

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор
Іщенко Н.М.

“30” 08 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

«ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА»

(назва практики)

Спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Розробник

Данильченко С.І.

Завідувач кафедри розробника,

завідувач кафедри спеціальності

Кочина М.Л.

Декан факультету ФВіС

Чернозуб А.А.

Начальник НМВ

Калініченко В.І.

Миколаїв – 2019 рік

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Назва дисципліни	Переддипломна практика	
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»	
Спеціальність	227 «Фізична терапія, ерготерапія»	
Спеціалізація (якщо є)	227.01 Фізична терапія	
Освітня програма	Фізична терапія	
Рівень вищої освіти	Магістр	
Статус дисципліни	Нормативна	
Курс навчання	6 курс	
Навчальний рік	2019-2020 н.р.	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	11	
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	4,5 кредити / 135 годин	
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи / практичної підготовки студентів	Денна форма	Заочна форма
	135	
Відсоток аудиторного навантаження	–	–
Мова викладання	Українська	
Форма проміжного контролю	–	–
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік	–

ВСТУП

Переддипломна практика проводиться на VI курсі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» на базі Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

Юридична адреса: 54003 м. Миколаїв, вул. 68 Десантників, 10.

Переддипломна практика підсумовує та логічно завершує теоретичне навчання студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» рівня вищої освіти «магістр». Переддипломна практика є завершальним етапом навчання і проводиться з метою узагальнення та вдосконалення знань, практичних умінь і навичок, оволодіння професійним досвідом і готовності майбутнього фахівця до самостійної трудової діяльності, збирання матеріалів для дипломного проекту (роботи).

Переддипломна практика – це пошуково-дослідна робота студентів, що виконується на основі добору науково-теоретичного матеріалу, його аналітичного опрацювання і логічно-обґрунтованого викладу в дипломному проекті.

Обов'язки студента-практиканта:

- ознайомитись і дотримуватися режиму роботи кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації;
- виявляти вихованість, етичну поведінку, ввічливість, професіоналізм;
- сумлінно виконувати програму практики та індивідуальні завдання;
- у визначений термін подати керівнику практики звітну документацію про проходження практики.

Обов'язки керівника практики від кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації:

- ознайомити студентів з графіком і режимом роботи викладачів кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації;
- забезпечити студентів необхідними документами для виконання програми і завдань практики;
- сприяти організації доступу до інформації, яку необхідно опрацювати за програмою практики;
- здійснювати методичне керування виконанням студентами програми практики та індивідуального завдання, подавати їм всебічну практичну допомогу;
- контролювати ведення практикантами щоденників, підготовку звітів, підготувати характеристику, відгук з оцінкою про виконану студентами роботу.

Обов'язки керівника дипломного проекту:

- допомагати студенту уточнити, усвідомити суть досліджуваної теми;
- допомагати студенту в підборі необхідних літературних джерел;
- визначити структуру проекту і допомагати у процесі його виконання;

- проводити консультації відповідно до визначеного графіку;
- підготувати відгук на дипломну роботу.

Обов'язки керівника практики від університету:

- перед початком практики контролює підготовленість бази практики;
- забезпечує проведення всіх організаційних заходів перед від'їздом студентів на практику: інструктаж про порядок проходження практики та з техніки безпеки, надання студентам-практикантам необхідних документів (направлення, програми, щоденник, календарний план, індивідуальне завдання, тема дипломної роботи, методичні рекомендації чи інші), перелік яких встановлює навчальний заклад;
- повідомляє студентам про систему звітності з практики, прийняту на кафедрі, а саме: подання письмового звіту, виконання дипломної роботи, вигляд оформлення виконаного індивідуального завдання тощо;
- у тісному контакті з керівником практики від бази практики забезпечує високу якість її проходження згідно з програмою;
- контролює забезпечення належних умов праці і побуту студентів та проведення з ними обов'язкових інструктажів з охорони праці і техніки безпеки;
- контролює виконання студентами-практикантами правил внутрішнього трудового розпорядку, веде або організовує ведення табеля відвідування студентами бази практики; у складі комісії приймає диференційований залік з практики;
- подає завідувачу кафедри письмовий звіт про проведення практики із зауваженнями і пропозиціями щодо поліпшення практики студентів.

Консультування практикантів проводять викладачі-консультанти кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації.

Базою переддипломної практики є кафедра медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

Розроблена програма відповідає освітній програмі та орієнтована на формування компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 2	Здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми пацієнта/клієнта, застосовуючи у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлексивне мислення.
ЗК 3	Здатність оцінювати, критично обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у практичній діяльності.

ЗК 4	Здатність проводити наукові дослідження відповідного рівня, публікувати результати в українських та міжнародних наукових виданнях.
ЗК 5	Здатність генерувати нові ідеї, брати участь у інноваційних проектах для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань.
ЗК 7	Здатність ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди..
ЗК 12	Здатність діяти згідно професійного Етичного Кодексу фізичного терапевта або ерготерапевта та цінувати індивідуальні та культурні відмінності між пацієнтами/клієнтами, членами мультидисциплінарної команди.
ЗК 14	Здатність виконувати експертну роль з питань професійної ідентичності та компетентності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 3	Здатність проводити фізичну терапію осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.
СК 5	Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.
СК 9	Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами.
СК 11	Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність.
СК 12	Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик.

Відповідно до освітньої програми очікувані **результати навчання** включають вміння:

7 – Програмні результати навчання	
ПРН 3	Демонструвати здатність проводити

	фізичну терапію пацієнтів/ клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями
ПРН 5	Демонструвати уміння визначати функціональний стан осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією
ПРН 6	Проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі
ПРН 10	Демонструвати уміння прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології
ПРН 12	Демонструвати уміння розробляти технологію втручання
ПРН 13	Демонструвати уміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів і оточення
ПРН 14	Демонструвати уміння здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програм фізичної терапії
ПРН 15	Демонструвати уміння коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів
ПРН 17	Демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність
ПРН 18	Демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді
ПРН 19	Демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів

	їх родин, колег і невеликих груп
ПРН 22	Демонструвати професійний розвиток та планувати його

1. МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі майбутньої професії, формування у них на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної науково-дослідної роботи.

Найважливішими завданнями практики є:

1. Поглиблення та закріплення теоретичних знань студентів щодо організації наукових досліджень з фізичної реабілітації, отриманих ними під час вивчення фундаментальних та прикладних дисциплін. Ознайомлення з організацією наукової роботи кафедри.

2. Вдосконалення вміння застосовувати набуті знання на практиці під час проведення дослідницької роботи, обробки отриманих даних та оформлення результатів.

3. Формування вміння робити наукові доповіді та кваліфіковано вести наукову дискусію.

4. Формування вміння користуватися сучасними інформаційними засобами з метою ознайомлення з останніми досягненнями сучасної вітчизняної та зарубіжної науки. Розвиток творчого ставлення до професії реабілітолога, прагнення до постійного професійного самовдосконалення.

По завершенню переддипломної практики студент повинен уміти:

1. аналізувати, систематизувати та оцінювати педагогічний досвід в сфері фізичної реабілітації;

2. володіти навичками пошуку, аналізу і оцінки інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідних для постановки і вирішення професійних інноваційних завдань;

3. проводити наукові експериментальні дослідження в сфері фізичної терапії, ерготерапії;

4. оволодівати сучасними знаннями в даній галузі для їх подальшої реалізації в практиці;

5. розробляти інноваційні методики і програми фізичної терапії, ерготерапії з урахуванням вікових, статевих, морфо-функціональних та психологічних особливостей і рівня підготовленості, тих, хто займається.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ

На початку практики студенти отримують інструктаж з охорони праці, наказ керівника вищого навчального закладу про проведення практики, тривалість

робочого часу студентів на практиці. Обов'язки студентів, викладачів та керівників від баз практик під час проходження практики.

Основні обов'язки студентів при проходженні практики:

- одержати від керівника практики консультацію з проходження практики і оформлення всіх необхідних документів;
- своєчасно прибути до місця проходження практики;
- суворо дотримуватись вимог правил охорони праці, техніки безпеки.

3. ЗМІСТ ПРАКТИКИ

На VI курсі студенти факультету фізичного виховання і спорту, спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» проходять переддипломну практику, що складає 3 (три) тижні. Практика завершує підготовку магістра, готового до виконання робочих функцій та типових задач діяльності магістра фізичної терапії, викладача медико-біологічних дисциплін.

Зміст

- визначення тематики, термінів реалізації і очікуваних результатів досліджень;
- складання календарного плану науково-дослідних робіт;
- визначення науково-дослідних тем;
- контроль за дотриманням календарного плану робіт;
- внесення змін у планові завдання;
- організація проміжних апробацій результатів досліджень;
- забезпечення наукової експертизи результатів досліджень;
- апробація результатів досліджень;
- аналіз сучасних напрямів і технологій реабілітаційного дослідження;
- врахування суспільних запитів при визначенні дослідницької тематики;
- окреслення джерельної бази дослідження та стану наукової розробки проблематики;
- вивчення та критичний аналіз джерел інформації в контексті теми дослідження;
- застосування сучасних методів і технологій досліджень;
- здійснення поточної апробації попередніх результатів дослідження;
- здійснення наукової експертизи за фахом;
- узагальнення результатів дослідження у формі тексту;
- підготовка звіту про виконану роботу;
- підготовка результатів дослідження до друку;
- популяризація результатів наукових досліджень.

4. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

- ознайомитися з організацією, порядком і змістом функціональних обов'язків працівників кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації Чорноморського національного університету імені Петра Могили;
- за вказівкою керівника практики брати участь у виконанні запитів соціально-правового порядку;
- виконувати всі вимоги керівника відносно виконання завдань практики;
- під час проходження практики провадити щоденник проходження практики, в якому необхідно записувати всі виконувані студентом-практикантом роботи;
- формувати актуальність та тему наукового дослідження;
- виявляти нові тенденції в реабілітації та враховувати їх у визначенні напрямку наукового дослідження;
- орієнтуватися в основних напрямках сучасних досліджень;
- одержувати нову наукову інформацію та впроваджувати її в науково-дослідну роботу;
- застосовувати комплекс методів у процесі дослідження;
- виявляти нову джерелознавчу інформацію за фахом, здійснювати її систематизацію, інформативну оцінку, принципи класифікації;
- скласти перелік рекомендованої літератури до проблеми;
- користуватися усіма видами каталогів та довідковою літературою;
- вміти працювати в мережі Internet;
- використовувати символічні (карти, схеми, діаграми), відео- та аудіовізуальні засоби в науково-дослідній роботі;
- визначати наукове та практичне значення теми дослідження та скласти методичні рекомендації щодо її використання.

5. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Беловая А.Н., Щепетова О.Н. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями: Том.1. – М. – 1998. – 224 с.
2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: Справочник. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2007. – 592с.
3. Козлова Л.В., Козлов С.А., Семененко Л.А. Основы реабилитации. – Ростов н/Д:Феникс. – 2005. – 475с.
4. Лядов К.В. Реабилитация кардиологических больных. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2005. – 288 с.
5. Лечебная физическая культура в реабилитации детей с дефектами конечностей. Учебное пособие С. Ф. Курдыбайло, Г. В. Герасимова, С. П. Павлова / Под ред. С. Ф. Курдыбайло - СПб.: СПбМАПО - 2007. - 308 с.
6. Макаренко О.К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи: Навч. Посібник. – К.: Олімпійська література. – 2006. – 196 с.
7. Мурза В.П. Психолого-фізична реабілітація. Підручник. – Кив: «Олан». – 2005. – 608 с.

8. Мухін В.М. Фізична реабілітація: Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту/ В.М.Мухін. – Київ: Олімпійська література, 2000. – 422с.
9. Пархотик И.И. Физическая реабилитация при заболеваниях органов брюшной полости. – К.: Олимпийская література. – 2003. – 223 с.
10. Попов С.Н. Физическая реабилитация: учебник для студентов высших учебных заведений. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс. – 2008. – 602 с.

Додаткова література:

1. Бобрицька В.І., Гриньова М.В., Данилюк Т.П., Помагайбо В.М., Пащенко В.О., Саричева М.М., Страшко С.В., Щербина Д.М. – Валеологія. – Навчальний посібник. – Міністерство науки і освіти України. – 2001. – Ч.1. – 145с.
2. Гельман В.Я. Медицинская информатика: Практикум.- СПб: Питер, 2001. – 456с.
3. Гневушев В.В., Бессонов А.А., Азов С.Х. Лечебная физкультура с психофизическим тренингом. – Ставрополь. – 1993. – 456 с.
4. Михайлов Б. В., Сердюк А. И., Федосеев В. А. Психотерапия в общесоматической медицине: Клиническое руководство / Под общ. ред. Б. В. Михайлова. — Харьков: Прапор, 2002. — 128 с.
5. Муравов И.В. Оздоровительные эффекты физической культуры и спорта. – Киев: Здоров'я, 1989. – 245с.
6. Пирогова Е.А. Совершенствование физического состояния человека. __ Киев: Здоров'я, 1989. – 162с.
7. Ракитина Р.И., Бованенко В.В., Буткевич Г.А. и др.. Физическая тренировка в группах здоровья. – Киев: Здоров'я, 1989. – 95с.

6. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

У ході переддипломної практики студент повинен отримати загальне уявлення про особливості наукового дослідження і набути конкретні професійні навички за базою проходження практики, використовуючи спеціальні знання, отримані в процесі теоретичного навчання.

До початку переддипломної практики рішенням випускової кафедри за студентом попередньо закріплюється тема дипломної роботи (з призначення наукового керівника), яка в процесі проходження практики (глибокого вивчення об'єкта дослідження) повинна бути остаточно сформульована.

У період проходження переддипломної практики студент повинен виконати наступний обсяг робіт:

- провести загальний аналіз діяльності організації;
- провести функціональний аналіз основних напрямків діяльності організації;
- обґрунтувати обрану тему (цілі) дипломної роботи магістра;
- провести аналіз спеціальних областей функціонування організації, яка є безпосередньо предметною сферою дослідження;
- провести аналіз методологічної бази дослідження.

На розсуд керівника переддипломної практики (дипломного проекту) студенту може бути запропонована інша послідовність виконання основних етапів проходження практики, що передбачає більш глибоке вивчення тих розділів, які безпосередньо пов'язані з обраною темою дипломної роботи магістра.

Отримані після проходження студентом переддипломної практики результати, доповнені або відкоректовані в ході захисту звіту про практику і доповнені в ході написання дипломної роботи.

7. ФОРМИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Метою контролю за проведенням практики є виявлення й усунення порушень, недоліків і надання допомоги студентам з виконання програми практики.

Контроль зі сторони університету здійснюється завідуючим відділу практики, завідуючим кафедрою медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації та безпосередньо керівником практики.

Облік відвідуваності студентів веде керівник практики.

Поточний контроль здійснюється керівниками практики. При цьому контролюються: відвідування студентами Чорноморського національного університету імені Петра Могили, ведення щоденника, складання звіту, своєчасність початку і закінчення практики.

8. ВИМОГИ ДО ЗВІТУ

Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання програми та індивідуального завдання. Форма звітності – друкований звіт, підписаний і оцінений безпосередньо керівником практики. Друкований звіт разом з іншими документами (щоденником та характеристикою) подається на рецензування керівнику практики від кафедри.

Звіт має містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції.

Звіт оформлюється згідно з єдиним стандартом щодо оформлення документації. Аркуш звіту повинен мати поля: ліворуч – 30 мм, верхнє – 20 мм, праворуч – 10 мм, нижнє – 20 мм. Загальний обсяг звіту повинен складати близько 2-5 сторінок друкованого тексту.

Звіт повинен включати наступні матеріали:

- титульна сторінка зі всіма підписами;
- основна частина (звіт про конкретну виконану роботу згідно з програмою практики);
- індивідуальне завдання;
- висновки і пропозиції;
- додатки (у разі необхідності);
- щоденник практики (з характеристикою).

Звіт з практики захищається студентом (з диференційованою оцінкою) в комісії, призначеною завідуючим кафедрою. Залік приймається в університеті

протягом трьох днів після закінчення практики. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і залікову книжку студента.

Студенту, який не виконав програму практики без поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно при виконанні умов, визначених керівником практики. Студент, який у підсумку отримує негативну оцінку з практики в комісії, відраховується з університету.

Підсумки кожної практики обговорюються на засіданнях кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації, а загальні підсумки – на нарадах факультету.

9. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

З метою дієвості поточного контролю протягом практики, відповідно до програми, студенти регулярно заповнюють щоденник практики. Щоденник видається керівником від кафедри перед початком практики. У щоденнику відбиваються всі етапи проходження практики, місце і виконувана робота, зміст індивідуального завдання й ін. По закінченню практики в щоденнику виставляється оцінка за виконання програми практики керівником, а також дається виробнича характеристика студента-практиканта. Щоденник практики є основою для складання звіту.

Послідовність звітування студентом така:

Наступного дня після завершення практики студенти-практиканти здають керівникам від університету всі звітні документи для їх попередньої оцінки. Упродовж тижня після завершення практики на кафедрі відбувається підсумкова конференція, на якій студенти перед комісією захищають матеріали практики. Комісія призначається рішенням кафедри і складається з провідного спеціаліста даного напрямку, керівників практики від університету та за можливості від бази практики. На конференції присутні всі студенти-практиканти.

Для підведення підсумків практики та кінцевої оцінки роботи студентів-практикантів керівники практики інформують комісію про фактичні терміни початку та завершення роботи, склад групи студентів, які пройшли практику, їх дисципліну, а також з інших питань організації та проведення практики. До захисту практики допускаються студенти, які повністю виконали завдання програми практики та вчасно оформили звітну документацію.

При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики від університету та від бази практики, результати захисту підсумкових робіт практики.

Загальна оцінка за практику – 100 балів, із них 30 балів студент безпосередньо може набрати на заліку.

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Результати проходження практики студентом оцінюються за наступними критеріями:

- наявність всіх необхідних документів, що супроводжують процес проходження практики;

- наявність обов'язкових формальних елементів звіту;
- самостійність виконання звіту;
- глибина проробки завдання практики;
- обґрунтованість ідей і висновків, висунутих студентом;
- успішність захисту звіту з практики студентом.

Підсумкова оцінка практики може бути визначена за допомогою наступної шкали:

“Відмінно” (90-100 балів): наявні всі необхідні документи з практики з усіма реквізитами; звіт написано самостійно з дотриманням формальних вимог; завдання практики пророблені і висвітлені повністю; студентом продемонстрований високий рівень обґрунтування власних ідей, висновків, творчий підхід; звіт захищено успішно отримано відповіді на запитання по звіту.

“Добре” (82-89, 75-81 балів): наявні всі необхідні документи з практики, проте деякі реквізити відсутні; звіт написано самостійно, але деякі формальні вимоги порушені; завдання практики пророблені і висвітлені не всебічно; студентом продемонстрований високий рівень обґрунтування власних ідей, висновків, проте вони суперечливі чи взаємовиключні; звіт захищено успішно, із зауваженнями.

“Задовільно” (67-74, 60-66 балів): наявні всі необхідні документи з практики, проте деякі реквізити відсутні чи зазначені недостовірні дані; звіт засновано на плагіаті без використання посилань та/або деякі формальні вимоги порушені чи недотримані взагалі; завдання практики пророблені і висвітлені не в повному обсязі; студент продемонстрував схильність до механічної копіювання чужих ідей, висновків, вони суперечливі чи взаємовиключні; звіт ледве захищено через малоадекватні відповіді на запитання для захисту.

“Незадовільно” (35-59, 1-34 балів): відсутні один чи більше документів з практики, деякі реквізити відсутні чи зазначені недостовірні дані; звіт повністю засновано на плагіаті без використання посилань та/або багато формальних вимог порушено чи не дотримано взагалі; завдання практики пророблені і висвітлені не належним чином; студент продемонстрував схильність до механічної копіювання чужих ідей, висновків, вони суперечливі, взаємовиключні і можуть бути майже не пов'язаними з матеріалами практики; звіт не захищено через неадекватні відповіді на запитання для захисту і слабку орієнтацію в матеріалах звіту.

Шкала рейтингової оцінки знань

Триместр	Вид роботи	Бали
11	Проходження практики	50
	Документація	20
	Захист результатів практики	30
	Всього	100

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

(повне найменування вищого навчального закладу)

факультет фізичного виховання і спорту

(повна назва факультету / інституту)

кафедра медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації

(повна назва кафедри)

ЗВІТ

з _____ Переддипломної практики

(назва практики)

Спеціальність: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

(шифр та найменування спеціальності)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

(шифр та найменування галузі знань)

Студента(ки) VI курсу, групи 681м

(прізвище та ініціали)

(підпис)

(дата)

Керівник: _____

(вчене звання, науковий ступінь, прізвище та ініціали)

(підпис)

(дата)

Студент _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

прибув на підприємство, організацію, установу

Печатка
підприємства, організації, установи „____” _____ 20__ року

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи

Печатка
Підприємства, організації, установи “____” _____ 20__ року

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Відгук і оцінка роботи студента на практиці

(назва підприємства, організації, установи)

Керівник практики від підприємства,
організації, установи _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Печатка
«____» _____ 20__ року

Висновок керівника практики від ЧНУ імені Петра Могили про проходження практики

Дата складання заліку „____” _____ 20__ року

Оцінка:
за національною шкалою _____
(словами)

кількість балів _____
(цифра і словами)

за шкалою ECTS _____

Керівник практики від ЧНУ ім. Петра Могили

(підпис) (прізвище та ініціали)

Примітка: Індивідуальне завдання – перший аркуш у звіті студента (двосторонній при роздрукуванні)

Звіт керівника практики**ЗВІТ**

**щодо керівництва переддипломною практикою студентів 6 курсу
кафедри _____ факультету _____**

Відповідно до наказу ректора ЧНУ мною з _____ до _____ 20__ року
здійснювалося керівництво навчальною (ознайомчою) практикою студентів у
таких закладах (установах) _____

Всього під моїм керівництвом практику проходило _____ студентів.

Мною проведено _____ індивідуальних консультацій та _____ групових.
Загальна характеристика та оцінка роботи студентів

Підсумкова оцінка студентів за навчальну (ознайомчу) практику:

Практика засвідчила, що під час підготовки студентів необхідно
звернути увагу на

Загальні зауваження та пропозиції щодо організації та проведення
навчальної (ознайомчої) практики

Підпис _____

Дата _____