

# Історія економіки та економічної думки

**Викладач:** к. е. н. Фертикова Т. М.

## Результати:

### *має знати:*

- ✓ особливості розвитку економічної сфери життєдіяльності, еволюцію відносин в сферах виробництва, розподілу, обміну та споживання в різних країнах світу;
- ✓ історію економічних вчень від зародження людства до наших днів, особливості її розвитку на кожному етапі;
- ✓ сутність, значення, зв'язок із станом розвитку економіки в країнах виникнення найбільш відомих у світі економічних теорій: меркантилізму, фізіократів, класичної політичної економії, економічної теорії марксизму, маржиналізму, інституціоналізму, неолібералізму, кейнсіанства тощо;
- ✓ основні ідеї визначних економістів минулого (У.Петті, П. Буагільбера, Ф.Кене, А.Тюрго, А.Сміта, Д.Рікардо, Ж.-Б.Сея, Т.Мальтуса, Дж.Мілля, К.Маркса, К.Менгера, О. фон Бем-Баверка, Ф. фон Візера, У.Джевонса, Л.Вальраса, А.Маршалла, Д.Кларка, В.Парето, Т.Веблена, Д.Робінсон, Дж.Кейнса, П.Самюельсона, В.Леонтьєва, Л.Канторовича, М.Фрідмена, В.Ойкена, Л.Ерхарда, Ф.Хайєка та ін), а також основні досягнення вітчизняної економічної думки;

### *має вміти:*

- ✓ аналізувати теорії видатних економістів, визначати їх зв'язок з попередніми та наступними економічними концепціями;
- ✓ застосовувати набуті знання для аналізу сучасного економічного становища в Україні і в світі;
- ✓ прогнозувати можливі наслідки економічних процесів, політики урядів різних країн;
- ✓ вести дослідницьку роботу з історії економіки та економічної думки.

**Формат:** дисципліна циклу професійної підготовки

**Обсяг:** 4 кредити ECTS, з яких 30 годин лекційних занять, 15 годин групових занять та 78 годин самостійної роботи; 65 % аудиторного навантаження.

**Мета:** формування уявлень студентів щодо особливостей еволюції економічних поглядів, їх спадковості та прогресу, взаємозв'язку та взаємовпливу розвитку економічної сфери життєдіяльності та економічної теорії в хронологічному порядку з моменту зародження економічних відносин до сьогодення.

## Тематика курсу:

### *Розділ I. Розвиток економіки та зародження економічної думки у доринковий період*

**Тема 1.** Господарство східних стародавніх країн. Зародження економічної думки. Розвиток економіки та економічної думки античних держав

**Тема 2.** Розвиток економіки в часи Середньовіччя. Пам'ятки економічної думки

**Тема 3.** Мануфактурний період розвитку європейських країн в XVI - на поч. XVIII ст.. Меркантилізм. Фізіократія. Зародження класичної школи політекономії.

### *Розділ II. Еволюція економічних відносин та становлення економічної науки підчас формування ринкової економічної системи*

**Тема 4.** Промисловий переворот та його економічні наслідки в європейських країнах. Економічна теорія А.Сміта.

**Тема 5.** Розвиток класичної школи політекономії в першій половині XIX ст.

**Тема 6.** Критичний напрям політекономії (I половина XIX ст.). Економічна теорія марксизму

### *Розділ III. Розвиток світового господарства та економічної науки наприкінці XIX-XX ст.*

**Тема 7.** Характеристика світового господарства в II пол. XIX – на поч. XX ст.

**Тема 8.** Маржиналізм та становлення неокласичної традиції в економічній теорії. Національна політекономія в Німеччині. Історична школа в Німеччині.

**Тема 9.** Особливості становлення капіталізму на українських землях. Розвиток економічної думки в роботах українських вчених (XIX – поч. XX ст.).

**Тема 10.** Світове господарство між двома світовими війнами.

**Тема 11.** Розвиток світової економіки в II пол. XX ст.

**Тема 12.** Розвиток економічної науки в першій третині XX ст.. Кейнсіанство.

**Тема 13.** Неолібералізм та неоконсерватизм (XX ст.)

**Тема 14.** Інституціоналізм. Неоінституціоналізм (кін. XIX – XX ст.). Теорії трансформації суспільства (II пол. XX ст.)

**Тема 15.** Розвиток економіки України в умовах радянської економічної системи. Радянська економічна думка

# Історія економіки та економічної думки

## Компетентності:

**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 6.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 11.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 12.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**СК 1.** Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

**СК 2.** Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення та функціонування бізнесу, в т.ч. у сфері послуг, підприємницьких, торговельних і біржових структур.

## Програмні результати:

**ПРН 1.** Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

**ПРН 5.** Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

**ПРН 9.** Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

**ПРН 11.** Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці, зокрема у бізнесі, в т. ч. у сфері послуг.

# Історія економіки та економічної думки

## Оцінювання та види робіт:

- ✓ Усні відповіді на практичних заняттях –  $4 \cdot 5 = 20$  б.
- ✓ Самостійні роботи на практичних заняттях –  $4 \cdot 5 = 20$  б.
- ✓ Тестування –  $2 \cdot 10 = 20$  б.
- ✓ Іспит – 40 б.

## Матеріально-технічне забезпечення:

Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер);  
доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi;  
OS: Windows, Android, iOS; Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge; програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet, Система електронного навчання Moodle 3.9

## Академічна доброчесність:

передбачає індивідуальне виконання практичних завдань, контрольних робіт. У разі наявності текстових збігів, копіюванні або фальсифікації даних, робота не буде зараховуватися.

## Вимоги до робіт та критерії оцінювання:

### ✓ Усні відповіді на практичних заняттях

*Студент активно працює протягом заняття, демонструє підготовку за всіма питаннями, самостійно та лаконічно формулює правильні відповіді на питання, надає влучні оціночні судження.*

### ✓ Самостійні роботи на практичних заняттях

*Відповідь на питання правильна, повна, логічна, самостійно сформульована.*

### ✓ Тестування

*Кількість балів рахується, виходячи з кількості правильних відповідей.*

### ✓ Іспит (4 питання)

*Відповідь правильна, повна, логічна. Студент демонструє знання матеріалу, характеризує процеси та явища в потрібний період часу та розуміє взаємозв'язки між ними, знає представників, ідеї економічних шкіл, спроможний порівняти та проаналізувати їх.*