

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор

Іщенко Н.М.

“16” 08 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КІНЕЗІТЕРАПІЯ

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Розробники

Кочін О. В.

Доріна В.Г.

Завідувач кафедри розробника, завідувач
кафедри спеціальності, гарант освітньої
програми

Декан факультету фізичного виховання і спорту

Начальник НМВ

Кочина М. Л.

Чернозуб А. А.

Шкірчак С.І.

Миколаїв – 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Кінезітерапія	
Галузь знань	22 Охорона здоров'я	
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія	
Спеціалізація (якщо є)	227.01. Фізична терапія	
Освітня програма	Фізична терапія	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Курс навчання	6	
Навчальний рік	2020-2021	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	11 семестр	
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	3 кредити / 90 годин	
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
	10 год	
	20 год	
	60 год	
Відсоток аудиторного навантаження	33 %	
Мова викладання	українська	
Форма проміжного контролю (якщо є)		
Форма підсумкового контролю	Екзамен	

2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Мета: формування у студентів навичок застосування методу лікування за допомогою дозованих рухів та оволодіння студентами знань щодо механізми формування руху і причин його порушення.

Завдання:

- ознайомлення студентів із видами вправ, механотерапевтичних засобів, які застосовуються при порушеннях моторики;
- ознайомлення студентів із принципами проведення занять з ЛФК та кінезітерапії;
- навчити інтегрувати знання, одержані в суміжних курсах та знаходити шляхи реалізації цих знань в практичній діяльності;
- ознайомлення студентів із правилами супроводу осіб з особливими потребами.

Розроблена програма відповідає освітній програмі та орієнтована на формування компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вирішення проблем
	ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК6	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді.
	ЗК10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК2	Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.
	СК3	Здатність проводити фізичну терапію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.
	СК4	Здатність клінічно мислити, застосовувати засоби та методи науково-доказової практики, аналізувати результати та вносити корективи до індивідуальної програми реабілітації.
	СК5	Здатність на засадах МКФ обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати їх фізичний стан та рівень фізичного розвитку.
	СК7	Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.
	СК8	Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта.

Передумови вивчення дисципліни: необхідність набуття студентами теоретичних знань і практичних навичок з кінезіотерапії обумовлюється потребами реабілітаційних центрів, спеціальних закладах, в яких саме й пропонується відновне лікування за допомогою рухів; розширення та поглиблення набутих знань і навичок з бакалаврського рівня з основ реабілітації, сучасних реабілітаційних технологій, професійних компетентностей (галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»).

В результаті вивчення дисципліни студент має знати:

- завдання, форми, засоби, методи кінезіотерапії;
- механізми лікувальної дії фізичних вправ на організм людини;
- методологію застосування кінезотерапії в педіатрії, невралгії, травматології, ортопедії, геронтології;
- пасивні та активні методи лікування засобами кінетотерапії;
- режими рухової активності;

- методологію гідрокінезотерапії як одну з форм проведення кінезотерапії.

має вміти:

проводити дослідження фізичного розвитку та опорно-рухового апарату;

проводити оцінку фізичного розвитку;

виконувати пасивні, пасивно-активні, активно-пасивні вправи, вправи на розтягування і розслаблення;

планувати та вести облік лікувального впливу фізичних вправ.

Очікувані результати навчання: набуття компетентності:

- отримати теоретичні знання, набути практичних навичок володіння методиками відновлення рухових функцій за допомогою фізичних вправ;

- набути професійних знань щодо роботи з різними нозологічними та віковими групами, володіння методами кінезітерапії:

- обґрунтовувати вплив дозованих фізичних вправ на організм людини;

- вміння розробити програму кінезітерапії, методику застосування фізичних вправ відновного лікування з метою функціонального відновлення психофізичної дієздатності хворих та інвалідів.

Відповідно до освітньої програми очікувані **результати навчання** включають вміння:

ПРН 1	Демонструвати знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та уміння аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта
ПРН 3	Демонструвати здатність проводити фізичну терапію пацієнтів/ клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями
ПРН 8	Демонструвати уміння виконувати обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій
ПРН 9	Демонструвати уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії
ПРН 13	Демонструвати уміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів і оточення
ПРН 15	Демонструвати уміння коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів
ПРН 16	Демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність

3. Програма навчальної дисципліни

Денна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1.	Фізіологічні основи кінезіотерапії	2	4	10
2.	Основи функціонального дослідження в кінезіотерапії	2	4	5
3.	Види кінезіотерапії	2	4	5
4.	Кінезіотерапія при хірургічних, травматичних та ортопедичних захворюваннях	2	4	20
5.	Кінезіотерапія при внутрішніх захворюваннях (серцево-судинної системи, дихальної, ШКТ)	2	4	20
	Всього за курсом	10	20	60

4. Зміст навчальної дисципліни

4.1. План лекцій

№	Тема заняття / план	Кількість годин
1	Тема 1 Фізіологічні основи кінезіотерапії. 1) Механізм м'язового скорочення. 2) Нервово-рефлекторний механізм регуляції рухів.Тренування в кінезіотерапії. 2) Загальна характеристика різних фізичних вправ 3) Зміни в організмі під впливом кінезіотерапевтичного тренування і фізичних вправ	2
2	Тема 2 Основи функціонального дослідження в кінезіотерапії 1) Соматоскопія і антропометрія 2) Гоніометрія 3) Мануально-м'язове тестуванняФункціональне дослідження серцево-судинної системи і кровообігу та використовувані функціональні проби 2) Функціональне дослідження дихальної системи і використовувані проби 3) Електрофізіологічне дослідження нервово-м'язового апарату (нервово-м'язова електростимуляція, електроміографія) 4) Дослідження щоденної діяльності.	2
3	Тема 3 Види кінезіотерапії. 1) Активні види кінезіотерапії (лікувальна фізкультура – медична гімнастика, аналітична лікувальна гімнастика, загальнозміцнююча гімнастика, дихальна, коригуюча, гігієнічна, суспензійна гімнастика). 2) Активні види кінезіотерапії (Ігри, елементи спорту, інші спеціалізовані методи в кінезіотерапії, працетерапія) 3) Пасивні види кінезіотерапії (масаж, механотерапіяЗасоби та форми кінезіотерапії. 2) Дозування фізичних вправ 3) Рухові режими в системі кінезотерапії.	2

4	Тема 4 Кінезітерапія при хірургічних, травматичних та ортопедичних захворюваннях 1) Кінезітерапія при хірургічних втручаннях 2) Кінезітерапія при травмах і захворюваннях ОРА. Кінезітерапія при викривленнях хребта, плоскостопості 2) Кінезітерапія при артрозах, артритих, дистрофічних суглобових порушеннях.	2
5	Тема 5 Кінезітерапія при внутрішніх захворюваннях (серцево-судинної системи, дихальної, ШКТ) 1) Кінезітерапія при серцево-судинних захворюваннях (інфаркті міокарда, гіпертонічний хворобі, вадах серця) 2) Кінезітерапія при функціональних захворюваннях нервової системи (ЧМТ, органічні захворювання і ушкодження нервової системи) Кінезітерапія при захворюваннях дихальної системи 2) Кінезітерапія при захворюваннях травної системи 3) Кінезіотерпія в акушерстві та гінекології.	2

4.2. План практичних (семінарських) занять

№	Тема заняття / план	Кількість годин
1	Тема 1 Фізіологічні основи кінезіотерапії. Заняття 1.1. 1) Механізм м'язового скорочення. 2) Нервово-рефлекторний механізм регуляції рухів.	2
2	Тема 1 Фізіологічні основи кінезіотерапії. Заняття 1.2. 1) Тренування в кінезіотерапії. 2) Загальна характеристика різних фізичних вправ 3) Зміни в організмі під впливом кінезіотерапевтичного тренування і фізичних вправ	2
3	Тема 2 Основи функціонального дослідження в кінезіотерапії Заняття 2.1. Методи дослідження фізичного розвитку і функціонального стану опорно-рухового апарату. 1) Соматоскопія і антропометрія 2) Гоніометрія 3) Мануально-м'язове тестування	2
4	Тема 2 Основи функціонального дослідження в кінезіотерапії Заняття 2.2. Функціональне дослідження серцево-судинної і дихальної систем і використовувані функціональні проби. 1) Функціональне дослідження серцево-судинної системи і кровообігу та використовувані функціональні проби 2) Функціональне дослідження дихальної системи і використовувані проби 3) Електрофізіологічне дослідження нервово-м'язового апарату (нервово-м'язова електростимуляція, електроміографія) 4) Дослідження щоденної діяльності	2
5	Тема 3 Види кінезіотерапії Заняття 3.1. Активні та пасивні види кінезіотерапії 1) Активні види кінезіотерапії (лікувальна фізкультура – медична гімнастика, аналітична лікувальна гімнастика, загальнозміцнююча	2

	гімнастика, дихальна, коригуюча, гігієнічна, суспензійна гімнастика). 2) Активні види кінезіотерапії (Ігри, елементи спорту, інші спеціалізовані методи в кінезіотерапії, працетерапія) 3) Пасивні види кінезіотерапії (масаж, механотерапія)	
6	Тема 3 Види кінезіотерапії Заняття 3.2. 1) Засоби та форми кінезіотерапії. 2) Дозування фізичних вправ 3) Рухові режими в системі кінезотерапії.	2
7	Тема 4 Кінезіотерапія при хірургічних, травматичних та ортопедичних захворюваннях Заняття 4.1. 1) Кінезіотерапія при хірургічних втручаннях 2) Кінезіотерапія при травмах і захворюваннях ОРА	2
8	Тема 4 Кінезіотерапія при хірургічних, травматичних та ортопедичних захворюваннях Заняття 4.2. 1) Кінезіотерапія при викривленнях хребта, плоскостопості 2) Кінезіотерапія при артрозах, артритих, дистрофічних суглобових порушеннях	2
9	Тема 5 Кінезіотерапія при внутрішніх захворюваннях (серцево-судинної системи, дихальної, ШКТ) Заняття 5.1. 1) Кінезіотерапія при серцево-судинних захворюваннях (інфаркті міокарда, гіпертонічній хворобі, вадах серця) 2) Кінезіотерапія при функціональних захворюваннях нервової системи (ЧМТ, органічні захворювання і ушкодження нервової системи).	2
10	Тема 5 Кінезіотерапія при внутрішніх захворюваннях (серцево-судинної системи, дихальної, ШКТ) Заняття 5.2. 1) Кінезіотерапія при захворюваннях дихальної системи 2) Кінезіотерапія при захворюваннях травної системи 3) Кінезіотерапія в акушерстві та гінекології	2

Семінарське заняття передбачає доповідь студентів за зазначеними питаннями, та обговорення їх у групі. Студенти представляють власні програми реабілітації з використанням різних форм та методик кінезіотерапії.

Завдання для самостійної роботи

Дослідницьке завдання

Вимоги: 1 стр. титульний лист; 2 лист – план и після нього – текст (8-10 стр); список джерел (5-10); в тексті джерела поставити в квадратні дужки [Курко Я. В. Особливості фізичної реабілітації спортсменів після гострих респіраторних захворювань / Курко Я. В. // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання та спорту. – 2011. – № 11. – С. 69–71].

12 шрифт Times New Roman, одинарний інтервал, абзац – 1,25, вирівнювання по ширині;

Дослідницьке завдання виконується за темами на основі наукових джерел за останні 5 років:

1. Методики кінезіотерапії.
2. Показання, протипоказання застосування кінезіотерапії.
3. Авторські методики кінезіотерапії.
4. Кінезіотерапія у вирішенні проблем порушень опорно-рухового апарату.
5. Гідрокінезіотерапія: сучасний підхід.
6. Кінезіотерапія в системі фізичної реабілітації.
7. Інноваційні методики кінезіотерапії.
8. Кінезіотерапія в системі санаторно-курортного лікування.
9. Кінезіотейпування.
10. Технічні засоби кінезіотерапії при порушеннях ОРА.
11. Сучасні тренажерні апарати для відновлення рухових функцій.
12. Дихальна лікувальна гімнастика
13. Виправна (коригуюча) лікувальна гімнастика
14. Гігієнічна гімнастика
15. Суспензійна терапія
16. Пулітерапія (лікувальна гімнастика на блокових тренажерах)
17. Підводна гімнастика
18. Ігри та елементи спорту, як вид кінезіотерапії
19. Активні спеціалізовані методи в кінезіотерапії
20. Пропріоцептивне нервово-м'язове полегшення
21. Метод Bobat
22. Вправи з протидією опору
23. Ізокінетичні вправи
24. Екстензійна терапія
25. Мануальна терапія

4.3. Забезпечення освітнього процесу

1. Мережа Інтернет
2. Підручники.
3. Матеріали лекцій та практичних занять.
4. Демонстраційні матеріали, інструкції до використання технічних засобів навчання (прилади та обладнання в залах ЛФК, залах кінезіотерапії, масажних кабінетах).

5 Підсумковий контроль

Перелік екзаменаційних питань з дисципліни «Кінезіотерапія»:

1. Механізм м'язового скорочення
2. Нервово-рефлекторний механізм регуляції руху
3. Тренування в кінезіотерапії
4. Загальна характеристика різних фізичних вправ

5. Зміни в організмі під впливом кінезіотерапевтичне тренування і фізичних вправ
6. Методи дослідження фізичного розвитку та функціонального стану опорно-рухового апарату
7. Соматоскопія і антропометрія
8. Вимірювання обсягу рухів в суглобах (гоніометрія)
9. Мануальне м'язове тестування
10. Функціональне дослідження серцево-судинної системи і кровообігу і використовувані проби
11. Функціональне дослідження дихальної системи і використовувані проби
12. Нервово-м'язова електростимуляція
13. Електроміографія
14. Дослідження щоденної діяльності
15. Активні види кінезіотерапії
16. Лікувальна фізкультура
17. Аналітична лікувальна гімнастика
18. Загальзміцнювальна лікувальна гімнастика
19. Дихальна лікувальна гімнастика
20. Виправна (коригуюча) лікувальна гімнастика
21. Гігієнічна гімнастика
22. Суспензійна терапія
23. Пулітерапія (лікувальна гімнастика на блокових тренажерах)
24. Підводна гімнастика
25. Ігри та елементи спорту, як вид кінезіотерапії
26. Активні спеціалізовані методи в кінезіотерапії
27. Пропріоцептивне нервово-м'язове полегшення
28. Метод Bobat
29. Вправи з протидією опору
30. Ізокінетичні вправи
31. Аутомобілізація (спеціалізована лікувальна фізкультура при ушкодженнях хребта)
32. Трудотерапія
33. Види пасивної кінезіотерапії
34. Масаж
35. Лікувальний масаж
36. Класичний лікувальний масаж
37. Рефлекторний лікувальний масаж
38. Механотерапія
39. Екстензійна терапія
40. Мануальна терапія
41. Активні, вольові рухи як засоби кінезіотерапії
42. Пасивні, невольові рухи як засоби кінезіотерапії
43. Форми занять при кінезіотерапії
44. Способи проведення лікувальних процедур в кінезіотерапії
45. Періоди застосування лікувальних процедур

46. Застосування лікувальних процедур у зв'язку з етапами перебігу захворювання
47. Види методів лікувально-фізкультурних процедур
48. Дозування фізичних вправ
49. Руховий режим
50. Загальні показання та протипоказання для застосування лікувальної фізкультури
51. Лімітуючі і ризикові фактори в кінезіотерапії
52. Кінезітерапія і визначення реабілітаційного потенціалу
53. Складання кінезіотерапевтичних програми
54. Харчування і кінезітерапія
55. Кінезітерапія при пошкодженнях периферичного рухового нейрона
56. Кінезітерапія при пошкодженнях центрального рухового нейрона (при геміплегіях і геміпарезах)
57. Кінезітерапія при пара- і квадріплегіях
58. Кінезітерапія при дегенеративних змінах в міжхребцевих дисках і при поперековому дискогенному радикуліті
59. Кінезітерапія при дитячому церебральному паралічі
60. Кінезітерапія при відкритих черепно-мозкових травмах і операціях
61. Кінезітерапія при оперативному лікуванні захворювань органів черевної порожнини
62. Кінезітерапія при оперативному лікуванні захворювань органів грудної клітки
63. Кінезітерапія при переломах кісток кінцівок
64. Кінезітерапія при переломах верхньої кінцівки
65. Кінезітерапія при переломах нижньої кінцівки
66. Кінезітерапія при ампутації нижніх кінцівок
67. Кінезітерапія при викривленнях хребта
68. Кінезітерапія при плоскостопості
69. Кінезітерапія при вродженому вивиху тазо-стегнового суглоба
70. Кінезітерапія при артрозі тазо-стегнового суглоба (коксартрозі)
71. Кінезітерапія при плече-кистьовому синдромі
72. Кінезітерапія при коронарній хворобі і інфаркті міокарда
73. Кінезітерапія при гіпертонічній хворобі
74. Кінезітерапія при декомпенсованих пороках серця і після операцій на серці
75. Кінезітерапія при захворюваннях дихальної системи
76. Кінезітерапія при гастритах
77. Кінезітерапія при порушенні моторики кишечника
78. Кінезітерапія при виразковій хворобі
79. Кінезітерапія при захворюваннях печінки
80. Кінезітерапія при ентероптозах
81. Кінезітерапія при інфекційних артритих з певною етіологією
82. Кінезітерапія при ревматоїдному поліартриті
83. Кінезітерапія при спонділоартритах

84. Кінезітерапія при анкілозуючому спондилоартриті - виразковій хворобі шлунку.
85. Кінезітерапія при деформуючих артрозах
86. Кінезітерапія при професійних артритих
87. Кінезітерапія під час вагітності, пологів та післяпологового періоду
88. Кінезітерапія при гінекологічних захворюваннях
89. Кінезітерапія при неправильному положенні матки
90. Кінезітерапія при слабкості м'язів тазового дна

«0» варіант екзаменаційного білету :

Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр
Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Навчальна дисципліна – **КІНЕЗІОТЕРАПІЯ**

Екзаменаційний білет № 0

1. Вправи з протидією опору
2. Кінезітерапія при дитячому церебральному паралічі.
3. Кінезітерапія при декомпенсованих пороках серця і після операцій на серці

Затверджено на засіданні кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації
№ ____ від _____

Завідувач кафедри

д. біол. наук, проф Кочина М.Л.

Екзаменатор

д. біол. наук, проф Кочина М.Л.

За перше питання студент отримує 10 балів:

9-10 балів: глибоке засвоєння програмного матеріалу; повна відповідь на питання;

6-8 балів: повне засвоєння програмного матеріалу і вміння орієнтуватися в новому; змістовні відповіді на запитання;

3-5 балів: часткове, неповне висвітлення змісту питання; неточність при відповіді; є розуміння основних положень матеріалу.

0-2 бали: за не опанування значної частини програмного матеріалу; незнання теорії основних питань і термінів;

За друге і третє питання – 15 балів:

11-15 балів: глибоке засвоєння програмного матеріалу; повна відповідь на питання;

7-10 балів: повне засвоєння програмного матеріалу і вміння орієнтуватися в новому; змістовні відповіді на запитання;

4-6 балів: часткове, неповне висвітлення змісту питання; неточність при відповіді; є розуміння основних положень матеріалу.

0-3 бали: за не опанування значної частини програмного матеріалу; незнання теорії основних питань і термінів.

Максимальна кількість балів за екзамен становить 40 балів.

6. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

6.1. Система оцінювання роботи студентів

Контроль рівня засвоєння навчального матеріалу здійснюється шляхом перевірки знань студентів на заліку згідно розкладу сесії.

У відповідності до положення про систему рейтингової оцінки знань студентів при вивченні дисципліни «Кінезітерапія» застосовується наступна система оцінювання роботи студентів.

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів	Термін виконання
1	Екзамен	40	Заліково-екзаменаційна сесія
2	Практичні заняття (10 занять по 5 балів)	10 x 5 = 50	Протягом семестру
3	Дослідницьке завдання	10	Протягом семестру
	Всього	100	

6.2. Критерії оцінювання

Дослідницьке завдання повинно бути оформлено письмово, містити титульний аркуш, текст, список використаних джерел (сайти реабілітаційних центрів). Структура завдання: 1) актуальність дослідження; 2) основний зміст проблеми; 3) висновки.

9-10 балів оцінюється завдання, що має обсяг 15 сторінок; проблема, яка в ньому розглядається, викладена повно, послідовно, логічно; посилання на джерела по тексту обов'язкове!

7-8 балів оцінюється завдання, що має обсяг 12 сторінок; тема викладена досить повно, але є певні недоліки щодо розподілу матеріалу; містить певні помилки у підборі джерел.

5-6 балів оцінюється завдання, що має обсяг 9 сторінок; тема викладена повно, але є певні недоліки у логіці викладу матеріалу, відсутнє чітке вираження актуальності проблеми дослідження.

3-4 балів оцінюється завдання, коли обсяг доповіді є недостатнім для викладення обраної проблеми, і тому проблема розглядається поверхово.

1-2 балів оцінюється завдання, якщо тема не розкрита, або викладається матеріал не за темою.

Опитування та виступи на групових заняттях – форма контролю, яка дозволяє оцінити вміння студентів самостійно опрацьовувати матеріал та викладати його, відповідати на запитання викладача та колег. Максимальна

оцінка за відповідь на семінарському занятті – 5 балів. Критеріями для оцінювання виступають:

Оцінка 5 балів ставиться у випадку:

- студент вільно володіє, визначеними програмою, знаннями й уміннями;
- правильно і в достатній кількості добирає необхідні для відповіді факти;
- висловлює власне ставлення до навчального матеріалу;
- відповідь чітка і завершена;
- мова добра.

Оцінка 4 балів ставиться у відповідності з попередніми вимогами, але:

- студент має незначні ускладнення при використанні визначених програмою знань і умінь;
- при доборі фактів допускається незначних помилок;
- власне ставлення студентом висловлюється, але в аргументації зустрічаються окремі неточності;
- мова добра.

Оцінка 2-3 бали ставиться в такому випадку:

- студент користується лише окремими знаннями й уміннями;
- порушує логіку викладу;
- відповідь недостатньо самостійна;
- аргументація слабка;
- є суттєві помилки в знанні фактичного матеріалу та висновках;
- мова спрощена.

Оцінка 0-1 бали ставиться в разі незнання більшої частини матеріалу, відсутності будь-якої логіки викладу, а саме:

- студент не володіє необхідними для здійснення завдання уміннями;
- головного фактичного матеріалу не знає.

7. Рекомендовані джерела інформації

7.1. Основні:

1. Бонев Л. Руководство по кинезитерапии / Бонев Л. – София : Медицина и физкультура, 1978. — 358 с.
2. Стерхов Р.В. Медицинский центр кинезитерапии (доктора Бубновского С.М.) / Стерхов Р.В., Стерхова Г.В. Методические рекомендации по детской кинезитерапии (Под общей редакцией Бубновского С.М.). – М., 2004. Режим доступу станом на 10 квітня: http://tvz.kiev.ua/wp-content/uploads/2010/12/metodicheskie_rekomendacii_po_detskoj_kineziterapii.pdf
3. Мухін В. М. Фізична реабілітація: підручник / Володимир Миколайович Мухін. – К. :Олімпійська література, 2005. – 470 с.

7.2.Додаткові:

1. Бородич Р.Д. Заняття плаванням при сколіозе у дітей и подростков / Р.Д. Бородич.– М.: Просвещение, 2013.– 180с.
2. Корж Ю. М. Основи лікувальної фізичної культури : метод. рек. для студ. спец. “Фіз. реабілітація” / Юрій Миколайович Корж, Олександр Миколайович Звіряка. - Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. - 75 с.
4. Лікувальна фізична культура: Підручник / В.С. Соколовський, Н.О. Романова, О.Г. Юшковська. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2011. – 234 с.
5. Таран І. В. Гідрокінезотерапія в комплексі фізичної реабілітації дітей 3–5 років з церебральним паралічем спастичної форми / Таран І. В. // Теоретичні та методичні проблеми фізичної реабілітації : матеріали IV Всеукр. наук.-метод. конф. – Херсон, 2012 – С. 106 – 116.