

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
спеціальності «Фармація» першого (бакалаврського) рівня
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Програма розроблена, як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності для реалізації безперервної освіти, максимально орієнтований на потреби особистості, суспільства і держави, спрямований на досягнення навчальних цілей, що сприяє послідовному професійному зростанню фармацевта вже з перших кроків навчання.

Реалізація освітньо-професійної програми дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набути здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності. Програмні компетентності, в свою чергу, включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін відповідають Структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. Вимоги до змісту, оновлення, реалізації компетентнісного підходу ОП створюють умови для усебічного розвитку особистості здобувача.

До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести розширення вибіркової компоненти освітньої програми вільного вибору здобувачем вищої освіти, що забезпечує якісніший та свідомий вибір здобувачами необхідних компетенцій враховуючи потреби ринку.

Як на мою думку, програма повною мірою забезпечує формування умов для фундаментальності і практичної спрямованості підготовки фахівця, заснованих на міжнародних стандартах, вітчизняних традиціях вищої фармацевтичної освіти і робить випускників, конкурентоспроможними на вітчизняному та зарубіжному ринках праці.

Освітньо-професійна програма спеціальності «Фармація» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики у підготовці кваліфікованих фахівців фармацевтичної галузі й може бути рекомендована для практичного використання та впровадження у навчальний процес.

Голова Правління ГО «Всеукраїнське об'єднання «Миколаївська фармацевтична асоціація «ФармРада», член Громадської Ради при Держлікслужбі України



Олена ПРУДНІКОВА