2. – С. 288-293. (Index Copernicus).</p> <p>5. Гейна К.М. Статевий диморфізм та мікроанатомічні показники тьюльки</p>
--------	--------------------------	--------------------------------------	-------------------	---	----	------------------	--

						<p>бузького лиману під час нерестової міграції / К.М. Гейна, М.С. Козий // К.: Рибогосподарська наука України, 2018. – Т.2., В.2. С. 30-42. (Inlex Google Scholar і РІНЦ).</p> <p>6. Козий М.С. Динамика клеточного состава гипофизарно-хромаффиновой системы серебряного карася (<i>Carassius auratus gibelio</i> Bloch 1782) в условиях стресса / М.С. Козий, И.М. Шерман // Таврійський науковий вісник. Аквакультура. 2018. – В 110 (2). (Index Copernicus).</p> <p>7. Козий М.С. Микроуровневые изменения печени стерляди (<i>Acipenser ruthenus</i>) в раннем постнатальном онтогенезе. / М.С. Козий, И.М. Шерман // Водні біоресурси та аквакультура. 2019. – В.1. – С. 31-39. (Index Copernicus).</p>	
220062	Бороденко Олег Віталійович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом кандидата наук ДК 021484, виданий 16.05.2014	28	Філософія та суспільствознавство	<p>наявність виданого підручника, навчального посібника: .Наука и инновации в современном мире: философия, литература и лингвистика, культура и искусство, архитектура и строительство, история: монография / [авт.кол. : Бетильмерзаева М.М., Древаль И.В., Мишенина Т.М., Бороденко О.В. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2017 – 187 с. : ил., табл. ISBN 978-617-7414-05-5 (в соавторстве): Бороденко О.В. Глава 9. Культурная травма и социокультурная сфера общества (с.107-114).</p> <p>2. Соціокультурний підхід – мегапарадигма сучасної соціології // Соціокультурний розвиток регіонального соціуму в контексті національної безпеки : міждисциплінарний вимір : колективна монографія / за заг. ред. І. А. Мейжис, Л. А. Ляпіна. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім.</p>

Петра Могили, 2018. – С. 45-61 (Бороденко О.В. Соціокультурний підхід – мегапарадигма сучасної соціології).
Має наукові публікації:
1. Бороденко О.В. Девіантність доби глобалізму: деякі теоретико-методологічні аспекти // Габітус: науковий журнал. – 2017. – Вип. 4. – С. 4-7.
<http://habitus.od.ua/journals/2017/4-2017/3.pdf>
2. Бороденко О.В. Екзистенційний простір самовигнання: Ш. Бодлер та А. Рембо // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 135 (8). – С. 147-150.
<http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=161>
3. Бороденко О.В. Новые мифологии пространства: символизация локального // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 137 (10). – С. 176-179.
<http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=163>
4. Borodenko O. V. «Body-in-space» in phenomenological reflection: from visual image to symbol // Гілея: науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 138 (11). Ч. 2. Філософські науки. – С. 87-89.
<http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=165>
5. Borodenko O.V. Globalization as a postmodern phenomenon: approaches to formulation of the problem // Габітус: Науковий журнал. 2019. - Вип. 9. С. 9-12.
<http://habitus.od.ua/journals/2019/9-2019/4.pdf>
6. Borodenko O. Body and Labyrinth: anthropological and

							urban symbolism in James Joyce's Ulysses // Гілея: Науковий збірник. Вип. 148. Філософські науки. - С. 25-27.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 30 Проводити в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком2); * первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. 	<input type="checkbox"/>	Фтизіатрія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
		Дерматологія, венерологія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		Психіатрія, медична	Лекції	Опитування (перевірка

психологія та наркологія	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діаг-нозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-
Оториноларингологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Урологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування
Радіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних

		завдань, їх захист
Загальна хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Пропедевтика педіатрії	Лекції, Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Анестезіологія та інтенсивна терапія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Онкологія та радіаційна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок)

	Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Паліативна та хоспісна медицина	Практичні заняття, Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка , теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Гігієна, екологія, БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Травматологія, ортопедія, фізична реабілітація, спортивна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Загальна практика - сімейна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких

		передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Акушерство і гінекологія	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Педіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Виробнича лікарська практика 4 курс	Практичні заняття, Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у

			форматі Крок-2.
	Виробнича лікарська практика 5 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
	Внутрішня медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
ПРН 29 Планувати	<input type="checkbox"/>	Інфекційні хвороби,	Лекції Опитування (перевірка)

<p>заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи</p>		<p>епідеміологія та принципи доказової медицини</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		<p>Гігієна, екологія, БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та відпрацювання ситуаційних задач) Тестовий контроль Виконання презентацій по темах (їх захист)</p>
		<p>Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль</p>
<p>ПРН 27 Здійснювати систему заходів первинної профілактики, на підставі даних про стан здоров'я населення, що обслуговується, та про наявність впливу на нього детермінант здоров'я, в умовах закладу охорони здоров'я та поза його межами використовуючи існуючі методи, в межах первинної медикосанітарної допомоги населенню: • санітарно-просвітніх заходів щодо попередження виникнення інфекційних та неінфекційних захворювань, травм та пропаганди здорового способу життя; • організації раціонального харчування, безпечних соціально-побутових умов, водопостачання; режиму діяльності та відпочинку.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Внутрішня медицина</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>
		<p>Медицина екстремальних ситуацій</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		<p>Інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		<p>Соціальна медицина, громадське здоров'я, історія медицини</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
<p>ПРН 18 Встановити діагноз (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Загальна хірургія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		<p>Загальна практика - сімейна медицина</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за</p>

<p><i>підрозділі), у т. ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм</i></p>		<p>Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
	<p>Онкологія та радіаційна медицина</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій</p>
	<p>Паліативна та хоспісна медицина</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій</p>
	<p>Інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Хірургія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Пропедетика внутрішньої медицини</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці</p>

		<p>заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
Виробнича лікарська практика 5 курс	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p> <p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття;</p>
Виробнича лікарська практика 4 курс	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової</p>

Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Гігієна, екологія, БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Анестезіологія та інтенсивна терапія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Фтизіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Травматологія, ортопедія, фізична	Лекції Практичні заняття	Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних

реабілітація, спортивна медицина	Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист
Дерматологія, венерологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист
Психіатрія, медична психологія та наркологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування
Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного

		діаг-нозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Оториноларингологія	Лекції, Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування
Урологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Педіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Внутрішня медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Введення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.

		Радіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Пропедевтика педіатрії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
<p><i>ПРН 1 Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти набутти сучасних знань. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Англійська мова	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування Тестовий контроль Письмовий контроль
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Спостереження за навчальною діяльністю студентів Усне опитування Тестовий контроль Письмовий контроль. Оцінювання творчих робіт Колоквіум (співбесіда)
		Фармакологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тести Розв'язування ситуаційних задач Виписування рецептів Визначення належності препаратів до фармакологічної групи згідно міжнародної класифікації, можливі показання до застосування
		Гігієна, екологія, БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі	Лекції Семинарські заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування по матеріалах тем і розділів Програмований машинний і безмашинний контроль Контроль розв'язування ситуаційних, типових і нетипових задач
		Фізіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Гістологія, цитологія та ембріологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Анатомія людини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування
		Біологічна та біоорганічна хімія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів	Усне опитування (перевірка на практичних заняттях

			Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	теоретичних знань і засвоєння практичних навичок, а також результатів самостійної роботи студентів) Рішення й аналіз ситуаційних задач і тестових завдань Інтерпретація результатів лабораторних і клініко-лабораторних досліджень Контроль засвоєння практичних навичок
		Медична хімія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Контрольні роботи з кожної теми, що містять тестові питання та розрахункові задачі (або рівняння хімічних реакцій)
		Медична інформатика	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування Захист звітів з практичних робіт Оцінювання самостійної роботи
		Медична та біологічна фізика	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Історія України та української культури	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
		Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування Тестовий контроль Письмовий контроль
		Соціальна медицина, громадське здоров'я, історія медицини	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Філософія та суспільствознавство	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усний виступ в аудиторії (за матеріалами опрацьованої літератури, участь у дискусіях) Контрольні роботи з історії філософії Захист словника з курсу «Філософія» та проекту
ПРН 26 Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі даних про стан здоров'я	<input type="checkbox"/>	Внутрішня медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу,

<p>певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • організації раціонального харчування, водопостачання; • режиму діяльності та відпочинку; • формування сприятливого виробничого середовища; • первинної профілактики захворювань і травм; • вакцинопрофілактики; • профілактики шкідливих звичок; • профілактики небажаної вагітності; • пропаганди здорового способу життя 				<p>диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
		Соціальна медицина, громадське здоров'я, історія медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Медицина екстремальних ситуацій	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
<p>ПРН 14 В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, 	<input type="checkbox"/>	Педіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
		Пропедетика внутрішньої медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності

<p>дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. • Встановити попередній клінічний діагноз (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм 			<p>до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
	Пропедевтика педіатрії	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	Загальна хірургія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	Радіологія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	Офтальмологія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких</p>

		передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Урологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Оториноларингологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Психіатрія, медична психологія та наркологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Загальна практика - сімейна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної

		<p>діагностики</p> <p>та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
Дерматологія, венерологія	<p>Лекції</p> <p>Практичні заняття</p> <p>Самостійна робота студентів</p> <p>Індивідуальні завдання</p> <p>Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок)</p> <p>Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач</p> <p>Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
Травматологія, ортопедія, фізична реабілітація, спортивна медицина	<p>Лекції</p> <p>Практичні заняття</p> <p>Самостійна робота студентів</p> <p>Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок)</p> <p>Тестовий контроль.</p> <p>Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
Екстрена та невідкладна медична допомога	<p>Лекції</p> <p>Практичні заняття</p> <p>Самостійна робота студентів</p> <p>Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок)</p> <p>Тестовий контроль</p> <p>Написання огляду наукової літератури (рефератів)</p> <p>Підготовка презентацій</p>
Анестезіологія та інтенсивна терапія	<p>Лекції</p> <p>Практичні заняття</p> <p>Самостійна робота студентів</p> <p>Індивідуальні завдання</p> <p>Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок)</p> <p>Тестовий контроль</p> <p>Написання огляду наукової літератури (рефератів)</p> <p>Підготовка презентацій</p>
Внутрішня медицина	<p>Лекції</p> <p>Практичні заняття</p> <p>Самостійна робота студентів</p> <p>Індивідуальні завдання</p> <p>Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття;</p> <p>Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності</p>

		<p>встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
Виробнича лікарська практика 5 курс	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
Виробнича лікарська практика 4 курс	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики</p>

		та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Гігієна, екологія, БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Паліативна та хоспісна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Фтизіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності

				встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
<p><i>ПРН 12 Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).</i></p>	<input type="checkbox"/>	Анатомія людини	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Комп'ютерні тести Розв'язування ситуаційних задач Контроль практичних навичок знання анатомічних препаратів, з наступним аналізом і оцінюванням статевих, вікових, індивідуальних особливостей будови органів людини Аналіз топографо-анатомічних взаємовідносин органів і систем людини Аналіз закономірностей пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини, варіантів мінливості органів, вад розвитку</p>
		Гістологія, цитологія та ембріологія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		Медична та біологічна фізика	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок)</p>
		Медична хімія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Контрольні роботи з кожної теми, що містять тестові питання та розрахункові</p>

		задачі (або рівняння хімічних реакцій)
Біологічна та біоорганічна хімія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усне опитування (перевірка на практичних заняттях теоретичних знань і засвоєння практичних навичок, а також результатів самостійної роботи студентів) Рішення й аналіз ситуаційних задач і тестових завдань Інтерпретація результатів лабораторних і клініко-лабораторних досліджень Контроль засвоєння практичних навичок
Клінічна анатомія і оперативна хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування (контроль теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Оцінка індивідуальної роботи (виготовлення)
Фармакологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тести Розв'язування ситуаційних задач Виписування рецептів Визначення належності препаратів до фармакологічної групи згідно міжнародної класифікації, можливі показання до застосування
Патофізіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання творчих завдань, їх захист
Патоморфологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання творчих завдань, їх захист
Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Фізіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист

<p><i>ПРН 8 Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань. Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання обов'язків. Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків. Відповідати за якісне виконання поставлених завдань.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Судова медицина. Медичне право України</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Усне опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль</p>
		<p>Фармакологія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Тести Розв'язування ситуаційних задач Виписування рецептів Визначення належності препаратів до фармакологічної групи згідно міжнародної класифікації, можливі показання до застосування</p>
		<p>Гігієна, екологія, БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі</p>	<p>Лекції Семінарські заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Усне опитування по матеріалах тем і розділів Програмований машинний і безмашинний контроль Контроль розв'язування ситуаційних, типових і нетипових задач</p>
		<p>Загальна практика - сімейна медицина</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
<p><i>ПРН 15 Визначити необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2), у умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. у польових умовах, на підставі</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Офтальмологія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад</p>

<p>попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p>			<p>доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діаг-нозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
	<p>Оториноларингологія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Неврологія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Психіатрія, медична психологія та наркологія</p>	<p>Лекції, Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Фтизіатрія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного</p>

		діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Травматологія, ортопедія, фізична реабілітація, спортивна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання.	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Загальна практика - сімейна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Онкологія та радіаційна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Паліативна та хоспісна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист

Радіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Загальна хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Пропедевтика педіатрії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Урологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок)

	Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Педіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Внутрішня медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Виробнича лікарська практика 5 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при

		діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Виробнича лікарська практика 4 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Гігієна, екологія, БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Анестезіологія та інтенсивна терапія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль

			Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
		Дерматологія, венерологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист
<p><i>ПРН 16 Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами</i></p>	<input type="checkbox"/>	Радіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Урологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Оториноларингологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у

		форматі
Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Психіатрія, медична психологія та наркологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Паліативна та хоспісна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Загальна хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Пропедевтика педіатрії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Онкологія та радіаційна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування
Загальна практика - сімейна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад

				<p>доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
<p><i>ПРН 9 Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї. Здатність донести свою громадську та соціальну позицію. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Судова медицина. Медичне право України</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Усне опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль</p>
		<p>Гігієна, екологія, БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі</p>	<p>Лекції Семінарські заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Усне опитування по матеріалах тем і розділів Програмований машинний і безмашинний контроль Контроль розв'язування ситуаційних, типових і нетипових задач</p>
		<p>Філософія та суспільствознавство</p>	<p>Лекції Семінарські заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Усний виступ в аудиторії (за матеріалами опрацьованої літератури, участь у дискусіях) Контрольні роботи з історії філософії Захист словника з курсу «Філософія» та проекту</p>
		<p>Історія України та української культури</p>	<p>Лекції Семінарські заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль</p>
<p><i>ПРН 32 В закладі охорони здоров'я, або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, за допомогою стандартних схем, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення: • визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Екстрена та невідкладна медична допомога</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій</p>
		<p>Психіатрія, медична психологія та наркологія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		<p>Дерматологія, венерологія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних</p>

нагляду; • визначати тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; • розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.	Фтизіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
	Анестезіологія та інтенсивна терапія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
	Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
	Гігієна, екологія, БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні заняття	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
	Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
	Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним

		<p>обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
Виробнича лікарська практика 5 курс	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
Неврологія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
Оториноларингологія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок)</p>

	Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Урологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Радіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Загальна хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Пропедевтика педіатрії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.

Виробнича лікарська практика 4 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Травматологія, ортопедія, фізична реабілітація, спортивна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина	Лекції. Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Паліативна та хоспісна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів),

				виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Педіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
		Внутрішня медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
<i>ПРН 13 В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу та серед прикріпленого населення: • Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані фізикального обстеження хворого, знання про</i>	<input type="checkbox"/>	Загальна практика - сімейна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських

<p>людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>• Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого та дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p>			<p>настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
	<p>Виробнича лікарська практика 5 курс</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
	<p>Гігієна, екологія, БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій</p>
	<p>Анестезіологія та інтенсивна терапія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій</p>
	<p>Фтизіатрія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з</p>

	он-лайн тестування	захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Урологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Радіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Загальна хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Виробнича лікарська практика 4 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та

		Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Пропедевтика педіатрії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Пропедетика внутрішньої медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Фармакологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тести Розв'язування ситуаційних задач Виписування рецептів Визначення належності препаратів до фармакологічної групи згідно міжнародної класифікації, можливі

		показання до застосування
Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Онкологія та радіаційна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Паліативна та хоспісна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Педіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів),

			он-лайн тестування	виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Акушерство і гінекологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Внутрішня медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
<i>ПРН 7 Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань. Використовувати</i>	<input type="checkbox"/>	Медична інформатика	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування Захист звітів з практичних робіт Оцінювання самостійної роботи
		Філософія та суспільствознавство	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усний виступ в аудиторії (за матеріалами опрацьованої літератури, участь у дискусіях) Контрольні роботи з історії філософії Захист словника з курсу «Філософія» та проекту
		Історія України та української культури	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота студентів	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок)

інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.			Індивідуальні завдання	Тестовий контроль
		Фармакологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тести Розв'язування ситуаційних задач Виписування рецептів Визначення належності препаратів до фармакологічної групи згідно міжнародної класифікації, можливі показання до застосування
ПРН 6 Мати досконалі знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Спостереження за навчальною діяльністю студентів Усне опитування Тестовий контроль Письмовий контроль. Оцінювання творчих робіт Колоквіум (співбесіда)
		Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування Тестовий контроль Письмовий контроль
		Латинська мова та медична термінологія	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Індивідуальне опитування Фронтальне опитування Програмоване опитування Контрольна письмова робота Контрольні тестові завдання Письмові завдання Програмовані письмові роботи Написання огляду наукової літератури, виконання індивідуальних завдань, творчої роботи, їх захист
		Судова медицина. Медичне право України	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
		Медична інформатика	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування Захист звітів з практичних робіт Оцінювання самостійної роботи
ПРН 5 Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обгрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Вміти приймати обгрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу	<input type="checkbox"/>	Судова медицина. Медичне право України	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
		Психіатрія, медична психологія та наркологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Спостереження за навчальною діяльністю студентів Усне опитування Тестовий контроль Письмовий контроль. Оцінювання творчих робіт Колоквіум (співбесіда)

<i>комунікації.</i>				
<p><i>ПРН 4 Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Гістологія, цитологія та ембріологія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		<p>Анатомія людини</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Комп'ютерні тести Розв'язування ситуаційних задач Контроль практичних навичок знання анатомічних препаратів, з наступним аналізом і оцінюванням статевих, вікових, індивідуальних особливостей будови органів людини Аналіз топографо-анатомічних взаємовідносин органів і систем людини Аналіз закономірностей пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини, варіантів мінливості органів, вад розвитку</p>
		<p>Фізіологія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		<p>Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль</p>
		<p>Медична біологія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		<p>Біологічна та біоорганічна хімія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Усне опитування (перевірка на практичних заняттях теоретичних знань і засвоєння практичних навичок, а також результатів самостійної роботи студентів) Рішення й аналіз ситуаційних задач і тестових завдань Інтерпретація результатів лабораторних і клініко-лабораторних досліджень Контроль засвоєння практичних навичок</p>
		<p>Гігієна, екологія,</p>		<p>Лекції</p>

		БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	теоретичних знань та відпрацювання ситуаційних задач) Тестовий контроль Виконання презентацій по темах (їх захист)
		Фармакологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тести Розв'язування ситуаційних задач Виписування рецептів Визначення належності препаратів до фармакологічної групи згідно міжнародної класифікації, можливі показання до застосування
		Патофізіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання творчих завдань, їх захист
		Патоморфологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тестовий контроль Усне опитування, Письмова відповідь на запитання викладача
<p><i>ПРН з Мати глибокі знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок)
		Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
		Фармакологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тести Розв'язування ситуаційних задач Виписування рецептів Визначення належності препаратів до фармакологічної групи згідно міжнародної класифікації, можливі показання до застосування
		Виробнича лікарська практика 4 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових

				методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
		Виробнича лікарська практика 5 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
<i>ПРН 2 Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Зрозуміти і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах</i>	<input type="checkbox"/>	Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
		Виробнича лікарська практика 5 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських

				настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
		Виробнича лікарська практика 4 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
		Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
		Фармакологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тести Розв'язування ситуаційних задач Виписування рецептів Визначення належності препаратів до фармакологічної групи згідно міжнародної класифікації, можливі показання до застосування
ПРН 19 Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати свою громадянську	<input type="checkbox"/>	Медицина екстремальних ситуацій	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання
		Екстрена та невідкладна медична	Лекції Практичні заняття	Опитування (перевірка теоретичних знань та

<p>свідомість, вміти діяти відповідно до неї. Здатність донести свою громадську та соціальну позицію. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність</p>		<p>допомога</p>	<p>Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій</p>
<p>ПРН 10 Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Філософія та суспільствознавство</p>	<p>Лекції Семінарські заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Усний виступ в аудиторії (за матеріалами опрацьованої літератури, участь у дискусіях) Контрольні роботи з історії філософії Захист словника з курсу «Філософія» та проекту</p>
		<p>Гігієна, екологія, БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі</p>	<p>Лекції Практичні та семінарські заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та відпрацювання ситуаційних задач) Тестовий контроль Виконання презентацій по темах (їх захист)</p>
<p>ПРН 17 Визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. Визначати принципи лікування захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Виробнича лікарська практика 5 курс</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
		<p>Сестринська практика</p>	<p>Практичні заняття</p>	<p>Опитування (перевірка</p>

<p>хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p>		Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
	Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
	Гігієна, екологія, БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
	Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
	Анестезіологія та інтенсивна терапія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
	Фтизіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Травматологія, ортопедія, фізична реабілітація, спортивна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення	

		ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист
Дерматологія, венерологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист
Психіатрія, медична психологія та наркологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діаг-нозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Урологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль

	Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Оториноларингологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Педіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Радіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Загальна хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Пропедетика внутрішньої медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.

Фармакологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тести Розв'язування ситуаційних задач Виписування рецептів Визначення належності препаратів до фармакологічної групи згідно міжнародної класифікації, можливі показання до застосування
Виробнича лікарська практика 4 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутрішня медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного

		діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Загальна практика - сімейна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2
Онкологія та радіаційна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Паліативна та хоспісна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів),

				виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Хірургія	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
<i>ПРН 33 Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини.</i>	<input type="checkbox"/>	Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
		Оториноларингологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Урологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Акушерство і гінекологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист

Загальна практика - сімейна медицина	Практичні заняття, Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Онкологія та радіаційна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Паліативна та хоспісна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Психіатрія, медична психологія та наркологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування

Травматологія, ортопедія, фізична реабілітація, спортивна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання.	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Дерматологія, венерологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист
Загальна хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Гігієна, екологія, БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Педіатрія	Лекції, Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Внутрішня медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою

		практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Виробнича лікарська практика 5 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Виробнича лікарська практика 4 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими

		завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Анестезіологія та інтенсивна терапія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Фтизіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист

		Радіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Пропедевтика педіатрії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
<p><i>ПРН 36 За будь-яких обставин з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології, вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; аналізувати 	<input type="checkbox"/>	Біологічна та біоорганічна хімія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
		Медична інформатика	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування Захист звітів з практичних робіт Оцінювання самостійної роботи

отриману інформацію.				
<p><i>ПРН 34 За умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи, за узагальненою формою; • вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення (карту амбулаторного/стаціонарного хворого, історію хвороби, індивідуальну карту ведення вагітної, обмінну карту, історію пологів, санаторно-курортну карту, листок непрацездатності, документацію для МСЕК тощо), використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів. 	<input type="checkbox"/>	<p>Судова медицина. Медичне право України</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Усне опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль</p>
		<p>Соціальна медицина, громадське здоров'я, історія медицини</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
<p><i>ПРН 25.</i> Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, серед закріпленого контингенту населення: диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду (новонароджені, діти, підлітки, вагітні, представники професій, що</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Анестезіологія та інтенсивна терапія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій</p>
		<p>Радіологія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		<p>Пропедетика внутрішньої медицини</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до</p>

<p>мають проходити обов'язковий диспансерний огляд).</p>			<p>Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
<p>Пропедевтика педіатрії</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>	
<p>Загальна хірургія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>	
<p>Фтизіатрія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>	
<p>Дерматологія, венерологія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів</p>	<p>Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань)</p>	

	Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист
Психіатрія, медична психологія та наркологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діаг-нозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-
Оториноларингологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Урологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової

	курсів та он-лайн тестування	літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Загальна практика - сімейна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Травматологія, ортопедія, фізична реабілітація, спортивна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Паліативна та хоспісна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль

		Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Гігієна, екологія, БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Акушерство і гінекологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Педіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Внутрішня медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні

		диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Виробнича лікарська практика 5 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-
Виробнича лікарська практика 4 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою

				практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
<p><i>ПРН 24 В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, використовуючи знання про репродуктивні органи жінки, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводити оцінку пацієнтки та медичних критеріїв прийнятності методу контрацепції; • визначати план обстеження пацієнтки перед вибором методу контрацепції; • проводити консультування з питань планування сім'ї; • проводити підбір сучасного методу контрацепції для різних категорій населення. 	<input type="checkbox"/>	Фармакологія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Тести Розв'язування ситуаційних задач Виписування рецептів Визначення належності препаратів до фармакологічної групи згідно міжнародної класифікації, можливі показання до застосування</p>
		Внутрішня медицина	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Введення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2. Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		Соціальна медицина, громадське здоров'я, історія медицини	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		Акушерство і гінекологія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування студентів за темою заняття; Введення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним</p>

				<p>обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2. Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
<p><i>ПРН 23 В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження вагітної і роділля, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінювати загальний стан вагітної, роділля та породілля; • визначати строк вагітності; • визначати передбачуваний термін пологів та масу плода; • визначати та оцінювати розміри жіночого тазу; 14 • визначати та оцінювати топографію плода 	<input type="checkbox"/>	<p>Виробнича лікарська практика 5 курс</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
		<p>Загальна практика - сімейна медицина</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття;</p>

<p>в матці</p> <ul style="list-style-type: none"> • визначати тактику ведення вагітності; • визначати та оцінювати стан плоду під час вагітності; • визначати тактику ведення пологів; • оцінювати загальний стан новонародженого; • оцінювати стан посліду; • визначати стан інволюції матки; • призначати раціональне вигодовування вагітним, дітям першого року життя та затримкою розвитку, недоношеним дітям; • оцінювати стан лохий та лактації. 		<p>он-лайн тестування</p>	<p>Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
	<p>Акушерство і гінекологія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Внутрішня медицина</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими</p>

<p><i>ПРН 22</i> <i>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувальної установи, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Загальна практика - сімейна медицина</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p> <p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2</p>
		<p>Онкологія та радіаційна медицина</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій</p>
		<p>Паліативна та хоспісна медицина</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій</p>
		<p>Інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		<p>Хірургія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль</p>
		<p>Виробнича лікарська практика 5 курс</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці</p>

		заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Гігієна, екологія, БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Анестезіологія та інтенсивна терапія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Фтизіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із

		застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Травматологія, ортопедія, фізична реабілітація, спортивна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Дерматологія, венерологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист
Психіатрія, медична психологія та наркологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад

		<p>доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діаг-нозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
Оториноларингологія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
Урологія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
Акушерство і гінекологія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
Педіатрія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль</p>
Радіологія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
Загальна хірургія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
Пропедевтика педіатрії	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової</p>

	курсів та он-лайн тестування	літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Пропедетика внутрішньої медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутрішня медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними

		Виробнича лікарська практика 4 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
<p><i>ПРН 43 В умовах закладу охорони здоров'я, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення проводити заходи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • організувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі; • формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; • організувати взаємодію з колегами у своєму закладі та в інших закладах охорони здоров'я, підлеглими та керівниками; • організувати взаємодію з організаціями та установами поза сектором охорони здоров'я. 	<input type="checkbox"/>	Психіатрія, медична психологія та наркологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Соціальна медицина, громадське здоров'я, історія медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
<p><i>ПРН 28</i> Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної</p>	<input type="checkbox"/>	Оториноларингологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних

та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою), знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, в умовах закладу охорони здоров'я, зокрема: формувати групи диспансерного нагляду; організувати лікувально-оздоровчі заходи диференційовано від групи диспансеризації.

		завдань, їх захист
Урологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування
Радіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Пропедевтика педіатрії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Пропедетика внутрішньої медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Анестезіологія та інтенсивна терапія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Фтизіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття;

	курсів та он-лайн тестування	Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Гігієна, екологія, БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Онкологія та радіаційна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Паліативна та хоспісна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Психіатрія, медична психологія та наркологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами,

		що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діаг-нозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Загальна практика - сімейна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Акушерство і гінекологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок)

	Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Виробнича лікарська практика 4 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Виробнича лікарська практика 5 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до

		Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття;
Внутрішня медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Травматологія, ортопедія, фізична реабілітація, спортивна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Дерматологія, венерологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів),

				написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист
<p><i>ПРН 11 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. За будь-яких обставин (в закладі охорони здоров'я, його підрозділі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз); оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дитини; • обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин); • обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легенів); • обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, 	□	<p>Виробнича лікарська практика 5 курс</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
		<p>Загальна практика - сімейна медицина</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>

<p><i>пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу, пальцеве дослідження прямої кишки); обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація); обстежувати стан нервової системи; обстежувати стан сечостатевої системи; • оцінювати стан внутрішньоутробного розвитку плоду за даними розрахунку маси плоду та аускультативні його результати.</i></p>	<p>Травматологія, ортопедія, фізична реабілітація, спортивна медицина</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій</p>
	<p>Онкологія та радіаційна медицина</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій</p>
	<p>Паліативна та хоспісна медицина</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій</p>
	<p>Інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Акушерство і гінекологія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Виробнича лікарська практика 4 курс</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття;</p>

		Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2
Оториноларингологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Гігієна, екологія, БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Анестезіологія та інтенсивна терапія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Фтизіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких

		передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Дерматологія, венерологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист
Психіатрія, медична психологія та наркологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Урологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок)

	Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Радіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Загальна хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Пропедевтика педіатрії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Пропедетика внутрішньої медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутрішня медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці

				заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
		Педіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання
<i>ПРН 20 Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми.</i>	<input type="checkbox"/>	Медицина екстремальних ситуацій	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій	Опитування (контроль засвоєння теоретичного матеріалу та практичних навичок) Вирішення ситуаційних задач та тестових завдань.
		Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
<i>ПРН 44 Застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу</i>	<input type="checkbox"/>	Педіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Психіатрія, медична психологія та	Лекції Практичні заняття	Опитування (перевірка теоретичних знань та

охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.		наркологія	Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Соціальна медицина, громадське здоров'я, історія медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
ПРН 42 В умовах закладу, підрозділу охорони здоров'я за стандартними методиками: оцінювати собівартість медичних послуг; • обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати), вибір раціональних форм організації надання медичних послуг; • застосувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації (мінімізація витрат, ефективність витрат, вигідність витрат).	<input type="checkbox"/>	Інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Медична інформатика	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування Захист звітів з практичних робіт Оцінювання самостійної роботи
ПРН 31 Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу використовуючи статистичні та лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.	<input type="checkbox"/>	Гігієна, екологія, БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та відпрацювання ситуаційних задач) Тестовий контроль Виконання презентацій по темах (їх захист)
ПРН 37 В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу за стандартними методиками: • визначати негативні фактори навколишнього середовища на підставі даних санітарно-профілактичної установи шляхом співставлення з існуючими	<input type="checkbox"/>	Соціальна медицина, громадське здоров'я, історія медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Гігієна, екологія, БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та відпрацювання ситуаційних задач) Тестовий контроль Виконання презентацій по темах (їх захист)

<p>нормативами та стандартами; • аналізувати стан здоров'я певного контингенту на підставі офіційних даних шляхом співставлення з середньостатистичними показниками; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту на підставі даних про них; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту.</p>				
<p>ПРН 38 Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		<p>Медицина екстремальних ситуацій</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Усне опитування Захист звітів з практичних робіт Оцінювання самостійної роботи</p>
		<p>Внутрішня медицина</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня</p>

				знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
<p><i>ПРН 35 На території обслуговування за стандартними методиками описових, аналітичних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводити скрінінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; • оцінювати в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними показники захворюваності, в тому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. 	<input type="checkbox"/>	Радіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Загальна хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Пропедевтика педіатрії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
		Загальна практика - сімейна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним

		<p>обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
Хірургія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
Педіатрія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль</p>
Внутрішня медицина	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими</p>

		завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Виробнича лікарська практика 5 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Виробнича лікарська практика 4 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.

Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Гігієна, екологія, БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Екстрена та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Анестезіологія та інтенсивна терапія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Фтизіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Травматологія, ортопедія, фізична реабілітація, спортивна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль. Написання огляду наукової

		літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Дерматологія, венерологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист	Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист
Психіатрія, медична психологія та наркологія	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття;

				Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
		Акушерство і гінекологія	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
		Інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
<i>ПРН 40 В умовах закладу здоров'я за стандартними методиками на підставі офіційних статистичних даних:</i> • досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я в динаміці та при співставленні їх з середньо статичними і кращими в сфері діяльності; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування.	<input type="checkbox"/>	Соціальна медицина, громадське здоров'я, історія медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
<i>ПРН 41 В умовах закладу охорони здоров'я або його підрозділу за стандартними методиками:</i> • проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; • приймати участь у розробці локальних протоколів надання медичної допомоги; 17 • проводити контроль якості медичного обслуговування на основі статистичних даних, експертного оцінювання та даних соціологічних досліджень з використанням індикаторів	<input type="checkbox"/>	Загальна хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Загальна практика - сімейна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження

<p>структури, процесу та результатів діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> • визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги 			(лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
	Онкологія та радіаційна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
	Паліативна та хоспісна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
	Інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
	Пропедевтика педіатрії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
	Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою

		практичного заняття. Контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Акушерство і гінекологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Анестезіологія та інтенсивна терапія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Педіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Внутрішня медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Виробнича лікарська практика 5 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з

		захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Виробнича лікарська практика 4 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль

Гігієна, екологія, БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Фтизіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Травматологія, ортопедія, фізична реабілітація, спортивна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання
Дерматологія, венерологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист
Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою

	Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Оториноларингологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Урологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Судова медицина. Медичне право України	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Психіатрія, медична психологія та наркологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Соціальна медицина, громадське здоров'я, історія медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Радіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист

				літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
<p><i>ПРН 39 Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції, на території обслуговування за стандартними методиками та на підставі даних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Гігієна, екологія, БЖД, біоетика та біобезпека, охорона праці в галузі</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та відпрацювання ситуаційних задач) Тестовий контроль Виконання презентацій по темах (їх захист)</p>
		<p>Соціальна медицина, громадське здоров'я, історія медицини</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		<p>Інфекційні хвороби, епідеміологія та принципи доказової медицини</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
<p><i>ПРН 21 Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т. ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Внутрішня медицина</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>