

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Чорноморський національний університет імені Петра Могили  
Факультет комп'ютерних наук  
Кафедра інтелектуальних інформаційних систем

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Перший проректор

Іщенко Н.М.

“31”  2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»**

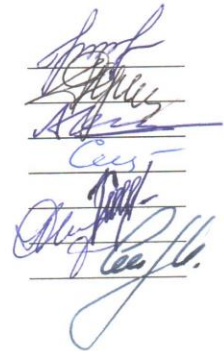
Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Освітня програма «Бізнес у сфері послуг»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Розробник  
Завідувач кафедри англійської мови  
Завідувач кафедри економіки та підприємництва  
Гарант освітньої програми  
В.о. декана факультету економічних наук  
Директор ННІПО  
Начальник НМВ

Чернюк Т.І.  
Гришкова Р.О.  
Кузьменко О.Б.  
Семенчук І.М.  
Філімонова О.Б.  
Норд Г.Л.  
Шкірчак С.І.



Миколаїв – 2020 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Іноземна мова (англійська)	
Галузь знань	07 "Управління та адміністрування"	
Спеціальність	076 підприємництво, торгівля та біржова діяльність	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Бізнес у сфері послуг	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни	Нормативна	
Курс навчання	1	
Навчальний рік	2020-2021 н.р.	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	1,2	
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	7 кредитів / 210 годин	
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
	-	
	99	
	111	
Відсоток аудиторного навантаження	47	
Мова викладання	Англійська	
Форма проміжного контролю (якщо є)		
Форма підсумкового контролю	Залік	

## **2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни**

**Мета:** розвиток іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх економістів у процесі професійної підготовки, зокрема, формування у студентів навичок та умінь усного і писемного іншомовного мовлення у межах визначеної тематики відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі повинно забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних та професійних цілей. Практична мета навчання полягає в тому, щоб формувати у студентів уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування. Освітня та розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності у процесі оволодіння іноземною мовою, формуванні умінь проектної роботи, розвитку логічного мислення, рефлексії власної навчальної діяльності, розширення світогляду та надання студентам знань країнознавчого спрямування. Досягнення професійної мети передбачає формування у студентів професійної компетентності шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови професійної галузі, формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

### **Завдання:**

- сприяти набуттю навичок спілкування іноземною мовою в різних ситуаціях мовленнєвої діяльності в обсязі суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики, зумовленої професійними потребами;
- розвивати спроможність вільно користуватися усним та писемним мовленням. Писати листи, твори, анотації, доповіді;
- перекладати (зі словником) з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну тексти суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен

**знати:**

- правила вимови звуків, читання буквосполучень, написання знаків транскрипції, правила наголосу в англійській мові;
- правила утворення різних частин мови, утворення множини іменників, правила використання означеного і неозначеного артикля, види займенників і їхнє місце в реченні, утворення кількісних і порядкових числівників;
- модальні дієслова, додаткове значення модальних дієслів, еквіваленти модальних дієслів;
- порядок слів у реченні, типи речень за структурою та метою висловлювання, будову безособових речень, утворення та вживання способів дієслів;
- правила утворення та вживання часів групи Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous в активному стані;
- правила утворення та вживання часів групи Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous в пасивному стані;
- безособові форми дієслова (the Infinitive, the Gerund, the Participle);
- правило узгодження часів, структуру речень в непрямій мові, правило трансформації прямої мови в непряму;
- норми правопису мовних одиниць, що складають фонд активної лексики, а також лексичний мінімум одиниць з програмової тематики курсу.

**вміти:****читання:**

- володіти усіма видами читання, що передбачають різний ступінь розуміння прочитаного;
- точно розуміти зміст різножанрових автентичних текстів, у тому числі професійно-орієнтованих, з використанням двомовного словника (вивчаюче читання);
- розуміти загальний зміст тексту, визначаючи при цьому не лише коло питань, але й те, як вони вирішуються (ознайомлювальне читання);

- отримувати загальне уявлення про тему та коло питань, які розглядаються у тексті (переглядове читання);
- знаходити конкретну інформацію (пошукове читання).

### **говоріння:**

#### **діалогічне мовлення:**

- вміти розпочинати, підтримувати та завершувати бесіду, використовуючи адекватні мовленнєві формули та правила мовленнєвого етикету;
- обмінюватись інформацією зі співрозмовником, виражаючи згоду, незгоду, сумнів, подив, прохання, пораду, пропозицію тощо;
- брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору;
- реагувати на оголошення, повідомлення та інструкції в академічному та професійному середовищах.

#### **монологічне мовлення:**

- виступати з підготовленими та непідготовленими індивідуальними презентаціями з проблем соціокультурного та професійного спілкування, що визначені у програмі;
- резюмувати отриману інформацію, аргументовано представляти власну точку зору стосовно описаних фактів та подій, робити висновки.

### **аудіювання:**

- сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення від співрозмовника або співрозмовника в нормальному темпі;
- розуміти основні ідеї в ході обговорень за темами, які пов'язані з навчанням та спеціальністю.

### **письмо:**

- виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного. Логічно та аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей;
- володіти навичками складання приватного та ділового листування,

- використовувати відповідні реквізити та формули письмового звернення;
- реферувати та анотувати професійно-орієнтовані та загальнонаукові тексти з урахуванням різного ступеню смислової компресії.

### **Програмні компетентності**

*загальні компетентності:*

ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

*спеціальні (фахові) компетентності:*

СК13	Здатність застосовувати сучасні інформаційні, комунікаційні та інтелектуальні технології в управлінні діяльністю суб'єктів підприємництва, в т. ч. у сфері послуг, торговельних і біржових структур.
------	--

### **Програмні результати навчання:**

ПРН 3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
ПРН 10	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

## **1. Програма навчальної дисципліни**

Денна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1	Meet the family		4	5
2	Personality		4	5
3	Communication		4	4
4	Feelings		4	4
5	People activities		4	4
6	Jobs and professions		4	4
7	Daily routines		4	5
8	Free time		4	4
9	City and country life		4	4
10	Crime and punishment		4	5
11	The place where I live		4	4
12	Rooms and furniture		4	5
13	Ukraine and Mykolaiv		4	4
14	Electronic devices		4	4
15	Making a presentation		4	5
16	British and American food		4	4
17	Drinks and containers		4	4
18	Go to the restaurant		4	5
19	Travelling		4	4
20	Air travel		4	5
21	Staying in the hotel		4	5
22	The body		4	5
23	Health and illnesses		4	4
24	Fitness		4	4
25	The outdoors		3	5
	Всього за курсом		<b>99</b>	<b>111</b>

## 2. Зміст навчальної дисципліни

### 4.1 План практичних (семінарських, лабораторних, півгрупових) занять

№	Тема заняття / план
---	---------------------

1	Tema 1 Meet the family 1.1. My family 1.2. Grammar block: Types of questions
2	Tema 1 Meet the family 1.3. My close and distant relatives 1.4. Discussion. Lexical Work.
3	Tema 2 Personality 2.1. What is personality? 2.2. Grammar block: Plural of nouns
4	Tema 2 Personality 2.3. Types of personality 2.4. Dialogical Speech
5	Tema 3 Communication 3.1. What is communication? 3.2. Grammar block: Countable / uncountable nouns
6	Tema 3 Communication 3.3. Types of communication 3.4. Listening Comprehension. Dialogical Speech.
7	Tema 4 Feelings 4.1. Feelings and emotions 4.2. Grammar block: Articles
8	Tema 4 Feelings 4.3. Feelings vocabulary 4.4. Discussion. Lexical Work.
9	Tema 5 People activities 5.1. English and American people activities 5.2. Grammar block: Definite article with geographical names
10	Tema 5 People activities 5.3. Ukrainian people activities 5.4. Dialogical Speech
11	Tema 6 Jobs and professions 6.1. World of jobs 6.2. Grammar block: Zero article
12	Tema 6 Jobs and professions 6.3 Jobs and professions vocabulary 6.4. Listening Comprehension. Lexical Work.
13	Tema 7 Daily routines 7.1. My daily routine 7.2. Grammar block: Degrees of comparison of adjectives



14	Tema 7 Daily routines 7.3. Daily routines vocabulary 7.4. Listening Comprehension. Dialogical Speech.
15	Tema 8 Free time 8.1. My free time 8.2. Grammar block: Non-standard formation of degrees of comparison
16	Tema 8 Free time 8.3. Free time vocabulary 8.4. Discussion. Lexical Work. Test
17	Tema 9 City and country life 9.1. City life 9.2. Grammar block: Present continuous
18	Tema 9 City and country life 9.3. Country life 9.4. Listening Comprehension. Lexical Work.
19	Tema 10 Crime and punishment 10.1. Crime in our society 10.2. Grammar block: Present simple
20	Tema 10 Crime and punishment 10.4. What is punishment? 10.5. Discussion. Lexical Work.
21	Tema 11 The place where I live 11.1. Home is where the heart is 11.2. Grammar block: Present perfect
22	Tema 11 The place where I live 11.3. Describing places 11.4. Dialogical speech. Test
23	Tema 12 Rooms and furniture 12.1. Rooms and furniture vocabulary 12.2. Grammar block: Present perfect continuous
24	Tema 12 Rooms and furniture 12.3. Describing my house or flat 12.4. Discussion. Lexical Work.
25	Tema 13 Ukraine and Mykolaiv 13.1. Ukraine is my native country 13.2. Grammar block: Past continuous
26	Tema13 Ukraine and Mykolaiv 13.3. Mykolaiv is my native city 13.4. Listening Comprehension. Lexical Work.

27	Tema 14 Electronic devices 14.1. Electronic devices in our life 14.2. Grammar block: Past Simple
28	Tema 14 Electronic devices 14.3. Electronic devices vocabulary 14.4. Discussion. Lexical Work.
29	Tema 15 Making a presentation 15.1. What is a presentation? 15.2. Grammar block: Past perfect
30	Tema 15 Making a presentation 15.3. Tips for effective presentations 15.4. Dialogical speech
31	Tema 16 British and American food 16.1. British food 16.2 Grammar block: Past perfect continuous
32	Tema 16 British and American food 16.3. American food 16.4 Dialogical speech.
33	Tema 17 Drinks and containers 17.1. Drinks and containers vocabulary 17.2. Grammar block: Future simple
34	Tema 17 Drinks and containers 17.3. Popular drinks in England, America and Ukraine 17.4. Listening Comprehension. Lexical Work.
35	Tema 18 Go to the restaurant 18.1. Restaurant vocabulary 18.2. Grammar block: Future continuous
36	Tema 18 Go to the restaurant 18.3. Eating out 18.4. Dialogical speech.
37	Tema 19 Travelling 19.1. Ways of travelling 19.2. Grammar block: Future perfect
38	Tema 19 Travelling 19.3. Travelling in my life 19.4. Discussion. Lexical Work.
39	Tema 20 Air travel 20.1. The air travel vocabulary 20.2. Grammar block: Future perfect continuous

40	Tema 20 Air travel 20.3. Airports and travelling by plane 20.4. Dialogical speech. Test
41	Tema 21 Staying in the hotel 21.1. The hotel vocabulary 21.2. Grammar block: Present indefinite instead of future after if, when, as soon as
42	Tema 21 Staying in the hotel 21.3. One day in the hotel 21.4. Dialogical speech.
43	Tema 22 The body 22.1. The human body vocabulary 22.2. Grammar block: Present indefinite instead of future after if, when, as soon as
44	Tema 22 The body 22.3. Describing of human body 22.4. Dialogical speech.
45	Tema 23 Health and illnesses 23.1. Health and illnesses vocabulary 23.2. Grammar block: Pronouns
46	Tema 23 Health and illnesses 23.3. Health and illnesses in our life 23.4. Listening Comprehension. Lexical Work.
47	Tema 24 Fitness 24.1. What is fitness? 24.2. Grammar block: Propositions
48	Tema 24 Fitness 24.3. Fitness in my life 24.4. Dialogical speech.
49	Tema 25 The outdoors 25.1. The outdoors vocabulary 25.2. Grammar block: Final test
50	Tema 25 The outdoors 25.3. I enjoy the outdoors 25.4. Discussion. Lexical Work.

### **3.3 Завдання для самостійної роботи**

#### **Теми на самостійне опрацювання**

При опрацюванні матеріалу під час самостійної та аудиторної підготовки застосовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, словесний, практичний, наочний, дискусія та ділова гра. Після самостійного опрацювання матеріалу студенти мають володіти лексикою запропонованих тем, складати діалоги, вести дискусії, писати есе та виконувати надані вправи.

1. Shopping
2. Films
3. At the cinema
4. Sports and leisure
5. Opinions
6. Relationships
7. Marriage
8. Music
9. Network
10. Cooking
11. Fruits, berries and vegetables
12. Ukrainian food
13. Booking
14. Fashion
15. Travel questions
16. Souvenirs
17. Youth hostels
18. Medicine
19. Treatments
20. Visit a doctor
21. Telling about people's appearance
22. Features of the Character.
23. Junk-food problem
24. National Cuisines.
25. Beverages
26. Healthy Food
27. Health-care systems in Ukraine and English-speaking countries
28. The Best Shopping Streets in the world
29. Shopping Tours
30. Getting Information

## Приклади поточних завдань.

### 1. Read and translate the text

#### Travelling

There are many ways of spending holidays. Some people like going to the country, others prefer sitting at home and watching TV all day long. But more and more people travel. There are many reasons for travelling. Some people travel on business, others travel to visit their families, but most people travel to see the world and different countries.

There are also a lot of ways of travelling. People can travel by car, by plane, by ship, by train, by coach or on foot. Travelling by plane is the fastest way of travelling. This is the best way to get to a foreign country fast. Modern planes are comfortable and it is very nice to fly to the destination point.

The most comfortable way of travelling is by ship. Modern liners have everything to make people feel nice and comfortable. There are swimming-pools, bars, restaurants and even shops on board a modern liner. People enjoy spending time on the deck looking at the ocean and talking. Sunsets and sunrises are beautiful in the open sea. There are some disadvantages of travelling by ship. The main disadvantage is that travelling by ship is the most expensive way of travelling. Tickets cost a lot and some people cannot afford them. Some people can be sea-sick and this is another disadvantage.

Travelling by train is rather popular now, too. People go from one city to another by train if the distance between them is too big, or if they do not have a car. Modern trains are also rather comfortable and travelling by train is convenient and cheap.

Travelling by coach to Europe is rather cheap. There are special international tours by coach when you travel through several countries. Instead of one foreign country, you can see a few of them. However, it also has disadvantages. Some people feel sick in coaches and their trip can be spoilt. It is also not very comfortable to sleep on a seat. Sometimes tourists do not have enough time to see the sights of this or that city.

My favourite way of travelling is travelling by car. I think this is one of the most comfortable means of travelling. You can enjoy the view looking through the window and this way of travelling is rather fast. You can travel to different cities and towns of your native country and even abroad.

In summer I like travelling on foot. This way of traveling is called *hiking*. I take a tent, backpacks, food and start walking. This kind of travelling is slow, but you spend a lot of time outside and you do not have to think about tickets. During such hikes, one can see a lot of interesting places and meet new people. It is so nice to sleep in a tent in the open air, too.

If you decide to travel by any means of transport you'll have to prepare for the trip. If you travel by plane, train or ship, you have to book tickets beforehand. You can do this over the phone or in a travel agency. If you travel by plane, you have to be at the airport two hours before an international flight and one hour before a domestic flight. The officers will check your luggage and you will have to get through the passport control. When you go by train, it is easier, because you have to go through ticket control only.

Travelling is always nice. It gives you an opportunity to see foreigners and interesting places. I love travelling!

**Answer the questions:**

1. What is the most popular way of travelling? Why?
2. What is the fastest way of travelling? Have you ever travelled by this mean of transport?
3. Why ship is the most comfortable way of travelling? What is the disadvantage of this way of travelling?
4. Travelling by coach is rather expensive or rather cheap way to travel?
5. Do you like travelling on foot? Why?
6. Do you need to book tickets beforehand if travel by plane, train or ship?

**2. Translate into English.**

**A:** Привіт! Як справи? Коли ти повернувся з відрядження?

**B:** Вчора! Це була жахлива подорож!

**A:** Чому? Що сталося?

**B:** Я прокинувся о 6 ранку, поснідав та викликав таксі. Спочатку ми попали у величезний затор, тому мені прийшлося з двома валізами добиратися на метро, а потім на автобусі до аеропорту. Я зареєструвався за декілька хвилин перед тим, як літак вилетів. Але я все ж таки встиг піднятися на борт!

**A:** Це добре!

**B:** Так! Але це не всі мої пригоди!

**A:** Що ще сталося?

**B:** Мій багаж полетів до іншої країни!

**A:** Який жах!

**B:** Так! Зараз я намагаюся повернути свої речі.

**A:** Бажаю тобі успіхів!

**B:** Дякую!

**3. Match the words and phrases in column A with column B.**

- |                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. flight number   | 1. місце призначення        |
| 2.cabin crew       | 2. видача багажу            |
| 3. destination     | 3. орендувати машину        |
| 4. book tickets    | 4. затримка рейсу           |
| 5. window seat     | 5. місце біля вікна         |
| 6. baggage reclaim | 6. номер рейсу              |
| 7. hire a car      | 7. бронювати білети         |
| 8. land            | 8. бокове місце             |
| 9. aisle seat      | 9. приземлятися             |
| 10.delay           | 10. бригада бортпровідників |

**4. Complete these sentences with a suitable word from the box.**

to land	a restaurant car	a train	passengers	to book	seats
---------	------------------	---------	------------	---------	-------

1. I hate flying and always prefer to travel by .....
2. Would you like to ..... a room in our hotel?
3. Unfortunately there was no ..... on the train and we had to take a lot of food with us.
4. Modern planes have very comfortable ..... in all cabins.
5. Before boarding the plane ..... must register at the airport.
6. You ..... in London at ten-fifteen p.m.

**5. Put the verbs in brackets in the Present Continuous**

1. He (read) the newspaper. Don't disturb her.
2. My friend (open) a flower shop in the village at the moment.
3. Where is Robert? – He (discuss) an important question with his friend.
4. "What Maria (do) these days?" – "She (study) English at a school in London".
5. "Sally (have) a shower?" – "No, she (speak) with her boyfriend by phone".
6. I (not/do) my homework now.
7. I (send) a birthday card to aunt Margaret tomorrow.
8. He (reserve) a room by phone in three days before our leaving.
9. Excuse me, I (look for) a cash machine. Is there one near here?
10. Our colleague (leave) for Chicago last Sunday.
11. I (not/play) football this week.
12. John (not/work) now. He (have a rest) with his best friends.
13. Helen (water) the flowers now.
14. You (not watch) the TV at the moment. Why don't you switch it off?
15. They (go) to dance on Friday.

**6. Look at these answers. Write questions using to be going to.**

1. A: *Where are you going to go?*  
B: I'm going to go to the seaside.
2. A: .....?  
B: I'm going to drive by car.

3. A: .....

B: I'm going to stay in a condominium. My friend has one near the beach.

4. A: .....

B: No, I'm going to travel by myself.

**7. Complete the conversation using to be *going to* and the information about Stella and Dave.**

*Stella's plans: paint her apartment, catch up on her studying, relax on the beach.*

*Dave's plans: rent a car, visit his sister Joanne, go to the mountains.*

**Dave:** So, Stella, do you have any vacations plans?

**Stella:** Well, ..... The walls are a really ugly color. What about you? Are you going to do anything special?

**Dave:** ..... and take a long drive.

**Stella:** Where are you going to go?

**Dave:** ..... I haven't seen her in a long time.

**Stella:** That sounds nice. I always like to visit my family.

**Dave:** Yes, and ..... for a few days. I haven't been hiking in months. How about you? Are you going to do anything else on your vacation?

**Stella:** ..... I have a lot of work to do before school starts.

**Dave:** That doesn't sound like much fun.

**Stella:** Oh, I am planning to have some fun. .... I love to swim.

**8. Розкрийте дужки, вживаючи дієслова в одному з наступних часів:**

*Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous.*

1. Nina (to celebrate) her birthday yesterday. Her room looked beautiful, there (to be) many flowers in it. When I (to come) in, somebody (to play) the piano, two or three pairs (to dance). 2. Listen! Somebody (to play) the piano. 3. I (to like) music very much. 4. When I (to look) out of the window, it (to rain) heavily and people (to hurry) along the



streets. 5. What you (to do) at seven o'clock yesterday? - I (to have) supper. 6. When I (to come) home yesterday, I (to see) that all my family (to sit) round the table. Father (to read) a letter from my uncle who (to live) in Kiev. 7. Where you (to be) yesterday? — I (to be) at home the whole day. — How strange. I (to ring) you up at two o'clock, but nobody (to answer). — Oh, I (to be) in the garden. I (to read) your book.

### **3.4. Забезпечення освітнього процесу**

Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер);

Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi;

OS: Windows, Android, iOS;

Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge;

Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet;

Гаджети для запису і відтворення аудіо- та відео-файлів (ноутбук, планшет, смартфон, камера, мікрофон, навушники, диктофон, портативний MP3/MP4 плеєр, портативна колонка, CD/DVD програвач);

Електронні словники, онлайн перекладачі, мобільні застосунки для вивчення англійської мови та перекладу (Google, Promt, Cambridge Dictionaries, Urbandictionary, Urbandictionary, Multitran, ABBYY Lingvo, Oxford Dictionaries, Business Translator, Macmillan Dictionary, Collins Dictionary, Longman Contemporary Dictionary);

Тренінгова аудиторія (дошка, фліпчарт, комплект канцелярського приладдя для творчості: маркери, олівці, стікери, кольоровий папір, клей, ватман, блокнот для фліпчарту);

Система електронного навчання Moodle 3.9

## **4. Підсумковий контроль**

**Перелік питань до заліку:**

1. My family
2. My close and distant relatives
3. Types of personality
4. Feelings and emotions
5. People activities
6. Jobs and professions
7. My daily routine
8. My free time
9. Visiting a city
10. Visiting a village
11. Crime and punishment
12. The place where I live
13. Describing my house or flat
14. Ukraine is my native country
15. Mykolaiv is my native city
16. Travelling in my life
17. Travelling by air
18. One day in the hotel
19. Youth hostels
20. Visiting a restaurant
21. My every day meals
22. English food
23. American food
24. Ukrainian food
25. Recipes of my two favorite dishes
26. Parts of the body
27. Health and fitness in my life
28. Fitness in my life
29. My visit to a doctor
30. Illnesses and their treatments

**Проведення підсумкового контролю знань.** Результатом вивчення дисципліни виступає залік. Умовою допуску до підсумкового контролю знань є

позитивні оцінки з поточного контролю знань. Контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальну кількість балів, яку може отримати студент протягом семестру становить 70 балів. На заліку максимальна кількість балів - 30.

Залік складається з одного теоретичного питання та одного практичного, за правильні відповіді студент отримує по 15 балів за кожне питання.

### **Приклад залікових білетів**

#### **Заліковий білет № 0**

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Рівень вищої освіти:	<u>бакалавр</u>
Спеціальність:	<u>076 підприємництво, торгівля та біржова діяльність</u>
Семестр:	<u>II</u>
Навчальна дисципліна:	<u>Іноземна мова (англійська)</u>

#### **ЗАЛІКОВИЙ БІЛЕТ №0**

1. Speak on the topic: “Travelling in my life” (15 балів).
2. Grammar Task: Put verbs in brackets into correct grammar tenses (15 балів).

#### **Task 2**

- 1) I (to attend) a swimming-pool for 5 years.
- 2) I (to peel) onions, that’s why my eyes are red.
- 3) Who (to ring) you an hour ago?
- 4) It (to rain) at seven o’clock tomorrow.
- 5) The baby always (to sleep) after dinner.
- 6) The concert (not start) yet.
- 7) Robots (to replace) people at the factory in the future.
- 8) When he (to come) in, I (to do) my exercises.
- 9) She (to wash) her hair at the moment.
- 10) We (to pass) the exam in English by two o’clock today.
- 11) When father (to return) from work, we already (to do) our homework and were free.
- 12) While I (to read), my sister (to watch) TV.

### **5. Критерії оцінювання, засоби діагностики результатів навчання (I семестр)**

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповіді на групових (практичних) заняттях – (2б.*22,5з)	45
2	Аудіювання – (5б.*4з)	20
3	Діалогічне мовлення – (5б.*3з)	15
4	Виконання контрольної роботи – (10б.*2)	20
	<b>Всього</b>	<b>100</b>

Об'єктом оцінювання навчальних досягнень студентів є знання, уміння та навички, досвід творчої діяльності, вміння поглиблювати свої власні знання та застосовувати їх на практиці.

*Поточний контроль* знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на семінарських заняттях та самостійну роботу.

#### Критерії поточної оцінки знань студентів.

Усний виступ на практичному занятті	Критерії оцінки
2	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання.
1,5	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість завдань.
1	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань.

0,5	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного завдання.

**Критерії оцінки знань студентів при виконанні аудіювання.**

<b>Усний виступ на практичному занятті</b>	<b>Критерії оцінки</b>
5	Дав правильні відповіді на всі 10 або 9 тестових питань
4	Дав правильні відповіді на всі 8 або 7 тестових питань
3	Дав правильні відповіді на 6 або 5 тестових питань
2	Дав правильні відповіді на 4 або 3 тестових питань
1	Дав правильні відповіді на 2 або 1 тестове питання
0	Не надав жодної правильної відповіді

**Критерії оцінки знань діалогічного мовлення студентів студентів.**

<b>Усний виступ на практичному занятті</b>	<b>Критерії оцінки</b>
5	Діалогічне мовлення відповідає заданій темі, відсутні граматичні помилки та помилки при вимові, кількість реплік більше ніж 20.
3	Діалогічне мовлення відповідає заданій темі не в повному обсязі, є незначні граматичні помилки, кількість реплік більше ніж 15, але менша ніж 20.
1	Діалогічне мовлення майже не відповідає заданій темі, наявні граматичні помилки та помилки при вимові. Кількість реплік більше ніж 10 але менша ніж 15.
0	Діалогічне мовлення взагалі не відповідає заданій темі, велика кількість граматичних помилок та помилок при вимові, Кількість реплік менша ніж 10.

**Критерії оцінювання, засоби діагностики результатів навчання (II семестр)**

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Відповіді на групових (практичних) заняттях – (1б.*27з)	27
2	Аудіювання – (3б.*3з)	9
3	Діалогічне мовлення – (2б.*7з)	14
4	Виконання контрольної роботи – (10б.*2)	20
5	Залік	30
	<b>Всього</b>	<b>100</b>

Об'єктом оцінювання навчальних досягнень студентів є знання, уміння та навички, досвід творчої діяльності, вміння поглиблювати свої власні знання та застосовувати їх на практиці.

*Поточний контроль* знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на семінарських заняттях та самостійну роботу.

#### Критерії поточної оцінки знань студентів.

Усний виступ на практичному занятті	Критерії оцінки
1	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання.
0,8	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість завдань.
0,6	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної

	літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань.
0,3	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного завдання.

**Критерії оцінки знань студентів при виконанні аудіювання.**

<b>Усний виступ на практичному занятті</b>	<b>Критерії оцінки</b>
3	Дав правильні відповіді на всі 10 або 9 тестових питань
2,5	Дав правильні відповіді на всі 8 або 7 тестових питань
2	Дав правильні відповіді на 6 або 5 тестових питань
1,5	Дав правильні відповіді на 4 або 3 тестових питань
1	Дав правильні відповіді на 2 або 1 тестове питання
0	Не надав жодної правильної відповіді

**Критерії оцінки знань діалогічного мовлення студентів студентів.**

<b>Усний виступ на практичному занятті</b>	<b>Критерії оцінки</b>
2	Діалогічне мовлення відповідає заданій темі, відсутні граматичні помилки та помилки при вимові, кількість реплік більше ніж 20.
1	Діалогічне мовлення відповідає заданій темі не в повному обсязі, є незначні граматичні помилки, кількість реплік більше ніж 15, але менша ніж 20.
0,5	Діалогічне мовлення майже не відповідає заданій темі, наявні граматичні помилки та помилки при вимові. Кількість реплік більше ніж 10 але менша ніж 15.
0	Діалогічне мовлення взагалі не відповідає заданій темі, велика кількість граматичних помилок та помилок при вимові, Кількість реплік менша ніж 10.

Контрольна робота

**Present Continuous and Present Simple**

**1. Choose the correct variant – 26.**

Present Simple	Present Continuous
1. a) I not usually have lunch at home. b) usually have not lunch at home. c) I doesn't usually have lunch at home. d) I usually have lunch at home.	1. a) What is the girl doing now? b) What the girl is doing now? c) What doing the girl now? d) What does the girl doing now?
2. a) My friend don't goes to the cinema a lot. b) My friend not goes to the cinema a lot. c) My friend goes to the cinema a lot. d) My friend doesn't goes to the cinema a lot.	2. a) What those people are looking for? b) What are those people looking for? c) What is those people looking for? d) What do those people looking for?
3. a) Do his father drive a car very fast? b) Is father drive a car very fast? c) Does his father drives a car very fast? d) Does his father drive a car very fast?	3. a) The policemen is arresting the man. b) The policemen isn't arresting the man. c) The policemen are arresting the man. d) The policemen doesn't arresting the man.
4. a) You often play basketball? b) Do you often play basketball? c) Is you often play basketball? d) Are you often play basketball?	4. a) When you are going to have a meal? b) When do you going to have a meal? c) When are you going to have a meal? d) When going you to have a meal?
5. a) She come home early. b) She not comes home early. c) She don't come home early. d) She doesn't come home early.	5. a) Mrs. Bell is no buying ice-cream now. b) Mrs. Bell is buy ice-cream now. c) Mrs. Bell buying ice-cream now. d) Mrs. Bell is buying ice-cream now.
6. a) How much does cost this ticket? b) How much this ticket does cost? c) How much does this ticket cost? d) How does much this ticket cost?	6. a) Who are shouting at the dog? b) Who is shouting at the dog? c) Who shouting at the dog? d) Who does at the dog shouting?

**2. Put the verbs in brackets into the correct tense (Present Simple or Present Continuous) – 36.**

1. She (speak) by phone with her director at the moment.
2. The (live) near the forest, so they (gather) mushrooms every year.
3. Victor (stay) in this city till he (find) a new job.
4. I (send) you a letter in two weeks.
5. He (buy) a new telephone in the shop at the moment.
6. Dana and John (go) to the swimming pool every afternoon.
7. Where is your brother? – He (apologise) to his teacher now.
8. Two my sisters (learn) English, because they (go) in England in a year.
9. The woman (play) with her baby in the garden.
10. Our bus (leave) at 7 o'clock.

**3. Correct mistakes – 26.**



1. They are usually starting work at 9 o'clock.
2. Look! That man is having a new car.
3. Do you study for your exams at the moment?
4. They are eating eggs for breakfast every morning.
5. We visit our friends now.

#### **4. Translate into English – 36.**

1. Чоловік Олени працює продавцем-консультантом.
2. Моя зведена сестра їде до Італії наступного тижня.
3. Я вважаю, що тобі потрібно сходити до перукаря.
4. В мого двоюрідного брата народилися близнюки.
5. В нас проблеми і ми збираємося найняти адвоката.
6. Наші родичі приїдуть до нас наступного тижня.
7. Після закінчення університету я збираюся працювати психологом.
8. Наш потяг відправляється о шостій годині.
9. Ми збираємося забронювати номер на двох.
10. Андрій не прийматиме участі в змаганнях, тому що в нього температура та болить горло.

## **1. Рекомендовані джерела інформації**

### ***11.1 Основні:***

- 12 1. A Way to Success: English for university Students. Year 1 (Student's Book)/ Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева. – Харків, 2017. – 336 с.
- 13 2. New Headway: English course. John and Liz Soars - Oxford University Press, 2016, 146 p.
- 14 3. Glendinning Eric H. Oxford English for Careers. Technology. – Oxford University Press, 137 p.
- 15 4. How It Works (science and technology magazine) //www.howitworksdaily.com (2017-2018)
- 16 5. Mc Carthy M. English Vocabulary in Use (upper-intermediate and advanced). - Cambridge University Press, 2018. – 296 p.
- 17 6. Murphy R. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, 350 p.
- 18 7. Swan M., Walter C. How English Works. - Oxford University Press, 358 p.

### ***18.1 Додаткові джерела:***

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. – Express Publishing, 2014.
2. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway, Express Publishing, 2015.  
<http://englishtips.org>
3. Hugh F. Lena, William B. Helmreich, William McCord Contemporary Issues in Society, City College and Graduate Center CUNY, 2015