

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Освітня програма	48350 Медицина
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	222 Медицина

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

14.12.2023 р.

Справа № 2337/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 22 "Охорона здоров'я" у складі:

Ожоган Зіновій Романович – головуючий,

Білоус Тетяна Михайлівна,

Божук Богдан Степанович,

Гончарь Маргарита Олександрівна,

Григус Ігор Михайлович,

Гринзовський Анатолій Михайлович,

Журавель Ірина Олександрівна,

Заболотнов Віталій Олександрович,

Коробко Лариса Ростиславівна,

Ткаченко Вікторія Іванівна,

Хоперія Вікторія Геннадіївна,

за участі запрошених осіб:

Клименко Леонід Павлович – представник ЗВО,

Клименко Микола Олексійович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	48350
Назва ОП	Медицина
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма має сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти (Статут університету, Концепція освітньої діяльності, Стратегічний план розвитку на 2019-2024 рр)

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін. Проте на сайті відсутнє відображення даних фактів, а саме урахування позицій та потреб роботодавців.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОНП та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, регіональні особливості, досвід іноземних освітніх програм

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Програмні результати навчання відповідають 8-му рівню Національної рамки кваліфікацій.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього рівня (доктор філософії) вищої освіти

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОНП має чітку структуру. Однак, вивчення ОК ОНП не дозволяє досягти заявлених цілей навчання: "Здобуття концептуальних та методологічних знань у галузі охорони здоров'я, спеціалізованих умінь/навичок та методів, необхідних для розв'язання значних проблем у сфері медичної професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань та професійної практики". Забезпечення ПРН освітніми компонентами здійснюється вибірковыми компонентами, а більшість силабусів за своїм змістом не відповідають заявленому рівню фахової підготовки. Професійна підготовка в ОНП складається з 19 кредитів (ОК6-ОК9), які по суті не є фаховими, а відносяться до загально-наукових, дослідницьких і педагогічних, що не дозволяє досягти глибинних знань спеціальності Медицина

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП недостатньо відповідає предметній області спеціальності 222 Медицина, частково спрямований на досягнення ПРН, а також проведення власного наукового дослідження та захисту дисертаційної роботи

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В рамках ОНП недостатньо реалізовано можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом обрання навчальних дисциплін ВК в обсязі, передбаченому законодавством, та іншими механізмами. Так, за результатами "ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ"(звіт за результатами дослідження оцінних суджень студентів) медичного інституту на питання: «Чи маєте Ви реальну можливість самостійно обирати 25% навчальних дисциплін?» відповіли "ні" -24.2 %, " складно відповісти" -27 %

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку (у кредитах ЄКТС) здобувачів вищої освіти. За наданими на акредитаційну експертизу документами неможливо оцінити якість та загалом можливість проведення наукової практики для даної ОНП, зокрема, й за Протоколом №4 від 13 травня (2021), хоча у положенні у загальному вказані як обов'язкові асистентська (педагогічна) та наукова практики для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям навчання, загальним компетентностям та програмним результатам навчання

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній. Освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОНП та її окремих освітніх компонентів об'єктивно відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за дуальною формою освіти на ОНП 222 Медицина не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми, проте, в правилах прийому відсутні чіткі критерії відбору кандидатів до аспірантури, а саме за спеціальністю на базі попередньо здобутого ступеня магістра або кваліфікаційного рівня спеціаліста

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедура визнання результатів навчання у інших закладах, зокрема під час академічної мобільності, чіткі, зрозумілі та доступні для учасників освітнього процесу

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Наразі випадків зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за відповідною ОНП не було

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи і форми навчання відповідають вимогам академічної свободи і студентоцентрованого підходу, що сприяє досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Відомості про графік навчального процесу, робочі навчальні плани і розклади занять доступні на веб-сайті для обох форм навчання, як для денної, так і для заочної форми

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Проведення наукових та експериментальних досліджень триває протягом всього періоду навчання за ОНП. Здобувачі повністю задоволені обраними темами наукових досліджень, умовами їх виконання за рахунок вільного доступу до матеріально-технічних ресурсів закладу та можливості проведення окремих досліджень у інших закладах за угодами

про співробітництво, можливості позачергової і безоплатної публікації у фаховому виданні та пільговими умовами публікації у міжнародних виданнях, що входять до бази Scopus.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін постійно оновлюється викладачами закладу вищої освіти відповідно до вимог, викладених у "Положенні про організацію методичної роботи кафедр". Усі робочі програми та силабуси доступні на сайті розроблені та затверджені в навчальному році 2022-2023

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

В рамках стратегії інтернаціоналізації вищої освіти ЗВО розширено академічну мобільність для навчання та стажування НПП та аспірантів. Університет має підписку на роботу у базах WOS, Scopus, Research4Life

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

В ЗВО чітко дотримуються вимог до чіткості та обґрунтованості методів оцінювання, що чітко прописано у робочих програмах та силабусах ОК та ВК, і вживають заходів для запобігання академічній недоброчесності, проте, відсутня уніфікація оцінювання всіх ОК та ВК

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії даної ОНП передбачає публічний захист наукових досліджень у формі дисертації. За даною ОНП захистів дисертації докторів філософії ще не проводилося

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, визначені порядок і способи оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Рівень академічної та/або професійної кваліфікації викладачів, задіяних в освітньому процесі, в цілому відповідає цілям та програмним результатам навчання

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури проходження конкурсу є чіткими та прозорими, та дозволяють підтримувати високі вимоги до професіоналізму викладацького складу та реалізовувати освітню програму

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Представники роботодавців залучаються до освітнього процесу, частина їх є завідувачами кафедр ЗВО, які залучені до організації та реалізації освітнього процесу на ОНП як наукові керівники здобувачів та викладачі освітніх компонентів

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять залучаються клініцисти, які мають практичний досвід роботи за спеціальністю

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО забезпечує право і надає можливості, у тому числі і матеріальні, для професійного росту викладачів, підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації, в т.ч. за кордоном. ЗВО компенсує витрати на публікацію статей, друк авторефератів і монографій, оформлення патентів, фінансує відрядження на участь в конференціях

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Численні форми заохочення НПП визначені Колективним договором, додаткові – встановлюються рішенням Вченої ради

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база, фінансове та навчально-методичне забезпечення є недостатнім для реалізації ОНП. Освітній процес здійснюється на базі приміщень 17 клінічних баз підпорядкування місту Миколаєву і Миколаївської області, 8 навчально-наукових лабораторій, віварію. Усі навчальні лекційні аудиторії забезпечені мультимедійним та додатковим для певних дисциплін необхідним обладнанням.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО забезпечує дотримання та реалізацію прав слухачів та викладачів на вільний безкоштовний доступ до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та/або наукової діяльності в межах ОНП. Під час відеозустрічей, що проводились серед слухачів за даною ОНП, встановлено, що доступність матеріальнотехнічних ресурсів для навчальної роботи вони вважають достатньою.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Здобувачі можуть пройти медичний огляд чи звернутися по допомогу в університетську поліклініку, а також мають змогу займатися фізичними вправами у вільний від занять час у відповідних приміщеннях університету

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Науковий відділ та гарант ОНП активно здійснюють освітню, організаційну, консультативну підтримку аспірантів. Створена система психологічної підтримки та комфортне середовище для навчання і проживання.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО вжиті необхідні заходи зі створення належних умов для навчання слухачів, які мають особливі освітні потреби та обмежені можливості. В клінічних базах ЧНУ створені умови безперешкодного пересування, а входи в будівлі обладнані пандусами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО діють політика попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями, що закріплено відповідними документами

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Встановлено, що перегляд і оновлення програм навчальних дисциплін відбувається відповідно до новітніх досягнень у галузі, з урахуванням пропозицій академічної спільноти та усіх залучених до провадження освітньо-наукового процесу.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості шляхом анонімних опитувань та усних зустрічей

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

В ЗВО розроблена ефективна система взаємодії залучення роботодавців до перегляду ОНП

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

На ОНП «Медицина» випускників ще не було. Функціонує Навчально-методичний кабінет підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню; створено Асоціацію випускників із налагодження комунікаційного простору між факультетами та їх випускниками

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Щорічне анкетування здобувачів вищої освіти дозволяє забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності ЗВО, яке проводиться незалежним центром якості «Миколаївський центр соціологічних досліджень»

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час удосконалення ОНП враховані зауваження та пропозиції минулорічної акредитації: збільшено перелік дисциплін циклу загальної підготовки (які забезпечують формування soft skills здобувачів), переглянуто перелік вибіркових дисциплін

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

в ЗВО сформована внутрішня система забезпечення якості освіти, яка забезпечується Радою з якості освіти, Вченою радою, кафедрами, групою забезпечення спеціальності на чолі з гарантом, стейкхолдерами.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу ОНП є чіткими, зрозумілими, доступними та відповідають нормативно-правовим документам ЗВО

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОНП «Медицина» завчасно оприлюднений на веб-сайті ЗВО для обговорення. Обсяг оприлюдненої інформації про ОНП «Медицина» є достатнім для усіх стейкхолдерів.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На вебсайті ЗВО висвітлена інформація щодо ОНП «Медицина», яка забезпечує можливість для вступників ознайомитись щодо вступу на програму, а роботодавців – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою. В соціальних мережах міститься актуальна інформація щодо реалізації ОНП

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст освітньо-наукової програми (ОНП) відповідає науковим інтересам аспірантів. Наведені ОК частково забезпечують повноцінну підготовку аспірантів до наукової діяльності у галузі охорони здоров'я, а також підготовку педагогічної майстерності

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Наукова діяльність аспірантів за ОНП відповідає напрямкові досліджень наукових керівників

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

ЗВО підтримує на достатньому рівні організаційне та матеріальне забезпечення діяльності ОНП, що сприяє проведенню на високому рівні наукових досліджень, апробації їх результатів відповідно до тематики наукових досліджень аспірантів.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

ЗВО забезпечує інформування аспірантів щодо можливості долучення до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, проте, учасників останньої є незначна кількість

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів беруть участь лише у вітчизняних дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ЗВО регламентує принципи академічної доброчесності низкою документів, які доступні громадськості на веб-сайті університету та дають змогу ЗВО ретельно дотримуватись та пропагувати політику академічної доброчесності

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано включити здобувачів освіти до складу робочої групи при наступному перегляді ОНП, а також до складу Вченої ради та Ради молодих вчених ЗВО

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано забезпечити оволодіння ПРН за рахунок обов'язкових ОК. Забезпечити силабуси відповідним заявленому рівню фахової підготовки змістом. Забезпечити розділ професійної підготовки ОНП фаховими ОК для досягнення глибинних знань спеціальності Медицина

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано уточнити кваліфікаційні вимоги до претендентів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 Медицина у правилах прийому. Рекомендовано популяризувати неформальну освіту здобувачів та визнання її результатів під час навчання в ЗВО

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано використовувати можливості міжнародної співпраці для забезпечення мобільності здобувачів, зокрема участі в програмах Erasmus, залучати міжнародні гранти для наукових досліджень

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано уніфікувати оцінювання всіх ОК та ВК на даній ОНП до початку наступного навчального року

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано розробити регулюючий документ щодо рейтингування НПП, що дозволить вдосконалити процедуру добору на посади на конкурсній основі

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Підвищити рівень забезпечення освітнього середовища та матеріальних ресурсів для виконання ОНП. Рекомендовано включити питання вирішення конфліктних ситуацій в анкети опитування. Дані зміни можливо впровадити до початку наступного 2024/2025 навчального року

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Принципові зауваження відсутні

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано запровадити моніторинг інформації закладом в соціальних мережах, оптимізувати електронні ресурси, що забезпечують роботу сайту ЗВО

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рекомендовано підняти рівень наукових праць. Рекомендовано залучати здобувачів та НПП до міжнародних наукових медичних товариств, міжнародної наукової діяльності.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ОЖОГАН ЗІНОВІЙ РОМАНОВИЧ