

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Освітня програма	24007 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	265
Повна назва ЗВО	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Ідентифікаційний код ЗВО	23623471
ПІБ керівника ЗВО	Клименко Леонід Павлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chdu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/265>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24007
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра Інтелектуальних інформаційних систем
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: Кафедра 14 - Української філології, теорії та історії літератури; Кафедра 27 - Історії; Кафедра 3 - Англійської мови; Кафедра 24 - Соціології; Кафедра 8 - Екології; Кафедра 17 - Комп'ютерної інженерії; Кафедра 5 - Інтелектуальних інформаційних систем; Кафедра 7 - Політичних наук; Кафедра 11 - Історії та теорії держави та права; Кафедра 12 - Економічної теорії та міжнародної економіки; Кафедра 34 - Психології; Кафедра 26 - Інженерії програмного забезпечення
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. 68 Десантників,10, м. Миколаїв, 54003, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	151994
ПІБ гаранта ОП	Сіденко Євген Вікторович
Посада гаранта ОП	доцент кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ievgen.sidenko@chmnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-883-79-15
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(051)-276-55-72

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма 122 «Комп'ютерні науки» є результатом моніторингу потреб ІТ-галузі та підприємств промисловості в Миколаївській області та Україні в цілому.

Ще у 1996 р. на факультеті комп'ютерних наук було здійснено перший набір студентів за спеціальністю Інтелектуальні системи прийняття рішень, яка потім трансформувалася в спеціальність 122 Комп'ютерні науки. На сьогодні Чорноморський національний університет ім. Петра Могили здійснює наскрізну підготовку фахівців за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»:

- першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Комп'ютерні науки»;
- другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Комп'ютерні науки»;
- третього (доктор філософії) рівня вищої освіти ОП «Комп'ютерні науки».

ОП «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти визначає мету, зміст, та програмні результати підготовки фахівців за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки».

Перше коригування ОП було зроблено у 2017/2018 н. р., що було обумовлено переходом Університету з триместрової організації навчального процесу на семестрову. Відповідно, це потягнуло за собою об'єднання окремих дисциплін навчального плану і уточнення структурно-логічної схеми.

Влітку 2019 року освітня програма була скоригована з урахуванням затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (10.07.2019).

Навесні 2020 року освітня програма та відповідний їй навчальний план були переглянуті та скориговані знову.

Існували такі передумови для перегляду ОП:

- 1) за результатами тісної співпраці зі стейкхолдерами, з отриманням зауважень та пропозицій від роботодавців, випускників та здобувачів освіти щодо переліку та змісту освітніх компонент, поліпшення матеріально-технічної бази ЧНУ та суттєвого розширення переліку наявної на кафедрі елементної бази (у результаті придбання за рахунок проектів «ERASMUS+ ALIOT» та «TEMPUS CABRIOLET» та благодійності фірм-роботодавців), створення нових лабораторій, було визнано за доцільне переглянути склад освітніх компонент ОП, змінити перелік нормативних та вибіркових дисциплін, переробити вміст існуючих робочих програм навчальних дисциплін, вдосконалити компетентності та програмні результати навчання.
- 2) зміна гаранта ОП.

ОП, що акредитується, введена в дію з 01.09.2020 наказом ректора ЧНУ ім. Петра Могили № 17-ВК від 27.08.2020. Навчальним структурним підрозділом, який відповідає за підготовку бакалаврів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», є випускова кафедра інтелектуальні інформаційні системи ФКН.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	88	86	2	0	0
2 курс	2019 - 2020	54	49	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	83	64	3	0	0
4 курс	2017 - 2018	79	50	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24007 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	24144 Комп'ютерні науки 46902 Інтелектуальні інформаційні системи 49736 Інтелектуальні інформаційні системи

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	14945	9946
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	14945	9946
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_комп науки_бакалавр.pdf</i>	kBP09eWpk/+DpVkB7bWrOnQOOymLrTwO5A3P5VndkBo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_комп науки_бакалавр.pdf</i>	dg1JxoiePY+Ngjil5cuFaH1JRe8n4wrJ8cnZChrihk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія GL.pdf</i>	rjgaft751WCs8Tz6UZCaEhUQtG+ULay9BI3xp47+Sj4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ВІДГУК_GFL.pdf</i>	FLwKbht0FpR1a+Y9+3IsTSNweQNYA/vPr5gJWOAaG8=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою ОП є надання професійних компетентностей для підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження і вирішувати завдання в галузі комп'ютерних наук з можливістю продуктивної взаємодії науки та освіти для розвитку місцевої громади та держави. Професійний акцент програми орієнтований на підготовку фахівців з комп'ютерних наук та інформаційних технологій, математичного і комп'ютерного моделювання, вирішення задач проектування, оптимізації, прогнозування, інтелектуального аналізу та обробки даних і знань, прийняття рішень тощо.

Особливостями цієї ОП є:

1) гнучкість та унікальність індивідуальної навчальної траєкторії здобувачів ВО, вибірковість навчальних дисциплін, що дозволяють набутти додаткові навички та професійні компетентності і ПРН;

2) надання студентам можливостей набуття професійних навичок та досвіду роботи в команді під час проходження практики в ІТ-компаніях або технічних підрозділах підприємств інших галузей.

3) Програма враховує сучасні прогресивні технології штучного інтелекту та програмування. Деякі освітні компоненти програми оновлені на основі результатів співпраці за проектами: ERASMUS+ ALIOT "Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications" та TEMPUS CABRIOLET «Model-Oriented Approach And Intelligent Knowledge-Based System for Evolvable Academia-Industry Cooperation in Electronic and Computer Engineering» за підтримки програм ЄС.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегію, місію, мету навчальної, наукової, національно-виховної та просвітницької роботи докладно описано у «Стратегічний план розвитку Чорноморського національного університету імені Петра Могили на період 2019–2024 рр.», розміщеному на сайті ЧНУ ім. П.Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Strategichnij_plan_2019-2024_rr..pdf).

Мета ОП збігається з місією ЧНУ ім. П.Могили щодо створення середовища продуктивної взаємодії науки та освіти з метою формування національно свідомої, чесної, творчої, професійної особистості, яка працюватиме для розвитку місцевої громади та держави.

Підготовка бакалаврів з комп'ютерних наук за відповідною ОП дозволяє не тільки відповідати задачам, стратегії і

місії ЧНУ ім. П.Могили, а й імплементувати отримані здобувачами ВО професійні знання та навички в ІТ-сфері на вітчизняному та міжнародному ринках.

Публікації наукових результатів здобувачів ВО за ОП, що акредитується, участь у науково-дослідних роботах, наукових гуртках, перемоги на олімпіадах та призові місця на конкурсах стартапів свідчать про успішну реалізацію видів діяльності, що визначені за мету у Стратегічному плані ЧНУ ім. П.Могили.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування (нп., здобувач ВО 4-го року навчання, Лемпер Микита виконує функції заступника студентського декана ФКН <https://chmnu.edu.ua/studentske-samovryaduvannya-2/>), вчених радах Університету та ФКН. Для формулювання цілей і програмних результатів навчання шляхом щорічного опитування здобувачів ВО даної спеціальності випускова кафедра отримує побажання та пропозиції, які після аналізу та обговорень включаються до нової редакції ОП. Так, за результатами опитування здобувачів у 2019/2020 н.р. був замінений викладач дисципліни «Моделювання систем». За результатами опитувань було враховано потребу здобувачів ВО у набутті окремих компетентностей та переглянуто склад освітніх компонент (ОК): передбачені нові ОК «Менеджмент ІТ-проектів»; переглянуто змістовне наповнення ОК «Теорія прийняття рішень», «Інтелектуальний аналіз даних». Дисципліна «Комп'ютерна графіка» перенесена з нормативних до вибіркових. Також проводиться анонімне анкетування студентів щодо якості викладання та навчання за окремими ОК. Для забезпечення об'єктивності та з метою подальшого удосконалення цілей і ПРН до складу робочої групи ОП від здобувачів ВО був залучений Лейзерович Роман, що є випускником другого (магістерського) рівня ОП «Комп'ютерні науки» та навчався за ОП першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

- роботодавці

Також інтереси та пропозиції роботодавців враховуються шляхом проведення нарад і зустрічей з представниками ІТ-компаній, електронного опитування стосовно мов, систем, інструментарію і технологій програмування, що використовуються. Так, протягом 2019-2020 рр було проведено анкетування провідних ІТ-компаній м. Миколаїв, у яких працює випускників ОП. Відповіді отримано від 16 провідних ІТ-компаній: GlobalLogic Ukraine, TemplateMonster, Postindustria, CoreTeka, ADSgroup, GeeksForLess Inc., IntroLab Systems, Niko Technologies OU, MobiDev, Brightech IT Company, The FintechLab, UTD, Приват Банк та ін. Окрім анкетування, роботодавці мають можливість надавати пропозиції на засіданнях дорадчого комітету факультету комп'ютерних наук. Під час карантину засідання проводилися в онлайн форматі.

Так, наприклад, в ОП 2020 року враховані пропозиції ІТ-компаній «GeeksForLess» та «GlobalLogic Ukraine» щодо розширення переліку дисциплін, пов'язаних з мовою програмування та бібліотеками Python, а також технологіями .NET, які на даний час активно розвиваються та використовуються для створення сучасних програмних систем. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом проведення щорічних спільних заходів, нп., щорічний День кар'єри (<https://chmnu.edu.ua/u-chnu-im-petra-mogili-projshov-den-kar-yeri-yes/>), конкурси стартап проектів, Хакатоні та інше.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти як стейкхолдера у формулюванні цілей і програмних результатів враховані наступним чином: шляхом обговорення переліку і змісту дисциплін на науково-методичному семінарі факультету комп'ютерних наук з метою уніфікації назв певних дисциплін різних ОП галузі 12 «Інформаційні технології» до єдиних назв і змісту, що дозволило скоротити номенклатуру дисциплін та, відповідно, підвищити якість їх викладання. Так, в результаті аналізу навчальних планів спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки» та 123 «Комп'ютерна інженерія» деякі нормативні дисципліни було уніфіковано за назвою, обсягами, змістом і термінами викладання («Дискретна математика», «Основи нечіткої логіки», «Веб-програмування, веб-дизайн та управління контентом», «Теорія керування» та ін.). Крім того, було сформовано загальнофакультетський список вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки. Так, до переліку вибіркових дисциплін у навчальному плані спеціальності 122 було включено дисципліни «Естетика Web дизайну», «Серверні фреймворки веб-застосувань», «Frontend розробка», «Прогресивні web-застосунки (PWA)», «Backend розробка», «Розробка web-застосунків на базі ASP.NET» та «Розробка web-застосунків на базі Java EE» як продовження проблемно-орієнтованого ланцюжка дисциплін «Web-технології», та інші.

- інші стейкхолдери

Кожного року Асоціація "IT Ukraine" (найбільша спільнота сервісних ІТ-компаній в Україні) збирає представників ЗВО для обговорення новітніх тенденцій в ІТ-галузі та можливості актуалізації освітніх програм. Побажання Асоціації стосовно фахових компетенцій випускників також враховувалися в процесі перегляду ОП. Крім того, факультет активно співпрацює з миколаївським ІТ кластером стосовно змістовного наповнення навчальних планів спеціальностей.

Щорічно у ЧНУ проводяться дослідження оцінних суджень студентів щодо якості освітнього процесу та дистанційної освіти (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/04/On-lajn_opituvannya_kviten_2020.pdf) із залученням Миколаївського центру соціологічних досліджень. За результатами досліджень мотивації вибору спеціальності, організації навчального процесу, задоволеності вибором університету, факультету, спеціальності забезпечений цілодобовий доступ до навчально-інформаційної бази спеціальності (ОПП, НП, РПД –<https://chmnu.edu.ua/training-information-base-computers/>), відомостей про склад та діяльність випускової кафедри ІІС, наведені контакти

викладачів для зміцнення мотивації стейкхолдерів щодо співпраці з виконавцями та випускниками ОП (<https://chmnu.edu.ua/kafedra-intelektualnih-informatsijnih-sistem/>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Факультетом комп'ютерних наук ведеться моніторинг рейтингів мов, систем і технологій програмування на ринку праці сформованих експертами та роботодавцями. Так, на сайті <https://dou.ua/lenta/articles/language-rating-jan-2020/> наведено рейтинг найбільш використовуваних мов програмування в такому порядку: JavaScript, Java, C#, Python, PHP, C++. Опанування цих мов передбачено у дисциплінах НП. Про попит на фахівців з наведених мов програмування і СКБД свідчить також анкетне опитування провідних ІТ-компаній регіону.

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці були враховані при формулюванні мети та ПРН ОП, а саме: методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо (ПРН4), застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу (ПРН12), навички формування, прийняття та вибору оптимальних рішень в умовах невизначеності і багатокритерійності (ПРН18). Виходячи з вищенаведеного, а саме сучасних вимог до фахівця з професійної освіти, робочою групою сформульовано основні цілі та програмні результати навчання, що відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Розробка та коригування ОП відбувалися таким чином, щоб максимально врахувати галузевий контекст. Кожного року Асоціація "IT Ukraine" збирає представників ЗВО для обговорення новітніх тенденцій в ІТ-галузі та можливості актуалізації освітніх програм. Побажання Асоціації стосовно фахових компетенцій випускників також враховувалися в процесі перегляду змістовної частини ОП у циклі професійних дисциплін.

Згідно з проектом Стратегії розвитку області на період до 2027 р. (http://economy-mk.gov.ua/images/economy/2.Socseconom/2020/Projekt_Strategy-2027_7.pdf) побудова конкурентоспроможної економіки на основі інноваційного та високотехнологічного розвитку (стратегічна ціль 4) передбачає реалізацію операційних цілей, у т.ч. 4.3: забезпечення потреби у висококваліфікованих кадрах для розвитку інноваційних виробництв (с. 103). Широкий спектр обов'язкових та вибіркових ОК, опанування ПРН дозволяє формувати висококваліфікованих фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження, створювати багаторівневі програмні продукти, вирішувати завдання в галузі комп'ютерних наук з урахування інтересів місцевої громади та держави.

Крім того, регіональний контекст полягає в тому, що Миколаївська область характеризується наявністю представництв міжнародних ІТ-компаній (TemplateMonster, GlobalLogic, Mobidev, GeeksForLess та ін.), що потенційно створює робочі місця в ІТ-секторі, зумовлює попит на професійну освіту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП аналізувався досвід підготовки здобувачів освіти за аналогічною спеціальністю, серед яких Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, Державний університет телекомунікацій, ПЗВО «ІТ СТЕП Університет», Одеський національний політехнічний університет, Харківський національний університет радіоелектроніки, Національний університет біоресурсів і природокористування України та ін. З відповідних ОП зазначених університетів було враховано зміст ОК, склад структурно-логічної схеми, компетентності та ПРН. Аналізувалися НП та ОП окремих іноземних університетів в рамках проектів «ERASMUS+ ALIOT» та «TEMPUS CABRIOLET» (<https://chmnu.edu.ua/mizhnarodni-dogovori/>), зокрема: Leeds Beckett University, United Kingdom. (<https://www.leedsbeckett.ac.uk/courses/computer-science-bsc/>). Було додано до навчального плану вибіркову дисципліну «Технології Інтернет речей (IoT)». З НП та ОП університетів University of Coimbra, Portugal, KTH Royal Institute of Technology, Sweden, Institute of Information Sciences & Technologies of the National Research Council, Italy додано вибіркові дисципліни «Вбудовані системи» та «Технології створення SPA». З проаналізованих ОП запозичена вибірковість ОК професійної підготовки, спрямованість на фундаментальне вивчення іноземної мови професійної орієнтації.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Нормативний зміст ОП повністю відповідає результатам навчанням, що сформульовано у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня ВО.

Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки ПП 1-ПП 26 послідовно і комплексно формують у здобувачів усі програмні результати навчання, затверджені Стандартом. Вибіркові компоненти циклу загальної та професійної підготовки посилюють їх та розвивають.

Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», при корегуванні ОП у 2020 р. для формування визначених Стандартом результатів навчання, дисципліни «Основи нечіткої логіки», «Теорія керування», «Структури та організації даних», «Методи та системи штучного інтелекту» було перенесено з блоку вибіркових дисциплін до нормативних циклу професійної підготовки. Для забезпечення ПРН11, тобто володіння навичками управління життєвим циклом ПЗ, вміння розробляти проектну документацію, дисципліну «Менеджмент ІТ проектів» додано до нормативних дисциплін (ПП 12).

Форми та методи навчання дозволяють сформувати соціальні та фахові навички, які відповідають встановленим стандартам компетентностей. Таким чином, опанування усіх ОК забезпечує розвиток загальних і спеціальних компетентностей, ПРН відповідно стандарту за спеціальністю.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти з підготовки бакалаврів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» уведений в дію і є чинним на даний час.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти ОП повністю забезпечують реалізацію поставленої мети та відповідають предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». ОП «Комп'ютерні науки» орієнтована на формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності, проведення теоретичних та експериментальних досліджень в галузі компютерних наук.

Наступні освітні компоненти ОП забезпечують теоретичний зміст предметної галузі: «Теорія алгоритмів», «Математичні методи дослідження операцій», «Організація баз даних», «Інтелектуальний аналіз даних», «Методи та системи штучного інтелекту», «Системний аналіз», «Моделювання систем», «Основи нечіткої логіки», «Теорія керування», «Чисельні методи», «Теорія прийняття рішень» та ін.

Методи, методики та технології, якими повинен володіти здобувач для застосування на практиці, вивчаються в межах дисциплін: «Основи програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Веб-програмування, веб-дизайн та управління контентом», «Технології розподілених систем та паралельних обчислень», «Геоінформаційні системи та технології», «Якість програмного забезпечення та тестування» та ін.

Інструменти та обладнання, що використовуються у практичній діяльності вивчаються в дисциплінах: «Операційні системи», «Технології захисту інформації», «Комп'ютерні мережі», «Комп'ютерна електроніка та архітектура комп'ютерів» та ін.

У навчальному процесі використовується інструментарій та обладнання лабораторій: «Системного програмного забезпечення», «Програмної інженерії», спеціалізована лабораторія «Комп'ютерні системи та мережі», лабораторія «Фізика» та ін. Всі комп'ютери в комп'ютерних класах об'єднані в локальну мережу, підключені до корпоративної мережі ЧНУ і до Інтернет.

Частина практично-орієнтованих компетентностей формуються освітніми компонентами «Навчальна практика», «Технологічна практика», «Виробнича практика», «Переддипломна практика» та «Кваліфікаційна робота». Компетентностей, які спрощують подальшу адаптацію випускників до вимог професійного середовища після працевлаштування, стимулюють до подальшого самовдосконалення, обґрунтування та втілення власних рішень при роботі у колективі, здобувачі набувають під час вивчення нормативних дисциплін «Менеджмент ІТ-проектів», «Теорія прийняття рішень», «Філософія», «Іноземна мова» та вибіркових дисциплін циклу загальної підготовки.

В результаті аналізу компонент ОП, можна зробити висновок, що здобувачі засвоюють сучасні методи та технології створення високорівневих програмних продуктів з використанням: об'єктно-орієнтованих принципів проектування і програмування, баз даних крос-платформного застосування. Здобувачі ВО засвоюють сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання, методи та технології інтелектуального аналізу даних, теорії алгоритмів та прийняття рішень.

В результаті проходження навчання за ОП здобувачі готові до вирішення складних спеціалізованих задач та проблем у галузі комп'ютерних наук.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача визначається п. 2.6-2.7 Положення про організацію освітнього процесу ЧНУ ім. Петра Могили (офіційний сайт /Розділ «Документи»/ «Положення університету»).

В Університеті можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізована, по-перше, диференціацією навчання, відповідно до якої студентам пропонується підходити індивідуально, з розподіленням досліджуваного ними матеріалу за ступенем складності, спрямованості чи іншими параметрами. Так, наприклад, практичні завдання розподілені за рівнем складності в дисциплінах «Теорія прийняття рішень», «Вища математика», «Дискретна математика» таким чином, що складніші за інструментарієм, логікою виконання та часом виконання завдання оцінюються зі збільшення балів у порівнянні з алгоритмічно простими завданнями, які не вимагають особливої концентрації уваги та витрат часу.

Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибіркові компоненти навчального плану (60 кредитів ЄКТС, 25% - дисципліни вільного вибору студента). Крім того, здобувач ВО обирає тематику курсових робіт (передбачених в ОП в межах чотирьох ОК), місця проходження практик, тематику та керівника кваліфікаційної роботи.

Здобувач має змогу скористатися правом на навчання за програмою академічної мобільності згідно з договорами, укладеними між ЧНУ та іншими ЗВО.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін в Університеті регламентовано «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором» (<https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diyalnosti-universitetu/>).

Положення містить основні вимоги щодо здійснення студентами права вибору відповідно до п. 15 частини першої ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.

Вибіркова частина ОП має обсяг 60 кредитів ECTS і включає 15 дисциплін. Чотири дисципліни циклу загальної підготовки, що вибираються із загальноуніверситетського каталогу курсів, та 11 дисциплін циклу професійної підготовки, що вибираються зі списку із 40 дисциплін, в який входять у тому числі і ОК з інших ОП факультету комп'ютерних наук. Дисципліни згруповані по семестрам в залежності від предумов, які забезпечують якісне опанування здобувачами даної дисципліни.

Випускова кафедра ознайомлює здобувачів ВО з переліком та змістом вибірових дисциплін. Для отримання більш детальної інформації на сторінці факультету на офіційному сайті ЧНУ в розділі документи додано силабуси всіх дисциплін, що пропонуються на вибір здобувачам. Після ознайомлення з дисциплінами, що пропонуються на вибір, здійснюється голосування студентів шляхом он-лайн анкетування, наприклад, з використанням Google-форми. В поточному навчальному році вибір здійснюється через засоби системи дистанційного навчання Moodle.

Після погодження дисциплін з кафедрами, студенти подають декану факультету індивідуальні або колективні заяви про вибрані ними дисципліни з проханням включити їх до свого індивідуального плану.

Анкети з результатами голосування студентів, які містять їх персональний підпис, можуть вважатися їх заявою. Заяви зберігаються у деканаті протягом усього терміну навчання студента.

На підставі поданих заяв декан факультету видає розпорядження щодо затвердження дисциплін вільного вибору студентів та внесення їх до індивідуальних навчальних планів студентів.

Вибрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей і визначають навчальне навантаження кафедр та конкретного викладача, яке розраховується до початку навчального року, коригується після затвердження деканом вибраних дисциплін та подається до навчально-методичного відділу (надалі – НМВ). З даного моменту вибіркова дисципліна стає для студента обов'язковою.

До варіативної частини індивідуального навчального плану можуть бути зараховані дисципліни, які здобувач ВО – учасник програми академічної мобільності – обирає у навчальному закладі-партнері, за умови документального підтвердження вивчення цих дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В організації практичної підготовки НПП і здобувачі ВО керуються Положення про проведення практики в ЧНУ ім. Петра Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_provedennya_praktiki_v_CHNU-1.pdf), та відповідними робочими програмами практик (табл. 1 додатка).

За ОП передбачено навчальну, технологічну та виробничу практики по 3 кредити кожна та переддипломну практику у розмірі 6 кредитів.

При формулюванні цілей і завдань практичної підготовки враховуються рекомендації роботодавців і керівників баз практики. Це забезпечує практичну підготовку здобувачів ВО з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці сфери професійної діяльності.

Переддипломна практика є завершальним етапом навчання і проводиться на випускному курсі з метою узагальнення і вдосконалення здобутих знань, практичних умінь та навичок, оволодіння професійним досвідом та готовності до самостійної трудової діяльності, а також збору матеріалів для дипломної роботи.

Навчальна та технологічна практики проводяться в лабораторіях факультету. Виробнича та переддипломна практики проводяться на базах зацікавлених у майбутніх фахівцях підприємствах, організаціях, установах, ІТ компаніях, з якими є відповідні договори.

Також в ОП 2020 року передбачено чотири курсові роботи по дисциплінам «Теорія прийняття рішень», «ООП», «Інтелектуальний аналіз даних» та «Веб програмування». Зміст курсових робіт включає програмну реалізацію відповідних алгоритмів, що є важливим в практичній підготовці.

Серед аудиторних занять переважають практичні та лабораторні.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Оволодіння здобувачами ВО соціальними навичками в ОП «Комп'ютерні науки» передбачено програмними компетентностями ЗК1, ЗК2, ЗК4 - ЗК11. Усі вони стосуються вмінь адаптуватися та діяти в новій ситуації; аналізувати, виявляти і вирішувати проблеми; спілкуватися іноземною мовою, працювати у команді, професійно і творчо виконувати поставлені завдання та ін. Такі навички формуються методами і прийомами навчання, що певною мірою наявні у більшості з ОК і передбачають застосування проблемно-орієнтованих лекцій, завдань дискусійного характеру, командних проектних робіт, аналітично-пошукових та творчих завдань. Для формування вміння працювати у команді, певні дисципліни навчального плану передбачають групову роботу над завданням. Крім того, на факультеті організуються позанавчальні заходи, для участі у яких студенти готують командний проект. Наприклад, конкурс стартап-проектів, Хакатони та ін. Тайм-менеджмент досягається шляхом регламентації термінів здачі поточних та курсових робіт, виконання тестових та письмових робіт в обмежений час. Для опанування англійською мовою, крім дисципліни «Іноземна мова», запроваджені долаткові заходи, наприклад English Speaking Club для студентів університету. Широкий спектр вибіркового циклу загальної підготовки направлений безпосередньо на отримання здобувачами цілого ряду соціальних навичок. Під час переддипломної практики, коли здобувач ВО отримує досвід спілкування в реальному колективі компанії, ці навички узагальнюються та поглиблюються.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується навчальним планом і становить від 50 % до 67 % загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Загальний обсяг часу, необхідного на виконання всіх видів семестрових завдань, – проектів, аналітичних робіт, курсових робіт тощо – не повинен перевищувати кількості передбачених навчальними планами годин на СРС. Зміст СРС над конкретною дисципліною визначається РПНД, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Усі модулі СРС наявні у РПНД, чітко зазначена сума балів, яка виставляється за виконання завдань, передбачених для самостійної роботи. Для того, щоб у здобувачів ВО було вдосталь часу на самостійну роботу, у ЗВО складено зручний розклад занять, який оприлюднено на інформаційному стенді та у інформаційному середовищі Moodle 3. Згідно з розкладом, крім традиційних двох вихідних, студенти мають ще мінімум один день для самостійної роботи серед тижня. Крім того, у 2-му семестрі графіком навчального процесу передбачено тиждень самостійної роботи (16-й тиждень). З розкладом занять та графіком навчального процесу можна ознайомитися за посиланням: <http://moodle3.chmnu.edu.ua/> Серед аудиторних годин переважає доля практичних занять. Це обумовлено тим, що серед програмних результатів навчання превалюють практичні знання та навички, якими повинен володіти випускник ОП «Комп'ютерні науки».

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОП не передбачено підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Але розроблення механізмів використання елементів дуальної освіти на ОП є перспективним напрямком розвитку програми.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників знаходяться на офіційному сайті ЧНУ ім. Петра Могили за посиланням:
<https://chmnu.edu.ua/vstup-do-chnu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ здобувачів здійснюється на основі «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ЧНУ ім. П. Могили» <https://chmnu.edu.ua/vstup-do-chnu/>, що відповідає умовам прийому МОН на 2021 р. Перелік конкурсних предметів на бюджетні конкурсні позиції визначається у Додатку 4 до Наказу МОН «Про затвердження умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 р» на відкриті та фіксовані (закриті) конкурсні пропозиції на основі ПЗО (українська мова, математика, історія України або іноземна мова, або біологія,

або географія, або фізика, або хімія)

Для спец. 122 «Комп'ютерні науки» перелік конкурсних предметів та вагу сертифікатів з них встановлює Додаток 5 «Правил прийому на навчання до ЧНУ ім. Петра Могили», а саме: українська мова-0,5; математика-0.2; історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія - 0,2; атестат про повну середню освіту - 0.1; підготовчі курси ЗВО – 0. Мінімальний конкурсний бал - 100 балів.

Коефіцієнти пояснюються особливостями підготовки фахівців, які потребують різнопланової освітньої підготовки і не тільки з точних наук. Такий перелік конкурсних предметів дозволяє відібрати абітурієнтів, які потенційно готові ефективно навчатися за даною ОП та знижують ризик щодо наповнення ліцензійного обсягу.

Для вступу на 2, 3 курси на фіксовані конкурсні позиції необхідно подати сертифікати ЗНО з української мови та математики за 2018-2021 рр та скласти фахове вступне випробування. Програми та приклади вступних випробувань <https://chmnu.edu.ua/vstupni-viprobuвання/>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентовано «Положенням про порядок перезарахування освітніх компонент та визначення академічної різниці», «Положенням про визнання іноземних документів про освіту в ЧНУ імені Петра Могили» та «Положенням про організацію освітнього процесу в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили». Дані документи оприлюднено на офіційному сайті ЧНУ за посиланням <https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diyalnosti-universitetu/>.

Повне або часткове перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності здійснюється деканом з використанням ЄКТС на основі співставлення ОП, силабусів (РПНД) на підставі наданого здобувачем ВО документа (академічної довідки, Transcript of Records тощо).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Під час реалізації ОП були випадки перезарахування ОК у наступних ситуаціях:

1. При переведенні з інших ЗВО. Наприклад, у 2020 році було переведено здобувача з Національного університету «Львівська політехніка» на II курс ОП «Комп'ютерні науки» ЧНУ ім.П.Могили. Згідно Академічної довідки №0071\20 було перезараховано ОК, які студентка вивчала на першому курсі.

2. Переведення з іншої ОП на ОП «Комп'ютерні науки» в межах факультету. Наприклад у 2020 р було переведено студента з ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» на ОП «Комп'ютерні науки».

3. Відбувався вступ на 3-ій курс на основі раніше здобутого рівня «молодший бакалавр». Наприклад, у 2020 році на ОП «Комп'ютерні науки» вступило з здобувача на основі диплома молодшого бакалавра.

Перезарахування здійснювалося деканом факультету на підставі академ. довідки або додатку до документа про ВО. Рішення про перезарахування приймається за умови однакової назви та обсягу кредитів (годин), згідно з п.2 «Положення про порядок перезарахування освітніх компонент та визначення академічної різниці»,

Академ різницю становили ОК, які раніше не вивчалися здобувачем, або загальний обсяг годин (кредитів) менший 70% обсягу передбаченого навчальним планом даної ОП. Кількість ОК, що входять до академ різниці не може перевищувати 10. Процедура перезарахування відповідає п.3 «Положення про порядок перезарахування освітніх компонент та визначення академічної різниці»,

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили» (див. https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_neformalnu_osvitu.pdf), результати навчання, отримані здобувачем ВО за програмами неформальної освіти, можуть визнаватися для навчальних дисциплін у межах 20 кредитів ЄКТС для рівня ВО «бакалавр» на весь період навчання. Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється як для дисципліни загалом, так і для окремих видів аудиторної, самостійної роботи в рамках дисципліни. Визнання таких результатів навчання для інших ОК не застосовується.

Рішення приймається методичною радою кафедри, за якою закріплена дана дисципліна, шляхом перезарахування або атестації, висновок щодо перезарахування оформлюється відповідним протоколом, який здається у деканат ФКН.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП «Комп'ютерні науки» практики визнання результатів неформальної освіти не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У табл. 3 (див. додатки) наведена матриця відповідності ПРН методам навчання по кожному ОК. Навчання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самостійної роботи студента. Під час проведення лекцій використовуються аудиторії, які оснащені проектором, комп'ютером та екраном для демонстрації мультимедійних презентацій. У ході проведення лабораторних та практичних занять використовуються комп'ютерні класи з сучасним програмним забезпеченням, завдяки чому забезпечуються ПРН, пов'язані з формуванням практичних умінь і навичок.

Частина курсів передбачає, що завдання мають виконуватись у групах, відповідно, забезпечуються ПРН, пов'язані з комунікацією. Достатньо велика увага приділяється самостійній роботі студента, в результаті якої формуються ПРН, пов'язані з умінням творчо мислити, ставити задачі та самостійно розв'язувати їх. Так, передбачено виконання курсових робіт за самостійно запропонованою темою або за темою, обраною з переліку тем.

Досягненню ПРН сприяють методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний; наочний; пошуковий, дослідницький та інші. При підготовці кваліфікаційної роботи бакалавра активно використовуються дослідницький та пошуковий методи.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В Університеті запроваджено систему дистанційного навчання Moodle 3.9 <https://moodle3.chmnu.edu.ua/>, у яку по кожному ОК завантажено лекційний матеріал, методичні рекомендації до виконання практичних та курсових робіт, варіанти індивідуальних завдань, критерії оцінювання.

Студентоцентризований підхід зумовлює вибір відповідних методів навчання і викладання, якій реалізується через пошукову та дослідницьку діяльність при виконанні індивідуальних завдань.

На ОП реалізована чітка процедура вільного вибору здобувачами ОК.

Студенти мають доступ до обладнання лабораторій для проведення досліджень, виконання завдань самостійної роботи, кваліфікаційних робіт та ін.

Лекційні заняття, по можливості, мають інтерактивний, пізнавальний характер та проходять з використанням презентацій. Лабораторні заняття проводяться в малих групах.

Студенти приймають участь у моніторингу ОП і забезпеченні якості освіти. Рівень задоволеності студентів досліджується шляхом опитування за різними аспектами навчального процесу та окремими напрямками роботи ЧНУ. Наприклад, на питання «Чи задовольняє вас рівень організації таких видів занять як лекції з профільних дисциплін» тільки 5,2% здобувачів за ОП відповіли, що «не задовольняє» (табл. 2.14.2). Не задоволеними формами та видами самостійної роботи виявилось 6,2% (табл. 2.14.2, 2.15.1, 2.15.2). Рівень проведення практичних занять задовольняє 70% повною мірою, 22,5 - задовольняє частково.

Повний текст Звіту з якості освіти 2020 р, див.

<https://drive.google.com/drive/folders/1DKby3GQRkbqt1QvSAqJOSfgPnaBlS68V>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» науково-педагогічні працівники (надалі – НПП) мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. Зокрема це право прописано у Статуті ЧНУ імені Петра Могили (с. 25, <https://chmnu.edu.ua/statut/>).

Як приклад, авторами РПНД, навчально-методичних посібників та підручників, є викладачі, що викладають відповідні ОК.

Методи навчання і викладання на ОП дозволяють реалізувати принципи академічної свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості, які реалізуються в авторських РПНД з використанням досягнень як вітчизняних так і зарубіжних вчених.

Окрім цього, кожний викладач може самостійно обирати методи викладання та методи контролю відповідно до цілей і ПРН дисципліни, що дозволяє йому організувати процес навчання найбільш ефективно.

НПП мають право самостійно обирати напрямки наукових досліджень та публікувати результати у наукових виданнях.

Здобувачам ВО надається право: брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи; обирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, теми наукових досліджень; користуватися академічною мобільністю, у тому числі і міжнародною; брати участь у формуванні переліку вибіркових дисциплін.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Освітня програма, навчальний план та РПНД оприлюднюються на сайті Університету до початку семестру (сторінка факультету комп'ютерних наук, розділ «Навчально-інформаційна база»).

<https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2020-r-vstupu-4/>

РПНД обов'язково включають інформацію про компетентності, ПРН, цілі, зміст дисципліни та критерії оцінювання. На першому занятті з дисципліни викладач обов'язково надає роз'яснення щодо загального змісту дисципліни, порядку та критеріїв оцінювання. Крім того, ця інформація доступна у відповідному розділі дисципліни у середовищі Moodle 3.9 у вигляді текстового опису або файлу для завантаження.

У ході вибору дисциплін вільного вибору здобувачам ВО надається повна інформація про дисципліни, що пропонуються. У 2021 році інформація про вибіркові дисципліни у вигляді силабусів розміщена на сторінці

факультету (Документи факультету/Дисципліни вільного вибору на 2021/2022 навч. рік), а також у системі Moodle у вигляді коротких анотацій.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

На ОП «Комп'ютерні науки» використовуються наступні форми залучення студентів до наукової діяльності:

- виконання завдань з науково-творчою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін;
- виконання міні-досліджень у рамках нормативних та вибіркового дисциплін;
- залучення здобувачів освіти до публікацій та участі в конференціях;
- участь у виставках наукових досягнень під час університетських, міських, всеукраїнських заходів тощо;
- призначення тем науково-дослідного характеру при виконанні кваліфікаційних робіт бакалаврів.

Участь у заходах підтверджена відповідними документами – сертифікатами учасника, грамотами, збірниками тез, фотозвітами заходів тощо.

З метою розвитку творчих здібностей здобувачів вищої освіти на факультеті комп'ютерних наук створено ряд наукових гуртків, в яких активно беруть участь студенти ОП, а саме: «Інтелектуальні технології в системах управління та прийняття рішень», «Задачі підвищеної складності: олімпіадні математичні задачі», «Клуб любителів алгоритмів». Учасники гуртків займають призові місця на Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах. Щодо підтверджується сертифікатами та дипломами переможців.

Здобувачі освіти залучаються до публікацій у наукових виданнях та участі у конференціях, зокрема, «Могилянські читання», «Ольвійський форум», та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі, які забезпечують навчальний процес за ОП, активно оновлюють зміст РПНД з урахуванням власної наукової роботи та з урахуванням тенденцій розвитку технологій.

Професор Кондратенко Ю.П. та доцент Сіденко Є.В. брали участь у проєкті ERASMUS+ Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications ALIOT (<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/573818-EPP-1-2016-1-UK-EPPKA2-SVHE-JP>), за результатами якого введено вибірково дисципліну «Технології Інтернет речей (IoT)», оновлено зміст ОК «Теорія прийняття рішень» та «Основи нечіткої логіки».

Результати проєкту TEMPUS CABRIOLET «Model-Oriented Approach And Intelligent Knowledge-Based System for Evolvable Academia-Industry Cooperation in Electronic and Computer Engineering» (544497-TEMPUS-1-2013-1-UK-TEMPUS-JPHES) також вплинули на зміст ОК, таких як «Теорія прийняття рішень» та «Основи нечіткої логіки»

Результати спільних зі студентами наукових досягнень у вигляді публікацій впливають на оновлення ОК, так, наприклад, результати публікації «Application of Fuzzy TOPSIS Method in Group Decision-Making for Ranking Political Parties», що включена у Scopus, знайшли своє відображення в вибірково ОК «Методи та засоби інженерії знань», а «Fuzzy logic approach to improving the digital images contrast», що включена у Scopus, - в обов'язкових ОК «Теорія прийняття рішень» та «Основи нечіткої логіки»

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ЧНУ в рамках програми ERASMUS+ KA-107 має двосторонні угоди про навчання з університетами Saarland University (Німеччина), Ca' Foscari University of Venice (Італія), University of Cádiz (Іспанія), Nord University (Норвегія) та програми обміну студентами з Поморською академією і Університетом гуманітарних і природничих наук ім. Яна Длугоша у Польщі.

Члени групи забезпечення ОП «Комп'ютерні науки» професор Кондратенко Ю.П., доцент Кондратенко Г.В. та доцент Сіденко Є.В. брали участь у міжнародних проєктах ERASMUS+ (<https://chmnu.edu.ua/koordinator-ta-partneri-proektu-3/>) та TEMPUS (<https://chmnu.edu.ua/koordinator-ta-partneri-proektu/>).

Професор Кондратенко Ю.П. в період 2015-2016 рр. проводив наукові дослідження за програмою ім. Фулбрайта в Клівлендському державному університеті, штат Огайо, США; координатор співпраці ЧНУ з DAAAM International Association for Automation & Manufacturing (Австрія), Real Academy of Doctors (Іспанія) та ін.; регіональний координатор і науковий керівник міжнародних проєктів CABRIOLET (Tempus), ALIOT (Erasmus+). Керівник міжнародного проєкту в області мобільної робототехніки між ЧНУ та Саарландським університетом (Німеччина) в рамках програми OstPartnerShaftProgram.

Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися з мережі університету загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами і базою даних WoS. Крім того, з мережі університету надається розширений доступ до ресурсів видавництва Springer та Wiley Online Library.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

ОП «Комп'ютерні науки» передбачає такі контрольні заходи, як поточний та підсумковий контроль.

В освітньому процесі за ОП «Комп'ютерні науки» для поточного контролю використовуються усне та письмове опитування, онлайн-тестування, виступи на семінарських заняттях, перевірка результатів виконання індивідуальних

завдань. Поточний контроль здійснюється протягом семестру на всіх видах аудиторних занять, його основне завдання – перевірка рівня підготовленості здобувачів ВО та коригування методів і засобів навчання. Для самостійної роботи студентів рекомендуються наукова фахова література, підручники, навчальні посібники, періодичні видання, статистичні інформаційні джерела, консультації з викладачами в аудиторії чи онлайн. Всі ці форми поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів ВО за ОП «Комп'ютерні науки».

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни та проводиться у вигляді заліку, іспиту та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Види і форма проведення підсумкового контролю визначаються у РПНД, обговорюються методичною комісією кафедри і доводиться до відома студентів на початку семестру у порядку, визначеному в Положенні «Про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. Петра Могили» (<https://chmnu.edu.ua/polozhennya/>)

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО докладно описано у РПНД, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. У РПНД наводиться кількість балів, які здобувачі ВО можуть отримати за виконання певного виду роботи, питання та завдання для підсумкового контролю та чіткі критерії оцінювання поточних та підсумкових завдань.

Проведення контролю на різних етапах вивчення навчальної дисципліни, різноманітність форм контролю, їх відповідність елементам ПРН дозволяють перевірити досягнення ПРН кожним здобувачем ВО.

Захист кваліфікаційної роботи бакалавра дозволяє перевірити досягнення здобувачем інтегральної компетентності ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

ОП передбачає такі контрольні заходи, як поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять (лекційні, групові) у вигляді усного та письмового опитування, тестування, презентацій, інших видів групової та індивідуальної роботи, а також шляхом перевірки самостійної роботи студентів (проекти, реферати, аналітичні та розрахункові завдання).

Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку або іспиту.

Вичерпний перелік видів і змісту аудиторної і самостійної роботи студентів; завдання підсумкового контролю (питання, типові задачі, «0» варіант білету), вимоги до їх виконання та критерії оцінювання до кожного окремого завдання докладно описані у РПНД відповідно до Положення «Про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. Петра Могили» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_poryadok_i_metodiku_provedennya_zaliviv_ta_ekzameniv_u_CHNU_im._Petra_Mogili-1.pdf).

РПНД обговорюються на методичній раді кафедри, за якою закріплені дисципліни, а також погоджуються з гарантом ОП, завідувачем випускової кафедри, деканом та навчально-методичним відділом. Всі РПНД розміщені на офіційному сайті ЧНУ (сторінка факультету, розділ «Навчально-інформаційна база»)

З метою забезпечення прозорості контрольних заходів, всі завдання поточного і підсумкового контролю вносяться до MOODLE, чітко прописується кількість балів та критерії оцінювання кожного виду завдань. Поточні та підсумкові оцінки студентів заносяться в електронний журнал.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів ВО на початку поточного семестру. На офіційному сайті ЧНУ та в навчальному середовищі MOODLE з оприлюднені РПНД. Для кожної дисципліни в MOODLE з створена сторінка, на якій розміщена РПНД, яка містить вичерпний перелік завдань поточного та підсумкового контролю з розподілом балів та критеріями оцінювання для кожного виду робіт. Для зручності студентів розділи РПНД можуть розміщуватися як окремі файли по видах завдань аудиторної, самостійної роботи та підсумкового контролю тощо, які відповідають видам діяльності, визначеним РПНД.

Строки контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу та розкладом на певний семестр, що затверджуються ректором ЧНУ (розміщуються на інформаційних стендах ЗВО та у системі MOODLE з – <http://moodle3.chmnu.edu.ua/>).

Кожного року проводиться анкетування здобувачів ВО шляхом анонімного опитування з подальшим аналізом та відстеженням проблем в освітньому процесі, а також оперативним на них реагуванням, корекцією організації навчальної, виховної та профорієнтаційної роботи в Університеті (питання щодо зрозумілості критеріїв оцінювання включно).

Під час засідання кафедри робоча група з розробки та оновлення ОП «Комп'ютерні науки» виносить питання щодо зміни або вдосконалення критеріїв оцінювання результатів вивчення певної дисципліни в межах нормативної бази ЗВО.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Кваліфікаційні роботи перевіряються на унікальність за допомогою сервісу Unicheck. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії ЗВО.

Кваліфікаційна робота має передбачати теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі комп'ютерних наук, яке характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. Петра Могили». Даний документ оприлюднено на офіційному сайті ЧНУ ім. Петра Могили (див. https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_poryadok_i_metodiku_provedennya_zaliviv_ta_ekzameniv_u_CHNU_im._Petra_Mogili-1.pdf).

Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в РПНД разом із переліком питань підсумкового контролю, типовими задачами, «О-м» варіантом білетів, розподілом балів, критеріями оцінювання тощо.

На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів ВО з процедурою проведення контрольних заходів. РПНД оприлюднено на офіційному сайті ЗВО на сторінці факультету в розділі «Навчально-інформаційна база» та у системі MOODLE з.

Коротко та доступно для студентів загально-організаційні питання щодо організації навчального процесу та проведення сесії висвітлені в poradniku першокурсника на сайті ЧНУ в розділі «Студенту».

https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/113_zapitan_pershokursnika.pdf

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність забезпечується шляхом наявності чітких критеріїв оцінювання під час підсумкового контролю в РПНД, доступній всім здобувачам ВО, а також завдяки веденню електронних журналів у середовищі MOODLE, де викладач виставляє оцінки поточного та підсумкового контролю.

В аудиторіях, де проводяться іспити, захисти курсових та дипломних робіт, облаштовано відеоспостереження.

При проведенні підсумкового контролю в усній формі в аудиторії одночасно може перебувати не менше 3 студентів. Захист курсових робіт проводяться привселюдно, а захист звітів з практик проходять перед комісією з 2–3 викладачів.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописані в «Положенні про порядок і методику проведення заліків та екзаменів» (<https://chmnu.edu.ua/polozhennya/>).

У випадку конфліктної ситуації за заявою студента чи викладача, деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену (заліку).

Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди студента з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. В результаті розгляду апеляції оцінка студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена.

Роботи в письмовому вигляді зберігаються на кафедрі протягом 1 року.

За час дії ОП «Комп'ютерні науки» конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається «Положенням про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. Петра Могили».

Здобувачам ВО, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з ОК, надається можливість для їх перескладання, як правило, протягом двох тижнів після завершення поточної сесії або за термінами, встановленими за рішенням ректорату.

Кожне перескладання іспиту/заліку дозволяється лише за направленням, підписаним деканом ФКН.

Перескладання незадовільної оцінки дозволяється два рази (перший раз – викладачу ОК, другий раз – комісії, призначеній розпорядженням декана ФКН). Результат складання іспиту/заліку комісії є остаточним.

Якщо студент був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит/залік і має академзаборгованість. Повторне складання іспиту/заліку з метою підвищення позитивної оцінки дозволяється у виняткових випадках з дозволу першого проректора за письмовою заявою студента лише при завершенні навчання за відповідною ОП.

Складається графік перескладання заліків та іспитів, який розташовується на дошках оголошень біля деканату ФКН та кафедр. Додатково доводиться здобувачам ВО через Телеграм-групи.

Наприклад, навесні 2020 р. один зі студентів 4-ого курсу писав заяву на підвищення оцінки з дисципліни «Математичні методи дослідження операцій», тому що мав єдину оцінку «задовільно» за всі роки навчання.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ЗВО існує можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Зазначена процедура описана в «Положенні про порядок і методику проведення заліків та екзаменів ЧНУ ім. Петра Могили».

У випадку незгоди студента з рішенням екзаменатора, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів перевірки екзаменаційної роботи. Лектор з даної навчальної дисципліни та завідувач кафедри зобов'язані розглянути апеляцію в присутності студента протягом двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки екзаменаційної роботи. В результаті

розгляду апеляції оцінка екзаменаційної роботи студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на тексті екзаменаційної роботи і підтверджується підписами викладачів, які приймали рішення.

Якщо студент не звернувся з апеляцією у встановлений термін, оцінка екзаменаційної роботи, виставлена викладачем, є остаточною.

Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОП «Комп'ютерні науки» зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До матеріалів, які містять політику, стандарти дотримання академічної доброчесності належать:

1. Етичний кодекс університету (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Etichnij_kodeks.pdf)

2. Дорожня карта розбудови системи академічної доброчесності в ЧНУ (містить широкий спектр заходів щодо популяризації ідеї академічної доброчесності серед студентів, молодих вчених тощо).

3. Положення про організацію освітнього процесу https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf.

Процедури дотримання академічної доброчесності визначає Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім.

Петра Могили https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist._Poryadok_perevirki_akademichnih_tekstiv_na_plagiat_.pdf

із складовою «Порядок перевірки академічних текстів на плагіат»

Положення регламентує організацію системи запобігання та виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів вищої освіти та працівників ЧНУ ім. Петра Могили.

Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності Університету та якості вищої освіти в цілому.

ЧНУ є активним учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» («Academic IQ», за підтримки Посольства США в Україні, МОН та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У «Положенні про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили» (п.5) визначено перелік текстів (наукових та методичних праць співробітників та навчальних – студентів), які є обов'язковими для перевірки на наявність запозичень.

Для протидії порушенням академічної доброчесності укладений договір на використання системи Unicheck, яка перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів. Обов'язковими для перевірки системою Unicheck є кваліфікаційні роботи, наукові та методичні праці.

Керівник кваліфікаційної роботи завантажує повний текст роботи в систему Unicheck та після перевірки отримує звіт, в якому зазначений відсоток унікальності, здійснює аналіз запозичень.

За рішенням методичної ради факультету всі курсові роботи перевіряються на унікальність безкоштовними онлайн-засобами.

ЧНУ має внутрішній репозиторій текстів навчальної літератури (підручники, посібники, методичні рекомендації або вказівки); наукової літератури (монографії, тези доповідей, збірники матеріалів конференцій, див.

<https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/>) та авторефератів кваліфікаційних робіт (<https://krs.chmnu.edu.ua/jspui/>). Повні електронні версії кваліфікаційних робіт бакалаврів зберігаються в базі даних бібліотеки.

Для попередження списування при написанні поточних та підсумкових робіт використовуються індивідуальні завдання для студентів, більшість навчальних аудиторій облаштовано камерами спостереження.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ЧНУ розроблена «Дорожня карта розбудови системи академічної доброчесності», в тому числі на основі опитування студентів, що дозволило оцінити стан системи, визначити найбільш дієві заходи як попередження, так і боротьби з проявами.

До основних заходів щодо попередження проявів академічної недоброчесності відносяться: онлайн-курс з питань системи академічної доброчесності в Університеті (нормативно-правові акти; Положення Університету, Етичний кодекс, види та форми академічної недоброчесності; методи запобігання) з підписанням Кодексу академічної доброчесності студента (<https://goo.su/2laX>); постери з академічної доброчесності на дошках об'яв деканату ФКН та кафедр; відповідні теми в рамках ОК, що викладаються тощо.

Важливою складовою є інформаційна робота з дорадниками академічних груп та викладачами дисциплін, яка включає лекції як штатних співробітників, так і запрошених фахівців щодо академічної доброчесності.

Кожен викладач в рамках своєї дисципліни роз'яснює основні принципи академічної доброчесності для здобувачів ВО та пояснює наслідки не дотримання цих принципів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Академічна відповідальність визначається «Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ ім. П. Могили». До основних видів реакції, що можливі в ЗВО на порушення академічної доброчесності з боку здобувача ВО належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); зміна завдання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); відрахування із закладу освіти; недопуск кваліфікаційної роботи до захисту з правом повторної атестації у

встановлені нормативними документами терміни.

В разі порушення академічної доброчесності під час захисту кваліфікаційної роботи, здобувач повинен переробити кваліфікаційну роботу, змінивши тему, а в разі необхідності і керівника роботи.

За результатами «Опитування з академічної доброчесності», що проводилося у травні 2020 р. серед здобувачів ВО (<https://drive.google.com/drive/folders/1DKby3GQRkbqt1QvSAqJ0sfgPnaBLS68V>), визначилося, що найефективнішими заходами протидії академічній недоброчесності, на думку студентів, є незарахування балів за роботу (12% опитованих), часткове або повне її доопрацювання (59%), роз'яснювально-виховні бесіди про дотримання академічної доброчесності (21%).

За період реалізації ОП «Комп'ютерні науки» за першим (бакалаврським) рівнем зафіксовано було такі порушення академічної доброчесності, як списування на іспиті/заліку, здача запозиченої курсової роботи та намагання здати чужий варіант індивідуальних робіт. В усіх випадках завдання було змінено, а оцінка зменшена.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок обрання на вакантні конкурсні посади та прийняття на роботу НПП визначається відповідним Положенням (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/Polozhennya0001.pdf>).

Високий рівень професіоналізму при відборі забезпечується процедурами:

1. На рівні ЧНУ: при укладанні трудових відносин береться до уваги відповідність ВО претендента, його наукового ступеня та/або вченого звання профілю кафедри.

Кадрова та конкурсна комісія розглядає питання щодо започаткування (продовження) трудових відносин виключно у разі відповідності НПП Ліцензійним умовам (наявності не менше 4 результатів діяльності відповідно до спеціальності та/або дисциплін, що викладаються). Фахівцям із стажем науково-педагогічної роботи до 2-х років плануються такі види робіт, які забезпечать відповідність Ліц. умовам при досягненні 2-річного стажу.

При проходженні комісії оговорюється рейтинг НПП за результатами опитування студентів щодо якості їх викладання (визначений як сума позитивних й негативних виборів студентів, здійснених на користь викладача при відповіді на запитання: «стиль, зміст та технологію викладання кого з викладачів Ви розглядали б в якості взірця/не розглядали за жодних обставин?»).

2. На рівні факультету: кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Кандидату пропонується прочитати лекцію, провести практичне заняття. Після цього здійснюється обговорення професійного рівня, педагогічної майстерності на кафедрі, а потім на раді факультету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу. А саме:

Участь експертів з IT-бізнесу у розробці рекомендацій щодо внесення змін у освітні програми, навчальні плани та робочі програми окремих дисциплін фахової підготовки студентів.

Навчання студентів та підвищення кваліфікації викладачів шляхом реалізації спільних проєктів, в яких студенти і викладачі працюють над реальними практичними завданнями разом з менторами з IT-індустрії.

Стажування викладачів у IT компаніях (наприклад, у 2020 р. викладачі Кошовий В. та Таранов М. пройшли стажування у GlobalLogic по технології .NET).

Важливу роль у співпраці з роботодавцями відіграє організація виробничої практики та стажувань студентів на базі компаній.

Починаючи з першого курсу до студентів запрошуються з гостьовими лекціями провідні фахівці різних компаній міста. Періодично організовуються екскурсії студентів та викладачів до офісів компаній.

Фахівці IT компаній залучаються до проведення аудиторних занять.

Позитивним моментом залучення роботодавців до навчального процесу є допомога з оновленням матеріально-технічної бази. Наприклад, у 2018 р. ПП «АЛЬФА СЕРВ» у якості спонсорської допомоги, передала на баланс ЧНУ 2 комп'ютера для обладнання навчальної аудиторії. Міжнародна IT-компанія GlobalLogic у якості спонсорської допомоги, передала ЧНУ у 2018 р. 10 ноутбуків, у січні 2020 р. – 16 комплектів Embedded Starter Kit для лабораторії «Комп'ютерні системи та мережі».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ФКН ЧНУ активно впроваджується практика залучення фахівців IT-компаній до проведення аудиторних занять зі студентами. Така співпраця ведеться у декількох напрямках:

Запрошення практикуючих фахівців до одноразових лекцій та майстер-класів для студентів спеціальності з певних сучасних напрямів.

Залучення фахівців до читання лекцій та проведення практичних занять з сучасних актуальних технологій, що користуються попитом у галузі (за сумісництвом). Так до викладання дисципліни «Менеджмент IT-проєктів» у поточному навчальному році залучений фахівець IT-компанії «Brightech» Асєєва А.В. У попередніх роках дисципліну «Якість ПЗ та тестування» викладала за зовнішнім сумісництвом провідний фахівець компанії GlobalLogic Салтовська Ганна

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для реалізації місії та стратегічних завдань ЧНУ розроблено план по удосконаленню якісного складу НПП (стратегічні і поточні завдання якого представлені в п 2.2. Стратегічного плану розвитку на період 2019-2024 р.). Для цього ЧНУ сприяє розвитку викладача як науковця, педагога, фахівця-практика реального сектору економіки. План підвищення кваліфікації НПП є невід'ємною частиною плану роботи кафедри на навчальний рік. ЧНУ підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації як в Україні, так і за її межами відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_pidvishhennya_kvalifikatsiyi.pdf).

Система сприяння розвитку НПП як науковця також включає:

- компенсацію витрат на публікацію статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus та WoS (до 200 євро/статтю);
- фінансування відряджень на участь в конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах, галузевих радах тощо;
- друк за кошт Університету авторефератів і монографій при захисті дисертацій;
- преміювання (5%) при укладанні договорів на госпрозрахункові теми;
- компенсацію витрат на оформлення свідоцтв про авторське право, патентів.

НПП мають можливість поєднувати викладацьку діяльність з роботою в реальному секторі економіки.

Моніторинг рівня професіоналізму НПП здійснюється кафедрою, факультетом, НМВ. Оцінка рівня викладання кожного викладача входить до щорічного анкетування студентів.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

На рівні кафедри щосеместру планується організація взаємовідвідувань занять викладачів з наступним обговоренням на методичній раді кафедри/факультету.

ЧНУ використовує наступні заходи матеріального та нематеріального заохочення:

- фінансує відрядження при проходженні дидактичного стажування та підвищення кваліфікації в провідних навчальних закладах, в тому числі за кордоном;
- організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги за участю експертів в сфері освіти/професійній сфері певної спеціальності;
- підтримує читання викладачами ЧНУ лекцій в інших ЗВО, особливо за кордоном;
- сплачує надбавки за викладання фахових предметів англійською мовою для нефілологічних спеціальностей (25% для груп студентів, у яких передбачено навчання українською мовою; 50% для студентів-іноземців);
- надає квартири у власність за особливі заслуги при залученні доктора, професора, кандидата наук чи висококваліфікованого фахівця до постійної роботи в ЧДУ не менше ніж на 10 років;
- нагороджує подякою, почесною грамотою та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях тощо.

Ці та інші форми заохочення НПП визначені Колективним договором; додаткові – встановлюються рішенням Вченої ради.

Рівень викладацької майстерності береться до уваги конкурсною та кадровою комісією ЧНУ при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин/зайняття вакантної посади НПП, в тому числі на основі результатів опитування студентів

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для освітнього процесу на ОП використовуються: лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням; комп'ютерні класи; наукова бібліотека; спортивні зали; водно-спортивна станція; гуртожитки; університетська поліклініка; лабораторії «Фізика», «Комп'ютерних систем та мереж», «Системного програмного забезпечення», «Програмної інженерії», «Науково-проблемна лабораторія IoT», «Сучасних інтелектуальних систем і технологій» тощо.

Оснащення лабораторій поповнено за рахунок міжнародних проектів ERASMUS+ ALIOT, TEMPUS CABRIOLET, в яких брали участь співробітники кафедри та благодійної допомоги ІТ-фірм «ГлобалЛоджик» та «АЛЬФА СЕРВ».

Обсяг загального та спец. фонду в 2020 р. складає 150,3 млн грн; щорічно на оновлення обладнання та лабораторної бази витрачається 15–20 млн грн.

Фонд наукової бібліотеки станом на 01.09.2020 складає 178'213 примірників. Функціонують офіційний вебсервер, платформа дистанційної освіти Moodle, електронний репозиторій; ліцензійні ресурси тестового доступу Statista, Libragia, John Wiley Online Library, Springer Nature; подовжено співпрацю з провідною НМБД WoS.

Навчально-методичне забезпечення по кожному ОК включає лекційний матеріал, рекомендації до виконання практичних, курсових та дипломних робіт (завантажено у Moodle та внутрішню мережу).

Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягти визначених цілей та ПРН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я студентів, для задоволення їх потреб та інтересів вжиті такі заходи:

- розробка та проведення анонімного анкетування, спрямованого на вивчення актуальних потреб та інтересів здобувачів ВО (щороку);
- участь в органах управління (Вчена рада ЧНУ, Вчена рада ФКН, конференція трудового колективу);
- проведення регулярних зустрічей студентського самоврядування з ректором та обговорення актуальних потреб та ініціатив зі студентами;
- підтримка стартапів шляхом організації щорічних конкурсів стартап-проектів;
- організація гуртків, спортивних секцій, культурно-масових заходів, майстер-класів, форумів, конференцій, семінарів, тренінгів, груп підтримки, клубів з залученням як фахівців Університету, так і успішних випускників;
- організація роботи волонтерського центру та активна співпраця з місцевими та міжнародними громадськими організаціями, фондами, що розвиває необхідні компетентності та професійно важливі якості;
- організація роботи дорадників академічної групи з метою супроводу студентів, профілактики дезадаптації та девіантної поведінки.

Взаємодія здобувачів ВО з адміністрацією з приводу виявлення їх потреб та інтересів постійно відбувається через декана ФКН, заступника декана з виховної роботи, завідувача випускової кафедри, дорадників груп, викладачів; на загальних студентських зборах; проводиться опитування здобувачів ВО. Більшість питань вирішується за безпосередньої участі органів студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет докладає максимум зусиль для забезпечення прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Приміщення Університету (аудиторний фонд, бібліотека, столова, спортивні зали тощо) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціонування тощо).

Проводяться опитування серед здобувачів ВО щодо потреб та інтересів, які можуть бути враховані при створенні освітнього середовища.

Усі здобувачі ВО кожного року проходять інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності (первинний, позаплановий, цільовий). З метою медичного обслуговування осіб, що навчаються та працюють в ЧНУ, функціонує університетська поліклініка (<https://chmnu.edu.ua/category/universitetska-poliklinika/>).

З метою забезпечення психологічної безпеки Центром соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню ЧНУ систематично проводяться безкоштовні індивідуальні / групові психологічні консультації (430 осіб у 2019/2020 н. р.) та тренінгові програми (60 осіб). Діяльність психологів Центру спрямована на формування максимально сприятливого середовища в особистісно-довірливому спілкуванні, забезпечення умов для стимулювання продуктивного професійного й особистісного розвитку, укріплення психічного здоров'я, профілактику насилля та дискримінації тощо (<https://goo.su/2le2>).

Для анонімних звернень здобувачів є скринька довіри.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ЧНУ забезпечується підтримка здобувачів ВО згідно з положеннями щодо навчально-наукової та іншої діяльності Університету (<https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diyalnosti-universitetu/>).

Освітня підтримка: Деканати надають допомогу студентам в питаннях формування індивідуальної траєкторії, поточних питань навчання тощо.

Забезпечується зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу (студентський моніторинг якості освіти, щотижневі старостати, систематичні опитування).

Методичні матеріали з дисциплін розміщені на цілодобово підтримуваному ресурсі <https://moodle3.chmnu.edu.ua/>, в електронному репозиторії ЧНУ <https://dspace.chmnu.edu.ua/jsui/>.

Організаційна підтримка: Кожна академічна група має дорадника, який спільно з адміністрацією ЗВО та факультету здійснює підтримку здобувачів ВО з організаційно-виховних питань, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу.

Організаційна підтримка також забезпечується чіткістю та зрозумілістю розкладів занять (розміщені на стенді в холі та на платформі Moodle <https://moodle3.chmnu.edu.ua/>) та контрольних заходів.

На ФКН діє студентське самоврядування, до якого звертаються студенти у разі виникнення питань (<https://chmnu.edu.ua/studentske-samovyaduvannya-2/>).

Інформаційна підтримка: Отримання інформації забезпечується через:

- офіційний сайт Університету <https://chmnu.edu.ua/>

- соціальні мережі:

1) у Фейсбукі: сторінка ЧНУ <https://www.facebook.com/chmnapres>, група ФКН

<https://www.facebook.com/groups/1751510471824132>.

2) в Інстаграм <https://www.instagram.com/cs.bsnu/>;

- через месенджери типу Telegram;

- за допомогою дошок оголошень.

З метою адаптації першокурсників до освітнього процесу створено інформаційно-довідкове видання «113 запитань від першокурсника» https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/113_zapitan_pershokursnika.pdf

Консультативна підтримка: надається Центром соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню (<https://chmnu.edu.ua/tsentr-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-profesijnogo-rozvitku->

ta-spriyannya-pratsevlashtuvannnyu/) та Юридичним відділом ЧНУ.

Соціальна підтримка: проводиться робота щодо виплати стипендій та іншого забезпечення студентам соціальних категорій. Первинна профспілкова організація студентів надає матеріальну допомогу у випадку хвороби, втрати близьких родичів тощо.

Здійснюється поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку.

Студенти, що проживають в гуртожитках, отримують інформацію про можливість отримання субсидії.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ЧНУ створені умови для комфортного навчання людей з інвалідністю відповідно до будівельних норм, стандартів та правил: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки обладнані пандусами, є спеціальні аудиторії, кімнати особистої гігієни, безперешкодний доступ до комп'ютерних класів, бібліотеки, їдальні, спортивного залу, адміністративних приміщень: ректорату, навчально-методичного та міжнародного відділів, бухгалтерії тощо (відповідний звіт БТІ див. <https://goo.su/2Le3>).

Супровід осіб здійснюється відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://goo.su/2lE3>).

Абітурієнти з інвалідністю мають можливість навчатися за тристоронніми договорами між студентом, ЧНУ та Фондом соціального захисту інвалідів.

У ЧНУ працює Центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню (<https://goo.su/2le2>), напрямками роботи якого в тому числі є: забезпечення безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами та з соціально незахищених категорій населення до отримання ВО з урахуванням їхнього соціального статусу; виконання вимог, зазначених в індивідуальній програмі реабілітації інвалідів, у т. ч. в напрямку забезпечення матеріально-технічної бази; надання психологічної підтримки.

Інформація щодо інклюзивної освіти в ЧНУ наведена на вебсайті Університету (<https://chmnu.edu.ua/inklyuzivna-osvita/>).

На ОП «Комп'ютерні науки» здобувачів ВО з особливими потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій в залежності від аспекту конфліктної ситуації затверджені документами:

–роботодавці/працівники: Статут університету, Трудовий колективний договір, контракт;

–студенти/викладачі: Положення про порядок і методику проведення заліків і екзаменів; Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії; Положення про академічну доброчесність;

–міжособистісні конфлікти: Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації; Положення про Центр соціально-психологічної підтримки професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню тощо.

Доступність політики і процедур забезпечується розміщенням зазначених документів на сайті ЧНУ в розділі «Документи» (<https://chmnu.edu.ua/dokumenty-2/>).

У разі виникнення конфліктної ситуації, пов'язаної з корупцією, студенти можуть звертатися до Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності Університету на електронну пошту: kogurcynnet@chmnu.edu.ua. Антикорупційна політика на 2020–2022 рр. та заходи до неї розміщені в розділі «Контакти»/ «Антикорупційна діяльність» (<https://chmnu.edu.ua/category/kontakty/>). Контакти Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності наведено на дошках оголошень.

З метою подолання психологічних наслідків зіткнення з випадками булінгу, сексуальних домагань та дискримінації можна звернутися до Центру соціально-психологічної підтримки професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню ЧНУ, фахівці якого були залучені до соціального проекту з протидії дискримінації «Миколаїв – місто рівності», що реалізовувався ГО «Майстерня добра» з 01.09.2018 по 01.09.2019 (<https://chmnu.edu.ua/shhe-odin-zahid-proektu-mikolayiv-misto-rivnosti-yakij-realizuyetsya-na-bazi-chnu-im-petra-mogili/>).

Жодних випадків дискримінації або проявів сексуального домагання в межах ОП зафіксовано не було.

З метою попередження їх проявів проводиться робота щодо інформування працівників, здобувачів про роботу структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій та є відповідальними за забезпечення і захист прав та законних інтересів студентів (деканати, студентська рада, юрист, профспілка, Центр соціально-психологічної підтримки, профспілка студентів, студентська колегія тощо).

Всі здобувачі та співробітники ознайомлені з порядком дій у разі виявлення подібних ситуацій відповідно до Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації у ЧНУ (<https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diyalnosti-universitetu/>).

Розроблено план заходів на 2020/2021 н.р., в рамках якого в вересні 2020 р. Центром соціально-психологічної підтримки проведені ряд семінарів-практикумів «Психологічні та правові аспекти протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації» для дорадників. Розроблено інформаційний лист для студентів та викладачів щодо профілактики булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок розроблення, затвердження, внесення змін до ОП визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf).

Розроблені Рекомендації щодо порядку створення та перегляду освітньої програми (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Rekomendatsiyi-shhodo-poryadku-stvorenniya-ta-pereglyadu-OP.pdf>), які не є нормативним документом; їх положення є відображенням кращих практик розробки і перегляду освітніх програм і деталізують процедури, зазначені у Положенні, в тому числі механізми врахування інтересів членів академічної спільноти і зовнішніх стейкхолдерів ЧНУ.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf)

Освітня програма розробляється робочою групою на чолі з гарантом. До цього процесу залучаються провідні фахівці галузі, представники роботодавців та студентського самоврядування.

Розроблений проєкт ОП обговорюється на засіданні випускової кафедри та ради ФКН, після чого оприлюднюється на сайті Університету для обговорення стейкхолдерами (<https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program/>). Після надходження пропозицій робоча група розглядає можливості їх врахування. Доопрацьований проєкт ОП виноситься на розгляд і затверджується Вченою радою Університету.

Гарант ОП разом із робочою групою здійснює моніторинг проведення освітньої діяльності за ОП, у тому числі шляхом опитування здобувачів ВО, випускників, роботодавців.

Причинами зміни ОП можуть бути зміна нормативно-правової бази та внутрішніх нормативних документів Університету; невідповідність досягнутих ПРН запланованим; перевищення фактичних витрат на ОП над її надходженнями; зміни на ринку праці та інші обґрунтовані причини.

При щорічному опитуванні студентів ЧНУ кожний структурний підрозділ отримує відповіді на питання щодо загальної оцінки рівня задоволеності навчанням; оцінку якості проведення лекцій та практичних занять за профільними/непрофільними дисциплінами окремо, виробничих практик. Інші форми опитування стейкхолдерів здійснюються робочою групою ОП самостійно

(https://drive.google.com/drive/folders/1iq6DN0MwjiFwRV1CqGm79VvWSg5q_Fhy)

Порівняно з ОП 2019 р., з урахуванням результатів опитування роботодавців та здобувачів, після перегляду ОП у 2020 р. були здійснені суттєві зміни до циклу дисциплін за вибором здобувачів. Так, наприклад, було додано ОК «Мова програмування Python», «Крос-платформне програмування» за пропозиціями ІТ-компаній «GeeksForLess» та «GlobalLogic Ukraine» щодо розширення переліку дисциплін, пов'язаних з мовою програмування та бібліотеками Python, а також технологіями .NET, які на даний час активно розвиваються та використовуються для створення сучасних програмних систем. У ОП 2020 дисципліни загального циклу здобувачі вибирають із загально університетського каталогу, а дисципліни професійного циклу включають широкий спектр освітніх компонент з ОП інших спеціальностей факультету

(<https://chmnu.edu.ua/dokumenty-fakultetu-komp-yuternih-nauk/>).

Щорічно вносяться зміни у список дисциплін за вибором студентів. При цьому беруться до уваги зауваження та пропозиції усіх груп стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В ЧНУ щорічно проводиться університетський студентський моніторинг якості освіти.

Процедура опитування студентів реалізується шляхом безпосереднього опитування анонімно через паперову анкету Центром соціологічних досліджень ЧНУ за допомоги представників студентського самоврядування щорічно.

З результатами опитувань можна ознайомитися за посиланням:

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1DKby3GQRkbt1QvSAqJ0sfgPnaBlS68V>.

Деканатом ФКН проводиться також щосеместру опитування онлайн через Гугл форму. До того ж під час дистанційного навчання після зимової сесії проводилося опитування здобувачів по результатам вивчення кожного ОК через систему Moodle (Зворотній зв'язок за результатами вивчення дисципліни). Результати студентського моніторингу якості освітнього процесу (в тому числі щодо змісту ОП), обговорюються на засіданні вченої ради факультету за участі представників органів студентського самоврядування, за результатами якого приймаються відповідні рішення для усунення виявлених недоліків та врахування раціональних пропозицій студентів з приводу ОП.

Крім того, здобувачі відповідно до Закону України «Про вищу освіту» мають право обирати 25% навчальних дисциплін, таким чином також вносячи зміни до ОП.

За побажанням здобувачів було додано декілька вибіркових ОК, які стосуються графічного дизайну, мов програмування, тестування, тощо.

Побажання здобувачів ВО також враховуються при перегляді змістовного наповнення РПНД.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органом студентського самоврядування ЧНУ є Студентська колегія, яка функціонує відповідно до Положення, затвердженого ректором ЧНУ (<https://chmnu.edu.ua/polozhennya/>). Цей орган представляє, насамперед, інтереси здобувачів ВО.

На рівні факультетів інтереси здобувачів представляють студентські деканати на чолі зі студентським деканом (<https://chmnu.edu.ua/studentske-samovryaduvannya-2/>).

Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчального процесу та підвищення його якості.

Що стосується внутрішнього забезпечення якості ОП, студентське самоврядування сприяє проведенню соціологічних досліджень, допомагають Центру соціологічних досліджень ЧНУ проводити опитування щодо якості навчання. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості, погоджуючи проекти ОП, навчальних планів та РПНД, приймаючи участь у засіданнях вченої ради ФКН та університету. Серед інших завдань студентського самоврядування слід виділити сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності; організацію співробітництва зі здобувачами ВО інших ЗВО; сприяння працевлаштуванню випускників; захист та відстоювання інтересів здобувачів перед керівництвом ЗВО.

Рішенням Вченої ради 24 грудня 2020 р. було затверджено Концепцію ВСЗЯВО

(<https://chmnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/09/Kontseptsiya-VSZYAVO.pdf>), відповідно до якої планується створити консультативно-дорадчий орган - Раду із забезпечення якості ВО, кількісний склад якої передбачає включення не менше 20% здобувачів ВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою вдосконалення ОП на ФКН створено професійний дорадчий комітет, до складу якого входять представники випускових кафедр та провідних ІТ-компаній. В результаті дискусій на засіданнях дорадчого комітету було розроблено рекомендації щодо внесення змін у ОП, навчальні плани та РПНД окремих дисциплін, а також запропоновані рекомендації щодо набуття студентами практичних професійних умінь, навичок та окремих компетенцій. Всі зауваження та пропозиції враховані при перегляді ОП весна-літо 2020.

Крім того, регулярно проводиться онлайн-анкетування ІТ-компаній Миколаєва, в яких працевлаштовані випускники ОП. До анкетування у 2019–2020 н. р. було долучено 16 провідних ІТ-компаній (Briolight, Postidustria, GlobalLogic, CoreTeka, ADSgroup, TemplateMonster, GeeksForLess Inc., IntroLab Systems, Niko Technologies OU, MobiDev, Brightech IT Company, The FintechLab, UTD, Департамент розробки ПЗ ПриватБанку, Fluid Web та ін.) https://drive.google.com/drive/folders/1iq6DNoMwjiFwRV1CqGm79VvWSg5q_Fhy.

Опитування стосувалося як задоволеності роботодавців рівнем фахової підготовки здобувачів, що набувають загальних та фахових компетентностей і ІПРН, так технологій і мов програмування, які, на думку роботодавців, необхідно включати до освітніх компонент ОП.

За рекомендаціями стейкхолдерів до ОП-2020 були внесені нові ОК: «Мова програмування Python», «Крос-платформне програмування».

Під час карантину у 2020 р. зустріч зі стейкхолдерами відбувалася онлайн через Google Meet (<https://www.facebook.com/groups/1751510471824132> новина від 11.12.2020)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ЧНУ функціонує «Центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню» (надалі – Центр), метою одного з напрямків якого є створення умов для формування особистісного саморозвитку та професійної самореалізації всіх споживачів послуг Центру, сприяння їх працевлаштуванню, сприяння розвитку молодіжних ініціатив у трудовій та соціальній сфері (<https://chmnu.edu.ua/tsentr-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-profesijnogo-rozvitku-ta-spriyannya-pratsevlashtuvannya/>).

До основних завдань Центру входить:

- сприяння працевлаштуванню студентів та випускників навчального закладу;
- організація зайнятості молоді у позанавчальний час;
- надання студентам та випускникам послуг, пов'язаних із профорієнтацією та підготовкою до роботи за отриманою професією;
- вивчення та поширення передового вітчизняного та міжнародного досвіду з питань забезпечення зайнятості та професійної підготовки молоді;
- проведення щороку Днів кар'єри із залученням організацій та підприємств – потенційних роботодавців, органів влади, Миколаївського регіонального центру зайнятості, випускників минулих років, з кар'єрним шляхом котрих здобувачі ВО мають можливість ознайомитися.

Крім Центру, деканат ФКН разом з випусковою кафедрою ведуть роботу по відслідковуванню траєкторій працевлаштування випускників спеціальностей факультету, в частості через соцмережу LinkedIn. В університеті створюється Асоціація випускників для налагодження комунікаційного простору між факультетом і його випускниками.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП проводяться на рівні кафедри, факультету та ЗВО.

Щороку для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО незалежним центром якості «Миколаївський центр соціологічних досліджень» проводиться анкетування здобувачів ВО за показниками: якість ВО в цілому, характеристика критеріїв оцінювання знань, об'єктивність оцінювання; задоволеність рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять тощо. Окрема увага приділяється питанням доступності інформаційних ресурсів, можливості обирати навчальні дисципліни, розклад занять, прояви корупції. Нп., опитування 2019 року виявило, що 41,8% студентів спец. «Комп'ютерні науки» вважають, що критерії оцінювання не завжди прозорі й зрозумілі.

Тому при коригуванні РПНД у 2020 р. було зроблено акцент на роз'ясненні критеріїв оцінювання при поточному та підсумковому контролі. Сформовані критерії оцінювання кожного ОК оприлюднені на онлайн системі Moodle з ЧНУ (<https://moodle3.chmnu.edu.ua/>).

Для розвитку soft skills здобувачів, що є вимогою роботодавців, у 2020 році було збільшено спектр вибіркового дисциплін загального блоку. В даній освітній програмі були враховані рекомендації щодо введення міжфакультетських дисциплін за вибором студентів.

Кадрова комісія ЧНУ при подовженні контрактів з НПП також враховує результати опитувань здобувачів ВО. У випадках негативного рейтингу, представники НМВ та адміністрації відвідують заняття, кандидатури НПП розглядаються на методичній раді ФКН. В результаті дія контракту може бути припинена зовсім.

Підрозділи університету, що забезпечують основні освітні процеси, перевіряються не рідше 1 разу на рік на відповідність оформлення документації вимогам системи управління якістю (методичне забезпечення дисциплін, підвищення кваліфікації НПП, звіти з практик та курсові роботи).

Для підвищення рівня обізнаності гарантів та членів робочих груп ОП, у вересні 2020 р. був організований семінар з представниками Національного агентства із забезпечення якості ВО, на якому було роз'яснено основні аспекти реалізації ОП, так як досвід акредитацій у 2019–2020 н. р. показав, що існують певні проблеми.

У 2019–2020 н. р. в ЧНУ відбулися відрахування за недотримання академічної доброчесності, а саме плагіат в кваліфікаційній роботі. Розроблено Дорожню карту та онлайн відеокурс по академічній доброчесності (<https://goo.su/2lDY>). Таким чином, у ЧНУ систематично вдосконалюється робота над дотриманням академічної доброчесності здобувачами ВО та НПП, що забезпечують викладання на ОП.

Для більш дієвого залучення зовнішніх стейкхолдерів (випускників та роботодавців) до участі у підвищенні якості підготовки здобувачів ВО, восени 2018 р. на ФКН було створено професійний дорадчий комітет, результати роботи якого беруться до уваги під час перегляду ОП (включаючи змістовне наповнення ОК).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Остання акредитація за рівнем «бакалавр» спеціальності 6.050101 Комп'ютерні науки відбулася у травні 2012 р. (Наказ МОН від 16.05.2012 №1842/л). При реалізації ОП, що акредитується, було враховано її рекомендації, а саме:

- Підвищена кваліфікація викладачів шляхом стажування за кордоном.
- Розширена можливість доступу викладачів та студентів до міжнародних електронних ресурсів (підписка WoS(Web of Science), ScinceDirect/Scopus).

- Розроблено посібники та методичні рекомендації з дисциплін, що викладаються (<https://dSPACE.chmnu.edu.ua/jspui/>).

- Постійно оновлюється актуальна інформація на сторінці кафедри на офіційному сайті ЗВО (<https://chmnu.edu.ua/kafedra-intelektualnih-informatsijnih-sistem/>)

Восени 2019 р. відбулася акредитаційна експертиза ОП «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12, рекомендації якої було враховано при коригуванні даної ОП у 2020 році, а саме:

1. Вдосконалено механізм реалізації індивідуальної освітньої траєкторії шляхом розширення переліку освітніх компонент за вибором студентів. Блочна система компоновки вибіркового дисциплін замінена широким списком, у т.ч. з інших ОП.

Для кращого інформування студентів перед процедурою обрання вибіркового дисциплін додано силабуси всіх вибіркового дисциплін на офіційний сайт ЗВО (Факультет комп'ютерних наук/Документи факультету/Дисципліни вільного вибору студентів на 2021/2022 н.р.). Крім того, короткі анотації дисциплін завантажено у систему Moodle, у якій реалізується процес вибору вибіркового дисциплін на 2021/2022 навч. рік.

2. Розширено перелік дисциплін, що забезпечують формування soft skills. Крім того, при вивченні професійних дисциплін посилені види діяльності, що формують soft skills у здобувачів.

3. Під час реалізації освітнього процесу широко застосовувалися електронні засоби дистанційного навчання (система Moodle).

4. Розроблена система періодичного вивчення потреб стейкхолдерів шляхом безпосередньо зустрічей, онлайн-анкетування. А під час карантину зустрічей у онлайн форматі.

5. В ЗВО оптимізовано структуру сайту з метою здійснення швидкого пошуку документів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

На етапі започаткування ОП, як правило, ініціаторами започаткування ОП є НПП окремих кафедр. Ініціативна група розробляє проект, який обговорюється на засіданні випускової кафедри та ради ФКН, потім оприлюднюється на сайті ЧНУ для обговорення стейкхолдерами; таким чином роботодавці, інші НПП, здобувачі можуть бути

залучені до розробки ОП.

Гарант програми разом із робочою групою здійснює моніторинг якості освітньої діяльності за ОП.

Щонайменше раз на рік у ЧНУ здійснюється опитування здобувачів ВО щодо їх рівня задоволеності якістю освіти та освітнім середовищем (<https://drive.google.com/drive/folders/1DKby3GQRkbqt1QvSAqJOSfgPnaBIS68V>).

На факультеті діє Студентське самоврядування, діяльність якого спрямована на перетворення навчання в інструмент професійного та особистісного зростання кожного студента.

Кафедри, задіяні у реалізації ОП, організовують додаткові опитування викладачів, студентів, випускників, роботодавців; обговорюють результати на засіданні кафедри та радах факультету.

Ініціювати зміни до ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу мають право гарант ОП, група забезпечення, Вчена рада (до якої входять 10% студентів) та інші стейкхолдери. ОП та її методичне забезпечення, переглядаються щороку з урахуванням результатів опитувань та аналізу кращих практик в дидактичній і професійній сферах.

Вчена рада Університету щороку заслуховує звіт про стан забезпечення якості освіти в ЧНУ в цілому і в рамках окремих спеціальностей (за графіком), пропонує заходи її підвищення.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

ВСЗЯВО будується на принципах студентоцентрованості; академічної свободи всіх учасників процесу; ініціативності і спільної відповідальності; розподілу обов'язків і автономії у їх виконанні; чесності, толерантності та взаємної довіри. ВСЗЯВО є завданням всієї академічної спільноти, відповідно всі структурні підрозділи в межах своєї компетенції залучені до тих чи інших процесів забезпечення якості освіти.

Детально функції різних структурних підрозділів та членів академічної спільноти; сфери їх відповідальності за організацію окремих процедур забезпечення якості освіти в ЧНУ представлені в Концепції ВСЗЯВО (розділ «Документи» / Підрозділ «Положення університету» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Kontsepsiya-VSZYAVO.pdf>).

Також документ здійснює співставлення стратегічних завдань (Стратегічного плану розвитку ЧНУ на 2019–2024 р.); завдань ВСЗЯВО відповідно до Положення про організацію освітнього процесу; внутрішніх та зовнішніх нормативних документів; з відповідною деталізацією функцій та задач залучених структурних підрозділів.

З 2021 року розпочинає діяльність Рада із ЗЯВО (дорадчо-консультаційний колегіальний орган, який надає рекомендації до стратегії, процесів та практик СЗЯВО). До складу ради входять перший проректор; начальник НМВ; голова Ради молодих вчених та голова студколегії; НПП; здобувачі освіти (не менше 20% складу Ради); співробітники структурних підрозділів, залучених до процедур забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством та наступними внутрішніми документами ЧНУ:

1. Статут ЧНУ (права та обов'язки НПП та здобувачів ВО) –https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/06/Statut_Chnu_Im_Petra_Mogili.pdf

2. Колективний договір на 2021–2025 рр. із змінами і доповненнями (соціально-економічні гарантії працівників) <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/KOLEKTIVNIJ-DOGOVIR-2021-2025.pdf>

3. Положення про організацію освітнього процесу (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП та здобувачів ВО) https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf.

4. Правила внутрішнього розпорядку (робочий час всіх працівників), контракти з НПП та здобувачами ВО; посадові інструкції – відповідні особи ознайомлюються з ними до моменту укладання трудових відносин/зарахування на навчання.

5. Положення про окремі структурні підрозділи (факультети, кафедри, підрозділи, що забезпечують підтримку освітнього процесу) та види діяльності (нп., положення про дорадників академічної групи; про наукові гуртки тощо) <https://chmnu.edu.ua/polozhennya/>

Всі зазначені документи в ЧНУ розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил ЧНУ.

Для зручності студентів їх окремі права та обов'язки роз'яснено в довіднику для першокурсників (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/113_zapitan_pershokursnika.pdf).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program/>

Після затвердження проєкт видаляється, затверджена версія освітньої програми розміщується на сторінці відповідного факультету у розділі Навчально-інформаційна база (ОП, НП, РПНД).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму розміщується на офіційному сайті ЧНУ на сторінці відповідного факультету у розділі Навчально-інформаційна база (ОП, НП, РПНД).

https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/OPP_122_KN_bakalavr_2020_final_final.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами освітньої програми є її:

- Потужна підтримка освітньої програми ІТ-спільнотою регіону. Широке залучення представників роботодавців, провідних фахівців ІТ-компаній до реалізації освітніх компонентів програми, що забезпечує доступ здобувачів освіти до актуальних та новітніх теоретичної знань і технологій на ринку праці, а також, відкриває можливості прямого спілкування з роботодавцями для працевлаштування.
- Мобільність, що полягає в швидкому реагуванні на зміни тенденцій в галузі компютерних наук без порушення структурно-логічної схеми навчального плану.
- В ЧНУ ім.Петра Могили діють чіткі та прозорі політики, положення і процедури забезпечення академічної доброчесності, внутрішня політика забезпечення якості освіти, що сприяє досягненню програмних результатів навчання та постійному удосконаленню ОП.
- За спеціальністю 122 «Компютерні науки» здійснюється наскрізна підготовка фахівців:першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (доктор філософії) рівня вищої освіти, що дозволяє готувати науково-педагогічні кадри для спеціальності. На теперішній час на програмі PhD навчається шість здобувачів.
- Можливість реалізації стратегії інтернаціоналізації за рахунок вивчення в межах дисциплін інструментів та технологій, що затребувані на світовому ринку праці. Програма транснаціонального типу сприяє інтеграції навчального закладу у загальноєвропейські освітні процеси. Відповідність європейській системі накопичення та трансферу кредитів (ECTS) передбачає визнання дипломів, плідне використання технологічних досягнень, застосування системи компетенцій відповідно до принципу фахоцентризму в навчальному процесі, як основу якісної професійної підготовки фахівців.

Слабкими сторонами є:

Відсутність імплементації дуальної освіти в початковий процес.

Відсутність регламенту викладання професійно-орієнтованих навчальних дисциплін іноземними мовами;

Низький рівень розвитку іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти для сприйняття навчальної дисципліни іноземною мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Інтеграція з неформальною освітою та розширення і стимулювання інформальної освіти.

Укладання нових угод про міжнародне співробітництво.

Розширення мобільності викладачів та здобувачів освіти.

Підготовки викладачів до отримання міжнародних мовних сертифікатів.

Впровадження в освітній процес навчальних курсів, які викладаються іноземними мовами, та їх науково-методичний супровід.

Ще однією перспективою розвитку ОП є впровадження елементів дуальної освіти за підтримки ІТ спільноти регіону. Вона передбачає здобуття освіти, шляхом поєднання навчання студентів у ЗВО з навчанням на робочих місцях в ІТ-компаніях для набуття певної кваліфікації на основі договору.

Для реалізації цієї перспективи ЗВО планує:

розробити нормативно-правову базу для підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти;

перейняти досвід закладів, в яких здійснювався експеримент з організації навчально-виробничого процесу з елементами дуальної форми навчання та дав позитивний результат;

заклучити договори з провідними ІТ-компаніями міста про здійснення навчання за дуальною формою здобуття освіти;

вдосконалити навчальний план спеціальності згідно з вимогами ІТ-компаній.

Подальший розвиток наукової школи при кафедрі, підготовка молодого покоління докторів філософії, що неможливо без якісної підготовки бакалаврів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Клименко Леонід Павлович

Дата: 05.02.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Теорія автоматів і формальних мов	навчальна дисципліна	<i>РП_Теорія_автоматів_і_формальних_мов_Фісун_2020.pdf</i>	KY0daoG8ARTYPryV A4prci5Rk/O8ww80 wE7cew44WaA=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами типу AMD Ryzen 3 2200G, A10-7800, 19-22" з підключенням до мережі Інтернет (27 шт.); введення в експлуатацію – 2016–2018 рр., де встановлено програмне забезпечення: 1. Браузер Google Chrome 86.0.4240.75 2. Пакет MS Office 365 3. Visual Studio Express 2019 (безкоштовна версія) 4. Java SE (безкоштовне ПЗ)
Навчальна практика	практика	<i>РП_Навчальна_практика_Таранов.pdf</i>	ooNBhwbYnkk6O3Ig KmX+UIR/FYQgg9Dc uXJ2xsGZH14=	Під час перевірки навчальної практики використовуються лабораторії кафедри з проектором Epson EB-х04 (1шт.) та настільний комп'ютер типу AMD Phenom X3 8450 15.4" (1 шт.), підключеним до мережі Інтернет (1шт.); введення в експлуатацію – 2017 р., де встановлено програмне забезпечення: 1. Пакет MS Office 365.
Технологічна практика	практика	<i>РП_Технологічна_практика_Сіденко_2020.pdf</i>	Ze5iPZ1m4iI/74sIiS4v fLPYMZ6hstzUlBmqJ p19FIc=	Під час перевірки технологічної практики використовуються лабораторії кафедри з проектором Epson EB-х04 (1шт.) та настільний комп'ютер типу AMD Phenom X3 8450 15.4" (1 шт.), підключеним до мережі Інтернет (1шт.); введення в експлуатацію – 2017 р., де встановлено програмне забезпечення: 1. Пакет MS Office 365.
Виробнича практика	практика	<i>РП_Виробнича_практика_Таранов_2020.pdf</i>	jGisc7EP3ohxP4RFD LwzdilpwzIPGRvvX8 ammjJDSM=	Під час перевірки виробничої практики використовуються лабораторії кафедри з проектором Epson EB-х04 (1шт.) та настільний комп'ютер типу AMD Phenom X3 8450 15.4" (1 шт.), підключеним до мережі Інтернет – 2017 р., де встановлено програмне забезпечення: 1. Пакет MS Office 365.
Переддипломна практика	практика	<i>РП_Переддипломна_практика_Кулаковська_2020.pdf</i>	hZEKvCNSItf63DeL8 kOAL2M89q+r5YKs9 nyFSpNX/xg=	Під час перевірки переддипломної практики використовуються лабораторії кафедри з проектором Epson EB-х04 (1шт.) та настільний комп'ютер типу AMD Phenom X3 8450 15.4" (1 шт.), підключеним до мережі Інтернет (1шт.); введення в експлуатацію – 2017 р., де встановлено програмне забезпечення: 1. Пакет MS Office 365.
Технології захисту інформації	навчальна дисципліна	<i>РП_Технології_захисту_інформації_Журавська_2020.pdf</i>	9oS+yNggERN98187t yuBuCotlgLcwYXSbh qeFnqYmKk=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (50") та комп'ютерами типу AMD Ryzen 5 2400G, 24" з підключенням до мережі Інтернет (27 шт.);

				<p>введення в експлуатацію – 2019 р., де встановлено програмне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет MS Office 365. 2. VMware Player 16.0.0 для запуску віртуальних машин (безкоштовне ПЗ); 3. Advanced Archive Password Recovery (demo версія) 4. Advanced Office Password Recovery (demo версія) <p>Практичні заняття проводяться також у лабораторії «Комп'ютерні мережі» з обладнанням фірми D-Link для кабельних, бездротових та гібридних мереж за списком:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мережевий файрвол D-Link DFL-800E 2. Бездротовий VPN-маршрутизатор D-Link DIR-330/RU/A1 3. VPN-маршрутизатор D-Link DIR-130/RU/A1 (2 шт.) <p>Практичні заняття можуть проводитися в умовах реального професійного середовища, наприклад, на території стейкхолдерів, в реальному професійному середовищі, пов'язаному з виконанням виробничих завдань з контролем циркуляції ІЗОД в межах периметру організації.</p>
Менеджмент ІТ-проектів	навчальна дисципліна	<i>РП_Менеджмент_ІТ_проектів_Кулаковська_2020.pdf</i>	yPjhi4UTQTkhlh4CXiL7DhNpvF9KcoPqVle rF5cquBI=	<p>Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевизором (42") та комп'ютерами типу AMD Ryzen 5 2400G, 24" з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.); введення в експлуатацію – 2019 р., де встановлено програмне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Google Chrome 86.0.4240.75 2. Пакет MS Office 365
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	<i>РП_Комп'ютерні_мережі_Журавська_2020.pdf</i>	XoX3WdEARvMP6YqcGNB8UMXu9GZ/kWVnZqBiwKAbgOM=	<p>Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевизором (42") та комп'ютерами типу AMD A10-7800, 19" з підключенням до мережі Інтернет (16 шт.); введення в експлуатацію – 2016 р., де встановлено програмне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет MS Office 365. <p>Практичні заняття проводяться також у лабораторії «Комп'ютерні мережі» з обладнанням фірми D-Link для кабельних, бездротових та гібридних мереж за списком:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мережеве сховище D-Link DNS-320/A2A, 2. IP-камера D-Link DCS-2310L/A1A; 3. IP-камера D-Link DCS-930L/A3A; 4. Точка доступу D-Link DAP-1525/A1A (2 шт.); 5. Мережевий медіаплеєр D-Link DSM-350/EP/A1; 6. Комутатор D-Link DGS-1100-16/A1A; 7. PLC-комплект D-Link DHP-307AV PowerLine Starter Kit. <p>Також проведення лабораторних робіт забезпечується інструментами, пасивним обладнанням та видатковими матеріалами для монтажу</p>

				<p>сегменту комп'ютерної мережі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інструмент для розшивки кабелю ProKit 8PK-3141A 2. Кліщі обжимні Hanlong HT-2096C 3. Модуль Digitus Keystone RJ-45 FTP 4. Шафа телекомунікаційна 19" x 18U x 600 мм 5. Тестер кабельний Cablexpert NCT-1 для RJ-45, RG-58 6. Тестер кабельний EuroMedia RJ-45, RJ 12 7. Патчкорд Digitus CAT 6a S-FTP 3 м 8. Кабель «вита пара» CAT 5e U-UTP 9. Конектор RJ-45 UTP 10. Конектор RJ-45 FTP 11. Розетка телекомунікаційна 1-порт RJ-45 UTP 12. Розетка телекомунікаційна 2-порт RJ-45 FTP 13. Патч-панель 32-порт RJ-45 FT
Моделювання систем	навчальна дисципліна	<i>РП_Моделювання систем_Козлов_2020.pdf</i>	Ki7n6A83Rz+2B9OZEAS/2jxnGzxGWZhl71r90rAh/+w=	<p>Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами типу Intel Core i5-7400, 22" з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.); введення в експлуатацію – 2018 р., де встановлено програмне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет MS Office 365 2. MATLAB 2017 (trial 30 днів) 3. RStudio 1.4 (безкоштовна версія)
Якість програмного забезпечення та тестування	навчальна дисципліна	<i>РП_Якість_програ много_забезпечення та_тестування_Калініна_2020.pdf</i>	6tEvG24vQLUwoTn7bCwX2ZJ9yW8jIzZroaynwi57c+I=	<p>Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами типу Intel Core i5-7400, 22" з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.); введення в експлуатацію – 2018 р., де встановлено програмне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер Google Chrome 86.0.4240.75 2. Google Docs 3. Розширення для браузера Selenium IDE (безкоштовне)
Комп'ютерна електроніка та архітектура комп'ютерів	навчальна дисципліна	<i>РП_Комп_ютерна_електроніка_та_архітектура_комп_ютерів_Солобута_2020.pdf</i>	wrOcm9qUsIHByyyHNAHeeknV4B9BoVPmRiKpoWH149Q=	<p>Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами типу AMD A10-7800, 22" з підключенням до мережі Інтернет (14 шт.); введення в експлуатацію – 2016 р., де встановлено програмне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет MS Office 365 2. DOSBox 0.72 (безкоштовне ПЗ) 3. MASM 8.0 (некомерційна ліцензія) <p>Також застосовуються мобільні додатки Digital Circuits та Digital Electronics (безкоштовні).</p>
Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	навчальна дисципліна	<i>РП_Безпека_життєдіяльності_основи_охорони_праці_та_цивільний_захист.pdf</i>	S+gYFZHGMnjny+toJgAuZ+qeOzw4Fcywj/yd1b9oMрA=	<p>Для набуття знань, умінь і навичок студентів при вивченні даної дисципліни освітній процес забезпечений такими засобами навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мультимедійний проектор; 2. ноутбук або настільний комп'ютер; 3. настінна дошка; 4. проекційний екран;

				5. доступ до мережі Інтернет; 6. пакет MS Office 365.
Системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>РП_Системний аналіз_Калініна_2020.pdf</i>	Ti2fDdQ98IEUr2F9KqQBjSSf95D6+sONfqoTIRyklrA=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (50") та комп'ютерами типу AMD Ryzen 5 2400G, 24" з підключенням до мережі Інтернет (27 шт.); введення в експлуатацію – 2019 р., де встановлено програмне забезпечення: 1. Пакет MS Office 365 2. Microsoft Visual Studio 2019 (безкоштовна версія) 3. GPSS World http://studlab.com/load/programmy/rasshirennyj_redaktor_gpss_world/2-1-0-169
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Метод_рекомендації_до_виконання_БКР.pdf</i>	4YYowILzL424EWpclZjVL4jPQbppo7TVDDzhulqhYmw=	Процес консультування з БКР забезпечений такими засобами: проектором Epson EB-x04 (1шт.) та настільний комп'ютер типу AMD Phenom X3 8450 15.4" (1 шт.) з підключенням до мережі Інтернет; введення в експлуатацію – 2018 р., де встановлено програмне забезпечення: 1. Пакет MS Office 365. 2. Браузер Google Chrome 86.0.4240.75 3. Сервіс для перевірки на плагіат Unicheck. Процес публічного захисту БКР забезпечений такими засобами: 1. мультимедійний проектор; 2. настільний комп'ютер; 3. настінна дошка; 4. проекційний екран; 5. доступ до мережі Інтернет; 6. Пакет MS Office 365.
Структури та організація даних	навчальна дисципліна	<i>РП_Структури та організація даних_Кірей_2020.pdf</i>	cQfBc8/pKkd+IIUTKEpGBOT9IEb/mKIoZn9yv9t18o=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами типу Intel Core i5-7400, 22" з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.); введення в експлуатацію – 2018 р., де встановлено програмне забезпечення: 1. Браузер Google Chrome 86.0.4240. 2. Пакет MS Office 365. 3. Visual Studio Professional 2019 (безкоштовна версія).
Геоінформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>РП_Геоінформаційні системи та технології_Донченко.pdf</i>	eddxhbNHSIANSaAYswP+MrLZuFPmFFkEKg4StSUBzNc=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами типу Intel Core i5-7400, 22" з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.); введення в експлуатацію – 2018 р., де встановлено програмне забезпечення: 1. Пакет MS Office 365 2. AutoCAD MAP 3D 2019 (ліцензійний базовий пакет ГІС)
Технології розподілених систем та паралельних обчислень	навчальна дисципліна	<i>РП_Технології розподілених систем та паралельних обчислень_Старченко.pdf</i>	goDJFwvPaSAd7+Xkc+Eoya96u/zsOXiBW5D5KidNNgE=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами типу Intel Core i5-7400, 22" з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.); введення в експлуатацію – 2018 р., де встановлено програмне

				забезпечення: 1. Браузер Google Chrome 86.0.4240.75 2. Пакет MS Office 365 3. Java Development Kit 8.0 (безкоштовна ПЗ) 4. NetBeans 8.2 (безкоштовне ПЗ) 5. JetBrains IntelliJ IDEA 2020 (безкоштовна версія)
Теорія керування	навчальна дисципліна	<i>РП_Теорія_керування_Кондратенко_ГВ_2020.pdf</i>	Rsd022rqMoLURvZ72w3y/kzh7PSKbQQfD2WJa86dJzU=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами типу Intel Core i5-7400, 22" з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.); введення в експлуатацію – 2018 р., де встановлено програмне забезпечення: 1. Пакет MS Office 365 2. Microsoft Visual Studio 2015 (безкоштовна версія) 3. Java SE 15 (безкоштовне) 4. MATLAB 2017 (trial 30 днів)
Методи та системи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	<i>РП_Методи_та_системи_штучного_інтелекту_Гожий_2020.pdf</i>	F0v/YW9pvOESj69ASHHNSdoCpNYea2fpf9RCD2j/7/M=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами типу AMD A10-7800, 22" з підключенням до мережі Інтернет (14 шт.); введення в експлуатацію – 2016 р., де встановлено програмне забезпечення: 1. Браузер Google Chrome 86.0.4240.75 2. Пакет MS Office 365 3. Microsoft Visual Studio 2019 (безкоштовна версія) 4. JetBrains PyCharm 2020 (безкоштовна версія), Python-бібліотеки TensorFlow, Keras, Scikit-Learn (безкоштовні)
Чисельні методи	навчальна дисципліна	<i>РП_Чисельні_методи_Хомченко_2020.pdf</i>	8y2Va+74PmxeK6AkdDR1OUI5PIah/+8dPRmMzeWmrkA=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами типу Intel Core i5-7400, 22" з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.); введення в експлуатацію – 2018 р., де встановлено програмне забезпечення: 1. Браузер Google Chrome 86.0.4240. 2. Пакет MS Office 365.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РП_Українська мова (за професійним спрямуванням) Поліщук.pdf</i>	bnj1SPm1PI4u2n10H3l8ZyUmWdR73jqeiwfy nRgS7gc=	Для більш якісного викладання матеріалу та зручного проведення семінарів, заняття можуть проходити в аудиторії забезпеченій мультимедійним обладнанням для передачі різних форм інформації (текстової, графічної, аудіо- і відеоформ).
Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>РП_Іноземна мова_англійська_Коваленко.pdf</i>	7YGJxr8DuTou7qZFElmOg/8REfV2jVa3KYJj608PKuk=	Для більш якісного викладання матеріалу та зручного проведення підгрупових занять, заняття можуть проходити в аудиторії забезпеченій мультимедійним обладнанням для передачі різних форм інформації (текстової, графічної, аудіо- і відеоформ).
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>РП_Вища математика_Воробіова.pdf</i>	okjpFpHB1rqORHgUOfgyfrH1bNuXKJzvmQ4buQfx1U=	Для більш якісного викладання матеріалу та зручного проведення практичних занять аудиторії забезпечені

				мультимедійним обладнанням для передачі різних форм інформації (текстової, графічної, аудіо- і відеоформ).
Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>РП_Дискретна математика_Кулаковська_2020.pdf</i>	+fh2kNhwaLoHfGY/7QtBCoqzaGq7fE667vfDvJm3O3Q=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з проектором Epson EB-x04, ноутбуками (типу Intel Core i5-3230M, 14" – 10 шт.) та комп'ютерами (типу Intel Core i3-3240 20" – 1 шт., Intel Core i5 20" – 1 шт.); всі підключені до мережі Інтернет; введення в експлуатацію – 2018 рік (спонсорська допомога компанії «Глобал Лоджик»); встановлене програмне забезпечення: 1. Браузер: Google Chrome 86.0.4240.75 / Mozilla Firefox 81.0.1 / MS Edge 85.0.564.44. 2. Пакет MS Office 365.
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>РП_Теорія ймовірностей та математична статистика_Воробйова.pdf</i>	EuBb+gqJ47Dyob/4/LxMA8S9obq1ySdIQ6ZvGo2X9r4=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами типу Intel Core i5-7400, 22" з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.); введення в експлуатацію – 2018 р., де встановлено програмне забезпечення: 1. Пакет MS Office 365.
Теорія алгоритмів	навчальна дисципліна	<i>РП_Теорія алгоритмів_Гожий_2020.pdf</i>	ndZ2CKpLhED6oUAQ/yfF3a3FZ8twrJftn+Wf2ckQ9YE=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами типу AMD Ryzen 5 3400G, 24" з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.); введення в експлуатацію – 2020 р., де встановлено програмне забезпечення: 1. Браузер Google Chrome 86.0.4240. 2. Пакет MS Office 365. 3. Visual Studio Professional 2019 (безкоштовна версія).
Веб-програмування, веб-дизайн та управління контентом	навчальна дисципліна	<i>РП_Веб_програмування_веб_дизайн_та_управління_контентом_Кошовий.pdf</i>	TaHb4Je3P3rJ9YCGjedgqyoCG+YmZs37NOSYN8d+jao=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (50") та комп'ютерами типу AMD Ryzen 5 2400G, 24" з підключенням до мережі Інтернет (27 шт.); введення в експлуатацію – 2019 р., де встановлено програмне забезпечення: 1. Браузер Google Chrome 86.0.4240.75 2. Пакет MS Office 365 3. Microsoft Visual Studio 2015 (безкоштовна версія) 4. Open Server Panel 5.3.8 (безкоштовне ПЗ)
Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП_Філософія_Борденко_2020.pdf</i>	HjWRNcl9HEJL+voMOEax2eZSntbXac57+5443sBYErU=	Для більш якісного викладання матеріалу та зручного проведення семінарів, заняття можуть проходити в аудиторії забезпеченій мультимедійним обладнанням для передачі різних форм інформації (текстової, графічної, аудіо- і відеоформ).
Математичні методи дослідження операцій	навчальна дисципліна	<i>РП_Математичні_методи_дослідження_операцій_Кутковецький.pdf</i>	62BxypNkEVCdurtjZ6W+cUIm5cqBJZ76xVUusIbZs1I=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (42") та

				комп'ютерами типу AMD A10-7800, 19" з підключенням до мережі Інтернет (16 шт.); введення в експлуатацію – 2016 р., де встановлено програмне забезпечення: 1. Пакет MS Office 365. 2. PTC Mathcad Prime 6.0 (trial 30 дні).
Фізика (вибрані розділи)	навчальна дисципліна	<i>РП_Фізика_вибрані_розділи_Трунов_2_020.pdf</i>	ТОК7v1vd5qtG1DNlw gZu26a2U/EI54WmQ jaN221UM4Y=	Для більш якісного викладання матеріалу та зручного проведення практичних занять аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням для передачі різних форм інформації (текстової, графічної, аудіо- і відеоформ). Практичні заняття проводяться також у наступних лабораторіях: 1. Лабораторії механіки (обладнання: штангенциркуль, мікрометри, ваги, ваги торсіонні, ваги для гідростатичного зважування, устаткування для перевірки закону збереження імпульсів, маятник Максвелла, устаткування для замірів показника адіабати, показника в'язкості, коефіцієнтів поверхневого натягу, тертя кочення). 2. Лабораторія електрики та магнетизму (обладнання: генератори, осцилографи, аналогові та цифрові, вимірювачі ємності індуктивності та мультиметри устаткування для вивчення електричних процесів та коливань). 3. Лабораторія оптики, атомної та ядерної фізики (обладнання: рефрактометр, дифрактометр устаткування для вивчення дифракції, поляризованого світла, застосування інтерференції, фото ефекту закону Бугера-Ламберта-Бера).
Основи програмування	навчальна дисципліна	<i>РП_Основи_програмування_Боровльова_2020.pdf</i>	VaMRV/oLUhtv4zoV uu14+F2jc7uB4HZiLjt 3S+q3ioI=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами типу Intel Core i5-7400, 22" з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.); введення в експлуатацію – 2018 р., де встановлено програмне забезпечення: 1. Браузер Google Chrome 86.0.4240. 2. Пакет MS Office 365. 3. Visual Studio Professional 2019 (безкоштовна версія).
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	<i>РП_Об'єктно_орієнтоване_програмування_Боровльова_2020.pdf</i>	oIz8HdX9jfrEOKs5no ne5QdHoyMtdaHuM LT2t2FW2jg=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами типу Intel Core i5-7400, 22" з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.); введення в експлуатацію – 2018 р., де встановлено програмне забезпечення: 1. Браузер Google Chrome 86.0.4240. 2. Пакет MS Office 365. 3. Visual Studio Professional 2019 (безкоштовна версія). 4. NetBeans 8.2 (безкоштовне ПЗ).

Операційні системи	навчальна дисципліна	<i>РП_Операційні системи_горбань_2020.pdf</i>	tZpLEsrtOoxB5vCmag spzK1jKWia2KcyRKuj okYkYAM=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами типу AMD Ryzen 3 2200G, A10-7800, 19-22" з підключенням до мережі Інтернет (27 шт.); введення в експлуатацію – 2016-2018 рр., де встановлено програмне забезпечення: 1. Браузер Google Chrome 86.0.4240. 2. Пакет MS Office 365. 3. Visual Studio Professional 2019 (безкоштовна версія). 4. PyTTY 0.74 (безкоштовне ПЗ). Частина робіт здійснюється на встановленому в університетській мережі сервері Debian, віддалений доступ якого здійснюється за допомогою клієнту PyTTY.
Організація баз даних	навчальна дисципліна	<i>РП_Організація баз даних_Фісун_2020.pdf</i>	Io/Vsi8RGErClKbC6Z x1zd0JBquU8CET6T Te4NnLjzc=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами типу AMD Ryzen 3 2200G, A10-7800, 19-22" з підключенням до мережі Інтернет) – 27 шт.; введення в експлуатацію – 2016-2018 рр., де встановлено програмне забезпечення: 1. Пакет MS Office 365 (в тому числі Access). 2. DB Browser for SQLite 3.12.0 (безкоштовне ПЗ).
Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	<i>РП_Інтелектуальний аналіз даних_Болюбаш_2020.pdf</i>	zXpPq3hM8iI84pr9H CbzMUyDok9NASY+ ksTYT+tLQVk=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами типу Intel Core i5-7400, 22" з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.); введення в експлуатацію – 2018 р., де встановлено програмне забезпечення: 1. Браузер Google Chrome 86.0.4240.75 2. Пакет MS Office 365 3. SPSS 22.0 (trial 30 днів) 4. MATLAB 2017 (trial 30 днів) 5. PTC Mathcad Prime 6.0 (trial 30 днів).
Основи нечіткої логіки	навчальна дисципліна	<i>РП_Основи нечіткої логіки_Сіденко_2020.pdf</i>	WMpde2jiR1h3Lcgev H4VkBtMzZhBh+kSR CT8RoZoUDY=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами (типу Intel Core i5-7400, 22" з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.); введення в експлуатацію – 2018 р., де встановлено програмне забезпечення: 1. Браузер Google Chrome 86.0.4240.75 2. Пакет MS Office 365 3. Visual Studio Express 2019 (безкоштовна версія) 4. Java SE (безкоштовне ПЗ)
Теорія прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>РП_Теорія прийняття рішень_Кондратенко_2020.pdf</i>	cpjsj3N8mGUU7gaZb RnpysjwsrUUgEAPK Hvkstv4rivE=	Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні аудиторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами типу Intel Core i5-7400, 22" з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.); введення в експлуатацію – 2018 р., де встановлено програмне забезпечення:

				1. Пакет MS Office 365. 2. Microsoft Visual Studio 2015 (безкоштовна версія); 3. Java SE 15 (безкоштовне).
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>РП_Історія та культура України_Шевченко.pdf</i>	ts5Y8Mw8WRm4bPt WSHCxB/0QRsc3e wZ1AW8YmcSAAo=	Для більш якісного викладання матеріалу та зручного проведення семінарів, заняття можуть проходити в аудиторії забезпеченій мультимедійним обладнанням для передачі різних форм інформації (текстової, графічної, аудіо- і відеоформ).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
99087	Горбань Гліб Валентинович	доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080404 Інтелектуальні системи прийняття рішень, Диплом кандидата наук ДК 037579, виданий 01.07.2016	7	Операційні системи	Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології» (Рішення АК від 01.07.2016 р.). Тема дисертації «Методи та об'єктно-орієнтована інформаційна технологія інтелектуального аналізу багатомірних даних» 1. Fisun, M. Generation of Frequent Item Sets in Multidimensional Data by Means of Templates for Mining Inter-Dimensional Association Rules / M. Fisun, I. Kulakovska, G. Gorban // The 8th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications. – 2015. – Vol. 1. – P. 368–376. 2. Fisun, M. Generation of the Association Rules among Multidimensional Data in DBMS Caché Environment / M. Fisun, H. Horban //Advances in Intelligent Systems and Computing. Selected Papers from the International Conference on Computer Science and Information Technologies, CSIT 2016, September 6–10 Lviv, Ukraine. – 2016. – pp. 63-79. 3. Fisun, M. Implementation of the Information System of

the Association Rules Generation from OLAP-cubes in the Post-relational DBMS Caché / M. Fisun, H. Horban // Proceedings of the XIth International Scientific and Technical Conference CSIT-2016, September 6–10 Lviv, Ukraine. – Lviv, Lviv Politachnic Publising House, 2016. – pp. 40-44.

4. Fisun M. The usage of the feedback with user activities in company knowledge management system / M. Fisun, M. Dvoretzkyi, H. Horban // Комп'ютерні науки та інформаційні технології CSIT 2017. Том 1. – Львів: Видавництво «Вежа і Ко», 2017. – с. 143-146.

1. Горбань Г. В. Об'єктні бази даних : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. - Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. – 108 с.

2. Горбань Г. В. Операційні системи : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. - Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. – 116 с.

3. Горбань Г. В. Системне програмування : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. - Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. – 73 с.

1. Горбань Г. В. Генерація шаблонів асоціативних правил в OLAP-кубах / Г. В. Горбань // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2013) : XI міжнародна науково-практична конференція (20–22 листопада 2013 р., м. Дніпропетровськ) : тези допов. – Дніпропетровськ, 2013. – С. 61–63.

2. Горбань Г. В. Виявлення асоціацій у багатомірних даних шляхом знаходження шаблонів асоціативних правил / Г. В. Горбань // Інтелектуальні системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту : матеріали міжнародної наукової конференції. – Херсон : ХНТУ, 2014. – С. 265–

						<p>267. 3. Горбань Г. В., Ігнатіщ А. М. Використання методу аналізу ієрархій при виборі моделі даних для побудови інформаційних систем. // Молодь у світі сучасних технологій за тематикою: Методологічні аспекти управління проектами розвитку регіону // Матеріали V Міжнародної науково- практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (Херсон 2-3, червня 2016 р.) / за заг. ред. Н.А. Соколової. Херсонський національний технічний університет. – Херсон: ПП Вишемирський В. С ., 2016. – с. 44-47. 4. Горбань Г. В. Генерація асоціативних правил у багатомірних даних у межах одного виміру / Г. В. Горбань // матеріали 19-ї Міжнародної науково- технічної конференції SAIT 2017, Київ, 22-25 травня 2017 р. / ННК «ІПСАІ НТУУ ім. Ігоря Сікорського», 2017. – С. 54–55. 5. Горбань Г. В. Перспективи створення об'єктної бази даних засобами оболонки командного рядка Windows PowerShell / Г. В. Горбань // «ІНТЕРНЕТ-ОСВІТА- НАУКА-2018», Одинадцята міжнародна науково- практична конференція ІОН-2018, 22-25 травня, 2018: Збірник праць. – Вінниця: ВНТУ, 2018 – с. 14-17.</p>	
45359	Фісун Микола Тихонович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	<p>Диплом доктора наук ДТ 010098, виданий 27.09.1991, Диплом кандидата наук МФМ 020063, виданий 05.10.1973, Атестат доцента ДЦ 061407, виданий 23.03.1983, Атестат професора ПР 001526, виданий 20.06.2002, Атестат старшого наукового співробітника</p>	56	Організація баз даних	<p>1. Fisun M., Shved A., Nezdoliy Yu., Davydenko Ye. The Experience in Application of Information Technologies for Teaching of Disabled Students. Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS'2017) : Proceeding of the 8th IEEE International Conference, Warsaw, Poland, 24-26 Sept. 2015. Vol. 2, P. 935-939. DOI: 10.1109/IDAACS.2015.73 41441 2. Fisun M. The usage of the feedback with user</p>

(старшого дослідника) СН 038838, виданий 23.11.1984

activities in company knowlagde management system / M. Fisun, M. Dvoretzkyi, H. Horban //Комп'ютерні науки та інформаційні технології CSIT 2017. Том 1. – Львів: Видавництво «Вежа і Ко», 2017. – с. 143-146. (Журнал включено до наукометричних баз Scopus та Web of Science)

3. Fisun M. Generation of the Association Rules among Multidimensional Data in DBMS Caché Environment / M. Fisun, H. Horban //Advances in Intelligent Systems and Computing. Selected Papers from the International Conference on Computer Science and Information Technologies, CSIT 2016, September 6–10 Lviv, Ukraine. – 2016. – pp. 63-79.

4. Fisun M., Dvoretzkyi M., Shved A., Davydenko Ye. Query parsing in order to optimize distributed DB structure. Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS'2017) : Proceeding of the 9th IEEE International Conference, Bucharest, Romania, 21-23 Sept. 2017. Vol. 1, P. 172–178. DOI: 10.1109/IDAACS.2017.8095071

5. Trunov, A., Fisun, M., Malcheniuk, A. The processing of hyperspectral images as matrix algebra operations // 14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2018 - Proceedings, Lviv, Ukraine, pp. 368-376.

Керівник НДР, що фінансується за рахунок декржбюджету, «Розроблення найсучаснішого інтерактивного навчально-тренажерного та аналітично-консультативного комплексу військово-цивільного призначення» (номер державної реєстрації №0118U000193; термін виконання

						<p>2018-2019 рр.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Николенко С.Г., Дворецька С.В., Фісун М.Т. Оперативний аналіз даних: практикум [Комплект]. - Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили. - 109 с. 2. Фісун М.Т., Кравець І.О., Казмірчук П.П., Николенко С.Г. Інтелектуальний аналіз даних: практикум [Комплект] / – Л.: «Новий світ – 2000», 2016. – 162 с. електр. опт. диск (CD-R): додаток. 3. Фісун М.Т. Структура та організація даних в ЕОМ: Навчальний посібник / М.Т.Фісун, Б.О. Цибенко. - Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2010. - 132 с.
193852	Солобуто Лариса Вадимівна	доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом кандидата наук ДК 001558, виданий 10.11.2011	21	<p>Комп'ютерна електроніка та архітектура комп'ютерів</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Голобородько А. М., Солобуто Л. В. Математична модель високовольтного високочастотного трансформатора. Наук. праці. 2017. Т. 317, вип. 305. 2. Кірей К. О., Солобуто Л. В. Специфіка використання програмного продукту NI MULTISIM для підготовки фахівців у галузі комп'ютерної інженерії. Наук. праці. 2017. Т. 308, вип. 296. С. 125–130. 3. Кірей К. О., Солобуто Л. В. Методичні підходи щодо організації навчального матеріалу дисципліни «Моделі і засоби роботи з великими обсягами даних (BIG DATA)». Наук. праці. Т.313, вип.301. С.71–76. 4. Солобуто Л. В., Солобуто М. Є. Логістичні моделі вантажоперевезень в мережі магазинів. Наук. праці. 2016. Т. 283, вип. 271. С. 83–86. <p>Рябенський В. М., Солобуто Л. В. Моделювання пристроїв обробки цифрових сигналів : навч. посіб. Київ : Кондор, 2020. 348 с. Журавська І. М., Бойко А. П., Крайник Я. М., Солобуто Л. В. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних магістерських робіт студентами</p>

						<p>спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. 72 с.</p> <p>1. Solobuto L. V. Information Technol. of formation electronic complex of Educ. disciplines. Socio-economic, sociopolitical and sociocultural development of regions : Proc. of the VII Int. Sci. Conf., Prague, Czech Republic, Oct. 25–26, 2019.</p> <p>2. Солобуто Л. В. Использование информационных технологий в обучении. Innovative Technol. in Sci. and Educ./ European Experience : Proc. of the 2nd Int. Conf., Helsinki, Finland Nov. 12–15, 2018.</p> <p>3. Солобуто Л. В. Використання методу Temperature Sweep при дослідженні підсилювачів. Ольвійський форум-2018 : тези доп. XII Міжнар. наук.-практ. конф., Миколаїв, 7–10 черв. 2018 р. С. 88–90.</p> <p>4. Братченко Ю. В., Солобуто Л. В. Організація керування об'єктом на базі програмного модуля Arduino. Ольвійський форум-2018 : тези доп. XII Міжнар. наук.-практ. конф., Миколаїв, 7–10 черв. 2018 р. С. 76–78.</p> <p>5. Солобуто Л. В., Голобородько А. М. Дослідження частотного спектра сигналу в середовищі MATLAB. Могиланські читання-2018 : зб. тез XXI Всеукр. наук.-метод. конф., Миколаїв, 12–17 листоп. 2018 р. С. 114–116.</p>
346666	Козлов Олексій Валерійович	в.о. доцента кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом кандидата наук ДК 023837,</p>	9	<p>Моделювання систем</p> <p>1. В дисертаційній роботі на тему «Моделі та засоби підвищення ефективності систем контролю і керування технологічним комплексом екопрогенезису» використовуються різноманітні математичні та імітаційні моделі складних об'єктів та процесів, а також інструментальні засоби для їх дослідження.</p> <p>2. В розроблених в рамках проєкту «Erasmus+ project "Aliot"» навчальних</p>

виданий
23.09.2014,
Атестат доцента
АД 003174,
виданий
15.10.2019

посібниках
розглядається
різномірні моделі
систем на базі IoT:
1) R.M. Babakov, T.O.
Biloborodova, A.O.
Bojko, V.V. Bousher,
E.V. Brezhniev, P.Y.
Bykovyy, M.V. Derkach,
Z.I. Dombrowskyi, S.I.
Dotsenko, O.V. Drozd,
H.V. Fesenko, O.S.
Gerasin, G.M. Hladiy,
O.O. Illiashenko, V.S.
Kharchenko, V.V.
Kochan, M.O. Kolisnyk,
Yu.P. Kondratenko, O.V.
Korobko, O.V. Kozlov,
Y.M. Krainyk et al.
Internet of Things for
Industry and Human
Application. In Volumes
1-3. Volume 3.
Assessment and
Implementation / V. S.
Kharchenko (ed.) –
Ministry of Education
and Science of Ukraine,
National Aerospace
University KhAI, 2019. –
918 p.
2) Yu.P. Kondratenko,
G.V. Kondratenko, O.V.
Kozlov, A.M. Topalov,
O.S. Gerasin, S.O.
Subbotin, A.O. Oliinyk,
D.V. Pavlenko, S.D.
Leoshchenko, R.M.
Babakov, V.S.
Kharchenko, O.O.
Illiashenko. Internet of
Things for Industrial
Systems: Trainings /
Yu.P. Kondratenko and
V.S. Kharchenko (Eds.)
– Ministry of Education
and Science of Ukraine,
Petro Mohyla Black Sea
National University,
Zaporizhzhia National
Technical University,
National Aerospace
University “KhAI”,
Vasyl’ Stus Donetsk
National University,
2019. – 143 p.
3. Навчально-
методичні роботи, в
яких є розділи,
присвячені розробці
математичних та
імітаційних моделей:
1) Кондратенко Ю.П.
Проектування
пристроїв та систем
управління :
Методичні вказівки до
практичних занять /
Ю.П. Кондратенко,
О.В. Козлов, О.С.
Герасін. – Миколаїв :
НУК, 2017. – 108 с.
2) Козлов О. В.
Ідентифікація
технологічних об’єктів:
Методичні вказівки до
лабораторних робіт /
О.В. Козлов, Г. В.
Кондратенко, А. М.
Топалов – Миколаїв:
НУК ім. адм. Макарова,
2017. – 75 с.
4. Публікації за даною
тематикою:

- 1) Kondratenko, Y.P., Topalov, A.M., Kozlov, O.V. Simulation of the Initial Stability of the Floating Dock for the List and Trim Stabilization Tasks. International Journal “Problems of the Regional Energetics”, 1-2(41). Chisinau, Moldova, P. 12-24, 2019. (Web of Science)
- 2). Топалов А.М., Кондратенко Ю.П., Козлов О.В. Синтез і дослідження математичної моделі плаваючого доку для задач автоматичного керування. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки, Інформатика, обчислювальна техніка та автоматизація. Том 30 (69) Ч. 1 № 1, 2019 – С. 134- 142. (Фахове видання)
- 3) Герасін О.С., Козлов О.В., Кондратенко Ю.П., Скакодуб О.С. Математичне моделювання багатоцільового гусеничного мобільного робота вертикального переміщення // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки, 2019. – Том 30 (69) Ч. 1 № 3. – С. 70-79. (Фахове видання)
- 4) Kondratenko, Y.P., Zaporozhets, Y.M., Rudolph, J., Gerasin, O.S., Topalov, A.M., Kozlov, O.V. Modeling of clamping magnets interaction with ferromagnetic surface for wheel mobile robots // International Journal of Computing, 17(1), 2018. – P. 33-46. (Scopus)
- 5) Kondratenko, Y.P., Kozlov, O.V., Kondratenko, G.V., Atamanyuk, I.P. Mathematical Model and Parametrical Identification of Ecopyrogenesis Plant Based on Soft Computing Techniques // Chapter in a book: “Complex Systems: Solutions and Challenges in Economics, Management and Engineering”. – Christian Berger-Vachon, Anna María Gil Lafuente, Janusz Kacprzyk, Yuriy Kondratenko, José M. Merigó, Carlo Francesco Morabito (Eds.). Book Series: Studies in

						<p>Systems, Decision and Control, Vol. 125. – Berlin. Heidelberg: Springer International Publishing, 2018. – P. 201-233. (Scopus)</p> <p>6) Gerasin O. S., Kozlov O. V., Kondratenko G. V., Mingxin H. Synthesis and study of the mathematical model of a caterpillar mobile robot for vertical movement // Проблеми інформаційних технологій. – Херсон, 2018. – № 01(023) – С. 87-97. (Фахове видання)</p> <p>7) Kozlov, O. V. Modeling of an automatic control system for a multipurpose mobile robot's spatial motion [текст] / O. V. Kozlov, G. V. Kondratenko, O. S. Gerasin, H. Mingxin // Електротехнічні та комп'ютерні системи. – К.: Техніка, 2018. – № 28 (104) – С. 248-256. (Фахове видання)</p> <p>8) Кондратенко, Ю. П. Математичне моделювання докових операцій плаваючого доку для малотоннажних суден [текст] / Ю. П. Кондратенко, О. В. Козлов, А. М. Топалов // Проблеми інформаційних технологій. – Херсон, 2016. – № 01(019) – С. 117-130. (Фахове видання).</p>	
22770	Колотій Наталія Володимирів на	Викладач кафедри, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030507 Переклад (китайська та англійська мови)	20	Іноземна мова (англійська)	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Beijing language and culture university, China, 23.01.2015</p> <p>2. навчання з підвищення кваліфікації 12 жовтня 2020 року до 11 січня 2021 року без відриву від виробництва на безкоштовній основі в Національному університеті кораблебудування ім. адм. Макарова на кафедрі прикладної лінгвістики навчально-наукового гуманітарного інституту</p> <p>1. Колотій Н.В. Особливості формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх фахівців у галузі інформаційних технологій. Наукові праці – «наукові праці» - Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра</p>

Могили, Випуск: 197, Том: 209-С. 54-57.

2. Колотій Н.В. «Формування мотивації та професійної спрямованості студентів у процесі вивчення іноземних мов». Науково-методичний журнал ЧДУ ім. П. Могили «Наукові праці», Миколаїв Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, Випуск: 299, Том 311 - 2018 – С. 89-93.

3. Колотій Н.В. Яо Шуан «□□□□□□□□□□□□» (Особливості викладання ієрогліфіки у процесі вивчення китайської мови) // міжнародний періодичний журнал «MODERN VECTORS OF SCIENCE AND EDUCATION DEVELOPMENT IN CHINA AND UKRAINE» (ISSN 2414-4746).- випуск 4. – Harbin: Harbin Engineering University; Odessa: ``SUNPU named after K.D. Ushynsky, 2019. pages 37-45.

4. Колотій Н.В. «Створення мотивації до професійно-орієнтованої комунікації іноземною мовою у майбутніх ІТ фахівців». Науково-методичний журнал ЧДУ ім. П. Могили «Наукові праці», Миколаїв Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, Випуск: 307, Том 319 - 2018 – С. 90-94.

5. Колотій Н.В. «Формування навичок невербальної комунікації у майбутніх ІТ фахівців під час проведення презентацій англійською мовою» Науково-методичний журнал ЧДУ ім. П. Могили «Наукові праці», Миколаїв Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили.

6. Колотій Н.В. «□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□» журнал «MODERN VECTORS OF SCIENCE AND EDUCATION DEVELOPMENT IN CHINA AND UKRAINE» (ISSN 2414-4746), Issue № 5 South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky Odessa, Ukraine; Harbin Engineering University Harbin, the People's Republic of China, 2019, pages 83-89

							<p>1. Колотій Н.В. Формування мотивації до вивчення іноземних мов у студентів немовних спеціальностей» Ольвійський форум – 2018, с. 12-14</p> <p>2. Колотій Н.В. «Роль мотивації студентів у процесі вивчення іноземних мов.» Могилянські читання – 2018: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2018 с. 11-13</p> <p>3. Колотій Н.В. «Формування навичок невербальної комунікації у майбутніх IT фахівців під час проведення презентацій англійською мовою» Ольвійський форум – 2019, с. 18-20</p> <p>4. Тези «Іншомовна комунікативна компетентність як фактор формування конкурентоспроможності майбутніх фахівців» Могилянські читання – 2019 Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2019</p> <p>5. Тези «Професійна ідентичність як фактор формування англомовної комунікативної компетентності майбутніх IT фахівців» Ольвійський форум – 2020 Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2020.</p>
235200	Шевченко Наталія Володимирів на	старший викладача кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом бакалавра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Чорноморський	4	Історія та культура України	<p>Кандидат історичних наук. Дисертацію захищено на тему: «Розвиток нотаріату на Півдні України (1866–1917 рр.)» за спеціальністю 07.00.01 «Історія України» (2019 р.) (Рішення Атестаційної колегії від 15.10.2019 р. ДК № 053990</p> <p>– Підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі філософії, історії і політології Одеського державного аграрного університету (1.06.2017 р. по 1.07.17 р). Наказ № 97 від 30.05. 2017 р. – Сертифікат «Культура та політика: багатозначність (взаємо) зв'язків»</p>

національний
університет
імені Петра
Могили, рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
032 Історія та
археологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 053990,
виданий
15.10.2019

(сертифікат від
14.01.2020 р.).
1. Шевченко Н.В. До
історії нотаріату в
контексті
державотворчих
процесів в Україні //
Історичний архів.
Наукові студії: Збірник
наукових праць.
Миколаїв: Вид-во ЧДУ
ім. Петра Могили,
2016. Вип. 16 (90). – С.
132-137
2. Шевченко Н.В.
Вплив урбанізації на
розвиток нотаріату
Херсонської губернії в
другій половині XIX ст.
// Наукові праці:
науково-методичний
журнал. Вип. 262. Т.
274. Історія. Миколаїв:
Вид-во ЧДУ імені
Петра Могили, 2016. С.
37-42
3. Шевченко Н.В.
Нотаріат на Півдні
України в
модернізаційних
процес Російської
імперії другої
половини XIX ст. //
Наукові праці:
науково-методичний
журнал. Вип. 270. Т.
282. Історія. Миколаїв:
Вид-во ЧДУ імені
Петра Могили, 2016. С.
94-98
4. Шевченко Н.В.
Реформування
нотаріату в Російській
імперії у 1866 році //
Наукові праці:
науково-методичний
журнал. Вип. 292. Т.
304. Історія. Миколаїв:
Вид-во ЧНУ імені
Петра Могили, 2017. С.
39-42
5. Шевченко Н.В.
Становлення та
розвиток нотаріальних
установ в Україні у
другій половині XIX на
початку XX століття //
European philosophical
and historical discourse.
Volume 4, Issue 2. 2018.
P.11-17
6. Шевченко Н. В.
Нотаріат України в
другій половині XIX –
на початку XX ст.:
історіографія
проблеми // Гілея:
науковий вісник. К.:
«Видавництво «Гілея»,
2018. Вип.139 (12). Ч.1.
Історичні науки. С. 7-12
7. Шевченко Н.В.
Канкіт – форпост
Ольвійської держави
(до питання про
місцезнаходження
поселення згідно з
«Декретом на честь
Протогена») // Наукові
праці: наук.журн. /
Чорном. нац. ун-т
Петра Могили; ред.
кол. Ю.В.Котляр
(голова) та ін. –

Миколаїв, 2019. Т. 321. Вип. 309. С. 23-27
8. Шевченко Н. В. З історії Миколаївського нотаріату (1866-1917 рр.) // Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 27, том 5, 2020. С. 16-24.

Shevchenko N. The contribution of polish scientists to the development of education and science in the South of Ukraine (second half of XIX – beginning of XX centuries) / Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology. Monograph 33. - Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. – 228 p.

1. Шевченко Н.В. Розвиток нотаріальної справи на Півдні України в другій половині XIX – на початку XX ст. // Міжнародна науково-практична конференція «Формування сучасного освітнього простору: переваги, ризики, механізми реалізації». – 29 вересня 2017 року (Тбілісі, Грузія). – С. 27-30

2. Шевченко Н.В. Зміна системи нотаріату в 1917 році // «Могилянські читання – 2017». Всеукраїнська науково-практична конференція. «Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти»: тези. Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2017. С. 11-13

3. Шевченко Н.В. З історії нотаріату на Півдні України (1866 – 1917 рр.) // «Могилянські читання – 2018: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти»: XXI Всеукраїнська науково-практична конференція: тези доповідей наукової конференції «Історико-культурна спадщина у контексті відродження самобутності регіонів України». Миколаїв :

Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2018. С. 17-18

4. Шевченко Н.В. «З історії реформування нотаріату в Російській імперії в другій половині XIX ст.» // Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-гуманітарні виміри правової держави: еволюційна парадигма», 28.03.2019. Дніпро. С.470-475.

5. Шевченко Н.В. Утворення нотаріальних контор та організацій роботи молодших нотаріусів на Півдні України у II пол. XIX – на поч. XX ст. // XI Миколаївська обласна краєзнавча конференція: Історія. Етнографія. Культура. Нові дослідження: збірник наукових матеріалів / ред. рада: М.Ф.Димитров, В.А.Михайлов, В.В.Чернявський, В.В.Житовська. Миколаїв: Іліон, 24-25.10. 2019. С.39-42

6. Шевченко Н.В. Утворення та діяльність нотаріальних контор Миколаєва у другій половині XIX на початку XX століття // «Могилянські читання – 2019: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти»: XXII Всеукраїнська науково-практична конференція: тези доповідей наукової конференції «Українська історія в контексті регіональних досліджень». Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2019. С. 14-16

7. Шевченко Н.В. Участь жінок у здійсненні нотаріальних функцій на Півдні України на початку XX століття // III International scientific conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities»: Conference proceedings, February 21th, 2020. Kaunas, Lithuania: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. – 36-39

8. Шевченко Н.В. Історія та особливості

						<p>професійної освіти нотаріусів у II половині XIX на початку XX століття на Півдні України // Scientific and pedagogic internship «Modern methods of the training of social sciences students: trends and the European experience»: Internship proceedings, January 28, 2020. Baia, Mare. P.29-37</p> <p>9. Шевченко Н.В. Діяльність та обов'язки старших нотаріусів на Півдні України у другій половині XIX на початку XX століття. «Могилянські читання – 2020: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти»: XXIII Всеукраїнська науково-практична конференція: тези доповідей наукової конференції «Історія України та всесвітня історія в контексті регіональних досліджень». – Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2020. – С. 21-23</p>
60981	Макарова Олена Валеріївна	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2002, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища	10	<p>Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра екології 19.11.2018 р. - 29.04.2019 р. Українська асоціація якості. Свідоцтво № С/108 про участь в семінарі-наradі з підвищення конкурентоспроможності компаній і економік. Свідоцтво № С/108 від 23.03.2016 р.</p> <p>Публікації: 1. Григор'єва Л.І., Макарова О.В. Збільшення радіємності технологічних водойм АЕС // Екологічні науки – № 1 2020 (28) – С. 60-64. (категорія Б). 2. Л.І. Григор'єва д.б.н., Ю.А. Томілін, д.б.н., О.В. Макарова Проблеми</p>

екологічного управління в будівельній промисловості // Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання і якості (ОДАТРЯ) – 1(8) – 2016. - с. 9-12.

3. Ю.А. Томлін, д.б.н., Л.І. Григор'єва, д.б.н., О.В. Макарова
Радіаційний контроль при оцінці якості і екологічній сертифікації будівельних матеріалів // Збірник наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання і якості (ОДАТРЯ) – 1(10) – 2017. - с. 15-18.

4. Л.І. Григор'єва д.б.н., Ю.А. Томлін, д.б.н., О.В. Макарова
Радіоекологічна сертифікація будівельних матеріалів для житлового будівництва // Наукові праці Серія Техногенна безпека. – Вип. 277 - Т. 289 - 2017. – с. 159-164.

5. Томлін Ю.А., Григор'єва Л.І., Макарова О.В., Григор'єв К.В. Ризики для здоров'я людини при неконтрольованому використанні природних джерел радіаційної небезпеки // Наукові праці Серія Техногенна безпека. – Вип. 306 - Т. 318 - 2018. – с. 51-53.

L.Grygorieva, O. Makarova Radiocontrol of surface watter ecosystem includeser of NPPS // Actual problems of Natural science: modern scientific discussions – Lublin, Poland – 2020. – P. 156 – 170.

Виконання спільного україно-білоруського проекту Ф54.4/034, за договором з Державним агентством з питань науки, інновацій та інформатизації України № Ф54/61-2014 від 28.05.2014 «Розробка методів оцінки і зниження радіоекологічного та екологічного ризиків у техногенно-навантажених районах»

Відповідальний виконавець двох тем НДР:

НДР “Енергозберігаючі технології на підприємствах з виробництва будівельних матеріалів” (2015-2017 р.);
НДР «Розвиток нормативно-технічного забезпечення еколого-безпечного виробництва будівельних матеріалів» (2018)

1. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Цивільний захист і охорона праці в галузі»: автори Ю.Г. Щербак, А.О. Алексєєва, О.В. Макарова, А. Л. Боженко – Миколаїв: ЧДУ імені Петра Могили, 2018. – 78 с.

2. Методичні рекомендації з дисципліни «Безпека життєдіяльності і основи охорони праці», автори: Людмила Григор'єва, Олена Макарова, Анна Алексєєва, Анна Боженко, 2020. – 59 с.

3. Навчально-методичний посібник «Цивільний захист і охорона праці в галузі», автори: Людмила Григор'єва, Олена Макарова, Анна Алексєєва, Анна Боженко, 2020 – 220 с.

1. Григор'єва Л. І., Томілін Ю. А., Макарова О. В., Кислинська А. І., Алексєєва А. О. Розгортання систем управління гігієною і безпекою праці та соціальної відповідальності за міжнародними стандартами на підприємствах Миколаївщини як свідомо необхідність сучасності // XV Міжнародна науково-практична конференція «Безпека життя і діяльності людини. Освіта. Наука. Практика», 19-20 травня 2016р., м. Київ, С. 75-79.

2. Макарова О.В., Григор'єва Л.І., (Чорноморський національний університет імені Петра Могили, м. Миколаїв, Україна) Аналіз міжнародних стандартів в сфері екосертифікації будівельних

матеріалів. /
Ольвійський форум –
2018 : стратегії країн
Причорноморського
регіону в
геополітичному
просторі : XII Міжнар.
наук.- практ. конф. 2–6
черв. 2018 р., м.
Миколаїв : Програма
та тези «Радіаційна і
техногенно-екологічна
безпека людини та
довкілля : стан, шляхи
і заходи покращення» :
XIV Міжнар. наук.-
практ. конф. 2-6 черв.
2018 р. / Чорном. нац.
ун-т ім. Петра Могили.
– Миколаїв : Вид-во
ЧНУ ім. Петра Могили,
2018. – с. 52-53.
3.Макарова О.В.,
Григорєва Л. І.
(Чорноморський
національний
університет імені
Петра Могили, м.
Миколаїв, Україна)
Перспективи
екологічної
сертифікації
автокавного
виробництва
будівельних матеріалів
з використанням
відходів кольорової
металургії. /
Ольвійський форум –
2018 : стратегії країн
Причорноморського
регіону в
геополітичному
просторі : XII Міжнар.
наук.-практ. конф. 2–6
черв. 2018 р., м.
Миколаїв : Програма
та тези «Радіаційна і
техногенно-екологічна
безпека людини та
довкілля : стан, шляхи
і заходи покращення» :
XIV Міжнар. наук.-
практ. конф. 2-6 черв.
2018 р. / Чорном. нац.
ун-т ім. Петра Могили.
– Миколаїв : Вид-во
ЧНУ ім. Петра Могили,
2018. – с. 54-55.
4. Дарій Д.І., студент
групи 405, Макарова
О.В., старший
викладач Сучасні
радіоекологічні
проблеми територій та
радіаційний захист
населення /
Управління
радіаційною та
екологічною безпекою
середовища
життєдіяльності
людини : Матеріали
Всеукраїнської
Інтернет-конференції
молодих вчених
(25.04.-26.04.2018),
присвяченої
вшануванню 32-й
річниці аварії на ЧАЕС,
м. Миколаїв : тези /
Чорном. нац. ун-т ім.
Петра Могили. –
Миколаїв : Вид-во ЧНУ

						<p>ім. Петра Могили, 2018. – с. 6–7.</p> <p>5. Стос Д., студент групи 406, Макарова О.В., старший викладач Цивільний захист населення при техногенних аваріях / Управління радіаційною та екологічною безпекою середовища життєдіяльності людини : Матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції молодих вчених (25.04.-26.04.2018), присвяченої вшануванню 32-ї річниці аварії на ЧАЕС, м. Миколаїв : тези / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. - с. 11–12.</p>
82539	Донченко Михайло Ваильович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом кандидата наук ТН 075801, виданий 24.10.1984, Агестат доцента ДЦ 043007, виданий 11.11.1991	44	<p>Геоінформаційні системи та технології</p> <p>1. З 1990 року працював дилером продуктів Autodesk: AutoCAD, Mechanical Decktop, Invehtor, Revit, AutoCAD MAP та ін. В 2003 році пройшов курс навчання роботи з геоінформаційною системою ArcGIS у проєдставництві американської фірми ESRU в Україні. Супроводжував ці продукти ГІС і навчав землевпорядників в Миколаєві і області.</p> <p>2. В 2005 році була розроблена Геоінформаційна система підприємства для Кожевенного заводу «Возко». Супроводження цієї системи ведеться і зараз. В 2019 році було виконане часткове поновлення системи для урахування змін в структурі заводу.</p> <p>3. В 2007 році була розроблена локальна ГІС «Інформаційна система управління земельними ресурсами» для Головного управління земельними ресурсами в Миколаївській області. В 2008 ця система була представлена на колегії комітета кабінету Міністрів «Держкомзему», де отримала схвальну оцінку.</p> <p>4. На базі ГІС була розроблена система виконання промірних робіт для ДП «Дельта Лоцман».</p> <p>Тематиці ГІС присвячені статті:</p> <p>1. Використання систем автоматизації</p>

						<p>проектувальних робіт для вирішення геоінформаційних задач- Збірка праць науково-методичної конференції “Могилянські читання”, МФ НаУКМА, Миколаїв, 2000.</p> <p>2. Гідрографія і AutoCAD. Геоінформаційні системи і муніципальне управління: Збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції. – МФ НаУКМА. Миколаїв. 2000</p> <p>3. Автоматизація вводу промірних даних в AutoCAD MAP 2000. Збірка праць науково-методичної конференції “Могилянські читання”, МФ НаУКМА, Миколаїв, 2001</p> <p>4. Розробка ГІС підприємства. Збірник «Наукові праці МДГУ», Том 35. Вип. 22. Видавництво МДГУ, Миколаїв, 2004</p> <p>5. Автоматизація гідрографічних робіт. Збірник «Наукові праці МДГУ», Том 35. Вип. 22. Видавництво МДГУ, Миколаїв, 2004</p> <p>6. Використання геоінформаційної системи для підготовки прийняття рішення. Збірка праць науково-методичної конференції “Могилянські читання”, МФ НаУКМА, Миколаїв, 2011</p> <p>7. Підвищення безпеки суден на базі ГІС. Наукові праці: наук. журн./ЧНУ. – Миколаїв, 2017. Т. 307. Вип. 295. – 132с. – (Комп’ютерні технології) Виданий навчальний посібник: Геоінформаційні системи.- Миколаїв, ЧДУ, 2012</p>	
157291	Кірей Катерина Олександрівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Комп’ютерних наук	Диплом кандидата наук ДК 051282, виданий 28.04.2009, Агестат доцента 12ДЦ 032122, виданий 26.09.2012	18	Структури та організація даних	<p>Доцент кафедри інформаційних систем і технологій Миколаївського національного аграрного університету</p> <p>Horban, H. Windows PowerShell research from the point in terms of operational data analysis subsystem constructing. / Horban, H., Kandyba, I., Boiko,</p>

A., Kirey, K., Chorna, V.
// Proceedings of the 1st
International Workshop
on Information-
Communication
Technologies &
Embedded Systems
(ICTES 2019), Mykolaiv,
Ukraine, November 14-
15, 2019. – pp. 69-84.

1. Кірей К.О. Моделі і
засоби роботи з
великими обсягами
даних (Big Data):
методичні
рекомендації для
виконання практичних
робіт студентами
денної форми
навчання спеціальності
122 «Комп'ютерні
науки та інформаційні
технології» / Миколаїв
: ЧНУ ім. Петра
Могили, 2016. – 105 с.

2. Кірей К.О. Структура
та організація даних:
методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт
студентами денної
форми навчання
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки» /
Кірей К. О. —
Миколаїв: Вид-во ЧНУ
ім. Петра Могили,
2018. — 65 с.

3. Кірей К.О.
Алгоритми та
структури даних:
методичні
рекомендації для
виконання
лабораторних робіт
студентами денної
форми навчання
спеціальності 121
«Інженерія
програмного
забезпечення» / Кірей
К. О. — Миколаїв: Вид-
во ЧНУ ім. Петра
Могили, 2019. — 90 с.

4. Кірей К.О.
Постреляційні бази
даних: методичні
рекомендації для
виконання практичних
робіт студентами
денної форми
навчання спеціальності
121 «Інженерія
програмного
забезпечення» / Кірей
К. О. — Миколаїв: Вид-
во ЧНУ ім. Петра
Могили, 2020. — 118 с.

1. Кірей К.О.
Порівняння хмарних
сховищ даних //
Могилянські читання –
2018: досвід та
тенденції розвитку
суспільства в Україні:
глобальний,
національний та
регіональний аспекти :
XXI Всеукр. наук.-
метод. конф., м.
Миколаїв, 12-17

листопада 2018 р.
[збірник тез]. –
Миколаїв, Вид-во ЧНУ
ім. Петра Могили,
2018. С. 131-133.

2. Кірей К.О., Єрмолаєв
О.А. Генерація
унікального тексту на
основі заданого тексту
// Молодь у світі
сучасних технологій за
тематикою: Економіко-
математичні моделі та
інформаційні
технології розвитку
регіону : VIII Міжнар.
наук.-практ. конфер.
студ., аспірантів та
молодих вчених, м.
Херсон, 6-7 червня
2019 р. [збірник тез]. –
ХНТУ – Херсон: ФОП
Вишемирський В. С.,
2019. – С.30-31.

3. Кірей К.О.,
Молдован М.О., Чигір
Г.С. Особливості
вибору інструментів
для створення
кросплатформного
ігрового сервісу //
Молодь у світі
сучасних технологій за
тематикою: Економіко-
математичні моделі та
інформаційні
технології розвитку
регіону : VIII Міжнар.
наук.-практ. конфер.
студ., аспірантів та
молодих вчених, м.
Херсон, 6-7 червня
2019 р. [збірник тез]. –
ХНТУ – Херсон: ФОП
Вишемирський В. С.,
2019. – С.110-111.

4. Кірей К.О.
Розгортання
середовища MongoDB
для освітнього процесу
// Ольвійський форум
– 2019: стратегії країн
Причорноморського
регіону в
геополітичному
просторі : XIII Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Миколаїв, 6-9 червня
2019 р. [збірник тез]. –
Миколаїв : Вид-во ЧНУ
ім. Петра Могили,
2019. – С.33-35.

5. Кірей К.О., Кіяшко
М.С. Автоматизована
система тестування
знань // Могилянські
читання – 2019: Досвід
та тенденції розвитку
суспільства в Україні:
глобальний,
національний та
регіональний аспекти :
XXI Всеукр. наук.-
метод. конф. :
Комп'ютерні науки.
Технічні науки, м.
Миколаїв, 11-16
листопада 2019 р.
[збірник тез]. –
Миколаїв, Вид-во ЧНУ
ім. Петра Могили,
2019. С. 126-129.

6. Булатов В.І., Кірей
К.О. Проблеми

						створення автоматизованої системи оптимізації розкладу навчальних занять у ЗВО // Молодь у світі сучасних технологій за тематикою: Використання інформаційних та комунікаційних технологій в сучасному цифровому суспільстві : IX Міжнар. наук.-практ. конфер. студ., аспірантів та молодих вчених, м. Херсон, 4-5 червня 2020 р. [збірник тез]. – ХНТУ – Херсон: ФОП Вищемирський В. С., 2020. – С.36-38.
42010	Старченко В`ячеслав Володимирович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук		18	Технології розподілених систем та паралельних обчислень Публікації: Yaroslav Krainyk, Yevhen Davydenko, Viacheslav Starchenko. Message-level decoding of error patterns for Turbo Product codes. Proceedings of the 2019 IEEE 39th International Conference on Electronics and Nanotechnology, ELNANO 2019 1. Старченко В. В. Використання Дракон-схем при викладанні дисципліни «Основи програмування». Збірник тез XXII Всеукраїнської науково-методичної конференції «Могилянські читання – 2019», 12 листопада 2019 р., Комп'ютерні науки. Технічні науки. (2019), 108-114 с. 2. Старченко В. В. Навчально-демонстраційна модель дистанційного маніпулятора. Збірник тез XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Ольвійський форум – 2020», 6-9 червня 2020 р., Комп'ютерні науки, Комп'ютерна інженерія. / Чорном. Нац. Ун-т. ім. Петра Могили. - Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. 76-80 с. 3. Старченко В. В. Мельник О. Д. Апаратно-програмний модуль керування сонячною панеллю. Збірник тез XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Ольвійський форум – 2019», 7-10 червня 2019 р., Технічні науки, Комп'ютерна інженерія. (2019), 90-92 с. 4. Старченко В. В.

						<p>Головні напрямки оптимізації математичної моделі перспективних спеціалізованих САПР. Наукові праці ЧНУ ім. Петра Могили. Серія "Комп'ютерні технології". Т. 317. Вип. 305. - 2018. 58 - 62 с. ISSN 1609-7742</p> <p>5. Старченко В. В. Використання MS PowerShell для отримання даних від GPS приймача. Збірник тез XXI Всеукраїнської науково-методичної конференції «Могилянські читання – 2018», 16 листопада 2018 р., Комп'ютерні науки. Технічні науки. (2018), 116-118 с.</p> <p>6. Старченко В. В. Головні напрямки оптимізації математичної моделі перспективних спеціалізованих САПР. Наукові праці; Чорномор. нац. ун-т ім. Петра Могили. Серія: Комп'ютерні технології : наук.-метод. журн. 2018, 305, N 317, С. 58 – 62</p> <p>7. Старченко В. Використання web-серверу у навчальному процесі. Наукові праці; Чорномор. нац. ун-т ім. Петра Могили. Серія: Комп'ютерні технології : наук.-метод. журн. 2018, 320, N 308, С. 76 - 81</p> <p>Посібник Старченко В. В., Цибенко Б. О. Інтернет-технології та бази даних [з грифом МОН] 2014, ЧДУ ім. Петра Могили, 152</p> <p>Збірник задач з курсу "Дискретна математика". Розділ 1. "Комбінаторика" Батрак Ю. А., Старченко В. В., 2017 ЧДУ ім. Петра Могили, 95</p> <p>1. НДІ "Центр". Інженер-програміст. 1988 - 1993</p> <p>2. АО СК "ІНСПОЛ". Системний адміністратор. Інженер-програміст. Начальник ІТ відділу. 1992 - 2012</p>	
365035	Асєєва Анастасія Вячеславівна	викладач кафедри, Сумісництво	Комп'ютерних наук	Диплом бакалавра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2018,	о	Менеджмент ІТ-проектів	<p>1) Досвід практичної роботи за спеціальністю: 2015-2018 – «Pixel» Project manager; 2018 - 2019 – «JDev» Middle Project Manager; 2019 – «Brightech» Technical Recruiter +</p>

				<p>спеціальність: 6.050101 комп'ютерні науки, Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2020, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки</p>			<p>PM (product). 2) Розроблено практичний курс «Менеджмент ІТ- проектів» з використанням інформаційної системи MOODLE, який дає змогу інтегрувати у собі зміст, засоби, методи та форми дистанційного та змішаного навчання у вигляді єдиної цілісної структури. Курс реалізує оволодіння навичками управління ЖЦ ПЗ, продуктів і сервісів інформаційних технологій, а також знання методології та CASE-засобів проектування інформаційних систем, вміння розробляти проектну документацію. 3) В магістерській роботі 2020р. на тему «СППР для вибору технології життєвого циклу програмного продукту з використанням групових експертних оцінок» досліджено методи прийняття рішень на основі експертних знань, а також алгоритми для вибору технології життєвого циклу програмного продукту. 4) Публікації за даною тематикою: 3.1. Kovalenko, I., Asieieva, A., & Kulakovska, I. (2020). Analysis of technology selection problems for software development. Computer Science and Engineering, 1(1), 46-57. https://doi.org/10.26693/cse2020.01.046 3.2. Асєєва А.В., Кулаковська І.В. АНАЛІЗ ПРОБЛЕМ ВИБОРУ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ РОЗРОБКИ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. Науковий журнал "Комп'ютерно- інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" Луцьк, 2019. Випуск №37, 2019–10–18с. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2019-37-2 http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/article/view/33</p>
200754	Журавська Ірина Миколаївна	в.о. професора кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	<p>Диплом доктора наук ДД 009765, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КН 006647,</p>	29	Комп'ютерні мережі	<p>Публікація: • Tohoiev O., Burlachenko I., Zhuravska I., Savinov V. The Monitoring System Based on a Multi-Agent Approach for Moving Objects Positioning in</p>

виданий
23.11.1994,
Атестат доцента
12/ДЦ 018809,
виданий
24.12.2007,
Атестат
професора АП
001970,
виданий
24.09.2020

Wireless Networks.
CEUR Workshop
Proceedings : Proc. of
the 3rd Int. Workshop
on Computer Modeling
and Intelligent Systems
(CMIS-2020),
Zaporizhzhia, Ukraine,
Apr. 27 – May 1, 2020.
Scopus EID: 2-s2.0-
85085527044.
• Shurbin V., Hnesdilov
M., Zhuravska I., Boiko
A., Polianichkin V.,
Burenko V. Hardware-
Software Complex to
Diagnostic and
Rehabilitation the
Patients with Damages
of Cervical-Thoracic
Spine and Hand Nerves.
Electronics and
Nanotechnology
(ELNANO) : Proc. of the
2020 IEEE 40th Int.
Conf., Kyiv, Ukraine,
April 22–24, 2020 / Igor
Sikorsky Kyiv
Polytechnic Institute. P.
493–498. DOI:
10.1109/ELNANO.2020.
9088866. Scopus EID:
2-s2.0-85086303373.
• Obukhova K.,
Zhuravska I., Burenko V.
Diagnostics of Power
Consumption of a
Mobile Device Multi-
Core Processor with
Detail of Each Core
Utilization. Advanced
Trends in
Radioelectronics,
Telecommunications
and Computer
Engineering (TCSET) :
Proc. of the 2020 IEEE
15th Int. Conf., Lviv,
Ukraine, Feb. 25–29,
2020 / Lviv Polytechnic
National University.
DOI:
10.1109/TCSET49122.20
20.235456. Scopus EID:
2-s2.0-85085479130.
• Burlachenko I. S.,
Zhuravska I. M., Ukhan
Y. O., Tohoiev O. R.,
Tiutiunyk Y. I.. Multi-
agent monitoring system
for heat loss mapping of
multi-story buildings.
CEUR Workshop Proc.
Information-
Communication
Technologies &
Embedded Systems
(ICT&ES) : Proc. of the
1st Int. Workshop,
Mykolaiv, Ukraine, Nov.
14–15, 2019. Vol. 2516.
P. 218–225. URL:
<http://ceur-ws.org/Vol-2516/> Scopus EID: 2-
s2.0-85077180431.
• Zhuravska I.,
Musiyenko M., Tohoiev
O. Development the
Heat Leak Detection
Method for Hidden
Thermal Objects by
Means the Information-
Measuring Computer
System. CEUR

Workshop Proceedings :
Proceedings of the 2nd
International Workshop
on Computer Modeling
and Intelligent Systems
(CMIS-2019),
Zaporizhzhia, Ukraine,
April 15-19, 2019 [eds.:
D. Luengo, S. Subbotin,
P. Arras, et al.], Vol.
2353. P. 350–364.
• Burlachenko I.,
Zhuravska I., Davydenko
Ye., Savinov V.
Vulnerabilities analysis
and defense based on
MAS method in fast
dynamic wireless
networks, Wireless
Systems within the IEEE
International
Conferences on
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems (IEEE IDAACS-
SWS 2018) : Proceeding
of the 4th IEEE
International
Symposium, Lviv,
Ukraine, September 20–
21, 2018. P. 98–102. doi:
10.1109/IDAACS-
SWS.2018.8525692.
Scopus EID: 2-s2.0-
85058030560, Web of
Science ID:
000455468000020;
• Zhuravska I.,
Kulakovska I.,
Musiyenko M.
Development of a
method for determining
the area of operation of
unmanned vehicles
formation by using the
graph theory Eastern-
European Journal of
Enterprise Technologies
(Scopus), 2018;
• Zhuravska I. M.,
Koretska O. O.,
Musiyenko M. P., Surtel
W., et al. Self-powered
information measuring
wireless networks using
the distribution of tasks
within multicore
processors, Proceedings
of SPIE – International
Society for Optics and
Photonics Vol. 10445 :
Photonics Applications
in Astronomy,
Communications,
Industry, and High
Energy Physics
Experiments [Poland]
(Scopus), 2017;
• Журавська І. М.,
Мусяєнко М. П. Синтез
маршрутів суб-роїв
безпілотних апаратів з
використанням
нейронної мережі
Хопфілда для
обстеження
територій, Radio
Electronics, Computer
Science, Control (Web of
Science), 2017;
• Burlachenko I.,
Zhuravska I., Musiyenko
M. Devising a method

for the active coordination of video cameras in optical navigation based on multi-agent approach, Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (Scopus), 2017

1. Журавська І. М. ІоТ-мережа на базі Bluetooth-модулів для автоматизованого керування споживанням енергоресурсів. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво, 2018;
2. Журавська І. М. Бездротовий метод керування відключенням пристроїв на борту БПЛА з обмеженими енергоресурсами. Електротехнічні та комп'ютерні системи ; Одес. нац. політехн. ун-т, 2018;
3. Журавська І. М. Генерація суб-оптимальних маршрутів безпілотного літального апарата з використанням нейронної мережі Хопфілда. Проблеми інформаційних технологій ; Херсон. нац. техн. ун-т : наук.-метод. журн., 2018;
4. Журавська І. М. ІоТ-мережа на базі Bluetooth-модулів для автоматизованого керування споживанням енергоресурсів. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2018.
5. Журавська І. М., Обухова К. О., Лавриненко С. В. Імплементція програмного забезпечення моніторингу та диспетчеризації навантаження ядер однокристального процесора. Наукові праці : наук. журн. / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. 2017.
6. Журавська І. М., Савінов В. Ю., Корецька О. О., Буренко В. О. Розподілення навантаження між багатоядерними обчислювачами для задач енергонезалежних інформаційно-вимірювальних мереж. Наукові праці : наук. журн. / Чорном. нац.

ун-т ім. Петра Могили.
2017.
7. Zhuravska I.,
Borovlova S., Kostyria
M., Koretska O.
Efficiency improvement
of using unmanned
aerial vehicles by
distribution of tasks
between the cores of the
computing processor.
Technology audit and
production reserves.
2017.
8. Журавська І. М. IoT-
мережа на базі
Bluetooth-модулів для
автоматизованого
керування
споживанням
енергоресурсів.
Комп'ютерно-
інтегровані технології:
освіта, наука,
виробництво. 2018.
9. Мусієнко М. П.,
Журавська І. М.
Система контролю
безпілотних апаратів,
заснована на
використанні
мобільних пристроїв.
Комп'ютерно-
інтегровані технології:
освіта, наука,
виробництво. 2017;
10. Журавська І. М.
Забезпечення
стабільного
бездротового зв'язку у
кіберфізичній системі
з рухомими об'єктами.
Технологічний аудит та
резерви виробництва.
2016.

• Musiyenko M. P.,
Zhuravska I. M., Krainyk
Y. M. IoT infrastructure
for smart energy grid
based on embedded
systems devices. Part 33.
In book: Internet of
Things for Industry and
Human Application. In
Volumes 1–3. Vol. 3.
Assessment and
Implementation / V. S .
Kharchenko (Ed.).
Ministry of Education
and Science of Ukraine,
National Aerospace
University KhAI, 2019.
P. 55–82. Also available
from URL:
[https://chmnu.edu.ua/wp-
content/uploads/2019/10/ALIOT_Multi-
Book_Volume3_web.pdf](https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/ALIOT_Multi-Book_Volume3_web.pdf)
1,12 д.а.

• Журавська І. М.
Гетерогенні
комп'ютерні мережі
критичного
застосування на основі
роїв та зграй БПЛА.
Миколаїв : Чорном.
нац. унт ім. Петра
Могили, 2019. 192 с. ;
• Zhuravska I.,
Musiyenko M.
Heterogeneous
computer networks of

critical application:
Creation and functioning
of networks based on
UAVs' swarms and flocks
: monograph. LAMBERT
Academic Publishing,
2018. 367 p. URL:
[https://www.amazon.co
m/Heterogeneous-
computer-networks-
critical-
application/dp/6139863
570;](https://www.amazon.com/Heterogeneous-computer-networks-critical-application/dp/6139863570)

• Журавська І. М.
Проектування та
монтаж локальних
комп'ютерних мереж :
навч. посібник.
Миколаїв : Чорном.
нац. ун-т ім. Петра
Могили, 2016. 396 с.

1. Журавська і. М.,
Савінов В. Ю.
Комп'ютерні мережі:
Посібник для
самостійної роботи
студентів та
дистанційного
навчання / ЧНУ ім.
Петра Могили, 2018.
URL:
[http://moodle3.chmnu.e
du.ua/;](http://moodle3.chmnu.edu.ua/)

2. Журавська і. М.,
Савінов В. Ю. Захист
інформації в
комп'ютерних
системах: Посібник
для самостійної роботи
студентів та
дистанційного
навчання / ЧНУ ім.
Петра Могили, 2018.
URL:
[http://moodle3.chmnu.e
du.ua/;](http://moodle3.chmnu.edu.ua/)

1. Musiyenko M.P.,
Zhuravska I.M.,
Burlachenko I.S.,
Denysov O.O. The
Principles of the Cyber-
Physical Components'
Organization Based on
the Methods of the
Multi-Agent Interaction
of the Moving Objects. /
Advances in Cyber-
Physical Systems, Vol. 1
No. 1, pp. 48-57. ISSN
2524-0382. 2016;
2. Обухова К. О.,
Журавська І. М. Аналіз
та розробка
програмних засобів
тестування
навантаження
мобільних пристроїв.
Могилянські читання –
2019 : тези доп. XXII
Всеукр. наук.-метод.
конф. Миколаїв, 11–14
листоп. 2019 р.
Миколаїв : Чорном.
нац. ун-т ім. Петра
Могили, 2019. С. 46–
48. Відомості доступні
також в Інтернеті URL:
[http://dspace.chmnu.ed
u.ua/handle/123456789
/338;](http://dspace.chmnu.edu.ua/handle/123456789/338)
3. Журавська І. М.,
Обухова К. О.

Програмне забезпечення моніторингу навантаження мобільних пристроїв з використанням регресійного методу для інтеграції коефіцієнтів. Free and Open Source Software (FOSS'2019) : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. / Харків. нац. ун-т будівництва та архітектури, Харків, 19–21 листопада 2019 р. Харків : ХНУБА, 2019. С. 60. Відомості доступні також в Інтернеті URL: <https://foss.kn-it.info/uploads/foss-2019-theses.pdf>;

4. Журавська І. М. Забезпечення функціонування суб-роїв безпілотних літальних апаратів за допомогою бортових датчиків. / Датчики, прилади та системи (ДПС – 2017) : тези доп. VI Міжнар. наук.-техн. конф., Черкаси–Миколаїв–Херсон–Лазурне / Черкас. держ. технол. ун-т. С. 27–32;

5. Журавська І. М., Лавриненко С. В., Обухова К. О. Моніторинг навантаження обчислювальних систем БПЛА. Free and Open Source Software (FOSS-2017) : тези доп. IX Міжнар. наук.-практ. конф. / Харків. нац. ун-т будівництва та архітектури, Харків, 21–23 листопада 2017 р. Харків : Вид во ХНУБА, 2017. С. 72. Відомості доступні також в Інтернеті URL: <http://foss.kn-it.info/uploads/foss-2017-theses.pdf>;

6. Журавська І. М., Кулаковська І. В., Мусієнко М. П. Автоматизація обліку розвантаження суден-контейнеровозів. / Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT – 2017) : тези доп. 9 Міжнар. наук.-практ. конф., Херсон / Херсон. держ. мор. академія. Херсон : Вид-во ХДМА, 2017. С. 203–206;

7. Журавська І. М., Савінов В. Ю., Лавриненко С. В., Обухова К. О. Математичне моделювання мережі контейнеровозу за допомогою зв'язного

							графа / Ольвійський форум-2017 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф., Миколаїв – Коблеве / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. С. 51–54.
200754	Журавська Ірина Миколаївна	в.о. професора кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом доктора наук ДД 009765, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КН 006647, виданий 23.11.1994, Атестат доцента 12ДЦ 018809, виданий 24.12.2007, Атестат професора АП 001970, виданий 24.09.2020	29	Технології захисту інформації	Публікація: • Tohoiev O., Burlachenko I., Zhuravska I., Savinov V. The Monitoring System Based on a Multi-Agent Approach for Moving Objects Positioning in Wireless Networks. CEUR Workshop Proceedings : Proc. of the 3rd Int. Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020), Zaporizhzhia, Ukraine, Apr. 27 – May 1, 2020. Scopus EID: 2-s2.0-85085527044. • Shurbin V., Hnesdilov M., Zhuravska I., Boiko A., Polianichkin V., Burenko V. Hardware-Software Complex to Diagnostic and Rehabilitation the Patients with Damages of Cervical-Thoracic Spine and Hand Nerves. Electronics and Nanotechnology (ELNANO) : Proc. of the 2020 IEEE 40th Int. Conf., Kyiv, Ukraine, April 22–24, 2020 / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. P. 493–498. DOI: 10.1109/ELNANO.2020.9088866. Scopus EID: 2-s2.0-85086303373. • Obukhova K., Zhuravska I., Burenko V. Diagnostics of Power Consumption of a Mobile Device Multi-Core Processor with Detail of Each Core Utilization. Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET) : Proc. of the 2020 IEEE 15th Int. Conf., Lviv, Ukraine, Feb. 25–29, 2020 / Lviv Polytechnic National University. DOI: 10.1109/TCSET49122.2020.235456. Scopus EID: 2-s2.0-85085479130. • Burlachenko I. S., Zhuravska I. M., Ukhan Y. O., Tohoiev O. R., Tiutiunyk Y. I.. Multi-agent monitoring system for heat loss mapping of

multi-story buildings. CEUR Workshop Proc. Information-Communication Technologies & Embedded Systems (ICT&ES) : Proc. of the 1st Int. Workshop, Mykolaiv, Ukraine, Nov. 14–15, 2019. Vol. 2516. P. 218–225. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2516/> Scopus EID: 2-s2.0-85077180431.

• Zhuravska I., Musiyenko M., Tohoiev O. Development the Heat Leak Detection Method for Hidden Thermal Objects by Means the Information-Measuring Computer System. CEUR Workshop Proceedings : Proceedings of the 2nd International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2019), Zaporizhzhia, Ukraine, April 15-19, 2019 [eds.: D. Luengo, S. Subbotin, P. Arras, et al.], Vol. 2353. P. 350–364.

• Burlachenko I., Zhuravska I., Davydenko Ye., Savinov V. Vulnerabilities analysis and defense based on MAS method in fast dynamic wireless networks, Wireless Systems within the IEEE International Conferences on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems (IEEE IDAACS-SWS 2018) : Proceeding of the 4th IEEE International Symposium, Lviv, Ukraine, September 20–21, 2018. P. 98–102. doi: 10.1109/IDAACS-SWS.2018.8525692. Scopus EID: 2-s2.0-85058030560, Web of Science ID: 000455468000020;

• Zhuravska I., Kulakovska I., Musiyenko M. Development of a method for determining the area of operation of unmanned vehicles formation by using the graph theory Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (Scopus), 2018;

• Zhuravska I. M., Koretska O. O., Musiyenko M. P., Surtel W., et al. Self-powered information measuring wireless networks using the distribution of tasks within multicore processors, Proceedings of SPIE – International Society for Optics and

Photonics Vol. 10445 :
Photonics Applications
in Astronomy,
Communications,
Industry, and High
Energy Physics
Experiments [Poland]
(Scopus), 2017;
• Журавська І. М.,
Мусянко М. П. Синтез
маршрутів суб-роїв
безпілотних апаратів з
використанням
нейронної мережі
Хопфілда для
обстеження
територій, Radio
Electronics, Computer
Science, Control (Web of
Science), 2017;
• Burlachenko I.,
Zhuravska I., Musiyenko
M. Devising a method
for the active
coordination of video
cameras in optical
navigation based on
multi-agent approach,
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies (Scopus),
2017

1. Журавська І. М. IoT-мережа на базі Bluetooth-модулів для автоматизованого керування споживанням енергоресурсів. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво, 2018;
2. Журавська І. М. Бездротовий метод керування відключенням пристроїв на борту БПЛА з обмеженими енергоресурсами. Електротехнічні та комп'ютерні системи ; Одес. нац. політехн. ун-т, 2018;
3. Журавська І. М. Генерація суб-оптимальних маршрутів безпілотного літального апарата з використанням нейронної мережі Хопфілда. Проблеми інформаційних технологій ; Херсон. нац. техн. ун-т : наук.-метод. журн., 2018;
4. Журавська І. М. IoT-мережа на базі Bluetooth-модулів для автоматизованого керування споживанням енергоресурсів. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2018.
5. Журавська І. М., Обухова К. О., Лавриненко С. В. Імплементация программного

забезпечення моніторингу та диспетчеризації навантаження ядер однокристального процесора. Наукові праці : наук. журн. / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. 2017.

6. Журавська І. М., Савінов В. Ю., Корецька О. О., Буренко В. О. Розподілення навантаження між багатоядерними обчислювачами для задач енергонезалежних інформаційно-вимірювальних мереж. Наукові праці : наук. журн. / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. 2017.

7. Zhuravska I., Borovlova S., Kostyria M., Koretska O. Efficiency improvement of using unmanned aerial vehicles by distribution of tasks between the cores of the computing processor. Technology audit and production reserves. 2017.

8. Журавська І. М. IoT-мережа на базі Bluetooth-модулів для автоматизованого керування споживанням енергоресурсів. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2018.

9. Мусієнко М. П., Журавська І. М. Система контролю безпілотних апаратів, заснована на використанні мобільних пристроїв. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2017;

10. Журавська І. М. Забезпечення стабільного бездротового зв'язку у кіберфізичній системі з рухомими об'єктами. Технологічний аудит та резерви виробництва. 2016.

• Musiyenko M. P., Zhuravska I. M., Krainyk Y. M. IoT infrastructure for smart energy grid based on embedded systems devices. Part 33. In book: Internet of Things for Industry and Human Application. In Volumes 1–3. Vol. 3. Assessment and Implementation / V. S. Kharchenko (Ed.). Ministry of Education and Science of Ukraine,

National Aerospace University KhAI, 2019. P. 55–82. Also available from URL: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/ALIOT_Multi-Book_Volume3_web.pdf

1,12 д.а.
• Журавська І. М. Гетерогенні комп'ютерні мережі критичного застосування на основі роїв та зграй БПЛА. Миколаїв : Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили, 2019. 192 с. ;
• Zhuravska I., Musiyenko M. Heterogeneous computer networks of critical application: Creation and functioning of networks based on UAVs' swarms and flocks : monograph. LAMBERT Academic Publishing, 2018. 367 p. URL: <https://www.amazon.com/Heterogeneous-computer-networks-critical-application/dp/6139863570>;
• Журавська І. М. Проектування та монтаж локальних комп'ютерних мереж : навч. посібник. Миколаїв : Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили, 2016. 396 с.

1. Журавська і. М., Савінов В. Ю. Комп'ютерні мережі: Посібник для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання / ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. URL: <http://moodle3.chmnu.edu.ua/>;

2. Журавська і. М., Савінов В. Ю. Захист інформації в комп'ютерних системах: Посібник для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання / ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. URL: <http://moodle3.chmnu.edu.ua/>;

1. Musiyenko M.P., Zhuravska I.M., Burlachenko I.S., Denysov O.O. The Principles of the Cyber-Physical Components' Organization Based on the Methods of the Multi-Agent Interaction of the Moving Objects. / Advances in Cyber-Physical Systems, Vol. 1 No. 1, pp. 48-57. ISSN

2524-0382. 2016;
2. Обухова К. О.,
Журавська І. М. Аналіз
та розробка
програмних засобів
тестування
навантаження
мобільних пристроїв.
Могилянські читання –
2019 : тези доп. XXII
Всеукр. наук.-метод.
конф. Миколаїв, 11–14
листоп. 2019 р.
Миколаїв : Чорном.
нац. ун-т ім. Петра
Могили, 2019. С. 46–
48. Відомості доступні
також в Інтернеті URL:
[http://dspace.chmnu.edu
u.ua/handle/123456789
/338](http://dspace.chmnu.edu.ua/handle/123456789/338);
3. Журавська І. М.,
Обухова К. О.
Програмне
забезпечення
моніторингу
навантаження
мобільних пристроїв з
використанням
регресійного методу
для інтеграції
коефіцієнтів. Free and
Open Source Software
(FOSS'2019) : тези доп.
XI Міжнар. наук.-
практ. конф. / Харків.
нац. ун-т будівництва
та архітектури, Харків,
19–21 листопада 2019
р. Харків : ХНУБА,
2019. С. 60. Відомості
доступні також в
Інтернеті URL:
[https://foss.kn-
it.info/uploads/foss-
2019-theses.pdf](https://foss.kn-it.info/uploads/foss-2019-theses.pdf);
4. Журавська І. М.
Забезпечення
функціонування суб-
роїв безпілотних
літальних апаратів за
допомогою бортових
датчиків. / Датчики,
прилади та системи
(ДПС – 2017) : тези
доп. VI Міжнар. наук.-
техн. конф., Черкаси–
Миколаїв–Херсон–
Лазурне / Черкас.
держ. технол. ун-т. С.
27–32;
5. Журавська І. М.,
Лавриненко С. В.,
Обухова К. О.
Моніторинг
навантаження
обчислювальних
систем БПЛА. Free and
Open Source Software
(FOSS-2017) : тези доп.
IX Міжнар. наук.-
практ. конф. / Харків.
нац. ун-т будівництва
та архітектури, Харків,
21–23 листопада 2017
р. Харків : Вид во
ХНУБА, 2017. С. 72.
Відомості доступні
також в Інтернеті URL:
[http://foss.kn-
it.info/uploads/foss-
2017-theses.pdf](http://foss.kn-it.info/uploads/foss-2017-theses.pdf);
6. Журавська І. М.,
Кулаковська І. В.,

						<p>Мусянко М. П. Автоматизація обліку розвантаження суден-контейнеровозів./ Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT – 2017) : тези доп. 9 Міжнар. наук.-практ. конф., Херсон / Херсон. держ. мор. академія. Херсон : Вид-во ХДМА, 2017. С. 203–206;</p> <p>7. Журавська І. М., Савінов В. Ю., Лавриненко С. В., Обухова К. О. Математичне моделювання мережі контейнеровозу за допомогою зв'язного графа / Ольвійський форум-2017 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф., Миколаїв – Коблеве / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. С. 51–54.</p>	
76138	Калініна Ірина Олександрівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом кандидата наук ДК 000154, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 003314, виданий 18.10.2001	27	Якість програмного забезпечення та тестування	<p>1. В представлених статтях розглядаються сучасні підходи при тестуванні програмного забезпечення:</p> <p>1. Калініна І.О. Застосування нечітких когнітивних карт при оцінці ризиків при тестуванні програмного забезпечення / І.О. Калініна // Сб. научних трудов міжнародної конференції «Интеллектуальные системы принятия решений и проблемы вычислительного интеллекта». ISDMCI'2015. – Железний порт: ХНТУ. - 2015 г. - С.269-270.</p> <p>2. І.О. Калініна. Етапи побудови та верифікації статистичних моделей в задачах машинного навчання. Ольвійський форум – 2020: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: XIV Міжнар. Наук. Конф. 4-7 червня 2020 р., м. Миколаїв: тези доп.: Комп'ютерна інженерія. Інтелектуальні інформаційні системи. Моделі, методи та засоби програмної інженерії.</p>

						<p>Автоматизація та комп'ютерні технології / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили (2020), с. 21-22.</p> <p>2. Являлась відповідальним виконавцем наукової теми: «Розробка моделей та інструментальних засобів для підвищення ефективності взаємодії web-сервісів інтелектуальних додатків».</p> <p>№0118U000853, 2018-2020 р., в якій було використано методи та засоби тестування програмного забезпечення.</p>	
76138	Калініна Ірина Олександрівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	<p>Диплом кандидата наук ДК 000154, виданий 26.03.1998, Агестат доцента ДЦ 003314, виданий 18.10.2001</p>	27	Системний аналіз	<p>1. В наступних публікаціях були використані методи системного аналізу і обробки статистичних даних:</p> <p>1. Bidyuk P., Kalinina I., Gozhyj A. Methodology of Constructing Statistical Models for Nonlinear Non-stationary Processes in Medical Diagnostic Systems. 3rd International Conference on Informatics & Data-Driven Medicine (IDDM-2020). CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2753, стр. 36–45</p> <p>2. Bidyuk P., Gozhyj A., Kalinina I., Vysotska V. (2020) Methods for Forecasting Nonlinear Non-stationary Processes in Machine Learning. Communications in Computer and Information Science. – Volume 1158. – Springer, Cham, 2020. – p. 470-485. - Print ISBN978-3-030-61655-7</p> <p>3. Gozhyj A., Kalinina I., Vysotska V., Sachenko S., Kovalchuk R., Qualitative and Quantitative Characteristics Analysis for Information Security Risk Assessment in E-Commerce Systems. Proceedings of the 2st International Workshop Workshop on Information-Communication Technologies & Embedded Systems (ICT&ES-2020) CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2762, стр. 177–190</p> <p>4. Bidyuk, P., Gozhyj, A., Matsuki, Y., Kuznetsova, N., Kalinina, I. (2020)</p>

Modeling and forecasting economic and financial processes using combined adaptive models. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, vol 1246 AISC, Springer, Cham, 2020.-p. 395-408

5. Bidyuk, P., Gozhyj, A., Kalinina, I., Vasilev, M., Malets, R. Forecasting nonlinear nonstationary processes in machine learning task. Proceedings of the 2020 IEEE 3rd International Conference on Data Stream Mining and Processing, DSMP 2020, 2020, pp. 28-32, 9204077

2. В наступних публікаціях були використані методи системного аналізу та прийняття рішень для вирішення прикладних завдань:

1. A. Gozhyi, I. Kalinina Information system for a fuzzy cognitive analysis and modeling // Informatyka, Automatyka, Pomiarzy w Gospodarce i Ochronie Środowiska 2014; 4(2):31-33.

2. Гожий В.О., І.О. Калініна Використання ієрархічних часових мереж Петрі для моделювання web-сервісів. Наукові праці: науково-методичний журнал. Комп'ютерні технології. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв, 2018. – т. 317. Вип. 305. - С. 30-35.

3. Гожий О.П., І.О. Калініна Особливості використання нечітких ситуаційних мереж для вирішення задач прийняття рішень. Наукові праці : науково-методичний журнал. Комп'ютерні технології. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили. – Миколаїв, 2014. – Вип. 225. т. 237. - С. 19-24.

4. Petro I. Bidyuk, Lev O. Korshevnyuk, Aleksandr P. Gozhyi, Irina O. Kalinina, Tatyana I. Prosyankina-Zharova, Oleksandr M. Terentiev Modeling and forecasting financial and economic processes with decision support system // Science News KPI. №5-6 (2019) pp. 7-17. DOI: <https://doi.org/10.20535/5/kpi-sn.2019.5-6.176835>

3. Являлась відповідальним виконавцем наукової

							теми: «Розробка методів та алгоритмів інтелектуального аналізу даних на основі ймовірнісно-статистичних методів», №0118U000862, 2018-2020 р.
118748	Кондратенко Галина Володимирівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом кандидата наук ДК 018801, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011022, виданий 15.12.2005	22	Теорія керування	Кандидат технічних наук, 05.13.06 – інформаційні технології. Тема «Нечіткі моделі та алгоритми для оптимізації маршрутів в умовах невизначеності» Доцент кафедри комп'ютеризованих систем управління (Рішення АК від 15.12.2005 р.) 1. V. Zinchenko, G. Kondratenko, I. Sidenko and Y. Kondratenko, "Computer Vision in Control and Optimization of Road Traffic," 2020 IEEE Third International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), Lviv, Ukraine, 2020, pp. 249-254, doi: 10.1109/DSMP47368.2020.9204329. 2. Kozlov O., Kondratenko G., Gomolka Z., Kondratenko Y. (2019) Synthesis and Optimization of Green Fuzzy Controllers for the Reactors of the Specialized Pyrolysis Plants. In: Kharchenko V., Kondratenko Y., Kacprzyk J. (eds) Green IT Engineering: Social, Business and Industrial Applications. Studies in Systems, Decision and Control, vol 171. Springer, Cham, pp. 373-396. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-00253-4_16 3. Kondratenko Y.P., Kozlov O.V., Klymenko L.P., Kondratenko G.V. Synthesis and Research of Neuro-Fuzzy Model of Ecopyrogenesis Multi-circuit Circulatory System //Advance Trends in Soft Computing // M.Jamshidi, V.Kreinovich, J.Kacprzyk (Eds.), Series: Studies in Fuzziness and Soft Computing, Volume 312, 2014, pp. 1-14. DOI: 10.1007/978-3-319-03674-8_1 1. Козлов О.В., Кондратенко Г.В., Кондратенко Ю.П.

						<p>Синтез та оптимізація нечітких регуляторів у системах керування піролізними реакторами. Збірник наукових праць НУК, № 4, 2017, С. 25-36. DOI 10.15589/jnn20170404.</p> <p>2. Kozlov O.V., Gerasin O.S., Kondratenko G.V. Complex of tasks of monitoring and automatic control of mobile robots for vertical movement. Shipbuilding and Marine Infrastructure, No. 2(8), 2017, pp. 77-87. DOI: https://doi.org/10.15589/SMI20170215.</p> <p>3. Коробко В.В., Коробко О.В., Кондратенко Г.В. Система керування термоакустичною тепловою машиною типу «двигун - тепловий насос» на базі нечіткої логіки. Авиационно-космическая техника и технология. Научн.-техн. журнал, № 9 (16), Харків: НАКУ «ХАІ», 2014, С. 95-102.</p> <p>1. Топалов А. М., Кондратенко Ю. П., Козлов О. В., Герасін О. С., Кондратенко Г. В., Коробко О. В. Спосіб автоматичного контролю рівня рідини з розподіленим по висоті резервуара дискретним самотестуванням та компенсацією похибки вимірювання. Патент України № 122417. Опубліковано 10.01.2018.</p> <p>2. Кондратенко Г. В., Коробко О. В., Кондратенко Ю. П., Топалов А. М., Герасін О. С., Козлов О. В. Спосіб автоматичного контролю рівня рідини з розподіленим по висоті резервуара дискретним самотестуванням. Патент України № 113880. Опубліковано 27.02.2017.</p>
156453	Кошовий Віталій Володимирович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук		22	<p>Веб-програмування, веб-дизайн та управління контентом</p> <p>1. Навчально-методичні посібники: 1.1. Кошовий В.В. Основи HTML : [навчальний посібник з грифом МОН] / - Миколаїв : Видавництво ЧДУ ім. Петра Могили. 2012 р.– 65с. 1.2. Кошовий В.В. Основи JavaScript: [навчальний посібник з грифом МОН] / - Миколаїв :</p>

Видавництво ЧДУ ім. Петра Могили. 2012 р. – 93с.

1.3. Навчальний посібник Кошовий В.В. «Ефективна робота в PHP» [навчальний посібник в електр. вигляді] / - Миколаїв : – 108с. Посібник розглянуто на засіданні ради факультету комп'ютерних наук №27 від 04.05.2018 та рекомендовано до друку.

2. Публікації та доповіді на конференціях за даною тематикою:

2.1. Кошовий В.В. Використання шаблону проектування MODEL-VIEW-CONTROLLER для створення форуму мовою PHP//Матеріали XI Міжнародної конференції «Ольвійський форум-2017: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі».. – Миколаїв: ЧНУ, 2017

2.2. Ніколенко С.Г., Кошовий В.В. Особливості впровадження методів DATA MINING, OLAP-технологій та сховищ даних у СППР в навчальному процесі//Матеріали XII Міжнародної конференції «Ольвійський форум-2018: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі».. – Миколаїв: ЧНУ, 2018.

2.3. Кошовий В.В. Аналіз активності користувачів на Web – сервері з використанням методів WEB MINING на мові PHP //Матеріали XIII Міжнародної конференції «Ольвійський форум-2019: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі».. – м. Миколаїв, 6–9 червня 2019 р. – Миколаїв: ЧНУ, 2019.

3. Підвищення кваліфікації:

3.1. СП «ГРАСКО» з 15.11. по 16.12.2018 р. СЕРТИФІКАТ Серія AA № 000015, «Web-програмування та системи управління контентом, веб-

265145	Трунов Олександр Миколайови ч	професор кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом доктора наук ДД 007347, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ТН 022448, виданий 28.07.1978, Атестат доцента ДЦ 093922, виданий 01.10.1986, Атестат професора АП 000713, виданий 08.11.2018	43	Фізика (вибрані розділи)	дизайн» в обсязі 108 години. Д. т. н., спеціальність 05.13.07. Автоматизація процесів керування, диплом ДД №007347, від 1 лютого 2018 р. Професор по кафедрі Автоматизація та Комп'ютерно- інтегровані технології, атестат АП №000713 Автор понад 160 наукових праць, двох монографій, одна з яких опублікована за кордоном англійською мовою, 22 статей, що увійшли до видань, які включено до науково- метричних баз Scopus and Web of Science 10 статей, що опубліковано у закордонних виданнях англійською мовою, 31 одного винаходу у тому числі 6 патентів на винахід. 1.Trunov A., Fisun M., Malcheniuk A. The Processing of Hyperspectral Images as Matrix Algebra Operations International Scientific and Technical Conference TCSET- 2018, Lviv, Ukraine. – 20-24 February, 2018, P. 458-463. Scopus 2.Trunov A., Kozub N/ Belikov A. The Methods and Means for Enhancement of the Rehabilitation Efficiency of the Tone of the Spine Areas. Scopus 3.Trunov A., Malcheniuk A. RECURRENT NETWORK AS A TOOL FOR CALIBRATION IN AUTOMATED SYSTEMS AND INTERACTIVE SIMULATORS. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, 2/9 (82) 2018. pp. 55-60 Scopus 4.Trunov, A. (2018). Transformation of operations with fuzzy sets for solving the problems on optimal motion of crewless unmanned vehicles. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (4 (94)), 43–50. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.140641 5. Dykhata L., Kozub N., Malcheniuk O., Novosadovckiy O., Trunov A., Khomchenko A. Construction of the method for building analytical membership functions in order to apply operations of
--------	--	--	----------------------	--	----	-----------------------------	---

mathematical analysis in the theory of fuzzy sets. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5/4 (95) 2018. P. 22-29. Scopus

6. Trunov O. Malcheniuk A. The Mesh Technology for Improving of End Nodes Updating for Lorawan Network CSIT - 2018, Lviv, Ukraine. 11-14 September. P. 164-168. Scopus

7. Fisun M., Smith W., Trunov A. The Vector Rotor as Instrument of Image Segmentation for Sensors of Automated System of Technological Control : XIIth International Scientific and Technical Conference CSIT 2017, Lviv, Ukraine. – 5 8 September, 2017, P. 458 463. . Scopus

12. Критерій адекватності як оцінка ефективності процесу побудови моделі/ Восточно-Европейский журнал передовых технологий. Математика и Кибернетика прикладные аспекты, Харьков, 2015, № 1/4(73), с. 36–41 Scopus

13. Peculiarities of the Interaction of Electromagnetic Waves with Bio Tissue and Tool for Early Diagnosis, Prevention and Treatment/ Proceedings are available in IEEE Xplore Digital Library, IEEE 36th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). – April, Kyiv, Ukraine, P. 169–174. Scopus

14. Realization of Paradigm of Prescribed Control of Nonlinear object as the Maximization Adequacy Problem/ Eastern-European Journal Enterprise Technologies, № 4/4 (82), 2016, pp. 50–58 Scopus

15. Recurrent Approximation as the Tool for Expansion of Functions and modes of operation of Neural Network/ Eastern-European Journal Enterprise Technologies, № 5/4 (83), 2016, pp. 41–48. Scopus

16. Criteria for the Evaluation of Model's Error for a Hybrid Architecture DSS in the Underwater Technology ACS/ Eastern-European Journal Enterprise

Technologies, № 6/9 (84), 2016, pp. 55–62. Scopus
17.Theoretical Predicting the Probability of Electron Detachment for Radical of Cell Photo Acceptor/ Proceedings are available in IEEE Xplore Digital Library, IEEE 37th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO). – 2017, April, Kyiv, Ukraine, p. 353–357.Scopus
18.Recurrent Transformation of the Dynamics Model for Autonomous Underwater Vehicle in the Inertial Coordinate System/ Eastern-European Journal Enterprise Technologies, №2/4 (86), 2017, pp. 39–47 Scopus

Понад 150 статей.
Серед них
1.Trunov, A. THE VECTOR ROTOR OF SECOND ORDER AS MEANS OF IMPROVEMENT OF TOOLS FOR AUTOMATION OF IMAGE PREPROCESSING //Биомедицинская инженерия и электроника. – 2017. – № 3; URL: biofpe.esrae.ru/212-1110 (дата обращения: 18.06.2017). DOI: 10.6084/m9.figshare.5117089. .
2.Удосконалення ПЗ моделювання динаміки підводних апаратів за умов регулярних поверхневих хвиль/Трунов О., Новосадовський О/ Матеріали IV Міжнародної науково-технічної конференції “Інновації в суднобудуванні та океанотехніці”: Миколаїв: НУК ім. С. О. Макарова, 2013. – с. 412-413.
3.Максимізація адекватності як інструмент формування та удосконалення моделі/ Проблеми інформаційних технологій. – Журнал, –т. #01(017) – Май 2015.. –р. 70–76
4.Intellectualization of the models’ transformation process to the recurrent sequence/ European Applied Sciences, Ort Publishing, № 9, P. 123–

130, 2013
5.The formation of unified method of technological process effectiveness evolution/ Problemy informacijnyh tehnologij, Vol. 1, Issue 14. – P. 104–108, 2014/
6.The Increasing of Degree of Completeness for Solution of Financial and Business Problems in Nonlinear Programming with Constraints Inequalities/ Journal of Computational Optimization in Economics and Finance. – Nova Science Publishers, Inc. 400 Oser Avenue, Suite 1600 Hauppauge, New York, 11788-3619, U.S.A. – P. 243–253, 2014
7.Application of Analytical Learning to the Synthesis of a Neural Network for Process Control Physical Rehabilitation/ Biomedical engineering and Electronics, № 2, 2015
8.Modernization of means for analysis and solution of nonlinear programming problems/ QUANTITATIVE METHODS IN ECONOMYCS, Vol. XVI, No. 2, Warsaw, P. 133–141, 2015

Рекурентна апроксимація у задачах моделювання та проектування : Монографія. – 270 с./ Видавництво ЧНУ ім. Петра Могили, м. Николаїв. 2018. 275 с.

Наукові дослідження, що виконуються Труновим О.М. як виконавцем прикладної науково-дослідної роботи «Розробка бездротових енергонезалежних інформаційно-вимірjuвальних мереж критичного застосування військово-цивільного призначення»(номер держреєстрації 0117U000447, накази МОН України від 10.02.2017 №198 та №199 , НДР «Розроблення найсучаснішого інтерактивного навчально-тренажерного та аналітично-консультативного комплексу військово-цивільного призначення» (номер державної реєстрації

						<p>0118U000193; термін виконання 2018-2019 рр.)</p> <p>1. Патент України 123067 МПК H02J 7/35. Портативний сонячний зарядний пристрій/ Трунов О.М. Беліков О.Є. Река П.В.; заявл. 31.07.2017, опубл. 12.02.2018, Бюл. № 3/2018</p> <p>2. Патент України 124369 МПК G02B 23/00. Автономний тепловізор/ Трунов О.М. Беліков О.Є. Героєва О.М.; заявл. 25.09.2017, опубл. 10.04.2018, Бюл. № 7/2018.</p> <p>3. Патент на винахід № 110076 України, МПК G01 P 15/18 (2013.01), заявле-но 23.07. 2014, 10.11.2015, Бюл. № 21./Трунов О./ Спосіб визначення вектора кутових положень, лінійних та кутових прискорень морського рухомого об'єкта та прилад, що його реалізує</p> <p>4. Патент на винахід №104462 Заявка 10.11.2011, №а 201113252, опубл. 10.02.2014, Бюл.№ 3, 2014/Трунов О./ Спосіб спостереження структури та процесів у біотканині та апарат, що його реалізує.</p> <p>5. Патент №101068 Заявка 04.05.2011, №а 2011 05583, опубл. 25.02.2013, Бюл.№ 4, 2013./Трунов О./ Спосіб діагностування, профілактики, лікування та відновлення функцій біотканини за дозованою величиною впливу та прилад, що його реалізує. https://scholar.google.com.ua/citations?user=_OhJDgwAAAAJ&hl=uk https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57103066500</p>
173753	Боровльова Світлана Юрївна	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук		24	<p>Основи програмування</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний відкритий університет "Інтуїт"</p> <p>1. Курс "Основи програмування на C#" з 12.06.19 по 16.08.19. Сертифікат рег. №101259778</p> <p>2.. Курс Програмування на java" з 12.08.19 по 26.08.19. Сертифікат рег. №101260283</p> <p>M. Dvoretzkyi, S.</p>

Dvoretzka, Y. Nezdoliy, S. Borovlova.
"Data Utility Assessment while Optimizing the Structure and Minimizing the Volume of a Distributed Database Node", 2019 1st International Workshop "Information-Communication Technologies & Embedded Systems" (ICT&ES 2019), Mykolaiv, 2019.

1. Дворецький М. Л., Боровльова С.Ю., Нездолій Ю.О., Дворецька С.В. Основи об'єктно-орієнтованого програмування на мові JAVA. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» .- Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім.П.Могили, 2019. – 71с.

2. Цибенко Б. О. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Мови об'єктно-орієнтованого програмування» /Б. О. Цибенко, С. Ю. Боровльова, Ю. О. Нездолій, С. В. Дворецька // Методична серія. – Випуск 189. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2012. – 100 с.
3. Боровльова С.Ю. Базовий С++: навчальний посібник / С. Ю. Боровльова, А.В. Швед. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. – 116 с.

1.Робота у складі журі 1 туру Всеукраїнської студентської олімпіади(1/8 Міжнародної олімпіади ACM ICPC)
2.Тренер команд, які займали призові місця на 1 та 3 турах Всеукраїнської студентської олімпіади(1/8 та 1/2 Міжнародної олімпіади ACM ICPC)

1. Сучасні можливості С++./ „Могилянські читання-2014”. тези. Миколаїв: Вид-во ЧНУ, 2014.Всеукраїнська наук.-метод. конф. ”Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти”: тези. Миколаїв: Вид-во ЧНУ, 2014
2. „Могилянські

читання-2013".
Всеукраїнська наук.-метод. конф. "Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти": тези. Миколаїв: Вид-во ЧНУ, 2013

3. Всеукраїнська наук.-метод. конференція „Могілянські читання-2015”: "Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти": [збірник тез].- том 1. - Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2015 – с 72-73-

4. Всеукраїнська наук.-метод. Конференція „Могілянські читання-2015”: "Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти": [збірник тез].- том 1. - Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2015 – с 73-74

5. Kostyria M.A. Distributed Threads usage for improving UAV processor cores utilization via .Net./ M.A.Kostyria, S.Yu Borovlyova // Матеріали ІХ –ої Міжнародної науково-практичної конференції «Free and Open Source Software», Харків, 21-23 листопада 2017 р. – Харків: Харківський національний університет будівництва та архітектури, 2017. С 12.

6. Боровльова С. Ю., Журавська І. М., Костиця М. А. Бенчмаркінг ефективності організації ітераційних процесів у багатоядерному процесорі. «Могілянські читання –2017: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти» : XX Всеукр. наук.-метод. конф. : тези доповідей Технічної науки. Комп'ютерні науки, Миколаїв, 13-17 листоп. 2017 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. – С. 57-60.

Програміст, керівник групи програмування в

173753	Боровльова Світлана Юрївна	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук		24	Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>МКІ 1975-1999</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний відкритий університет "Інтуїт"</p> <p>1.Курс "Основи програмування на С#" з 12.06.19 по 16.08.19. Сертифікат рег. №101259778</p> <p>2..Курс Програмування на java" з 12.08.19 по 26.08.19. Сертифікат рег.№101260283</p> <p>М. Dvoretzkyi, S. Dvoretzka, Y. Nezdolii, S. Borovlova. "Data Utility Assessment while Optimizing the Structure and Minimizing the Volume of a Distributed Database Node", 2019 1st International Workshop "Information-Communication Technologies & Embedded Systems" (ICT&ES 2019), Mykolaiv, 2019.</p> <p>1. Дворецький М. Л., Боровльова С.Ю., Нездолій Ю.О., Дворецька С.В. Основи об'єктно-орієнтованого програмування на мові JAVA. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» .- Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім.П.Могили, 2019. – 71с.</p> <p>2. Цибенко Б. О. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Мови об'єктно-орієнтованого програмування» /Б. О. Цибенко, С. Ю. Боровльова, Ю. О. Нездолій, С. В. Дворецька // Методична серія. – Випуск 189. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2012. – 100 с.</p> <p>3. Боровльова С.Ю. Базовий С++: навчальний посібник / С. Ю. Боровльова, А.В. Швед. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. – 116 с.</p> <p>1.Робота у складі журі 1 туру Всеукраїнської студентської олімпіади(1/8 Міжнародної олімпіади АСМ ІСРС) 2.Тренер команд, які займали призові місця на 1 та 3 турах Всеукраїнської студентської олімпіади(1/8 та 1/2</p>
--------	----------------------------------	---	----------------------	--	----	------------------------------------	--

Міжнародної
олімпіади АСМ ІСРС)

1. Сучасні можливості С++ // „Могилянські читання-2014”. тези. Миколаїв: Вид-во ЧНУ, 2014. Всеукраїнська наук.-метод. конф. ”Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти”: тези. Миколаїв: Вид-во ЧНУ, 2014
2. „Могилянські читання-2013”. Всеукраїнська наук.-метод. конф. ”Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти”: тези. Миколаїв: Вид-во ЧНУ, 2013
3. Всеукраїнська наук.-метод. конференція „Могилянські читання-2015”: ”Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти”: [збірник тез].- том 1. - Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2015 – с 72-73-
4. Всеукраїнська наук.-метод. Конференція „Могилянські читання-2015”: ”Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти”: [збірник тез].- том 1. - Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2015 – с 73-74
5. Kostyria M.A. Distributed Threads usage for improving UAV processor cores utilization via .Net./ M.A.Kostyria, S.Yu Borovlyova // Матеріали ІХ –ої Міжнародної науково-практичної конференції «Free and Open Source Software», Харків, 21-23 листопада 2017 р. – Харків: Харківський національний університет будівництва та архітектури, 2017. С 12.
6. Боровльова С. Ю., Журавська І. М., Костира М. А. Бенчмаркінг ефективності організації ітераційних процесів у багатоядерному процесорі. «Могилянські читання –2017: досвід та

							тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти» : XX Всеукр. наук.-метод. конф. : тези доповідей Технічні науки. Комп'ютерні науки, Миколаїв, 13-17 листоп. 2017 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. – С. 57-60. Програміст, керівник групи програмування в МКІ 1975-1999
303548	Кондратенко Юрій Пантелійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом доктора наук ДН 001178, виданий 26.05.1994, Диплом кандидата наук ТН 064128, виданий 25.01.1983, Атестат доцента ДЦ 017566, виданий 04.11.1989, Атестат професора ПРАР 000524, виданий 02.01.1996	39	Теорія прийняття рішень	1. Martynova, L., Kondratenko, G., Sidenko, I., Kondratenko, Y. Application of Fuzzy TOPSIS Method in Group Decision-Making for Ranking Political Parties. 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2019 – Proceedings 9030507, с. 384-388, 2019. 2. Hanna Krapivina, Yuriy Kondratenko, Galyna Kondratenko. Multi-Criteria Decision Making Approaches for Choice of Wireless Communication Technologies for IoT-Based Systems. In: Zholtkevych, G. (ed), ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Proceedings of ICTERI'2019. Volume III: PhD Symposium, Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019. CEUR Workshop Proceedings, 2019, pp. 73-82. CEUR-WS.org/Vol-2403/paper9.pdf 3. Kondratenko, Y., Kondratenko, G., Sidenko, I. Multi-criteria Decision Making and Soft Computing for the Selection of Specialized IoT Platform. In: Chertov, O., Mylovanov, T., Kondratenko, Y., Kacprzyk, J., Kreinovich, V., Stefanuk, V. (Eds.), Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information. Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information, June 4-7, 2018, Kyiv, Ukraine. ICDSIAI 2018, Advances in Intelligent Systems and Computing,

Vol. 836, Springer International Publishing, pp. 71-80, 2019. DOI: 10.1007/978-3-319-97885-7_8

4. Kondratenko, Y., Kondratenko, G., Sidenko, I. Multi-criteria decision making for selecting a rational IoT platform. Proceedings of 2018 IEEE 9th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2018, 24-27 May 2018, Kiev, Ukraine, pp. 147-152. DOI: 10.1109/DESSERT.2018.8409117

5. Kondratenko, Y.P., Simon, D. Structural and parametric optimization of fuzzy control and decision making systems. In: Zadeh L., Yager R., Shahbazova S., Reformat M., Kreinovich V. (eds), Recent Developments and the New Direction in Soft-Computing Foundations and Applications. Studies in Fuzziness and Soft Computing, Vol. 361, pp. 273-289, 2018. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-319-75408-6_22

6. Kondratenko, Y., Kondratenko, G., Sidenko, I.: Intelligent Decision Support System for Selecting the University-Industry Cooperation Model Using Modified Antecedent-Consequent Method. In: J. Medina et al. (Eds), Information Processing and Management of Uncertainty in Knowledge-Based Systems: Theory and Foundations. 17th International Conference, IPMU 2018, Cadiz, Spain, June 11-15, 2018. Proceedings, Part II., CCIS 854, Springer International Publishing AG, pp. 596-607, 2018. https://doi.org/10.1007/978-3-319-91476-3_49

7. Kondratenko Y.P., Kondratenko G.V., Sidenko I.V. (2018) Knowledge-Based Decision Support System with Reconfiguration of Fuzzy Rule Base for Model-Oriented Academic-Industry Interaction. In: Gil-Lafuente A., Merigó J., Dass B., Verma R. (eds) Applied Mathematics and Computational Intelligence. FIM 2015. Advances in Intelligent

Systems and Computing, vol 730. Springer, Cham, pp. 101-112, (2018) DOI https://doi.org/10.1007/978-3-319-75792-6_9

Кондратенко Ю.П., Кондратенко Г. В., Сіденко Є. В. Інтелектуальна система підтримки прийняття рішень для оптимального вибору моделі академічно-промислових консорціумів типу «Університет – IT-компанія». Електротехнічні та комп'ютерні системи. Наук.-техн. журнал. Вип. 19 (95), К.: Техніка, 2015, С. 303-306.

Кондратенко Ю.П., Кондратенко Г.В., Сіденко Є.В. та ін. Університетсько-індустріальна кооперація. Інтелектуальна знання-орієнтована система прийняття рішень. Вимоги, алгоритми, верифікація і застосування. Том 2. Під редакцією д.т.н., проф. Ю.П.Кондратенка, д.т.н., проф. В.С.Харченка. – МОН України, ЧНУ ім. П. Могили, НАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». - Київ: Вид-во «Юстон», 2017, 297 с.
Кондратенко Ю.П., Кондратенко Г.В., Сіденко Є.В., Харченко В.С. Моделі кооперації університетів та IT-компаній: системи прийняття рішень на нечіткій логіці. Монографія. Під редакцією д.т.н., проф. Ю.П.Кондратенка. – МОН України, ЧДУ ім. П. Могили, НАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2015, 133 с.

Борисенко В.Д., Кондратенко Ю.П. Інтелектуальні методи прогнозування подій в багатокритерійних задачах прийняття рішень // Матеріали XII всеукр. наук.-метод. конф. «Могилянські читання – 2019: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти», 11-16 листопада, Миколаїв, 2019, С. 9-11.
Кондратенко Ю. П., Кондратенко Г. В.,

						<p>Сіденко Є. В., Таранов М. О. Інтелектуальна СППР для оцінювання рейтингу академічно-промислових партнерів // Тези XIII Міжн. наук.-практ. конф. «Ольвійський Форум – 2019: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі», 6-10 червня, Миколаїв, 2019, С. 56-59.</p> <p>Крапівина Г.С., Кондратенко Ю.П. Методи багатокритерійного вибору технології бездротової передачі даних в IoT мережах // Матеріали XXI всеукр. наук.-метод. конф. «Могилянські читання – 2018: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти», 12-17 листопада, Миколаїв, 2018, С. 41-44.</p>	
262919	Поліщук Ольга Леонідівна	В.о. доцента (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Факультет філології	<p>Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 037295, виданий 01.07.2016</p>	7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>К.філол.н., 10.01.06 – Теорія літератури, тема дисертації: «Альтернативна історія в новітньому літературному процесі», 2016 (ДК № 037295. Рішення АК від 1 липня 2016 р)</p> <p>1. Поліщук О. Конфлікт ідентичності у творі О. Лятуринської «Єроним» // Наукові праці : наук. журн. – Миколаїв, 2019. – Т. 325. Вип. 313. – С. 72 – 76.</p> <p>2. Поліщук О. Травматичні візії Оксани Лятуринської // Наукові праці : наук. журн. – Миколаїв, 2018. – Т. 316. Вип. 304. – С. 81 – 86.</p> <p>3. Поліщук О. Категорія художнього та історичного часу в альтернативно-історичних творах // «Синопис: текст, контекст, медіа», 2018. – № 1(21). – С. 8-15</p> <p>4. Поліщук О. Межа між здоровим глуздом і ненавистю до іншого в романі Т. Антиповича «Помирана» // Наукові праці ЧНУ : Серія «Філологія. Літературознавство». : Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2017. – Т. 289. Вип.301. – С. 67 – 72.</p> <p>5. Поліщук О. «Еволюція альтернативної історії</p>

						<p>в художній літературі” // “Літературний процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. (філол. науки)” – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. – № 9. – С. 42 – 47.</p> <p>1. Поліщук О., Підопригора С., Косарева Г. Модель пам'яті в українській пост/модерністській літературі : колективна монографія. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. – 104 с.</p> <p>2. Література non fiction: теоретичний вимір : монографія / упорядник Т. Ю. Черкашина; наук. ред. О. А. Галич. Київ : Бурого Д. С., 2018. – 272 с.. (Поліщук О. с. 62-75, 172-191)</p> <p>Науковий керівник проєкту «Модель пам'яті в українській модерній та постмодерній літературі» (Грант Президента України для молодих учених, 2019)</p>	
151994	Сіденко Євген Вікторович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	<p>Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080404 Інтелектуальні системи прийняття рішень, Диплом кандидата наук ДК 030060, виданий 30.06.2015, Агестат доцента АД 002350, виданий 23.04.2019</p>	9	Основи нечіткої логіки	<p>1. Дисертаційна робота на тему «Нечіткі моделі та інформаційні технології для підвищення ефективності прийняття рішень в задачах транспортної логістики в умовах невизначеності».</p> <p>2. В розроблених в рамках проєктів «TEMPUS project “Cabriolet”» та «Erasmus+ project “Aliot”» навчальних посібниках розглядається застосування нечітких знання-орієнтованих технологій та алгоритмів:</p> <p>2.1. Кондратенко Ю.П., Кондратенко Г.В., Сіденко Є.В. та ін. Університетсько-індустріальна кооперація. Інтелектуальна знання-орієнтована система прийняття рішень. Вимоги, алгоритми, верифікація і застосування. Том 2. Під редакцією д.т.н., проф. Ю.П.Кондратенка, д.т.н., проф. В.С.Харченка. – МОН України, ЧНУ ім. П. Могили, НАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». - Київ: Вид-во «Юстон»,</p>

2017, 297 с.
2.2. Yu.P. Kondratenko, I.S. Skarga-Bandurova, G.V. Kondratenko, Ie.V. Sidenko, M.O. Taranov, A.Y. Velykzhanin, L.V. Barbaruk. Development and Implementation of Internet of Things based Systems: Practicum / Yu.P. Kondratenko and I.S. Skarga-Bandurova (Eds.) – Ministry of Education and Science of Ukraine, Petro Mohyla Black Sea National University, Volodymyr Dahl East Ukrainian National University, 2019. – 115 p.

3. Розробка нечіткої веборієнтованої системи на основі експертних знань для вибору моделі університетсько-індустріальної кооперації в рамках проекту «TEMPUS project “Cabriolet”»

4.1. Кондратенко Ю.П., Кондратенко Г.В., Сіденко Є.В. та ін. Університетсько-індустріальна кооперація. Модельно-орієнтований підхід. Практичне керівництво та приклади. Том 1. Під редакцією д.т.н., проф. Ю.П.Кондратенка, д.т.н., проф. В.С.Харченка. – МОН України, НАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». - Київ: Вид-во «Юстон», 2017, 362 с.

4.2. Брежнев Є.В., Воробець Г.І., Воробець О.Г., Кондратенко Ю.П., Кондратенко Г.В., Сіденко Є.В. та інші. Університетсько-індустріальна кооперація. Нарощування потенціалу. Тренінги. Том 4. Під редакцією д.т.н., проф. Ю.П.Кондратенка, д.т.н., проф. В.С.Харченка. – МОН України, ЧНТУ, НАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». - Київ: Вид-во «Юстон», 2017, 333 с.

5. Публікації за даною тематикою:

5.1. Martynova, L., Kondratenko, G., Sidenko, I., Kondratenko, Y. Application of Fuzzy TOPSIS Method in Group Decision-Making for Ranking Political Parties. 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2019 – Proceedings 9030507, с.

384-388, 2019.

5.2. Kondratenko, Y., Kondratenko, G., Sidenko, I., Taranov, M. Intelligent information system for investment in uncertainty. Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2019, 1,8924342, c. 216-221, 2019.

5.3. Kondratenko Y.P., Kondratenko G.V., Sidenko I.V. Hesitant Fuzzy Information Processing Based on the Generalized Aggregation of Resulting Trapezoidal Linguistic Terms. In: Ermolaev, V. et al (eds), ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Proceedings ICTERI'2019. Volume I: Main Conference, Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019., CEUR Workshop Proceedings, 2019, pp. 479-484. CEUR-WS.org/Vol-2387/20190479.pdf

5.4. Kondratenko, Y., Kondratenko, G., Sidenko, I. Multi-criteria Decision Making and Soft Computing for the Selection of Specialized IoT Platform. In: Chertov, O., Mylovanov, T., Kondratenko, Y., Kacprzyk, J., Kreinovich, V., Stefanuk, V. (Eds.), Recent Developments in Data Science and Intelligent Analysis of Information. Proceedings of the XVIII International Conference on Data Science and Intelligent Analysis of Information, June 4-7, 2018, Kyiv, Ukraine. ICDSIAI 2018, Advances in Intelligent Systems and Computing, Vol. 836, Springer International Publishing, pp. 71-80, 2019. DOI: 10.1007/978-3-319-97885-7_8

5.5. Кондратенко Ю. П., Кондратенко Г. В., Сіденко Є. В., Таранов М. О. Інтелектуальна СПІПР для оцінювання рейтингу академічно-промислових партнерів // Тези XIII Міжн. наук.-практ. конф. «Ольвійський Форум – 2019: стратегії країн

						<p>Причорноморського регіону в геополітичному просторі», 6-10 червня, Миколаїв, 2019, С. 56-59.</p> <p>5.6. Kondratenko Y.P. Design and Reconfiguration of Intelligent Knowledge-Based System for Fuzzy Multi-Criterion Decision Making in Transport Logisticts / Y.P. Kondratenko, Ie.V. Sidenko // Journal of Computational Optimization in Economics and Finance. – 2014. – Vol. 6. Issue 3, Nova Science Publishers, New York. – https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=53089&osCsid</p> <p>5.7. Кондратенко Ю.П. Механізм двокаскадної корекції та аналіз методів редукування баз правил нечітких моделей прийняття рішень / Ю.П. Кондратенко, Є.В. Сіденко // Електротехнічні та комп'ютерні системи. – 2013. – № 09(85). – С. 127–136.</p>	
220062	Бороденко Олег Віталійович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом кандидата наук ДК 021484, виданий 16.05.2014	28	Філософія	<p>Кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури (Диплом ДК №021484 від 16.05.2014р.). Тема кандидатської дисертації: «Тілесний і духовний аспекти людського буття в творчості Андрія Платонова»</p> <p>Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова. Кафедра соціології. Підвищення кваліфікації «Оновлення фахових компетентностей викладача спеціальних і галузевих соціологічних теорій» (Довідка № 02-01-1088 від 31.05.2017 р.)</p> <p>1. Бороденко О.В. Девіантність доби глобалізму: деякі теоретико-методологічні аспекти // Габітус: науковий журнал. – 2017. – Вип. 4. – С. 4-7.</p> <p>2. Бороденко О.В. Новые мифологии пространства: символизация локального // Гілея: науковий вісник.</p>

Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 137 (10). – С. 176-179.

3. Borodenko O. V. «Body-in-space» in phenomenological reflection: from visual image to symbol // Гілея: науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 138 (11). Ч. 2. Філософські науки. – С. 87-89.

4. Borodenko O.V. Globalization as a postmodern phenomenon: approaches to formulation of the problem // Габітус: Науковий журнал. 2019. - Вип. 9. С. 9-12.

5. Body and Labyrinth: anthropological and urban symbolism in James Joyce's Ulysses // Гілея: науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 148 (9). Ч. 2. Філософські науки. – С. 25-27.

6. Borodenko O. Feeling of happiness in self-assessments of Ukrainians // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія "Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи". 2019. Вип. 43. С. 41-49.

1. Наука и инновации в современном мире: философия, литература и лингвистика, культура и искусство, архитектура и строительство, история: монография / [авт.кол. : Бетильмерзаева М.М., Древаль И.В., Мишенина Т.М., ... Бороденко О.В. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2017. – 187 с.

2. Бороденко О.В. Соціокультурний підхід – мегапарадигма сучасної соціології / Соціокультурний розвиток регіонального соціуму в контексті національної безпеки: міждисциплінарний вимір: колективна монографія / за заг. ред. І. А. Мейжис, Л.А. Ляпіної. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. – С. 45-

						<p>61.</p> <p>1. Бороденко О.В. Культурні аспекти глобалізації: основні теоретико-методологічні позиції // Научные труды SWorld. – Выпуск 48. Том 2. – Иваново: Научный мир, 2017. – С. 67-69.</p> <p>2. Бороденко О.В. «Глобалізація»-«інтеграція»-«глобалізм»: до питання про необхідність усунення термінологічних і змістовних розбіжностей // ScientificWorld Journal (Yolnat PE, Minsk, 2017) – Issue №15. – Vol. 4. – С. 35-38.</p> <p>3. Бороденко О.В. Екзистенційний простір самовигнання: Ш. Бодлер та А. Рембо // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 135 (8). – С. 147-150.</p> <p>4. Бороденко О.В. «Человек знания» между «миром большого» и «миром малого» (к вопросу о мифологизации и символизации проблемы) // Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Феномен української інтелігенції в контексті глобальних трансформацій» (м. Покровськ, 19-20 квітня 2018 року). Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ», 2018. – С. 42-45.</p> <p>5. Borodenko O.V. Local text as a subject of philosophical analysis // Філософія тексту в сучасній культурі: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практич. конференції, м. Київ, 29 березня 2019 р. – Київ: КНУКіМ, 2019. – С. 8-12.</p> <p>6. Borodenko O.V. Education In the Google Epoch: Prospects And Risks // Modern philosophic paradigms: Interrelation of traditions and innovative approaches. Materials of the VII international scientific conference on March 3–4, 2020, Prague (Czech Republic), 5-7.</p>	
205218	Воробйова Алла Іванівна	Доцент кафедри, Основне	Комп'ютерних наук	Диплом кандидата наук КН 001680,	39	Вища математика	1. Спеціальність - математика, кваліфікація – вчитель

		місце роботи	виданий 06.04.1993, Атестат доцента ДЦ 003806, виданий 05.07.1996		<p>математики диплом з відзнакою Г-II № 049206.</p> <p>2..Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність: 01.01.02 Диференціальні рівняння та математична фізика, тема дисертації: «Симетрійний аналіз деяких хвильових та еволюційних рівнянь». (диплом кандидата наук №001680 від 06.04.93р.) за рішенням спеціалізованої вченої Ради Інституту математики АН України.</p> <p>3.Атестат Доцента ДД АР № 003806 від 05.07.96. Рішенням Миколаївського державного педагогічного інституту від 5 липня 1996 р., протокол № 11 присвоєно вчене звання доцента кафедри математики</p> <p>4.Систематичні підвищення кваліфікації (стажування) з курсу: «Спеціальні питання алгебри–груповий аналіз диференціальних рівнянь математичної фізики» в Інституті математики НАН України, м.Київ,останнє з 4 по 22 червня 2018 р. (сертифікат № 00065 від 22 червня 2018 р.)</p> <p>5.Стаж викладання дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» понад 35 років. Розроблений навчально-методичний комплекс з даної дисципліни</p> <p>6.Навчально-методичні рекомендації з даного курсу</p> <p>6.1.А.І. Воробйова Методичні рекомендації до індивідуальних робіт з курсу «Вища математика» (Шифр галузі: 12. Галузь знань: Інформаційні технології. Код спеціальності: 122. Найменування спеціальності: «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») 13 частин М1.1.1- М1.1.4;М1.2.1_ М1.2.5;М1.2.1-М1.2.5-195с. (в системі Moodle ЧДУ імені Петра Могили), 6.2.А.І. Воробйова Методичні рекомендації до</p>
--	--	--------------	---	--	--

індивідуальних робіт з курсу «Теорія ймовірностей та математична статистика (Шифр галузі: 12. Галузь знань: Інформаційні технології. Код спеціальності: 122. Найменування спеціальності: «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») з частин М1.2.1-М1.2.3.-65с (в системі Moodle ЧДУ імені Петра Могили), 6.3.А.І. Воробйова, Курікша О.В. Методичні рекомендації з курсу теорії ймовірностей. ЧНУ ім. Петра Могили Навчально-науковий інститут післядипломної освіти (для спеціальні: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр) С-57

6.4. Функціональний аналіз: метричні простори [методичні рекомендації] / А.І. Воробйова, – Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2016. – 70с. Частина 2

6.5. Лінійні простори [методичні рекомендації] / А.І. Воробйова – Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2015. – 80 с.

7. Публікації за даною тематикою:

7.1. Irina Yehorchenko, Alla Vorobyova Title: Infinite-dimensional symmetry for wave equation with additional condition. Comments: Poster Presentation at the Conference "Symmetry in Nonlinear Mathematical Physics" (June 20-26, 2005, Kyiv, Ukraine) arXiv:0910.2380 [ps, pdf, other] Subjects: Mathematical Physics (math-ph)

7.2. Kuriksha O.V., Vorobyova A.I. Exact solutions for Fröhlich–Peierls Hamiltonian model via reduction method VIII International Conference "Symmetry in Nonlinear Mathematical Physics". Symmetry in Nonlinear Mathematical Physics June 21-27, 2009.

7.3. Воробйова А.І., Курікша О.В. Симетрійний аналіз систем диференціальних рівнянь в частинах

похідних за допомогою математичного пакету Maple 11. ЧДУ ім. Петра Могили, м. Николаїв, Україна

7.4. В.М. Лейфура, А.І. Воробйова Рівняння з «трикрапками», або дещо про ітерації та границі. с. 49-57. Наша школа, № 6, 2009 р.

7.5. Воробйова А.І., Майборода О.В., Майборода В.А. Евристична складова курсу вища математика при роботі з обдарованою молоддю. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім.. А.П.Драгоманова. Серія №5., Вип. 42: зб. Наукових праць. —К.: Вид-во НПУ ім.. Драгоманова, 2013. — С. 29-34.

7.6. Фундаментальні проблеми теорії чисел і задачі шкільної математики. Майборода О.В., Воробйова А.І., Майборода В.А. Серія №5., Вип. 49: зб. Наукових праць. —К.: Вид-во НПУ ім.. Драгоманова, 2014. — С. 29-34

8. Олімпіади з математики. Робота студентських гуртків

8.1. 15 років поспіль є членом журі, головою експертної комісії Всеукраїнських олімпіад з математики, для школярів та студентів, II, III та IV етапів.

8.2. 11 років поспіль Голова відділення математики Николаївського територіального відділення МАН України. Організатор та модератор відповідного сайту: МАН. Математика Николаїв.

8.2. Понад 20 років. науковий керівник математичного гуртка «Олімпіадна математика» для студентів 1-2 курсів факультетів комп'ютерних наук, економічних наук ЧНУ ім. П.Могили.

9. Участь в міжнародних семінарах конференціях з математики

9.1. X Міжнародна науково-практична конференція. «Інноваційні технології навчання обдарованої молоді» 20 грудня 2018 року.

						<p>Тема доповіді. Використання засобів інформаційно-освітнього простору у процесі формування дослідницьких компетентностей слухачів відділення математики МАН (територіальні аспекти). Секція: організація науково-дослідницької діяльності учнівської і студентської молоді з використанням засобів інформаційно-освітнього простору. Київ, Україна.</p> <p>9.2. Міжнародний семінар (21-25 грудня 2018р. м. Київ, Інститут математики НАН України) з нагоди 40 річчя відділу прикладних досліджень Ін-ту математики АН України «Симетрія та інтегрованість рівнянь математичної фізики».</p> <p>9.3. Міжнародний семінар «Жінки в математиці: історія та перспективи» (Elsevier Mathematical Sciences Sponsorship Fund 2019 та STEM Coalition Ukraine)) 20 квітня 2019р. Київ, Україна.</p> <p>9.4. Conference on Differential Equations, Mathematical Physics and Applications (DEMPH-A-2017).</p> <p>9.5. Всеукраїнський освітній семінар #MAN EdSpace «Інновації в освітньому просторі МАН України». Секція: «Простір педагогічного інструментарію». 4 травня 2019 р. Київ, Україна.</p> <p>9.6. Онлайн участь в семінарах відділу математичної фізики інституту математики АН України «Теоретико-групові методи в диференціальних рівняннях» Math. Phys. Seminar:2021р.</p>	
205218	Воробйова Алла Іванівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом кандидата наук КН 001680, виданий 06.04.1993, Агестат доцента ДЦ 003806, виданий 05.07.1996	39	Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>1. Спеціальність - математика, кваліфікація – вчитель математики диплом з відзнакою Г-ІІ № 049206.</p> <p>2.. Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність: 01.01.02 Диференціальні рівняння та математична фізика, тема дисертації: «Симетрійний аналіз деяких хвильових та еволюційних рівнянь». (диплом кандидата наук №001680 від</p>

06.04.93р.) за рішенням спеціалізованої вченої Ради Інституту математики АН України.

3. Атестат Доцента ДД АР № 003806 від 05.07.96. Рішенням Миколаївського державного педагогічного інституту від 5 липня 1996 р., протокол № 11 присвоєно вчене звання доцента кафедри математики

4. Систематичні підвищення кваліфікації (стажування) з курсу: «Спеціальні питання алгебри–груповий аналіз диференціальних рівнянь математичної фізики» в Інституті математики НАН України, м.Київ, останнє з 4 по 22 червня 2018 р. (сертифікат № 00065 від 22 червня 2018 р.)

5. Стаж викладання дисципліни «Теорія ймовірностей та математична статистика» понад 35 років. Розроблений навчально-методичний комплекс з даної дисципліни

6. Навчально-методичні рекомендації з даного курсу

6.1. А.І. Воробйова
Методичні рекомендації до індивідуальних робіт з курсу «Вища математика» (Шифр галузі: 12. Галузь знань: Інформаційні технології. Код спеціальності: 122. Найменування спеціальності: «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») 13 частин М1.1.1-М1.1.4; М1.2.1_М1.2.5; М1.2.1-М1.2.5-195с. (в системі Moodle ЧДУ імені Петра Могили),

6.2. А.І. Воробйова
Методичні рекомендації до індивідуальних робіт з курсу «Теорія ймовірностей та математична статистика» (Шифр галузі: 12. Галузь знань: Інформаційні технології. Код спеціальності: 122. Найменування спеціальності: «Комп'ютерні науки та інформаційні технології») 3 частин М1.2.1-М1.2.3.-65с (в

системі Moodle ЧДУ імені Петра Могили), 6.3.А.І. Воробйова, Курікша О.В. Методичні рекомендації з курсу теорії ймовірностей. ЧНУ ім. Петра Могили Навчально-науковий інститут післядипломної освіти (для спеціальні: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр) С-57

6.4. Функціональний аналіз: метричні простори [методичні рекомендації] / А.І. Воробйова, – Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2016. – 70с. Частина 2

6.5. Лінійні простори [методичні рекомендації] / А.І. Воробйова – Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2015. – 80 с.

7. Публікації за даною тематикою:

7.1. Irina Yehorchenko, Alla Vorobyova Title: Infinite-dimensional symmetry for wave equation with additional condition. Comments: Poster Presentation at the Conference "Symmetry in Nonlinear Mathematical Physics" (June 20-26, 2005, Kyiv, Ukraine) arXiv:0910.2380 [ps, pdf, other] Subjects: Mathematical Physics (math-ph)

7.2. Kuriksha O.V., Vorobyova A.I. Exact solutions for Fröhlich–Peierls Hamiltonian model via reduction method VIII International Conference "Symmetry in Nonlinear Mathematical Physics". Symmetry in Nonlinear Mathematical Physics June 21-27, 2009.

7.3. Воробйова А.І., Курікша О.В. Симетрійний аналіз систем диференціальних рівнянь в частиних похідних за допомогою математичного пакету Maple 11. ЧДУ ім. Петра Могили, м. Миколаїв, Україна

7.4. В.М. Лейфура, А.І. Воробйова Рівняння з «трикрапками», або дещо про ітерації та границі. с. 49-57. Наша школа, № 6, 2009 р.

7.5. Воробйова А.І., Майборода О.В., Майборода В.А. Евристична складова

курсу вища математика при роботі з обдарованою молоддю. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. А.П.Драгоманова. Серія №5., Вип. 42: зб. Наукових праць. —К.: Вид-во НПУ ім. Драгоманова, 2013. – С. 29-34.

7.6.Фундаментальні проблеми теорії чисел і задачі шкільної математики. Майборода О.В., Воробйова А.І., Майборода В.А. Серія №5., Вип. 49: зб. Наукових праць. —К.: Вид-во НПУ ім. Драгоманова, 2014. – С. 29-34

8.Олімпіади з математики. Робота студентських гуртків

8.1. 15 років поспіль є членом журі, головою експертної комісії Всеукраїнських олімпіад з математики, для школярів та студентів, II, III та IV етапів.

8.2. 11 років поспіль Голова відділення математики Миколаївського територіального відділення МАН України. Організатор та модератор відповідного сайту: МАН.Математика Миколаїв.

8.2. Понад 20 років. науковий керівник математичного гуртка «Олімпіадна математика» для студентів 1-2 курсів факультетів комп'ютерних наук, економічних наук ЧНУ ім ПМогили.

9. Участь в міжнародних семінарах конференціях з математики

9.1.X Міжнародна науково-практична конференція. «Інноваційні технології навчання обдарованої молоді» 20 грудня 2018 року. Тема доповіді. Використання засобів інформаційно-освітнього простору у процесі формування дослідницьких компетентностей слухачів відділення математики МАН (територіальні аспекти). Секція: організація науково-дослідницької діяльності учнівської і студентської молоді з

						<p>використанням засобів інформаційно-освітнього простору. Київ, Україна.</p> <p>9.2. Міжнародний семінар (21-25 грудня 2018р. м. Київ, Інститут математики НАН України) з нагоди 40 річчя відділу прикладних досліджень Ін-ту математики АН України «Симетрія та інтегрованість рівнянь математичної фізики».</p> <p>9.3. Міжнародний семінар “Жінки в математиці: історія та перспективи” (Elsevier Mathematical Sciences Sponsorship Fund 2019 та STEM Coalition Ukraine)) 20 квітня 2019р. Київ, Україна.</p> <p>9.4. Conference on Differential Equations, Mathematical Physics and Applications (DEMPA-2017).</p> <p>9.5. Всеукраїнський освітній семінар #MAN EdSpace «Інновації в освітньому просторі МАН України». Секція: «Просторі педагогічного інструментарію». 4 травня 2019 р. Київ, Україна.</p> <p>9.6. Онлайн участь в семінарах відділу математичної фізики інституту математики АН України «Теоретико-групові методи в диференціальних рівняннях» Math. Phys. Seminar:2021р.</p>	
43026	Кулаковська Інесса Василівна	доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	<p>Диплом магістра, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2019, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 039242, виданий 18.01.2007</p>	26	Дискретна математика	<p>1) В дисертаційній роботі на тему «Скінченні орієнтовні граfi та їх застосування в структурній теорії кілець» використовуються орієнтовні граfi та методи і алгоритми аналізу графів на основі алгебраїчних структур.</p> <p>2) Розроблено практичний курс «Дискретна математика» з використанням інформаційної системи MOODLE, який дає змогу інтегрувати у собі зміст, засоби, методи та форми дистанційного та змішаного навчання у вигляді єдиної цілісної структури, який складається з 16 лекцій та 33 практичних занять. Курс реалізує оволодіння сучасним математичним апарат комбінаторного та</p>

дискретного аналізу, теорії графів та математичної логіки в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру та навичок застосування основних алгоритмів і законів абстрактно-логічного мислення.

3) Публікації за даною тематикою:

3.1. Кулаковська І. В., Журавська І. М., Кулаковська А. В. Математичне моделювання мережі контейнеровозу за допомогою зв'язного графа. Ольвійський форум-2017 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф., Миколаїв – Кobleво, 8–11 червня 2017 р. / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. Миколаїв: ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. С.51–54.

3.2. Kulakovska I. V., Zhuravska I. M. Mathematical modeling container network via a connected graph. 11th Internat. Algebraic Conf. in Ukraine ded. to the 75th Anniv. of V. V. Kirichenko : Abstracts, Kyiv, Ukraine, July 3–7, 2017 / Taras Shevchenko National University of Kyiv. P. 68. Also available from URL: <https://www.imath.kiev.ua/~algebra/iacu2017/abstracts> (Last accessed Jan. 31, 2021).

3.3. Kulakovska I., Zhuravska I., Musiyenko M. Development of a method for determining the area of operation of unmanned vehicles formation by using the graph theory. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol. 2, No. 3 (92). P. 4–12. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.128745. Scopus EID: 2-s2.0-85051782855.

3.4. Кулаковська І. В., Журавська І. М., Метод визначення площі функціонування групи безпілотних апаратів з використанням GPS-координат. Ольвійський форум – 2018 : стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі : тези XII Міжнар. наук.-практ.

						<p>конф., Миколаїв, 7–10 червня 2018 р. / Чорном. нац. ун т ім. Петра Могили. Миколаїв : Чорном. нац. ун т ім. Петра Могили, 2018. С. 60–62.</p> <p>3.5. Vynar A., Dvoretzkyi M., Kulakovska I., Sorovetskyi A. Passive acoustic location information system with microphones placed in the vertices of regular polyhedrons. Science. Innovation. Quality : Proc. of the 1st Intern. Sci.-Pract. Conf. "SIQ – 2020", Berdyansk, Ukraine, Dec. 17–18, 2020. P.112–115.</p> <p>4) Навчально-методичні посібники, в яких є розділи, присвячені використанню алгоритмів дискретної математики.</p> <p>4.1. Кулаковська І.В. Математична логіка: методичні рекомендації до виконання практичних робіт/ Кіровоград:КЛА НАУ 2016. – 84с.</p> <p>4.2. Кулаковська І.В., Борцов В.В., Бойко А.П., Винар А.А., Журавська І.М. Просторове розміщення мікроконтролерної системи пасивної акустичної локації на основі Платонових тіл. В кн.: На шляху до Індустрії 4.0: інформаційні технології, моделювання, штучний інтелект, автоматизація : монографія ; за заг. ред. С. В. Котлика. Одеса : Астропринт, 2021. С. 97–109.</p>	
115470	Гожий Олександр Петрович	професор кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	<p>Диплом доктора наук ДД 005947, виданий 29.09.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 001406, виданий 14.10.1998,</p> <p>Атестат професора АП 000792, виданий 05.03.2019</p>	29	Теорія алгоритмів	<p>1. В науково-дослідних проектах, в яких приймав участь як керівник, реалізуються та були використані алгоритми та методи теорії алгоритмів:</p> <p>1. Розробка інструментальних засобів для систем підтримки прийняття рішень на основі еволюційних методів і алгоритмів. 0112U001103. Науковий керівник. 2012-2014</p> <p>2. Держбюджетна тема 20.01.БР-01 «Розроблення автоматизованої системи керування гібридним енергетичним комплексом із</p>

						<p>застосуванням засобів штучного інтелекту для забезпечення енергетичної безпеки України» № 0120U102032</p> <p>2. В багатьох публікаціях розглядаються методологічні основи побудови алгоритмів, наприклад: Гожий О.П. Використання багатокритеріальних генетичних алгоритмів для планування розподілу енергетичних ресурсів / О.П.Гожий, І.О. Калініна //Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи): праці між нар. Наук.-практ. Конф., 16-18 травня 2017 р., Київ. МПБП «Гордон», 2017. - с. 215-216.</p> <p>3. В науково-дослідних темах, використовуються методи побудови алгоритмів,наприклад: Розробка методів та алгоритмів інтелектуального аналізу даних на основі ймовірнісно-статистичних методів. 0118U000862. Науковий керівник. 2018-2020 р.</p>	
115470	Гожий Олександр Петрович	професор кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	<p>Диплом доктора наук ДД 005947, виданий 29.09.2016,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 001406, виданий 14.10.1998,</p> <p>Атестат професора АП 000792, виданий 05.03.2019</p>	29	<p>Методи та системи штучного інтелекту</p>	<p>1. В науково-дослідних проектах, в яких приймав участь як керівник, реалізуються та були використані методи та системи штучного інтелекту:</p> <p>1. Розробка інструментальних засобів для систем підтримки прийняття рішень на основі еволюційних методів і алгоритмів. 0112U001103. Науковий керівник. 2012-2014</p> <p>2. Розробка моделей та інструментальних засобів для підвищення ефективності взаємодії web-сервісів інтелектуальних додатків. 0118U000863. Науковий керівник. 2018-2020 р.</p> <p>3. Держбюджетна тема 20.01.БР-01 «Розроблення автоматизованої системи керування гібридним енергетичним комплексом із застосуванням засобів штучного інтелекту для забезпечення</p>

						<p>енергетичної безпеки України» № 0120U102032</p> <p>2. В публікаціях досліджуються методи штучного інтелекту:</p> <p>1. Гожий О.П. Використання багатокритеріальних генетичних алгоритмів для планування розподілу енергетичних ресурсів / О.П.Гожий, І.О.Калініна //Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи): праці між нар. Наук.-практ. Конф., 16-18 травня 2017 р., Київ. МПБП «Гордон», 2017. - с. 215-216.</p> <p>2. Гожий О.П. Аналіз методів інтелектуального планування / О.П. Гожий, І.О. Калініна // Міжнародна наукова конференція «Інтелектуальні системи прийняття рішень та проблеми обчислювального інтелекту», ISDMCS'2017.- Железний порт: ХНТУ. - 2017 г.- С.259-261.</p> <p>3. Гожий О.П. Розробка Інтелектуальної системи керування автономною гібридною енергетичною системою / О.П. Гожий, І.О. Калініна // Міжнародний науковий симпозіум «Інтелектуальні рішення». Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи): праці між нар.наук.-практ. Конф., 15-20 квітня 2019 р., Ужгород / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Ужгородський національний університет». - С.186-187. Та інші.</p>	
48264	Болюбаш Надія Миколаївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом кандидата наук ДК 006852, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 035817, виданий 04.07.2013	26	Інтелектуальний аналіз даних	<p>1. Публікації за даною тематикою:</p> <p>1.1. Болюбаш Н.М. ЗАДАЧІ ТА МЕТОДИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛІЗУ ОСВІТНИХ ДАНИХ [Текст] / Н.М. Болюбаш // Наукові праці: Науково-методичний журнал. – Вип. 31. Т. 323. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. П. Могили, 2019. – С. 26-29.</p> <p>1.2. Болюбаш Н.М. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДАНИХ У</p>

СИСТЕМАХ
ЕЛЕКТРОННОГО
НАВЧАННЯ ВИЩИХ
НАВЧАЛЬНИХ
ЗАКЛАДІВ [Текст] /
Н.М. Болюбаш //
Всеукраїнський
науково-практичний
журнал «Директор
школи, ліцею,
гімназії» - Спеціальний
тематичний випуск
«Міжнародні
Челпанівські
психолого-педагогічні
читання». – №2. –
Вип. 2. – Том I (24). –
К.: Гнозис, 2019, с. 92-
98.

1.3. Болюбаш Н.Н.
ОСНОВНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО
ГО АНАЛИЗА
ДАНЫХ В LMS-
СИСТЕМАХ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЙ / Н.М.
Болюбаш // Збірник
статей науково-
інформаційного центру
«Знання» за
матеріалами LVI
міжнародної науково-
практичної
конференції «Розвиток
науки в XXI столітті». –
Х. : НЦ «Знання»,
2020. – С. 78-85.

1.4. Болюбаш Н.М.
ПРОБЛЕМИ
ВПРОВАДЖЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ
АНАЛІТИКИ У
ДІЯЛЬНІСТЬ
ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ КРАЇН СВІТУ
[Електронний ресурс] /
Н.М. Болюбаш //
Інформаційні
технології і засоби
навчання (стаття
прийнята до розгляду,
поки не надрукована).

1.5. Болюбаш Н.М.
ФОРМУВАННЯ
ПЕДАГОГІЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАГІСТРАНТІВ ІТ-
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
ЗАСОБАМИ ОСВІТНІХ
ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ
[Електронний ресурс] /
Н.М. Болюбаш //
Інформаційні
технології і засоби
навчання. – 2019. Т. 71,
№3, с. 70-91.

1.6. Болюбаш Н.М.,
Зайцев Ю.Г.
ВИКОРИСТАННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ
АНАЛІТИКИ ДЛЯ
ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ
ОСВІТИ // Н.М.
Болюбаш, Ю.Г. Зайцев
– Матеріали XXI
Всеукраїнської
науково-методичної
конференції
«Могилянські читання

– 2018: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти»: тези доповідей Технічні науки. Комп'ютерні науки (Миколаїв, 12–17 листопада 2018 р.). – Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені П. Могили, 2018. – С. 30-32.

1.7. Болюбаш Н.М., Багненко О.Ю. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ АНАЛІЗУ РЕЗУЛЬТАТІВ ТЕСТУВАННЯ WEB-ДОДАТКУ // Н.М. Болюбаш, О.Ю. Багненко – Матеріали XXI Всеукраїнської науково-методичної конференції «Могилянські читання – 2018: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти»: тези доповідей Технічні науки. Комп'ютерні науки (Миколаїв, 12–17 листопада 2018 р.). – Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені П. Могили, 2018. – С. 7-9.

1.8. Болюбаш Н.М. ТЕХНОЛОГІЯ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН З КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ / Н.М. Болюбаш – Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Могилянські читання – 2019: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти»: тези доповідей Сталій розвиток університетської системи освіти (Миколаїв, 11–16 листопада 2019 р.). – Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені П. Могили, 2019. – С. 3-4.

2. В розроблених навчально-методичних посібниках розглядається застосування методів та алгоритмів інтелектуального аналізу даних:

1.1. Болюбаш Н.М. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних».

						<p>1.2. Болубаш Н.М. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних». ч. 1. Попередня обробка даних.</p> <p>1.3. Болубаш Н.М. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних». ч. 2. Кластерний аналіз та класифікація даних.</p>	
262546	Хомченко Анатолій Никифорови ч	професор кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	<p>Диплом доктора наук ДТ 009629, виданий 02.08.1991, Диплом кандидата наук МТН 087250, виданий 15.03.1973, Атестат доцента ДЦ 008429, виданий 24.11.1976, Атестат професора ПР 001163, виданий 21.09.1993</p>	55	Чисельні методи	<p>1. Докторська дисертація на тему: «Дискретні моделі та ймовірнісні схеми у механіці тіл, що деформуються» переважна частина присвячена рандомізації алгоритмів і чисельних методів, що орієнтовані на використання комп'ютерів.</p> <p>2. Накопичено великий досвід підготовки фахівців вищої кваліфікації – кандидатів та докторів технічних та фізико-математичних наук, дисертації яких в основному присвячені чисельним методам, наприклад:</p> <p>2.1. Астіоненко І.О., дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук на тему: «Моделі наближення функцій багатопараметричним і поліномами серендипової сім'ї», спеціальність 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, Запорізький національний університет, м. Запоріжжя, 2012.</p> <p>2.2. Зуб П.М., дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук на тему: «Моделі барицентричного усереднення та методи відновлення гармонічних функцій», спеціальність 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи, Харківський національний університет</p>

радіоелектроніки, м.
Харків, 2007

2.3. Камаєва С.О.,
дисертація на здобуття
наукового ступеня
кандидата технічних
наук на тему:
«Геометричні моделі
та методи
конструктивного
відновлення фізичних
полів», спеціальність
01.05.02 –
математичне
моделювання та
обчислювальні методи,
Харківський
національний
університет
радіоелектроніки, м.
Харків, 2010.

2.4. Валько Н.В.,
дисертація на здобуття
наукового ступеня
кандидата фізико-
математичних наук на
тему: «Ймовірнісні
моделі методу
барицентричного
усереднення
граничних
потенціалів»,
спеціальність 01.05.02
– математичне
моделювання та
обчислювальні методи,
Дніпропетровський
національний
університет, м.
Дніпропетровськ, 2005.

2.5. Тулученко Г.Я.,
дисертація на здобуття
наукового ступеня
доктора технічних наук
на тему: «Геометричне
моделювання
скалярних полів за
методом усереднення
адаптивних
інваріантних
шаблонів»,
спеціальність 05.01.01
– прикладна геометрія,
інженерна графіка,
Київський державний
технічний університет
будівництва і
архітектури, м. Київ,
2008.

2.6. Гучек П.Й.,
дисертація на здобуття
наукового ступеня
кандидата технічних
наук на тему:
«Розробка
геометричних моделей
та комп'ютерних
програм для задач
відновлення функцій»,
спеціальність 05.01.01
– прикладна геометрія,
інженерна графіка,
Київський державний
технічний університет
будівництва і
архітектури, м. Київ,
1998.

2.7. Литвиненко О.І.,
дисертація на здобуття

наукового ступеня кандидата технічних наук на тему: «Математичні моделі та алгоритми комп'ютерної діагностики фізичних полів», спеціальність 05.13.06 – автоматизовані системи управління і прогресивні інформаційні технології, Херсонський державний технічний університет, м. Херсон, 1999.

3. Монографії за темою:

3.1. Хомченко А.Н., Тулученко Г.Я. Геометричне моделювання на дискретних елементах. – Херсон: ОЛДІ-плюс, 2007. – 270 с. ISBN 966-8447-27-1

3.2. Хомченко А.Н. Когнітивно-графічний аналіз ієрархічних базисів скінченних елементів [Текст] : монографія / Хомченко А. Н., Литвиненко О. І., Астіоненко І. О. ; Херсон. нац. техн. ун-т. - Херсон : Олді плюс, 2019. – 259 с. – ISBN 978-966-289-272-7

4. Навчальні посібники:

Хомченко А.Н. Методи обчислень (Частина 1) [навч. пос.] / Анатолій Никифорович Хомченко. – Миколаїв: ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. – 69 с.

Хомченко А.Н. Методи обчислень (Частина 2) [навч. пос.] / Анатолій Никифорович Хомченко. – Миколаїв: ЧДУ ім. Петра Могили, 2015. – 35 с.

5. Член редакційної колегії наукових фахових видань України:

– «Прикладні питання математичного моделювання» / заступник гол. редактора, ХНТУ, ISSN 2618-0332.

– «Прикладна геометрія та інженерна графіка» :

Міжвідомчий науково-технічний збірник, КНУБА, Київ, ISSN 0131-579X

– «Крайові задачі для диференціальних рівнянь» : Зб. Наук. пр. – Чернівці: Прут, 2011, ISBN 978-966-560-545-4.

6. Підготовка найкращих студентів для участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за науковим напрямком «Чисельні методи в задачах прикладної геометрії»:

– у 2016-17 н.р., студентки ФКН Кременченко О. С., Завалко Є. А. посіли III місце у

Всеукраїнському конкурсі студентський наукових робіт з галузі науки «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка» (Національний університет ХПІ, м. Харків).

– у 2017-18 н.р. студентки ФКН Кременченко О. С. та Завалко Є. А. посіли II місце у

Всеукраїнському конкурсі студентський наукових робіт з галузі науки «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика» (Національний університет ХПІ, м. Харків).

– у 2018-19 н.р. студенти ФКН Руденко Д. Г. та Терещенко Г. Ю. посіли II місце у Всеукраїнському конкурсі студентський наукових робіт з напрямку «Інформатика і кібернетика» (Вінницький Національний технічний університет, м. Вінниця)

– у 2019-20 н.р. студенти ФКН Афонін Ю. та Бойко Д. посіли I місце у Всеукраїнському конкурсі студентський наукових робіт з напрямку «Прикладна геометрія» (Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», м. Харків)

7. Публікації за темою:

1. Мотайло А. П. Рандомизированные оценки температурных полей в телах Платона / А. П. Мотайло, А. Н. Хомченко // Крайові задачі для диференціальних рівнянь : Збірник наукових праць. – Чернівці : Прут, 2011. – Вип. 20. – С. 283–290.

2. Мотайло А. П., Хомченко А. Н. Алгебраїчна побудова

базиса шестивузлового октаедра / А. П. Мотайло, А. Н. Хомченко // Наукові праці Вінницького національного технічного університету. – Вінниця, 2011. № 4, 1. URL: <http://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4677/289.pdf?sequence=3&isAllowed=1> у (дата звернення: 27.03.2019).

3. Мотайло А. П., Хомченко А. Н., Тулученко Г. Я. Порівняльний аналіз лагранжевого та гармонічного базисів октаедра / А. П. Мотайло, А. Н. Хомченко, Г. Я. Тулученко // Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. – Мелітополь, 2011. Вип. 4. Прикладна геометрія, інженерна графіка. Т. 51. – С. 64–70.

4. Хомченко А. Н., Мотайло А. П. Геометричне конструювання базису октаедра: модифікація метода Уачспресса / А. Н. Хомченко, А. П. Мотайло // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія фізико-математичні науки. Київ, 2011. – №4. – С. 51–55.

5. Хомченко А. Н. Серендипові скінченні елементи: фізична адекватність / Анатолій Никифорович Хомченко // Наукові праці: Серія «Комп'ютерні технології». Вип. 179. Том 191. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2012. – С. 39–41.

6. Мотайло А. П. Интерполяция несовместными функциями на решетках тетраэдрально-октаэдральной структуры / А. П. Мотайло, А. Н. Хомченко // Вестник Херсонского национального технического университета. Вип. 2 (45). – Херсон : ХНТУ, 2012. – С. 245–249.

7. Мотайло А. П. Дискретный аналог интеграла Пуассона

для шара / А. П. Мотайло, А. Н. Хомченко // Науковий журнал «Радіоелектроніка. Інформатика. Управління». – Вип. 1(26). – Запоріжжя: ЗНТУ, 2012. – С. 79–82.

Примітка: журнал «РГУ» міститься у міжнародній базі наукових видань: Index Copernicus/.

8. Хомченко А. Н. Неузловые параметры и адекватные модели серендиповых элементов / А. Н. Хомченко, К. В. Рим // Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія : Технічні науки. Збірник наукових праць. – Кам'янець-Подільський національний університет. – Кам'янець-Подільський, 2012. – С. 222–227.

9. Хомченко А. Н. Генерирование серендиповых конечных элементов методом вариации внутренних параметров лагранжевых элементов / А. Н. Хомченко, Е. И. Литвиненко // Праці Таврійського державного агротехнологічного ун-ту. – Вип. 4. Прикладна геометрія та інженерна графіка. – Том 55. – Мелітополь : ТДАТУ, 2012. – С. 228–235.

10. Дослідження обчислювальних властивостей альтернативних серендипових елементів за допомогою модельних задач / І. О. Астоненко, П. Й. Гучек, О. І. Литвиненко, А. Н. Хомченко // Крайові задачі для диференціальних рівнянь : Збірник наукових праць. – Чернівці : Прут, 2012. – Вип. 21 (37). – С. 146–153.

11. Хомченко А. Н. Тестування альтернативних серендипових елементів за допомогою модельних задач / А. Н. Хомченко, О. І. Литвиненко, П. Й. Гучек, І. О. Астоненко // Праці Таврійського державного агротехнологічного ун-ту. Вип. 4. Прикладна геометрія та інженерна графіка. – Том 57. – Мелітополь : ТДАТУ,

2013. – С. 217–224.

12. Мотайло А. П., Хомченко А. Н. Интерполяция кусочно-линейными функциями на решетках тетраэдрально-октаэдральной структуры / А. П. Мотайло, А. Н. Хомченко // Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Фізико-математичні науки. Кам'янець-Подільський, 2013. Вип. – 8. С. 139–151.

13. Хомченко А. Н. «Парадокс Зенкевича» на треугольном конечном элементе / А. Н. Хомченко, К. В. Рим // Матем. та комп'ютерне моделювання. Серія технічні науки : зб. наук. пр. Кам'янець-Подільський націон. ун-т. ім. І. Огнієнка, 2013. – Випуск 8. – С. 132–157.

14. Хомченко А. Н. Метод варьируемых узловых параметров финитных функций / А. Н. Хомченко // Математичне моделювання. – Дніпродзержинський державний технічний університет : ДДТУ. – Вип. 2 (29). – 2013. – С. 12–14.

15. Хомченко А. Н. Применение альтернативных серендиповых моделей при решении задачи о кручении призматических стержней / А. Н. Хомченко, И. А. Астионенко, П. И. Гучек, Е. И. Литвиненко // Вестник Херсонского нац. технического ун-та. № 1 (46). – Херсон : ХНТУ, 2013. – С. 356–360.

16. Хомченко А. Н. Моделирование температурного поля треугольника с дискретными условиями Дирихле на границе / А. Н. Хомченко, И. А. Астионенко, Е. И. Литвиненко // Проблеми інформаційних технологій. – Вип. 01 (013). – 2013. – С. 18–20.

17. Хомченко А. Н. Вероятностная природа кусочно-планарной интерполяции / А. Н. Хомченко, И. А. Астионенко, Е. И.

Литвиненко // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Математика. Физика. – № 5 (176). Выпуск 34. – Белгород: БелГУ, 2014. – С. 142–149.

(Індексується у наукометричній базі РІНЦ);

18. Хомченко А. Н. Конечные элементы высших порядков и барицентрическая конденсация / А. Н. Хомченко, И. А. Астионенко, Е. И. Литвиненко // Вестник ХНТУ, Вып. 3 (50). – Херсон : ХНТУ, 2014. – С. 208–212.

19. Хомченко А. Н. О физической адекватности процедуры конденсации на элементе Q_6 / А. Н. Хомченко, П. И. Гучек, В. В. Крючковский // Вестник ХНТУ, Вып. 3 (50). – Херсон : ХНТУ, 2014. – С. 269–272.

20. Вплив температурних режимів термоелементів на динаміку температурного поля / А. Н. Хомченко, Д. О. Топчий // Наукові праці. Серія «Комп'ютерні технології». Вип. 225. Том 237. – Миколаїв : ЧДУ імені Петра Могили, 2014. – С. 110–112.

21. Взаимосвязанная обобщенная динамическая задача термоупругости для одномерных конструкций / А. Н. Хомченко, П. И. Гучек, В. В. Крючковский // Вестник ХНТУ. – Вып. 3(50), 2014. – С. 322–327.

22. Серендиповы аппроксимации: забавы с узловым параметром / А. Н. Хомченко, Е. И. Литвиненко, И. А. Астоненко // ПИТ. – Вип. 01 (017), 2015. – С. 64–69.

23. Хомченко А. Н. Некоторые обобщения функции-«пагоды»: компьютерный анализ когнитивно-графических свойств / А. Н. Хомченко, Е. В. Сиденко // Наукові праці: Науково-методичний журнал. – Вип. 254. Т. 266. Комп'ютерні технології. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2015. – С. 125–130.

24. Мотайло А. П., Хомченко А. Н., Тулученко Г. Я. Побудова базису біпіраміди / А. П. Мотайло, А. Н. Хомченко, Г. Я. Тулученко // Радіоелектроніка, інформатика, управління. – Запоріжжя, 2016. – №4(39). С. 29–36.

25. Астионенко И. А. Когнитивно-графический анализ кривых Эрмита-Кунса 5-го порядка / И. А. Астионенко, Е. И. Литвиненко, А. Н. Хомченко // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – Випуск 3 (104). – Дніпропетровськ, 2016. – С. 73–78.

26. Khomchenko A. N. Cognitive-graphic Method for Constructing of Hierarchical Forms of Basic Functions of Biquadratic Finite Element / I. O. Astionenko, O. I. Litvinenko, N. V. Osipova, G. Ya. Tuluchenko // AIP : Conference Proceedings. 1773, 040002 (2016); doi: 10/1063-1.4964965. – P. 040002-1–040002-11. (Scopus)

27. Хомченко А. Н. Нематричные схемы конденсации на серендиповых элементах / А. Н. Хомченко, Е. И. Литвиненко // Вісник Херсонського національного технічного університету. Випуск 3 (58). – Херсон : ХНТУ, 2016. – С. 448–451.

28. Хомченко А. Н. Компьютерное тестирование нестационарного температурного поля квадратной пластины с двенадцатью термoelementами. Обзор результатов / А. Н. Хомченко // Вісник ХНТУ. – Вип. 58(3). – Херсон: ХНТУ, 2016. – С. 421–426.

29. Метод барицентрической конденсации на конечном элементе T21 / А. Хомченко, Е. Сиденко // Геометрическое моделирование и информационные технологии: научный журнал / под ред. Сергея Устенко. – № 1, март 2016. – Николаев : ННУ имени В. О.

Сухомлинського, 2016. – С. 122–125.

30. Стеріометрія ізопараметричних апроксимацій: нестандартні базиси / О. Кременченко, Є. Завалко, А. Хомченко // Геометричне моделювання та інформаційні технології: науковий журнал / за ред. Сергія Устенка. – № 2, жовень, 2016. – Николаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2016. – С. 106–110.

31. Хомченко А. Н., Коваль Н. В., Осипова Н. В. Когнитивная компьютерная графика как средство «мягкого» моделирования в задачах восстановления функций двух переменных // Информационные технологии в образовании. – 2016. – № 28. – С. 07–18.

32. Khomchenko, A.N. The constructing of bipyramid's basis / Motailo, A. P., Khomchenko, A.N., Tuluchenko, G.Y. // Radio Electronics, Computer Science, Control, № 4 (2016). – P. 29-36. (Web of Science) (вийшов влітку 2017 WEB of Science).

33. Хомченко А. Н., Коваль Н. В., Осипова Н. В. Комп'ютерні експерименти зі скінченними елементами вищих порядків / А. Н. Хомченко, Н. В. Коваль, Н. В. Осипова // Інформаційні технології в освіті: Збірник наукових праць. Випуск 4 (33). – Херсон: ХДУ, 2017. – С. 25–38.

34. Серендипові поверхні вищих порядків: особливості формоутворення / А. Н. Хомченко // Вісник ХНТУ. – Випуск 3(62), том 2. – Херсон: ХНТУ, 2017. – С. 221–223.

35. Правило параболических трапеций и кубатурные формулы / А. Хомченко, Н. Коваль // Геометрическое моделирование и информационные технологии: научный журнал / под ред. Сергея Устенко. – № 1 (3), апрель 2017. – Николаев : ННУ имени В. О. Сухомлинского, 2017. – С. 145–148.

36. Когнітивне моделювання

серендипового елемента Q12 на основі кубатури Гаусса / О. Кременченко, Є. Завалко, А. Хомченко // Геометричне моделювання та інформаційні технології: науковий журнал / за ред. Сергія Устенка. – № 2 (4), жовтень 2017. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухолинського, 2017. – С. 28–32.

37. Хомченко А. Н., Сиденко Е. В. Модели биквадратичной интерполяции // А. Н. Хомченко, Е. В. Сиденко // Наукові праці: наук. журн. / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили ; ред. кол. : М. Т. Фісун (голова) [та ін.]. – Миколаїв, 2017. – Т. 307. Вип. 295. – 132 с. – (Комп'ютерні технології). – С. 120–123.

38. Construction of the method for building analytical membership functions in order to apply operations of mathematical analysis in the theory of fuzzy sets / Dykhta L., Kozub N., Malcheniuk O., Novosadovskiy O., Trunov O., Khomchenko A. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – № 5/4 (95). – 2018. – P. 22-29. – ISSN 1729-3774. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.144193 (Scopus).

39. Properties of One Method for the Spline Approximation / I. O. Astionenko, P. I. Guchek, A. N. Khomchenko, O. I. Litvinenko, G. Ya. Tuluchenko // Information Systems Architecture and Technology: Proceedings of 39th International Conference on Information Systems Architecture and Technology – ISAT 2018: ISAT 2018, AISC 853, pp. 49–60. DOI 10.1007/978-3-319-99996-8_5. ((Scopus).)

40. Хомченко А. Н. Квазіметод Монте-Карло і кубатури для серендипових поліномів – А. Н. Хомченко, О. І. Литвиненко, І. О. Астіоненко, П. І. Гучек // Прикладні питання математичного моделювання. – № 1. – 2018. – С. 122–127. (Index Copernicus)

41. Хомченко А. Н.,

						<p>Литвиненко О. І., Астіоненко І. О. Фізично адекватна конденсація і мішані моделі серендипових елементів / А. Н. Хомченко, О. І. Литвиненко, І. О. Астіоненко / Прикладні питання математичного моделювання. – Т. 2. № 1, 2019. – С. 141–148.</p> <p>42. Хомченко А. Н., Бардачев Ю. М., Литвиненко О. І., Астіоненко І. О. Метод інтерпретації квадратури Гаусса / А. Н. Хомченко, Ю. М. Бардачев, О. І. Литвиненко, І. О. Астіоненко / Прикладні питання математичного моделювання. – Т. 2. № 1, 2019. – С. 149–154.</p> <p>43. Хомченко А. Н., Варшамов А. В. Скінченні елементи біквадратичної інтерполяції: стандарти та альтернативи / А. Н. Хомченко, А. В. Варшамов // Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. – № 1 (479). – 2020. – С. 97–103.</p> <p>44. Piecewise planar method of bicubic interpolation / Anatoly Khomchenko, Ievgen Sidenko // Computer Science and Engineering, № 1, 2020, pp. 29–37.</p> <p>45. Хомченко А.Н. Тригонометрические субститут-базисы конечного элемента Q8 / А.Н. Хомченко, Е.И. Литвиненко, И.А. Астионенко // Прикладні питання математичного моделювання. – Т. 3. № 1, 2020. – С. 248–255.</p> <p>Хомченко А.Н. Кусково-планарне моделювання базисів мішаних серендипових елементів / А.Н. Хомченко, Н.В.Гендітна, О.І. Литвиненко, О.М. Дудченко, І.О. Астіоненко // Прикладні питання математичного моделювання. – Т. 3. № 2, 2020. – С. 283–292.</p>	
132251	Кутковецький Валентин Якович	професор кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом доктора наук ДН 001877, виданий 25.03.1992,	49	Математичні методи дослідження операцій	Кутковецький В.Я. Розпізнавання образів: Навчальний посібник. – Миколаїв: ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. –

Диплом
кандидата наук
МТН 062012,
виданий
26.03.1971,
Атестат доцента
МДЦ 089834,
виданий
16.10.1974,
Атестат
професора
ПРАР 001466,
виданий
25.04.1997

420 с.

Кутковецький В.Я.,
Турти М.В. Нейрон
подій. Патент України
на корисну модель
GoBK 9/00, GoBK 9/68,
№140245, 10.02.2020,
Бюл. №3. – 6 с.
Кутковецький В.Я.,
Турти М.В. Нейрон
програмування подій.
Патент України на
корисну модель GoBK
9/00, GoBK 9/68,
№140247, 10.02.2020,
Бюл. №3. – 6 с.
Кутковецький В.Я.,
Турти М.В. Нейрон
часу. Патент України
на корисну модель
GoBK 9/00, GoBK 9/68,
№140248, 10.02.2020,
Бюл. №3. – 4 с.

Кутковецький В.Я.
Розпізнавання образів
/ Навчальний
посібник. - Миколаїв:
Вид-во ЧНУ ім. Петра
Могили, 2017. – 420 с.
Кутковецький В.Я.
Розпізнавання образів.
Навчальний посібник.
-Миколаїв: МДГУ,
2003. – 196 с.
Узгоджено з МОН
України. 196 с.
Кутковецький В.Я.
Штучний інтелект. -
Частина 1, 158 с. -
Частина 2, 106 с. -
Частина 3, 172 с.
Навчальний посібник.
- Миколаїв:
Європейський
університет МФ, 2005.
Кутковецький В.Я.
Методи штучного
інтелекту та
дослідження операцій.
Навчальний посібник.
- Миколаїв: МДГУ,
2006. – 89 с.

1. Кутковецький В. Я.
Теорія візуалізації
багатовимірних
об'єктів аналітичної
геометрії Збірник тез
XXI Всеукраїнської
науково-методичної
конференції
«Могилянські читання
– 2018», 12-17
листопада 2018 р.
Комп'ютерні науки.
Технічні науки
2. Кутковецький В. Я.,
Турти М. В.
Одновимірна
аналітична геометрія з
візуалізацією чітких
або однозначних
нечітких оцінок
інтелектуальних
рішень Збірник тез XXI
Всеукраїнської
науково-методичної
конференції
«Могилянські читання
– 2018», 12-
17 листопада 2018 р.
Комп'ютерні науки.

						<p>Технічні науки 3. Кутковецький В. Я. , Турти М. Ю. Контроль стану керуючої інтелектуальної системи Збірник тез XX Всеукраїнської науково-методичної конференції «Могилянські читання – 2017», 13-17 листопада 2017 р. Комп'ютерні науки. Технічні науки 4. Кутковецький В. Я. , Турти М. Ю. ,Гриза О.В. Узагальнюючий медичний датчик для інтелектуальних систем Збірник тез XIX Всеукраїнської науково-методичної конференції «Могилянські читання – 2016», 14-18 листопада 2016р. Комп'ютерні науки. Технічні науки 5. Кутковецький В. Я Удосконалення класичного наївного Баєсового класифікатора багатовимірних об'єктів Збірник тез XIX Всеукраїнської науково-методичної конференції «Могилянські читання – 2016», 14-18 листопада 2016 р. Комп'ютерні науки. Технічні науки</p>	
45359	Фісун Микола Тихонович	Професор кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	<p>Диплом доктора наук ДТ 010098, виданий 27.09.1991, Диплом кандидата наук МФМ 020063, виданий 05.10.1973, Атестат доцента ДЦ 061407, виданий 23.03.1983, Атестат професора ПР 001526, виданий 20.06.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 038838, виданий 23.11.1984</p>	56	Теорія автоматів і формальних мов	<p>1. Fisun M., Shved A., Nezdolii Yu., Davydenko Ye. The Experience in Application of Information Technologies for Teaching of Disabled Students. Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS'2017) : Proceeding of the 8th IEEE International Conference, Warsaw, Poland, 24-26 Sept. 2015. Vol. 2, P. 935-939. DOI: 10.1109/IDAACS.2015.7341441 2. Fisun M. The usage of the feedback with user activities in company knowlagde management system / M. Fisun, M. Dvoretzkyi, H. Horban //Комп'ютерні науки та інформаційні технології CSIT 2017. Том 1. – Львів: Видавництво «Вежа і Ко», 2017. – с. 143-146. (Журнал включено до наукометричних баз Scopus та Web of Science) 3. Fisun M. Generation of the Association Rules among</p>

Multidimensional Data in DBMS Caché Environment / M. Fisun, H. Horban //Advances in Intelligent Systems and Computing. Selected Papers from the International Conference on Computer Science and Information Technologies, CSIT 2016, September 6–10 Lviv, Ukraine. – 2016. – pp. 63-79.

4. Fisun M., Dvoretzkyi M., Shved A., Davydenko Ye. Query parsing in order to optimize distributed DB structure. Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS'2017) : Proceeding of the 9th IEEE International Conference, Bucharest, Romania, 21-23 Sept. 2017. Vol. 1, P. 172–178. DOI:

10.1109/IDAACS.2017.8095071

5. Trunov, A., Fisun, M., Malcheniuk, A. The processing of hyperspectral images as matrix algebra operations // 14th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2018 - Proceedings, Lviv, Ukraine, pp. 368-376.

Керівник НДР, що фінансується за рахунок декржбюджету, «Розроблення найсучаснішого інтерактивного навчально-тренажерного та аналітично-консультативного комплексу військово-цивільного призначення» (номер державної реєстрації №0118U000193; термін виконання 2018-2019 рр.)

1. Николенко С.Г., Дворецька С.В., Фісун М.Т. Оперативний аналіз даних: практикум [Комплект]. - Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили. - 109 с.

2. Фісун М.Т., Кравець І.О., Казмірчук П.П., Николенко С.Г. Інтелектуальний аналіз даних: практикум [Комплект] / – Л.: «Новий світ –

							2000», 2016. – 162 с. електр. опт. диск (CD-R): додаток. 3. Фісун М.Т. Структура та організація даних в ЕОМ: Навчальний посібник / М.Т.Фісун, Б.О. Цибенко. - Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2010. - 132 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН21. Розуміти українську мову на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного та письмового спілкування, написання текстів за фаховою тематикою</i>	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, дослідницький, дискусійний	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: усне опитування, письмовий контроль, дидактичні тести
<i>ПРН20. Використовувати технології та інструментальні засоби створення і застосування геоінформаційних систем для задач проектування, управління та прийняття рішень</i>	<input type="checkbox"/>	Геоінформаційні системи та технології	репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод	Поточний, підсумковий контроль (залік) Методи оцінювання: спостереження за пізнавальною діяльністю студентів, письмовий контроль
		Кваліфікаційна робота	репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод	Поточний, підсумковий контроль (Атестація випускників освітньої програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
<i>ПРН19. Розуміти основні принципи і закони управління, методик формування рівнянь динаміки та передаточних функцій елементів управління, дослідження їх характеристик, умов стійкості та показників якості</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод	Поточний, підсумковий контроль (Атестація випускників освітньої програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Теорія керування	Пояснювально-ілюстративний метод, Репродуктивний метод, Метод проблемного викладу,	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: Поточний контроль - метод

			Дослідницький метод, Дискусійні методи	спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування. Підсумковий контроль – письмовий контроль
<i>ПРН11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт)</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент IT-проектів	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування, письмове опитування
		Виробнича практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Кваліфікаційна робота	репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод	Поточний, підсумковий контроль (Атестація випускників освітньої програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Переддипломна практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
<i>ПРН18. Володіти навичками формування, прийняття та вибору оптимальних рішень в умовах невизначеності і багатокритерійності на основі відповідних критеріїв, методів та підходів</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод	Поточний, підсумковий контроль (Атестація випускників освітньої програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Теорія прийняття рішень	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод, програмоване навчання, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, письмовий контроль, усне опитування, дидактичні тести
<i>ПРН17. Забезпечувати ефективне оцінювання якості програмного забезпечення та комп'ютерних систем, здійснювати їх тестування на основі відповідних методологій, моделей та інструментальних засобів</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод	Поточний, підсумковий контроль (Атестація випускників освітньої програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Переддипломна практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Виробнича практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік)

				Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Якість програмного забезпечення та тестування	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький	Поточний, підсумковий контроль (залік) Методи оцінювання: усне опитування, дидактичні тести, програмований контроль
<i>ПРН16. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення</i>	☒	Кваліфікаційна робота	репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод	Поточний, підсумковий контроль (Атестація випускників освітньої програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Переддипломна практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Технології розподілених систем та паралельних обчислень	репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод	Поточний, підсумковий контроль (залік) Методи оцінювання: спостереження за пізнавальною діяльністю студентів, письмовий контроль
<i>ПРН15. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних</i>	☒	Переддипломна практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Операційні системи	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький	Поточний, підсумковий контроль (залік) Методи оцінювання: усне опитування, дидактичні тести, програмований контроль
		Технології захисту інформації	репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування, дидактичні тести
<i>ПРН14. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем</i>	☒	Кваліфікаційна робота	репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод	Поточний, підсумковий контроль (Атестація випускників освітньої програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Переддипломна практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Моделювання систем	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: усне опитування, дидактичні тести, програмований контроль
		Менеджмент IT-	пояснювально-	Поточний, підсумковий

		проектів	ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод, частково-пошуковий	контроль (іспит) Методи оцінювання: спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування, письмове опитування
<i>ПРН13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення</i>	☒	Кваліфікаційна робота	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Комп'ютерна електроніка та архітектура комп'ютерів	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод, частково-пошуковий, або евристичний, метод, метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування, програмований контроль
		Комп'ютерні мережі	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод, частково-пошуковий, або евристичний, метод, метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування, дидактичні тести
		Операційні системи	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький	Поточний, підсумковий контроль (залік) Методи оцінювання: усне опитування, дидактичні тести, програмований контроль
<i>ПРН12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining</i>	☒	Кваліфікаційна робота	репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод	Поточний, підсумковий контроль (Атестація випускників освітньої програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Переддипломна практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Інтелектуальний аналіз даних	Пояснювально-ілюстративний метод, Репродуктивний метод, Метод проблемного викладу, Дослідницький метод, Дискусійні методи	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: Поточний контроль - метод спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування. Підсумковий контроль – письмовий контроль
<i>ПРН10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосунків, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-</i>	☒	Переддипломна практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Веб-програмування, веб-дизайн та управління контентом	репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: спостереження за пізнавальною діяльністю студентів, письмовий контроль, дидактичні тести
		Виробнича практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування

<p>програмування</p>		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод</p>	<p>Поточний, підсумковий контроль (Атестація випусників освітньої програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування</p>
		<p>Організація баз даних</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький</p>	<p>Поточний, підсумковий контроль (залік) Методи оцінювання: усне опитування, дидактичні тести, програмований контроль</p>
<p><i>ПРН7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання однієї багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування</i></p>	<p>☒</p>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод</p>	<p>Поточний, підсумковий контроль (Атестація випусників освітньої програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>дослідницький метод, частково-пошуковий</p>	<p>Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування</p>
		<p>Моделювання систем</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький</p>	<p>Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: усне опитування, дидактичні тести, програмований контроль</p>
		<p>Теорія прийняття рішень</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод, програмоване навчання, частково-пошуковий</p>	<p>Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, письмовий контроль, усне опитування, дидактичні тести</p>
		<p>Математичні методи дослідження операцій</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод, частково-пошуковий</p>	<p>Поточний, підсумковий контроль (залік) Методи оцінювання: спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування, письмове опитування</p>
<p><i>ПРН8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах</i></p>	<p>☒</p>	<p>Системний аналіз</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, Репродуктивний метод, Метод проблемного викладу, Дослідницький метод, Дискусійні методи</p>	<p>Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: Поточний контроль - метод спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування. Підсумковий контроль – письмовий контроль</p>
		<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод</p>	<p>Поточний, підсумковий контроль (Атестація випусників освітньої програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне</p>

		Переддипломна практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	опитування Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Виробнича практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
<p><i>ПРН1.</i> Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p>	☒	Технології розподілених систем та паралельних обчислень	репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод	Поточний, підсумковий контроль (залік) Методи оцінювання: спостереження за пізнавальною діяльністю студентів, письмовий контроль
		Теорія автоматів і формальних мов	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування, письмове опитування
		Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, дослідницький	Поточний, підсумковий контроль (залік) Методи оцінювання: Спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль
		Якість програмного забезпечення та тестування	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький	Поточний, підсумковий контроль (залік) Методи оцінювання: усне опитування, дидактичні тести, програмований контроль
		Моделювання систем	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: усне опитування, дидактичні тести, програмований контроль
		Технології захисту інформації	репродуктивний, частково-пошуковий, метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування, дидактичні тести
		Системний аналіз	Пояснювально-ілюстративний метод, Репродуктивний метод, Метод проблемного викладу, Дослідницький метод, Дискусійні методи	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: Поточний контроль - метод спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування. Підсумковий контроль – письмовий контроль
		Теорія керування	Пояснювально-ілюстративний метод, Репродуктивний метод, Метод проблемного викладу, Дослідницький метод, Дискусійні методи	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: Поточний контроль - метод спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування. Підсумковий контроль – письмовий контроль
		Методи та системи штучного інтелекту	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (залік) Методи оцінювання: спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю

		студентів, усне опитування, письмове опитування
Веб-програмування, веб-дизайн та управління контентом	репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: спостереження за пізнавальною діяльністю студентів, письмовий контроль, дидактичні тести
Основи нечіткої логіки	Пояснювально- ілюстративний метод, Репродуктивний метод, Метод проблемного викладу, Дослідницький метод, Дискусійні методи	Поточний, підсумковий контроль (залік) Методи оцінювання: Поточний контроль - метод спостереження за навчально- пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування. Підсумковий контроль – письмовий контроль
Інтелектуальний аналіз даних	Пояснювально- ілюстративний метод, Репродуктивний метод, Метод проблемного викладу, Дослідницький метод, Дискусійні методи	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: Поточний контроль - метод спостереження за навчально- пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування. Підсумковий контроль – письмовий контроль
Структури та організація даних	пояснювально- ілюстративний, репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний, підсумковий контроль (залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
Організація баз даних	пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, дослідницький	Поточний, підсумковий контроль (залік) Методи оцінювання: усне опитування, дидактичні тести, програмований контроль
Основи програмування	пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод, частково-пошуковий, ділова гра	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: Спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування, письмове опитування
Фізика (вибрані розділи)	пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод, програмоване навчання, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: спостереження за навчально- пізнавальною діяльністю студентів, письмовий контроль, усне опитування, дидактичні тести
Теорія прийняття рішень	пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод, програмоване навчання, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: спостереження за навчально- пізнавальною діяльністю студентів, письмовий контроль, усне опитування, дидактичні тести
Математичні методи дослідження операцій	пояснювально- ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (залік) Методи оцінювання: спостереження за навчально- пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування, письмове опитування
Чисельні методи	Пояснювально- ілюстративний метод, Репродуктивний метод, Метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: Поточний контроль - метод спостереження за навчально-

		пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування. письмовий контроль
Теорія алгоритмів	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод, програмоване навчання, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, письмовий контроль, усне опитування, дидактичні тести
Теорія ймовірностей та математична статистика	Пояснювально-ілюстративний метод, Репродуктивний метод, Метод проблемного викладу, Дискусійні методи	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: Поточний контроль - метод спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування. письмовий контроль
Дискретна математика	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод, програмоване навчання, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, письмовий контроль, усне опитування, дидактичні тести
Вища математика	Пояснювально-ілюстративний метод, Репродуктивний метод, Метод проблемного викладу, Дискусійні методи	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: Поточний контроль - метод спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування. письмовий контроль
Іноземна мова (англійська)	репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод.	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: спостереження за пізнавальною діяльністю студентів, письмовий контроль, дидактичні тести
Філософія	Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу, Евристичний метод; Дослідницький метод; Дискусійні методи	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: Поточний контроль - метод спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування
Історія та культура України	Пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, дослідницький, дискусійний	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: усне опитування, письмовий контроль, дидактичні тести
Об'єктно-орієнтоване програмування	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: Спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування
Геоінформаційні системи та технології	репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод	Поточний, підсумковий контроль (залік) Методи оцінювання: спостереження за пізнавальною діяльністю студентів, письмовий контроль
Технологічна практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування

		Навчальна практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Кваліфікаційна робота	репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод	Поточний, підсумковий контроль (Атестація випусників освітньої програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Переддипломна практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Виробнича практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
<p><i>ПРН2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод	Поточний, підсумковий контроль (Атестація випусників освітньої програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Переддипломна практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Виробнича практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Технологічна практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Теорія автоматів і формальних мов	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування, письмове опитування
		Фізика (вибрані розділи)	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод, програмоване навчання, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, письмовий контроль, усне опитування, дидактичні тести
		Дискретна математика	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод,	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: спостереження за навчально-

			програмоване навчання, частково-пошуковий	пізнавальною діяльністю студентів, письмовий контроль, усне опитування, дидактичні тести
		Вища математика	Пояснювально-ілюстративний метод, Репродуктивний метод, Метод проблемного викладу, Дискусійні методи	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: Поточний контроль - метод спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль
<p><i>ПРН3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод	Поточний, підсумковий контроль (Атестація випускників освітньої програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Переддипломна практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Виробнича практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Структури та організація даних	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний, підсумковий контроль (залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Інтелектуальний аналіз даних	Пояснювально-ілюстративний метод, Репродуктивний метод, Метод проблемного викладу, Дослідницький метод, Дискусійні методи	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: Поточний контроль - метод спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування. Підсумковий контроль – письмовий контроль
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Пояснювально-ілюстративний метод, Репродуктивний метод, Метод проблемного викладу, Дискусійні методи	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: Поточний контроль - метод спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль
		Теорія прийняття рішень	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод, програмоване навчання, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, письмовий контроль, усне опитування, дидактичні тести
<p><i>ПРН9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для</i></p>	☒	Навчальна практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Технологічна практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне

реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук				опитування
		Виробнича практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Переддипломна практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Кваліфікаційна робота	репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод	Поточний, підсумковий контроль (Атестація випускників освітньої програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Веб-програмування, веб-дизайн та управління контентом	репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: спостереження за пізнавальною діяльністю студентів, письмовий контроль, дидактичні тести
		Об'єктно-орієнтоване програмування	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: Спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування
		Основи програмування	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: Спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування, письмове опитування
ПРН5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій	☒	Кваліфікаційна робота	репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод	Поточний, підсумковий контроль (Атестація випускників освітньої програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Переддипломна практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Теорія алгоритмів	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод, програмоване навчання, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, письмовий контроль, усне опитування, дидактичні тести
		Навчальна практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік)

				Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Виробнича практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Структури та організація даних	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний метод, дослідницький метод	Поточний, підсумковий контроль (залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Теорія автоматів і формальних мов	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування, письмове опитування
<i>ПРН6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів</i>	☒	Кваліфікаційна робота	репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод	Поточний, підсумковий контроль (Атестація випускників освітньої програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Переддипломна практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Чисельні методи	Пояснювально-ілюстративний метод, Репродуктивний метод, Метод проблемного викладу	Поточний, підсумковий контроль (іспит) Методи оцінювання: Поточний контроль - метод спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування. письмовий контроль
<i>ПРН4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо</i>	☒	Кваліфікаційна робота	репродуктивний метод (репродукція - відтворення), частково-пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод	Поточний, підсумковий контроль (Атестація випускників освітньої програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Переддипломна практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Виробнича практика	дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (диф.залік) Методи оцінювання: письмовий контроль, усне опитування
		Методи та системи штучного інтелекту	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод, частково-пошуковий	Поточний, підсумковий контроль (залік) Методи оцінювання: спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування,

		Основи нечіткої логіки	Пояснювально-ілюстративний метод, Репродуктивний метод, Метод проблемного викладу, Дослідницький метод, Дискусійні методи	письмове опитування Поточний, підсумковий контроль (залік) Методи оцінювання: Поточний контроль - метод спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів, усне опитування. Підсумковий контроль – письмовий контроль
--	--	------------------------	---	--