

Тренінг-курс: Англійська мова (за професійним спрямуванням)

Викладач: Коваленко Оксана
Володимирівна

Викладач кафедри англійської мови
ЧНУ імені Петра Могили

Очікувані результати навчання:

- ✓ сформовані навички використання англійської мови у процесі вирішення професійних завдань;
- ✓ вміння працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття;
- ✓ вміння користуватись іноземною мовою як інструментом пізнання;
- ✓ розвинена здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію;
- ✓ вдосконалена здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

Формат: тренінг-курс

Обсяг: 4 кредити ECTS (120 год)

Мета: забезпечення практичного володіння англійською мовою як засобом професійного спілкування, тобто формування у студентів навичок та умінь усного і писемного іншомовного мовлення у межах визначеної тематики відповідно до потреб професійної підготовки.

Тематика курсу:

1. Present Simple, personal and interrogative pronouns, adverbs of frequency.
2. Countable and uncountable nouns. The use of articles
3. Present Continuous, contrast between Present Simple and Present Continuous
4. Indirect questions; request and permission
5. Past Continuous, contrast between Past Simple and Past Continuous
6. Regular and irregular verbs, Past Simple
7. Imperatives; Imperatives for warnings, instructions and advice
8. Indefinite and negative pronouns and derivatives
9. Passive Voice
10. Sequence of Tenses
11. Infinitive
12. Functions of the Infinitive in the sentence (as the subject, part of the predicate, as an attribute, object, adverbial modifier)
13. The subjective and objective infinitive complexes. The prepositional infinitive complex
14. Forms and functions of the ing-forms
15. The sequence of tenses in the Principal Clause and the Object. Agreement between Subject and Verb. Subordinate Clause
16. Reported speech
17. The infinitive and the ing- form: revision
18. Future Simple Active. Future Continuous Active. Construction "be going to". Other ways of expressing the future
19. Adjectives: comparative and superlative degrees, comparison structure
20. Modal Verbs can and must. Past forms of Modal Verbs
21. Present Perfect. Contrast between Present Perfect and Past Simple Past Perfect
22. Past Perfect and Past Simple

Тренінг-курс: Англійська мова (за професійним спрямуванням)

Оцінювання та види робіт:

За семестр: 70 балів

За залік: 30 балів

Види робіт:

- ✓ участь у тренінгах – 3*16=48 балів;
- ✓ підготовка презентації – 10 балів;
- ✓ підготовка доповіді – 12 балів;
- ✓ творчі завдання – 10 балів.

Технічні вимоги: Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер);

Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi;

OS: Windows, Android, iOS;

Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge;

Програмне забезпечення: Word, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet;

Гаджети для запису і відтворення аудіо- та відео-файлів (ноутбук, планшет, смартфон, камера, мікрофон, навушники, диктофон, портативний MP3/MP4 плеєр, портативна колонка, CD/DVD програвач);

Електронні словники, онлайн перекладачі, мобільні застосунки для вивчення англійської мови та перекладу (Google, Promt, Cambridge Dictionaries, UrbanDictionary, UrbanDictionary, Multitran, ABBYY Lingvo, Oxford Dictionaries, Business Translator, Macmillan Dictionary, Collins Dictionary, Longman Contemporary Dictionary);

Система електронного навчання Moodle 3.9

Академічна доброчесність: передбачає самостійне виконання запропонованих видів робіт; у разі наявності текстових збігів, копіювання, списування або фальсифікації даних робота не зараховується.

Вимоги щодо організації самостійної роботи:

- ✓ інформативність і змістовність, які сприяють реалізації практичних та загальноосвітніх цілей;
- ✓ комунікативна спрямованість: усі види самостійної роботи повинні забезпечувати користування іноземною мовою як засобом одержання і передачі інформації в типових природних ситуаціях спілкування;
- ✓ ситуативність;
- ✓ орієнтація завдань на підвищення мовленнєвої активності студентів;
- ✓ емоційність форм і способів реалізації, що сприяє підвищенню інтересу студентів до іншомовної діяльності.