


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Факультет економічних наук
Кафедра економіки та підприємництва

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор

Іщенко Н.М.



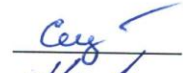






“28” 08 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНФРАСТРУКТУРА ПІДПРИЄМСТВА»**

Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Освітня програма «Економіка та управління підприємством»

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Розробник	Семенчук І.М.	
	Лопатін А.О.	
Завідувач кафедри економіки та підприємництва	Кузьменко О.Б.	
Гарант освітньої програми	Кузьменко О.Б.	
В.о. декана факультету економічних наук	Філімонова О.Б.	
Директор Навчально-наукового інституту післядипломної освіти	Норд Г.Л.	
Начальник НМВ	Шкірчак С.І.	

Миколаїв – 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Інфраструктура підприємства	
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»	
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	
Освітня програма	Економіка та управління підприємством	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Курс навчання	5	
Навчальний рік	2020-2021	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	10 семестр	15, 16 триместр
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	5 кредитів / 150 годин	
Структура дисципліни: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
	18	8
	36	8
	96	134
Відсоток аудиторного навантаження	36%	11%
Мова викладання	українська	
Форма проміжного контролю (якщо є)	Контрольна робота	
Форма підсумкового контролю	залік	

2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Інфраструктура підприємства» є формування комплексу знань про інфраструктуру підприємств.

Завдання дисципліни: надати студентам належні теоретичні знання щодо основ організації діяльності підрозділів системи технічного обслуговування виробництва та розвинути практичні навички вирішення задач оптимізації ремонтних робіт, забезпечення виробництва та постачання необхідного технологічного оснащення, енергопостачання, транспортних та складських процесів.

Передумовами вивчення дисципліни. Вивчення курсу базується на відповідному рівні загальних знань, отриманих під час засвоєння здобувачами фундаментальних та спеціальних дисциплін, що були вивчені протягом навчання за першим (бакалаврським) рівнем підготовки спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

У результаті вивчення дисципліни студенту необхідно **знати:**

- призначення і зміст виробничої інфраструктури;
- функції та завдання кожної із ланок інфраструктури;
- володіти знаннями методів управління діяльністю підрозділів інфраструктури.

Після вивчення курсу студенти повинні **вміти:**

– розраховувати та планувати показники ремонтного, складського та енергетичного господарств підприємства, визначати потребу підприємства у транспортних засобах, визначати шляхи скорочення енерговитрат на підприємстві.

Очікувані результати навчання:

– РН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.

– РН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.

– РН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.

– РН 7. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

– РН 9. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.

Програмні компетентності

Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 2	Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.
	СК 4	Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.
	СК 6	Здатність до вирішення проблемних завдань і прийняття рішень у сфері управління фінансово-економічними результатами і ризиками діяльності підприємства

3. Програма навчальної дисципліни

Денна форма навчання

№	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота	Загальний обсяг
Змістовний модуль 1. Теоретичні аспекти планування і контролю на підприємстві					
1	Тема 1. Система технічного обслуговування підприємства	2	4	19	25
2	Тема 2. Інструментальне господарство.	4	4	19	27
3	Тема 3. Ремонтне господарство.	4	6	19	29
4	Тема 4. Транспортне господарство.	4	14	19	37
5	Тема 5. Складське господарство.	4	8	20	32
Всього за курсом		18	36	96	150

Заочна форма

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота	Загальний обсяг
1	Тема 1. Система технічного обслуговування підприємства.	2	2	33	37
2	Інструментальне господарство. Ремонтне господарство.	2	2	33	37
3	Транспортне господарство.	2	2	33	37
4	Складське господарство.	2	2	35	39
		8	8	134	150

4. Зміст навчальної дисципліни

4.1. План лекцій (денна форма навчання)

№	Тема заняття / план
1	Тема 1. Система технічного обслуговування підприємства <ol style="list-style-type: none">1. Поняття і роль інфраструктури підприємства2. Види інфраструктури підприємства3. Поняття система технічного обслуговування виробництва4. Основне завдання системи технічного обслуговування5. Функції системи технічного обслуговування виробництва6. Структурні елементи системи технічного обслуговування підприємства
2	Тема 2. Інструментальне господарство. Тема 2.1. Управління інструментальним господарством <ol style="list-style-type: none">1. Поняття "інструментальне господарство" та його роль інфраструктурі підприємства2. Необхідність створення інструментального господарства3. Мета та завдання інструментального господарства4. Організаційно-виробнича структура інструментального господарства5. Поняття "інструмент" та його класифікація6. Суть інструментального господарства з управлінської точки зору7. Методи організації і управління інструментальним господарством Тема 2.2. Організація діяльності в інструментальному господарстві <ol style="list-style-type: none">1. Сутність процесу управління інструментальним господарством2. Розрахунок потреби в інструменті.3. Норми витрат інструменту та оборотний фонд інструменту4. Планування діяльності інструментальних цехів5. Показниками економічної ефективності інструментального господарства6. Шляхи вдосконалення інструментального господарства
3	Тема 3. Ремонтне господарство. Тема 3.1. Управління ремонтним господарством <ol style="list-style-type: none">1. Поняття «ремонтне господарство», «технічне обслуговування» і «ремонт»2. Призначення ремонтного господарства підприємств3. Мета і завдання ремонтного господарства4. Склад ремонтного господарства5. Підрозділи служби головного механіка6. Функції і завдання служби головного механіка7. Форми (методи) організації технічного обслуговування і ремонту Тема 3.2. Організація діяльності в ремонтному господарстві <ol style="list-style-type: none">1. Монтаж і запровадження в дію нового обладнання2. Нагляд (спостереження за технічним станом)3. Технічне обслуговування і ремонт устаткування (за планом-графіком ремонту)4. Система планово-запобіжних ремонтів (ПЗР): поняття та завдання5. Основні характеристики системи ПЗР6. Види робіт в системі ПЗР7. Модернізація устаткування8. Основні напрямки удосконалення організації ремонтного господарства
4	Тема 4. Транспортне господарство.

	<p>Тема 4.1. Управління транспортним господарством</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення поняття транспортування 2. Мета і завдання транспортного господарства 3. Функції транспортного господарства 4. Матеріальна база транспортного господарства 5. Організаційна структура транспортного господарства 6. Основні вимоги до транспортного підрозділу 7. Види транспорту. 8. Визначення основних термінів виду транспорту 9. Основні етапи організації діяльності транспортного господарства 10. Сутність промислового транспорту. <p>Тема 4.2. Організація діяльності в транспортному господарстві</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття «промисловий транспорт» 2. Роль промисловий транспорт 3. Склад промислового транспорту 4. Поняття та особливості спеціалізованого та нетрадиційного промислового транспорту 5. Ефективність різних видів промислового транспорту 6. Залізничний промисловий транспорт. 7. Автомобільний промисловий транспорт 8. Водний транспорт в промисловому виробництві
5	<p>Тема 5. Складське господарство.</p> <p>Тема 5.1. Управління складським господарством</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття «складське господарство» його призначення 2. Мета та основні завдання складського господарства 3. Функції складського господарства 4. Поняття «склад» та його призначення 5. Завдання та функції складів 6. Види та типи складів 7. Планування складів 8. Основні параметри складів 9. Поняття «технологічний процес складу» та його принципи 10. Складські технологічні операції та методи їх здійснення 11. Складська техніка. 12. Вимоги до зберігання товарів на складах 13. Раціональне розміщення товарів 14. Форми відпуску товарів 15. Інформаційне обслуговування складу <p>Тема 5.2. Організаційно основи складського господарства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Облаштування складів 2. Нормативне забезпечення складської діяльності. 3. Правила пожежної безпеки на складі. 4. Санітарні норми і правила на складі. 5. Вимоги до обліку товарно-матеріальних цінностей, що зберігаються на складі. 6. Документування складських операцій. 7. Первинні документи з оформлення операцій руху матеріальних цінностей (приймання, зберігання, відвантаження). 8. Облік товарно-матеріальних цінностей і контроль за їх рухом на складі. 9. Складський персонал та робота складу

4.1. План лекцій (заочна форма навчання)

№	Тема заняття / план
1	Тема 1. Система технічного обслуговування підприємства 7. Поняття і роль інфраструктури підприємства 8. Види інфраструктури підприємства 9. Поняття система технічного обслуговування виробництва 10. Основне завдання системи технічного обслуговування 11. Функції системи технічного обслуговування виробництва 12. Структурні елементи системи технічного обслуговування підприємства
2	Тема 2. Інструментальне господарство. 1. Управління інструментальним господарством 2. Організація діяльності в інструментальному господарстві 3. Управління ремонтним господарством 4. Організація діяльності в ремонтному господарстві
3	Тема 3. Транспортне господарство. 1. Управління транспортним господарством 2. Організація діяльності в транспортному господарстві 3. Ефективність різних видів промислового транспорту 4. Залізничний промисловий транспорт. 5. Автомобільний промисловий транспорт 6. Водний транспорт в промисловому виробництві
4	Тема 4. Складське господарство. 1. Управління складським господарством 2. Організаційно основи складського господарства 3. Документування складських операцій. 4. Первинні документи з оформлення операцій руху матеріальних цінностей (приймання, зберігання, відвантаження). 5. Облік товарно-матеріальних цінностей і контроль за їх рухом на складі. 6. Складський персонал та робота складу

4.2. План практичних занять (денна форма навчання)

№	Тема заняття / план
1	Практичне заняття № 1. Тема 1. Питання для обговорення 1. Який вплив інфраструктури підприємства на ефективність господарювання? 2. Місце та значення інфраструктури у виробничому процесі. 3. Особливості функціонування підрозділів виробничої інфраструктури та різниця між ними й основним виробництвом. 4. Складові виробничої інфраструктури на різних рівнях господарської ієрархії. 5. Ознаки віднесення підрозділів інфраструктури до певного рівня. 6. Класифікація складових виробничої інфраструктури за функціональним призначенням. Тестове завдання. Практичне заняття № 2 Питання для обговорення

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Місце технічного обслуговування в системі виробництва та його зв'язок із основними процесами. 2. Фактори, що впливають на формування системи виробничої інфраструктури. 3. Групування робітників сфери технічного обслуговування за функціональними ознаками. 4. Напрями вдосконалення технічного обслуговування виробництва. 5. Адаптація виробничої інфраструктури до сучасних умов роботи підприємств. 6. У чому полягають цілі, завдання та функції системи технічного обслуговування виробництва? <p>Тестове завдання.</p>
2	<p>Тема 2. Інструментальне господарство.</p> <p>Практичне заняття № 3. Тема 2.1.</p> <p>Питання для обговорення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Який загальний склад інструментального господарства на підприємствах серійного виробництва? 2. Яке значення має інструментальне господарство підприємства? 3. Які є форми організації інструментального господарства та управління ним? 4. Організаційна схема інструментального господарства підприємства. <p>Розв'язання практичної ситуації</p> <p>Практичне заняття № 4 Тема 2.2.</p> <p>Питання для обговорення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Який загальний склад інструментального господарства на підприємствах 2. На які якісні та економічні показники роботи впливає організація інструментального господарства підприємства? 3. Як визначається кількість ріжучого, вимірювального інструменту та штампів на підприємстві для виробництва певної кількості продукції? 4. Організаційна схема інструментального господарства підприємства. 5. Як виконується відтворення зношеного інструменту на промисловому підприємстві? 6. Як розраховується оборотний фонд інструмента? <p>Розв'язання практичної ситуації</p>
3	<p>Тема 3. Ремонтне господарство.</p> <p>Практичне заняття № 5. Тема 3.1.</p> <p>Питання для обговорення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У чому полягають цілі, завдання та функції ремонтного господарства? 2. Охарактеризуйте сутність і призначення ремонтних нормативів. 3. Назвіть завдання організації ремонтного господарства на підприємстві. 4. Сутність та зміст системи планово-попереджувальних ремонтів. 5. Який вплив на тривалість ремонтного циклу та міжремонтного періоду мають тип виробництва та оброблений матеріал? <p>Розв'язання практичної ситуації</p> <p>Практичне заняття № 6. Тема 3.2.</p> <p>Питання для обговорення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чому для важких верстатів тривалість ремонтного циклу більша, ніж для звичайних верстатів? 2. Що входить до змісту міжремонтного обслуговування виробництва? 3. Наведіть характеристики ремонтних операцій на підприємстві. 4. Які методи виконання ремонтів Вам відомі? 5. Шляхи зниження витрат на виконання ремонтних робіт та скорочення

	<p>термінів їхнього виконання на підприємстві.</p> <p>Розв'язання практичної ситуації Практичне заняття № 7. Тема 3.2. Питання для обговорення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шляхи зниження витрат на виконання ремонтних робіт 2. Шляхи скорочення термінів їхнього виконання на підприємстві. <p>Тестове завдання</p>
4	<p>Тема 4. Транспортне господарство. Практичне заняття № 8. Тема 4.1. Питання для обговорення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику транспортному господарству його цілей та завдань. 2. Розкрийте завдання та функції підрозділів, що входять в організаційну структуру загальнозаводського транспортного господарства. 3. Особливості транспортного господарства підприємства. 4. Завдання транспортного господарства. 5. Вимоги до транспортного підрозділу підприємства. <p>Розв'язання практичної ситуації Практичне заняття № 9. Тема 4.2. Питання для обговорення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вимоги до транспортного підрозділу підприємства. 2. Основні принципи організації транспортного господарства підприємства. 3. Показники відповідності основним принципам організації транспортного господарства. <p>Розв'язання практичної ситуації Практичне заняття № 10. Тема 4.2. Питання для обговорення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація транспортних перевезень на підприємстві. 2. Класифікація транспортних засобів підприємства (внутрішнього, міжцехового та цехового). 3. Поділ транспортного господарства на рухомий і нерухомий склад. <p>Розв'язання практичної ситуації Практичне заняття № 11. Тема 4.3. Питання для обговорення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні показники, які використовуються при плануванні роботи транспортного господарства. 2. Охарактеризуйте поняття: обсяг перевезень вантажів, вантажообіг, вантажопотік. 3. Методи встановлення розмірів вантажопотоків на підприємстві. <p>Розв'язання практичної ситуації Практичне заняття № 12. Тема 4.4. Питання для обговорення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні показники, які використовуються при плануванні роботи 2. Методика включення витрат на утримання транспортної служби підприємства та їхній склад. 3. Опишіть фактори, що впливають на склад транспортного господарства, та класифікаційну структуру засобів пересування вантажів. <p>Розв'язання практичної ситуації Практичне заняття № 13. Тема 4.4. Питання для обговорення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні показники, які використовуються при плануванні роботи 2. Особливості схем (діаграм) вантажопотоків підприємства. 3. Характеристика основних видів маршрутів транспортних засобів

	<p>підприємства.</p> <p>Розв'язання практичної ситуації</p> <p>Практичне заняття № 14. Тема 4.4.</p> <p>Питання для обговорення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика включення витрат на утримання транспортної служби підприємства та їхній склад. 2. Опишіть фактори, що впливають на склад транспортного господарства, та класифікаційну структуру засобів пересування вантажів. <p>Розв'язання практичної ситуації</p>
5	<p>Тема 5. Складське господарство.</p> <p>Практичне заняття № 15. Тема 5.1.</p> <p>Питання для обговорення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. До якого господарства належить складське господарство? 2. Обґрунтуйте призначення структурних елементів складського господарства 3. У чому полягають організаційні особливості складського господарства та операцій, що здійснюються в ньому? 4. Назвіть класифікаційні ознаки для складів. Основні види складів. <p>Тестове завдання</p> <p>Практичне заняття № 16. Тема 5.1.</p> <p>Питання для обговорення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назвіть основні завдання складського господарства. 2. Де можуть зберігатися матеріальні ресурси і готова продукція підприємства? 3. Чинники, що впливають на розмір складу. 4. Склад загальної складської площі. <p>Тестове завдання</p> <p>Практичне заняття № 17. Тема 5.2.</p> <p>Питання для обговорення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття коефіцієнта використання корисної площі складу. 2. Методи розрахунку площі складу. 3. Система контролю видачі матеріальних ресурсів зі складу. 4. Основні заходи з покращення складського господарства. 5. Визначте роль і значення тари та упакування в сучасних умовах виробництва. <p>Тестове завдання</p> <p>Практичне заняття № 18. Тема 5.2.</p> <p>Питання для обговорення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В яких випадках доцільно їх виробляти власними силами на спеціально створених тарних господарствах? 2. У чому полягає основне призначення та функції системи складування на підприємстві? 3. Яке значення приділяється оснащенню складів за його видами і призначенням? <p>Розв'язання практичної ситуації</p>

4.3. План практичних занять (заочна форма навчання)

№	Тема заняття / план
1	<p>Практичне заняття № 1. Тема 1.</p> <p>Питання для обговорення</p> <ol style="list-style-type: none">1. Який вплив інфраструктури підприємства на ефективність господарювання?2. Місце та значення інфраструктури у виробничому процесі.3. Особливості функціонування підрозділів виробничої інфраструктури та різниця між ними й основним виробництвом.4. Складові виробничої інфраструктури на різних рівнях господарської ієрархії.5. Ознаки віднесення підрозділів інфраструктури до певного рівня.6. Класифікація складових виробничої інфраструктури за функціональним призначенням. <p>Тестове завдання.</p>
2	<p>Тема 2. Інструментальне господарство. Ремонтне господарство.</p> <p>Практичне заняття № 3. Тема 2.1.</p> <p>Питання для обговорення</p> <ol style="list-style-type: none">1. Який загальний склад інструментального господарства на підприємствах серійного виробництва?2. Яке значення має інструментальне господарство підприємства?3. Які є форми організації інструментального господарства та управління ним?4. Організаційна схема інструментального господарства підприємства.5. У чому полягають цілі, завдання та функції ремонтного господарства?6. Охарактеризуйте сутність і призначення ремонтних нормативів.7. Назвіть завдання організації ремонтного господарства на підприємстві.8. Сутність та зміст системи планово-попереджувальних ремонтів.9. Який вплив на тривалість ремонтного циклу та міжремонтного періоду мають тип виробництва та оброблений матеріал? <p>Тестове завдання.</p> <p>Розв'язання практичної ситуації</p>
3	<p>Тема 3. Транспортне господарство.</p> <p>Практичне заняття № 8. Тема 4.1.</p> <p>Питання для обговорення</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дайте характеристику транспортному господарству його цілей та завдань.2. Розкрийте завдання та функції підрозділів, що входять в організаційну структуру загальнозаводського транспортного господарства.3. Особливості транспортного господарства підприємства.4. Завдання транспортного господарства.5. Вимоги до транспортного підрозділу підприємства. <p>Тестове завдання.</p> <p>Розв'язання практичної ситуації</p>
4	<p>Тема 5. Складське господарство.</p> <p>Практичне заняття № 15. Тема 5.1.</p> <p>Питання для обговорення</p> <ol style="list-style-type: none">1. До якого господарства належить складське господарство?2. Обґрунтуйте призначення структурних елементів складського господарства

3. У чому полягають організаційні особливості складського господарства та операцій, що здійснюються в ньому?
4. Назвіть класифікаційні ознаки для складів. Основні види складів.

Тестове завдання

Розв'язання практичної ситуації

Типові задачі до групових занять

Задача 1.

На ділянці встановлено 20 станків однієї моделі. тривалість міжремонтного періоду – 9 місяців. У структурі міжремонтного циклу, крім капітального ремонту є два середніх та п'ять поточних (малих) ремонтів. Під час середнього та капітального ремонтів на станку замінюють по дві втулки. Тривалість циклу виготовлення двох втулок – 2 місяці. Коефіцієнт зниження кількості запасних втулок – 0,9. Визначити тривалість міжремонтного циклу, термін гідності змінної втулки (виходячи з тривалості міжремонтного циклу та кількості капітального та середніх ремонтів) та норму запасу змінних втулок.

Задача 2.

Тривалість міжремонтного циклу складає 9 років. Структура міжремонтного циклу вміщує окрім одного капітального ремонту, два середніх, ряд поточних (малих) ремонтів та періодичних оглядів. Тривалість міжремонтного періоду $t_{mp} = 1$ рік, а час між оглядами обладнання – 6 міс. Визначити кількість малих (поточних) ремонтів та оглядів.

Задача 3.

Структура міжремонтного циклу вміщує один капітальний ремонт, три середніх та чотири поточних (малих) ремонтів та ряд періодичних оглядів. Тривалість міжремонтного періоду – 1 рік, а міжосмотрового періоду – 3 місяці. Визначити тривалість міжремонтного циклу та кількість оглядів.

Задача 4.

На завод зі станції залізниці необхідно перевезти 10000 т вантажу. Відстань від залізниці до заводу – 5,6 км. Для перевезення вантажу будуть використані п'ятитонні автомашини. Швидкість руху автомашини – 42 км/г. Час завантаження – 40 хв, час розвантаження – 25 хв. Кількість робочих днів в році – 255. Режим роботи – двохзмінний. Тривалість робочої зміни – 8 г. Втрати часу на планові ремонти автомашин складають 4%. Коефіцієнт використання вантажопід'ємності автомашини – 0,8. Визначити час пробігу автомашини за заданим маршрутом, тривалість рейсу, необхідну кількість транспортних засобів, кількість рейсів за добу та вагу вантажу, що перевозиться за один рейс.

Задача 5.

Добовий вантажообіг двох цехів 14 т. Маршрут пробігу автокару двохсторонній. Середня швидкість руху автокару по маршруту 60 м/хв. Вантажопід'ємність автокару 1 т. Відстань між цехами 300 м. Час навантаження-розвантаження автокару в першому цеху 16 хв та в другому 18 хв. Коефіцієнт використання вантажопід'ємності автокара 0,8; коефіцієнт використання часу роботи автокара 0,85. Режим роботи автокара двохзмінний по 8 годин. Визначити необхідну кількість автокарів та продуктивність автокару за один рейс.

Задача.

Електромостовий кран механічного цеху за зміну транспортує 28 виробів. На навантаження та розвантаження одного виробу необхідно 10 хвилин. Кран рухається зі швидкістю 30 м/хв. Довжина траси крану – 80 м. Коефіцієнт використання фонду часу роботи крану – 0,9. Тривалість робочої зміни – 8г. Визначити тривалість одного рейсу та необхідну кількість кранів.

Задача 6.

Річна програма випуску виробу складає 50 тис. шт. На виготовлення одиниці виробу необхідно 800 г міді, яка поступає на завод щоквартально. Страховий (мінімальний) запас міді

встановлено на 20 днів. Склад працює протягом року 255 днів. Мідь зберігається на складі на підлозі. Припустима вага вантажу на 1 м² площі підлоги – 2 т. Визначити загальну площу підлоги складу, якщо коефіцієнт її використання складає 0,65.

Задача 7.

Річна витрата чорних металів заводі складає 500 т. Метал поступає періодично протягом року шість раз. Страховий запас – 15 днів. Склад працює 260 днів у році. Метал зберігається на складі на підлозі. Припустима вага вантажу на 1 м² площі підлоги – 2 т. Визначити необхідну загальну площу складу, якщо коефіцієнт її використання - 0,7.

Задача 8.

Річна виробнича програма - 12 тис. виробів. Норма витрат сировини на один виріб – 4 кг. Норма запасу сировини на кінець року – 23 дні. Фактичний запас сировини на початок планового року – 200 кг. Визначити перехідний залишок сировини на кінець планового року та надходження необхідної кількості сировини у плановому році.

Задача 9.

За планом підприємства передбачено за рік виготовити 22400 штук виробів. Норма витрат на один виріб – 15 кг. металу, технологічні відходи – 2 кг. металу. Визначити:

- чисту вагу одного виробу;
- загальну потребу у металі на річну програму;
- коефіцієнт використання металу.

Задача 10.

Визначити виробничу потужність складальної дільниці. Корисна площа складальної дільниці становить 200 м², виріб займає площу 3,5 м², робоча зона – 30% його площі. Тривалість виробничого циклу складання виробу – 12 змін. Режимний фонд часу роботи дільниці: кількість робочих днів на рік – 270 дн., кількість змін у робочий день – 2 зм.

Задача 11.

Яким буде середній розмір нормативного циклового запасу, якщо тривалість виробничого циклу виготовлення партії деталей становить 15 днів, а середньодобова потреба складання в цих деталях – 5 шт..

Задача 12.

На взуттєвій фабриці впроваджено нову, більш потужну лінію по виробництву взуття, що дозволяє збільшити випуск виробів на 10%. Ресурсні можливості підприємства відстають від потреби на 6%. Як необхідно змінити норму витрат, щоб забезпечити ресурсами повне завантаження потужностей?

Задача 13.

Розрахувати витрати різального інструменту на річну програму виробів Q та здійснити розрахунок його цехового оборотного фонду за такими даними:

- річна програма випуску – 550 тис. шт.;
- стійкість інструменту до повного його зносу – 20 год.;
- норма машинного часу – 1,80 хв.;
- на робочих місцях одночасно знаходяться 60 інструментів, в ремонті і заточці – 26 шт., в інструментально-роздавальній коморі – 116 шт.

Задача 14.

Поясніть якими якостями можна охарактеризувати кожний вид транспорту та запишіть їх в таблицю.

Автомобільний транспорт	Залізничний транспорт	Річний транспорт	Повітряний транспорт

Задача 15

Визначте розмір площі складу методом навантажень при таких умовах: річний обсяг вантажів, що надходять на склад, – 3400 т; максимальна норма запасу – 40 діб; середне

розрахункове навантаження – 8 т / м² ; коефіцієнт використання площі складу – 0,5; коефіцієнт нерівномірності надходження вантажів на склад – 1,4.

Задача 16

Визначити вантажообіг, при якому підприємство однаково влаштовує мати власний склад чи користуватися послугами найманого (розрахунок виконувати для 15 вантажообігу, що становитиме 1000, 3000, 5000, 7000 та 9000 т/рік. Розрахувати витрати на збереження у власному складі та орендованому. Побудувати графіки витрат. Знайти зони доцільності використання складів.

Задача 17

Автомобіль вантажопідйомністю 5 т здійснив три поїздки: за першу поїздку автомобілем було перевезено 5 т на відстань 20 км; за другу – 4 т на відстань 25 км; за третю – 2,5 т на відстань 10 км. Визначити статичний коефіцієнт для кожної поїздки, а також статичний та динамічний коефіцієнти за зміну.

Задача 18

Автомобіль вантажопідйомністю 10 т здійснив три поїздки: за першу поїздку автомобілем було перевезено 7 т на відстань 40 км; за другу – 8 т на відстань 32 км; за третю – 9,5 т на відстань 19 км. Визначити статичний коефіцієнт для кожної поїздки, а також статичний та динамічний коефіцієнти за зміну.

Задача 19

Проаналізуйте групи показників, які характеризують рівень збереження товару та фінансові показники роботи складу за даними викладача.

Самостійна навчальна робота студента є обов'язковою частиною навчального процесу. Самостійна навчальна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів зі спеціальною літературою, орієнтація їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення набутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем функціонування й розвитку підприємства.

Теми есе

з дисципліни «Інфраструктура підприємства»

1. Розвиток і адаптація інфраструктури до внутрішніх та зовнішніх змін виробництва.
2. Зарубіжний досвід технічного обслуговування виробництва.
3. Сучасні тенденції організації інструментального забезпечення виробництва.
4. Організаційно-технічний прогрес у ремонтному виробництві.
5. Сучасні системи експлуатаційного обслуговування й ремонту устаткування.
6. Структура управління ремонтною службою підприємства.
7. Зарубіжний досвід комплексного експлуатаційного обслуговування і можливості його застосування.
8. Енергоресурси підприємства і методи визначення їх потреби.
9. Сучасні регулюючі системи енергоспоживання.
10. Основні напрями енергозбереження на підприємствах.
11. Особливості функціонування та планування підрозділів виробничої інфраструктури
12. Планування забезпечення підприємства технологічним оснащенням (інструментом)
13. Планування діяльності ремонтного виробництва.
14. Планування транспортного обслуговування виробництва.
15. Планування складського господарства.
16. Доцільність та ефективність застосування різних форм організації ремонтно-технічного обслуговування на підприємствах.
17. Особливості організації ремонтно-технічного обслуговування на середніх та малих підприємствах.

18. Можливість та ефективність застосування ЕОМ при плануванні ремонтних робіт.

Питання для організації дискусії

1. Побудуйте організаційну структуру постачання конкретного підприємства. Проаналізуйте її.
2. Чим зумовлена необхідність проведення ремонтних робіт та модернізації устаткування?
3. Укажіть мету індексації інструменту і приведіть приклад її використання.
4. Яка система забезпечення робочих місць інструментом у масовому виробництві є прогресивною? У чому її сутність?
5. У чому суть транзитної й складської форм організації поставок продукції? Як можна обґрунтувати вибір форми організації постачання?

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

з дисципліни «Інфраструктура підприємства»

Кількість годин СРС за навчальним планом: 96 годин

Самостійна робота студента – виконується в межах групового заняття відповідно до його тематики. Мета полягає у закріпленні і перевірці знань з великих за обсягом матеріалу тем.

Види самостійної роботи	Трудо- місткість (годин)	Планові терміни виконання	Форми контролю	Максимальна кількість балів
<i>Види робіт на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях</i>				
1. Підготовка до практичних (семінарських) занять	13	Протягом семестру	Опитування та виконання практичних завдань на групових заняттях та в системі Moodle	15x0,6=9
2. Самостійне опрацювання додаткової літературних джерел та питань для самоконтролю засвоєння змісту навчального матеріалу	17	Протягом семестру	Виконане завдання в системі Moodle	8x0,5=4
4. Есе наукового дослідження	10	Протягом семестру	Реферати в системі Moodle	2x1=2
5. Підготовка до модульного контролю та іспиту	5	Протягом семестру	Аудиторна робота	2x2=4
<i>Разом балів за СРС</i>	96			19

Заочна форма навчання

Кількість годин СРС за навчальним планом: 134 годин

Самостійна робота студента – виконується в межах групового заняття відповідно до його тематики. Мета полягає у закріпленні і перевірці знань з великих за обсягом матеріалу тем.

Види самостійної роботи	Трудо- місткість (годин)	Планові терміни виконання	Форми контролю	Максимальна кількість балів
<i>Види робіт на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях</i>				
1. Підготовка до практичних (семінарських) занять	58	Протягом семестру	Опитування та виконання практичних завдань на групових заняттях та в системі Moodle	4x2=8
2. Самостійне опрацювання додаткової літературних джерел та питань для самоконтролю засвоєння змісту навчального матеріалу	47	Протягом семестру	Виконане завдання в системі Moodle	4x1=4
3. Есе наукового дослідження	24	Протягом семестру	Есе в системі Moodle	1x3=3
4. Підготовка до контрольної роботи та заліку	5	Протягом семестру	Аудиторна робота	2x2=4
<i>Разом балів за СРС</i>	134			19

Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій з курсу
2. Словник термінів
3. Пакет тестових завдань
4. Пакет візуалізації
5. Теми есе для самостійної підготовки
6. Модульна контрольна робота
7. Рекомендована базова і додаткова література з курсу

Методи навчання та форми оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
РН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності	Практичне заняття, самостійна робота	Тест, практичні ситуації, підготовка есе
РН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.	Практичне заняття, самостійна робота	Тест, практичні ситуації, підготовка есе
РН 7. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.	Практичне заняття, самостійна робота	Тест, практичні ситуації, підготовка есе
РН 9. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.	Практичне заняття, самостійна робота	Тест, практичні ситуації, підготовка есе
РН 10. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.	Практичне заняття, самостійна робота	Тест, практичні ситуації, підготовка есе
РН 11. Вміти розробляти і впроваджувати проекти для виконання управлінських рішень щодо фінансово-економічних результатів і ризиків діяльності підприємства.	Практичне заняття, самостійна робота	Тест, практичні ситуації, підготовка есе

Методи контролю

Органічною складовою навчального процесу є контроль знань студентів. До основних завдань контролю знань належать:

1. Оцінювання рівня засвоєння студентами програмного матеріалу дисципліни;
2. Інформування студентів про якість їх роботи над вивченням дисципліни;
3. Мотивація студентів до систематичної активної роботи протягом семестру;
4. Аналіз успішності та вплив викладача на процес самостійної роботи студентів і ефективність навчального процесу в цілому.

Забезпечення освітнього процесу

Використання електронного навчання в системі Moodle ЧНУ ім. Петра Могили. Вимагає використання мультимедійного забезпечення, зокрема, проєктора на практичних заняттях (з окремих тем), wi-fi та програмного забезпечення як то Word, Excel, PowerPoint.

5. Підсумковий контроль

У цьому розділі наведено питання до змістових модулів, «0» варіант модульної контрольної роботи, типові тестові завдання, питання до заліку, які свідчити про успішність засвоєння матеріалу студентом.

Питання до заліку

1. Де вперше з'являється термін «інфраструктура», та що він означає?
2. Хто вперше ввів термін «інфраструктура» в економічну літературу?
3. Визначити основні завдання та функції системи технічного обслуговування виробництва.
4. Сформулюйте визначення поняття «інфраструктура підприємства».
5. Дайте характеристику виробничої інфраструктури.
6. Перелічіть основні характеристики соціальної інфраструктури.
7. Визначте, які цехи і господарства відносяться до допоміжних?
8. Яку роль в діяльності підприємства відіграє складське господарство?
9. Як виглядає класифікація складів підприємств?
10. Як визначається ефективність використання складської площі?
11. Які функції виконує внутрішньозаводський транспорт?
12. Розкрийте класифікацію транспортних засобів підприємства.
13. Назвіть основні види зовнішнього, міжцехового і внутрішньоцехового транспорту.
14. Як називається перший вид ремонтних робіт?
15. Чи є повною відповідь, що перспективні баланси складають на тривалий строк і використовують при проектуванні виробництва й для розвитку енергоспоживання підприємства.
16. Назвіть основні напрями раціоналізації енергоспоживання.
17. У чому полягають особливості функціонування підрозділів інфраструктури підприємства?
18. Як обчислюють середньорічні обсяги робіт з ремонту устаткування?
19. Назвіть існуючі види ремонтних робіт.
20. Чи є повною відповідь, що визначення потреби підприємства в енергії й паливі ґрунтується на складанні енергетичного балансу.
21. Назвіть від чого залежить склад транспортного господарства.
22. Які вихідні дані використовують під час планування потреби в інструментах?
23. Як розраховують середньорічні обсяги робіт із технічного обслуговування?
24. З якою метою здійснюється модернізація обладнання?
25. Чи є повною відповідь, що у результаті розрахунку загальної потреби встановлюють ліміт за видами палива й енергії в грошовому вираженні для підприємства в цілому?
26. Назвіть від чого залежить вибір тих або інших видів транспорту.
27. Як обчислюють загальну трудомісткість виготовлення інструментів?
28. Як визначити кількість слюсарів із ремонту й технічного обслуговування устаткування?
29. Назвіть основні напрями вдосконалення ремонтного виробництва

30. Чи є повною відповідь, що балансовий метод планування дає можливість розрахувати потребу підприємства в різних видах енергії, виходячи з обсягу виробництва, а також визначити найбільш раціональні джерела покриття цієї потреби за рахунок одержання енергії із сторони й власного виробництва її на підприємстві.
31. Назвіть транспортуючі пристрої безперервної дії.
32. Які показники затверджуються інструментальному цеху?
33. Як обчислюють потребу підприємства в енергії та паливі?

Типові тестові завдання

Тестовий контроль в системі Moodle ЧНУ ім. Петра Могили.

1. Комплекс підрозділів та служб, що забезпечують нормальне функціонування основного виробництва та усіх сфер діяльності підприємства - це:
- а) основне виробництво;
 - б) інфраструктура підприємства;
 - в) допоміжне виробництво;
 - г) обслуговуюче виробництво.
2. До задач інструментального господарства відносять:
- а) визначення потреби виробництва в інструменті;
 - б) виробництво інструменту нових прогресивних конструкцій;
 - в) організація раціональної експлуатації інструменту та технічний нагляд;
 - г) всі відповіді вірні.
3. Страховий запас інструменту створюється з ціллю забезпечення:
- а) безперебійної праці;
 - б) продуктивної праці;
 - в) ефективності виробництва;
 - г) якості продукції.
4. До функцій енергетичного господарства виробничого підприємства відносять:
- а) забезпечення виробництва різними видами енергії й енергоносіїв;
 - б) формування джерел фінансування потреб підприємства в енергії;
 - в) здійснення монтажу, експлуатації та ремонту енергоустаткування;
 - г) немає вірної відповіді.
5. Виконана або підлягаюча виконанню транспортна робота з перевезення вантажів на певну відстань між пунктами відправлення й призначення – це:
- а) вантажопотік;
 - б) вантажообіг;
 - в) собівартість перевезення вантажів;
 - г) обсяг перевезення вантажів.
6. В собівартість транспортних робіт входять витрати на:
- а) монтаж та устанавлення;
 - б) транспортування;
 - в) придбання енергії;
 - г) навантажно-розвантажні роботи.
7. Що не належить до кількісних показників, що використовуються для розроблення плану роботи транспорту?
- а) вантажообіг;
 - б) коефіцієнти вантажепід'ємності;
 - в) обсяг навантажно-розвантажних робіт за основними видами вантажів;
 - г) все вищенаведене.

8. Побудова відділу матеріально-технічного постачання за функціональною ознакою передбачає:

- а) виконання кожної функції постачання окремою групою працівників;
- б) виконання певною групою працівників всіх функцій постачання по конкретному виду матеріалів;
- в) спеціалізацію товарних відділів, груп, бюро на постачанні конкретного виду сировини, матеріалів, устаткування;
- г) немає правельної відповіді.

9. Складська форма потачання матеріальних ресурсів передбачає:

- а) завезення ресурсів на склади і бази посередницьких організацій, а потім з них відвантаження безпосередньо споживачам;
- б) переміщення ресурсів від постачальника до споживача прямо, минуючи проміжні бази і склади посередницьких організацій;
- в) завезення ресурсів на склади споживачів без участі підприємства-постачальника;
- г) немає правельної відповіді.

10. Що зазначається у лімітній відомості?

- а) встановлений цеху ліміт по кожному виду матеріалів;
- б) місячна потреба матеріалу, розмір запасу та місячний ліміт витрат;
- в) група однорідних матеріалів або усі матеріали, отримані з певного складу;
- г) терміни та обсяг подавання партії.

11. Що не є функцією складського господарства?

- а) приймання матеріальних цінностей з їх кількісною та якісною перевіркою;
- б) підготовка та випуск матеріальних засобів у виробництво та відправлення за межі підприємства;
- в) навантажно-розвантажні роботи;
- г) розробка та реалізація заходів з удосконалення тарного, складського господарства, навантажно-розвантажних робіт, з механізації та автоматизації складів.

12. За номенклатурою матеріальних ресурсів, що зберігаються, склади розподіляють на:

- а) заводські;
- б) спеціалізовані;
- в) універсальні;
- г) проміжні.

13. Спеціалізовані складські приміщення створюють для:

- а) зберігання матеріальних ресурсів різної номенклатури;
- б) зберігання готової продукції, тари, відходів виробництва;
- в) зберігання тарних та штучних вантажів;
- г) зберігання однорідних металів, матеріалів, сировини, продукції.

14. За масштабом діяльності склади розподіляються на:

- а) загальнозаводські;
- б) цехові;
- в) універсальні;
- г) відкриті.

15. Структура ремонтного циклу - це:

- а) послідовність виконання робіт з огляду і ремонту в період між капітальними ремонтами;
- б) частка витрат на окремі види ремонту у їх загальному обсязі;

- в) сукупність розташування у певному порядку ремонтних та профілактичних операцій у період між двома капітальними ремонтами;
- г) немає вірної відповіді.

16. Період часу від установки устаткування до капітального ремонту або між двома черговими ремонтами – це:

- а) міжоглядовий період;
- б) ремонтний цикл;
- в) виробничий цикл;
- г) термін служби устаткування.

17. Назвіть основні принципи системи планово-передбачального ремонту:

- а) централізованість;
- б) передбачальність;
- в) плановість;
- г) відокремленість.

18. Збут продукції може здійснюватися такими способами:

- а) через власну збутову мережу;
- б) через систему незалежних агентів;
- в) через систему залежних агентів;
- г) усі відповіді є вірними.

19. Який вираз є невірним?

- а) власна збутова мережа орієнтована на реалізацію продукції як самого підприємства, так і інших підприємств;
- б) власна збутова мережа дозволяє підприємству підтримувати прямий зв'язок із споживачами продукції;
- в) система збуту через незалежних посередників не є ефективною;
- г) система збуту через незалежних посередників може сприяти виштовхуванню з ринку підприємств-конкурентів.

20. Що є основною задачею служби збуту підприємства?

- а) вивчення попиту;
- б) встановлення тісних контактів зі споживачами;
- в) забезпечення постачання продукції споживачу у потрібний час;
- г) все вищенаведене.

Модульний контроль є складовою поточного контролю і здійснюється в формі виконання студентом модульного контрольного завдання.

**Модульна контрольна робота
з навчальної дисципліни
«Інфраструктура підприємства»
Варіант № 0**

Дайте розгорнуту відповідь на запитання: Як визначається ефективність використання складської площі?

Тести:

1. Система технічного обслуговування виробництва на підприємстві здійснює:
 - а) постійне підтримування в робочому стані машин та устаткування, інших засобів праці;
 - б) своєчасне забезпечення робочих місць сировиною, матеріалами, інструментом, енергією;
 - в) виконання транспортних операцій та інших зв'язаних з ними робіт;
 - г) усі відповіді правильні.
2. Процес відновлення початкової дієспроможності устаткування, яку було втрачено в результаті виробничого використання, називають:
 - а) ремонт;
 - б) технічне обслуговування;
 - в) капітальне будівництво;
 - г) енергетичне виробництво.
3. Проміжок часу між двома капітальними ремонтами або між початком експлуатації та першим капітальним ремонтом, називається:
 - а) міжремонтний період;
 - б) структура ремонтного циклу;
 - в) ремонтний цикл.
4. Що з перерахованого пояснює роль і значення виробничої інфраструктури?
 - а) підвищення рівня механізації та автоматизації виробництва;
 - б) перехід до нових технологій та інтенсифікація технологічних режимів роботи устаткування підвищують вимоги до якості та збільшують потребу в різних видах енергії;
 - в) ускладнення виробничих процесів і поглиблення внутрішньовиробничих зв'язків між підрозділами збільшують обсяги робіт із транспортування вантажів;
 - г) усі варіанти є правильними.
5. Що є важливим для досягнення високих виробничогосподарських результатів?
 - а) комфортне соціальне середовище;
 - б) сприятливий психологічний клімат у трудовому колективі;
 - в) соціальна мотивація праці;
 - г) усі варіанти правильні.

Розкрийте сутність наступних термінів: склад, ремонт, транспортний засіб.

Задача 1.

Добовий вантажооборот механоскладального і гальванічного цеху складає 20 тис. деталей. Маршрут руху деталей - маятниковий двосторонній. Деталі транспортуються електрокарами номінальної вантажопід'ємності - 2 т. Середня швидкість руху електрокарів - 60 м/хв. Відстань між цехами - 900 м; на навантаження деталей в кожному цеху треба 10 хв., на розвантаження - 5 хв. Коефіцієнт використання номінальної вантажопід'ємності електрокарів - 0,75. Коефіцієнт використання добового фонду часу роботи електрокарів - 0,9. Визначити необхідну кількість

електрокарів і добову кількість рейсів, що ними здійснюється, якщо електрокари працюють в дві зміни.

Типовий заліковий білет

Чорноморський національний університет імені Петра Могили
(повне найменування вищого навчального закладу)

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Семестр: 10

Навчальна дисципліна «Інфраструктура підприємства»

ЗАЛІКОВИЙ БІЛЕТ № 0

1. Охарактеризуйте основні завдання системи технічного обслуговування виробництва.
2. Поясніть причини зростання ролі та значення виробничої інфраструктури.
3. Охарактеризуйте призначення ремонтного господарства.
4. Задача.

Перевезення вантажів здійснили 10 автомобілів на відстань 15 км. Кожен автомобіль здійснив 5 рейсів, перевозячи за одну поїздку 4 тонни вантажу. Визначити обсяг перевезень і вантажообіг.

Затверджено на засіданні кафедри економіки та підприємництва

Протокол № ___ від „___” _____ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис)

Екзаменатор _____
(підпис)

Кузьменко О.Б.
(прізвище та ініціали)

Семенчук І.М.
(прізвище та ініціали)

6. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

Розподіл балів, які отримують студенти - денна форма навчання

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Тема 1. Система технічного обслуговування підприємства	8
2	Тема 2. Інструментальне господарство.	8
3	Тема 3. Ремонтне господарство.	8
4	Тема 4. Транспортне господарство.	8
5	Тема 5. Складське господарство.	8
7	МКР-1	11
8	СРС	19
9	Залік	30
	Всього	100

Всього виконання практичних робіт студентом 40 балів, студент отримує « 0 » балів, якщо робота виконана несвоєчасно.

Контроль за виконанням модульних завдань

Мета модульного контролю полягає в закріпленні та поглибленні студентами теоретичних і практичних знань, в поступовій підготовці до заліку, стимулюванні студентів до активної праці протягом усього навчального семестру.

Основними завданнями модульного контролю є:

- засвоєння теоретичних питань, включених до складу питань до заліку;
- набуття студентами практичних навичок при розв'язанні типових задач та проблемних завдань.

Виконання МКР — **11 балів**

Набрана кількість балів за результатами поточного модульного контролю переводиться в чотирибальну шкалу таким чином:

8,5-11 балів - 5 «відмінно»;

7-8 балів - 4 «добре»;

5-6,5 балів - 3 «задовільно»;

до 5 балів - 2 «незадовільно».

Контроль за виконанням завдань для самостійної роботи.

Оцінка самостійної роботи здійснюється на підставі належним чином оформлених і вчасно поданих викладачеві письмових матеріалів в системі Moodle ЧНУ ім. Петра Могили.

Виконання самостійної роботи студентом — 19 балів:

1,9 бала — якщо самостійна робота виконана в повному обсязі і вчасно;

0,8 бала — якщо самостійна робота виконана в неповному обсязі і вчасно;

Оцінювання заліку відбувається згідно з рівнем вивчення студентом дисципліни і підготовки його до заліку.

Під час заліку студент отримує від 26 до 30 балів у випадку, якщо він надає відповідь на всі завдання. Відповідь характеризується повнотою, глибокими, системними знаннями, вільним використанням термінології з наведенням прикладів. Під час викладення матеріалу студент використовує знання із суміжних дисциплін.

Студент отримує від 21 до 25 балів у випадку, якщо він надає майже повне обґрунтування всіх завдань. Відповідь характеризується системними знаннями, вільним використанням термінології з наведенням прикладів та розкриттям методичних засад структури та змісту курсу. Викладення матеріалу відбувається на продуктивному рівні.

Студент отримує від 11 до 20 балів у випадку, якщо він у загальних рисах надає відповідь. Відповідь характеризується достатнім рівнем засвоєння теоретичного матеріалу. Студент відтворює основний матеріал за поданою викладачем схемою відповіді, засвоєні знання не може самостійно пов'язати із практичною діяльністю.

Студент отримує від 3 до 10 балів у випадку, якщо він надає окремі моменти відповіді. Відповідь характеризується фрагментарністю, неповнотою засвоєння теоретичного матеріалу. Викладення матеріалу відбувається з численними огріхами та порушенням логіки тільки на репродуктивному рівні.

Студент отримує від 1 до 2. Відповідь відсутня. Повторне складання заліку або повторне вивчення дисципліни.

Усі бали, отримані під час семестру та під час заліку підсумовуються і на підставі загальної кількості балів студент отримує відповідну оцінку.

Розподіл балів, які отримують студенти - заочна форма навчання

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Практичне заняття № 1	4
2	Практичне заняття № 2	4
3	Практичне заняття № 3	4
4	Практичне заняття № 4	4
5	Контрольна робота	35
6	СРС	19
7	Залік	30
	Всього	100

Контрольна робота заочна форма навчання

Домашня контрольна робота оцінюється із 36 балів.

Наявність позитивної оцінки з ДКР є умовою допуску до залікової контрольної роботи.

№ пп	Критерії оцінювання контрольної роботи	Бали, що знімаються за недоліки контрольної роботи
1.	Оформлення контрольної роботи не відповідає вимогам: (значне перевищення обсягу (більше 5 стор.) текстової частини, шрифт та інтервал не відповідають встановленим, відсутня нумерація сторінок, відсутні заголовки пунктів, неправильне оформлення цифрового та графічного матеріалу тощо)	4
2.	Несвоєчасна реєстрація контрольної роботи	2
3.	В контрольній роботі відсутня логічна послідовність і науковий стиль викладу	5
4.	Викладення теоретичної частини контрольної роботи не відповідає	4

	вимогам: (відсутні глибина, всебічність і повнота викладення теоретичного матеріалу, не показані дискусійні питання тощо)	
5.	Практична частина контрольної роботи не відповідає вимогам: (відсутній табличний та ілюстративний матеріал або його аналіз, використані „застарілі дані”, наведені дані не пов’язані зі змістом тексту, відсутній аналіз поданого практичного матеріалу або його динаміка тощо)	4
6.	Проблемна частина контрольної роботи не відповідає вимогам: (не виявлена проблема по даній темі, не визначені шляхи вирішення проблем, не зазначено шляхів вдосконалення, відсутня власна точка зору чи її аргументація тощо)	4
7.	Висновки не відповідають вимогам: (не мають зв’язку з результатами дослідження, не підведені підсумки по всіх висвітлених питаннях, не визначені шляхи і напрями вирішення проблемних аспектів теми тощо)	4
8.	Список літератури не відповідає вимогам: (неправильно оформлений, відсутня законодавча та інформаційна бази, застаріла періодична література тощо).	4
	РАЗОМ	36

Після перевірки та рецензування контрольної роботи викладачем кафедри економіки підприємства виводиться оцінка за виконання та оформлення контрольної роботи за 100-бальною шкалою.

Контроль за виконанням завдань для самостійної роботи (денна, заочна форма навчання)

Оцінка самостійної роботи здійснюється на підставі належним чином оформлених і вчасно поданих викладачеві письмових матеріалів в системі Moodle ЧНУ ім. Петра Могили.

Виконання самостійної роботи студентом — 19 балів:

1. Підготовка до практичних (семінарських) занять (заняття оцінюється в 1 бал за заняття та 0 балів за відсутності підготовки до практичних занять);

2. Самостійне опрацювання додаткової літературних джерел

1 бал – Аналітичний огляд наукових публікацій;

0 балів – Публіцистичний огляд публікацій;

1 бал - Подано розвиток власної думки, наведено доречний і переконливий аргумент (доказ, підстава для обґрунтування, підтвердження висловленої тези), який пов’язує есе з практичними прикладами;

0 балів - Не наведено жодного аргументу для обґрунтування тези або наведений аргумент не є доречним;

1 бал - Висловлювання демонструє зосередженість на обговорюваній проблемі, цілісний, послідовний і несуперечливий розвиток думки (логічність і послідовність викладу).

0 балів - Помітне відхилення від обговорюваної теми, є порушення логічності, цілісності, послідовності. Робота не структурована за абзацами.

1 бал - Висновок відповідає запропонованій темі й органічно впливає зі сформульованої тези, аргументів і прикладів.

0 балів - Висновку немає; висновок не відповідає сформульованій у власному висловлюванні тезі; висновок не пов’язаний з аргументами та прикладами. За несамостійну роботу і використання недозволених джерел (списування) студент отримує 0 балів.

3. Есе наукового дослідження :

1 бал - Системність і лаконічність викладення матеріалу.

1 бал - Подано розвиток власної думки, наведено доречний і переконливий аргумент (доказ, підстава для обґрунтування, підтвердження висловленої тези), який пов'язує тезу з прикладами.

1 бал - Висловлювання демонструє зосередженість на обговорюваній проблемі, цілісний, послідовний і несуперечливий розвиток думки (логічність і послідовність викладу).

4. Підготовка до модульного контролю та заліку:

2 бали за підготовку до модульної контрольної роботи;

2 бали за підготовку до заліку.

Підсумкова оцінка формується за загальною кількістю набраних балів.

Оцінювання заліку

Студенти отримують білет з трьох питань за які можна набрати максимально 30 балів. 30 виставляється таким чином:

Кожне з трьох завдань екзаменаційного білету оцінюється за шкалою: «10» балів.

Завдання в білеті	1	2	3
Оцінювання відповіді в балах	10	10	10

Повна відповідь на три питання, яка оцінюється у «8-10» балів, повинна відповідати таким вимогам:

- 1) розгорнутий, вичерпний виклад змісту даної у питанні проблеми;
- 2) повний перелік необхідних для розкриття змісту питання категорій;
- 3) виявлення творчих здібностей у розумінні, викладенні й використанні навчально-програмного матеріалу;
- 4) здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки й узагальнення; знання історії створення таких теорій та еволюції поглядів основних представників;
- 5) уміння користуватись методами наукового аналізу явищ, процесів і характеризувати їхні риси та форми виявлення;
- 6) демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;
- 7) використання актуальних фактичних та статистичних даних при відповіді на питання;
- 8) знання необхідних визначень під час розкриття питань, які того потребують;
- 9) знання шляхів вирішенні проблем в товарознавстві, які ставляться у конкретному питанні;
- 10) засвоєння основної та додаткової літератури.

Відповідь на питання оцінюється в «6-7» балів, якщо:

- 1) не розкрито хоча б одного з пунктів, указаних вище (якщо він явно потрібний для вичерпного розкриття питання);
- 2) при розкритті змісту питання зроблені незначні помилки.

Відповідь на питання оцінюється в «3-5» балів, якщо

- 1) при розкритті змісту питання зроблені значні помилки, але в цілому правильно зазначених теоретичні аспекти, що спотворює логіку висновків під час відповіді на конкретне питання.

Відповідь на питання оцінюється в «0» балів, якщо:

- 1) висновки, зроблені під час відповіді, не є правильними. Твердження, зазначені у відповіді, не аргументовані;
- 2) характер відповіді дає підставу стверджувати, що особа, яка складає залік, неправильно зрозуміла зміст питання чи не знає правильної відповіді, тому не відповіла на нього по суті, допустивши грубі помилки у змісті відповіді.

Після відповідей на залікові завдання проводиться підсумування балів за кожним з питань білета.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни

Підсумкова рейтингова оцінка за заліковий кредит (дисципліну) виставляється у відомості обліку успішності та заліковій книжці студентів за вище наведеною шкалою ECTS (літери, бали) та національною шкалою - «зараховано», «не зараховано».

Оцінка “зараховано” виставляється якщо студент виявив достатньо повні знання курсу; вміє узагальнювати теоретичний матеріал, співвідносити загальні знання з конкретними ситуаціями, засвідчив уміння критично оцінювати варіативні підходи щодо сутності поставлених питань, дає правильні, хоча і не завжди повні відповіді на поставлені запитання; висловлює своє ставлення до варіантних теорій щодо сутності явищ; допускає незначні неточності в розкритті окремих теоретичних положень; матеріал викладає не завжди логічно, послідовно і переконливо.

Оцінка “не зараховано” виставляється якщо курсант виявив слабкі (відсутність) знання теоретичного програмного матеріалу; не зміг дати визначення основних провідних категорій та явищ; відсутні навички адекватної оцінки норм і теорій; виклад матеріалу непослідовний, нелогічний, фрагментарний, неточний, стислий; повна відсутність переконливості в викладенні матеріалу.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи., практики)	ПМК, залік, атестація
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D		
60-66	E	задовільно	не зараховано
35-59	FX	незадовільно	
1-34	F		

Матеріально-технічне забезпечення дисципліни

- Проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп'ютер);
- Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi;
- OS: Windows, Android, iOS;
- Browsers: Chrome / Opera / Mozilla Firefox / MS Edge;
- Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Skype, Zoom, Google Meet, 1С:Підприємство конфігурація "Управління торгівельним підприємством" та "Управління промисловим підприємством"; Система електронного навчання Moodle 3.9

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Яркіна, Н. М. Економіка підприємства : навч. посіб. / Н. М. Яркіна. – Вид. 2-ге, перероб. і допов. – Київ : Ліра-К, 2020. – 596 с.
2. Дмитрієв І.А., Близнюк А.О., Поясник Г.В., Шершенюк О.М. Економіка виробництва. Навчальний посібник для практичних занять – Харків: ХНАДУ, 2017. – 282 с.
3. Транспортна логістика. Навчальний посібник И. Смирнов, Т. Косарева Видавництво: Центр навчальної літератури, 2018.- 224с.
4. Проектування транспортно-складських комплексів : навч. посіб. / М. О. Турченко, О. Г. Кірічок, М. Д. Швець, М. Є. Кристопчук. – Рівне : НУВГП, 2014. – 190 с.
5. Ткачова С. С. Операційний менеджмент: навчальний посібник / С.С. Ткачова, Т.С. Пічугіна. – Харків: ХДУХТ, 2018. – 250 с.
6. Прохорова В. В. Організація виробництва: навч. посібник / В.В. Прохорова, О.Ю. Давидова. – Харків: Вид-во Іванченка І.С, 2018. – 275с.
7. Дмитрієв І.А. Транспортне підприємництво: навч. посіб. / І.А. Дмитрієв, Я.С. Левченко – Х.: ХНАДУ, 2018. - 308 с.

Додаткові:

8. Економіка енергетики: підручник / За ред. д.е.н., проф. Л.Г. Мельника, д.е.н., проф. І.М. Сотник. – Суми: Університетська книга, 2015. – 378 с.
9. Шарко М.В. Економіка підприємства (Частина 2. Практикум): Навчальний посібник / М.В. Шарко, С.А. Латкіна, Н.В. Мешкова-Кравченко. – Херсон; ОЛДИ-ПЛЮС, 2016. – 276 с.
10. Управління інфраструктурними проектами: навчальний посібник. Клевцевич Н. А., Сментина Н. В. – К. : Видавничий дім «Кондор», 2017. – 170 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://moodle3.chmnu.edu.ua/> Система Moodle ЧНУ ім. Петра Могили
2. <http://ww.ebrd.com> – Європейський Банк реконструкції та розвитку
3. <http://www.eib.org/> – Європейський інвестиційний банк
4. <http://www.me.gov.ua> – Міністерство економічного розвитку і торгівлі України
5. <http://www.ukrstat.gov.ua/> – Державна служба статистики України
6. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home> – Євростат
7. <http://www.unecsc.org/> – Європейська економічна комісія ООН