

# Стратегія індивідуального навчання іноземних мов

**Викладач:** к.пед.н.,  
старший викладач  
кафедри англійської  
філології Гавриленко  
Анастасія Олегівна

**Формат курсу:** практичний курс

**Мета:** формуванні знань про індивідуальні стратегії навчання студентів філологічних спеціальностей, що сприяють підвищенню вихідного рівня володіння іноземною мовою та вмінь впроваджувати їх у різних сферах професійного та академічного середовища.

**Результати курсу:**

**Знання:**

- Теоретичні основи професійної підготовки студентів;
- положення індивідуального та студентоцентрованого підходу в навчанні;
- сутність, принципи та фактори формування індивідуальних стратегій навчання.

**Навички:**

- аналізувати та практично застосовувати техніки індивідуального підходу навчання;
- виокремити мотиваційну, когнітивну та змістову компоненти у вивченні іноземної мови;
- обирати діагностичний матеріал для стратегічної підготовки траєкторій навчання іноземної мови;
- застосовувати студентоцентрований підхід до навчального процесу;
- використовувати інноваційні педагогічні технології під час вивчення іноземної мови;
- застосовувати інтерактивні методи та прийоми професійно-орієнтованого навчання іноземних мов

**Тематика:**

- Individualization of educational process of students.
- Interactive methods in learning process.
- Innovational technologies in studying English.
- Psychology in learning English.
- Forms, methods and ways of forming individual learning strategies of philology-students.
- Motivation aspect in learning English.
- Modern learning strategies in educational process of students.
- Principles of the competence-based approach.
- Variety on individual learning models.
- Structure of Individual Strategies.
- Criteria and levels in the formation of IS.
- Pedagogical conditions of forming individual strategies.
- Diagnostic methods in the process of individual strategy development.
- Components of individual learning strategies.
- Indicators of individual learning strategies.
- Educational routes and trajectories of philology-students.
- Individual and personal model of learning English.

# Стратегія індивідуального навчання іноземних мов

## Оцінювання:

підсумковий контроль залік 30 балів (письмовий тест (20 балів)) та усної відповіді "Захист графічно зображеної індивідуальної стратегії навчання (вивчення) англійської мови" (10 балів)

Робота за семестр – 70 балів ( презентація -10 балів, контрольна робота – 10 балів; робота на практичних заняттях – 50 балів)

## Технічні вимоги:

Мережа Інтернет, графічний редактор, платформа Moodle3, доступ до цифрових платформ подкастів, що містять текст статей з необхідною інформацією для практичних занять, ноутбук, файли та підручники.

## Вимоги до робіт та приклади:

1. Приклади застосування інтерактивних або інформаційних методів під час вивчення англійської мови.
2. Написати твір на тему "Власний мотиваційний потенціал вивчення іноземної мови".
3. Підготовка різних діагностичних методик, пройти мінімум 2 методики
4. Зробити відео презентацію використання індивідуальної стратегії під час вивчення іноземного матеріалу ( можна навіть лексичного, граматичного чи фонетичного матеріалу).
5. Describe your personal perception and personal motivation (inner, outer) in learning English. You can make a personal pyramid.
6. Knowing your (visual, audio or kinesthetic model) describe and write about the competence-based approach in your process of creating ILS according to your VAK model.
7. Modern learning strategies in educational process of philology-students ( direct, indirect, cognitive, metacognitive, socio-affective strategies). Task: describe and write about the most used language learning strategy in learning English ( give the examples: vocabulary, grammar).