

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили



Професор кафедри імені Петра Могили, д.т.н.,
професор Климченко Л.П.

2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФАРМАЦІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: бакалавр фармації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЧНУ ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ

Голова вченої ради
/ Климченко Л.П.

(протокол № 8 від «08.08.» 2020 р.)
Освітня програма вводить в дію з 01.09.2020р.

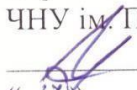
Ректор

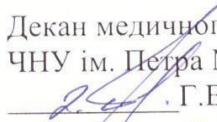
/ Климченко Л.П.
(наказ № 44 від «27.08.» 2020 р.)

Миколаїв – 2020р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

| | |
|---------------------|-------------------------------------|
| Рівень вищої освіти | бакалавр |
| Галузь знань | 22 «Охорона здоров'я» |
| Спеціальність | 226 «Фармація, промислова фармація» |


«ПОГОДЖЕНО»
Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили
 Н.М. Іщенко
« 17 » 08 2020р.

Декан медичного інституту
ЧНУ ім. Петра Могили
 Г.В. Грищенко
« 17 » 08 2020р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Ректор ЧНУ ім. Петра Могили

 Л.П. Клименко

Гарант освітньої програми

Кандидат фармацевтичних наук, доцент

 М.В. Оглобліна

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та логічна послідовність
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти
4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми
5. Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

Оглобліна Мирослава Володимирівна – кандидат фармацевтичних наук, доцент, завідувач кафедри фармації, фармакології, медичної, біоорганічної та біологічної хімії.

Грищенко Геннадій Васильович – кандидат медичних наук, доцент, директор медичного інституту ЧНУ ім. Петра Могили.

Шмалько Олександр Олександрович - кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри фармації, фармакології, медичної, біоорганічної та біологічної хімії.

Лисецький Іван Миколайович - завідувач міжлікарняної аптеки № 110 ПКВО «Фармація», м. Миколаїв, провізор вищої категорії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Криленко Лідія Іванівна - голова Громадської організації Миколаївської фармацевтичної асоціації, провізор вищої категорії.

Пруднікова Олена Євгенівна – голова Правління Громадської організації «Всеукраїнське об'єднання «Миколаївська фармацевтична асоціація «ФармРада», член Громадської Ради при Держлікслужбі України.

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету імені Петра Могили (Протокол №11 від «27» серпня 2020р)

1. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Наказ № 17-ВР від «27» серпня 2020р)

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
226 «Фармація, промислова фармація»**

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Медичний інститут |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр Бакалавр фармації |
| Офіційна назва освітньої програми | Фармація |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQE-LL – 6 рівень |
| Передумови | Повна загальна середня освіта |
| Мови викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 3 роки |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2020-r-vstupu-226/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка соціально-орієнтованих та необхідних для суспільства фахівців, які володіють глибокими загальними знаннями, а також фундаментальними та професійними компетентностями в фармацевтичній галузі охорони здоров'я, здатних до розв'язання складаних задач та проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Сфера обігу лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, виробництво та контроль якості ліків 22 Охорона здоров'я 226 Фармація, промислова фармація |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних |

| | |
|---|--|
| | наукових досліджень фармацевтичної індустрії. |
| Основний освітньої програми фокус | <p><i>Загальна освіта в області фармації.</i></p> <p>Акцент робиться на оволодіння та розвиток професійних компетентностей у сфері обігу лікарських засобів, товарів аптечного асортименту, виробництва та контролю якості ліків, їх зберігання, доставки, а також здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології</p> <p>Ключові слова: фармація, лікарські засоби на усіх етапах життєвого циклу, фармацевтична діяльність, охорона здоров'я, фармацевтична допомога.</p> |
| Особливості освітньої програми | <p>Програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних спеціалістам сфери охорони здоров'я фармацевтичного сектору; сприяє оволодінню здобувачами сукупністю професійних компетенцій; реалізується в активному дослідницькому середовищі, що стимулює аналітично-дослідницьку, інноваційну діяльність та апробацію їх результатів, зокрема шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проходження навчальної та виробничої практики в сучасних підприємствах фармацевтичного профілю; - написання наукових робіт, тез, статей; - презентації проведених досліджень на науково-практичних конференціях, круглих столах тощо. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно Національним класифікатором професій ДК 003:2010 і займати первинні посади:</p> <p>3228 Фармацевт 3228 Лаборант (фармацевт)</p> |
| Подальше навчання | За умов успішного завершення навчання, бакалавр може продовжити освіту на магістерському рівні. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, викладачі, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Використовується студентоцентричне та проблемноорієнтовне навчання засобами |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>інноваційних особистісно-орієнтовних педагогічних технологій через лабораторно-практичне навчання та самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Захист звітів з практики.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній фармацевтичній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | |
| ЗК 1 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| ЗК 2 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. |
| ЗК 3 | Здатність спілкуватися державною та іншою мовою як усно, так і письмово. |
| ЗК 4 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| ЗК 5 | Вміння виявляти та вирішувати проблеми. |
| ЗК 6 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| ЗК 7 | Здатність до міжособистісної взаємодії та командної роботи. |
| ЗК 8 | Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. |
| ЗК 9 | Здатність вчитися і бути сучасно навченим. |
| ЗК 10 | Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| ЗК 11 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| ЗК 12 | Здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, дотримуватись та пропагувати здоровий спосіб життя. |
| ЗК 13 | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. |
| ЗК 14 | Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства: усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянства в Україні. |
| Фахові компетентності (ФК) | |
| ФК 1 | Здатність використовувати законодавчу базу України та дотримуватись вимог належних практик щодо здійснення професійної діяльності. |
| ФК 2 | Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки. |
| ФК 3 | Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності. |
| ФК 4 | Здатність проводити інформативну, санітарно-гігієнічну та санітарно-просвітницьку роботу серед населення. |
| ФК 5 | Здатність надавати фармацевтичну допомогу споживачам фармацевтичних послуг. |
| ФК 6 | Здатність організовувати забезпечення населення та лікувально-профілактичних закладів лікарськими засобами та товарами аптечного асортименту. |
| ФК 7 | Здатність виробляти (виготовляти) лікарські засоби в умовах аптеки та виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва лікарських засобів. |
| ФК 8 | Здатність виконувати завдання щодо забезпечення якості (у тому числі контролю) лікарських засобів. |
| ФК 9 | Здатність реалізовувати лікарські засоби та товари аптечного асортименту. |
| ФК 10 | Здатність здійснювати організаційно-управлінську діяльність аптечними закладами та їх структурними підрозділами. |
| ФК 11 | Здатність надавати домедичну допомогу. |
| ФК 12 | Здатність проводити дослідження у практичній професійній діяльності на відповідному рівні. |
| ФК 13 | Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума. |
| ФК 14 | Здатність здійснювати розробку методик контролю якості |

| | |
|--|---|
| | лікарських засобів, фармацевтичних субстанцій, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, фізико-хімічних та хімічних методів контролю. |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| ПРН 1 | Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності. |
| ПРН 2 | Уміння спілкуватись науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією із поширених європейських мов. Аналізувати тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела. |
| ПРН 3 | Аналізувати, планувати та здійснювати обмежені організаційні функції в управлінні: органами з контролю якості лікарських засобів та ліцензування фармацевтичної діяльності; промисловими фармацевтичними підприємствами; аптечними закладами та їх структурними підрозділами, керуючись вимогами діючої законодавчої, нормативно-правової бази України та належних практик. |
| ПРН 4 | Дотримуватись принципів організації фармацевтичної допомоги різним групам населення та категоріям хворих. |
| ПРН 5 | Демонструвати знання фармацевтичного порядку і санітарно-гігієнічного режиму, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища, основ безпеки життєдіяльності, охорони праці та пожежної безпеки фармацевтичної промисловості і підприємств оптового та роздрібного фармацевтичного сектору. |
| ПРН 6 | Дотримуватись етичних та деонтологічних норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати в команді. |
| ПРН 7 | Проводити санітарно-освітню та інформаційну роботу серед населення та медичних працівників. |
| ПРН 8 | Ідентифікувати основні закономірності технологічних процесів, пов'язаних з промисловим/аптечним виробництвом (виготовленням) лікарських засобів. Виготовляти лікарські засоби з урахуванням особливостей технологічного процесу в умовах аптек. |
| ПРН 9 | Демонструвати знання основ фармацевтичної системи якості при промисловому виробництві ліків та в умовах виробничої аптеки. Проводити заходи щодо забезпечення якості лікарських засобів на стадіях виготовлення, транспортування, зберігання та реалізації. |
| ПРН 10 | Використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні та комунікаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях. |
| ПРН 11 | Використовувати знання приналежності лікарських засобів до певних фармакологічних груп, основних показань та протипоказань до застосування; видів взаємодії лікарських засобів і видів несумісності; особливостей фармакокінетики і фармакодинаміки ліків з метою забезпечення ефективного та безпечного їх |

| | |
|--|---|
| | застосування. |
| ПРН 12 | Ідентифікувати лікарську рослинну сировину; інформувати населення про основні характеристики лікарських рослин та застосування лікарської рослинної сировини. Проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини та її збереження. |
| ПРН 13 | Поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування, правил зберігання лікарських засобів у домашніх умовах. Розпізнавати загрозові для життя симптоми при зверненні в аптеку відвідувачів, які потребують обов'язкової консультації лікаря. |
| ПРН 14 | Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності, з використанням креативних методів та підходів. |
| ПРН 15 | Практикувати невідкладні дії та організаційні заходи, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я. |
| ПРН 16 | Проводити розрахунки зі споживачами лікарських засобів відповідно до вимог законодавчих актів України |
| ПРН 17 | Розуміти сучасні методи аналізу та планування торгівельно-фінансової діяльності, організації системи обліку і звітності аптечних установ та фармацевтичних компаній. |
| ПРН 18 | Проводити дослідження різних процесів фармацевтичної діяльності, складність яких відповідає певному рівню виконуваних функцій. |
| ПРН 19 | Проектувати майбутню професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармацевтичної галузі. |
| ПРН 20 | Розуміти і реалізовувати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати свою громадянську та соціальну позицію. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Переважна більшість професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями. |

| | |
|---|--|
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Наявність навчальних приміщень для проведення практичних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього терміну підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами і відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Комп'ютерні робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власним ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.</p> |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Кредитна мобільність на підставі двосторонніх договорів з іншими університетами України |
| Міжнародна кредитна мобільність | Кредитна мобільність на підставі двосторонніх договорів з університетами інших країн |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе після вивчення курсу української мови. |
| Навчання за скороченим терміном навчання | На основі диплома молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра), бакалавра фармацевтичних та медичних спеціальностей, або споріднених спеціальностей. |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх
логічна послідовність**

2.1 Розподіл змісту ОП за групами компонентів та циклами підготовки

| № п/п | Цикл навчання | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредити/%) | | |
|---|--------------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|
| | | Обов'язковий компонент | Вибірковий компонент | Всього за термін навчання |
| 1 | Цикл загальної підготовки | 53(29,4%) | 12(6,7%) | 65(36,1%) |
| 2 | Цикл професійної підготовки | 82(45,6%) | 33(18,3%) | 115(63,9%) |
| Всього за весь термін навчання | | 135(75%) | 45(25%) | 180(100%) |

2.2. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумков ого контролю |
|------------------------------------|---|-----------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | екзамен |
| ОК 2 | Іноземна мова | 3 | екзамен |
| ОК 3 | Історія України та української культури | 3 | екзамен |
| ОК 4 | Філософія | 3 | залік |
| ОК 5 | Латинська мова | 3 | залік |
| ОК 6 | Біологічна фізика з фізичними методами аналізу | 4,5 | екзамен |
| ОК 7 | Вища математика і статистика | 3,5 | залік |
| ОК 8 | Органічна хімія | 8 | екзамен |
| ОК 9 | Біологічна хімія | 6 | екзамен |
| ОК 10 | Анатомія та фізіологія людини | 5 | екзамен |
| ОК 11 | Мікробіологія з основами імунології | 5 | екзамен |
| ОК 12 | Загальна та неорганічна хімія | 6 | екзамен |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК 13 | Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі | 3 | залік |
| ОК 14 | Патологічна фізіологія | 5 | екзамен |
| ОК 15 | Фізична та колоїдна хімія | 4 | залік |
| ОК 16 | Аналітична хімія | 8 | екзамен |
| ОК 17 | Фармакологія | 9,5 | екзамен |
| ОК 18 | Фармацевтична хімія | 7 | екзамен |
| ОК 19 | Фармакогнозія | 8,5 | екзамен |
| ОК 20 | Гігієна у фармації та екологія | 3 | залік |
| ОК 21 | Фармацевтична ботаніка | 5 | залік |
| ОК 22 | Організація та економіка фармації | 6 | екзамен |
| ОК 23 | Маркетинг у фармації | 3 | залік |
| ОК 24 | Технологія ліків | 8 | екзамен |
| ОК 25 | <i>Ознайомча (технологічна) практика з технології ліків</i> | 3 | залік |

| | | | |
|--|---|----------------|-------|
| ОК 26 | Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки | 3 | залік |
| ОК 27 | Виробнича практика з ОЕФ | 3 | залік |
| ОК 28 | Переддипломна практика | 3 | залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 135 кр. | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ВБ 1 | ДИСЦИПЛІНА 1 (з каталогу дисциплін) | 3 | залік |
| ВБ 2 | ДИСЦИПЛІНА 2 (з каталогу дисциплін) | 3 | залік |
| ВБ 3 | ДИСЦИПЛІНА 3 (з каталогу дисциплін) | 3 | залік |
| ВБ 4 | ДИСЦИПЛІНА 4 (з каталогу дисциплін) | 3 | залік |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| | ДИСЦИПЛІНА 5 | 3 | залік |
| ВБ 5 | Іноземна мова англійська (за професійним спрямуванням) | | |
| ВБ 6 | Іноземна мова німецька (за професійним спрямуванням) | | |
| | ДИСЦИПЛІНА 6,7,8 | 3,3,3 | залік |
| ВБ 7 | Фармацевтичне та медичне товарознавство | | |
| ВБ 8 | Вступ у фармацію | | |
| ВБ 9 | Основи промислової технології ліків | | |
| ВБ 10 | Процеси та апарати фармацевтичного виробництва | | |
| ВБ 11 | Домедична допомога з ознайомчою медичною практикою | | |
| ВБ 12 | Валеологія | | |
| | ДИСЦИПЛІНА 9 | 5 | залік |
| ВБ 13 | Інформаційні технології у фармації | | |
| ВБ 14 | Комп'ютерне моделювання у фармації | | |
| ВБ 15 | Епідеміологія | | |
| | ДИСЦИПЛІНА 10,11 | 3,3 | залік |
| ВБ 16 | Побічна дія ліків | | |
| ВБ 17 | Фактори та механізми фармакологічної активності і токсичності ліків на етапах фармакокінетики | | |
| ВБ 18 | Фармакотерапія | | |
| ВБ 19 | Фітотерапія | | |
| | ДИСЦИПЛІНА 12,13 | 3,3 | залік |

| | | | |
|--|---|---------------------|--------------|
| ВБ 20 | Стандартизація лікарських засобів | | |
| ВБ 21 | Управління та регулювання діяльності фармацевтичних підприємств | | |
| ВБ 22 | Менеджмент у фармації | | |
| ВБ 23 | Основи практичної косметології | | |
| ВБ 24 | Засоби лікувальної косметики | | |
| | ДИСЦИПЛІНА 14 | 4 | залік |
| ВБ 25 | Нутриціологія | | |
| ВБ 26 | Гомеопатія | | |
| ВБ 27 | Фармацевтична опіка | | |
| Загальний обсяг вибіркового компонента: | | 45 кр. | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 180 кредитів | |

2.3. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» ступеня бакалавр загальним обсягом 180 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 38 навчальними дисциплінами, проходження навчальної практики, виробничої, переддипломної практики та проведення підсумкової атестації у формі комплексного практично-орієнтовного іспиту.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 135 кредитів ECTS (75 %) і включає 24 дисципліни, дві навчальні, технологічну, виробничу та переддипломну практику.

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 45 кредитів ECTS (25%) і включає дисципліни самостійного вибору студентів з циклу загальної підготовки (4 дисципліни на вибір студента (з каталогу дисциплін), 12 кредитів) та дисциплін з циклу професійної підготовки (10 дисципліни на вибір, 33 кредити).

2.3. Структурно – логічна схема ОПП

| Нормативні навчальні дисципліни | | | | | |
|---|--|------------------------|---------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| Українська мова (за ПС) | | | | | |
| Іноземна мова | | | | | |
| Латинська мова | | | | | |
| Історія України та української культури | | | | | |
| Філософія | | | | | |
| Вища математика і статистика | Біологічна фізика з фізичними методами аналізу | | | | |
| Анатомія та фізіологія людини | Мікробіологія з основами імунології | Патологічна фізіологія | Фармакологія | | |
| | БЖД та охорона праці в галузі | Гігієна у фармації | Технологія ліків | | |
| | Фармацевтична ботаніка | | | Фармакогнозія | |
| Загальна та неорганічна хімія | | Органічна хімія | | Аналітична хімія | |
| | | Біологічна хімія | | Фармацевтична хімія | |
| | | | Фізична та колоїдна хімія | | |
| | | | | ОЕФ | Маркетинг у фармації |
| | Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки | | Ознайомча практика з технології ліків | | Виробнича практика з ОЕФ |



Переддипломна практика

Практично-орієнтовний іспит



| Вибіркові навчальні дисципліни | | | | | |
|--------------------------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Цикл загальної підготовки | | | | | |
| | | Дисципліна № 1 | | | |
| | | Дисципліна № 2 | | | |
| | | | Дисципліна № 3 | | |
| | | | Дисципліна № 4 | | |
| Цикл професійної підготовки | | | | | |
| | Дисципліна № 5 | | | | |
| | | Дисципліна № 6 | | | |
| | | Дисципліна № 7 | | | |
| | | Дисципліна № 8 | | | |
| | | Дисципліна № 9 | | | |
| | | | Дисципліна № 10 | Дисципліна № 11 | |
| | | | | | Дисципліна № 12 |
| | | | | | Дисципліна № 13 |
| | | | | | Дисципліна № 14 |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» проводиться у формі комплексного практично-орієнтовного іспиту (фармакологія, технологія ліків, організація та економіка фармації, фармацевтична хімія, фармакогнозія) і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр фармації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Фармація» першого рівня вищої освіти
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
галузь знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація фармацевт

Освітньо-професійна програма «Фармація» розроблена робочою групою викладачів кафедри фармації, фармакології, медичної, біоорганічної та біологічної хімії Чорноморського національного університету імені Петра Могили та спрямована на студентоцентроване навчання, комп'ютерно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через проведення практик і вирішування проблем у фармацевтичній галузі.

Програмою передбачено вивчення освітніх компонентів, які формують загальні та фахові компетентності, що повністю відповідає найважливішим завданням професійної діяльності. Кожний окремий компонент допомагає досягти окремих цілей програми та запланованих результатів навчання, які відповідають профілю освітньої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фармацевтів.

Важливим аспектом програми є включення у вибірковий блок таких дисциплін як «Управління та регулювання діяльності фармацевтичних підприємств», «Основи менеджменту у фармації», «Фармацевтична опіка». Оскільки фармацевтична справа по суті своїй є комерційною, тому сучасному фармацевту необхідно постійно перебувати в пошуку гармонії між комерційною вигодою та лікарською допомогою від якої залежить здоров'я та життя людини.

Більш того, бути управлінцем у фармацевтичній галузі на теперішній час надто складно. Ми є свідками того як швидко розвивається світ, змінюються економічні моделі, змінюється законодавство, економіку періодично накривають кризи, з'являються нові захворювання, на ринок постійно поступають нові лікарські препарати та інша фармацевтична продукція.

Стратегічним завданням менеджерського складу фармацевтичної галузі стає набуття вміння здійснювати управління підприємствами галузі в умовах ризиків, маневрувати ресурсами, вчасно змінювати політику підприємств, розумно ризикувати.

Використання сучасних інструментів координації та регулювання сприяють забезпеченню роботи організації як єдиної системи і концентрації зусиль на досягненні стратегічних цілей. Тому, крім вивчення важливих профільних та інших дисциплін (медико-фармацевтичного спрямування) надважливим є водночас оволодіння теорією управління як сумою знань, що поєднує такі напрями як законодавство, організація системи та методологія процесу управління фармацевтичним підприємством з урахуванням специфіки.

Навчальний план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Фармація, промислова фармація» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів роботодавців.

Освітньо-професійна програма «Фармація», яку проваджує кафедра фармації, фармакології, медичної, біоорганічної та біологічної хімії Чорноморського національного університету імені Петра Могили для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти містить всі необхідні структурні та змістові складові, відповідно встановленим професійним вимогам і може бути рекомендована для практичного використання.

Голова Громадської організації
Миколаївської фармацевтичної асоціації,
пронізор вищої категорії



Л. І. Криленко

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
спеціальності «Фармація» першого (бакалаврського) рівня
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Програма розроблена, як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності для реалізації безперервної освіти, максимально орієнтований на потреби особистості, суспільства і держави, спрямований на досягнення навчальних цілей, що сприяє послідовному професійному зростанню фармацевта вже з перших кроків навчання.

Реалізація освітньо-професійної програми дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набуття здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності. Програмні компетентності, в свою чергу, включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін відповідають Структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. Вимоги до змісту, оновлення, реалізації компетентнісного підходу ОП створюють умови для усебічного розвитку особистості здобувача.

До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести розширення вибіркової компоненти освітньої програми вільного вибору здобувачем вищої освіти, що забезпечує якісніший та свідомий вибір здобувачами необхідних компетенцій враховуючи потреби ринку.

Як на мою думку, програма повною мірою забезпечує формування умов для фундаментальності і практичної спрямованості підготовки фахівця, заснованих на міжнародних стандартах, вітчизняних традиціях вищої фармацевтичної освіти і робить випускників, конкурентоспроможними на вітчизняному та зарубіжному ринках праці.

Освітньо-професійна програма спеціальності «Фармація» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики у підготовці кваліфікованих фахівців фармацевтичної галузі й може бути рекомендована для практичного використання та впровадження у навчальний процес.

Голова Правління ГО «Всеукраїнське об'єднання «Миколаївська фармацевтична асоціація «ФармРада», член Громадської Ради при Держлікслужбі України



Олена ПРУДНІКОВА