

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Інститут філології
Кафедра англійської мови



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Перший проректор
Іщенко Н.М.

_____ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація»

Розробник	Буровицька А.І.	
Завідувач кафедри розробника	Гришкова Р. О.	
Завідувач кафедри спеціальності	Оглобліна М.В.	
Гарант освітньої програми	Оглобліна М.В.	
Директор медичного інституту	Грищенко Г.В.	
Начальник НМВ	Шкірчак С.І.	

Миколаїв– 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Іноземна мова (англійська)	
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»	
Спеціальність	226 «Фармація, промислова фармація»	
Спеціалізація(якщо є)	-	
Освітня програма	«Фармація»	
Рівень вищої освіти	Бакалавр	
Статус дисципліни	Нормативна	
Курс навчання	1-й	
Навчальний рік	2020-2021	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	1	
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	3 кредитів / 90 годин	
Структура курсу: <ul style="list-style-type: none"> – лекції – семінарські заняття півгрупові – годин самостійної роботи студентів 	Денна форма	Заочна форма
	<ul style="list-style-type: none"> Півгрупові заняття: 36год. - I семестр 2 год./тиж., Самостійна робота: 54год I семестр. 3 год./тиж. 	
Відсоток аудиторного навантаження	42 %	
Мова викладання	Англійська мова	
Форма проміжного контролю (якщо є)	-	
Форма підсумкового контролю	Іспит	

2. Мета, завдання, передумови та результати вивчення дисципліни

Мета: формування і розвиток іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх фармацевтів у процесі професійної підготовки

Завдання :

- формування професійної компетентності студентів
- розвиток комунікативних здібностей, мовленнєвої діяльності англійською мовою
- підвищення загальної культури студента
- успішна професійна підготовка фахівця
- розвиток його творчих можливостей через засоби англійської мови
- набуття комунікативної компетенції базується на традиційному розумінні системи як сукупної множинності предметів, явищ, об'єктів, які пов'язані між собою певним чином і завдяки такому взаємозв'язку утворюють єдине ціле
- інтерпретація змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою
- демонстрування вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах.

Передумови вивчення дисципліни (міждисциплінарні зв'язки).

«Іноземна мова» як навчальна дисципліна має зв'язки з професійними дисциплінами студентів :

а) Курс англійської мови забезпечує вивчення основних тем, що стосуються професійної освіти та складається з основного (граматика і лексика) і професійно спрямованого блоків і базується на розумінні студентами основних положень і знань з дисциплін загального та професійного циклу, що передбачає вивчення основних понять даних дисциплін іноземною мовою (англійською), вміння використовувати ці знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності фармацевта;

б) програма спрямована на розвиток загальних навичок критичного мислення, вирішення проблем, систематизації, презентації ідей і таке інше, програма стимулює самостійність студентів та усвідомлення ними стилів навчання;

в) забезпечує можливість проведення комунікації щодо здійснення фармацевтичної опіки;

г) закладає основи знань медичної та фармацевтичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності.

д) аудиторні заняття за методикою їх організації є практичними, оскільки передбачають:

- вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних та адаптованих медичних (фармацевтичних) текстів іноземною мовою
- оволодіння навичками читання, розуміння та двостороннього перекладу тексту
- оволодіння вмінням заповнення медичних форм, документів іноземною мовою

- розвиток комунікативних умінь в межах тематики програми.

Очікувані результати навчання.

1. ефективно використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування;
2. володіти всіма чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні у різноманітних ситуаціях мовлення;
3. розуміти різноманітні професійно зорієнтовані тексти малого і середнього обсягу і обговорювати питання, що розкриваються в них;
4. висловлюватися вільно на різні професійно зорієнтовані теми, використовуючи професійну лексику;
5. висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи достатнє володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні;
6. використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації;
7. застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності;
8. оцінювати й аналізувати власний навчальний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії;
9. удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;
10. оволодіти технікою та стратегією проведення екзамену;
11. навчитись правильно розподіляти час, відведений для тестових контрольних робіт та екзаменаційної роботи.

Розроблена програма відповідає *освітньо-професійній програмі (ОПП)* та орієнтована на формування *компетентностей*.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

Відповідно до Національної рамки кваліфікацій фахівці галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» під час вивчення дисципліни «Іноземна мова» повинні набути здатність самостійно розв'язувати навчальні та професійні задачі й проблеми у галузі медицини засобами іноземної мови, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері охорони здоров'я та у межах своєї спеціальності. Згідно з мовними стандартами студенти повинні набути іншомовної компетенції, яка включає:

1. Компетенція в говорінні. Здатність висловлювати свою думку усно за допомогою засобів іноземної мови.
2. Компетенція в аудіюванні. Здатність сприймати на слух інформацію в процесі комунікації, під час перегляду відео та при прослуховуванні аудіо файлів іноземною мовою.
3. Компетенція в письмі. Здатність виражати на письмі свої думки, погляди, здатність заповнити форму іноземною мовою, здатність заповнити документ, написати листа англійською мовою.

4. Компетенція в читанні. Вміння читати тексти професійного та непрофесійного спрямування середнього рівня складності та розуміти прочитане, дати відповідь на питання до прочитаного матеріалу.
5. Компетенція в перекладі з іноземної мови. Спроможність здійснити переклад іноземних текстів професійного та непрофесійного спрямування середнього рівня складності з англійської на українську та з української на іноземну(англійську) мову.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна

«Іноземна мова (англійська)», мають взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання в освітньо-професійній програмі (ОПП).

Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

- загальні (ЗК) – ЗК1, ЗК3, ЗК6, ЗК 7, ЗК 9, ЗК 11, ЗК 12 ОПП:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії та командної роботи.

ЗК 9. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 12. Здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, дотримуватись та пропагувати здоровий спосіб життя.

- фахові (ФК) – ФК5, ФК 12 ОПП:

ФК5. Здатність надавати фармацевтичну допомогу споживачам фармацевтичних послуг.

ФК 12. Здатність проводити дослідження у практичній професійній діяльності на відповідному рівні.

Результати навчання:

– *Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна (відповідає програмним результатам навчання ОП «Фармація»:*

- застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності (ПРН 1);

- уміння спілкуватись науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією із поширених європейських мов. Аналізувати тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела (ПРН 2);
- використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні та комунікаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях (ПРН 10).

В результаті вивчення дисципліни студент має знати:

- словниковий склад англійської мови в різноманітних стандартних та професійних ситуаціях;
- необхідні вирази й словосполучення для написання листів, документів;
- необхідні вирази й словосполучення для професійного спілкування;
- лексику для позначення професійних понять(як частини тіла, органи, назви хвороб, ліків, медичного обладнання, тощо).
- лексичні одиниці, які існують для назви професії фармацевта та аптеки, вживати їх відповідно до ситуації та контексту.

В результаті вивчення дисципліни студент має вміти:

- сприймати на слух професійно орієнтовані тексти, виділяти в них головне і другорядне;
- читати, перекладати та розуміти фахові тексти з підручників, газет, спеціалізованих журналів та джерел мережі Інтернет, вибірково користуючись довідковими ресурсами;
- диференціювати структуру англійського та українського рецептів;
- писати з достатнім ступенем граматичної коректності;
- вести дискусії обговорюючи тексти та теми за фахом;
- працювати з автентичними джерелами, проводити пошукову роботу в мережі Інтернет та інших засобах масової інформації;
- продукувати чіткі, аргументовані монологічні та діалогічні висловлювання з тем, пов'язаних із спеціальністю.
- ефективно і гнучко використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування;
- володіти всіма чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні у різноманітних ситуаціях мовлення;

- розуміти різноманітні професійно зорієнтовані тексти малого і середнього обсягу і обговорювати питання, що розкриваються в них;
- висловлюватися вільно на різні професійно зорієнтовані теми, використовуючи професійну лексику;
- висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи достатнє володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні;
- використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;
- навчитись правильно розподіляти час, відведений для тестових контрольних робіт та екзаменаційної роботи.

Програма орієнтована на досягнення наступних **цілей**: подальший розвиток іншомовної комунікативної компетенції (мовленнєвої, мовної, соціокультурної, компенсаторної, навчально-пізнавальної) особливо в сфері професійного спілкування.

3. Програма навчальної дисципліни

Денна форма I семестр:

	Теми	Лекції	Практичні (півгрупові)	Самостійна робота
1	Спосіб життя і суспільство Lifestyle and Society		4	6
2	Люди і технології People and technologies		6	8
3	Описи місць Places description		4	6
4	Їжа та харчування Food and nutrition		6	6
5	Свята та відпочинок Holidays and leisure activities		4	6
6	Взаємозв'язок людини і природи Connection between nature and people		6	8
7	Хвороби та здоров'я Illnesses and health		8	10
	Всього за курсом	0	38	52

Граматичний матеріал для вивчення

1. Types of questions.
2. Noun
 - 2.1. Plural of nouns.
 - 2.2. Countable / uncountable nouns.
3. Articles.
 - 3.1. Definite article with geographical names.
 - 3.2. Zero article.
4. Adjectives
 - 4.1. Degrees of comparison of adjectives.
 - 4.2. Suppletive formation.
5. Verb
 - 5.1. Present simple.
 - 5.2. Past simple.
 - 5.3. Future simple.
 - 5.4. Present continuous.
 - 5.5. Past continuous.
 - 5.6. Present perfect.
 - 5.7. Past perfect.
 - 5.8. Present perfect continuous.
 - 5.9. Past perfect continuous.
 - 5.10. Present indefinite instead of future after if, when , as soon as.
 - 5.11. Past simple versus past continuous.
 - 5.12. Preposition hardly, no sooner.
 - 5.13. Passive voice.
 - 5.14. Modal verbs and their equivalents.
 - 5.15. The verb make in the meaning “to force someone or something to do something”.
6. Pronouns.
7. Prepositions.

4. Зміст навчальної дисципліни

4.1. План практичних (півгрупових) занять на I семестр

№	Тема заняття / план
1	Тема 1 Моя майбутня робота. My future job and specialty. Present Simple. The verb to be Мій робочий день. My daily routine. My hobby and free time, Present versus Past Continuous Tense
2	Тема 2 1) Особистість : опис зовнішності .Personality: appearance description. Plural of nouns. Countable / uncountable nouns. Personal pronouns. 2) Характер людини та його риси . Character and features of character. Mood. Past simple and Past Continuous.

	3)Сімейні стосунки. Family relationships. Past Continuous Tense. Preposition of place and time.
3	Тема 3 1)Опис рідного міста та університету, як частин України. Description of a native city and university as a part of Ukraine. Prepositions of time and place. Future simple VS Future Continuous 2)Обговорення особливостей робочого місця Discussing a working placepeculiarities. Furniture and rooms. Present Perfect Tense.Present Perfect continuous.
4	Тема 4 Харчуваннявнашомужитті. Nutrition in our life. Vitamins. Past Perfect Tense Веганство та вегетаріанство. Veganandvegetariannutrition. Future in the Past Корисна&шкідлива їжа. Що слід їсти, щоб бути здоровим? Useful VS Junk food. What should we eat to be fit? Past Perfect Continuous Tense
5	Тема 5 1)Канікулитаподорожі: найкраще місце для мандрівки.Holidays and travelling: the best place to travel. Articles/ Definite article with geographical names. 2)Дозвілля. The leisure activity. Communication, Zero article.
6	Тема 6 1) Здоровий спосіб життя. Healthy way of life. What to do to be strong and healthy. 2)Спорт і вправи у нашому житті. Sport and exercising in our life. Future in the Past Tense 3) Вплив природи на життя людини. Чорнобильська катастрофа та її наслідки. Nature influence on human life . Chornobyl disaster effects on human health. Prepositions of place and time.
7	Тема 7 1) Емоції та почуття. Як позбавитись від стресу? Emotions and feelings. How to get rid of stress? Future Perfect Tense 2) Життєво важливі показники та симптоми. VitalSigns and symptoms. Modal Verbs 3) Чому ми хворіємо? Причини хвороб. Illness causes. Passive voice

4.2. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Завдання
1	Speaking on the topic My personality
2	Learning parts of the body on the topic Appearance (writing a test)
3	Places (dictation)
4	My leisure activity (dictation)
5	I can't imagine my life without (composition)
6	Health care system (reading and retelling the text)

7	Chornobyl disaster effects on human health (Speaking, presentation)
8	Nutrition and Vitamins (making a report)

4.3. Забезпечення освітнього процесу: опорні конспекти практичних занять; підручники; аудіо та відео матеріали; роздавальний навчальний матеріал; ілюстративні матеріали; тексти для читання.

5. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Контрольні питання

1. Speak about your future profession and specialty
2. Describe your daily routine.
3. Talk about your leisure activity
4. Useful food in British traditions
5. Give a description of a native city and university as a part of Ukraine
6. Useful VS Junk food. What should we eat?
7. Healthy way of life
8. What kinds of Illnesses and bad habits do you know?
9. Healthy nutrition as a part of a lifestyle
10. Holiday activities: the best place to travel.
11. Personality: appearance and character of your friend
12. Emotions and stress. How to be mentally healthy?
13. Family relationships. What kinds of them can you suppose the best ones?

Grammar questions :

1. What Types of questions do you know?
2. How to create Plural forms of nouns?
3. What are Countable / uncountable nouns?
4. What types of article do you know?
5. Speak about Definite article with geographical names.
6. Speak about Zero article.
7. What Degrees of comparison of adjectives do you know?(for short and long adjectives)
8. When should we use Past simple tense/ Describe the structure of the sentences in this tense
9. When should we use Future simple tense/ Describe the structure of the sentences in this tense
10. When should we use Present continuous tense/ Describe the structure of the sentences in this tense
11. When should we use Past continuous tense/ Describe the structure of the sentences in this tense

12. When should we use Present perfect / Describe the structure of the sentences in this tense
13. When should we use Past Perfect tense/ Describe the structure of the sentences in this tense
14. When should we use Present Perfect Continuous tense/ Describe the structure of the sentences in this tense
15. When should we use Past Perfect Continuous tense/ Describe the structure of the sentences in this tense.
16. When do we use Present indefinite instead of future after if ?
17. Past simple versus past continuous/ Tell about the difference
18. When do we use Preposition hardly, no sooner
19. What is Passive voice. How to create Passive Voice for (Present, Past, Future Simple?)
20. What Modal verbs and their equivalents do you know?
21. What personal pronouns do you know?
22. Tell about preposition of place in, at, on, behind, above, between, opposite, etc.

«0» варіант екзаменаційного білету
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Рівень вищої освіти – бакалавр
Галузь знань: 22 Охорона здоров'я
спеціальність 226 Фармація, промислова фармація

Навчальна дисципліна – **Іноземна мова**

Варіант № 0

1. Answer the question: Emotions and stress. How to be mentally healthy? – **максимальна кількість балів – 20.**
2. Read and translate a text “Human body”, answer the questions to the text choosing correct variant – **максимальна кількість балів – 20.**
3. Do grammar test, choose correct variant to answer 20 questions– **максимальна кількість балів – 20.**
4. Choose one of the variants to check your vocabulary knowledge, answer 20 questions– **максимальна кількість балів – 20.**

*Затверджено на засіданні кафедри англійської мови, протокол № ____
від «__» _____ 2020 р.*

Завідувач кафедри

професор Гришкова Р.О.

Екзаменатор

Буровицька А.І.

3. Приклад тестового контрольного завдання з граматики :

I. Choose the correct option A, B, C or D.

1. ... the glasses I could use?

A) Have you had B) Have you C) Have D) Do you have

2. There ... a mistake, I'm afraid.

A) has been B) have been C) have D) been

3. I ... such operations for 6 months.

A) hasn't done B) hadn't done C) haven't done D) didn't do

4. Her mother ... at the hospital as a nurse since 1998.

A) have been working B) is working C) has been working D) was working

5. I ... in the living room when I heard the cry of the patient.

A) had sat B) was sitting C) were sitting D) am sitting

6. They ... before 2001.

A) wasn't practicing medicine B) didn't practiced C) don't practice medicine D) hadn't practiced

7. I ... the planned inspection.

A) just have finish B) have just finished C) have finished just D) finished just

8. I haven't seen her

A) lately B) late C) later D) the latest

9. The doors of the laboratory ... in the morning.

A) will be opening B) will been opened C) will be opened D) will opened

10. The wall in the second chamber ... all morning yesterday.

A) was being painted B) was been painting C) was being painted D) was painting

11. At 10.00 tomorrow I ... my exam.

A) will be taking B) will have taken C) will taking D) will being taking

12. I ... my exams by the end of June.

A) will have finishing B) will been finishing C) will have finished D) will be finishing

13. I wish he ..., I really worry about him.

A) recovers B) recovering C) has recovered D) recovered

14. If we hadn't missed the bus, we ... on the meeting so late.

A) won't come B) won't have come C) wouldn't have come D) won't be coming

15. I ... assist you tomorrow.

A) will can B) am able to C) have been able to D) will be able to

16. He ... a new car, I saw him driving it.

A) must have bought B) must bought C) will buy D) should have bought

17. ... some noise downstairs?

A) Are you hearing B) Hear you C) Can you hear D) Can you hearing

18. This pillow feelsthen this patients needs.

A) softly B) soft C) softer D) softest

19. My liver needs ..., I'm going to the mechanic tomorrow.

A) inspected B) inspect C) to inspect D) inspecting

20. I'm interested in ... a physician.

A) become B) to become C) becoming D) be becoming

6. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

Методи контролю

Контроль дисципліни «Англійська мова» включає три етапи/види оцінювання:

- 1) поточний контроль;
- 2) контроль самостійної роботи;
- 3) підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей з кожної теми. При оцінюванні поточної навчальної діяльності (ПНД) студентів надається перевага стандартизованим методам контролю: усне повідомлення на релевантну тематику, тестовий контроль, структурований письмовий контроль. Форми оцінювання поточної навчальної діяльності стандартизовані і включають контроль лексичних, граматичних та комунікативних навичок.

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється при підсумковому контролі.

Самостійна робота може включати та не обмежуватися такими видами завдань, виконаних у письмовій, друкованій або електронній формі: перелік термінів та незнайомих слів фахового тексту з фонетичною транскрипцією та анотації до тексту, вправи для розвитку професійного мовлення іноземною мовою та закріплення активної лексики, презентація на запропоновану тему.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми студенту виставляються оцінки за 200-бальною університетською шкалою з урахуванням затверджених критеріїв. **Підсумковий контроль** проводиться по завершенню вивчення всіх тем блоку на останньому контрольному занятті семестру у вигляді **підсумкової контрольної роботи (ПКР)**, яка складається з лексико-граматичних тестів, завдань на розуміння тексту та написання розмовної теми.

До ПКР допускаються студенти, які відвідали всі передбачені навчальною програмою аудиторні навчальні заняття, виконали в повному обсязі самостійну роботу й у процесі навчання набрали кількість балів, не менше, ніж мінімальну – **70 балів у семестрі**. Залік передбачається в кінці 2 семестра та оцінюється у 80 балів.

Методи контролю здобутих знань з іноземної мови під час поточного та підсумкового контролю передбачають застосування методів усного контролю (монологічне мовлення, читання тексту, бесіда) та методів письмового контролю (диктант, тест, твір).

Методи усного контролю: фронтальне та індивідуальне опитування.

Методи письмового контролю: індивідуальні чи групові завдання для самостійної роботи студентів, контрольні роботи, творчі роботи, письмові заліки, контрольні тестові роботи.

Тестова перевірка знань здійснюється під час аудиторної самостійної роботи студентів. Тестові завдання містять питання з навчального матеріалу дисципліни і призначені для оцінки рівня оволодіння знаннями, уміннями і навичками, його компетентності. Тестові завдання допомагають здійснювати тематичну та підсумкову атестацію результатів навчання студентів.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виражається за шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих змістових модулів.

Для студентів, які хочуть підвищити оцінку з дисципліни після закінчення її вивчення, навчальним планом передбачено термін для перескладання ПМК складає 30 балів. Разом 120-200 балів.

Позитивна оцінка за кожну тему може бути від 1 до 5 балів. На підсумковій контрольній роботі (ПКР) за блоком студент може максимально отримати 20-40 балів. ПКР вважається зарахованою, якщо студент набрав не менше ніж 20 балів.

Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють у національній системі оцінювання результатів навчання і за 200-бальною шкалою. Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен.

Іспит проводиться у період екзаменаційної сесії, відповідно до графіка. Форма проведення екзамену є стандартизованою і включає контроль теоретичних та практичних іншомовних комунікативних навичок. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент при складанні іспиту, становить 80. Мінімальна кількість балів для складання іспиту – 50.

Рекомендований контроль в письмовій формі складається із 40 завдань, що включають тестові завдання множинного вибору та завдання на перевірку практичних навичок, 1.5 бали за 1 завдання та усного питання, відповідь

Критерії оцінювання знань за 200-бальною шкалою

Оцінка за 200- бальною шкалою. Критерії:

«180-200» 1) читати з повним розумінням адаптовані тексти, статті, уміти аналізувати і робити висновки, порівнювати отриману інформацію;

2) робити письмове повідомлення або доповідь, висловлюючи власне ставлення до проблеми, використовуючи різноманітні мовні засоби;

3) без підготовки висловлюватись і вести бесіду у межах вивчених тем;

4) без особливих зусиль розуміти аудіо-мовлення з вивченої теми.

«150-179» 1) читати з повним розумінням короткі тексти

2) писати повідомлення або доповідь;

3) зв'язно висловлюватись відповідно до навчальної ситуації;

4) розуміти основний зміст аудіо-текстів, пред'явлених у нормальному темпі текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись.

«140-150» 1) читати вголос і про себе з розумінням основного змісту короткі прості тексти;

2) писати коротке текстове повідомлення;

3) використовувати у мовленні прості речення;

4) розпізнавати на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, пред'явлені у нормальному темпі;

«120-139»

1) розпізнавати та читати окремі вивчені слова;

2) писати вивчені слова, словосполучення та прості непоширені речення;

3) знати найбільш поширені слова та словосполучення теми;

4) розпізнавати на слух вивчені найбільш поширені слова та словосполучення теми, які звучать в уповільненому темпі.

Оцінка за 200-бальною шкалою Пропорція правильних відповідей.(мінімум)

«180-200» 90% і більше

«150-179» 70-80%

«140-150» 55-70%

«120-139» 45-55%

Оцінка успішності студента

Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
Тема 1	10
Тема 2	15
Тема 3	10
Тема 4	15
Тема 5	10
Тема 6	15
Тема 7	15
Підсумкова контрольна робота	30
Екзамен	80
Разом	200

До екзамену допускаються лише студенти, яким зарахована підсумкова контрольна робота (не менше 16 балів)

7. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

- 1) Аврахова Л.Ю. English for medical students: Англійська мова для студентів-медиків: підручник/ Л.Я Аврахова, Л.О. Паламаренко, Т.В. Яхно,, – 4-е вид., виправл. – К.: ВСВ “Медицина”, 2015.- 448 с.
- 2) Саблук А.Г. English for medical students: Англійська мова для студентів-медиків: підручник/ А. Г. Саблук, Л. В. Левандовська.- 2-е вид., виправл. – К.: ВСВ “Медицина”, 2013.- 576 с.
- 3) San McCarter. Oxford English for Careers: Medicine 1: Student's Book, 2008, 138p.
- 4) San McCarter. Oxford English for Careers: Medicine 2: Student's Book, 2009, 144p.
- 5) Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran («Medical») Express Publishing, 2011

Додаткові:

- 1) Austin D. English for nurses — Англійська мова для медсестер: підручник. — К.: Медицина, 2009. — 176 с
- 2) Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway, Express Publishing, 2010.
<http://englishtips.org>
- 3) Michael McCarthy English vocabulary in use. Cambridge University Press, 2011, 303с
- 4) http://toefl.uobabylon.edu.iq/papers/ibt_2015_41955588.pdf
- 5) Paul Emmerson. Macmillan Business Grammar Builder, 2009 - 149с.
- 6) Процюк І.Є. Англійська мова для фармацевтів English for Pharmacists: підручник/І.Є. Процюк, О.П. Сокур, Л.С. Прокопчук. – К.: ВСВ «Медицина», 2011. – 448 с

Онлайн ресурси :

- 7) <https://www.medicalenglish.com> (main online resource)
- 8) <https://englex.ru/english-for-medics/> (Vocabulary)
- 9) www.englishmed.com
- 10) www.englishclub.com
- 11) doctorsspeakup.com
- 12) www.hospitalenglish.com