

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор

Іщенко Н.М.

«26» 08 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЗАКЛАДІВ

Спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Розробники

Олійник І.А.



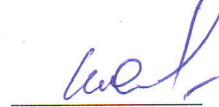
Завідувач кафедри розробника, завідувач
кафедри спеціальності, гарант освітньої
програми

Кочина М. Л.



Декан факультету /директор інституту (до
якого відносяться спеціальності)

Чернозуб А. А.



Начальник НМВ

Шкірчак С.І.



1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Організація діяльності реабілітаційних закладів	
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»	
Спеціальність	227 «Фізична терапія, ерготерапія»	
Спеціалізація (якщо є)	227.01 Фізична терапія	
Освітня програма	Фізична терапія	
Рівень вищої освіти	Магістр	
Статус дисципліни	Нормативна	
Курс навчання	5	
Навчальний рік	2020-2021	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	9	-
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	4,5 кредитів / 135 годин	
Структура курсу: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
	15	-
	30	-
	90	-
Відсоток аудиторного навантаження	33	
Мова викладання	українська	
Форма проміжного контролю (якщо є)	-	
Форма підсумкового контролю	залік	

Мета, завдання та результати вивчення дисципліни

Мета: ознайомити студентів з організацією роботи реабілітаційних закладів, забезпечити теоретичну підготовку студентів, розширити їхній кругозір.

Завдання:

- дати теоретичні знання про основні особливості діяльності реабілітаційних закладів;
- сформулювати уявлення про сучасний стан організації роботи у закладах, що проводять реабілітаційну діяльність;
- обґрунтувати практичні навички з організації діяльності реабілітаційних закладів.

Розроблена програма відповідає освітній програмі та орієнтована на **формування компетентностей:**

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вирішення проблем.
	ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК6	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді.
	ЗК7	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
	ЗК8	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК10	Здатність використовувати професійну термінологію у спілкуванні з колегами, членами реабілітаційної команди, іншими представниками сфери охорони здоров'я та соціальної сфери, у академічному та науковому міждисциплінарному середовищі, вести фахову документацію
	СК12	Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик.
	СК13	Здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників.
	СК14	Здатність діяти самостійно в умовах професійної ізоляції.
	СК14	Здатність здійснювати підприємницьку діяльність у фізичній терапії

Передумови вивчення дисципліни: засвоєння дисциплін «Реабілітаційні технології в умовах активної рухової діяльності, «Безпека життєдіяльності (БЖД та ООП)», «Долікарська медична допомога у невідкладних станах», «Основи фізичної реабілітації», «Системи побудови програм з фізичної реабілітації», «Вступ до спеціальності», «Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній реабілітації».

В результаті вивчення дисципліни студент

має знати:

- основне призначення фахівця з фізичної реабілітації;
- етапи та аспекти реабілітації;
- організаційні форми та методи реабілітації;
- організаційну структуру відділення реабілітації в багатопрофільній лікарні;
- організацію реабілітаційного процесу в реабілітаційних центрах;
- організацію реабілітаційного процесу в санітарно - курортних умовах
- організацію медичної реабілітації в поліклінічних умовах.

має вміти:

- застосовувати на практиці отримані знання;
- теоретично вміти організувати реабілітаційний кабінет, центр і т.д.
- спостерігати та давати аналіз діяльності реабілітаційних закладів;
- використовувати сучасні технології і нові методи в реабілітаційній роботі.

Відповідно до освітньої програми очікувані **результати навчання** включають вміння:

ПРН 2	Демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію
ПРН 16	Демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність
ПРН 18	Демонструвати професійний розвиток та планувати його

Програма навчальної дисципліни

Денна форма:

	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота
1	Тема 1. Програмно-нормативні засади організації реабілітаційних закладів. Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації.	2	2	12
2	Тема 2. Організація роботи реабілітаційних закладів в Україні. Організація реабілітації в лікувально-профілактичних закладах та у закладах медико-соціальної реабілітації.	2	4	10
3	Тема 3. Організація фізіотерапевтичної допомоги населенню України.	2	4	10
4	Тема 4. Організація роботи закладів фізкультурно-спортивної реабілітації та спеціалізованих реабілітаційних відділень		4	12
5	Тема 5. Організація роботи в спеціалізованих реабілітаційних закладах для людей з обмеженими можливостями	2	4	8
6	Тема 6. Організація роботи реабілітаційних закладів і будинку-інтернату для осіб похилого віку	2	4	10
7	Тема 7. Організація роботи соціально-реабілітаційних закладів	2	4	10
8	Тема 8. Організація роботи закладів з професійної реабілітації інвалідів	2	2	10
9	Тема 9. Організація роботи спортивно-реабілітаційного Центру	1	2	8
	Всього за курсом	15	30	90

2. Зміст навчальної дисципліни

2.1. План лекцій

№	Тема заняття / план	Кількість годин
1	Тема 1. Програмно-нормативні засади організації реабілітаційних закладів. Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації 1) Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні 2) Державні програми розвитку фізичної культури і спорту в Україні 3) Статут лікувально-профілактичного закладу та його розділи	2
2	Тема 2. Організація роботи реабілітаційних закладів в Україні. Організація реабілітації в лікувально-профілактичних закладах та у закладах медико-соціальної реабілітації 1) Структура реабілітаційних закладів та організація реабілітаційного процесу 2) Основи організації лікувально-профілактичного забезпечення 3) Лікувально-профілактична допомога та установи, які її надають	2

	4) Організація роботи центрів медико-соціальної реабілітації та лікувально-профілактичних закладів	
3	<p>Тема 3. Організація фізіотерапевтичної допомоги населенню України</p> <p>1) Наказ 30 грудня 1993 року № 260 «Про організацію і вдосконалення фізіотерапевтичної допомоги населенню України»</p> <p>2) Положення про позаштатного головного фізіотерапевта Міністерства охорони здоров'я, обласних (міських) управлінь охорони здоров'я</p> <p>3) Положення про завідуючого відділенням (кабінетом) фізіотерапії лікувально-профілактичного закладу</p> <p>4) Положення про лікаря-фізіотерапевта лікувально-профілактичного закладу</p> <p>Тема 4. Організація роботи закладів фізкультурно-спортивної реабілітації та спеціалізованих реабілітаційних відділень</p> <p>1) Заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації інвалідів</p> <p>2) Положення «Про лікарсько-фізкультурний диспансер (центр спортивної медицини)»</p>	2
4	<p>Тема 5. Організація роботи в спеціалізованих реабілітаційних закладах для людей з обмеженими можливостями</p> <p>1) Заклади для дітей-інвалідів та дітей з вадами розумового або фізичного розвитку</p> <p>2) Методичні рекомендації щодо здійснення комплексної реабілітації учнів (вихованців) у спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах</p>	2
5	<p>Тема 6. Організація роботи реабілітаційних закладів і будинку-інтернату для осіб похилого віку</p> <p>1) Особливості, програми, технології та засоби реабілітації</p> <p>2) Реабілітація осіб похилого віку</p>	2
6	<p>Тема 7. Організація роботи соціально-реабілітаційних закладів</p> <p>1) Основна ланка соціально-реабілітаційного процесу (Л.І. Акатов)</p> <p>2) Проблема, пов'язана зі зміною громадської думки</p>	2
7	<p>Тема 8. Організація роботи закладів з професійної реабілітації інвалідів</p> <p>1) Загальні аспекти</p> <p>2) Завдання та принципи професійної реабілітації інвалідів</p> <p>3) Професійна орієнтація інвалідів</p>	2
8	<p>Тема 9. Організація роботи спортивно-реабілітаційного Центру</p> <p>1) Фізична культура і спорт в системі реабілітації інвалідів</p> <p>2) Структура організації інваспорт</p>	1

2.2. План практичних (семінарських, лабораторних, півгрупових) занять

№	Тема заняття / план	Кількість годин
1	<p>Тема 1. Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації</p> <p>1) Формування професійної спрямованості на майбутню професію та етапи її формування</p> <p>2) Посади і посадові обов'язки фахівців фізичної реабілітації</p> <p>3) Основне призначення фахівця з фізичної реабілітації</p> <p>4) Посадові інструкції працівників відділення кінезотерапії</p>	2
2	<p>Тема 2. Організація реабілітаційного процесу та його забезпечення</p> <p>1) Організація реабілітаційного процесу. Структура реабілітаційних закладів</p> <p>2) Кадрове та матеріальне забезпечення реабілітаційних закладів</p> <p>3) Основи організації лікувально-профілактичного забезпечення</p>	2

	4) Принципи організації лікувально-профілактичної допомоги	
3	Тема 3. Організація роботи реабілітаційних відділень 1) Структура та діяльність реабілітаційних відділень у складі багатопрофільної лікарні 2) Відділення фізіотерапії та кабінет механотерапії 3) Структура діяльності реабілітаційних закладів у санаторно-курортних умовах	2
4	Тема 4. Сутність та особливості надання фізіотерапевтичної допомоги 1) Фізіотерапія як складова лікувально-реабілітаційного комплексу 2) Організація фізіотерапевтичної допомоги в лікувально-профілактичних, реабілітаційних закладах 3) Структура фізіотерапевтичних установ	2
5	Тема 5. Вимоги до роботи фізіотерапевтичного кабінету 1) Документально-нормативна база надання фізіотерапевтичної допомоги населенню України 2) Функціональні обов'язки фахівців з фізичної реабілітації в фізіотерапевтичних закладах 3) Охорона праці, техніка безпеки у фізкабінеті	2
6	Тема 6. Організація роботи закладів фізкультурно-спортивної реабілітації 1) Основні типи закладів фізкультурно-спортивної реабілітації 2) Завдання фізичної реабілітації в спортивно-реабілітаційних закладах 3) Основні види фізичної реабілітації в закладах фізкультурно-спортивної реабілітації 4) Фізкультурно-спортивна реабілітація в фізкультурному диспансері 5) Роль фахівця з фізичної реабілітації в фізкультурних закладах	2
7	Тема 7. Організація роботи спеціалізованих реабілітаційних відділень 1) Організація роботи реабілітаційних відділень для хворих, які перенесли гостре порушення мозкового кровообігу та інфаркт міокарду 2) Організація проведення ерготерапії для хворих, які перенесли гостре порушення мозкового кровообігу 3) Особливості ерготерапії в залежності від наслідків захворювання	2
8	Тема 8. Організація роботи в спеціалізованих реабілітаційних закладах для людей з обмеженими фізичними можливостями 1) Заклади для дітей-інвалідів 2) Структура та діяльність закладів для дітей-інвалідів 3) Структура та площа медичних приміщень у закладах для дітей з функціональними обмеженнями 4) Структура та площа приміщення для фізкультурних, музичних та спеціальних занять з дітьми 5) Організація реабілітаційної роботи в системі навчально-корекційних закладів для дітей з особливими потребами	2
9	Тема 9. Організація роботи закладів для дітей з особливими потребами 1) Типи закладів для дітей з особливими потребами 2) Функціонування закладів для дітей-інвалідів 3) Проблеми створення реабілітаційних закладів для дітей з особливими потребами	2
10	Тема 10. Організація роботи реабілітаційних закладів для осіб похилого віку 1) Організація реабілітаційних закладів для осіб похилого віку. 2) Структура та діяльність реабілітаційних закладів для осіб похилого віку	2

	<p>3) Види закладів для осіб похилого віку</p> <p>4) Особливості фізичної реабілітації для осіб похилого віку в медико-соціальних та соціальних закладах</p> <p>5) Особливості фізичної реабілітації осіб похилого віку в будинку-інтернаті</p>	
11	<p>Тема 11. Організація роботи будинків-інтернатів для осіб похилого віку</p> <p>1) Основні завдання будинку-інтернату для осіб похилого віку</p> <p>2) Правила направлення до будинку-інтернату</p> <p>3) Структура будинку-інтернату для осіб похилого віку</p> <p>4) Організація роботи будинку-інтернату для осіб похилого віку</p> <p>5) Роль фахівців з фізичної реабілітації для встановлення здоров'я осіб похилого віку</p> <p>6) Ерготерапія в будинку-інтернаті для осіб похилого віку</p>	2
12	<p>Тема 12. Організація роботи соціально-реабілітаційних закладів</p> <p>1) Поняття «соціально-реабілітаційний Центр»</p> <p>2) Основні завдання соціально-реабілітаційного Центру</p> <p>3) Структура соціально-реабілітаційного Центру</p> <p>4) Вимоги до приміщень та оснащення соціально-реабілітаційного Центру</p>	2
13	<p>Тема 13. Особливості роботи різних типів соціально-реабілітаційних закладів для дітей</p> <p>1) Предмет діяльності соціально-реабілітаційного Центру для дітей.</p> <p>2) Значення фізичної реабілітації для дітей в соціально-реабілітаційному Центрі</p> <p>3) Виховне значення трудотерапії для реабілітації неповнолітніх у соціально-реабілітаційному Центрі</p>	2
14	<p>Тема 14. Організація роботи закладів з професійної реабілітації інвалідів</p> <p>1) Типи закладів з професійної реабілітації інвалідів</p> <p>2) Структура та діяльність Центру професійної реабілітації інвалідів</p> <p>3) Заходи з фізичної реабілітації в Центрах професійної реабілітації інвалідів</p> <p>4) Структура та площа приміщень у закладах з професійної реабілітації інвалідів</p> <p>5) Особливості організації роботи закладів з професійної реабілітації інвалідів</p>	2
15	<p>Тема 15. Організація роботи спортивно-реабілітаційного Центру</p> <p>1) Роль фізкультурно-спортивної реабілітації для інвалідів</p> <p>2) Організація фізкультурно-спортивної реабілітації інвалідів</p> <p>3) Структура організації Інваспорт</p> <p>4) Засоби фізичної реабілітації спортсменів-інвалідів</p> <p>5) Особливості фізичної реабілітації спортсменів-інвалідів</p> <p>6) Роль фахівця з фізичної реабілітації для спортсмена-інваліда</p>	2

2.3. Завдання для самостійної роботи

Підготувати есе на одну із запропонованих тем.

Перелік тем для підготовки есе

1. Організація фізіотерапевтичної допомоги населенню України

2. Організація роботи закладів фізкультурно-спортивної реабілітації та спеціалізованих реабілітаційних відділень
3. Організація роботи в спеціалізованих реабілітаційних закладах для людей з обмеженими фізичними можливостями
4. Організація роботи реабілітаційних закладів для осіб похилого віку
5. Організація роботи будинку-інтернату для осіб похилого віку
6. Організація роботи соціально-реабілітаційних закладів
7. Організація роботи закладів з професійної реабілітації інвалідів
8. Організація роботи спортивно-реабілітаційного центру
9. Історичні витоки, становлення та розвиток системи реабілітації.
10. Мета та завдання фізичної реабілітації в реабілітаційних закладах.
11. Організація реабілітаційного процесу.
12. Структура реабілітаційних закладів.
13. Кадрове забезпечення реабілітаційних закладів.
14. Структура діяльності реабілітаційних закладів для інвалідів.
15. Фізіотерапія як складова лікувально-реабілітаційного комплексу.
16. Розвиток фізіотерапії.
17. Організація фізіотерапевтичної допомоги в лікувально-профілактичних, реабілітаційних закладах.
18. Організація роботи у відділеннях відновного лікування.
19. Структура фізіотерапевтичних установ.
20. Документально-нормативна база надання фізіотерапевтичної допомоги населенню України.
21. Функціональні обов'язки фахівців з фізичної реабілітації в фізіотерапевтичних закладах.
22. Обладнання фізіотерапевтичного відділення (кабінету).
23. Охорона праці, техніка безпеки у фізкабінеті.
24. Вимоги до фізіотерапевтичної апаратури.
25. Документація фізкабінету.
26. Заходи щодо охорони праці у фізкабінеті. Причини електротравм у фізкабінеті. Перша допомога в разі електротравми.
27. Фізіотерапія як складова лікувально-реабілітаційного комплексу.
28. Типи закладів з професійної реабілітації інвалідів.
29. Структура та діяльність Центру професійної реабілітації інвалідів.
30. Правила направлення до Центру професійної реабілітації інвалідів.

Поради щодо побудови есе:

Важливим елементом у написанні есе є вибір теми, тобто проблеми дослідження. Слід пам'ятати, що від правильного обрання теми та складеного плану залежить якість виконання роботи.

Студенти обирають тему есе за номером у списку групи у переліку тем або за власним бажанням, проте теми есе в одній групі повторюватися не можуть. Вони також можуть самі запропонувати тему роботи, виходячи з її актуальності, відповідності фахові, зі своїх практичних інтересів та сучасного стану розвитку досліджень, визначальних для обраної проблеми.

Після вибору теми студент звертається до викладача за її затвердженням. Дуже важливо, коли він сам перед тим спробує розробити план своєї теми, добре обміркує і чітко уявить собі хід її виконання, враховуючи конкретні умови, в яких йому доведеться працювати. Це дасть можливість керівникові зважити і врахувати здібності студента, його підготовленість до виконання даної роботи, а отже, зробити правильні висновки про те, яку надати йому допомогу саме там, де вона найбільш необхідна.

Есе пишеться на основі аналізу й узагальнення низки літературних джерел: монографій, брошур, статей, методичних рекомендацій і т.ін. Студент повинен зв'язано, грамотно і логічно

обґрунтувати обрану тему, взяти з літератури основний матеріал, який стосується проблеми, що вивчається, дати оцінку вивченим роботам, висловити свою точку зору, зробити висновки.

Слід зауважити, що до студентських есе висувається низка вимог. Основні з них такі:

- актуальність тематики, відповідність її сучасному стану певної галузі;
- вивчення та критичний аналіз наукової і періодичної літератури з теми;
- вивчення та характеристика історії досліджуваної проблеми та її практичного стану, а також передового (при наявності – й власного) досвіду;
- узагальнення результатів, обґрунтування їх, висновки та практичні рекомендації.

Під час написання есе студент може звертатися до викладача за консультаціями, які здійснюються за графіком індивідуально-консультаційної роботи.

Есе передбачає опрацювання літератури за певною темою, яка закріплюється за студентом викладачем на перших двох тижнях семестру та має таку структуру: вступ, основна частина, висновки, список використаної літератури та інформаційних джерел.

Есе виконується в електронному виді, роздруковується і подається для перевірки викладачу.

Обсяг роботи має складати – 10-15 сторінок. До загального обсягу роботи не входять додатки, глосарій, список використаних джерел, таблиці та рисунки, які повністю займають площу сторінки. Але всі сторінки зазначених елементів підлягають суцільній нумерації. Робота має бути акуратно написана від руки або надрукована з дотриманням стилістичних і граматичних норм. У тексті обов'язково повинні бути посилання на літературу та інші джерела, що використовувалися при підготовці роботи.

Текст індивідуальної роботи викладається державною мовою на стандартних аркушах формату А-4(210 x 297).

Робота друкується шрифтом Times New Roman, 14 кеглем; вирівнювання - “За шириною”; міжрядковий інтервал “Полуторний” (1,5 Lines); абзацний відступ – п’ять знаків (1,25 см); верхнє і нижнє поле – 2 см., ліве – 3 см, праве – 1 см. Абзацний відступ має бути однаковим у всьому тексті і дорівнювати п’яти знакам (1,25 см).

Скорочення слів та словосполучень мають відповідати чинним стандартам з бібліотечної та видавничої справи (наприклад: Міністерство внутрішніх справ України (далі – МВС)).

Розділи та підрозділи мають містити заголовки, які належить точно відтворювати у змісті. Заголовки розділів, як правило, розміщують посередині рядка. Назви розділів друкують великими літерами без розділових знаків у кінці, без підкреслень. Заголовки розділів слід починати з належного відступу.

Абзацний відступ має бути однаковим у всьому тексті і дорівнювати п’яти знакам (стандартний відступ, визначений текстовими редакторами на ПК).

Якщо заголовок складається з двох і більше речень, їх розділяють крапкою. Переніс слів у заголовках розділів слід уникати. Відстань між заголовком і подальшим чи попереднім текстом, при друкованому виготовленні письмової роботи, повинна становити не менше двох рядків.

Нумерація сторінок має бути наскрізною. Порядковий номер сторінки позначають арабською цифрою і проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки чи рисок. Титульний аркуш(додається) включається до загальної нумерації сторінок письмової роботи, але номер сторінки на титульному аркуші, як правило, не проставляють. Розділи слід нумерувати також арабськими цифрами.

При використанні літературних джерел в тексті письмової роботи можуть бути два варіанти посилань на них. Перший – це посторінкові посилання (виноски): коли на сторінці цитується джерело, то внизу цієї сторінки під основним текстом наводиться бібліографічний опис літературного джерела і вказується сторінка. Другий – коли в разі посилання на літературне джерело у квадратних дужках вказується його порядковий номер у списку літератури та конкретна сторінка, наводиться цитата, точні цифри, дані, наприклад [3, с. 17].

Ілюстративний матеріал – малюнки, графіки, схеми тощо слід розміщувати безпосередньо після прешого посилання на нього в тексті. Якщо графік, схема, таблиця не поміщається на сторінці, де є посилання, їх подають на наступній сторінці. На кожний ілюстративний матеріал мають бути посилання в тексті.

3. Забезпечення освітнього процесу

Навчально-методичний матеріал: конспекти лекцій та практичних занять.

Мережа Інтернет: доступ до сайтів університетів та інших сайтів, що необхідні для навчального процесу

Обладнання: мультимедійний проектор.

4. Підсумковий контроль

Перелік питань підсумкового контролю (залік)

1. Поняття про реабілітаційну установу або реабілітаційний заклад
2. Положення про навчально-реабілітаційний Центр
3. Структура та режим функціонування навчально-реабілітаційного Центру.
4. Порядок комплектування закладу
5. Організація навчально-виховного та реабілітаційного процесу
6. Фінансово-господарська діяльність і матеріально-технічна база навчально-реабілітаційних центрів
7. Управління навчально-реабілітаційним центром та контроль за його діяльністю
8. Професійне призначення спеціаліста з фізичної реабілітації
9. Організація діяльності лікувально-реабілітаційних закладів, на прикладі санаторно-курортних закладів
10. Особливості організації діяльності реабілітаційних закладів в Україні
11. Програмно-нормативні засади організації реабілітаційних закладів. Професійна діяльність фахівця з фізичної реабілітації
12. Організація реабілітації в лікувально-профілактичних закладах та в закладах медико-соціальної реабілітації
13. Організація фізіотерапевтичної допомоги населенню України
14. Організація роботи закладів фізкультурно-спортивної реабілітації та спеціалізованих реабілітаційних відділень
15. Організація роботи в спеціалізованих реабілітаційних закладах для людей з обмеженими фізичними можливостями
16. Організація роботи реабілітаційних закладів для осіб похилого віку
17. Організація роботи будинку-інтернату для осіб похилого віку
18. Організація роботи соціально-реабілітаційних закладів
19. Організація роботи закладів з професійної реабілітації інвалідів
20. Організація роботи спортивно-реабілітаційного центру
21. Історичні витоки, становлення та розвиток системи реабілітації.
22. Мета та завдання фізичної реабілітації в реабілітаційних закладах.
23. Організація реабілітаційного процесу.
24. Структура реабілітаційних закладів.
25. Кадрове забезпечення реабілітаційних закладів.
26. Матеріальне забезпечення реабілітаційних закладів.
27. Загальні поняття лікувально-профілактичної допомоги.
28. Заклади лікувально-профілактичної допомоги.
29. Основи організації лікувально-профілактичного забезпечення.
30. Принципи організації лікувально-профілактичної допомоги.
31. Структура та діяльність реабілітаційних відділень у складі багатопрофільної лікарні.
32. Лікувально-допоміжні та діагностичні підрозділи.
33. Структура багатопрофільного відділення медичної реабілітації.
34. Структура діяльності реабілітаційних закладів у санаторно-курортних умовах.
35. Лікувальна фізкультура на курортах та в санаторіях.
36. Основи організації лікувально-профілактичного забезпечення.
37. Організація реабілітаційних відділень в умовах поліклініки.
38. Структура та діяльність реабілітаційних відділень в умовах поліклініки.
39. Організація реабілітаційних відділень у складі багатопрофільної лікарні.

40. Організаційно-функціональна модель реабілітаційного центру для інвалідів.
41. Структура діяльності реабілітаційних закладів для інвалідів.
42. Фізіотерапія як складова лікувально-реабілітаційного комплексу.
43. Організація фізіотерапевтичної допомоги в лікувально-профілактичних, реабілітаційних закладах.
44. Організація роботи у відділеннях відновного лікування.
45. Структура фізіотерапевтичних установ.
46. Документально-нормативна база надання фізіотерапевтичної допомоги населенню України.
47. Функціональні обов'язки фахівців з фізичної реабілітації в фізіотерапевтичних закладах.
48. Обладнання фізіотерапевтичного відділення (кабінету).
49. Вимоги до фізіотерапевтичної апаратури.
50. Заходи щодо охорони праці у фізкабінеті. Причини електротравм у фізкабінеті. Перша допомога в разі електротравми.
51. Фізіотерапія як складова лікувально-реабілітаційного комплексу.
52. Організація фізіотерапевтичної допомоги в лікувально-профілактичних, реабілітаційних закладах.
53. Організація роботи у відділеннях відновного лікування.
54. Функціональні обов'язки фахівців з фізичної реабілітації в фізіотерапевтичних закладах.
55. Обладнання фізіотерапевтичного відділення (кабінету).
56. Вимоги до фізіотерапевтичної апаратури. Документація фізкабінету.
57. Організація роботи в спеціалізованих реабілітаційних закладах для людей з обмеженими фізичними можливостями.
58. Заклади для дітей-інвалідів.
59. Структура та діяльність закладів для дітей-інвалідів.
60. Державна система навчально-корекційних закладів України.

Приклад залікового білету

Міністерство освіти і науки України
Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Кафедра медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації
Заліковий білет
з дисципліни «Організація діяльності реабілітаційних заходів»
Варіант 0

1. Організація роботи у відділеннях відновного лікування
2. Функціональні обов'язки фахівців з фізичної реабілітації в фізіотерапевтичних закладах
3. Обладнання фізіотерапевтичного відділення (кабінету)

Затверджено на засіданні кафедри. Протокол № ___ від « ___ » 20__ року.

Старший викладач
кафедри медико-біологічних основ спорту
та фізичної реабілітації

Олійник І.А.

Завідувач кафедри
медико-біологічних основ спорту
та фізичної реабілітації

Кочина М. Л.

За повну розгорнуту відповідь на кожне питання студент отримує 10 балів:

8-10 балів: глибоке засвоєння програмного матеріалу; повна відповідь на питання;

5-7 балів: повне засвоєння програмного матеріалу і вміння орієнтуватися в новому; змістовні відповіді на запитання;

3-4 балів: часткове, неповне висвітлення змісту питання; неточність при відповіді; є розуміння основних положень матеріалу.

0-2 бали: за не опанування значної частини програмного матеріалу; незнання теорії основних питань і термінів;

Максимальна кількість балів за залік становить 30 балів.

5. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

5.1. Система оцінювання роботи студентів

Контроль рівня засвоєння навчального матеріалу здійснюється шляхом перевірки знань студентів на екзамені згідно розкладу сесії.

У відповідності до положення про систему рейтингової оцінки знань студентів при вивченні дисципліни «Організація діяльності реабілітаційних заходів» застосовується наступна система оцінювання роботи студентів.

№	Вид контролю	Максимальна кількість балів	Термін виконання
1.	Семінарські заняття (практичні заняття): 11 занять по 5 балів	11 x 5 = 55	Протягом семестру
2.	Підготовка та захист есе	15	Протягом семестру
3.	Залік	30	Заліково-екзаменаційна сесія
	Всього	100	

Усна відповідь на практичному занятті

5 бали (відмінно)	Студент має глибокі міцні і системні знання з теми, використовує наукову термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Має уявлення про основу організації та успішного проведення рекреаційно-оздоровчої роботи з різними верствами населення, вміє працювати з навчальним матеріалом. Правильно планує свою самостійну роботу. Будує відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію
4 бали(добре)	Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей
3 бали (добре)	Студент знає програмний матеріал повністю; має практичні навички в аналізі системи заходів, які здійснюються при оздоровчо-рекреаційній руховій активності з різними верствами населення; недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми
2 балів (задовільно)	Студент знає основний зміст теми, але його знання мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами
1 бал (незадовільно)	Студент має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал
0 (незадовільно)	Студент повністю не знає програмного матеріалу, відмовляється відповідати.

Написання та захист есе

14-15 балів	Запропонована студентом робота викладена в обсязі, що вимагається, оформлена грамотно, спирається на базовий теоретичний і практичний матеріал, містить нову, нетрадиційну інформацію з даного питання і пропозиції щодо її практичного застосування.
12-13 балів	Запропонована студентом робота викладена в обсязі, що вимагається, оформлена грамотно, спирається переважно на базовий теоретичний і практичний матеріал, містить фрагменти нової, нетрадиційної інформації. Оформлення роботи має незначні недоліки.
9-11 балів	Запропонована студентом робота викладена в необхідному обсязі, оформлена грамотно, включає базовий теоретичний та практичний вихід, але містить певні недоліки у висвітленні питання, яке досліджувалось. Оформлення роботи має деякі недоліки.
6-8 балів	Робота містить базовий теоретичний та практичний матеріал, але не має практичного виходу. Виклад матеріалу неточний, присутні значні недоліки у висвітленні теми та оформленні роботи.
3-5 бали	Робота містить базовий теоретичний та практичний матеріал, але тема розкрита неповністю. Виклад матеріалу неточний, присутні недоліки у висвітленні теми. Обсяг та оформлення запропонованої роботи мають значні неточності.
1-2 бал	Робота базується на фрагментарних знаннях з курсу. Тема дослідження не розкрита. Оформлення не відповідає вимогам.

6. Рекомендовані джерела інформації

6.1. Основні:

1. Герцик М.С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі “фізичне виховання і спорт”: Підручник. – Харків: „ОВС”, 2005. – 240 с.
2. Зозуля Т.В., Свистунова Е.Г., Чешихина В.В. и др. Комплексная реабилитация инвалидов: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений. – М.: Издательский центр “Академия”, 2005. – 304 с.
3. Крьосний Д.І., Васкес Естуардо. Охорона здоров’я – ліцензування та акредитація: Навч. Посібник. – К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2003. – 334 с.
4. Мурза В.П. Психолого-фізична реабілітація. Підручник. – Київ: “Олан”, 2005. – 608 с.
5. Указ Президента України Про деякі питання ранньої соціальної реабілітації дітей-інвалідів: Розпорядження...13 вересня 1999р. №221/99 – рп//Урядовий кур'єр. – 1999. –22 верес. – С.7.
6. Указ Президента України Про додаткові заходи щодо забезпечення виконання Національної програми «Діти України» на період до 2005 року: Розпорядження... 24.01.2001р. №42/2001// Офіційний Вісник України. – 2001. - №4 від 09.02.2001

6.2. Додаткові:

1. Деделюк Н.А. Програмно-нормативне забезпечення галузі фізичного виховання і спорту (методичні рекомендації). – Луцьк, ЛІРоЛ університету “Україна”, 2004. – 105с.
2. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – К.: Олімпійська література, 2000. – 424 с.
3. Томащук О.Г. Управління фізичною культурою і спортом: методичний посібник. – Луцьк: ЛІРоЛ ВМУРоЛ «Україна», 2007. – 78 с.
4. Філь С.М., Худолій О.М., Малка Г.В. Історія фізичної культури: Навчальний посібник. – Харків: “ОВС”, 2003. – 160 с.
5. Шадов В.А. Шляхи реабілітації дітей засобами фізичної культури // Реабілітаційна педагогіка на рубежі ХХІ століть. – С.107.