

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Освітня програма	10922 Медицина
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	222 Медицина

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	265
Повна назва ЗВО	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Ідентифікаційний код ЗВО	23623471
ПІБ керівника ЗВО	Клименко Леонід Павлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chdu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/265>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	10922
Назва ОП	Медицина
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Медичний інститут
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	1. Міжнародних відносин та зовнішньої політики; 3. Англійської мови; 8. Екології; 9. Романо-германської філології; 14. Української філології та міжкультурної комунікації; 17. Комп'ютерної інженерії; 24. Соціології; 27. Історії; 29. Спортивних дисциплін; 34. Психології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. 68 Десантників, буд. 10, м. Миколаїв, 54003, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	лікар
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	56605
ПІБ гаранта ОП	Клименко Микола Олексійович
Посада гаранта ОП	Професор кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mykola.klymenko@chmnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-299-03-22
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-970-39-71

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	5 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти визначає мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» в медичному інституті ЧНУ ім. П. Могили. ОП була започаткована в 2016 році у зв'язку зі значним дефіцитом лікарів на Миколаївщині та півдні України. Забезпеченість лікарями є однією з найнижчих в Україні, складає менше 70% (у районах дефіцит лікарів взагалі доходить до 40%) і протягом багатьох років має сталу тенденцію до подальшого зниження. Близько третини лікарів – пенсійного та передпенсійного віку. Відповідно, можна прогнозувати подальше збереження цієї тенденції, якщо не забезпечити відповідну підготовку лікарських кадрів, особливо на місці. Крім того, існуючі заклади охорони здоров'я можуть надавати медичну допомогу переважно тільки первинного та вторинного рівня. Показники здоров'я, загальний рівень здоров'я та відповідна якість життя мешканців недостатні. Для навчання студентів, а також для лікарської діяльності та надання допомоги практичній охороні здоров'я університет заключає договори із закладами охорони здоров'я на клінічні бази, де розташовуються кафедри університету, професорсько-викладацький склад яких, окрім навчальної та науково-дослідної роботи, проводить лікувальну роботу на цих базах, забезпечуючи, як найбільш кваліфіковані кадри, надання населенню медичної допомоги найвищого, третинного, рівня. Також університетом вже створена університетська поліклініка та проводиться активна робота по створенню університетської клініки (стаціонару), які теж будуть надавати високоспеціалізовану, третинного рівня, медичну допомогу населенню. Отже, університет намагається задовольнити потребу держави та мешканців Миколаївської області та півдня України у забезпеченні лікарськими кадрами та висококваліфікованою високоспеціалізованою медичною допомогою і, таким чином, у підтриманні здоров'я, профілактиці захворювань, лікуванні людей, збереженні здоров'я населення.

У зв'язку з відсутністю на той час затвердженого стандарту в ЧНУ було створено тимчасовий стандарт. Перелік освітніх компонентів було визначено, враховуючи діючий на той час «Примірний навчальний план підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у закладах вищої освіти МОЗ України за спеціальністю 222 «Медицина» кваліфікації освітньої «Магістр медицини», кваліфікації професійної «Лікар»», затверджений МОЗ 26 липня 2016 р. Проте, своїм наказом №1696 від 18.09.2018 р. МОЗ скасувало низку наказів, які регламентували зміст навчальних планів з підготовки фахівців у закладах вищої медичної освіти. Як наслідок, протягом 2018/2019 н.р. відбувся перегляд та оновлення змісту ОП, яка була затверджена у встановленому порядку 30.08.2019 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	26	434	234
2 курс	2019 - 2020	70	15	55
3 курс	2018 - 2019	227	58	169
4 курс	2017 - 2018	104	63	41
5 курс	2016 - 2017	70	70	0
6 курс	2015 - 2016	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	10922 Медицина
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	48350 Медицина

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	14945	9946
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	14945	9946
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP2019.pdf</i>	ZKBgKo/a9CwVDssWPopBBKliXnor7ezn7Tj/dT5gucY=
Навчальний план за ОП	<i>Plan2019.pdf</i>	hWkRWytmJ/Pnkk169U+6zikDlhwjxoFS6iWtWCoDLqs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Reviews.pdf</i>	k+Ug47UNSDzeqy4Ub1OUf6LdRYfy+IJ8ZWGLwosLmA4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП: формування національно свідомої, чесної, творчої особистості висококваліфікованого фахівця, здатного розв'язувати складні нестандартні завдання і проблеми, пов'язані з охороною здоров'я населення, профілактикою, діагностикою та лікуванням захворювань людини, готового до роботи в різних соціальних середовищах та умовах. Особливості цієї програми: програма передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідну підготовку; лише денна форма навчання; з подальшим проходженням інтернатури для отримання сертифікату лікаря-спеціаліста з метою роботи за фахом. Програма забезпечує набуття високого рівня знань та навичок, здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Медицина» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій. Програма викладається українською та англійською мовами.

Відповідно до частини 5 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту», вища освіта є не лише «сукупністю систематизованих знань, умінь і практичних» навичок, а й «способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей». Наявність дисциплін гуманітарного профілю (відповідно до рекомендацій по гуманітарній складовій <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/РішенняМовнийЗакон.pdf>) дозволяють сформувати не лише професійну, але й національно свідому особистість.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегічним планом розвитку ЧНУ ім. П. Могили на період 2019-2024 роки https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Strategichnij_plan_2019-2024_rr..pdf визначено, що місією університету є створення середовища єдності науки і освіти з метою формування національно свідомої, чесної, творчої, професійної особистості. Як видно, цілі ОП відповідають місії ЧНУ (у редакції Стратегічного плану 2019 р. стр. 3, II абзац). Для створення середовища єдності науки і освіти на спеціальності «Медицина», започатковано ЦНДЛ, лабораторії кафедр, віварій, аспірантуру, студентські наукові гуртки кафедр; студенти беруть участь у наукових конференціях, мають наукові публікації; викладачі представляють відомі наукові школи, забезпечують інтеграцію навчального процесу та наукових досягнень тощо. В Стратегічному плані також зазначено, що головним призначенням університету є задоволення потреб держави та особистості відповідно до нових вимог часу в різних галузях економіки та суспільства. Водночас, як вказано вище, у Миколаївській області та на півдні України є нагальна потреба у лікарських кадрах та покращенні показників здоров'я населення. Отже, університет намагається задовольнити потребу держави та мешканців Миколаївської області та півдня України у забезпеченні лікарськими кадрами та висококваліфікованою високоспеціалізованою медичною допомогою і, таким чином, у охороні здоров'я населення, профілактиці, діагностиці та лікуванні захворювань людини, що відповідає об'єктам вивчення в ОП.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП виходили з того, що здобувачі вищої освіти зацікавлені стати саме висококваліфікованими лікарями, які мають бути здатними розв'язувати складні нестандартні завдання і проблеми в охороні здоров'я і медицині, готовими до роботи в різних соціальних середовищах та умовах, аж до надзвичайних. При цьому здобувачі вищої освіти зацікавлені в отриманні практичних знань, навичок і умінь, насамперед фахових. Відповідно, з 44 сформульованих програмних результатів навчання 10 ПРН відносяться до навчальних дисциплін циклу загальної підготовки (17 дисциплін) та загальних компетентностей (10 ЗК), решта – до дисциплін професійної підготовки (53 дисципліни) та фахових компетентностей (22 ФК). При цьому на 22 фахові компетентності припадає 34 ПРН. Останні стосуються переважно клінічної практичної підготовки. Вони охоплюють усі клінічні дисципліни, а також питання гігієни та екології, соціальної гігієни та громадського здоров'я, організації і економіки охорони здоров'я, медичного забезпечення населення та військ в умовах надзвичайної ситуації, епідеміології тощо, які дуже важливі у практичній діяльності лікаря. Що стосується врахування пропозицій здобувачів, то, наприклад, за їх пропозицією було розширено викладання дисципліни «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» на I-II роках, що відповідає такій тенденції розвитку спеціальності, як цифрова трансформація (див. нижче), і відповідно до цього в ОП передбачений ПРН7.

- роботодавці

Як вказувалося вище, існує нагальна потреба керівників закладів охорони здоров'я міста і області, усього південного регіону у якнайшвидшій достатній підготовці для них лікарських кадрів. Головні лікарі міських та обласних лікарень м. Миколаєва дуже зацікавлені та надають усіляку підтримку та допомогу ЧНУ ім. П. Могили. Це сприяння при вирішенні питань забезпечення університету клінічними базами – заключення договорів про співпрацю, надання приміщень під навчальний процес, можливості лікувальної роботи викладачів і, відповідно, доступу до відділень та пацієнтів, залучення до викладання кваліфікованих кадрів з числа лікарів та керівників практичної охорони здоров'я міста та області. Це дозволяє упевнено розвивати спеціальність, вводити чергові навчальні дисципліни, створювати кафедри і певним чином формулювати цілі та програмні результати навчання ОП. Окремі роботодавці – головні лікарі закладів охорони здоров'я – безпосередньо залучені до робочої групи зі створення ОП, формулювання цілей і програмних результатів ОП.

- академічна спільнота

Як показано вище, наразі 10 інших навчальних структурних підрозділів залучені до реалізації ОП, розробки робочих програм навчальних дисциплін (РПНД), формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП. Так, при розробці ОП та РПНД розробниками внесені пропозиції щодо ПРН по 15 навчальних дисциплінах, з них 3 – по дисциплінах, які читаються викладачами інших факультетів. Є пропозиції від викладачів кафедр інших факультетів щодо нових вибіркових дисциплін для ОП, наприклад, наразі від кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій – «Медична кондиціонуєча і криогенна техніка» – на базі створеного спільними зусиллями з медиками відповідного навчального посібника, тощо. Завдяки творчій співдружності з факультетом комп'ютерних наук, створено комп'ютерний анатомічний стіл для ОП, і таких столів маєтєся вже три. Як вказувалося, створена університетська поліклініка, і викладачі та співробітники, члени їхніх родин, студенти всього університету отримали можливість укласти декларації на медичне обслуговування з сімейним лікарем університетської поліклініки, тобто безпосередньо за місцем роботи та навчання. Також, вони можуть пройти обстеження та лікування у фахівців різних медичних спеціальностей, причому певний перелік діагностичних та лікувальних процедур для них є безкоштовним. Все це дуже зручно та є важливим соціальним бонусом при виборі місця роботи та навчання.

- інші стейкхолдери

Як зазначалося, місцева громада, її органи влади, охорони здоров'я теж зацікавлені у якнайшвидшій якісній підготовці лікарських кадрів на місці. Причому для громади дуже важливо, щоб це був не лише професіонал, а й чесна свідома, патріотично налаштована особистість, щоб після завершення навчання залишилася працювати на благо громади. Також громада зацікавлена у висококваліфікованій високоспеціалізованій медичній допомозі, яку можуть надати в університетській клініці, без необхідності поїздок за нею до столиці та інших міст. Крім того, поява медичної спеціальності, збільшення кількості студентів, в тому числі іноземних, значно пожвавлюють економіку та розвиток регіону. Миколаївська обласна державна адміністрація та обласна рада, міська рада, обласне та міське управління охорони здоров'я, особисто їх керівники всіляко підтримують та допомагають ЧНУ у розвитку спеціальності «Медицина» на усіх етапах. Ними надавалися листи підтримки до МОН під час ліцензування спеціальності; проводилися зустрічі та інші заходи з виділення приміщення під університетську клініку. Адміністрація університету мала змогу виступати з питань розвитку спеціальності «Медицина» на сесії міськради, нарадах у обласній адміністрації та міській раді, засіданнях депутатських груп та комісій, колегіях обласного і міського управліннь охорони здоров'я тощо.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз тенденцій розвитку спеціальності «Медицина» показує, що пріоритетними питаннями є новий порядок фінансування системи охорони здоров'я, надання якісної медичної допомоги, орієнтація на потреби пацієнтів,

забезпечення ліками, цифрова трансформація (зокрема, запровадження системи E-health) тощо. Лікарська спеціальність є однією з найбільш затребуваних на ринку праці. Отже, надання медичних послуг має здійснюватися висококваліфікованими фахівцями, здатними розв'язувати складні нестандартні задачі і проблеми та готовими до роботи у різних соціальних середовищах і умовах, що і відображено у цілях ОП. В ОП та ПРН (25-44) передбачено вивчення питань запровадження страхової моделі фінансування; гарантованого пакету медичної допомоги; автономізації медичних закладів; оптимізації мережі закладів охорони здоров'я; впровадження реімбурсації витрат на лікарські засоби; охорони громадського здоров'я; медичної інформатики; економіки охорони здоров'я тощо. Для підвищення якості підготовки лікарів запроваджено єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ). Відповідно, в ОП та ПРН передбачено адекватну практичну підготовку – під час практичних занять, які значно переважають над лекціями серед аудиторних занять, виробничих практик у закладах охорони здоров'я; підготовку до складання іспитів Крок 1 та Крок 2, поглиблене вивчення англійської мови професійного спрямування – протягом усього терміну навчання, на що ЗВО виділені додаткові кошти та надані додаткові академічні години.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Як впливає з попереднього пункту, під час формулювання цілей та ПРН ОП галузевий контекст було враховано в аспекті вивчення питань реформування системи охорони здоров'я – запровадження нового порядку фінансування системи охорони здоров'я тощо (див. вище). Крім того, галузевому контексту відповідають такі навчальні дисципліни як «Охорона праці в галузі», «Судова медицина. Медичне право України», «Домедична допомога в екстремальних ситуаціях», «Основи медичного забезпечення населення та військ» (як складові підготовки офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Медицина») тощо.

Вище вже зазначалося про відповідність цілей ОП регіональним потребам, де відчувається значний дефіцит лікарських кадрів. Також регіональний контекст вбачається у спрямованості ОП на підготовку перш за все лікаря загальної практики – сімейної медицини для покриття кадрових потреб первинної ланки надання медичної допомоги. Так, у 2019 р. в області було 316 вакансій лікарів, з них 89 – сімейних. Крім того, в області найбільш поширені хвороби – пухлинні, ендокринної системи, розлади харчування та обміну речовин, розлади психіки та поведінки, хвороби системи кровообігу, органів травлення, сечостатевої, кістково-м'язової систем; значні показники ускладнень вагітності, пологів та післяпологового періоду, вроджених аномалій та пороків розвитку новонароджених. Усім цим порушенням приділяється велика увага в ОП, їх вивчають відповідні теоретичні та клінічні медичні дисципліни.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При створенні ОП використано досвід вітчизняного галузевого стандарту вищої освіти «Освітньо-професійна програма підготовки спеціаліста за спеціальністю 7.110101 Лікувальна справа напряму підготовки 1101 Медицина», затвердженого наказом МОН України від 16.04.2003, № 239, а також примірною навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у закладах вищої освіти МОЗ України за спеціальністю 222 «Медицина» кваліфікації освітньої «Магістр медицини», кваліфікації професійної «Лікар», затвердженого МОЗ 26.07.2016.

При складанні ОП використано досвід іноземних освітніх програм:

ISCED (МСКО) 2011 - <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

ISCED-F (МСКО-Г) 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

Також гарант ОП раніше стажувався в США з системи медичної освіти, зокрема з ОП доктора медицини (MD), що відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти, а також у 2016 р. відряджався до Університету Саар, Німеччина, для вивчення досвіду складання ОП магістра медицини. Для оцінки ОП та навчального плану до університету запрошували доктора А. Текіяна з Університету Іллінойс, заступника декана з оцінювання та менеджменту навчальних програм та ОП MD, та доктора медицини, лікаря-хірурга Ю. Кузича, Чикаго.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Затверджений державний стандарт вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП створювалася відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019 та Постановою КМ № 519 від 25.06.2020). Відповідно до Постанови КМ № 519 від 25.06.2020, другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій, проте на момент затвердження ОП (30 серпня 2019) вона відповідала восьмому рівню, який передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

Згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, вимогою НРК до цього кваліфікаційного рівня є здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності та/або у процесі

навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Цьому відповідає інтегральна програмна компетентність ОП, яка сформульована як здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

360

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

266

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

94

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідно до вимог п. 15 «Супровідного керівництва до МІЖНАРОДНОЇ СТАНДАРТНОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ ОСВІТИ 2011 «Області освіти і професійної підготовки 2013 (МСКО-Г 2013)» Інституту статистики ЮНЕСКО Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури, «Дві програми або кваліфікації належать до однієї і тієї ж області, якщо в їх рамках вивчаються одні й ті ж або досить схожі предмети».

Предметною областю спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» є нормальні та патологічні процеси в організмі людини, різноманітні захворювання, патологічні стани, методи їх лікування, запобігання та зміцнення здоров'я людини. Об'єктами вивчення ОП та (або) освітньої діяльності є: охорона здоров'я населення, профілактика, діагностика та лікування захворювань людини; цілями навчання (очікуваним застосуванням набутих компетентностей) – формування національної свідомості, чесної, творчої особистості висококваліфікованого фахівця, здатного розв'язувати складні нестандартні завдання і проблеми, пов'язані з охороною здоров'я населення, профілактикою, діагностикою та лікуванням захворювань людини, готового до роботи в різних соціальних середовищах та умовах.

Також перелік та зміст навчальних предметів (дисциплін) навчального плану ЧНУ ім. П. Могили за спеціальністю «Медицина» відповідає таким примірному навчального плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у закладах вищої освіти МОЗ України за спеціальністю 222 «Медицина» кваліфікації освітньої «Магістр медицини», кваліфікації професійної «Лікар», затвердженого Міністерством охорони здоров'я 26 липня 2016 р.

Опис предметної області в ОП теж надано відповідно до визначених у вищевказаному керівництві критеріїв розробки структури класифікації для визначення ступеня схожості предметного змісту, з метою віднесення галузі освіти і професійної підготовки до наукової області, напрямку або спеціалізації, а саме: окрім предмету вивчення та мети навчання, наведено теоретичний зміст предметної області; методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці; інструменти та обладнання, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати. Їх зміст теж співпадає з описом предметної області спеціальності «Медицина».

Таким чином, зміст ОП (опис предметної області; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання відповідно до загальних та спеціальних (фахових) компетентностей), а також перелік та зміст навчальних дисциплін відповідного навчального плану ЧНУ ім. П. Могили відповідають предметній області спеціальності «Медицина».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується, по-перше, диференціацією навчання, відповідно до якої студентам пропонується підходити індивідуально, диференціюючи досліджуваний ними матеріал за ступенем складності, спрямованості тощо. Так, наприклад, практичні завдання часто розподіляються за рівнем складності. Розподіл студентів по підгрупах для вивчення іноземної мови здійснюється за рівнем їх підготовленості, який визначається в процесі вхідного тестування. Замість занять із загальнофізичної підготовки студенти мають можливість обрати спортивну секцію за інтересом. Одним із поширених методів навчання є індивідуальні завдання, тематику яких студенти можуть обирати. При написанні навчальних історій хвороби на клінічних дисциплінах студенти мають можливість вибору пацієнта та нозологічної одиниці із кількох запропонованих.

Для задоволення індивідуальних освітніх і кваліфікаційних потреб особи, студентоцентрованого підходу тощо, згідно з Законом України «Про вищу освіту», окрім обов'язкових дисциплін, передбачається вивчення вибіркових. Кожен студент має право на вибір 26,1% дисциплін навчального плану.

Студенти мають право брати участь у програмах академічної мобільності, які передбачають навчання, проходження практики, проведення наукових досліджень в інших закладах вищої освіти в Україні та за її межами, з якими укладено договір про академічну мобільність, співпрацю в галузі науки і освіти; за міжнародними програмами, проектами та грантами.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін в університеті регламентовано «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором» (схвалено Вченою радою ЧНУ імені Петра Могили протокол № 7 від 28.02.2018), розташованим на веб-сайті університету: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennya_pro_poryadok_ta_umovi_obrannya_studentami_distiplin_za_viborom.pdf

Положення містить основні вимоги щодо здійснення студентами права вибору відповідно до пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556VII від 01.07.2014. На ОП «Медицина» вибір здійснюється з пар дисциплін. Наразі вибіркові дисципліни передбачені на 5-6 роках навчання. Виходили з того, що до цього часу студенти вже пройшли факультетський рівень з основних лікарських спеціальностей, ознайомилися з більшістю «вузьких» спеціальностей, багато студентів вже визначилася з вибором своєї майбутньої спеціальності і зацікавлені у виборі саме з відповідних профільних дисциплін. Крім того, оскільки здійснюється орієнтація на підготовку переважно лікарів загальної практики – сімейної медицини, студент має можливість одночасно обрати певні необхідні йому варіанти (комбінувати) відразу з декількох дисциплін. Кафедра ознайомлює студентів з переліком та змістом вибірових дисциплін. Для отримання більш детальної інформації можливі зустрічі з викладачами, які читають ці дисципліни, або представниками кафедр, під час яких вони можуть презентувати свої дисципліни. Після ознайомлення з дисциплінами, що пропонуються на вибір, проводиться голосування студентів шляхом паперового анкетування. Надалі планується здійснювати голосування он-лайн у системі Moodle, яке наразі відпрацьоване в університеті. Анкети з результатами голосування студентів, які містять їх персональний підпис, можуть вважатися їх заявою декану факультету про обрані ними дисципліни та з проханням включити їх до свого індивідуального плану. Заяви зберігаються у деканаті протягом усього терміну навчання студента. На підставі поданих заяв декан факультету формує подання на розподіл академічних груп за обраними дисциплінами та подає до навчально-методичного відділу. Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей і визначають навчальне навантаження кафедри і конкретного викладача, яке розраховується до початку навчального року. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибірових дисциплін, інформація про вибіркові дисципліни вноситься до індивідуального плану студента. З даного моменту вибіркова дисципліна стає для студента обов'язковою.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», вибіркова частина навчального плану повинна бути не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для вказаного рівня вищої освіти. На ОП «Медицина» в ЧНУ ім. П.Могили вона складає 94 кредити ЄКТС, тобто 26,1% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для другого (магістерського) рівня вищої освіти на цій спеціальності.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється у формі виробничої практики та професійної клінічної практичної підготовки студентів. Виробнича практика з догляду за хворими проводиться на 2-му році навчання (5 кредитів, у відділеннях стаціонару); сестринська практика – на 3-му році (3 кредити). Виробнича лікарська практика на 4-му році навчання (5 кредитів) проводиться у відділеннях стаціонару та на 5-му році (5 кредитів) у поліклініці.

Практика здійснюється у відповідних закладах охорони здоров'я, з якими укладаються договори на клінічні бази та бази практики.

Організація практики регламентується положенням «Про проведення практики у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили» https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_provedennya_praktiki_v_CHNU-1.pdf.

Формою контролю з виробничої практики є диференційований залік.

Професійна клінічна практична підготовка студентів на 4-6-му роках навчання здійснюється також під час вивчення клінічних дисциплін. Вимоги до практичної підготовки студентів визначені у програмах з виробничої практики та у всіх РП з клінічних дисциплін.

Серед аудиторних годин значно переважають практичні заняття над лекціями. Відсоток практичних занять з клінічних дисциплін на 4-му та 5-му роках навчання складає від 79 до 90, а на 6-му році – 100.

Обсяг практичної роботи студентів в амбулаторних умовах становить не менше 25% від кількості навчальних годин, передбачених на практичні заняття з дисципліни.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, таких як:

- самостійне визначення цілей та задач особистої діяльності;
- організація особистої діяльності як складової колективної діяльності;
- здійснення особистої діяльності;
- здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя;
- вибір стратегії спілкування;
- сформованість політичної та економічної свідомості;
- сформованість патріотизму, громадянської позиції та свідомого ставлення до громадянських обов'язків;

- сформованість мовної культури і досконалості у фаховому та діловому спілкуванні;
- сформованість правової освіти;
- сформованість високого біоетичного та деонтологічного сприйняття явищ і подій у фаховій діяльності тощо.
Набуття цих навичок забезпечується перш за все дисциплінами гуманітарної та соціально-економічної підготовки, а також природничо-наукової та професійної підготовки. Ці навички відповідають заявленим цілям навчання (очікуваному застосуванню набутих компетентностей), які наведені вище, загальним компетентностям ЗК1-ЗК10 та програмним результатам навчання ПРН1-ПРН10, наданим в ОП.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту лікаря наразі немає.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОП та навчальний план складено з розрахунку: 6 років навчання або 360 кредитів ЄКТС. Один навчальний рік триває 40 тижнів і включає 58-62 кредити; 1 тиждень – 1,5 кредити; 1 кредит – 30 академічних годин. Навчальний рік має 1740 – 1860 академічних годин.

Обсяг дисциплін навчального плану розроблено з урахуванням набуття здобувачами вищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей.

Загальне навчальне навантаження включає час на проведення лекцій, практичних та семінарських занять, консультацій, практик, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів. Тижневе аудиторне навантаження для студентів становить у середньому 25 навчальних годин.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, становить у середньому 49% від загального.

Загальний обсяг часу, необхідного на виконання всіх видів семестрових завдань, рефератів, історій хвороби тощо, не перевищує кількості передбачених навчальним планом годин на самостійну роботу студентів. Зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Для того, щоб у здобувачів освіти було вдосталь часу на самостійну роботу, у ЗВО складено зручний розклад занять, який оприлюднено на інформаційному стенді та у інформаційному середовищі Moodle3:<http://moodle3.chmnu.edu.ua/>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на спеціальності «Медицина» не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання до ЧНУ імені Петра Могили в 2020 році: <https://chmnu.edu.ua/zmini-do-pravil-prijomu-do-chnu/>.

Зміни до Правил прийому для здобуття вищої освіти до ЧНУ імені Петра Могили у 2020 році:

<https://chmnu.edu.ua/zmini-do-pravil-prijomu-dlya-zdobuttya-vishhoi-osviti-do-chnu-imeni-petra-mogili-u-2020-rotsi/>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП «Медицина» та вимоги до вступників враховують особливості самої ОП. Так, згідно з наказом МОН № 1285 від 11.10.2019 «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році», для вступу на спеціальності галузі знань «Охорона здоров'я» абітурієнтам необхідно надати приймальним комісіям результати ЗНО з трьох навчальних предметів: українська мова і література; біологія або хімія (другий конкурсний предмет); фізика або математика (третій конкурсний предмет).

Мінімальні значення кількості балів із вступних випробувань для вступу на основі повної загальної середньої освіти для спеціальностей «Стоматологія», «Медицина» та «Педіатрія» не можуть бути менше ніж 150 балів з другого та третього конкурсних предметів. У 2020 році приймаються сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання 2017, 2018, 2019 та 2020 років.

Також правила прийому для осіб, які вступають на спеціальність «Медицина» на підставі наявності диплому молодшого спеціаліста або бакалавра на другий рік навчання, зокрема, структура та зміст тестів для випробувань, відповідають особливостям ОП та змісту ключових фахових дисциплін, які вивчаються на першому курсі. Програма вступу та приклад білету розташовані на веб-сайті ЧНУ за посиланням: <https://chmnu.edu.ua/fahovi-vstupni-viprobuvannya-zi-spetsialnosti-dlya-vstupu-na-osnovi-diplomu-molodshogo-spetsialista-na-2-abo-3-kursi-navchannya-dlya-zdobuttya-stupenya-bakalavra/>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших

ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

ОП та навчальний план побудовано за ЄКТС, яка орієнтована на можливість визнання навчальних досягнень студентів, незалежно від місця навчання та з урахуванням вимог Директиви ЄС щодо визнання професійних кваліфікацій від 2005 року (№ 2005/36/ЄС з поправками Директиви ЄС № 2013/55/ЄС). Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентовано «Положенням про порядок перезарахування освітніх компонент та визначення академічної різниці», «Положенням про організацію освітнього процесу в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили», «Положенням про визнання іноземних документів про освіту в ЧНУ імені Петра Могили». Дані документи оприлюднені на офіційному сайті ЧНУ ім. П. Могили за посиланнями:
https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_poryadok_perezarahuvannya_osvitnih_komponentiv_ta_viznachennya_aka_demichnoyi_riznitsi.pdf
https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf
https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_viznannya_inozemnih_dokumentiv_pro_osvitu_v_CHNU_imeni_Petra_Mogili.pdf

Результати навчання, отримані в інших ЗВО, в т.ч. під час академічної мобільності, та академічна різниця встановлюються на підставі академічної довідки та порівняння результатів навчання із РПНД ЧНУ. Вказаних положень послідовно дотримуються під час переведення та поновлення студентів, перезарахуванні кредитів та дисциплін, визначенні та ліквідації академічної різниці.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час реалізації ОП до ЧНУ ім. П. Могили були поновлені та переведені студенти, які навчалися в медичних ЗВО Одеси, Києва, Запоріжжя, Полтави, Ужгорода, Краматорська, Рубіжного; у 2017/2018 н.р. – 2 студенти, у 2018/2019 н.р. – 35 студентів, у 2019/2020 н.р. – 9 студентів. Результати навчання, отримані студентами у вищеперерахованих ЗВО, були визнані згідно «Положення про порядок перезарахування освітніх компонент та визначення академічної різниці» та «Положення про організацію освітнього процесу в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили». Перезарахування здійснювалося директором медичного інституту. За наявності академічної різниці студенти спрямовувалися на відповідні кафедри для її ліквідації у встановлені терміни та у встановленому порядку. Непорозуміння при визнанні результатів навчання та ліквідації академічної різниці не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили» та «Положенням про неформальну освіту», розміщеними на сайті університету (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf, https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_neformalnu_osvitu.pdf).

Рішення приймаються методичною радою кафедри, за якою закріплена певна дисципліна.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП випадків необхідності визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У таблиці 3 (додаток) наведено матрицю відповідності по кожному освітньому компоненту (ОК) методів навчання і оцінювання програмним результатам навчання (РН). Методи навчання відповідають положенням дидактики вищої школи, враховують особливості знань з медицини, змісту навчальних дисциплін, спираються на принципи особистісноорієнтованого навчання та інтерактивні методи навчання. Також враховано побажання та рекомендації стейкхолдерів – МОЗ, закладів охорони здоров'я міста і області. Зокрема, у процесі проведення занять викладачі віддають перевагу активним методам навчання, а саме, репродуктивному – для формування базових знань, частково-пошуковому та дослідницькому – для формування поглиблених знань. Методи оцінювання враховують необхідність визначення ефективності навчання за внутрішніми і зовнішніми критеріями. Внутрішні критерії враховують успішність навчання й академічну успішність, а також якість знань і рівень напрацювання навичок і вмінь, рівень розвитку студента, рівень навченості. Академічну успішність студента визначають за ступенем збігу реальних і запланованих результатів навчальної діяльності. Академічну успішність фіксують відповідною кількістю балів.

Навчальний процес в ЧНУ ім. П.Могили регламентується університетським «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://chmnu.edu.ua/wp->

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студенти мають право вибору навчальних дисциплін; брати участь в програмах академічної мобільності; отримувати додаткові бали за виконання індивідуальних завдань; замість занять з фізкультури обирати спортивні секції за інтересами; мають певну свободу при відпрацюванні компонентів виробничої практики; при вивченні іноземної мови група поділяється на підгрупи в залежності від рівня підготовки студентів тощо. Студентам забезпечено доступ до навчальних, навчально-методичних та інших матеріалів, що застосовуються у навчальному процесі. Матеріали розташовано у локальній мережі університету, до якої студенти мають доступ за індивідуальним логіном і паролем, що отримують на початку першого курсу і який підтримується протягом всього терміну навчання. В університеті діє система дистанційного навчання Moodle3, в якій студенти мають можливість знайомитися з відповідними матеріалами, отримувати консультації, роз'яснення тощо щодо вивчення дисциплін за навчальним планом: moodle3.chmnu.edu.ua У ЧНУ ефективно діє студентське самоврядування що, зокрема, сприяє навчальній, науковій та творчій діяльності студентів.

У ЧНУ регулярно проводиться дослідження якості освітнього процесу. Останнє опитування здійснювалось протягом січня-лютого 2020 р. з використанням методу напівструктурованого анкетування. Зокрема, за результатами опитування, 70,9% опитуваних дали високу оцінку якості освіти на ОП, на той час як дуже низьку оцінку поставили 0,7% студентів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно із Законом про освіту педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі. Зокрема це право прописано у Статуті Чорноморського національного університету імені Петра Могили (стор. 25) (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/06/Statut_Chnu_Im_Petra_Mogili.pdf).

Як приклад, авторами робочих програм, навчально-методичних посібників та підручників, є викладачі, що викладають відповідні дисципліни. Окрім цього, кожний викладач може самостійно обирати методи викладання та методи контролю, що дозволяє йому організувати процес навчання найбільш ефективно. Науково-педагогічні працівники мають право самостійно обирати напрямки наукових досліджень та публікувати результати у наукових виданнях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Навчальні та методичні матеріали, що передбачені робочими програмами, за наказом ректора розташовуються у локальній мережі університету і у системі дистанційного навчання Moodle3 ЧНУ імені Петра Могили до початку навчального року. Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання по кожній з дисциплін навчального плану наводяться у робочих програмах (оприлюднені на офіційному сайті ЗВО). Крім того, на першому занятті з дисципліни викладач в усній формі інформує студентів щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання у межах окремого освітнього компоненту. Освітніми ресурсами університету є офіційний сайт (chmnu.edu.ua/), система дистанційного навчання Moodle3 (moodle3.chmnu.edu.ua), локальна мережа університету. Графіки організації освітнього процесу та розклади атестаційних тижнів представлено у паперовому вигляді у холі університету та у електронному вигляді у системі дистанційного навчання Moodle3. Надалі планується залучити мобільні програмні засоби для організації двобічного обміну інформацією для більш зручного отримання інформації усіма учасниками навчального процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час навчання студенти не тільки одержують новітню науково-технічну інформацію від викладачів на лекційних, практичних заняттях і виробничих практиках, але й беруть участь у наукових дослідженнях. На ОП поширені такі види НДР студентів як: дослідження, пов'язані з виконанням навчальних завдань, робота в студентських наукових гуртках, участь у виконанні наукових досліджень. Під час реалізації ОП використовуються наступні форми та методи залучення студентів до наукової діяльності:

- виконання завдань з науково-творчою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін;
- виступи з результатами досліджень на студентських наукових конференціях різного рівня;
- публікація результатів наукових досліджень студентів;
- участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та Всеукраїнських олімпіадах;
- участь у виставках наукових досягнень під час університетських, міських, всеукраїнських заходів тощо;
- виконання завдань дослідницького характеру та наукові звіти в період виробничої практики.

Участь у заходах підтверджується відповідними документами – сертифікатами учасника, грамотами, збірками тез, фотозвітами заходів тощо.

Крім того, студенти залучаються до роботи над науково-дослідними темами, над якими працюють викладачі інституту, на кафедрах функціонують студентські наукові гуртки.

Так, наприклад, студентка Ілляшенко Ю. у 2017/2018 н.р. посіла I місце з української мови на Всеукраїнському конкурсі ім. Т.Г. Шевченка; студентки Діденко М, Лавренчук І., Орловська А. у 2018/2019 н.р. посіли II-III місця на

Всеукраїнській олімпіаді з клінічної анатомії та оперативної хірургії у м. Чернівці; студенти Ремез Д., Лозинський А., Головатюк В., Орловська А., Зарітов Б., Горішний І. та ін. брали участь з доповідями та мають публікації у матеріалах конференцій «Ольвійський форум» та «Могилянські читання» у 2018, 2019 та 2020 рр., студент Горішний І. опублікував статтю у журналі, що входить до міжнародних наукометричних баз, та 5 тез, зокрема в матеріалах конференції в Монако; багато студентів беруть участь у роботі над науковою темою на кафедрі терапевтичних та хірургічних дисциплін (див. наступний пункт) тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з «Положенням про організацію методичної роботи кафедр» ЧНУ ім. П.Могили https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_metodichnoyi_roboti_kafedri.pdf, РПНД рекомендовано щорічно оновлювати з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів побажань та зауважень. У випадку відсутності суттєвих змін за рішенням ЗВО РПНД можуть затверджуватися на декілька (до трьох) років, а щорічні оновлення оформлюватись у вигляді додатків до них. Зміст ОК ОП оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі охорони здоров'я. До лекцій та практичних занять вноситься матеріал на основі нових наукових даних щодо причин та механізмів хвороб, методів діагностики і лікування, лікарських засобів. Викладачі клінічних кафедр водночас є практикуючими лікарями, виконують клінічну роботу та регулярно проходять підвищення кваліфікації та атестацію як лікарі-практики. Також на ОП працюють як викладачі-сумісники лікарі ЗОЗ м. Миколаєва. За результатами наукових досліджень, лікарської практики та підвищення кваліфікації оновлюються методичні та навчальні матеріали навчальних дисциплін, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах. Також викладачі постійно беруть участь у науково-методичних та науково-практичних конференціях, семінарах та інших заходах за фахом. За результатами цього на обговорення виносяться питання дисциплін, впровадження нових ОК, що відповідають сучасним потребам медицини та охорони здоров'я. Це відображено у протоколах засідань кафедр, науково-методичної ради медінституту, Вченої ради ЧНУ. Наукова робота викладачів дозволяє впровадити у навчальний процес нові дані та оригінальні практики та методики. Так, професори Клименко М.О., Черно В.С., Зюзін В.О. використовують у своїх лекціях дані своїх наукових шкіл. Кафедра анатомії, клінічної анатомії та оперативної хірургії, патоморфології та судової медицини зареєструвала в УкрНТІ 2 наукові теми; в результаті досліджень були отримані нові дані, які були впроваджені у навчальний процес: про індивідуальну мінливість пазух твердої мозкової оболонки, про роль екологічно небезпечних чинників у механізмах розвитку хвороб цивілізації. У навчальній та науковій роботі студентів використовуються прилади, на які отримано патенти. Доц. Корольовою О.В. на підставі результатів досліджень за темою докторської дисертації внесені доповнення до розділів 1, 2, 5 РП з мікробіології. Проф. Козій М.С. використовує у навчально-дослідній роботі студентів з гістології власні гістологічні техніки. Кафедрою терапевтичних та хірургічних дисциплін зареєстровано в УкрНТІ тему, спрямовану на вивчення факторів ризику найбільш поширених соціально значущих захворювань; у якості навчально-дослідної роботи студентів в обстеженні населення беруть участь студенти старших курсів; отримані дані використовуються у навчальному процесі та практичній роботі ЛПЗ України.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В ЧНУ існує стратегія інтернаціоналізації <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/Petro-Mohyla-Black-Sea-National-University-IS.pdf>. Для студентів є широкий вибір програм міжнародної академічної мобільності (МММ): <https://chmnu.edu.ua/viddil-mizhnarodnih-zv-yazkiv/>. ЧНУ має 8 договорів про МММ з іноземними університетами-партнерами: за програмою Еразмус+ КА 107 – з університетами Саар в Німеччині, Кафоскари та Палермо в Італії, Кадіс в Іспанії, Норд в Норвегії, а також з Поморською академією і університетом ім. Яна Длугоша в Польщі, німецькою службою академічних обмінів DAAD <https://chmnu.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist/>. Програми МММ реалізуються через відкритий конкурс, у якому мають право взяти участь усі студенти, що досягли повноліття та не мають академічної заборгованості. Серед учасників конкурсу обираються студенти із найвищим середнім балом та найкращим знанням іноземної мови. Після повернення студентів з навчання, результати навчання Perezaxovuyutsya. За ОП не передбачено програм для подвійних дипломів, проте це зазначено як одна з перспектив розвитку ОП щодо підвищення конкурентоспроможності майбутніх фахівців на ринку праці. Протягом 2019–2020 р. університет мав підписку на роботу у базах Web of Science та архів української періодики онлайн Libraria, наразі – міжнародного видавництва Springer Nature. Протягом року за IP-адресами університету були доступні ліцензійні ресурси тестового доступу Statista, Libraria, John Wiley & Sons, Springer Nature.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контролю з кожної навчальної дисципліни визначаються самостійно ЧНУ ім. П.Могили та включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Форма проведення поточного контролю визначається робочою програмою навчальної дисципліни (РПНД). Використовуються такі форми, як усне опитування, письмовий експрес-контроль, рішення й аналіз ситуаційних задач і тестових завдань, інтерпретація результатів лабораторних і клініко-лабораторних досліджень, доповіді та виступи студентів при обговоренні теоретичних питань, робота студента біля ліжка хворого,

контроль засвоєння практичних навичок, комп'ютерне онлайн-тестування тощо. Поточний контроль і оцінювання проводяться на кожному практичному занятті.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль (СК) та атестацію студента.

СК проводиться у формах підсумкової контрольної роботи, заліку, диференційованого заліку або екзамену, що визначається навчальним планом. Форма підсумкового контролю – екзамен – переважно використовується для навчальних дисциплін, які є складовою іспитів «Крок-1» та «Крок-2» та атестації.

Зміст екзаменаційних та залікових завдань визначається РПНД, обговорюється методичною комісією і доводиться до відома студентів.

Атестація проводиться після шостого семестру протягом 1 тижня у вигляді складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який складається зі стандартизованого тестового (ліцензійного інтегрованого) іспиту «Крок 1» та іспиту з англійської мови професійного спрямування і проводиться Центром тестування при МОЗ України; та на 6-му році навчання, протягом 3-х тижнів у вигляді іспиту «Крок-2», який проводиться Центром тестування, та практично-орієнтованого іспиту (об'єктивного структурованого кваліфікаційного іспиту – ОСКІ), форма проведення якого визначається університетом та який проводиться екзаменаційною комісією.

Робота екзаменаційної комісії регулюється «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_EK.pdf

Контрольні заходи також включають ректорський контроль з англійської мови – вхідний та вихідний після 1 курсу. Наведені контрольні заходи найбільш точно дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання окремого студента (групи) з конкретної навчальної дисципліни, виявлення рівня готовності до засвоєння нового матеріалу, що дає змогу викладачу відповідно планувати і подавати навчальний матеріал.

Крім того, у РПНД передбачається можливість самостійної перевірки здобувачем вищої освіти рівня своїх знань. Для цього у РПНД наводяться питання та завдання для самоконтролю. Більша ефективність самоконтролю забезпечується спеціальними програмами самоконтролю та самооцінки, які є складовими частинами електронних підручників та автоматизованих навчальних курсів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Правила проведення контрольних заходів та критерії оцінювання наведені у РПНД та положеннях університету: «Про організацію освітнього процесу», «Про порядок і методику проведення заліків та екзаменів», «Про систему рейтингової оцінки», «Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», наведених на сайті університету в розділі Документи/Положення/Положення щодо навчально-наукової та іншої діяльності університету. Вони обговорюються методичною комісією кафедри і доводяться до відома студентів на початку семестру. Ці правила та критерії забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження; їх послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

У РПНД наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи (аудиторної та самостійної), питання та завдання для підсумкового контролю та чіткі критерії оцінювання.

Результати поточного та підсумкового контролю по кожному здобувачу вносяться до Moodle3.

Постійно проводиться моніторинг ходу навчального процесу та періодично здійснюється анонімне анкетування студентів, під час якого їх запитують про випадки необ'єктивності викладачів, можливі корупційні дії тощо, з наступним аналізом результатів та вжиттям відповідних заходів.

За результатами опитування, лише 6,9% студентів ОП визнали критерії оцінювання незрозумілими.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку поточного семестру викладачами відповідних навчальних дисциплін. Також на офіційному сайті ЧНУ ім. П. Могили та в навчальному середовищі Moodle3 оприлюднені робочі програми навчальних дисциплін, основним призначенням яких є ознайомлення здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу зі змістом дисципліни, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання. Строки контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу та розкладом на певний семестр, що затверджуються ректором ЧНУ ім. П. Могили та розміщуються на інформаційних стендах ЗВО та у системі Moodle3:

<http://moodle3.chmnu.edu.ua/>

Кожного року проводиться анкетування здобувачів вищої освіти шляхом анонімного опитування з подальшим аналізом та відстеженням проблем в освітньому процесі, а також оперативним на них реагуванням, корекцією організації навчальної роботи в університеті. Слід підкреслити, що питання щодо зрозумілості критеріїв оцінювання включено до опитування. Окремо на кожній кафедрі під час засідання кафедри викладачі обговорюють результати опитування та приймають рішення щодо зміни або вдосконалення критеріїв оцінювання результатів вивчення певної дисципліни в межах нормативної бази ЗВО.

За результатами опитування 2019/2020 н.р. 79% студентів спеціальності 222 «Медицина» визнали, що критерії оцінювання доводяться своєчасно.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Як вже зазначалося вище, затверджений стандарт за спеціальністю «Медицина» поки що відсутній. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають ОП, яка розроблена ЧНУ ім. П. Могили. Державна атестація здобувачів вищої освіти у формі ЄДКІ відповідає Постанові Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої

освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» та Положенню про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація», що затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України № 251 від 14.08.1998 р. (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 11.09.1998 р. за № 563/3003).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. Петра Могили». Даний документ оприлюднено на офіційному сайті ЧНУ ім. П. Могили за посиланням: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_poryadok_i_metodiku_provedennya_zalivkiv_ta_ekzameniv_u_CHNU_im._Petra_Mogili-1.pdf

Коротко та доступно для студентів загально-організаційні питання щодо проведення сесії висвітлені в poradniku першокурсника на сайті ЧНУ в розділі «Студенту» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/113_zapitan_pershokursnika.pdf)

Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в робочих програмах навчальних дисциплін, що розробляються викладачами, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри та затверджуються на засіданні ради факультету. На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми дисциплін оприлюднені на офіційному сайті ЗВО в розділі: Факультети/Медичний інститут/ Навчально-інформаційна база (освітньо-професійні програми, дисципліни) <https://chmnu.edu.ua/training-information-base-medical/>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом чітких та доступних критеріїв оцінювання та ведення журналів в Moodle3. У більшості аудиторій, де проводяться іспити, є відеоспостереження. При проведенні підсумкового контролю в усній формі в аудиторії має перебувати не менше 3 студентів.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописані в «Положенні про порядок і методику проведення заліків та екзаменів» https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_poryadok_i_metodiku_provedennya_zalivkiv_ta_ekzameniv_u_CHNU_im._Petra_Mogili-1.pdf

У разі наявності конфліктної ситуації, за заявою студента чи викладача, деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку). Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати об'рунтоване пояснення. У випадку незгоди студента з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. В результаті розгляду апеляції оцінка студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на тексті роботи і підтверджується підписами викладачів, які приймали рішення. Якщо студент не звернувся з апеляцією у встановлений термін, оцінка роботи, виставлена викладачем, є остаточною.

Роботи зберігаються на кафедрі протягом 1 року.

Випадків необхідності застосування процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було. За результатами опитування, лише 2% студентів ОП зазначили необ'єктивність оцінювання.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів прописаний в «Положенні про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. П. Могили». Здобувачам, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з дисциплін, надається можливість для їх перескладання, як правило, протягом двох тижнів після завершення поточної сесії або у терміни, встановлені за рішенням ректорату. Студентам, які не склали екзамен (заліки) комісії, отримали з дисципліни оцінку F, пропонується повторний курс вивчення дисципліни. Кожне перескладання екзамену, диференційованого заліку чи заліку дозволяється лише за направленням, підписаним директором інституту (деканом факультету).

Перескладання незадовільної оцінки з дисципліни дозволяється два рази (перший раз – екзаменатору, другий – комісії, призначеній директором /деканом). Результат складання екзамену комісії є остаточною.

Повторне складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки дозволяється у виняткових випадках з дозволу першого проректора за письмовою заявою студента лише при завершенні навчання за відповідною ОП.

Складається графік перескладання заліків та екзаменів, який розташовується на дошках оголошень біля деканату та кафедр, додатково доводиться до відома здобувачів шляхом електронного інформування.

Так, влітку 2020 року на ОП процедуру перескладання через незадовільну оцінку пройшли 58 студентів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Існує можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Ця процедура описана в «Положенні про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. П. Могили».

У випадку незгоди студента з рішенням екзаменатора, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів перевірки екзаменаційної роботи. Лектор з даної навчальної дисципліни та завідувач кафедри зобов'язані розглянути апеляцію в присутності студента

протягом двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки екзаменаційної роботи. В результаті розгляду апеляції оцінка екзаменаційної роботи студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на тексті екзаменаційної роботи і підтверджується підписами викладачів, які приймали рішення. Якщо студент не звернувся з апеляцією у встановлений термін, оцінка екзаменаційної роботи, виставлена викладачем, є остаточною. Випадків необхідності застосування відповідних правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До матеріалів, які містять політику, стандарти дотримання академічної доброчесності належать:

1. Етичний кодекс університету (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Etichnij_kodeks.pdf).
2. Дорожня карта розбудови системи академічної доброчесності в ЧНУ (містить широкий спектр заходів щодо популяризації ідеї академічної доброчесності серед студентів, молодих вчених тощо).
3. Положення про організацію освітнього процесу https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsetsu.pdf

Процедури дотримання академічної доброчесності визначає Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім.

Петра Могили https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist._Poryadok_perevirki_akademichnih_tekstiv_na_plagiat_.pdf із складовою «Порядок перевірки академічних текстів на плагіат».

Положення регламентує організацію системи запобігання та виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів вищої освіти та працівників ЧНУ ім. Петра Могили.

Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності університету та якості вищої освіти в цілому.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

П.5 Положення про академічну доброчесність в ЧНУ визначає перелік текстів (наукових та методичних праць співробітників та навчальних – студентів), які є обов'язковими для перевірки на наявність запозичень. Для протидії порушенням академічної доброчесності укладений договір на використання системи Unicheck, яка перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Обов'язковими для перевірки системою Unicheck є кваліфікаційні роботи, наукові та методичні праці. Інструмент перевірки інших робіт не регламентується і є автономією викладача.

Директор наукової бібліотеки, як менеджер/адміністратор акаунту університету в системі Unicheck, забезпечує організацію навчання процесу перевірки робіт та формуванню звітності осіб, призначених відповідальними від кафедр.

ЧНУ має внутрішній депозитарій текстів навчальної літератури (підручники, посібники, методичні рекомендації або вказівки); наукової літератури (монографії, тези доповідей, збірники матеріалів конференцій)

<https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/> та кваліфікаційних робіт (авторефератів або повних текстів відповідно до стандартів вищої освіти) <https://krs.chmnu.edu.ua/jspui/>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ЧНУ розроблена Дорожня карта розбудови системи академічної доброчесності, в тому числі на основі опитування студентів, яке дозволило оцінити стан системи, визначити найбільш дієві заходи як попередження, так і боротьби з проявами.

До основних заходів щодо попередження проявів академічної недоброчесності відносяться: он-лайн-курс з питань системи академічної доброчесності в університеті (нормативно-правові акти; Положення університету, Етичний кодекс, види та форми академічної недоброчесності; академічна відповідальність; методи запобігання) з підписанням етичного кодексу; постери з академічної доброчесності; відповідні теми в рамках дисциплін, що викладаються, тощо.

Важливою складовою є інформаційна робота з дорадниками академгруп та викладачами дисциплін, яка включає лекції як штатних співробітників, так і запрошених фахівців щодо академічної доброчесності, а також проходження підвищення кваліфікації в форматі он-лайн курсів платформ Prometheus, EdEra, ВУМ тощо.

На ОП викладачі дисциплін розповідають студентам про необхідність дотримуватися академічної доброчесності при тестуванні, написанні контрольних робіт, під час заліків, іспитів (неприпустимість списування, користування для цього телефонами, шпаргалками тощо), написанні рефератів, навчальних (розширених) історій хвороб, виконанні індивідуальних завдань, підготовці доповідей, презентацій тощо.

За результатами опитування, 59 % студентів ОП зазначили, що питанням академічної доброчесності приділяється достатньо уваги.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Академічна відповідальність визначається Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили.

До основних видів реакції, що можливі в ЗВО на порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти, належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання.

За результатами опитувань студенти визначили, що найефективнішими заходами є незарахування балів за роботу,

часткове або повне її доопрацювання.

На ОП зустрічаються випадки порушень академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти, переважно у вигляді спроб списування, користування телефонами, шпаргалками під час контрольних заходів, переписування з підручників та Інтернету при написанні рефератів. Викладачі припиняють спроби списування, проводять додаткову роз'яснювальну та виховну роботу, примушують таких студентів повторно пройти оцінювання чи написати новий реферат.

Лише 7% студентів медичного інституту зазначили, що викладачі не реагують на прояви академічної недоброчесності, 51% знижують бали за поточні роботи; 38% змушують переписувати або іншим чином переробляти роботу, 4% не зараховують бали без права перездачі роботи.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок обрання на вакантні посади та прийняття на роботу НПП визначається відповідним положенням (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/Polozhennya0001.pdf>).

Високий рівень професіоналізму при відборі забезпечується такими процедурами.

На рівні ЧНУ: при укладанні трудових відносин береться до уваги відповідність вищої освіти претендента, його наукового ступеня та/або вченого звання профілю кафедри.

Кадрова та конкурсна комісія розглядає питання щодо започаткування (продовження) трудових відносин виключно у разі відповідності НПП Ліцензійним умовам (наявності не менше 4 результатів діяльності відповідно до спеціальності та/або дисциплін, що викладаються). Фахівцям зі стажем науково-педагогічної роботи до 2-х років плануються такі види робіт й у такі терміни, які забезпечать відповідність Ліцензійним умовам при досягненні дворічного стажу. При проходженні комісії обговорюється рейтинг НПП за результатами опитування студентів щодо якості їх викладання (рейтинг визначається як сума позитивних і негативних виборів студентів, здійснених на користь викладача при відповіді на запитання: «Стиль, зміст та технологію викладання кого з викладачів Ви розглядали б в якості взірця/не розглядали б за жодних обставин?»).

На рівні кафедри: кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Кафедра пропонує прочитати відкриті лекції, провести практичні заняття; після цього здійснюється обговорення професійного рівня, педагогічної майстерності тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Одним із дієвих шляхів підвищення якості освіти та зменшення розриву між практикою та теоретичною підготовкою фахівця є тісна співпраця ЗВО та роботодавців. Тому ЧНУ ім. П. Могили активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Підписані договори з лікарнями м. Миколаєва як з клінічними базами ЧНУ імені Петра Могили. На сьогодні заключено 16 таких договорів. Кафедра терапевтичних та хірургічних дисциплін повністю розташована на клінічній базі – в лікарні ТМО МВС України по Миколаївській обл. на підставі договору оренди, укладеного через Фонд держмайна України, а також має навчальні кімнати в інших лікарнях. Головні лікарі закладів охорони здоров'я, їхні заступники, завідувачі відділень залучаються як викладачі-сумісники клінічних дисциплін. При цьому вони беруть участь у розробці робочих програм навчальних дисциплін та інших документів, у безпосередній підготовці майбутніх лікарів, передають їм свій практичний досвід, можуть проводити підбір та виховання потенційних співробітників тощо. Так, наприклад, до викладання на ОП як сумісники були залучені: Максимова І.С., головний лікар Миколаївського обласного шкірно-венерологічного диспансеру; Корякіна О.Л., к.м.н., заступник головного лікаря з медичної частини пологового будинку №2 м. Миколаєва; Малишев С.А., заступник головного лікаря з медичної частини ТМО МВС; Бачинський Д.В., заступник головного лікаря обласної клінічної лікарні, Челенгірова Л.А., медичний директор ЦПМСД №6 та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять на ОП залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців, переважно лікарі закладів охорони здоров'я з досвідом практичної роботи, наприклад, окрім зазначених в п. 6.2, Гіржева Г.В., к.м.н., лікар-офтальмолог обласної офтальмологічної лікарні; Баранцева С.А., лікар-рентгенолог вищої категорії, Заслужений лікар України, обласна клінічна лікарня; Кіро Л.С., лікар загальної практики – сімейної медицини Центру первинної медико-санітарної допомоги №4 та ін.

Лекції та майстер-класи для студентів та викладачів проводили такі відомі фахівці: Тодуров Б.М., д. мед.н., професор, заслужений лікар України, чл.-кор. НАМН, директор Інституту серця, м. Київ; Лутай М.І., д.мед. н., професор, заступник директора з наукової роботи Інституту кардіології ім. М.Д. Стражеска, м. Київ; Грубнік В.В., д. мед. н., професор, зав. кафедри хірургії №1, та Стоянов О.М., д. мед. н., професор, професор кафедри неврології та нейрохірургії Одеського національного медичного університету; Ханюков О.О., д. мед. н., професор, зав. кафедри внутрішньої медицини №3 Дніпропетровської державної медичної академії.

Цикл лекцій для студентів з проблем ВІЛ/СНІД, гепатиту С тощо прочитали іноземні фахівці міжнародної організації «Лікарі без кордонів», з якою є тісна співпраця. Систематично організуються науково-практичні конференції, на яких перед студентами виступають професори НМАПО ім. П.Л. Шупика, м. Київ, та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЧНУ сприяє розвитку викладача як науковця, педагога, фахівця-практика. Є план з удосконалення якісного складу НПП. ЧНУ підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації, в т.ч. за кордоном («Положення про підвищення кваліфікації» https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_pidvishhennya_kvalifikatsiyi.pdf). Є договір з ХМАПО, за яким в ЧНУ проведено 2 виїзних цикли підвищення кваліфікації для викладачів ОП, а також стажування в ХМАПО (Сарафанюк Н.Л., Яблонська Т.М.).

Система сприяння розвитку НПП як науковця в тому числі включає: компенсацію витрат на публікацію статей, що індексуються в наукометричних базах, до 200 євро/статтю (Зак М.Ю. та співавт., Яковенко Н.О. та співавт., тощо); фінансування відряджень на участь в конференціях, олімпіадах тощо (Клименко М.О., Зак М.Ю., Черно В.С. та ін.); компенсацію витрат та преміювання за оформлення патентів (Авраменко А.О., Клименко М.О. та ін.), друк за коштів ЧНУ авторефератів і монографій при захистах дисертацій тощо.

НПП ОП мають можливість поєднувати викладацьку діяльність з роботою в закладах охорони здоров'я (Сарафанюк Н.Л., Зак М.Ю. та ін.).

Для викладачів ОП є постійно діючі безкоштовні курси англійської мови.

Моніторинг рівня професіоналізму НПП здійснюється кафедрою, факультетом, НМВ та кадровою комісією. Оцінка рівня викладання викладача входить до щорічного анкетування студентів. За результатами опитування, визнали якість освіти високою 49,5%, дуже високою – 9,9% студентів ОП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЧНУ стимулює розвиток педагогічної майстерності викладачів. На кафедрах здійснюються взаємовідвідування занять викладачів. ЧНУ використовує наступні заходи заохочення:

- фінансує відрядження при проходженні дидактичного стажування та підвищення кваліфікації, в тому числі за кордоном;
- організує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги за участю експертів у сфері освіти/професійній сфері певної спеціальності (див. вище п. 6.3).
- підтримує викладання НПП ЧНУ лекцій в інших ЗВО, особливо за кордоном;
- сплачує надбавки за викладання фахових предметів англійською мовою для нефілологічних спеціальностей (25% для груп студентів, у яких передбачено навчання українською мовою; 50% для студентів-іноземців) (усі викладачі, хто викладає студентам-іноземцям англійською мовою);
- надає квартири у власність при залученні доктора, професора, кандидата наук чи висококваліфікованого фахівця до постійної роботи в ЧНУ не менше ніж на 10 років (Зак М.Ю., Нужна О.К. та ін.);
- нагороджує подякою, почесною грамотою та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях тощо (Грищенко Г.В., Яремчук О.М., Черно В.С. та багато інших).

Ці та інші форми заохочення НПП визначені Колективним договором; додаткові – встановлюються рішенням Вченої ради.

Рівень викладацької майстерності береться до уваги конкурсною та кадровою комісією ЧНУ при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин/зайняття вакантної посади НПП, в тому числі на основі результатів опитування студентів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база є достатньою для забезпечення ОП. Медичний інститут займає окремий 3-поверховий корпус, поряд – 2-поверховий корпус університетської поліклініки та приміщення віварію. Інформація про площі ЗВО подана в табл. у загальних відомостях. Є в достатній кількості лекційні та навчальні аудиторії, комп'ютерні класи. Аудиторії обладнані інтерактивними дошками, мультимедійними проекторами, комп'ютерами, плазмовими екранами. Є комп'ютерні анатомічні столи, специфічні манекени та муляжі, навчальна операційна тощо. Створено 8 навчально-наукових лабораторій кафедр. Наразі організується ЦНДЛ. Є усі необхідні клінічні бази та бази практик, чинні угоди на них (16 баз).

Обсяг загального та спеціального фонду в 2020 р. складає 150,3 млн. грн; щорічно на оновлення обладнання та лабораторної бази витрачається 15–20 млн. грн.

Фонд бібліотеки станом на 01.09.2020 становить 178213 примірників. Є всі необхідні підручники, їх фонд постійно поповнюється. Медична періодика включає 14 найменувань основних журналів. Фонд дисертаційних та дипломних робіт бібліотеки ЧНУ ім. Петра Могили становить 7711.

Функціонують офіційний Web-сервер, платформа дистанційної освіти Moodle, інституційний депозитарій; є доступ до повнотекстових баз даних наукової інформації Міжнародного валютного фонду; ліцензійні ресурси тестового доступу Statista, Libraria, JohnWiley&Sons, SpringerNature; подовжено співпрацю з МНБД WoS (Web of Science). Працює система тренінгів з користування WoS та Scopus.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище в університеті є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, для задоволення їх потреб та інтересів вжиті такі заходи:

- розробка та проведення анонімного анкетування, спрямованого на вивчення актуальних потреб та інтересів здобувачів вищої освіти (щороку);
- проведення регулярних зустрічей з ректором університету та обговорення актуальних потреб та ініціатив зі студентами, підтримка стартапів;
- організація гуртків, спортивних секцій, культурно-масових заходів, майстер-класів, форумів, конференцій, семінарів, тренінгів, груп підтримки, клубів з залученням як фахівців університету, так і успішних випускників;
- організація роботи волонтерського центру та активна співпраця з місцевими та міжнародними громадськими організаціями, фондами, що розвиває необхідні компетенції та професійно-важливі якості;
- організація роботи дорадників академічної групи з метою супроводу студентів, профілактики дезадаптації та девіантної поведінки;
- організація роботи Центру соціально-психологічної підтримки, для захисту психічного здоров'я та розвитку особистісно-професійних інтересів та компетенцій;
- профорієнтація та інформування осіб з інвалідністю щодо можливостей здобувати вищу освіту за рахунок Фонду соціального захисту інвалідів;
- забезпечення навчання іноземною мовою, функціонування Міжнародного відділу для супроводу студентів, психологічний супровід процесу соціальної адаптації та інтеграції в студентське середовище, тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для створення безпечного освітнього середовища університет докладає зусиль, щоб були безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю студентів, викладачів і батьків, відсутні будь-які прояви насильства та були достатні ресурси для їх запобігання, а також щоб було дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Проводяться опитування серед здобувачів вищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів, які можуть бути враховані при створенні освітнього середовища (анкета студента-першокурсника «Університетські пріоритети»).

З метою забезпечення психологічної безпеки освітнього середовища університету фахівцями Центру соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню систематично проводяться індивідуальні / групові психологічні консультації та тренінгові програми. Діяльність психологів Центру спрямована на формування максимально сприятливого освітнього середовища для задоволення потреб усіх суб'єктів освітнього процесу в особистісно-довірливому спілкуванні, забезпечення умов для стимулювання продуктивного професійного й особистісного розвитку, укріплення психічного здоров'я, профілактики насильства та дискримінації тощо. Кожен студент та викладач університету має можливість безкоштовно скористатися послугами Центру у вирішенні особистих проблем психологічного спектру.

Для анонімних звернень є скринька довіри.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Основними механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в університеті є:

- формування спільного поля освітньої діяльності закладу з визначеними пріоритетними завданнями;
- координація діяльності структурних підрозділів (погодженість, єдність дій і зусиль);
- партнерство між різними учасниками освітнього процесу в структурі закладу та розширення системи взаємодії з установами/організаціями партнерами (Центр соціального захисту населення, Фонд соціального захисту інвалідів, Центр зайнятості тощо);
- розширення функціональних можливостей електронної інформаційної системи даних університету та забезпечення її безперешкодної доступності для кожного студента;
- залучення студентів до низки соціально-психологічних послуг за планом роботи структурних підрозділів та за запитом здобувачів (консультації, додаткові практичні заняття, тренінги, організаційно-діяльнісні ігри, круглі столи, конференції тощо).

На підставі Закону України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності» діє студентська профспілка, яка представлена на кожному факультеті через відповідальну особу. Профспілка студентів надає матеріальну допомогу у випадку хвороби, втрати близьких родичів, або іншої непередбачуваної, трагічної ситуації.

Ефективно діє студентське самоврядування: студентська колегія університету, яка виконує такі завдання:

- забезпечення і захист прав та інтересів студентів;
- забезпечення виконання студентами своїх обов'язків;
- сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;
- сприяння у створенні необхідних умов для проживання і відпочинку студентів;
- створення студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами, земляцтва тощо;
- організація співробітництва зі студентами інших ЗВО і молодіжними організаціями;
- сприяння проведенню серед студентів соціологічних досліджень;
- сприяння працевлаштуванню випускників;
- участь у вирішенні питань міжнародного обміну студентами.

Згідно з даними дослідження, переважна більшість студентів університету задоволена роботою студентського самоврядування (77,3%), інформуванням про навчальні, наукові, позанавчальні заходи (83%), організацією відпочинку, участю у студентських заходах (68,7%).

Інформаційне забезпечення навчального процесу та наукових досліджень в університеті здійснює наукова

бібліотека, фонд 178213 примірника, що введені в електронний каталог. Реалізує асортимент інформаційної роботи: з майбутніми науковцями – аспірантами 1-го року навчання (онлайн-курс занять); студентами-магістрами (консультації); науковими та науково-педагогічними працівниками (тренінги). Пропонує тестові доступи до повнотекстових баз даних наукової інформації та співпраця з найвідомішими в світі МНБД (Web of Science та ін.). Усі види підтримок забезпечує електронна система Moodle3 ЧНУ. Важливу роль у підтримці здобувачів відіграють куратори академгруп, шляхом консультацій (2 год. на тижд.), спілкування через сторінки в Фейсбук тощо.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ЧНУ створені умови для комфортного навчання людей з інвалідністю відповідно до будівельних норм, стандартів та правил: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки обладнані пандусами, є спеціальні аудиторії, кімнати особистої гігієни, безперешкодний доступ до комп'ютерних класів, бібліотеки, ідальні, спортивного залу, адміністративних приміщень (відповідний звіт БТІ https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/02/Zvit_BTI.pdf).

Супровід осіб здійснюється відповідно до «Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення»: <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/Inklyuzivna-osvita-ta-suprovid-malomobilnih-grup-naseleण्या-2.pdf>.

Абітурієнти з інвалідністю мають можливість навчатися за тристоронніми договорами між студентом, ЧНУ та Фондом соціального захисту інвалідів.

У ЧНУ працює Центр соціально-психологічної підтримки, напрямами роботи якого в тому числі є: забезпечення безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами та з соціально незахищених категорій населення до отримання вищої освіти; виконання вимог, зазначених в індивідуальній програмі реабілітації інвалідів, в тому числі в напрямку забезпечення матеріально-технічної бази; надання психологічної підтримки.

Інформація щодо інклюзивної освіти в ЧНУ: <https://chmnu.edu.ua/inklyuzivna-osvita/>

На ОП є 2 студенти з особливими освітніми потребами. Вони навчаються добре, отримують академічну стипендію, не є помітно маломобільними та є соціально активними.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій в залежності від аспекту конфліктної ситуації регулюються такими документами:

– роботодавці/працівники: Статут університету, Трудовий колективний договір, контракт.

– студенти/викладачі: Положення про порядок і методику проведення заліків і екзаменів; Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії; Положення про академічну доброчесність.

– міжособистісні конфлікти: Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації; Положення про Центр соціально-психологічної підтримки професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню (далі ЦСПП ПР та СП) тощо.

Доступність політики і процедур забезпечується розміщенням зазначених документів на сайті:

<https://chmnu.edu.ua/dokumenti-2/>

У разі конфліктної ситуації, пов'язаної з корупцією студенти можуть звертатися до Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності університету на захищену електронну поштову скриньку: korupciynet@chmnu.edu.ua Антикорупційна політика на 2020-2022 р.та заходи до неї розміщені на сайті в розділі «Контакти»/ «Запобігання корупції».

Для запобігання виникнення конфліктних ситуацій щодо прав і обов'язків здобувачів створено порадиш першокурсника https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/113_zapitan_pershokursnika.pdf

В університеті розроблений план заходів щодо протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації на 2020/2021 н.р., в рамках якого в вересні 2020 року Центром соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню проведені ряд семінарів-практикумів «Психологічні та правові аспекти протидії булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації» для викладачів-дорадників із залученням провідних психологів та д.ю.н. Благої А.Б. Розроблений інформаційний лист для студентів та викладачів щодо профілактики булінгу, сексуальним домаганням, дискримінації (<https://chmnu.edu.ua/vikladachami-trenerami-tsentru-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-bulo-provedeno-tyad-zahodiv-sered-studentiv-ta-vikladachiv-shhodo-protidiyi-bulingu-seksualnih-domagan-ta-diskriminatsiyi/>).

Для подолання психологічних наслідків зіткнення з випадками дискримінації, корупції та сексуальних домагань учасники освітнього процесу мають змогу звернутися до ЦСПП ПР та СП університету, фахівці якого були залучені до соціального проекту з протидії дискримінації «Миколаїв – місто рівності», що реалізовувався ГО «Майстерня добра» з 01 вересня 2018 року по 01 вересня 2019 року, в рамках якого були проведені соціально-психологічні тренінги толерантності для дітей і дорослих, психотерапевтичні групи для осіб, що постраждали від дискримінації. Як показало анонімне анкетування здобувачів вищої освіти, подібних випадків в межах ОП не було зафіксовано, відповідних скарг не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок розроблення, затвердження, внесення змін до ОП визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf)

Також в університеті розроблені «Рекомендації щодо порядку створення та перегляду освітньої програми» <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Rekomendatsiyi-shhodo-poryadku-stvorennya-ta-pereglyadu-osvitnoyi-programi-OP.pdf>, які роз'яснюють норми «Положення про організацію освітнього процесу» в частині процедури розробки, затвердження і перегляду освітніх програм. Рекомендації не є нормативним документом; їх положення є відображенням кращих практик розробки і перегляду освітніх програм з урахуванням інтересів як членів академічної спільноти, так і зовнішніх стейкхолдерів ЧНУ. Вчена Рада університету всіляко вітає застосування інших процедур, ніж прописані в даних рекомендаціях, якщо вони не суперечать чинним нормам законодавства, «Положенню про організацію освітнього процесу» і спрямовані на підвищення якості освіти, прозорості процедури створення і перегляду ОП.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура розроблення та перегляду ОП регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. П.Могили». Для відкриття ОП ініціатори формують проектну групу, вимоги до кадрового складу якої визначаються Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти і документами, що регламентують питання акредитації освітніх програм. Розроблений проект ОП обговорюється на засіданні ради факультету та оприлюднюється на сайті університету для обговорення стейкхолдерами. Доопрацьований проект ОП виноситься на розгляд і затверджується Вченою радою університету. Гарант ОП разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг провадження освітньої діяльності за освітньою програмою, в тому числі шляхом опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців. Право ініціювати зміни до ОП мають гарант освітньої програми, група забезпечення спеціальності, Вчена рада університету та інші стейкхолдери. Причинами зміни ОП можуть бути: зміна нормативно-правової бази та внутрішніх нормативних документів університету; невідповідність досягнутих програмних результатів навчання запланованим; перевищення фактичних витрат на ОП понад їх надходженням; зміни на ринку праці; побажання стейкхолдерів та інші обґрунтовані причини. За результатами останнього перегляду в ОП, зокрема, був збільшений відсоток вибіркового дисциплін. До 2018 року при створенні ОП та навчального плану керувалися примірним навчальним планом МОЗ, затвердженим 26.07.2016 і у якому вибіркові дисципліни становили 21 кредит ЄКТС, тобто 5,83%. У 2018 р. у зв'язку з Законом України «Про вищу освіту» МОЗ скасувало роботу свого навчально-методичного кабінету, створення примірних навчальних планів та програм. Водночас вийшов наказ МОН від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Відсоток вибіркового дисциплін на ОП був збільшений до 26,1. Збільшення вибіркового в ОП було зроблено, з метою посилення студентоцентрованого підходу та академічних свобод студентів, за рахунок навчальних дисциплін 5-го та 6-го років навчання, профільних предметів, коли студенти вже готуються до обрання певної спеціальності і хочуть розпочати її поглиблено / розширено вивчати ще під час опанування програми загальної лікарської практики, тобто до інтернатури. Відповідно, в ОП були скореговані перелік компонентів ОП та структурно-логічна схема ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Під час переходу в 2017 р. з триместрового на семестровий графік навчання, дане питання широко обговорювалося з представниками студентського самоврядування – студколегією і студентським профкомом – та студентським загальним. Як зазначалося вище, за пропозицією студентів було розширено викладання дисципліни «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності» на 1-2 роках.

Як вказувалося, здобувачі вищої освіти мають право обирати не менше 25% навчальних дисциплін. Процедура вибору дисциплін регламентується «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором» (<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/03/Polozhennya-pro-poryadok-ta-umovi-obrannya-studentami-distiplin-za-viborom.pdf>). Кафедра ознайомлює студентів з переліком та змістом вибіркового дисциплін. Після чого здійснюється голосування студентів шляхом паперового анкетування. Після остаточного формування академічних груп з вивчення вибіркового дисциплін, інформація вноситься до індивідуального плану студента і вибіркова дисципліна стає для нього обов'язковою. За результатами опитування встановлено, що студенти бажають на старших курсах поглиблено вивчати певні (за вибором) профільні дисципліни як початок спеціалізації. Побажання здобувачів вищої освіти враховуються при перегляді змістовного наповнення РПНД. Так, наприклад, були звернення студентів про розширення тестування під час практичних занять з метою кращої підготовки до іспитів «Крок» і це було передбачено у всіх РПНД.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органом студентського самоврядування ЧНУ ім. П. Могили є Студентська колегія. Цей орган представляє насамперед інтереси здобувачів вищої освіти, тому у своїй діяльності ставить перед собою завдання якнайкраще врахувати їх інтереси. На рівні факультетів інтереси здобувачів вищої освіти представляють студентські деканати. Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури здобувачів вищої освіти. Щодо внутрішнього

забезпечення якості ОП, органи студентського самоврядування сприяють проведенню соціологічних досліджень, а саме допомагають центру соціологічних досліджень проводити опитування щодо якості навчання. Серед інших завдань органів студентського самоврядування слід виділити сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності; організацію співробітництва зі здобувачами вищої освіти інших ЗВО; сприяння працевлаштуванню випускників, захист та відстоювання інтересів здобувачів.

Представники студентів є членами конференції трудового колективу, рад факультетів та Вченої ради, які колегіально приймають рішення щодо навчального процесу та підвищення його якості.

ОП і РПНД розміщені на офіційному веб-сайті університету, електронній платформі Moodle3, постійно використовуються в навчальному процесі. Студенти через органи студентського самоврядування та безпосередньо можуть вносити свої пропозиції щодо ОП. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На спеціальності «Медицина» випускників ще немає, але потенційні роботодавці (головні лікарі закладів охорони здоров'я, керівники та спеціалісти органів охорони здоров'я, інші організатори охорони здоров'я) безпосередньо та/або через органи охорони здоров'я, професійні асоціації та товариства, під час нарад, конференцій тощо вносять свої пропозиції щодо ОП, необхідності її перегляду та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Крім того, як зазначалося, адміністратори охорони здоров'я безпосередньо залучені до створення та реалізації ОП, робочих програм навчальних дисциплін як викладачі-сумісники. Головні лікарі міської лікарні швидкої медичної допомоги та обласної дитячої лікарні увійшли до робочої групи з розробки ОП 2019 року.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Як вказано, на спеціальності «Медицина» випускників ще немає, але використовується практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників інших спеціальностей ЧНУ та аналогічних ОП інших університетів.

У ЧНУ ім. П. Могили функціонує Центр соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню, метою одного з напрямків якого є створення умов для формування особистісного саморозвитку та професійної самореалізації всіх споживачів послуг Центру, сприяння їх працевлаштуванню, розвитку молодіжних ініціатив у трудовій та соціальній сфері. До основних завдань Центру входить:

- сприяння працевлаштуванню студентів та випускників навчального закладу;
- організація зайнятості молоді у позанавчальний час;
- надання студентам та випускникам послуг, пов'язаних із профорієнтацією та підготовкою до роботи за отриманою професією;
- вивчення та поширення передового вітчизняного та міжнародного досвіду з питань забезпечення зайнятості та професійної підготовки молоді;
- проведення щороку Днів кар'єри з залученням організацій та підприємств – потенційних роботодавців; органів влади; Миколаївського регіонального центру зайнятості; випускників з можливістю ознайомлення з їх кар'єрним шляхом;
- створюються Асоціації випускників із налагодження комунікаційного простору між факультетами та їх випускниками.

Крім Центру, деканати разом з випусковими кафедрами ведуть роботу з аналізу кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Кожного року для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО здійснюється анкетування здобувачів вищої освіти, яке проводиться незалежним центром якості «Миколаївський центр соціологічних досліджень». До анкети включені питання: якість вищої освіти в цілому, характеристика критеріїв оцінювання знань викладачами, об'єктивність оцінювання викладачами рівня знань та вмінь під час проведення різних форм контролю; задоволеність рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять з профільних та непрофільних предметів; якості викладачів, які для студентів є найважливішими. Увага приділяється питанням організації навчального процесу, а саме: доступність інформаційних ресурсів, можливість обирати навчальні дисципліни, розклад занять, робота підрозділів університету, прояви корупції. Таким чином, студенти мають змогу вносити корективи в організацію навчального процесу, окреслювати очікування від предмету, впливати на якість викладацького складу. Наприклад, опитування показало, що критерії оцінювання певних дисциплін не зовсім зрозумілі. Тому при корегуванні робочих програм у 2018-2019 рр. було зроблено акцент на роз'яснення критеріїв оцінювання як при поточному, так і при підсумковому контролі. Здобувачі висловлювали своє бачення щодо співвідношення між обсягами теоретичного та прикладного поданням матеріалу при викладанні фундаментальних та фахових дисциплін. Для усунення цього недоліку до викладання було залучено кращих фахівців. Крім того, викладач може бути змінений на іншого за результатами негативних відгуків здобувачів. На початку реалізації ОП був недостатній рівень залучення зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців та їхніх представників – лікарів-практиків) до участі в оцінці та реалізації ОП, що не дозволяло повною мірою враховувати сучасні вимоги охорони здоров'я щодо якості підготовки здобувачів вищої освіти. З розвитком спеціальності, контактів з органами та закладами охорони здоров'я, спільних заходів (науково-практичних конференцій, спільне створення лікарських асоціацій)

з'явилася така можливість. У планах – створення асоціації випускників, професійного дорадчого комітету за участю випускників та представників органів та закладів охорони здоров'я, результати роботи якого будуть братися до уваги під час перегляду ОП (включаючи змістовне наповнення та методики викладання).

Під час опитувань більшість студентів ОП задоволені своїм вибором університету та спеціальності. Також вони оцінюють якість освіти, яку вони отримують, як задовільну. Найвищі оцінки студентів отримали такі напрямки діяльності університету, як організація роботи деканатів, кафедр; облаштування комп'ютерних класів, використання оргтехніки, доступність Інтернету; оснащеність й укомплектованість бібліотеки, нижчі – проживання у гуртожитках; участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах, проектах. Ці питання враховуються у подальшій роботі. Проводяться ремонти у гуртожитках, студенти більше залучаються до участі у конференціях, публікації результатів тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма «Медицина» в університеті акредитується вперше, але під час її реалізації, а також при підготовці до акредитації та створенні даних відомостей про самооцінювання взяті до уваги зауваження та пропозиції, сформульовані під час акредитації інших ОП університету та аналогічних програм інших університетів на підставі обміну досвідом акредитації ОП між структурними підрозділами ЧНУ та між університетами України.

Так, наприклад, виходячи з результатів акредитації ОП спеціальності 053 «Психологія» (2019-2020 н.р.)

(<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/053-Psihologiya-Rishennya-NAZYAVO.pdf>), яка теж викладається у медичному інституті ЧНУ, ще раз звернено увагу на коректність формулювання мети ОП з медицини – його узгодженість з вимогами Національної рамки кваліфікацій та місією університету; на логічність та взаємопов'язаність системи освітніх компонентів, що входять до ОП, – це відобразилося в додатковому аналізі структурно-логічної схеми ОП, логічності та взаємопов'язаності її компонентів по горизонталі та вертикалі, тощо.

На підставі зауважень при акредитації ОП спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» ЧНУ(2019-2020 н.р.)

(<https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/193-Geodeziya-ta-zemleustrij-Rishennya-NAZYAVO.pdf>) ще раз звернено увагу на участь стейкхолдерів в розробці ОП; на тотожність формулювань мети ОП у звіті самооцінювання та самій ОП; на те, щоб зміст дисциплін медичного профілю і матеріально-технічна база давали можливість досягти фахових компетентностей, що заявляються; щоб структура і зміст ОП включали в себе навчальні компоненти з практичною підготовкою; щоб представлені типові тестові завдання для проміжного контролю випадково не містили неправильних відповідей; а також на зміст робочих програм та самих навчальних дисциплін.

На досвіді акредитації ОП спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» ЧНУ (2019-2020 н.р.)

(<https://chmnu.edu.ua/121-inzheneriya-programnogo-zabezpechennya-2019-2020-n-r/>) та вищевказаних програм ще раз звернено увагу на гуманітарну складову ОП, а також на внутрішню систему забезпечення якості освіти.

За результатами цих аналізів зміни до ОП не потребувалися.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В ЧНУ існують такі механізми впливу учасників спільноти на процедури внутрішнього забезпечення якості. На етапі започаткування ОП, як правило, ініціаторами започаткування ОП є НПП окремих кафедр. Ініціативна група розробляє проект, який обговорюється на засіданні ради відповідного факультету (розширеному засіданні рад декількох факультетів (інститутів) для міждисциплінарної ОП) та оприлюднюється на сайті ЧНУ для обговорення стейкхолдерами, таким чином інші НПП, студенти, аспіранти можуть бути залучені до розробки ОП. Гарант освітньої програми разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг якості освітньої діяльності за ОП. Щонайменше раз на рік ЧНУ здійснює опитування студентів щодо рівня їхньої задоволеності якістю освіти та освітнім середовищем. Кафедри організовують додаткові опитування викладачів, студентів, випускників, роботодавців; обговорюють результати на засіданні кафедри та радах факультету. Ініціювати зміни до ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу мають право гарант ОП, група забезпечення спеціальності, Вчена рада (до якої входять 10% студентів) та інші стейкхолдери. ОП та їхнє методичне забезпечення, як правило, переглядаються щороку з урахуванням результатів опитувань та на основі аналізу кращих практик в дидактичній і професійній сферах. Вчена Рада щороку заслуховує звіт про стан забезпечення якості освіти в ЧНУ в цілому і в рамках окремих спеціальностей (за графіком); пропонує заходи її підвищення.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Функції та сфери відповідальності за організацію окремих процедур забезпечення якості освіти (ЗЯВО):

Вчена рада та ректор: визначають стратегію і перспективні напрями розвитку освітньої та наукової діяльності; визначають систему та затверджують процедури внутрішнього ЗЯВО у вигляді відповідних Положень ЧНУ.

Перший проректор та навчально-методичний відділ: організує навчальний процес (рівнів бакалавр, магістр); забезпечує виконання та координує процедури ЗЯВО, в тому числі дотримання академічної доброчесності студентів; здійснює контроль над змістом освіти і якістю викладання; відповідає за:

- ліцензування та акредитацію;
- інформаційні системи в організації та провадженні освітнього процесу;
- організацію підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності НПП.

Проректор з наукової роботи: організує навчальний процес на рівні PhD; відповідає за процедури дотримання академічної доброчесності НПП.

Факультет (інститут): координує навчально-методичну роботу підпорядкованих кафедр.

Кафедра: здійснює освітній процес та моніторинг ОП; співпрацює з випускниками та роботодавцями.

Відділ міжнародних зв'язків: програми академічної мобільності; робота із іноземними студентами.

Підготовче відділення: профорієнтація; підвищення якості контингенту при вступі.

Культурно-мистецький центр, центр соціально-психологічної підтримки: створення сприятливого середовища для академічної спільноти.

Центр соціологічних досліджень: здійснює опрацювання результатів щорічного опитування студентів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством та наступними внутрішніми нормативними документами:

1. Статут ЧНУ (права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/06/Statut_Chnu_Im_Petra_Mogili.pdf

2. Колективний договір на 2016-2020 роки із змінами і доповненнями (соціально-економічні гарантії працівників) <https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Trudovij-kolektivnij-dogovir-CHDU-CHNU-Profkom-2016-2020.pdf>

3. Положення про організацію освітнього процесу (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/06/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu.pdf

4. Правила внутрішнього розпорядку (робочий час всіх працівників), контракти з науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти; посадові інструкції – відповідні особи ознайомлюються із змістом до моменту укладання трудових відносин/зарахування на навчання.

5. Положення про окремі структурні підрозділи (факультети, кафедри, підрозділи, що забезпечують підтримку освітнього процесу) та види діяльності (наприклад, положення про радників академічної групи; про наукові гуртки тощо) <https://chmnu.edu.ua/dokumenti-2/>

Всі зазначені документи в ЧНУ розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил ЧНУ.

Для зручності студентів їх окремі права й обов'язки подано в poradniku https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/113_zaritan_pershokursnika.pdf

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Офіційний сайт ЧНУ ім. П. Могили/Документи/Освітні програми/Проекти освітніх програм <https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Офіційний сайт ЧНУ ім. П. Могили/Факультети/Медичний інститут/Навчально-інформаційна база (освітньо-професійні програми, дисципліни)

https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/OPP_222_2019-1.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами є:

- Мобільність, що полягає в швидкому реагуванні на зміни тенденцій в освіті та медицині і охороні здоров'я, особливо пов'язані з реформуванням, які проводяться без порушення структурно-логічної схеми навчального плану;
- Самостійність при вирішенні проблем професійного характеру, що ґрунтується на сукупності предметних знань, навичок та умінь, отриманих у процесі навчання і за своєю метою є передумовою для формування у здобувачів навичок, що враховують Європейський і світовий досвід;
- Наявність умов для саморозвитку особистості у процесі професійної діяльності при роботі над спільними проектами, що спрямовані на розширення мобільності викладачів та здобувачів освіти;
- Гнучкість ролі викладача, який не лише передає здобувачам освіти знання, але і дає їм цілу систему комунікаційних навичок роботи у команді (softskills), навичок дослідницької роботи, розвитку власних ідей кар'єри тощо;
- Спрямованість на співпрацю здобувачів освіти і представників ринку праці у забезпеченні якості освіти, що допомагає підготувати висококваліфікованих фахівців, які володіють системою сучасних наукових знань і спроможні високопрофесійно виконувати поставлені перед ними виробничі завдання, котрі одночасно і є середовищем для постійного поглиблення знань;
- Наявність комплексного набору інструментів та технологій в межах дисциплін, що забезпечують основні вимоги представників ринку праці і спрямовують на створення передумов для реалізації стратегії інтернаціоналізації за рахунок вивчення в межах дисциплін інструментів та технологій, що затребувані на світовому ринку праці.

Програма сприяє інтеграції навчального закладу у загальноєвропейські освітні процеси. Відповідність європейській системі накопичення та трансферу кредитів (ECTS) передбачає визнання дипломів, плідне використання технологічних досягнень, застосування системи компетенцій відповідно до принципу фахоцентризму в навчальному процесі, як основу якісної професійної підготовки фахівців; можливість впровадження в освітній процес навчальних курсів, які викладаються іноземними мовами та окремих завдань з підготовки матеріалів або практичних завдань і їх перекладу в межах фундаментальних і фахових дисциплін, що у майбутньому збільшить конкурентоспроможність українських вчених та випускників на внутрішньому, європейському і світовому ринках праці; спрямованість на фундаментальне вивчення іноземної мови професійного спрямування, особливо англійської – мови міжнародного спілкування, що є одним із ключових складників для задоволення таких вимог Болонського процесу, як розширення мобільності навчально-педагогічного персоналу та студентів; інтегрованість з освітніми програмами підготовки молодших спеціалістів, що дає можливість здійснити рівномірний розподіл навчального навантаження за ступенями вищої освіти.

Слабкими сторонами є: відсутність програм подвійних дипломів з університетами країн ЄС, що дещо обмежує можливості інтеграції в європейський освітній простір.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективою розвитку ОП є реалізація програми подвійних дипломів, що сприятиме поглибленню співпраці між ЗВО та партнерами, пошуку шляхів підвищення якості освіти, прозорості навчальних планів та уніфікації програми підготовки здобувачів освіти. Однією з цілей ОП є створення студентам умов за бажання брати участь у програмах подвійних дипломів з іншими ЗВО, при чому не тільки для набуття досвіду навчання в закордонному університеті, а й професійної закордонної підготовки. Останнє підвищить рівень підготовки і конкурентоспроможності на ринку праці. Основною перевагою ОП є отримання здобувачем статусу студента країни Євросоюзу; диплома країни Євросоюзу на умовах, що піддаються реалізації, у реальних часових межах. Зокрема, в закордонних університетах, з якими ЧНУ має договори про співпрацю, є розвинені програми магістра з бізнес-адміністрування (МВА) в медицині. В умовах медичної реформи та розвитку приватної лікарської практики така подвійна освіта дуже затребувана. Є можливість отримання подвійних дипломів і в самому університеті. Так, згідно наказу МОЗ України від 31.10.2018 № 1977 "Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»", з 2022 року претенденти на посаду генерального директора закладу охорони здоров'я (ЗОЗ), окрім лікарської освіти, повинні будуть додатково мати управлінську вищу освіту (магістерський рівень) у галузі знань «Управління та адміністрування» або «Публічне управління та адміністрування». Ці ОП є в ЧНУ, на них вже зараз навчаються головні лікарі ЗОЗ міста та області.

Ще однією перспективою розвитку ОП є підготовка фахівців за сертифікатною та дуальною формою здобуття освіти. Вона передбачає здобуття освіти, шляхом поєднання навчання студентів у ЗВО з навчанням на робочих місцях у ЗОЗ на основі договору. Сутність такої системи полягає у взаємодії ЗОЗ та ЗВО як соціальних партнерів з розробки, координації і контролю за результатами навчального процесу. Здобувачам освіти не доведеться шукати компроміс між навчанням і підробітком, а ЗОЗ – «перенавчати» працівників. Завдяки дуальній освіті студенти отримують сертифікати, які підтверджують їхні навички. Сертифікат для ЗОЗ означатиме, що студент дійсно має необхідні навички. Така форма буде сприяти удосконаленню ОП згідно з умовами ЗОЗ.

Деякі конкретні кроки в напрямку розвитку ОП вже зроблені. В січні 2020 р. ліцензована аспірантура з медицини, подано справу з ліцензування післядипломної освіти з медицини. Розвиток цих програм, які базуються на ОП, що акредитується, зворотним чином позитивно вплине на розвиток ОП. Створена університетська поліклініка та отримана ліцензія МОЗ на медичну практику, проводиться активна робота по створенню університетської клініки (стаціонару). Тобто планується ще більше поєднання освіти з практикою, що, безумовно, вплине на розвиток ОП, в тому числі підвищить можливість сертифікатної та дуальної форми освіти на спеціальності «Медицина» за рахунок власних ЗОЗ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Клименко Леонід Павлович

Дата: 22.10.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Пропедевтика педіатрії	навчальна дисципліна	<i>РП Пропедевтика педіатрії.pdf</i>	gJ/NmpFxpj9F6R16/a3eh8ztYJKGsdXbdFb8e6Gj0o4=	Матеріально – технічне обладнання дитячого відділення. Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук, підручники.
Пропедетика внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	<i>РП Пропедевтика внутрішньої медицини.pdf</i>	NRab7sE7WFP3vMocq rj3YZaPuw9rSqLl8wql H1TN/+o=	Проектор, навчальне відео та аудіо, презентації, мультимедійне обладнання.
Інфекційні хвороби 6 курс	навчальна дисципліна	<i>РП Інфекційні хвороби 6 курс.pdf</i>	iJrEjYBkwRzoOkWZo NuFya6zjwgdMgnHhWzJeRNk3k8=	Матеріально – технічне обладнання кабінету інфекціоніста поліклінічного відділення, інфекційного відділення стаціонару. Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук, підручники.
Інфекційні хвороби, клінічна паразитологія та тропічна медицина (на 6-му році навчання)	навчальна дисципліна	<i>РП Інфекційні хвороби, клініч. паразитол. та тропічна мед. 6 курс.pdf</i>	UUGD936zmNsk7+O+a25W11UrQYvhQiDkfUE6/Bumhrc=	Матеріально – технічне обладнання кабінету інфекціоніста поліклінічного відділення, інфекційного відділення стаціонару. Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук, підручники.
Інфекційні хвороби з поглибленим вивченням вірусних інфекцій (на 5-му році навчання)	навчальна дисципліна	<i>РП Інфекційні хвороби з поглиб. вивч. вірусних інфекцій, 5 курс.pdf</i>	meXxqoU4qHjfcOG7I AmV6ZToVmTbeZEUHw82o4CqZQ=	Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, лекційні презентації. Демонстраційні екрани, ноутбуки, файли у Power Point та Word з задачами «Крок-2» для практичних та підсумкових занять.
Інфекційні хвороби	навчальна дисципліна	<i>РП Інфекційні хвороби.pdf</i>	fLLl9BJCrEGXfoW8bb o1qJEPd9sG4McX4Dz XSxbXKzo=	Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, лекційні презентації. Демонстраційні екрани, ноутбуки, (файли у Power Point та Word з задачами «Крок-2» для практичних та підсумкових занять.)
Основи стоматології	навчальна дисципліна	<i>РП Основи стоматології.pdf</i>	8NXIIGDndhM/r4pqn vJ9Vbbiw1FUq8RznzjJ PcxSm7s=	Тренажерний стоматологічний кабінет. Схеми, таблиці, тести, відеофільм.
Секційний курс	навчальна дисципліна	<i>РП Секційний курс.pdf</i>	+vxXiUooKqcOGa6zJv M2NhAgPRUSTHnYrzi KFZlIGlk=	Технічні засоби навчання: комп'ютери, мультимедійний проектор, демонстраційний екран, інтерактивна дошка.
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням генетичних порушень (на 5-му році навчання)	навчальна дисципліна	<i>РП Акушерство і гінекологія 5 курс з поглибл. вивч. генетичних порушень.pdf</i>	mBgIK5/WHbQAdq+P FNdjjLlcQigFf974az+X9rsgQfE=	Матеріально – технічне обладнання акушерського та гінекологічного відділення. Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук, підручники
Виробнича лікарська практика 5 курс	практика	<i>РП Виробнича лікарська практика 5 курс.pdf</i>	OFoDIXpr+o/VJPAbob7sMKXkd4wHOcVo2l YGaSolLcY=	Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, лекційні презентації. Демонстраційні екрани, ноутбуки, (файли у Power Point та Word з задачами «Крок-2» для практичних та підсумкових занять.)
Сестринська практика 3 курс	практика	<i>РП Сестринська практика.pdf</i>	TpmDDyI745FA6wygd /6HtIgc468vACFo71wi UQNcBVc=	Навчання з програми проходить з використанням апаратури, обладнання лікувально-діагностичних

				відділень клінічних баз
Догляд за хворими	практика	<i>ПП Догляд за хворими (практика).pdf</i>	do1Cwoa1aeCY3wmcO9rvlOooEDBR2C27gJPJA9rY9t8=	Навчання з програми проходить з використанням апаратури, обладнання лікувальнодіагностичних відділень клінічних баз
Травматологія, ортопедія та реабілітація	навчальна дисципліна	<i>ПП Травматологія, ортопедія та реабілітація.pdf</i>	9Qzo627VdY+GawSNqR5egCFidfKmgN4PoVwMFocpp+A=	Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, лекційні презентації, відеофільми. Технічні засоби навчання: тренажерний маніпуляційний клас.
Травматологія і ортопедія	навчальна дисципліна	<i>ПП Травматологія і ортопедія.pdf</i>	HZR1Ae7y7RQN12zvRRAyQGVQ7yDaGPcWD DPA2uiFCis=	Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, лекційні презентації, відеофільм., тренажерний маніпуляційний клас.
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби, з поглибленим вивченням питань гастроентерології та пульмонології	навчальна дисципліна	<i>РП Внутрішня медицина 5 курс з поглибл. вивч. пит. гастроентерол. та пульмонол.pdf</i>	pY/IVAuYqDc9HljD1DOoYlfl7RgDBmJaJYz1SVsoOHo=	Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, лекційні презентації. Демонстраційні екрани, ноутбуки, (файли у Power Point та Word з задачами «Крок-2» для практичних та підсумкових занять).
Внутрішня медицина	навчальна дисципліна	<i>РП Внутрішня медицина 6 .pdf</i>	YNKMqk/DZIHvFH04l+oruvjlvD5RKMс/y2yR99ZnBts=	Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, лекційні презентації. Демонстраційні екрани, ноутбуки, (файли у Power Point та Word з задачами «Крок-2» для практичних та підсумкових занять).
Внутрішня медицина з поглибленим вивченням питань кардіології та нефрології	навчальна дисципліна	<i>РП Внутрішня медицина 6 курс з поглибл. вивч. пит. кардіол. та нефрол.pdf</i>	W9L4f731UriszRmsRlx9piaHMyo2kgKUckEb aM3iI8=	Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, лекційні презентації. Демонстраційні екрани, ноутбуки, (файли у Power Point та Word з задачами «Крок-2» для практичних та підсумкових занять)
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби	навчальна дисципліна	<i>РП Внутрішня медицина 5 курс.pdf</i>	oIS3YFPVsnOagr+8klwlFInfITgJ8DZy+oUaev6SdCE=	Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, лекційні презентації. Демонстраційні екрани, ноутбуки, (файли у Power Point та Word з задачами «Крок-2» для практичних та підсумкових занять)
Виробнича лікарська практика 4 курс	практика	<i>РП Виробнича лікарська практика 4 курс.pdf</i>	vo5sv+MIXXmvQRsFPplNdGvMfOhqdJLzMaPc8sB8Ov4=	Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, презентації. Демонстраційні екрани, ноутбуки, файли у Power Point та Word з задачами «Крок-2» для практичних та підсумкових занять.
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням питань перинатології (на 6-му році навчання)	навчальна дисципліна	<i>РП Акушерство і гінекологія 6 курс з поглибл. вивч. пит. перинатол.pdf</i>	7XehXfD7SAXWmvDcUJR8nl9SFV9B/zxvZDQFiHPvtNU=	Матеріально – технічне обладнання акушерського та гінекологічного відділення. Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук, підручники
Фтизіатрія	навчальна дисципліна	<i>РП Фтизіатрія.pdf</i>	UJIj9oTP4Dg6EokdoH3xQwmobdlBV05IprqQ1zDWE3o=	Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук, підручники. Матеріально – технічне обладнання фтизіатричного кабінету поліклініки та стаціонарного відділення.

Анестезіологія та інтенсивна терапія	навчальна дисципліна	<i>РП Анестезіологія та інтенсивна терапія.pdf</i>	KplxhmIObbx4nHVvU LvXniLxrkWf4R51Z CorfXhro=	Матеріально – технічне обладнання відділення інтенсивної терапії та реанімації. Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук, підручники.
Акушерство і гінекологія 6 курс	навчальна дисципліна	<i>РП Акушерство і гінекологія 6 курс.pdf</i>	1oRiEdYWMdGnzPM14 M/jNh5b6oyIkqog9kGj ZX+wFyg=	Матеріально – технічне обладнання акушерського та гінекологічного відділення. Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук, підручники.
Акушерство і гінекологія 5 курс	навчальна дисципліна	<i>РП Акушерство і гінекологія 5 курс.pdf</i>	o9FyWk26e77S3kxRBe elxzMZHNayvVnoaYD MBx9o eo=	Матеріально – технічне обладнання акушерського та гінекологічного відділення. Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук, підручники.
Акушерство і гінекологія 4 курс	навчальна дисципліна	<i>РП Акушерство і гінекологія 4 курс.pdf</i>	pzPzKcoHYL68WDpN V7hg9QrV/fiFDn/9z7 MVcv117Jw=	Матеріально – технічне обладнання акушерського та гінекологічного відділення. Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук, підручники.
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія	навчальна дисципліна	<i>РП Хірургія 5 курс.pdf</i>	ACyZnR3BXEgQcICCo 4rUppiVgoIsKQsNoaK 9PI5529g=	Матеріально – технічне обладнання: перев'язувальний та моніторинговий кабінети, малі та великі операційні поліклініки та стаціонару. Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук, підручники.
Загальна практика (сімейна медицина) з поглибленим вивченням питань педіатрії	практика	<i>РП Загальна практика (сімейна медицина), 6.pdf</i>	t5iYc7pwFVxqJp5Hw8 OzHv+W8yJNFhKcl6R L1EboWrw=	Матеріально – технічне обладнання Центр первинної медико-санітарної допомоги . Медико-статистична документація, медичні довідники, методичні рекомендації, підручники
Загальна практика (сімейна медицина) /	практика	<i>РП Загальна практика (сімейна медицина), 6.pdf</i>	t5iYc7pwFVxqJp5Hw8 OzHv+W8yJNFhKcl6R L1EboWrw=	Матеріально – технічне обладнання Центр первинної медико-санітарної допомоги . Медико-статистична документація, медичні довідники, методичні рекомендації, підручники
Паліативна та хоспісна медицина з поглибленим вивченням питань геронтології та геріатрії	навчальна дисципліна	<i>РП Паліативна та хоспісна медицина з поглибл. вивч. пит. геронтол. та геріатрії.pdf</i>	Tl/54fVwX5kV9dxllHN t8+tZocXm/KDP7lMZY V1N+SQ=	Матеріально – технічне обладнання хоспісу. Медико-статистична документація, протоколи ведення хворих, методичні рекомендації, підручники.
Паліативна та хоспісна медицина	навчальна дисципліна	<i>РП Паліативна та хоспісна медицина.pdf</i>	vkBdKPoTfDF+3QkLLf Yh3z2hjI5pSUag3JfSd9 jDa70=	Матеріально – технічне обладнання хоспісу. Медико-статистична документація, протоколи ведення хворих, методичні рекомендації, підручники.
Онкологія та радіаційна медицина з поглибленим вивченням питань онкогематології	навчальна дисципліна	<i>РП Онкологія та радіаційна медицина з поглибл. вивч. пит. онкогематол..pdf</i>	RpETI6pujsVxF+pQP5 pLxCBKu+T4BMiAlg8b 7czl2Co=	Проектор, навчальне відео та аудіо, презентації, мультимедійне обладнання.
Онкологія та радіаційна медицина	навчальна дисципліна	<i>РП Онкологія та радіаційна медицина.pdf</i>	uWay4lER9cuOvlMsKr ymuPL8aAG+fRuvDmg e8xy5pGo=	Проектор, навчальне відео та аудіо, презентації, мультимедійне обладнання
Ендоскопічні технології у внутрішній медицині /	навчальна дисципліна	<i>РП Ендоскопічні технології у внутрішній медицині.pdf</i>	zslp+mi4xyng+AGnox TQXnTJVt97xHicFmiI YDbRjis=	Проектор, навчальне відео та аудіо, презентації, мультимедійне обладнання.
Ендоскопічні технології в хірургії	навчальна дисципліна	<i>РП Ендоскопічні технології у хірургії.pdf</i>	z38dkibKFAEoGe1txnV noBCo45TiIk+ffp93+K U6lfl=	Проектор, навчальне відео та аудіо, презентації, мультимедійне обладнання.
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами 6 курс	навчальна дисципліна	<i>РП Педіатрія 6 курс.pdf</i>	pNdKdX+Vmo1DpGZR Q3qVXHGentDZOInd/ GaLk7CRHuM=	Матеріально – технічне обладнання дитячого соматичного відділення. Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук, підручники.
Педіатрія з дитячими інфекційними	навчальна дисципліна	<i>РП Педіатрія 5 курс з погл. вивч. пит. дит.</i>	vHx6YlabsSm8k1Howu NDSiEarKGqMqO3Jm	Матеріально – технічне обладнання дитячого соматичного відділення.

хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої гастроентерології та пульмонології на 5-му році навчання		<i>гастроентерол. та пульмонол..pdf</i>	HLq5UKz2w=	Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук, підручники.
Педіатрія з дитячими інфекц хворобами 5 курс	навчальна дисципліна	<i>РП Педіатрія 5 курс.pdf</i>	sH+Ga5rDTrGhVIL64Bu/GYYgDTCoBGDPJLA7AjG+SWA=	Матеріально – технічне обладнання дитячого соматичного відділення. Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук, підручники.
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої кардіології та нефрології на 6-му році навчання	навчальна дисципліна	<i>РП Педіатрія 6 курс з поглибл. вивч. нит. дит. кардіол. та нефрол..pdf</i>	jFDDF3102afx1Jq8ZpLv6zJAYx/YuopN7pOdo34CJ9k=	Матеріально – технічне обладнання дитячого соматичного відділення. Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук, підручники.
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія, з поглибленим вивченням питань торако-абдомінальної хірургії	навчальна дисципліна	<i>РП Хірургія 5 курс з поглибл. вивч. нит. торако-абдом. хірургії.pdf</i>	nS42P7NSKJQkVlcAhK7ddDRhaZcN2gdpfnz9YdXnYIw=	Перев'язувальний та монітувальний кабінети, малі та великі операційні поліклініки та стаціонару. Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук, підручники.
Хірургія у т.ч. дитяча хірургія 6 курс	навчальна дисципліна	<i>РП Хірургія 6 курс.pdf</i>	uSHLFe/+QiNt2X+VN3eNRk4UtoRE13Tq3fKtdaI288w=	Матеріально – технічне обладнання: перев'язувальний та монітувальний кабінети, малі та великі операційні поліклініки та стаціонару. Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук, підручники.
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, з поглибленим вивченням питань кардіохірургії	навчальна дисципліна	<i>РП Хірургія 6 курс з поглибл. вивч. нит. кардіохірургії-1.pdf</i>	OnHYcNniaWsmns1SbqZ8ic9kZWRwxk4HN1C97iRlXE=	Матеріально – технічне обладнання: перев'язувальний та монітувальний кабінети, малі та великі операційні поліклініки та стаціонару. Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук, підручники.
Сестринська практика	практика	<i>РП Сестринська практика.pdf</i>	TpmDDyl745FA6wygd/6HtIgc468vACFo71wiUQNcBVc=	Навчання з програми проходить з використанням апаратури, обладнання лікувально-діагностичних відділень клінічних баз. Відеофільми та навчальні кінофільми з тематики заняття.
Основи медичного забезпечення населення та військ	навчальна дисципліна	<i>РП Основи медичного забезпечення населення та військ.pdf</i>	JkZuYw7RUB+BmOb4R18oSgGKRZqjCtX6euBVWO14sQ=	Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук, Матеріально – технічне обладнання: перев'язувальний матеріал, фіксуючі шини, джуги кровозупинні, тренажер серцево-легеневої реанімації Prompt, тренажер «Макс – 3», тренажер АЗД Автоматичний Зовнішній Дефібрилятор, носії, мішок «Амбу», пристрій «Евакуатор», Тренувальний жилет «Act + Fast» для відпрацювання прийому Геймліха червоний, повітроводи, аптечка військова, набір хірургічних інструментів (польовий)
Хірургія	навчальна дисципліна	<i>РП Хірургія, 4 курс.pdf</i>	69XDqk2n9f6/KsF9EE LyXfm1Ue7xDeLUj15vlyFbExc=	Матеріально – технічне обладнання: перев'язувальний та монітувальний кабінети, малі та великі операційні поліклініки та стаціонару. Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук
Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>РП Охорона праці в галузі.pdf</i>	qVeDn/5QIk/K7nv00OfTdBFEkCDhlQsxpzJXEDD9sA=	Фільми, відео, презентації, проектор, телевізор, ноутбук, дозиметри, гігрометри, психрометри, барометри, термометри, ваги
Методологія доказової медицини	навчальна дисципліна	<i>РП Методологія доказової медицини.pdf</i>	NMHfF22DfegE2FRd1xJ6Eko/pLEoVWSrFD/ypZv4nI=	Відео, презентації, проектор, телевізор, ноутбук
Гістологія, цитологія та ембріологія	навчальна дисципліна	<i>РП Гістологія, цитологія та ембріологія.pdf</i>	9UUtCprTlQpeP7tmY3wzoSkWllMLcoLRqDR+wzYR5wA=	Мікроскопи, біокуляри, цифрова камера, камера Горяєва, окуляр-мікромір, нативні і постійні гістологічні препарати, мікромір,

				проектор, навчальне відео та аудіо, презентації, мультимедійне обладнання, вологі препарати, телевизор з аудіо системою, медичний інструментарій.
Мікробіологія, вірусологія та імунологія	навчальна дисципліна	<i>РП Мікробіологія, вірусологія та імунологія.pdf</i>	Q5iUGIeMe+3tS/GYVA85E5pICRqxj8JfoLikoNhMxVQ=	Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, лекційні презентації. Демонстраційні екрани, ноутбуки, файли у Power Point та Word з задачами «Крок-1» для практичних та підсумкових занять
Фізіологія	навчальна дисципліна	<i>РП Фізіологія.pdf</i>	ZyyjsWEUCoq9gf/RfkGvelkxcRVZvLydecoHoebWdzc=	Таблиці наочні, пульсоксиметри, вимірник артеріального тиску, ваги, електроді-агностичний спірометричний апарат, кардіограф, камертон медичний, проектор, навчальне відео та аудіо, презентації, мультимедійне обладнання, динамометр, периметр, таблиця Сивцева, гемометр.
Анатомія людини	навчальна дисципліна	<i>РП Анатомія людини.pdf</i>	AXEsTL/XycfjqQrr9aQEC4xJZg7gvtQ3feCCZe3oTrM=	Презентації окремих розділів та тем з використанням «Microsoft Office» (Power Point, Excel (для побудування графіків, діаграм схем та ін.), відео лекції, з анатомічних столи, муляжі анатомічних препаратів, 3D моделі скелету людини, нативні (вологі препарати) законсервованих органів, таблиці, малюнки, схеми.
Біологічна та біоорганічна хімія	навчальна дисципліна	<i>РП Біологічна та біоорганічна хімія.pdf</i>	GFamGnpbPtCi4isjpMw23D57xBYGwoAU49235fYoMqE=	Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, лекційні презентації. Демонстраційні екрани, ноутбуки, файли у Power Point та Word з задачами «Крок-1» для практичних та підсумкових занять. Лабораторне устаткування.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП Філософія.pdf</i>	pcmDf5+vXSdlK5Px9M2HdhKyx3KPzUbtphSHqFG1AVE=	Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, лекційні презентації
Медична інформатика	навчальна дисципліна	<i>РП Медична інформатика.pdf</i>	QWbJq2MMnwzjU7EO85jB/r79omlkjLityqe1gzoi22E=	презентації, проектор, програмне забезпечення
Історія медицини	навчальна дисципліна	<i>РП Історія медицини.pdf</i>	wRbLt4SVS/IhR+A+uBnQPaJMV/rn1RzRvi3EsuBYVyE=	комп'ютер, проекційний екран, мультимедійний проектор, презентаційні матеріали
Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	навчальна дисципліна	<i>РП Безпека життєдіяльності_основи біоетики та біобезпеки.pdf</i>	hfsJic9byAMCFMbL1hK6/M4jRB3C+KmEXApZnCVWiro=	комп'ютери, проекційний екран, мультимедійний проектор, презентаційні програми
Радіологія	навчальна дисципліна	<i>РП Радіологія.pdf</i>	6Ul+m8OurThpY1vuLSGPouceT+8AIZU2qpUFY5CU5mg=	Рентгенівські знімки, знімки MPT, КТ, скелет, навчальні відеоролики, анатомічний стіл, медичний інструментарій.
Медична хімія	навчальна дисципліна	<i>РП Медична хімія.pdf</i>	DBY1pzDsuXy+RYmGEHkKHi4y/NoF/VWVN/wKf+6fDc4=	проекційне обладнання
Медична та біологічна фізика	навчальна дисципліна	<i>РП Медична та біологічна фізика.pdf</i>	fcxLMypf8cVOPzawRr1gwvz29C4KioovcXESqTySUA=	мультимедійне обладнання
Медична біологія	навчальна дисципліна	<i>РП Медична біологія.pdf</i>	5S+n+WojRQExM5Ime58C6S1zFLKCRtDTNyOQYVvrkI=	проекційне та мультимедійне обладнання
Латинська мова та медична термінологія	навчальна дисципліна	<i>РП Латинська мова та медична термінологія.pdf</i>	rtvHnJN7eXfxq51x+kpbOnJLR6SkfREt1x+kTpOyaCQ=	мультимедійне обладнання
Англійська мова (за	навчальна	<i>РП Англійська мова</i>	8CyciS1mTayb49wi9t15	мультимедійне обладнання

професійним спрямуванням)	дисципліна	(за професійним спрямуванням).pdf	LPCaGIXJbP8Cj/1WPRMw/8A=	
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	РП Історія України та української культури.pdf	sDmCmXrKYD2op9LMj+6XpBiKimTRC8Dm4I691NEegp8=	мультимедійний проектор, екран для мультимедійних презентацій
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	РП Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	Fm7ABcOS96QoqXlBxvRqrq5TvcpYwyaXvVwWQCQ/O40=	прекційне та мультимедійне обладнання
Англійська мова як іноземна	навчальна дисципліна	РП Англійська мова як іноземна.pdf	FG4KgBMZ1GNG32vqwiGlnvJzHYOypgZTyXAXSB7/h+w=	Проекційне і мультимедійне обладнання
Патоморфологія	навчальна дисципліна	РП Патоморфологія.pdf	RAwc2EAviOnAXG136sr1+duy+SLCbbfLJowkUnRe8AI=	Навчальні мікроскопи, мікроскоп з камерою для виведення зображення на екран. Проектор, мультимедійні панелі, навчальний набір патогістологічних мікропрепаратів, колекція макропрепаратів. Навчальні відео і презентації.
Патофізіологія	навчальна дисципліна	РП Патофізіологія.pdf	cH/GEJAJdZLfs0Iyc5cHBv21RZeQ3UzvcNvooijtrQA=	Пульсоксиметри, вимірювач артеріального тиску, ваги, електроді-агностичний спірометричний апарат, проектор, навчальне відео та аудіо, презентації, мультимедійне обладнання, телевізор з аудіо системою.
Фармакологія	навчальна дисципліна	РП Фармакологія.pdf	jpP+ncwO39yt+/cB2fFLhMuVyZFiHV3CIV2TSpt58QE=	Демонстраційні мультимедійні матеріали, презентації лекцій, проспекти лікарських засобів відповідно до теми практичного заняття, колекція препаратів
Побічна дія ліків	навчальна дисципліна	РП Побічна дія ліків.pdf	+97xor3znYhATZouKzVw8oqoFuhWbmZhnffga2SxMPk=	Демонстраційні мультимедійні матеріали, презентації лекцій, проспекти лікарських засобів відповідно до теми практичного заняття, колекція препаратів, рецептурні бланки.
Епідеміологія та принципи доказової медицини	навчальна дисципліна	РП Епідеміологія та принципи доказової медицини.pdf	k3tF/5G7azhji7WIBDf6ueDq9u/4oKJ/EdTC3KMN6QE=	Відео, презентації, проектор, телевізор, ноутбук
Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	навчальна дисципліна	РП Європейський стандарт комп'ютерної грамотності.pdf	moDnghim9Q+xxsgjzkQgdQgkon/AuFPOzL8nVYJpT2M=	Презентації, проектор, програмне забезпечення
Судова медицина, медичне право України	навчальна дисципліна	РП Судова медицина. Медичне право України.pdf	qy3xw64/7MoLUsrtMI9CROTfuVV/d5ms2WmsntyfZ9M=	Відеопрезентації, нормативні документи
Психіатрія, наркологія	навчальна дисципліна	РП Психіатрія, наркологія.pdf	KTHRQMpTyejKadYZCEuvzTydXwUShlnTDSHjb4KzMls=	Проектор, телевізор, презентації, відео, фільми, електрокардіографія (ЕКГ), електроенцефалографія (ЕЕГ),
Фізична реабілітація, спортивна медицина	навчальна дисципліна	РП Фізична реабілітація та спортивна медицина.pdf	l/CWbbrVxtpBUEAbZaeh3P+LKgPEJjN6Zli7zHE1uU=	Відео, презентації, проектор, телевізор, ноутбук, спортивно-технічне устаткування університету, фізіотерапевтична апаратура
Дерматологія, венерологія	навчальна дисципліна	РП Дерматологія, венерологія.pdf	jaqbIRcgoa1hXoxMVinqYbz/lkPd84sux465NtOM16o=	Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, лекційні презентації. Демонстраційні екрани, ноутбуки, (файли у Power Point та Word з задачами «Крок-2» для практичних та підсумкових занять).
Медична психологія	навчальна дисципліна	РП Медична психологія.pdf	Xvo4dylXr7d8X+VL4wXAukSGHL6NRoknECnrwOwScM=	Мультимедійне обладнання, проектор, телевізор з відео та аудіо системою.
Неврологія	навчальна дисципліна	РП Неврологія.pdf	wcAPPfh2X/IYjg9k5q7w3UdLTxSxNYrgZE2pzkrbZic=	Симулятор мозку, модель головного мозку з артеріями, 9 частин. Проектор для відображення відеоматеріалів.

Офтальмологія	навчальна дисципліна	<i>РП Офтальмологія.pdf</i>	SOHrBUJ/69QU2dyu4Q/oSgeOknnIG2LHQZz/ndXs+KY=	Проектор, навчальне відео та аудіо, презентації, мультимедійне обладнання
Оториноларингологія	навчальна дисципліна	<i>РП Отоларингологія.pdf</i>	19LZgKAjOTwCdM4v1u b2+15WeHr69ziK5R8F WhPI5Bg=	Мультимедійне обладнання, презентації, навчальне відео та аудіо, , обладнання навчальної операційної.
Урологія	навчальна дисципліна	<i>РП Урологія.pdf</i>	ZNisRlfr6EbA2eiJpS5 GQuJvrfg+3/37A3Nuk p2UMxY=	Комп'ютер, проєкційний екранмультимедійний проектор презентаційні програми з урології та анатомії манекени, симулятори урологічні.
Соціальна медицина, громадське здоров'я	навчальна дисципліна	<i>РП Соціальна медицина, громадське здоров'я.pdf</i>	NdRs5y56FqBo+jUYgP a9AdL9GdoHs4ZVJX9 GnKOxZ70=	Мультимедійне обладнання, проектор, телевізор з аудіосистемою, ноутбук
Педіатрія	навчальна дисципліна	<i>РП Педіатрія 4 курс.pdf</i>	MZsE9fOBjIwPUbkDD nBCFCvWCvqZ9B1RGi BQDGF6NNk=	Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, лекційні презентації. Демонстраційні екрани, ноутбуки, (файли у Power Point та Word з задачами «Крок-1» для практичних та підсумкових занять)
Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія	навчальна дисципліна	<i>РП Внутрішня медицина 4 курс.pdf</i>	pG6PTGD6RCjMFd3Ta qGWAIlm9AvHPavuK MmiHvIAIwc=	Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, демонстраційні екрани, ноутбуки, (файли у Power Point та Word з задачами «Крок-2»)
Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	навчальна дисципліна	<i>РП Домедична допомога.pdf</i>	XgswTcveizUp7qbKkksf osTrfVoMXmFiVoKeN pHqms0=	Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук. Обладнання: перев'язувальний матеріал, фіксуючі шини, джугти кровозупинні, тренажер серцево-легеневої реанімації Protprt, тренажер «Макс – 3», тренажер АЗД Автоматичний Зовнішній Дефібрилятор, ноші, мішок «Амбу», пристрій «Евакуатор», Тренувальний жилет «Act + Fast» для відпрацювання прийому Геймліха червоний, повітроводи, аптечка військова, набір хірургічних інструментів (польовий)
Клінічна анатомія і оперативна хірургія	навчальна дисципліна	<i>РП Клінічна анатомія і оперативна хірургія.pdf</i>	WzZwjtiM9cHy6QoPs2 MZzdJMgfirR3tLLExn TcVYqvY=	Обладнання навчальної операційної за всіма вимогами організації роботи справжніх клінічних операційних відділень, а саме правила організації подачі кисню в операційну, електричного забезпечення вентиляції повітря, та санітарно-гігієнічного оснащення операційної, кардіомонітор, оксигенація крові, показники дихання, кровонаповнення судин), хірургічне та ендоскопічне обладнання, хірургічний інструментарій. Мультимедійне обладнання, біла дошка з пластиковим покриттям та комплект різнокольорових маркерів, відеопрограми та навчальні фільми з технологіями проведення окремих оперативних втручань.
Загальна хірургія	навчальна дисципліна	<i>РП Загальна хірургія.pdf</i>	d6idh49TIZOeMcyt66Z xhJus/O7103wjktRC6 StyCA=	Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, лекційні презентації. Демонстраційні екрани, ноутбуки, (файли у Power Point та Word з задачами «Крок-1» для практичних та підсумкових занять)
Гігієна та екологія	навчальна дисципліна	<i>РП Гігієна та екологія_.pdf</i>	ooIVlshy31XoVza4Gy9 KUJZx2Csns5iVjgG5zv v3D9c=	Дозиметри, гігрометри, психрометри, барометри, термометри, ваги, фільми, відео, презентації, телевізор, ноутбук, проектор,

Екстренна та невідкладна медична допомога	навчальна дисципліна	<i>РП Екстрена та невідкладна медична допомога.pdf</i>	QKIn1Uyz7XcUVZBwW hTUr85eYCAb4J6BER TgeNBkLz4=	Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук. Матеріально – технічне обладнання: перев'язувальний матеріал, фіксуєчі шини, джуги кровозупинні, тренажер серцево-легеневої реанімації Prompt, тренажер «Макс – 3», тренажер АЗД Автоматичний Зовнішній Дефібрилятор, ноші, мішок «Амбу», пристрій «Евакуатор», Тренувальний жилет «Act + Fast» для відпрацювання прийому Геймліха червоний,
---	----------------------	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
364238	Швець Сергій Іванович	викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут		0	Онкологія та радіаційна медицина	лікар-практик
364225	Пашков Ігор Володимирович	старший викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа	0	Інфекційні хвороби	лікар-практик, відповідна кваліфікація
230081	Грищенко Геннадій Васильович	Доцент кафедри, Суміщення	Медичний інститут	Диплом бакалавра, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук МД 035153, виданий 30.08.1989, Атестат доцента ДЦ 008034, виданий 19.06.2003	17	Основи стоматології	наявність наукових публікацій у веріодичн виданнях, які цвійшли до наукометричних баз: Wiadomosci Lekarskie is abstracted and indexed in: PubMed/Medline, EBSCO, SCOPUS, Index Copernicus, Polish Medical Library (GBL), Polish Ministry of Science and Higher Education. - 2019, tom LXXII, nr 5 cz II стор. 1064 -1068. prenumerata@wydawnictwo-aluna.pl Scopus. наявність виданих навчально-методичних посібників: Методичні рекомендації з анатомії людини для студентів спеціальності "Фармація. Промислова фармація". - Миколаїв. Вид-во ЧНУ ім. П. Могили, 2019. - 74 с.
345974	Силенко Олександр Олександрович	старший викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут		3	Секційний курс	лікар-практик; участь у конференціях і семінарах: Черно В. С. Краніометрична характеристика лінійних параметрів середньої черепної ямки людини зрілого віку / В.С. Черно, В. О. Зюзін, О, В. Харченко, О. О. Силенко

						<p>// Матеріали VII Конгресу наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів України, 2-4 жовтня 2019 р. Участь в АГЕТ (асоціація гістологів, ембріологів та топографоанатомів) «Ольвійський форум – 2019» Актуальні проблеми клінічної та теоретичної медицини. 5 – 6 червня 2019, Миколаїв.</p> <p>«Могилянські читання – 2019» Актуальні проблеми медицини. 11 – 16 листопада 2019 р., Миколаїв.</p> <p>Науково-практична конференція «Актуальні проблеми гастроентерології та колопроктології», 27 – 28 листопада 2019 р.</p>	
313680	Заборовський В`ячеслав Ігорович	викладач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний медичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.15010001 державне управління</p>	1	Травматологія, ортопедія та реабілітація	<p>участь у конференціях і семінарах: Черно В.С. Особливості структурної організації стінок пахуз твердої оболонки головного мозку людини / В. С. Черно, І. М. Гаврилук, В. І. Білик - Заборовський, А. М. Гіносян // Зб. тез доп. XXII Всеукраїнської науково-методичної конференції «Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти». – 2019. – 14-16 листопада. – Миколаїв. – С. 18 –19.</p> <p>Всеукраїнська тренінг-програма для лікарів (післядипломний курс професійного вдосконалення) «МЛ і від дитячого до літнього віку» 24 травня 2018 р.</p> <p>Всеукраїнська тренінг-програма для лікарів (післядипломний курс професійного вдосконалення) «Мистецтво лікування», Миколаїв, 2 квітня 2019 р.</p> <p>«Ольвійський форум – 2019» Актуальні проблеми клінічної та теоретичної медицини. 5 – 6 червня 2019, Миколаїв.</p> <p>«Могилянські читання – 2019» Актуальні проблеми медицини. 11 – 16 листопада 2019 р., Миколаїв.</p> <p>Науково-практична конференція «Актуальні проблеми гастроентерології та колопроктології», 27 – 28 листопада 2019 р.</p>
313680	Заборовський В`ячеслав Ігорович	викладач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний медичний</p>	1	Травматологія і ортопедія	<p>участь у конференціях і семінарах: Черно В.С. Особливості структурної організації стінок пахуз твердої</p>

				<p>університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.15010001 державне управління</p>			<p>оболонки головного мозку людини / В. С. Черно, І. М. Гаврилюк, В. І. Білик - Заборовський, А. М. Гіносян // Зб. тез доп. ХХІІ Всеукраїнської науково-методичної конференції «Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти». – 2019. – 14-16 листопада. – Миколаїв. – С. 18 –19. Всеукраїнська тренінг-програма для лікарів (післядипломний курс професійного вдосконалення) «МЛ і від дитячого до літнього віку» 24 травня 2018 р. Всеукраїнська тренінг-програма для лікарів (післядипломний курс професійного вдосконалення) «Мистецтво лікування», Миколаїв, 2 квітня 2019 р. «Ольвійський форум – 2019» Актуальні проблеми клінічної та теоретичної медицини. 5 – 6 червня 2019, Миколаїв. «Могилянські читання – 2019» Актуальні проблеми медицини. 11 – 16 листопада 2019 р., Миколаїв. Науково-практична конференція «Актуальні проблеми гастроентерології та колопроктології», 27 – 28 листопада 2019 р.</p>
276960	Зак Максим Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	<p>Диплом доктора наук ДД 006648, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 030616, виданий 15.12.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006801, виданий 28.04.2009</p>	20	<p>Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби, з поглибленим вивченням питань гастроентерології та пульмонології</p>	<p>основні публікації за напрямом: Яковенко Н. О., Зак М. Ю., Жук С. В., Нужна О. К. Особливості перебігу вірусного гепатиту С у дітей. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019; Т. 4, № 2(18): 51-58. М. Ю. Зак , С. В. Музыка , Н. А. Клименко Аутоиммунный гастрит: проблемы диагностики и терапии. Сучасна гастроентерологія. – № 4 (108). – 2019. – С. 66–72 Kharchenko N. V. Mouzyka, S. V., Zask M. Yu. Передракові зміни слизової оболонки шлунка: міждисциплінарний погляд на проблему. // № 4 (102). – 2018. – С. 96-104. Зак М.Ю. Современная парадигма хронического гастрита, ассоциированного с билиарным рефлюксом. / Филиппов Ю.А., Зак М. Ю. //Сучасна гастроентерологія . № 2 (100).- 2018. - С. 95 - 103.</p>
276960	Зак Максим Юрійович	завідувач кафедри,	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДД 006648,	20	Ендоскопічні технології у	основні публікації за напрямом;

		Основне місце роботи		виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 030616, виданий 15.12.2005, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006801, виданий 28.04.2009		внутрішній медицині /	.Яковенко Н. О., Зак М. Ю., Жук С. В., Нужна О. К. Особливості перебігу вірусного гепатиту С у дітей. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019; Т. 4, № 2(18): 51-58.. М. Ю. Зак , С. В. Музыка , Н. А. Клименко Аутоиммунный гастрит: проблемы диагностики и терапии. Сучасна гастроентерологія. – № 4 (108). – 2019. – С. 66–72 Kharchenko N. V. Mouzyka, S. V., Zask M. Yu. Передракові зміни слизової оболонки шлунка: міждисциплінарний погляд на проблему. // № 4 (102). – 2018. – С. 96-104. ЗакМ.Ю. Современная парадигма хронического гастрита, ассоциированного с билиарным рефлюксом. / Филиппов Ю.А., Зак М. Ю. //Сучасна гастроентерологія . № 2 (100).- 2018. - С. 95 - 103.
355304	Шеремет Людмила Вікторівна	викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Кримський державний медичний університет імені С.І. Георгієвського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	0	Психіатрія, наркологія	Лікар - психіатр вищої категорії,(посвідчення №1 від 25.10.2017) обласного центру психічного здоров'я; участь у семінарах і конференціях: У 2017 році підготовка на ПАЦ "Психіатрія" Одеський національний медичний університет та ПАЦ «Наркологія» «Дніпропетровська мед. Академія МОЗ України» 2018 рік- спеціалізація « Судово-психіатрична експертиза» Харківська медакадемія 2019 рік курси ТУ «Актуальні питання психіатрії та наркології» «Дніпропетровська мед. Академія МОЗ України». Всеукраїнська тренінг-програма для лікарів (післядипломний курс професійного вдосконалення) «МЛ від дитячого до літнього віку» 24 травня 2018 р. Всеукраїнська тренінг-програма для лікарів (післядипломний курс професійного вдосконалення) «Мистецтво лікування», Миколаїв, 2 квітня 2019 р. «Ольвійський форум – 2019» Актуальні проблеми клінічної та теоретичної медицини. 5 – 6 червня 2019, Миколаїв. «Могилянські читання – 2019» Актуальні проблеми медицини. 11 – 16 листопада 2019 р., Миколаїв.
353835	Корольова Ольга	завідувач кафедри,	Медичний інститут	Диплом кандидата наук	15	Мікробіологія, вірусологія та	наявність виданого підручника, навч

	Вікторівна	Основне місце роботи		ДК 014152, виданий 10.04.2002, Атестація доцента 12ДЦ 018650, виданий 24.12.2007		імунологія	посібника або монографії: Чекліст рослин і грибів Ботанічного саду Херсонського державного університету / Бойко М.Ф., Дерев'яно В.М., Ходосовцев О.Є., Корольова О.В. та ін. (Відп. ред. М.Ф. Бойко). – Херсон: Айлант, 2011. (монографія) 2) Корольова О.В. Анатомія рослин: Навчальний посібник. - Миколаїв: Копі-центр, 2014. – 145 с. (навчальний посібник) 3) Корольова О.В. Ботаніка: Лабораторний практикум. – Миколаїв: Іліон, 2017. – 347 с. (навчальний посібник) 4) Корольова О.В. Прокаріоти, гриби та водорості: Лабораторний практикум. – Миколаїв: Іліон, 2018. – 145 с. (навчальний посібник)
338882	Баранцева Світлана Анатоліївна	старший викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут		2	Радіологія	лікар-практик; участь у конференціях і семінарах: Всеукраїнська тренінг-програма для лікарів (післядипломний курс професійного вдосконалення) «МЛ від дитячого до літнього віку» 24 травня 2018 р. Всеукраїнська тренінг-програма для лікарів (післядипломний курс професійного вдосконалення) «Мистецтво лікування», Миколаїв, 2 квітня 2019 р. «Ольвійський форум – 2019» Актуальні проблеми клінічної та теоретичної медицини. 5 – 6 червня 2019, Миколаїв. «Могилянські читання – 2019» Актуальні проблеми медицини. 11 – 16 листопада 2019 р., Миколаїв. Науково-практична конференція «Актуальні проблеми гастроентерології та колопроктології», 27 – 28 листопада 2019 р.
364225	Пашков Ігор Володимирович	старший викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа	0	Інфекційні хвороби з поглибленим вивченням вірусних інфекцій (на 5-му році навчання)	лікар-практик, відповідна кваліфікація
349305	Чернишов Олег Володимирович	доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність:	4	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої кардіології та нефрології на 6-	наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях України: 1. Чернишов О. В. Дослідження клініко-патологічних характеристик підлітків при неспсихотичних

				110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 035764, виданий 12.05.2016		му році навчання	психічних розладах, обтяжених больовим синдромом / О. В. Чернишов // Архів психіатрії. – 2015. – Т. 21, № 1 (80). – С. 106- 109. 2. Чернишов О. В. Комплексна психофармакотерапія больового синдрому у підлітків з непсихотичними психічними розладами / О. В. Чернишов // Вісник морської медицини. – 2015. – № 1 (66). – С. 24-29. 3. Чернишов О. В. Використання соціально- психологічного тренінгу при терапії больового синдрому у підлітків з непсихотичними психічними розладами / О. В. Чернишов // Український вісник психоневрології. – 2015. – Т. 23, № 2 (83). – С. 98-99. 4. Чернышев О. В. Психофармакотерапия болевого синдрома подростков при непсихотических психических расстройствах / О. В. Чернышев // Вестник ЮКГФА. – 2015. – № 1 (70). – С. 10-14. 5. Чернишов О. В. Соціальні чинники розвитку больового синдрому в підлітковому віці / О. В. Чернишов // Архів психіатрії. – 2015. – Т. 21, № 2 (81). – С. 110-112.
364037	Дробот Вікторія Геннадіївна	викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.12010002 педіатрія	0	Паліативна та хоспісна медицина	лікар-практик
364238	Швець Сергій Іванович	викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут		0	Онкологія та радіаційна медицина з поглибленим вивченням питань онкогематології	лікар-практик
349305	Чернишов Олег Володимиров ич	доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 035764, виданий 12.05.2016	4	Педіатрія з дитячими інфекц хворобами 5 курс	основні публікації за напрямком: 1. Чернишов О. В. Дослідження клініко- патологічних характеристик підлітків при непсихотичних психічних розладах, обтяжених больовим синдромом / О. В. Чернишов // Архів психіатрії. – 2015. – Т. 21, № 1 (80). – С. 106- 109. 2. Чернишов О. В. Комплексна психофармакотерапія больового синдрому у

							<p>підлітків з неспсихотичними психічними розладами / О. В. Чернишов // Вісник морської медицини. – 2015. – № 1 (66). – С. 24-29.</p> <p>3. Чернишов О. В. Використання соціально-психологічного тренінгу при терапії больового синдрому у підлітків з неспсихотичними психічними розладами / О. В. Чернишов // Український вісник психоневрології. – 2015. – Т. 23, № 2 (83). – С. 98-99.</p> <p>4. Чернышев О. В. Психофармакотерапия болевое синдрома подростков при неспсихотических психических расстройствах / О. В. Чернышев // Вестник ЮКГФА. – 2015. – № 1 (70). – С. 10-14.</p> <p>5. Чернишов О. В. Соціальні чинники розвитку больового синдрому в підлітковому віці/ О. В. Чернишов // Архів психіатрії. – 2015. – Т. 21, № 2 (81). – С. 110-112.</p> <p>6. Чернишов О.В. Фармакотерапія у підлітків больового синдрому при неспсихотичних психічних розладах. / Чернишов О.В. // - Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та студентів з міжнародною участю : Сучасні аспекти медицини і фармації (Запоріжжя, 14-15 травня 2015р.). – С. 129.</p> <p>7. Харченко Є. М. Особливості перебігу, діагностика та комплексна терапія неспсихотичних психічних розладів, ускладнених больовим синдромом у підлітків. / Є. М. Харченко, О. В. Чернишов / Методичний посібник. – Київ, 2015. – 36с.</p> <p>8. Аймедов К.В. Спосіб комплексної психофармакотерапії неспсихотичних психічних розладів у підлітків./ К.В.Аймедов, О. В. Чернишов, Л.П.Лебіга / Патент на корисну модель. – № 102202, заява №201502571 від 23.03.2015 р.</p>
276960	Зак Максим Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДД 006648, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 030616, виданий 15.12.2005, Атестат старшого	20	Внутрішня медицина	<p>наявність наукових публікацій у період видання, які увійшли до міжнародних наукометричних баз: . Natalia O. Iakovenko, Maksim Y. Zak, Mykola Klymenko, Svetlana Zhuk, Olena K. Nuzhna. Methods of transmission and features of the course</p>

				наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006801, виданий 28.04.2009			of hepatitis C virus infection in children: medical and social aspects // Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 5, cz I. - С. 928-933. 2. Maksim Y. Zak, Mykola Klymenko, Natalia O. Iakovenko, Genadiu V. Grischenko. Medico-social value of osteoarthritis. Secondary prevention and treatment of osteoarthritis in comorbidity with chronic gastritis // Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 5, cz II. - С.1064-1068.
276960	Зак Максим Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДД 006648, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 030616, виданий 15.12.2005, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006801, виданий 28.04.2009	20	Внутрішня медицина з поглибленим вивченням питань кардіології та нефрології	основні публікації за напрямом: 1. Natalia O. Iakovenko, Maksim Y. Zak, Mykola Klymenko, Svetlana Zhuk, Olena K. Nuzhna. Methodos of transmission and features of the course of hepatitis C virus infection in children: medical and social aspects//Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 5 czI.-c. 928-933. 2. Maksim Y. Zak, Mykola Klymenko, Natalia O. Iakovenko, Genadiu V. Grischenko. Medico-social value of osteoarthritis. Secondary prevention and treatment of osteoarthritis in comorbidity with chronic gastritis// Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 5 czI.-c.1064-1068. 3. Зак М.Ю. Удосконалення післядипломної освіти лікарів загальної практики – сімейної медицини: об'єднання теоретичних та клінічних дисциплін // Medical education as a component of the education system in Ukraine and EU countries": Internship proceedings, Varch25-April 5, 2019. Wloclawek, Republic of Poland. 104pages. P.44-47 4. Яковенко Н. О., Зак М. Ю., Жук С. В., Нужна О. К. Особливості перебігу вірусного гепатиту С у дітей. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019; Т. 4, № 2(18): 51-58. 5. М. Ю. Зак, С. В. Музыка, Н. А. Клименко Аутоиммунный гастрит: проблемы диагностики и терапии. Сучасна гастроентерологія. – № 4 (108). – 2019. – С. 66–72 6. Kharchenko N. V. Mouzyka, S. V., Zask M. Yu. Передракові зміни слизової оболонки шлунка: міждисциплінарний погляд на проблему. // № 4 (102). – 2018. – С.

							96-104. 7. ЗакМ.Ю. Современная парадигма хронического гастрита, ассоциированного с билиарным рефлюксом. / Филиппов Ю.А., Зак М. Ю. //Сучасна гастроентерологія . № 2 (100).- 2018. - С. 95 - 103. Член редколегії журналів «Сучасна гастроентерологія», «Вісник клубу панкреатологів».
276960	Зак Максим Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДД 006648, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 030616, виданий 15.12.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006801, виданий 28.04.2009	20	Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби	наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях України: 1. Зак М.Ю. Удосконалення післядипломної освіти лікарів загальної практики – сімейної медицини: об'єднання теоретичних та клінічних дисциплін // Medical education as a component of the education system in Ukraine and EU countries": Internship proceedings, March 25-April 5, 2019. Wloclawek, Republic of Poland. 104 pages. P. 44-47 2. Яковенко Н. О., Зак М. Ю., Жук С. В., Нужна О. К. Особливості перебігу вірусного гепатиту С у дітей. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019; Т. 4, № 2(18): 51-58. 3. Зак М. Ю., Музыка С. В., Клименко Н. А. Аутоиммунный гастрит: проблемы диагностики и терапии. Сучасна гастроентерологія. – № 4 (108). – 2019. – С 66-72. 4. Харченко Н.В. Музыка С.В. Зак М.Ю. Передракові зміни слизової оболонки шлунка: міждисциплінарний погляд на проблему // Сучасна гастроентерологія. № 4 (102). – 2018. – С. 96-104. 5.Зак М.Ю. Современная парадигма хронического гастрита, ассоциированного с билиарным рефлюксом / Филиппов Ю.А., Зак М.Ю. // Сучасна гастроентерологія. № 2 (100). - 2018. - С. 95 – 103.
348265	Мунтян Лілія Яківна	доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Біологія і хімія, мова і література, Диплом кандидата наук ДК 051577, виданий	19	Охорона праці в галузі	наявність наукових публікацій у період виданнях, які включені до наукометричних баз: Беляев Н.Н. Экспресс-метод оценки потенциального территориального риска при авариях на транспорте /Н.Н. Беляев, Л.Я. Мунтян // «Наука та прогресс транспорту. Екологія на транспорті». Вісн. Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім.

				05.03.2019			<p>академіка В. Лазаряна. – Д., 2016.- Вип.1 (61). – С. 30-38. – Режим доступу: http://stp.diit.edu.ua/article/viewFile/60945/69780</p> <p>Biliaiev M.M. Numerical simulation of toxic chemical dispersion after accident at railway / M.M. Biliaiev, L.Ya. Muntian // «Наука та прогрес транспорту. Екологія на транспорті». Вісн. Дніпропетр. нац. ун-ту заліз. трансп. ім. академіка В. Лазаряна. – Д., 2016. – Вип. 2 (62). – С. 7-15. – Режим доступу: http://stp.diit.edu.ua/article/view/67279/66650</p> <p>наявність виданого підручника, навч посібника або монографії: Беляев Н.Н. Оценка техногенного риска при эмиссии опасных веществ на железнодорожном транспорте: Монография / Н.Н. Беляев, Е.Ю. Гунько, П.С. Кириченко, Л.Я. Мунтян. – Кривой Рог: Изд. Р.А. Козлов, 2017. – 127 с.</p>
277898	Фролов Юрій Андрійович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора філософії ДД 1099, виданий 09.06.2000	2	Основи медичного забезпечення населення та військ	<p>має відповідні сертифікати з підготовки: Спеціалізація «Хірургія». Сертифікат № 5496. Виданий Донецьким державним медичним інститутом від 25.06.1981. Спеціалізація «Травматологія». Сертифікат № 1247. Виданий ДНПТО від 31.12.1982. Національний університет цивільного захисту України, Харків. Свідоцтво №3 – 15. «Медичне забезпечення водолозних спусків» 23.08.2015. Польша, Познань, училище інтендантів (аналог університету цивільного захисту України). «Курс екстремальної медицини». Сертифікат № 3245 від 24.10.2016. Спеціалізація, ПАЦ «Організація та управління охороною здоров'я». Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти. Сертифікат № 002216 від 31.05.2017.</p>
209642	Зюзін Віктор Олексійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДТ 013289, виданий 20.03.1992, Агестат доцента ДЦ 003123, виданий 25.10.1988,	46	Історія медицини	<p>виконання функцій наукового керівника вбо відповід виконавця наукової теми: Член редакційної колегії наукового журналу ЧНУ ім. Петра Могили, серія: Техногенна безпека.</p>

				Атестат професора ІР 001722, виданий 05.10.1994			Радіобіологія. 2. Член журі олімпіад та конкурсів «Мала академія наук України», секція «Медицина».
364225	Пашков Ігор Володимирович	старший викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа	0	Інфекційні хвороби, клінічна паразитологія та тропічна медицина (на 6-му році навчання)	лікар-практик, має відповідну кваліфікацію
364037	Дробот Вікторія Геннадіївна	викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.12010002 педіатрія	0	Пропедевтика педіатрії	лікар-практик, основні публікації за напрямом: Пашков І. В. Клініко-епідеміологічні особливості перебігу хронічного вірусного гепатиту В у обстежених донорів крові на HBsAg у Південному регіоні України Миколаївській області за період 2007-2016 роки. Науково-практичний Журнал «Гепатологія» Львів. Науково-практичний Журнал «Гепатологія» Львів. №4 (42), 2018р., с.45-54
364052	Свердлова Мзія Володимирівна	в.о. старшого викладача кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом кандидата наук КН 003995, виданий 29.11.1993	0	Пропедетика внутрішньої медицини	має відповідну кваліфікацію; науковий ступінь
360969	Карякіна Ольга Леонідівна	старший викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 51789, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 051789, виданий 28.04.2009	0	Акушерство і гінекологія 4 курс	наукова спеціальність: акушерство та гінекологія; участь у конференціях і семінарах: 1. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Інноваційні технології в акушерстві та гінекології. Від науки до практики», 12-13 грудня 2019р., Івано-Франківськ. 2. Participated in the live activity "Anti-crisis management in the reproductive period, 31.05.2019. 3. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Контroversії в сучасному акушерстві: пре еклампсія та сучасні пологи» - 22-23 березня 2019р., м. Київ 4. Participant of the Research and Practice conference "Newest surgical technologies in obstetrics and gynecology", Kyiv, 25-26 October, 2019. 5. Майстер-клас «Критичні ситуації в акушерстві від клінічного випадку до алгоритму дій» - 2019р., м. Київ ПАЦ ДЗ «ЗМАПО МОЗ України» 2017 рік «Організація і

							<p>управління охороною здоров'я» Атестація УОЗ ОДА, посвідчення №159 від 23.05.2018р. Категорія вища зі спеціальності «Організація і управління охорони здоров'я». Посвідчення №307, атестація УОЗ ОДА від 22.06.2016р. №504-к зі спеціальності «Акушерство і гінекологія», категорія вища. ГУ Харківська медична академія післядипломної освіти «Концептуальні напрями реформування охорони здоров'я України» - 1 місяць, 2016р. ПАЦ 2016р. (04.04.2016р.- 05.05.2016р.) – Одеський національний медичний університет, факультет з післядипломної підготовки «Акушерство і гінекологія»</p>
364046	Поточняк Володимир Степанович	в.о викладача кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут		0	Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія	лікар-практик
349305	Чернишов Олег Володимирович	доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 035764, виданий 12.05.2016	4	Пропедевтика педіатрії	<p>наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях України;</p> <p>1. Чернишов О. В. Дослідження клініко-патологічних характеристик підлітків при неспихотичних психічних розладах, обтяжених больовим синдромом / О. В. Чернишов // Архів психіатрії. – 2015. – Т. 21, № 1 (80). – С. 106-109.</p> <p>2. Чернишов О. В. Комплексна психофармакотерапія больового синдрому у підлітків з неспихотичними психічними розладами / О. В. Чернишов // Вісник морської медицини. – 2015. – № 1 (66). – С. 24-29.</p> <p>3. Чернишов О. В. Використання соціально-психологічного тренінгу при терапії больового синдрому у підлітків з неспихотичними психічними розладами / О. В. Чернишов // Український вісник психоневрології. – 2015. – Т. 23, № 2 (83). – С. 98-99.</p> <p>4. Чернышев О. В. Психофармакотерапия болевого синдрома подростков при неспихотических психических расстройствах / О. В. Чернышев // Вестник ЮКГФА. – 2015. – № 1 (70). – С. 10-14.</p>

							5. Чернишов О. В. Соціальні чинники розвитку больового синдрому в підлітковому віці/ О. В. Чернишов // Архів психіатрії. – 2015. – Т. 21, № 2 (81). – С. 110-112.
364037	Дробот Вікторія Геннадіївна	викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.12010002 педіатрія	0	Паліативна та хоспісна медицина з поглибленим вивченням питань геронтології та гериатрії	Матеріально – технічне обладнання хоспісу. Медико-статистична документація, протоколи ведення хворих, методичні рекомендації, підручники.
276960	Зак Максим Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДД 006648, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 030616, виданий 15.12.2005, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006801, виданий 28.04.2009	20	Ендоскопічні технології в хірургії	основні публікації за напрямом: 1.Natalia O. Iakovenko, Maksim Y. Zak, Mykola Klymenko, Svetlana Zhuk, Olena K. Nuzhna. Methodos of transmission and features of the course of hepatitis C virus infection in children: medical and social aspects//Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 5 czI.-c. 928-933. 2.Maksim Y. Zak, Mykola Klymenko, Natalia O. Iakovenko, Genadiu V. Grischenko. Medico-social value of osteoarthritis. Secondary prevention and treatment of osteoarthritis in comorbidity with chronic gastritis// Wiadomosci Lekarskie 2019, tom LXXII, nr 5 czI.-c.1064-1068. 3. Зак М.Ю. Удосконалення післядипломної освіти лікарів загальної практики – сімейної медицини: об'єднання теоретичних та клінічних дисциплін // Medical education as a component of the education system in Ukraine and EU countries": Internship proceedings, Varch25-April 5, 2019. Wloclawek, Republic of Poland. 104pages. P.44-47 4. Яковенко Н. О., Зак М. Ю., Жук С. В., Нужна О. К. Особливості перебігу вірусного гепатиту С у дітей. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019; Т. 4, № 2(18): 51-58. 5. М. Ю. Зак , С. В. Музыка , Н. А. Клименко Аутоиммунный гастрит: проблемы диагностики и терапии. Сучасна гастроентерологія. – № 4 (108). – 2019. – С. 66–72 6 .Kharchenko N. V. Mouzyka, S. V., Zask M. Yu. Передракові зміни слизової оболонки шлунка: міждисциплінарний погляд на проблему. //

							№ 4 (102). – 2018. – С. 96-104. 7. ЗакМ.Ю. Современная парадигма хронического гастрита, ассоциированного с билиарным рефлюксом. / Филиппов Ю.А., Зак М. Ю. //Сучасна гастроентерологія . № 2 (100).- 2018. - С. 95 - 103.
349305	Чернишов Олег Володимирович	доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 035764, виданий 12.05.2016	4	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами б курс	Матеріально – технічне обладнання дитячого соматичного відділення. Презентації, фільми, відео, проектор, телевізор, ноутбук, підручники.
349305	Чернишов Олег Володимирович	доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 035764, виданий 12.05.2016	4	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої гастроентерології та пульмонології на 5-му році навчання	наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях: 1. Чернишов О. В. Дослідження клініко-патологічних характеристик підлітків при неспихотичних психічних розладах, обтяжених больовим синдромом / О. В. Чернишов // Архів психіатрії. – 2015. – Т. 21, № 1 (80). – С. 106-109. 2. Чернишов О. В. Комплексна психофармакотерапія больового синдрому у підлітків з неспихотичними психічними розладами / О. В. Чернишов // Вісник морської медицини. – 2015. – № 1 (66). – С. 24-29. 3. Чернишов О. В. Використання соціально-психологічного тренінгу при терапії больового синдрому у підлітків з неспихотичними психічними розладами / О. В. Чернишов // Український вісник психоневрології. – 2015. – Т. 23, № 2 (83). – С. 98-99. 4. Черньшев О. В. Психофармакотерапія болювого синдрому підлітків при неспихотических психических расстройств / О. В. Черньшев // Вестник ЮКГФА. – 2015. – № 1 (70). – С. 10-14. 5. Чернишов О. В. Соціальні чинники розвитку больового синдрому в підлітковому віці/ О. В. Чернишов // Архів психіатрії. – 2015. – Т. 21, № 2 (81). – С. 110-112.
364046	Поточняк	в.о	Медичний		0	Хірургія, у т.ч.	лікар-практик

	Володимир Степанович	викладача кафедри, Основне місце роботи	інститут			дитяча хірургія, нейрохірургія, з поглибленим вивченням питань торако-абдомінальної хірургії	
364046	Поточняк Володимир Степанович	в.о викладача кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут		0	Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, з поглибленим вивченням питань кардіохірургії	лікар-практик
364046	Поточняк Володимир Степанович	в.о викладача кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут		0	Хірургія у т.ч. дитяча хірургія 6 курс	Лікар-практик
345069	Корнієнко Максим Анатолійович	викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа	1	Анастезіологія та інтенсивна терапія	основні публікації за напрямом: 1. Корнієнко М.А, Курик О.Г. Морфологічна і імуногістохімічна діагностика стравоходу Барретта // 85-а науково-практична конференція студентів і молодих вчених із міжнародною участю «Інновації в медицині». Івано-Франківськ, березень 2016. Тези доповідей. С 36. 2. Трачук Р.С., Яковенко В.О., Губар О.С, Половець В.В, Котелевська В.І, Корнієнко М.А., Курик О. Г. Ендоскопічне мініінвазивне лікування колоректальних поверхневих неоплазій // 85-а науково-практична конференція студентів і молодих вчених із міжнародною участю «Інновації в медицині». Івано-Франківськ, березень 2016. Тези доповідей. С. 210. 3. Maksym Kornienko, Olena Kuryk, MD. Morphological and immunohistochemical diagnostics of Barrett` s esophagus // International Medical Students` Conference, April 14 th to 16 th 2016, Krakow, Poland. – Abstract book, 2016. – P. 37. 4. Корнієнко М.А., Курик О.Г. Визначення експресії протеїну KI-67 в слизовій оболонці стравоходу при стравоході Барретта // Український науково-медичний молодіжний журнал. Спецвипуск №1(92), 2016. – С.171. 5. Корниенко М.А., Каленская О.В., Курик Е.Г. Диагностика типов метаплазии и определение пролиферативной активности метапластического эпителия при пищеводе Барретта // Актуальні проблеми клінічної та профілактичної медицини. Київ. - 2016. -

							Т. 4, № 1. - С. 54-57
364052	Свердлова Мзія Володимирівна	в.о. старшого викладача кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом кандидата наук КН 003995, виданий 29.11.1993	0	Фтизіатрія	лікар-практик
284600	Черно Валерій Степанович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДД 004136, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 004514, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 008036, виданий 19.06.2003, Атестат професора АП 000390, виданий 16.05.2018	20	Анатомія людини	наявність виданого підручника чи навч посібника, монографії: 1. Вовк Ю.М., Черно В.С. Порівняльна анатомія пазух твердої оболонки головного мозку : монографія. – Миколаїв: «Іліон», 2014. – 389 с. 2. Морфофункціональні особливості будови та розвитку клапанів аорти легеневого стовбура в онтогенезі : монографія / В.В. Кошарний, Л.В. Абдул-Огли, Г.О. Козловська, В.С. Черно та ін. - Дніпропетровськ: «Середняк Т.К.», 2015. – 140 с. 3. Органні ефекти мелатоніну : монографія / Л.Д. Чеботар, О.О. Цвях, О.М. Ларичева та ін. ; за ред. д-ра мед. наук В.С. Черно. – Миколаїв: «Іліон», 2018. – 236 с. 4. Чеботар Л.Д., Ларичева О.М., Черно В.С. Фізіологія людини та тварин: навч. посібник. – Миколаїв: «Іліон», 2014. – 284 с. 5. Пшиченко В.В., Черно В.С. Цитологія : навч. посібник – Миколаїв: Іліон, 2017. – 120 с. 6. Черно В.С., Хилько Ю.К., Вовк О.Ю. Теоретичний матеріал лекційного курсу з анатомії людини. Частина перша. Опорно-руховий апарат : навч. посібник. – Миколаїв: «Іліон», 2018. – 220 с.
360969	Карякіна Ольга Леонідівна	старший викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 51789, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 051789, виданий 28.04.2009	0	Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням питань перинатології (на 6-му році навчання)	участь у конференціях і семінарах: 1. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Інноваційні технології в акушерстві та гінекології. Від науки до практики», 12-13 грудня 2019р., Івано-Франківськ. 2. Participated in the live activity "Anti-crisis management in the reproductive period, 31.05.2019. 3. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Контроверсії в сучасному акушерстві: пре еклампсія та сучасні пологи» - 22-23 березня 2019р., м. Київ 4. Participant of the Research and Practice conference "Newest surgical technologies in obstetrics and gynecology", Kyiv, 25-26 October, 2019. 5. Майстер-клас

						<p>«Критичні ситуації в акушерстві від клінічного випадку до алгоритму дій» - 2019р., м. Київ ПАЦ ДЗ «ЗМАПО МОЗ України» 2017 рік «Організація і управління охороною здоров'я» Атестація УОЗ ОДА, посвідчення №159 від 23.05.2018р. Категорія вища зі спеціальності «Організація і управління охорони здоров'я». Посвідчення №307, атестація УОЗ ОДА від 22.06.2016р. №504-к зі спеціальності «Акушерство і гінекологія», категорія вища. ГУ Харківська медична академія післядипломної освіти «Концептуальні напрями реформування охорони здоров'я України» - 1 місяць, 2016р. ПАЦ 2016р. (04.04.2016р.- 05.05.2016р.) – Одеський національний медичний університет, факультет з післядипломної підготовки «Акушерство і гінекологія»</p>	
360969	Карякіна Ольга Леонідівна	старший викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 51789, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 051789, виданий 28.04.2009</p>	0	Акушерство і гінекологія 5 курс	<p>участь у конференціях і семінарах: 1. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Інноваційні технології в акушерстві та гінекології. Від науки до практики», 12-13 грудня 2019р., Івано-Франківськ. 2. Participated in the live activity "Anti-crisis management in the reproductive period, 31.05.2019. 3. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Контроверсії в сучасному акушерстві: пре еклампсія та сучасні пологи» - 22-23 березня 2019р., м. Київ 4. Participant of the Research and Practice conference "Newest surgical technologies in obstetrics and gynecology", Kyiv, 25-26 October, 2019. 5. Майстер-клас «Критичні ситуації в акушерстві від клінічного випадку до алгоритму дій» - 2019р., м. Київ ПАЦ ДЗ «ЗМАПО МОЗ України» 2017 рік «Організація і управління охороною здоров'я» Атестація УОЗ ОДА, посвідчення №159 від 23.05.2018р. Категорія вища зі спеціальності «Організація і управління охорони</p>

							<p>здоров'я». Посвідчення №307, атестація УОЗ ОДА від 22.06.2016р. №504-к зі спеціальності «Акушерство і гінекологія», категорія вища. ГУ Харківська медична академія післядипломної освіти «Концептуальні напрями реформування охорони здоров'я України» - 1 місяць, 2016р. ПАЦ 2016р. (04.04.2016р.- 05.05.2016р.) – Одеський національний медичний університет, факультет з післядипломної підготовки «Акушерство і гінекологія»</p>
364046	Поточняк Володимир Степанович	в.о викладача кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут		0	Хірургія	лікар-практик
359363	Оглобліна Мирослава Володимирівна	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Національна фармацевтична академія України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 038363, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 034689, виданий 28.03.2013</p>	14	Побічна дія ліків	<p>наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях України: 1. Оценка безопасности противовирусных лекарственных средств в фармакотерапии гриппа и ОРВИ // Международный научно-практический журнал для фармацевтов и врачей Рецепт.- 2013.- №6 (92).- С. 78-83. (в соавт.). 2. Антиоксидантний профіль у щурів із ЗЧМТ при лікуванні цереброгермом // Медична та клінічна хімія.-Т.18 №3.- 2016.- С. 81-86. (в соавт.). 3. Оценка перспективности применения Aristolochia clematitis L.: фармакогностические и этнофармакологические аспекты // Науч.-практ. журнал «Фармація».- Т.66.- №5.- 2017.- С.8-11. (в соавт.). 4. Профіль безпеки протитуберкульозних лікарських засобів на фоні фармакотерапії туберкульозу легень // Вісник наукових досліджень.- №1.- 2018.- С. 147-151. (в соавт.). 5. Аналіз моніторингу побічної дії лікарських засобів у Миколаївській області за 2017 рік // Укр. журнал медицини, біології та спорту. – Т.4.- № 2 (18).- 2019.- С.201- 207 (в соавт.)</p>
364225	Пашков Ігор Володимирович	старший викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2010,</p>	0	Інфекційні хвороби 6 курс	лікар-практик, має відповідну кваліфікацію

				спеціальність: 110105 Медико-профілактична справа			
209642	Зюзін Віктор Олексійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДТ 013289, виданий 20.03.1992, Атестат доцента ДЦ 003123, виданий 25.10.1988, Атестат професора ПР 001722, виданий 05.10.1994	46	Методологія доказової медицини	наявність виданого підручника, навч посібника або монографії, Зюзін В.О., Костріков А.В., Філатова В.Л. Статистичні методи в охороні здоров'я та медицині. Навчальний посібник для студентів і лікарів інтернів вищих навчальних закладів III, IV рівнів акредитації та лікарів. Рекомендовано ЦМК з вищої медичної освіти МОЗ України. (протокол №4 від 18.10.2012 р.). Видання II, доповнене. Полтава, УМСА
346310	Шавліс Наталя Анатоліївна	старший викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 012728, виданий 28.03.2013	7	Медична психологія	основні публікації за напрямом: Šavlis, Nataliá Anatoliivna (2017). Doslidženná agresívnoí povedikí u ditej z gíperkínetičnimi rozladami. European Humanities Studies. State and Society. 2450-6486. 2017, [nr] 3, s. 172-184.; Шавліс Н.А.(2017). Сучасний стан проблеми порушення емоційної сфери у дітей з гіперкінетичними розладами та принципи їх корекції. Психолого-педагогічні та технологічні основи диференційованої логодіагностики та логокорекції: колективна монографія. Миколаїв: Ліон, 2017 – С. 203-231.
360969	Карякіна Ольга Леонідівна	старший викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 51789, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 051789, виданий 28.04.2009	0	Акушерство і гінекологія 6 курс	участь у конференціях і семінарах: 1. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Інноваційні технології в акушерстві та гінекології. Від науки до практики», 12-13 грудня 2019р., Івано-Франківськ. 2. Participated in the live activity "Anti-crisis management in the reproductive period, 31.05.2019. 3. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Контроверсії в сучасному акушерстві: пре еклампсія та сучасні пологи» - 22-23 березня 2019р., м. Київ 4. Participant of the Research and Practice conference "Newest surgical technologies in obstetrics and gynecology", Kyiv, 25-26 October, 2019. 5. Майстер-клас «Критичні ситуації в акушерстві від клінічного випадку до алгоритму дій» - 2019р.,

							<p>м. Київ ПАЦ ДЗ «ЗМАПО МОЗ України» 2017 рік «Організація і управління охороною здоров'я» Атестація УОЗ ОДА, посвідчення №159 від 23.05.2018р. Категорія вища зі спеціальності «Організація і управління охорони здоров'я». Посвідчення №307, атестація УОЗ ОДА від 22.06.2016р. №504-к зі спеціальності «Акушерство і гінекологія», категорія вища. ГУ Харківська медична академія післядипломної освіти «Концептуальні напрями реформування охорони здоров'я України» - 1 місяць, 2016р. ПАЦ 2016р. (04.04.2016р.-05.05.2016р.) – Одеський національний медичний університет, факультет з післядипломної підготовки «Акушерство і гінекологія»</p>
359358	Зюзін Віктор Олексійович	професор кафедри, Суміщення	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДТ 013289, виданий 20.03.1992, Атестат доцента ДЦ 003123, виданий 25.10.1988, Атестат професора ПР 001722, виданий 05.10.1994	46	Епідеміологія та принципи доказової медицини	<p>участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Всеукраїнського об'єднання «Соціальна медицина та організація охорони здоров'я» та Всеукраїнського об'єднання імунологів та алергологів. Президент Українського філіалу Міжнародного наукового інституту екстремальних та радіаційних проблем Міжнародної академії наук екології, безпеки людини та природи (МАНЕБ)</p>
345974	Силенко Олександр Олександрович	старший викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут		3	Патоморфологія	<p>участь у конференціях і семінарах: Черно В. С. Краніометрична характеристика лінійних параметрів середньої черепної ямки людини зрілого віку / В.С. Черно, В. О. Зюзін, О. В. Харченко, О. О. Силенко // Матеріали VII Конгресу наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів України, 2-4 жовтня 2019 р. Участь в АГЕТ (асоціація гістологів, ембріологів та топографоанатомів) «Ольвійський форум – 2019» Актуальні проблеми клінічної та теоретичної медицини. 5 – 6 червня 2019, Миколаїв. «Могилянські читання – 2019» Актуальні проблеми медицини. 11 – 16 листопада 2019 р.,</p>

							Миколаїв. Науково-практична конференція «Актуальні проблеми гастроентерології та колопроктології», 27 – 28 листопада 2019 р.
209642	Зюзін Віктор Олексійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДТ 013289, виданий 20.03.1992, Атестат доцента ДЦ 003123, виданий 25.10.1988, Агестат професора ПР 001722, виданий 05.10.1994	46	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях України: Зюзін В.О. Характеристика класів захворювань Чорнобильських контингентів у Миколаївській області в динаміці / В.О. Зюзін, А.С. Кісельов, А.О. Руденко, О.О. Пархоменко // Наукові праці: науково – методичний журнал. Т. 256. Вип. 244. Екологія. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2015. – С. 91-94. 2. Зюзін В.О. Огляд методів визначення толерантності до фізичних навантажень і функціонального класу хворого ішемічною хворобою серця. / В.О. Зюзін, П.І. Снісаренко, Н.А. Володка, О.С. Дроботун, Д.В. Зюзін // Наукові праці: науково-методичний журнал. Т. 288. Екологія. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2016. – С. 76-82. 3. Зюзін В.О. Ефективність фізичної реабілітації хворих із пошкодженнями хребта. В.О. Зюзін, Т.М. Яблонська, О.С. Дроботун, Д.В. Зюзін // Наукові праці: науковий журнал. Т. 289, Вип. 277. Серія: Техногенна безпека. Радіобіологія. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2017. – С. 25-30. 4. Зюзін В.О. Комплексна реабілітація при дегенеративно-дистрофічних захворюваннях суглобів / В.О. Зюзін, Т.М. Яблонська, О.С. Дроботун, Д.В. Зюзін // Наукові праці: науковий журнал. Т. 289, Вип. 277. Серія: Техногенна безпека. Радіобіологія. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2017. – С. 125-129. 5. Зюзін В.О. Соціально-економічні та екологічні аспекти здоров'я Миколаївської області тат шляхи його покращення / В.О. Зюзін, В.С. Черно, Яковенко, Л.С. Половенко, Д.В. Зюзін // Наукові праці: науковий журнал. Т. 290, Вип. 278. Серія: Техногенна безпека. Радіобіологія. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2018. – С. 29-33.

348158	Чеботар Лариса Дмитрівна	доцент кафедра, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом кандидата наук ДК 065737, виданий 26.01.2011, Агестат доцента 12ДЦ 038426, виданий 03.04.2014	29	Фізіологія	наявність виданого підручника чи посібника, монографії: Корольова О.В. Анатомія рослин: Навчальний посібник. - Миколаїв: Копі-центр, 2014. – 145 с. (навчальний посібник); Корольова О.В. Ботаніка: Лабораторний практикум. – Миколаїв: Іліон, 2017. – 347 с. (навчальний посібник); Корольова О.В. Прокаріоти, гриби та водорості: Лабораторний практикум. – Миколаїв: Іліон, 2018. – 145 с. (навчальний посібник).
290771	Козій Михайло Степанович	професор (б.в.з.) кафедри, Суміщення	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДД 004206, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 023141, виданий 14.04.2004, Агестат доцента 12ДЦ 022359, виданий 19.02.2009	30	Гістологія, цитологія та ембріологія	наявність авторських свідоцтв та патентів: Козій М.С. Гистоморфологические особенности ихтиофауны юга Украины / М.С. Козий, И.М. Шерман // Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №84687. Опубліковано 22.01.2019р. Козій М.С. Оценка современного состояния гистологической техники и пути усовершенствования изучения ихтиофауны / М.С. Козий, // Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №77671. Опубліковано 16.03.2018 р.
231148	Невинський Олександр Георгійович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом кандидата наук ДК 052268, виданий 28.04.2009, Агестат доцента 12ДЦ 029484, виданий 23.12.2011	38	Біологічна та біоорганічна хімія	Наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях України: 1. Невинський Ю.О., Невинський О.Г. Дослідження в ендодонтичній і терапевтичній сферах застосування інноваційних біоактивних цементів // Вісник проблем біології і медицини. Вип. 1, том 1 (148). 2019. с 347-53. DOI: https://doi.org/10.29254/2077-4214-2019-1-1-148-347-353 . (індексується в Google Scholar, DOAJ, Index Copernicus) 2. Невинський О.Г. Оптимізація складу та технології виробництва композиційного матеріалу суднобудівного призначення. / Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. –Одеса. Місто майстрів. Вип. 77 (вересень), ?2019, ?С. 3.. Визначення раціональних характеристик суднового скруперного обладнання. / Горбов В.М., Невинський О.Г., Мітенкова В.С., Московко О.О. //

						<p>Збірник наукових праць НУК. – Миколаїв, №3-4, 2014р., –С.72–75.</p> <p>4. Невинський О.Г., Яценко Ц.Р. Фізико-хімічні закономірності адсорбційного очищення вермикулітом стічних вод від катіонних поверхнево-активних речовин. / Збірник наукових праць НУК. – Миколаїв, №3, 2017р., –С.107–113.</p> <p>5. Влияние длительно протекающего хронического бронхита на концентрацию хеликобактерной инфекции у больных хроническим неатрофическим гастритом / Авраменко А.А., Невинський О.Г., Редька Е.Г., Сарафанюк Н.Л., Короленко Р.Н., Макарова Г.Н. // The international research and practical conference. The development of nature sciences: problems and solutions. Mendel University in Brno. The Czech Republic, April 27-28, 2018.s.122-125.</p> <p>наявність виданого підручника чи навч посібника: Основи загальної хімії та екології води. Навчальний посібник. / Ромішевська І.В., Кельїна С.Ю., Невинський О.Г., Лічко О.І., Яценко Ц.Р. ?Миколаїв. НУК, 2019 р. –212 с.</p>	
157579	Лебідь Світлана Григорівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом кандидата наук ДК 013300, виданий 13.02.2002, Атестація доцента 02ДЦ 015270, виданий 19.10.2005	26	Медична хімія	<p>наукова стаття: за напрямом: Лебідь С. Г. Курс медичної хімії в системі вищої професійної освіти та специфіка його викладання іноземним студентам // «Modern scientific researches».- 2020.- Вип. 12-2, Беларусь.- 115 с.- С.58-62 (https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/msr12-02/msr12-02) доповіді (тези) на конференціях: 1. Лебідь С.Г. Методологічні підходи викладання курсу медичної хімії іноземним студентам// «Ольвійський форум 2020: Стратегії країн причорноморського регіону в геополітичному просторі»: XIV Міжнародна наукова конференція, 2020, м. Миколаїв: тези доповідей: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. 2. Лебідь С. Г., Непейна Г. В. Ритми золь-гель переходів протоплазми клітини як основа хронобіологічних досліджень організму людини / С. Г. Лебідь, Г. В. Непейна //</p>

						<p>Могилянські читання – 2019: Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти : XXII Всеукр. наук.-метод. конф. : тези доповідей : Охорона здоров'я. Психологія. Фізичне виховання та спорт, Миколаїв, 11–16 листоп. 2019 р. ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. – 108 с. – С. 15–18.</p> <p>3. Лебідь С. Г., Непейна Г. В. Інноваційні технології використання ДНК для зберігання цифрових даних // «Ольвійський форум 2019: Стратегії України в геополітичному просторі»: XII Міжнародна науково-практична конференція: 7-10 червня 2019, м. Миколаїв: тези доповідей: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. – 69 с. – С. 18–20.</p>	
338184	Яремчук Ольга Миколаївна	старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0101 Фізика і математика, Диплом магістра, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка та методика середньої освіти. Фізика</p>	21	Медична та біологічна фізика	<p>наявність наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз: Gennady Chuiko, Olga Dvornik, Yevhen Darnapuk, Olga Yaremchuk, Yaroslav Krainyk, Sergii Puzyrov // Computer Processing of Ambulatory Blood Pressure Monitoring as Multivariate Data // MEMSTECH 2019 XV-th International Conference Perspective technologies and methods in MEMS design Polyana, UKRAINE, 22-26 May 2019;</p> <p>наявність науково-популярних публікацій з наукової та професійної тематики:</p> <p>1. Яремчук О.М. Пристрій для електростимуляції стовбура спинного мозку/ Яремчук О.М. / Materialy «Efektivni nastroje modernich modernich ved – 2014». - Dil 32. Technicke vedy.: Praha. Publishing House «Education and Science» s.r.o. 88 stran. С. 51 – 55.</p> <p>2. Yaremchuk O./Microcontroller device adjustment room illumination Ольвійський форум – 2014: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі :тези. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім П. Могили, 2014. – 224 – 226 С.</p> <p>3. Яремчук О.М., Коваль М.С. Газоаналізатор транспортних викидів - Materials of the XI International scientific</p>

						and practscal conference, «Scientific horizons», - 2015. Volume 11. Technical science. Construction and architecture. Sheffield. Science and education LTD. Volume 11. Technical science. Construction and architecture. Sheffield. Science and education LTD. - Page 41-47 4.O. Yaremchuk, E. Gurinovich Automated control system of illumination in the laboratory of physics. 2016. – TECHNICALNAUKI Przemysl. Nauka s studia – 88st.Str 80-81. 5. Яремчук О.М. Аудиометр з мікроконтролерним керуванням/ Яремчук О.М./News of science and education - Sheffield, 2017/ - Page 87 - 93.	
165677	Жук Ірина Юрївна	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091503 Спеціалізовані комп'ютерні системи	13	Медична інформатика	наявність виданого підручника: Бліщов В.С., Жук Д.О.,Жук І.Ю., Джангіров М.В., Голіков С.П., Чорний С.Г. «Основи проектування спеціалізованих мікроконтролерних та вбудованих комп'ютерних систем для засобів суднової і промислової автоматизації.» Частина І. Навчальний посібник із грифом МОН. (№1/11-1115 від 05.02.13).- К.: Кондор-Видавництво, 2014. – 348 с. проведення навчальних занять іноземною мовою не менше 50 ауд год. на навчальний рік: Викладання дисципліни "Європейський стандарт з інформатики" іноземним студентам медичного інституту (240 годин)
359571	Харченко Олександр Вікторович	в.о професора кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДД 003169, виданий 03.04.2014, Агестат доцента ДЦ 008093, виданий 19.06.2003, Агестат професора 12ПР 010494, виданий 28.04.2015	24	Патоморфологія	основні публікації за фахом: 1. Харченко О.В. Наслідки інфекції Helicobacter pylori / О.В. Харченко, О.О. Шерстюк // Світ медицини та біології. – 2018. – № 3. – С.196 – 199. Наукометрична база Web of Science 2. Oleksandr V. Kharchenko Analysis of the physical development of youth and the state of its health /Oleksandr V. Kharchenko, Nataliya V.Kharchenko, Inna Y. Shaparenko, Lyudmyla M. Sakharova, Yulia P. Yushchenko // Wiadomości Lecarskie Tom LXXI, 2019, Nr 4 kwiecien. – P. 575-578. Наукометрична база Scopus 3. Харченко О.В. Нестабільність мікросателітів – матеріал для

						<p>формування молекулярно-біологічних діагностичних маркерів /О.В. Харченко // Біологія та екологія. – №1. Том. 2. – 2016. – С. 87-93.</p> <p>4. Харченко О.В. Зміни слизової оболонки шлунка, що виявлені за допомогою молекулярно-біологічного методу у пацієнтів, хворих на рак шлунка / О.В. Харченко // Біологія та екологія. – №2. Том. 2. – 2016. – С. 99-105.</p> <p>5. Харченко О.В. Види самостійної роботи студентів з фізичного виховання / О.В. Харченко // Імідж сучасного педагога №4. – 2016. – С. 16-17.</p>	
64713	Чуйко Геннадій Петрович	професор кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	<p>Диплом доктора наук ДТ 004111, виданий 05.10.1990, Диплом кандидата наук МФМ 025117, виданий 19.03.1975, Агестат доцента ДЦ 043844, виданий 15.04.1981, Агестат професора ПР 001599, виданий 20.06.2002</p>	45	Медична та біологічна фізика	<p>має наукові публікації у наукових фахових виданнях України :</p> <p>1. Chuiko G., Dvornik O., Darnapuk Y., Yaremchuk O., Krainyk Y., Puzyrov S. Computer Processing of Ambulatory Blood Pressure Monitoring as Multivariate Data. In Proceedings of 2019 IEEE XVth International Conference on the Perspective Technologies and Methods in MEMS Design (MEMSTECH), May 22-26, 2019, Polyana, pp. 23-27. doi: 10.1109/MEMSTECH.2019.8817375.</p> <p>2. Chuiko, G. P., Dvornik, O. V., Darnapuk, Y. S. Combined processing of Blood Glucose self-monitoring. Medical Informatics and Engineering. 2019, (3), pp. 59-68. doi: 10.11603/mie.1996-1960.2019.3.10433.</p> <p>3. Chuiko G., Dvornik O., Darnapuk Y., Krainyk Y. Oxygen Saturation Variability: Healthy Adults. 2019 11th International Scientific and Practical Conference on Electronics and Information Technologies, ELIT 2019–Proceedings. - Proceedings. pp. 72–75 (2019). doi: https://doi.org/10.1109/ELIT.2019.8892319.</p> <p>4. Chuiko G., Dvornik O., Yaremchuk O., Darnapuk Y. Ambulatory blood pressure monitoring: Modeling and data mining. 2019 CEUR Workshop Proceedings. url: http://ceur-ws.org/Vol-2516/paper6.pdf.</p> <p>5. Chuiko, G.P., Dvornik, O.V., Darnapuk, Y.S., Shape Evolutions of Poincare Plots for Electromyograms in Data Acquisition Dynamics, Proceedings of the 2018</p>

						<p>IEEE 2nd International Conference on Data Stream Mining and Processing, DSMP 2018, 2018. doi: 10.1109/DSMP.2018.8478516.</p> <p>6. Chuiko G.P., Dvornik O.V. Symmetry of Two-Dimensional Hybrid Metal-Dielectric Photonic Crystal within Maple. Acta Physica Polonica A, 2017, vol. 132, N 4, pp. 1227-1229. doi: 10.12693/APhysPolA.132.1227</p> <p>7. G.P. Chuiko, O.V. Dvornik, S.I. Shyian. Validity of Korteweg-de-Vries Equation for Arterial Pulse Waves. Electronic Journal of Theoretical Physics, v.13, N 36, (2016), pp. 99-105. url: http://www.ejtp.com/ejtpv13i36.</p> <p>8. G.P. Chuiko, O.V. Dvornik, I.O. Shyian, How reliable are calibrators for urinary melatonin sulfate? Medical Informatics and Engineering. v.3 (2016), pp. 86-90. doi: 10.11603/mie.1996-1960.2016.3.6759.</p>	
290771	Козій Михайло Степанович	професор (б.в.з.) кафедри, Суміщення	Медичний інститут	<p>Диплом доктора наук ДД 004206, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 023141, виданий 14.04.2004, Агестат доцента 12ДЦ 022359, виданий 19.02.2009</p>	30	Медична біологія	<p>наявність наукових публікацій у період виданнях, що увійшли до міжнародних наукометричних баз:</p> <p>1. Lysytsya A. Influence of polymeric derivatives of guanidine on hydrobionts / A. Lysytsya, N.Matvienko, M. Kozij, A. Aishpur // Biologija, Lietuvos mokslu akademija, 2017 – Vol. 63 No. 3 – P. 270-282 (Index Web of Science Core Collection)</p> <p>2. Kozij M.S. Bioindication of Natural Waters Using a Histological Analysis of the Carassius Auratus Mesonephros Structure / M.S. Kozij, N.N. Matvienko // Journal of water chemistry and technology. – 2017. – Vol. 39 No. 3. – P. 178-180. (Index Scopus).</p> <p>наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях України:</p> <p>1. Козій М.С. Зміни у печінці і селезінці коропів, уражених збудниками крустацеозів, під дією препаратів «ЖАВЕЛЬ КЛЕЙД» та «ДІАМАНТ» / М.С. Козій, Н.М. Матвиенко, М.С. Мандигра // Харків: Ветеринарна медицина, 2017. – В.103. – С. 370-372. (Inlex Google Scholar і РІНЦ)</p> <p>2. Козий М.С. Особенности патологической морфологии печени сазана <i>Syrpinus carpio</i> Linnaeus, 1758 в трансформированных</p>

						<p>усорвиях обитання / М.С. Козий, Г.В. Грищенко А.А. Силенко // Миколаїв, Український журнал проблем біології, медицини та спорту, 2018. – В.2. – С. 288-293. (Index Copernicus).</p> <p>3. Гейна К.М. Статевий диморфізм та мікроанатомічні показники тюльки бузького лиману під час нерестової міграції / К.М. Гейна, М.С. Козий // К.: Рибогосподарська наука України, 2018. – Т.2., В.2. С. 30-42. (Inlex Google Scholar і РИНЦ).</p> <p>4. Козий М.С. Динамика клеточного состава гипофизарно-хромаффиновой системы серебряного карася (<i>Carassius auratus gibelio</i> Bloch 1782) в условиях стресса / М.С. Козий, И.М. Шерман // Таврійський науковий вісник. Аквакультура. 2018. – В 110 (2). (Index Copernicus).</p> <p>5. Козий М.С. Микроуровневые изменения печени стерляди (<i>Acipenser ruthenus</i>) в раннем постнатальном онтогенезе. / М.С. Козий, И.М. Шерман // Водні біоресурси та аквакультура. 2019. – В.1. – С. 31-39. (Index Copernicus): наявність виданих навчально-методичних посібників:</p> <p>Нужна О.К., Скрябіна О.М., Грищенко Г.В., Козий М.С., Яковенко Н.О., Оглобліна М.В., Ястремський В.В., Тузова О.В. Методичні рекомендації з анатомії людини для студентів спеціальності "Фармація. Промислова фармація". - Миколаїв. Вид-во ЧНУ ім. П. Могили, 2019. - 75 с.</p>	
75783	Каїрова Тетяна Сергіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом кандидата наук ФЛ 012892, виданий 17.04.1989, Агестат доцента ДЦ 047095, виданий 29.01.1992	41	Латинська мова та медична термінологія	<p>проведення занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою не менше 50 ауд. год на навч. рік;</p> <p>Латинська мова та медична термінологія (англійською мовою) наявність науково-популярних публікацій;</p> <p>Les preferences geopolitiques de Voltaire (sur la matiere de sa correspondance avec Catherine II)// Міжнародна науково-практична конференція «Ольвійський форум – 2016: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: тези. – Том 2: академічні свободи, університетська автономія, наука і освіта</p>

						<p>для сталого розвитку. Мовно-культурна політика. – Миколаїв: Видавництво ЧДУ ім. Петра Могили, 2016. – С. 118 – 119; Ідентифікація образу «Abeille» у європейській культурі (на матеріалі листування Вольтера з Катериною II) // Всеукраїнська науково-методична конференція «Могилянські читання - 2016: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти»: [Збірник тез]. – Том 3. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили/, 2016. – С.49-51.</p>
301337	Буровицька Аліна Ігорівна	Викладач кафедри англійської мови, Основне місце роботи	Факультет філології		6	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>має кваліфікацію "магістра філології, викладача української мови і літератури та англійської мови": наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових фахових виданнях України: Демиденко А.І. "E-learning у підготовці студентів-нефілологів до іншомовної практичної діяльності" / А.І. Демиденко / Наукові праці. - Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2018. – С. 76-80 2. Демиденко А.І. Використання мобільних додатків у навчанні іноземної мови студентів нефілологічного профілю / А.І. Демиденко / Scientific Researches. - Мінськ, 2018. – С. 112-118 1. Демиденко А.І. "E-learning у підготовці студентів-нефілологів до іншомовної практичної діяльності" / А.І. Демиденко / Наукові праці. - Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2018. – С. 76-80 2. Демиденко А.І. Використання мобільних додатків у навчанні іноземної мови студентів нефілологічного профілю / А.І. Демиденко / Scientific Researches. - Мінськ, 2018. – С. 112-118 3. Демиденко А.І. Специфіка формування компетенцій в говорінні майбутніх юристів: [збірник тез]. – Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. GENERAL ASPECTS OF INNOVATION DEVELOPMENT OF</p>

							EDUCATION IN THE CONTEXT OF INTERNATIONAL COOPERATION OF UKRAINE» . – Миколаїв: Вид-во МНАУ, 2018. – С.30-33. 4. Демиденко А.І. Blended model у викладанні англійської мови студентам нефілологічного профілю/ А.І. Демиденко / Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця». – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С. 44-46 5. Демиденко А.І. Professionally oriented text as an element of teaching the students of non philological specialties (прийнято до друку , тези, ЧНУ ім. Петра Могили)
220062	Бороденко Олег Віталійович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Соціології	Диплом кандидата наук ДК 021484, виданий 16.05.2014	27	Філософія	наявність виданого підручника, навч посібника або монографії: Наука и инновации в современном мире: философия, литература и лингвистика, культура и искусство, архитектура и строительство, история: монография / [авт.кол. : Бетильмерзаева М.М., Древаль И.В., Мишенина Т.М., ... Бороденко О.В. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2017 – 187 с. : ил., табл. ISBN 978-617-7414-05-5 (в соавторстве): Соціокультурний підхід – мегاپарадигма сучасної соціології // Соціокультурний розвиток регіонального соціуму в контексті національної безпеки : міждисциплінарний вимір : колективна монографія / за заг. ред. І. А. Мейжис, Л. А. Ляпіна. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2018. – С. 45-61 (Бороденко О.В. Соціокультурний підхід – мегاپарадигма сучасної соціології). наявність науково-популярних публікацій: 1. Бороденко О.В. Вигнанці та жертви технократичного соціуму в ранніх творах Андрія Платонова // Наукові праці. Науково-методичний журнал ЧДУ імені Петра Могили. Філософія. Вип. 250. Т. 262. – Миколаїв, 2015. – С. 95-100. 2. Бороденко О.В. Назло всем кризисам // Южная правда -2016, 5 апреля, с. 2. 3. Бороденко О.В. Культурні аспекти

						<p>глобалізації: основні теоретико-методологічні позиції // Научные труды SWorld. – Выпуск 48. Том 2. – Иваново: Научный мир, 2017 – С. 67-69.</p> <p>4. Бороденко О.В. «Глобалізація»-«інтеграція»-«глобалізм»: до питання про необхідність усунення термінологічних і змістовних розбіжностей // ScientificWorld Journal (Yolnat PE, Minsk, 2017) – Issue №15.–Vol.4. – С. 35-38.</p> <p>5. Бороденко О.В. Культурная травма как предмет социологического дискурса: концепция Мориса Хальбвакса и «популярные трактовки» // Научные труды SWorld. -- Том 6 (47). – Иваново, 2016. -- С. 99-103.</p>	
196110	Морозова Ольга Станіславівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Спеціалізація: українознавство, Диплом магістра, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 042003, виданий 20.09.2007, Атестація доцента 12ДЦ 024640, виданий 14.04.2011</p>	16	Історія України та української культури	<p>наявність наукових публікацій у фахових виданнях України;</p> <p>1. Морозова О.С. Польський історик Омелян Вішка: діяльність щодо дослідження історії України // Історичний архів. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2015. Вип. 14. С.167-172.</p> <p>2. Морозова О.С. Становлення й діяльність Центру східноєвропейських досліджень (Studium Europae Wschodniej) Варшавського університету (з нагоди 25-річчя Східної літньої школи) // Наукові праці: Науково-методичний журнал. Т. 264. Вип. 251. Історія. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2015. С.100-103.</p> <p>3. Морозова О.С. Ідея незалежної України в діяльності Єжи Гедройця // Наукові праці: Науково-методичний журнал. Т. 274. Вип.262. Історія. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2016. С.75-79.</p> <p>4. Морозова О. Василь Андрійович Страдомський (1831-1902): лікар, колекціонер, громадський діяч // Краєзнавство. 2018. № 1. С.90-101.</p> <p>5. Морозова О. Еволюція дослідження історії України в III Речі посполитій (1989-2018) // Історіографічні дослідження в Україні : зб. наук. пр. / Нац. акад. наук України, Ін-т історії України. К., 2018. Вип.29. С. 192-215: науковий консультант переможця I етапу Всеукраїнського</p>

						конкурсу студентських наукових робіт. Сябро Ігора Геннадійовича (2019);	
59445	Денищич Тетяна Альбертівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет філології	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 009628, виданий 26.09.2012, Атестація доцента 12ДЦ 040870, виданий 22.12.2014</p>	18	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Видані підручники 1. Денищич Т.А. Українська мова (за професійним спрямуванням). Практикум : навч. посіб. для студентів напрямів підготовки: 6.020302 "Історія", 6.030104 "Політологія", 6.030201 "Міжнародні відносини". Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. 124 с. 2. Денищич Т.А., Косарева Г.С. Педагогічна практика: зміст, організація, проблемні аспекти формування педагогічної майстерності : навч. посіб. для студентів галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія (українська)». Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. 82 с. Має наукові публікації у фахових виданнях 1. Денищич Т. А. Лінгводидактичні засади формування культури мовлення учнів засобами фразеології. Наукові праці : науково-методичний журнал. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. – Вип. 279. Т. 291. Педагогіка. – С. 119–124. 2. Денищич Т.А. Текстоцентричний підхід до формування риторичних умінь і навичок студентів-істориків. Гуманітарний Вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди : збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький, 2015. Вип. 37. Психологія. С. 61–69. 3. Денищич Т.А. Лінгводидактичні стратегії як основний засіб навчання діалогічного мовлення студентів. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Додаток 4 до Вип. 31, Том IV (12) : Тематичний випуск "Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання". Київ : Гнозис, 2014. С. 63–68. 4. Денищич Т.А. Загальнодидактичні принципи формування термінологічної компетентності</p>

						студентів. Наука і освіта : науково-практичний журнал Південного наукового Центру НАПН України. 2014. № 6/СХХІІІ. С. 181–186. 5. Денищич Т.А. Спеціальні та власне методичні принципи формування термінологічної компетентності майбутніх соціологів. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / Гол. ред.: М. Т. Мартинюк. Умань : ФОП Жовтий О. О., 2014. Ч. 2. С. 113– 121. Має 18 років науково-педагогічного стажу	
194095	Головнєва-Коппа Ольга Олександрівна	в.о. старшого викладача кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 030134, виданий 30.06.2015	6	Англійська мова як іноземна	наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях: 1. Головнєва-Коппа О.О.Просодичні особливості медіального етапу ділових переговорів в англійській і українській мовах./О.О.Головнєва-Коппа. Наукові праці. Філологія.Мовознавство. Том 272, 260. - Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2016. – С. 31-34. 2. Головнєва-Коппа О.О. Просодичні особливості початкового етапу ділових переговорів в українській і англійській мовах./О.О.Головнєва-Коппа. Одеський лінгвістичний вісник №9, том 3. 2017.Одеса, 2017. – С.3-7. 3.Головнєва-Коппа О.О., Максимців М.В. Стилїстичні особливості ілюкутивних-перлюкутивних актів мовлення у романі «Соловей! Крістіан Ганні і відтворення їх у перекладі./ О.О.Головнєва-Коппа. М.В.Максимців М.В.Новїтня філологія № 52. Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили,174. С.155-166. 4. Головнєва-Коппа О.О., Бондаренко О.О. Автор художнього тексту і перекладач – проблема взаємодії двох творчих особистостей. Тези. Міжнародна науково-практична конференція «Мова та література у полікультурному просторі» м. Львів. 2018.Наукова філологічна організація «Логос».-С.36-38. 5. Головнєва-Коппа О.О., Любчик А.С. Лексичні засоби створення страху та збереження їх під час перекладу (на матеріалі творів Стівена Кінга). Науковий вісник Херсонського

							державного університету. Снрія: Перекладознавство та міжкультурна комунікація. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2018. Випуск 2. С.87-92. 6. Особливості перекладу аббревіатур та скорочень у сфері авіації. Головнова-Коппа О.О., Горанця Л.Л.. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. Філологія. 2019 № 39 том 3. С. 64-66 має досвід практичної роботи за спеціальністю : 10 років 2 місяці
277898	Фролов Юрій Андрійович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора філософії ДД 1099, виданий 09.06.2000	2	Екстренна та невідкладна медична допомога	участь у конференціях і семінарах: сеукраїнська тренінг-програма для лікарів (післядипломний курс професійного вдосконалення) «МЛ від дитячого до літнього віку» 24 травня 2018 р. Всеукраїнська тренінг-програма для лікарів (післядипломний курс професійного вдосконалення) «Мистецтво лікування», Миколаїв, 2 квітня 2019 р. «Ольвійський форум – 2019» Актуальні проблеми клінічної та теоретичної медицини. 5 – 6 червня 2019, Миколаїв. «Могілянські читання – 2019» Актуальні проблеми медицини. 11 – 16 листопада 2019 р., Миколаїв. Науково-практична конференція «Актуальні проблеми гастроентерології та колопроктології», 27 – 28 листопада 2019 р.
301337	Буровицька Аліна Ігорівна	Викладач кафедри англійської мови, Основне місце роботи	Факультет філології		6	Англійська мова як іноземна	має наукові публікації у наукових фахових виданнях України: 1. Демиденко А.І. “E-learning у підготовці студентів-нефілологів до іншомовної практичної діяльності” / А.І. Демиденко / Наукові праці. - Миколаїв: Вид-во ЧНУ імені Петра Могили, 2018. – С. 76-80 2. Демиденко А.І. Використання мобільних додатків у навчанні іноземної мови студентів нефілологічного профілю / А.І. Демиденко / Scientific Researches. - Мінськ, 2018. – С. 112-118 1. Демиденко А.І. “E-learning у підготовці студентів-нефілологів до іншомовної практичної діяльності” / А.І. Демиденко / Наукові праці. - Миколаїв: Вид-

						<p>во ЧНУ імені Петра Могили, 2018. – С. 76-80</p> <p>2. Демиденко А.І. Використання мобільних додатків у навчанні іноземної мови студентів нефілологічного профілю / А.І. Демиденко / Scientific Researches. - Мінськ, 2018. – С. 112-118 з.</p> <p>Демиденко А.І. Специфіка формування компетенцій в говорінні майбутніх юристів: [збірник тез]. – Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. GENERAL ASPECTS OF INNOVATION DEVELOPMENT OF EDUCATION IN THE CONTEXT OF INTERNATIONAL COOPERATION OF UKRAINE» . – Миколаїв: Вид-во МНАУ, 2018. – С.30-33. 4. Демиденко А.І. Blended model у викладанні англійської мови студентам нефілологічного профілю/ А.І. Демиденко / Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця». – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С. 44-46 5. Демиденко А.І. Professionally oriented text as an element of teaching the students of non philological specialties (прийнято до друку , тези, ЧНУ ім. Петра Могили)</p>	
64713	Чуйко Геннадій Петрович	професор кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	<p>Диплом доктора наук ДТ 004111, виданий 05.10.1990, Диплом кандидата наук МФМ 025117, виданий 19.03.1975, Агестат доцента ДЦ 043844, виданий 15.04.1981, Агестат професора ПР 001599, виданий 20.06.2002</p>	45	Медична інформатика	<p>наявність наукових публікацій у період видання, які включено до наукометричних баз:</p> <p>1. Chuiko, G.P., Dvornik, O.V., Shyian, S.I., Baganov, Y.A., Blood hammer phenomenon in human aorta: Theory and modeling, Mathematical Biosciences, v. 303, 2018, pp. 148-154. doi: 10.1016/j.mbs.2018.06.009</p> <p>2. Chuiko G.P., Dvornik O.V., Shyian, I.A., Baganov Ye.A., Trends and seasonality extracting from Home Blood Pressure Monitoring readings. Informatics in Medicine Unlocked, v.10, 2018, pp 45–49, doi: 10.1016/j.imu.2017.12.001</p> <p>3. G.P. Chuiko, O.V. Dvornik, S.I. Shyian, Ye.A. Baganov. A New Age-Related Model for Blood Stroke Volume.</p>

						Computers in Biology and Medicine, v. 79 (2016), pp. 144–148. doi: 10.1016/j.compbio.2016.10.013. наявність виданого підручника: Чуйко Г.П., Дворник О.В., Яремчук О.М. Математичне моделювання систем і процесів. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2015. –244 с. URL: http://lib.chdu.edu.ua/index.php?m=2&b=355 .	
56605	Клименко Микола Олексійович	Професор кафедри, Суміщення	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДТ 016745, виданий 20.11.1992, Диплом кандидата наук МД 005511, виданий 03.05.1978, Атестат доцента ДЦ 069147, виданий 01.02.1984, Атестат професора ПР 000963, виданий 18.03.1993	35	Патофізіологія	наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях України: 1. Реакции поджелудочной железы при развитии в организме первично хронического иммунного воспаления / Клименко Н.А., Руднева Е.А., Омельченко О.А., Литвиненко Е.Ю. // Экспериментальная і клінічна медицина. – 2014. - № 4 (65). – С. 43-47. 2. Длительное субтоксическое влияние лапроксидов на метаболическую активность монооксигеназной системы гепатоцитов в подостром опыте / Клименко Н.А., Кучерявченко М.А., Багмут И.Ю., Жуков В.И. // Проблемы непрерывной медицинской освіти та науки. – 2014. - № 4 (16). С. 57-60. 3. Влияние лапроксидов на развитие нарушения энергетического обмена в субтоксических дозах при длительном поступлении в организм теплокровных животных / Клименко Н.А., Кучерявченко М.А., Багмут И.Ю., Жуков В.И. // Одеський медичний журнал. – 2014. - № 5 (145). – С. 5-10. 4. Состояние функции детоксикации и основных видов обмена веществ у животных, подвергавшихся пероральному субтоксическому влиянию лапроксидами / Клименко Н.А., Кучерявченко М.А., Багмут И.Ю., Жуков В.И. // Вісник проблем біології і медицини. – 2014. – Вип. 3, т. 2 (111). – С 138-144. 5. Реакции поджелудочной железы при развитии в организме вторично хронического воспаления / Клименко Н.А., Руднева Е.А., Омельченко О.А., Литвиненко Е.Ю. // Медицина сьогодні і

						завтра. – 2014. - № 1. – С. 27-31. 6. Влияние олигоэфира Л-501-2-100 на состояние оксидантно-антиоксидантного метаболизма в условиях использования антирадикального и антиперекисного комплекса / Багмут И.Ю., Полищук Т.В., Жуков В.И., Клименко Н.А. // Світ медицини та біології. – 2015. - № 1 (48). – С. 105-110. 7. Аутоиммунный гастрит: проблемы диагностики и терапии / Зак М.Ю., Музыка С.В., Клименко Н.А. // Сучасна гастроентерологія. – 2019. - № 4 (108). – С. 59-65. 1. 4.	
194095	Головнюва-Коппа Ольга Олексіївна	в.о. старшого викладача кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом магістра, Чорноморський державний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 030134, виданий 30.06.2015	6	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	наявність науково-популярних або дискусійних публікацій з наукової та професійної тематики: 1. Головнюва-Коппа О.О. Просодичні особливості медіального етапу ділових переговорів в англійській і українській мовах. / О.О. Головнюва-Коппа. Наукові праці. Філологія. Мовознавство. Том 272, 260. - Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2016. – С. 31-34. 2. Головнюва-Коппа О.О., Максимців М.В. Стилiстичні особливості іллокутивних-перлокутивних актів мовлення у романі «Соловей! Крістіан Ганні і відтворення їх у перекладі. / О.О. Головнюва-Коппа. М.В. Максимців М.В. Новітня філологія № 52. Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 174. С. 155-166. 3. Головнюва-Коппа О.О. Просодичні особливості початкового етапу ділових переговорів в українській і англійській мовах. / О.О. Головнюва-Коппа. Одеський лінгвістичний вісник №9, том 3. 2017. Одеса, 2017. – С. 3-7. 4. Головнюва-Коппа О.О., Бондаренко О.О. Автор художнього тексту і перекладач – проблема взаємодії двох творчих особистостей. Тези. Міжнародна науково-практична конференція «Мова та література у полікультурному просторі» м. Львів. 2018. Наукова філологічна організація «Логос». - С. 36-38. 5. Головнюва-Коппа О.О. Шабан А.І. Проблеми перекладу художніх текстів. Матеріали міжнародної

						<p>науково-практичної конференції Таврійські філологічні наукові читання. Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського. м.Київ. 2018 р. – С. 152-155.</p> <p>6. Holovneva-Korpa O.O. Просодичні особливості ділових переговорів в українській та англійській мовах. International scientific-practical conference. Modern philological research: a combination of innovative and traditional approaches. Sulkhan-Sabak'Orbeliani teaching university faculty of humanities. Tbilisi -2018. P.48-51</p> <p>7. Головнюва-Коппа О.О., Любчик А.С. Лексичні засоби створення страху та збереження їх під час перекладу (на матеріалі творів Стівена Кінга) Науковий вісник ХДУ. Серія перекладознавство та міжкультурна комунікація. №2. Херсон-2018. Ст.87-91.</p> <p>8. Головнюва-Коппа О.О. Проблема оцінки якості перекладу сьогодення. «Могилянські читання – 2017: досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні: глобальний, національний та регіональний аспекти»: XX Всеукраїнська науково-методична конференція: тези доповідей, серія Філологія, Миколаїв. – Миколаїв: вид-во ЧНУ ім.Петра Могили, 2017.</p> <p>9. Головнюва-Коппа О.О. Стан українського перекладу сьогодення. Ольвійський форум – 2018: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі: XII міжнародна науково-практична конференція. 7-10 червня 2018р. , м.Миколаїв: тези доп.: Мовно-культурна політика.</p> <p>10. Holovneva-Korpa O.O. Просодичні особливості ділових переговорів в українській та англійській мовах. Modern philological research: a combination of innovative and traditional approaches: Conference Proceedings, April 27-28, 2018. Tbilisi: Baltija Publishing. – P. 122-124.</p>	
233890	Тузова Ольга Валентинівна	доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом кандидата наук ДК 038044, виданий 09.11.2006	14	Гігієна та екологія	<p>наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях України:</p> <p>1. Тузова О.В. Гідрокінезіотерапія у комплексній фізичній</p>

						<p>реабілітації при міофасціальномубольовому синдромі шийного відділу хребта / О.В.Тузова, В.О. Зюзін, Т.М. Яблонська, О.С. Дроботун, Д.В. Зюзін // Наукові праці: науково-методичний журнал. Вип. 276. Т. 208. Екологія. – Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2016. – С.83-88.</p> <p>2. Зюзін В. О., Мунтян Л. Я., Френкель Ю.Д., Тузова О. В. Санітарно-гігієнічна характеристика водних ресурсів Миколаївської області та якість питної води. Могиланські читання – 2019 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXII Всеукр. наук.-метод. конф. : тези доповідей. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. – 176 с.</p> <p>3. Зюзін В. О., Мунтян Л. Я., Френкель Ю.Д., Тузова О. В. Санітарно-гігієнічна та екологічна характеристика Миколаївської області та громадського здоров'я. Могиланські читання – 2019 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXII Всеукр. наук.-метод. конф. : тези доповідей. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. – 176 с.</p> <p>4. Зюзін В. О., Мунтян Л. Я., Френкель Ю.Д., Тузова О. В. Динаміка показників здоров'я Чорнобильських контингентів населення Миколаївської області за 1998 – 2018 рр. Могиланські читання – 2019 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXII Всеукр. наук.-метод. конф. : тези доповідей. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2019. – 176 с.</p> <p>5. Нужна О.К., Черно В.С., Скрябіна О.М., Яковенко Н.О., Тузова О.В., Редька О.Г., Гаврилук І.М. Органометричні особливості селезінки щурів в умовах імунодефіциту та дії імунорегулюючого препарату. Могиланські читання – 2019 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти :</p>
--	--	--	--	--	--	---

355309	Димо Віктор Миколайович	старший викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	Диплом кандидата наук ДК 052740, виданий 27.05.2009	5	Дерматологія, венерологія	<p>основні публікації за напрямом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Димо В. Н. «Характер патогистологических изменений красным плоским лишаем с осложненной грибковой инфекцией». «Науковий вісник». Миколаївський державний університет ім. В. О. Сухомлинського. – 2016. – № 63. – С. 21-24. 2. Димо В. Н. «Гистоиммунология псориазической болезни». «Науковий вісник». Миколаївський державний університет ім. В. О. Сухомлинського. – 2016. – № 64. – С. 54-57. <p>сертифікат лікаря-спеціаліста вищої категорії березень 2018р. Харківська медична академія після дипломної освіти. Всеукраїнська тренінг-програма для лікарів (післядипломний курс професійного вдосконалення) «МЛ від дитячого до літнього віку» 24 травня 2018 р. Всеукраїнська тренінг-програма для лікарів (післядипломний курс професійного вдосконалення) «Мистецтво лікування», Миколаїв, 2 квітня 2019 р. «Ольвійський форум – 2019» Актуальні проблеми клінічної та теоретичної медицини. 5 – 6 червня 2019, Миколаїв. «Могилянські читання – 2019» Актуальні проблеми медицини. 11 – 16 листопада 2019 р., Миколаїв.</p>
325402	Стоянов Олександр Миколайович	професор кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДД 003467, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 000839, виданий 25.06.1998, Агестат доцента ДЦ 009723, виданий 16.12.2004, Агестат професора 12ПР 011545, виданий 25.02.2016	21	Неврологія	<p>наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdullaiev Rizvan Ya., Kalashnikov Valeriy I., Tovazhnyanska Olena L, Stoyanov Alexander N., Kauc Oksana I. Brain Hemodynamics and Cerebrovascular Reactivity in Patients with Tension-Type Headache. Journal of neurological research and therapy Vol. 2. Issue 4. P. 15-27. - ISSN NO: 2470-5020. 2. Вастьянов Р.С., Топал М.М., Стоянов О.М., Брошков М.М., Галузінська М.І., Левковська В.Ю., Шпота О.Є. Нейрофармакологічний аналіз модуляції активності хвостатого ядра при хронічній судомній активності // Світ медицини та біології (Web of Science). - 2019. - № 1. – С.126-133. 3. Стоянов О.М., Калашніков В.І., Вастьянов Р.С., Брошков М.М., Калашнікова І.В.,

						Бакуменко І.К., Галузінська М.І., Ширікалова А.О. Особливості вегетативної та судинної регуляції мозкового кровоотока у пацієнтів з головним болем напруження // Світ медицини та біології (Web of Science). - 2019. - № 4 (70). – С. 168-172. 4. Стоянов А.Н. Возможности моделирования ишемии головного мозга у мелких животных / А.Н.Стоянов, Р.С.Вастьянов, С.С.Мащенко, С.А.Антоненко, В.З.Скоробреха // Международный неврологический журнал, № 6, 2019. - С. 23-28 5. Герцев В.Н. Новые патогенетические аспекты взаимосвязи некоторых факторов риска цереброваскулярных заболеваний и болезни Паркинсона / В.Н.Герцев, А.Н. Стоянов, С.С.Мащенко, С.А. Антоненко // Международный неврологический журнал, №7, 2019. - С. 34-39.	
345731	Ніколюк Ольга Миколаївна	викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	9	Неврологія	лікар-практик; участь у конференціях і семінарах: Участь в «ХІ нейросимпозіумі», 10-12 вересня 2019 р., м.Одеса. Навчальний курс на тему « Інсомнія», лютий 2020 р. Школа неврологів України «Нейропростір без меж» тема «Головний біль та когнітивні розлади». European Accreditation Council for Continuing Medical Education “Headaches and Cognitive Disorder”. Всеукраїнська тренінг- програма для лікарів (післядипломний курс професійного вдосконалення) «МЛ від дитячого до літнього віку» 24 травня 2018 р. Всеукраїнська тренінг- програма для лікарів (післядипломний курс професійного вдосконалення) «Мистецтво лікування», Миколаїв, 2 квітня 2019 р. «Ольвійський форум – 2019» Актуальні проблеми клінічної та теоретичної медицини. 5 – 6 червня 2019, Миколаїв. «Могілянські читання – 2019» Актуальні проблеми медицини. 11 – 16 листопада 2019 р., Миколаїв.

284606	Черно Валерій Степанович	професор кафедри, Суміщення	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДД 004136, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 004514, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 008036, виданий 19.06.2003, Атестат професора АП 000390, виданий 16.05.2018	20	Судова медицина, медичне право України	виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми: 1. Керівник наукової теми «Порівняльна морфологія пазух твердої оболонки головного мозку хребетних», зареєстрованої в УкрІНТЕІ за № 0115U000176. Строки виконання: 01.2015 – 12.2020. 2. Член редакційної ради науково-практичного медичного журналу «Клінічна анатомія та оперативна хірургія» (свідectво про державну реєстрацію – серія КВ №6031 від 05.04.2007 р., включений до баз даних : ВІНТІ Російська академія наук, Ulrich's Periodicals Directory (США), Google Scholar (США), Index Copernicus International (Польща), Scientific Indexing Services (США), Infobase Index (Індія). участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Голова Правління Регіонального товариства АГЕТ (анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів) України.
231679	Сарафанюк Наталя Леонідівна	В.о.старшого викладача кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110104 Педіатрія	6	Патофізіологія	має наукові публікації: Сарафанюк Н.Л., Короленко Р.Н., Макарова Г.Н. // Mendel University in Brno, The international research and practical conference "The development of nature sciences: problems and solutions", BRNO, the Czech Republic, April 27-28, 2018; досвід практичної роботи за спеціальністю: 12 років в медичних закладах
349644	Гіржева Ганна Вікторівна	викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	0	Офтальмологія	наявність наукових публікацій у фахових виданнях України: 1. Гіржева А.В. Антиоксидантний ефект биофлавоноидов кверцетина и рутина при моделировании световой катаракты / А.В. Гіржева, И.Н. Михайцева // Офтальмология. Вост. Европа. – 2018. - № 4. – С. 565-568. 2. Леус Н. Ф. Влияние биофлавоноидов на стабильность хрусталика при катарактогенном действии световой энергии в эксперименте / Н. Ф. Леус, А. В. Гіржева, Ю. А. Журавок // Офтальмол. журн. – 2014. № 1. – С. 80-85. 3. Леус Н. Ф. Влияние кверцетина на ферменты

							антиоксидантної захисти хрусталика і камерної вологи у больних візростної катарактою / Н. Ф. Леус, А. В. Гиржева, Ю. А. Журавок // Офтальмол. журн. – 2014. – № 3. С. 24-29. 4. Леус Н. Ф. Исследование оптических свойств хрусталика (по данным прибора «Manual Straylight Meters») и остроты зрения у пациентов с начальной возрастной катарактой, получающих препарат биофлавоноида – кверцетин / Н. Ф. Леус, А. В. Гиржева, Ю. А. Журавок // Офтальмол. журн. – 2014. – № 4. С. 23-28. 5. Леус Н. Ф. Состояние энзиматической антиоксидантной системы при моделировании возрастной катаракты и воздействии флавоноидов / Н. Ф. Леус, Будаїа Низар, А. В. Гиржева // Офтальмол. журн. – 2013. № 6. – С. 86-90.
342443	Безрученко Ксенія Михайлівна	викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	0	Оториноларингологія	лікар-практик
344108	Дембицький Володимир Анатолійович	викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут		1	Урологія	лікар-практик: участь у конференціях і семінарах: У січні 2018 р в м Лінц (Австрія) пройшов курси і стажування на "робочому місці" за удорно-хвильової екстракорпоральної літотрипсії. Всеукраїнська тренінг-програма для лікарів (післядипломний курс професійного вдосконалення) «МЛ від дитячого до літнього віку» 24 травня 2018 р. Всеукраїнська тренінг-програма для лікарів (післядипломний курс професійного вдосконалення) «Мистецтво лікування», Миколаїв, 2 квітня 2019 р. «Ольвійський форум – 2019» Актуальні проблеми клінічної та теоретичної медицини. 5 – 6 червня 2019, Миколаїв. «Могилянські читання – 2019» Актуальні проблеми медицини. 11 – 16 листопада 2019 р., Миколаїв.
344932	Ісопенко	викладач	Медичний		15	Неврологія	участь у конференціях і

	Григорій Миколайович	кафедри, Сумісництво	інститут				<p>семінарах: Участь в «ХІ нейросимпозіумі», 10-12 вересня 2019 р., м. Одеса. Навчальний курс на тему « Інсомнія», лютий 2020 р. Школа неврологів України «Нейропростір без меж», тема «Головний біль та когнітивні розлади». European Accreditation Council for Continuing Medical Education “Headaches and Cognitive Disorder”. Всеукраїнська тренінг-програма для лікарів (післядипломний курс професійного вдосконалення) «МЛ ід дитячого до літнього віку» 24 травня 2018 р. Всеукраїнська тренінг-програма для лікарів (післядипломний курс професійного вдосконалення) «Мистецтво лікування», Миколаїв, 2 квітня 2019 р. «Ольвійський форум – 2019» Актуальні проблеми клінічної та теоретичної медицини. 5 – 6 червня 2019, Миколаїв. «Могилянські читання – 2019» Актуальні проблеми медицини. 11 – 16 листопада 2019 р., Миколаїв.</p>
360969	Карякіна Ольга Леонідівна	старший викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 51789, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 051789, виданий 28.04.2009</p>	0	Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням генетичних порушень (на 5-му році навчання)	<p>участь у конференціях і семінарах: 1. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Інноваційні технології в акушерстві та гінекології. Від науки до практики», 12-13 грудня 2019р., Івано-Франківськ. 2. Participated in the live activity “Anti-crisis management in the reproductive period, 31.05.2019. 3. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Контроверсії в сучасному акушерстві: пре еклампсія та сучасні пологи» - 22-23 березня 2019р., м. Київ 4. Participant of the Research and Practice conference “Newest surgical technologies in obstetrics and gynecology”, Kyiv, 25-26 October, 2019. 5. Майстер-клас «Критичні ситуації в акушерстві від клінічного випадку до алгоритму дій» - 2019р., м. Київ ПАЦ ДЗ «ЗМАПО МОЗ України» 2017 рік «Організація і управління охороною здоров'я» Атестація УОЗ ОДА,</p>

						<p>посвідчення №159 від 23.05.2018р. Категорія вища зі спеціальності «Організація і управління охорони здоров'я».</p> <p>Посвідчення №307, атестація УОЗ ОДА від 22.06.2016р. №504-к зі спеціальності «Акушерство і гінекологія», категорія вища.</p> <p>ГУ Харківська медична академія післядипломної освіти «Концептуальні напрями реформування охорони здоров'я України» - 1 місяць, 2016р.</p> <p>ПАЦ 2016р. (04.04.2016р.- 05.05.2016р.) – Одеський національний медичний університет, факультет з післядипломної підготовки «Акушерство і гінекологія»</p>	
209642	Зюзін Віктор Олексійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДТ 013289, виданий 20.03.1992, Агестат доцента ДЦ 003123, виданий 25.10.1988, Агестат професора ПР 001722, виданий 05.10.1994	46	Соціальна медицина, громадське здоров'я	<p>наявність наукових публікацій у фахових виданнях: Зюзін В.О. Характеристика класів захворювань Чорнобильських контингентів у Миколаївській області в динаміці / В.О. Зюзін, А.С. Кісельов, А.О. Руденко, О.О. Пархоменко // Наукові праці: науково – методичний журнал. Т. 256. Вип. 244. Екологія. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2015. – С. 91-94;</p> <p>Зюзін В.О. Соціально-економічні та екологічні аспекти здоров'я Миколаївської області тат шляхи його покращення / В.О. Зюзін, В.С. Черно, Яковенко, Л.С. Половенко, Д.В. Зюзін // Наукові праці: науковий журнал. Т. 290, Вип. 278. Серія: Техногенна безпека. Радіобіологія. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2018. – С. 29-33.</p> <p>наявність виданого підручника: Зюзін В.О., Костріков А.В., Філатова В.Л. Статистичні методи в охороні здоров'я та медицині. Навчальний посібник для студентів і лікарів інтернів вищих навчальних закладів III, IV рівнів акредитації та лікарів. Рекомендовано ЦМК з вищої медичної освіти МОЗ України. (протокол №4 від 18.10.2012 р.). Видання II, доповнене. Полтава, УМСА</p>
344108	Дембицький Володимир Анатолійович	викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут		1	Загальна хірургія	<p>лікар-практик; участь у конференціях і семінарах: Всеукраїнська тренінг-</p>

							<p>програма для лікарів (післядипломний курс професійного вдосконалення) «МЛ від дитячого до літнього віку» 24 травня 2018 р.</p> <p>Всеукраїнська тренінг-програма для лікарів (післядипломний курс професійного вдосконалення) «Мистецтво лікування», Миколаїв, 2 квітня 2019 р.</p> <p>«Ольвійський форум – 2019» Актуальні проблеми клінічної та теоретичної медицини. 5 – 6 червня 2019, Миколаїв.</p> <p>«Могілянські читання – 2019» Актуальні проблеми медицини. 11 – 16 листопада 2019 р., Миколаїв.</p>
284606	Черно Валерій Степанович	професор кафедри, Суміщення	Медичний інститут	<p>Диплом доктора наук ДД 004136, виданий 26.02.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 004514, виданий 13.10.1999,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 008036, виданий 19.06.2003,</p> <p>Атестат професора АП 000390, виданий 16.05.2018</p>	20	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	<p>навчальність виданого підручника, навч посібника або монографії:</p> <p>1. Вовк Ю.М., Черно В.С. Порівняльна анатомія пазух твердої оболонки головного мозку : монографія. – Миколаїв: «Гліон», 2014. – 389 с.</p> <p>2. Морфофункціональні особливості будови та розвитку клапанів аорти легеневого стовбура в онтогенезі : монографія / В.В. Кошарний, Л.В. Абдул-Огли, Г.О. Козловська, В.С. Черно та ін. - Дніпропетровськ: «Середняк Т.К.», 2015. – 140 с.</p> <p>3. Органні ефекти мелатоніну : монографія / Л.Д. Чеботар, О.О. Цвях, О.М. Ларичева та ін. ; за ред. д-ра мед. наук В.С. Черно. – Миколаїв: «Гліон», 2018. – 236 с.</p> <p>4. Чеботар Л.Д., Ларичева О.М., Черно В.С. Фізіологія людини та тварин: навч. посібник. – Миколаїв: «Гліон», 2014. – 284 с.</p> <p>5. Пшиченко В.В., Черно В.С. Цитологія : навч. посібник – Миколаїв: Гліон, 2017. – 120 с.</p> <p>6. Черно В.С., Хилько Ю.К., Вовк О.Ю. Теоретичний матеріал лекційного курсу з анатомії людини. Частина перша. Опорно-руховий апарат : навч. посібник. – Миколаїв: «Гліон», 2018. – 220 с.</p>
165677	Жук Ірина Юрївна	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	<p>Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091503 Спеціалізовані</p>	13	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	<p>має відповідну кваліфікацію: професіонал в галузі обчислювальних систем; проведення навч занять із спец дисциплін іноземною мовою: Викладання дисципліни "Європейський стандарт з інформатики" іноземним студентам медичного інституту (240 годин)</p>

359364	Оглобліна Мирослава Володимирівна	доцент кафедри, Суміщення	Медичний інститут	комп'ютерні системи Диплом спеціаліста, Національна фармацевтична академія України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110201 Фармація, Диплом кандидата наук ДК 038363, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 034689, виданий 28.03.2013	14	Фармакологія	наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях: Лук'янчук В.Д.,Оглобліна М.В.,Ковешніков О.В. Антиоксидантний профіль у шурів із ЗЧМТ при лікуванні церебродермом // Медична та клінічна хімія.-Т.18 №3.- 2016.- С. 81-86; Михайлова Т.М., Оглобліна М.В., Стригуль С.Г.,Андріюк М.М. Профіль безпеки протитуберкульозних лікарських засобів на фоні фармакоотерапії туберкульозу легень // Вісник наукових досліджень.- №1.- 2018.- С. 147-151. Оглобліна М.В., Михайлова Т.М., Черненко О.І. Аналіз моніторингу побічної дії лікарських засобів у Миколаївській області за 2017 рік // Укр. журнал медицини, біології та спорту. – Т.4.- № 2 (18).- 2019.- С.201-207 (в соавт.) Навчально-методичні посібники : 1. Оглобліна М.В., Грищенко Г.В. Практикум з фармакології. Модуль 1 «Медична рецептура. Загальна фармакологія. Лікарські засоби, що впливають на нервову систему та обмін речовин» / навчально-методичний посібник // Миколаїв, 2019.- 153с. 2. Лук'янчук В.Д., Оглобліна М.В. Конспект лекцій з фармакології / Навчально-методичний посібник // Миколаїв, 2019.- 141с.
231626	Зак Максим Юрійович	Професор(б. в.з) кафедри, Суміщення	Медичний інститут	Диплом доктора наук ДД 006648, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 030616, виданий 15.12.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006801, виданий 28.04.2009	20	Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія	наявність виданого підручника: Зак М.Ю. Хронічний гастрит і передрак шлунка: Практичний посібник / М.Ю. Зак, Л.М. Мосійчук. – Дніпропетровськ, 2011. – 71 с.; наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях України: 1. Зак М.Ю. Удосконалення післядипломної освіти лікарів загальної практики – сімейної медицини: об'єднання теоретичних та клінічних дисциплін // Medical education as a component of the education system in Ukraine and EU countries”: Internship proceedings, March 25- April 5, 2019. Wloclawek,

						<p>Republic of Poland. 104 pages. P. 44-47</p> <p>2. Яковенко Н. О., Зак М. Ю., Жук С. В., Нужна О. К. Особливості перебігу вірусного гепатиту С у дітей. Український журнал медицини, біології та спорту. 2019; Т. 4, № 2(18): 51-58.</p> <p>3. Зак М. Ю., Музыка С. В., Клименко Н. А. Аутоиммунный гастрит: проблемы диагностики и терапии. Сучасна гастроентерологія. – № 4 (108). – 2019. – С 66-72.</p> <p>4. Харченко Н.В. Музыка С.В. Зак М.Ю. Передракові зміни слизової оболонки шлунка: міждисциплінарний погляд на проблему // Сучасна гастроентерологія. № 4 (102). – 2018. – С. 96-104.</p> <p>5. Зак М.Ю. Современная парадигма хронического гастрита, ассоциированного с билиарным рефлюксом / Филиппов Ю.А., Зак М.Ю. // Сучасна гастроентерологія. № 2 (100). - 2018. - С. 95 – 103.</p>	
346299	Шабільянова Ірина Володимирівна	викладач кафедри, Сумісництво	Медичний інститут	<p>Диплом спеціаліста, Вищий державний навчальний заклад України "Українська медична стоматологічна академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа</p>	0	<p>Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія</p>	<p>завідувачка ендоскопічного відділення КНП «Миколаївська обласна клінічна лікарня» Миколаївської обласної ради</p> <p>Посвідчення №14 від 24.04.19р. управління охорони здоров'я Миколаївської ОДА. Ендоскопія , присвоєна перша категорія.</p> <p>Посвідчення №3655 від 06.10.19 Харківський медична академія після дипломної освіти. 2019р. НМАПО ім. П.Л.Шупика ТУ « Основні питання гастроентерології та дієтології».</p> <p>Посвідчення № 237 від 27.06.18р. . управління охорони здоров'я Миколаївської ОДА. Гастроентерологія, присвоєна перша категорія.</p> <p>Посвідчення № 3409 25.05.16 р. НМАПО ім. П.Л.Шупика ТУ» нутритивна корекція обмінних порушень у хворих на метаболічний синдром»;</p> <p>Участь у НП конференції: Сучасні досягнення в практиці сімейної медицини» 17.02.2020р. м. Миколаїв. Тема доповіді : « Особливості застосування прокінетиків в практиці сімейного лікаря»;</p> <p>Участь у програмі «Новий день» 20.11.17 на телеканалі «Миколаїв» тема «Правила</p>

349305	Чернишов Олег Володимирович	доцент (б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний медичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110104 Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 035764, виданий 12.05.2016	4	Педіатрія	здорового харчування поради лікаря». наявність наукових публікацій у наукових фахових виданнях України: 1. Чернишов О. В. Дослідження клініко-патологічних характеристик підлітків при неспсихотичних психічних розладах, обтяжених больовим синдромом / О. В. Чернишов // Архів психіатрії. – 2015. – Т. 21, № 1 (80). – С. 106-109. 2. Чернишов О. В. Комплексна психофармакотерапія больового синдрому у підлітків з неспсихотичними психічними розладами / О. В. Чернишов // Вісник морської медицини. – 2015. – № 1 (66). – С. 24-29. 3. Чернишов О. В. Використання соціально-психологічного тренінгу при терапії больового синдрому у підлітків з неспсихотичними психічними розладами / О. В. Чернишов // Український вісник психоневрології. – 2015. – Т. 23, № 2 (83). – С. 98-99. 4. Чернышев О. В. Психофармакотерапия болевого синдрома подростков при неспсихотических психических расстройствах / О. В. Чернышев // Вестник ЮКГФА. – 2015. – № 1 (70). – С. 10-14. 5. Чернишов О. В. Соціальні чинники розвитку больового синдрому в підлітковому віці / О. В. Чернишов // Архів психіатрії. – 2015. – Т. 21, № 2 (81). – С. 110-112.
277898	Фролов Юрій Андрійович	Старший викладач кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом доктора філософії ДД 1099, виданий 09.06.2000	2	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	основні публікації за еапрямом: Фролов Ю. А.: Університетська клініка – перехід на вищий рівень якості підготовки майбутніх лікарів// Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. Том - 5 № 3 (25). – С. 302 - 304 участь у конференціях і семінарах: «Ольвійський форум – 2019» Актуальні проблеми клінічної та теоретичної медицини. 5 – 6 червня 2019, Миколаїв. «Могилянські читання – 2019» Актуальні проблеми медицини. 11 – 16 листопада 2019 р., Миколаїв. Науково-практична конференція «Актуальні проблеми

							гастроентерології та колопроктології», 27 – 28 листопада 2019 р.
292780	Френкель Юрій Давидович	Доцента(б.в.з.) кафедри, Основне місце роботи	Медичний інститут	Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 092106 Мости і транспортні тунелі, Диплом магістра, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 074 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 033754, виданий 25.02.2016	11	Фізична реабілітація, спортивна медицина	наявність наукових публікацій у період виданнях, які включені до наукометричних баз: Вплив хронічної гіпомелатонінемії на вуглеводний і ліпідний обмін за умов призначення щурам «дієти західного типу» / О.І. Белікова, В.С. Черно, Ю.Д. Френкель, В.О. Костенко // Фізіологічний журнал. – 2018. - Т. 64, № 3. – С. 52-60. (Scopus). наявність виданого підручника, посібника або монографії: Органні ефекти мелатоніну: монографія/ Л.Д.Чеботар, О.О. Цвях, О.М. Ларичева, Ю.Д.Френкель та ін.; за ред. д-ра мед.наук В.С. Черно- Миколаїв: Ліон, 2018.-236с.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 25. Формувати, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на виробництві, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я людини, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, серед закріпленого контингенту населення: диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду</i>	□	Виробнича лікарська практика 4 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими

<p>(новонароджені, діти, підлітки, вагітні, представники професій, що мають обов'язковий диспансерний огляд).</p>			завданнями, складеними у форматі Крок-2.
	<p>Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
	<p>Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби, з поглибленим вивченням питань гастроентерології та пульмонології</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
<p>Внутрішня медицина</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття;</p>	

		Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутрішня медицина з поглибленим вивченням питань кардіології та нефрології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Педіатрія з дитячими інфекц хворобами 5 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої гастроентерології та пульмонології на 5-му році навчання	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої кардіології та нефрології на 6-му році навчання	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія, з поглибленим вивченням питань торако-абдомінальної хірургії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія у т.ч. дитяча	Практичні заняття	Опитування (перевірка

жірургія 6 курс	Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, з поглибленим вивченням питань кардіохірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія 5 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Виробнича лікарська практика 5 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Екстренна та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій

Інфекційні хвороби з поглибленим вивченням вірусних інфекцій (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування
Інфекційні хвороби, клінічна паразитологія та тропічна медицина (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Паліативна та хоспісна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Паліативна та хоспісна медицина з поглибленим вивченням питань геронтології та геріатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина з поглибленим вивченням питань онкогематології	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Травматологія і ортопедія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Травматологія, ортопедія та реабілітація	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Загальна практика (сімейна медицина) /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських

		настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Загальна практика (сімейна медицина) з поглибленим вивченням питань педіатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Основи стоматології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Ендоскопічні технології у внутрішній медицині /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Ендоскопічні технології в хірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням питань перинатології (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка

Акушерство і гінекологія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням генетичних порушень (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія 4 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Урологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Оториноларингологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діаг-нозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-
Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Психіатрія, наркологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок)

	Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Дерматологія, венерологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист
Фтизіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Анастезіологія та інтенсивна терапія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Педіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Введення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які

				застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
		Радіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Пропедетика внутрішньої медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
		Пропедевтика педіатрії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Загальна хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
<i>ПРН 24. В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду та гінекологічного обстеження жінки, використовуючи знання про репродуктивні органи жінки, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури:</i>	<input type="checkbox"/>	Фармакологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тести Розв'язування ситуаційних задач Виписування рецептів Визначення належності препаратів до фармакологічної групи згідно міжнародної класифікації, можливі показання до застосування
		Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Введення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики

<ul style="list-style-type: none"> • проводити оцінку пацієнтки та медичних критеріїв прийнятності методу контрацепції; • визначати план обстеження пацієнтки перед вибором методу контрацепції; • проводити консультування з питань планування сім'ї; • проводити підбір сучасного методу контрацепції для різних категорій населення. 			<p>та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
	Акушерство і гінекологія 4 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
	Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
	Побічна дія ліків	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування Тестування Структуровані письмові роботи Структурований за процедурою контроль практичних навичок в умовах, що наближені до реальних
	Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
	Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби, з поглибленим вивченням питань гастроентерології та пульмонології	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової

		<p>медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
Внутрішня медицина	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
Внутрішня медицина з поглибленим вивченням питань кардіології та нефрології	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
Акушерство і гінекологія 5 курс	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних</p>

				завдань, їх захист
		Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням генетичних порушень (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Акушерство і гінекологія 6 курс	Практичні Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
		Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням питань перинатології (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
		Ендоскопічні технології у внутрішній медицині /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Ендоскопічні технології в хірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Методологія доказової медицини	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
<p>ПРН23 В умовах лікувальної установи на підставі анамнестичних даних, загального огляду, бімануального, зовнішнього та внутрішнього акушерського обстеження вагітної і роділі, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, з використанням стандартної процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінювати загальний стан вагітної, роділі та породіллі; • визначати строк вагітності; • визначати передбачуваний термін пологів та 	<input type="checkbox"/>	Внутрішня медицина з поглибленим вивченням питань кардіології та нефрології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
		Акушерство і гінекологія 5 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль

<p>масу плода; <ul style="list-style-type: none"> • визначати та оцінювати розміри жіночого тазу; • визначати та оцінювати топографію плода в матці • визначати тактику ведення вагітності; • визначати та оцінювати стан плода під час вагітності; • визначати тактику ведення пологів; • оцінювати загальний стан новонародженого; • оцінювати стан посліду; • визначати стан інволюції матки; • призначати раціональне вигодовування вагітним, дітям першого року життя та затримкою розвитку, недоношеним дітям; • оцінювати стан лохій та лактації. </p>		<p>Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням генетичних порушень (на 5-му році навчання)</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Акушерство і гінекологія 6 курс</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка</p>
	<p>Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням питань перинатології (на 6-му році навчання)</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка</p>
	<p>Загальна практика (сімейна медицина) /</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
	<p>Загальна практика (сімейна медицина) з поглибленим вивченням питань педіатрії</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня</p>

		знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Ендоскопічні технології у внутрішній медицині /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування
Внутрішня медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби, з поглибленим вивченням питань гастроентерології та пульмонології	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Виробнича лікарська практика 5 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження

				(лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
		Акушерство і гінекологія 4 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Пройдення он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Виробнича лікарська практика 4 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
		Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Пройдення он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
ПРН22.Виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувальної установи, вдома або на виробництві на	<input type="checkbox"/>	Внутрішня медицина з поглибленим вивченням питань кардіології та нефрології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Пройдення он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з

<p><i>підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.</i></p>			<p>захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
	<p>Пропедетика внутрішньої медицини</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
	<p>Пропедетика педіатрії</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Загальна хірургія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Радіологія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Введення 1-2 хворих з захворюваннями та станами,</p>

		що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Педіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Акушерство і гінекологія 4 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Урологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Оториноларингологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.

Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Психіатрія, наркологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Дерматологія, венерологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист
Фізична реабілітація, спортивна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Фтизіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Анастезіологія та інтенсивна терапія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Екстренна та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль

		Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Сестринська практика 3 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Виробнича лікарська практика 4 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Виробнича лікарська практика 5 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу,

		диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби, з поглибленим вивченням питань гастроентерології та пульмонології	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Педіатрія з дитячими інфекц хворобами 5 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Внутрішня медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.

Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої гастроентерології та пульмонології на 5-му році навчання	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої кардіології та нефрології на 6-му році навчання	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія, з поглибленим вивченням питань торако-абдомінальної хірургії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія у т.ч. дитяча хірургія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, з поглибленим вивченням питань кардіохірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія 5 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням генетичних порушень (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія	Практичні заняття	Усний контроль

6 курс	Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням питань перинатології (на 6-му році навчання)	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
Інфекційні хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби з поглибленим вивченням вірусних інфекцій (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби, клінічна паразитологія та тропічна медицина (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Паліативна та хоспісна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Паліативна та хоспісна медицина з поглибленим вивченням питань геронтології та геріатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина з поглибленим вивченням питань онкогематології	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Травматологія і ортопедія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Травматологія,	Лекції	Опитування (перевірка

ортопедія та реабілітація	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Загальна практика (сімейна медицина) /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Загальна практика (сімейна медицина) з поглибленим вивченням питань педіатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Основи стоматології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Ендоскопічні технології у внутрішній медицині /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Ендоскопічні технології в хірургії	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль

			Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист	Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
<p><i>ПРН 43. В умовах закладу охорони здоров'я, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення проводити заходи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - організувати роботу медичного персоналу в команді, підрозділі, закладі; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; - організувати взаємодію з колегами у своєму закладі та в інших закладах охорони здоров'я, підлеглими та керівниками; - організувати взаємодію з організаціями та установами поза сектором охорони здоров'я. 	<input type="checkbox"/>	Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Медична психологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Методологія доказової медицини	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
<p><i>ПРН 44. Застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі</i></p>	<input type="checkbox"/>	Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Медична психологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Методологія доказової медицини	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
<p><i>ПРН28. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики, використовуючи узагальнену процедуру оцінки стану здоров'я</i></p>	<input type="checkbox"/>	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої кардіології та нефрології на 6-му році навчання	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок)

<p>людини (скринінг, профілактичний медичний огляд, звернення за медичною допомогою), знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, в умовах закладу охорони здоров'я, зокрема: формувати групи диспансерного нагляду; організувати лікувально-оздоровчі заходи диференційовано від групи диспансеризації.</p>		<p>Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої гастроентерології та пульмонології на 5-му році навчання</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль</p>
	<p>Педіатрія з дитячими інфекц хворобами 5 курс</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль</p>
	<p>Внутрішня медицина з поглибленим вивченням питань кардіології та нефрології</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
	<p>Виробнича лікарська практика 5 курс</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття;</p>
	<p>Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби, з поглибленим вивченням питань гастроентерології та пульмонології</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності</p>

		встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Виробнича лікарська практика 4 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у

		форматі Крок-2.
Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Внутрішня медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Пройходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія, з поглибленим вивченням питань торако-абдомінальної хірургії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Пройходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням генетичних порушень (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Пройходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія 5 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Пройходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Екстренна та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Травматологія, ортопедія та реабілітація	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Пройходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій

Основи стоматології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Загальна практика (сімейна медицина) з поглибленим вивченням питань педіатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Загальна практика (сімейна медицина) /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Ендоскопічні технології у внутрішній медицині /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Ендоскопічні технології в хірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист

Травматологія і ортопедія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, з поглибленим вивченням питань кардіохірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Фізична реабілітація, спортивна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання.	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Психіатрія, наркологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Акушерство і гінекологія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням питань перинатології (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
Інфекційні хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби з поглибленим вивченням вірусних інфекцій (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби, клінічна паразитологія та тропічна медицина (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів)

		літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Паліативна та хоспісна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Паліативна та хоспісна медицина з поглибленим вивченням питань геронтології та геріатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина з поглибленим вивченням питань онкогематології	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Хірургія ут.ч. дитяча жірургія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Фтизіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Анастезіологія та інтенсивна терапія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової

	он-лайн тестування	літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Пропедетика внутрішньої медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Пропедетика педіатрії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Загальна хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Радіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Введення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.

Педіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Акушерство і гінекологія 4 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Урологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Оториноларингологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діаг-нозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Дерматологія, венерологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів),

				написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист
<p>ПРН11. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. За будь-яких обставин (в закладі охорони здоров'я, його підрозділі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз); - оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дитини; - обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин); - обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легенів); - обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу, пальцеве дослідження прямої кишки); - обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація); - обстежувати стан нервової системи; - обстежувати стан сечостатевої 	□	<p>Виробнича лікарська практика 5 курс</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
		Хірургія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль</p>
		Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами 6 курс	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої гастроентерології та пульмонології на 5-му році навчання	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль</p>
		Педіатрія з дитячими інфекц хворобами 5 курс	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль</p>
		Внутрішня медицина з поглибленим вивченням питань кардіології та нефрології	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного</p>

<p>системи; оцінювати стан внутрішньоутробно о розвитку плоду за даними розрахунку маси плоду та аускультатії його серцебиття.</p>			<p>діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
	<p>Профедетика внутрішньої медицини</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Пройходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
	<p>Профедетика педіатрії</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Пройходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Загальна хірургія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Радіологія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Пройходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Введення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких</p>

		передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2
Педіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Урологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діаг-нозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Психіатрія, наркологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Дерматологія, венерологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист
Фтизіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з

	он-лайн тестування	захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2
Анастезіологія та інтенсивна терапія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Екстренна та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня

		знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби, з поглибленим вивченням питань гастроентерології та пульмонології	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутрішня медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Оториноларингологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Виробнича лікарська практика 4 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських

		настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Ендоскопічні технології в хірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Ендоскопічні технології у внутрішній медицині /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Основи стоматології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої кардіології та нефрології на 6-му році навчання	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія, з поглибленим вивченням питань торако-абдомінальної хірургії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія у т.ч. дитяча хірургія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, з поглибленим вивченням питань кардіохірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист

Акушерство і гінекологія 5 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням генетичних порушень (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням питань перинатології (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
Інфекційні хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби з поглибленим вивченням вірусних інфекцій (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби, клінічна паразитологія та тропічна медицина (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Паліативна та хоспісна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Паліативна та хоспісна медицина з поглибленим вивченням питань геронтології та геріатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової

	он-лайн тестування	літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина з поглибленим вивченням питань онкогематології	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Травматологія і ортопедія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Травматологія, ортопедія та реабілітація	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Загальна практика (сімейна медицина) /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Загальна практика (сімейна медицина) з поглибленим вивченням питань педіатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Акушерство і гінекологія	Практичні заняття	Усний контроль

		6 курс	Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
ПРН2о Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обгрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми.	<input type="checkbox"/>	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій	Опитування (контроль засвоєння теоретичного матеріалу та практичних навичок) Ви рішення ситуаційних задач та тестових завдань.
		Екстренна та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
ПРН3г. Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу використовуючи статистичні та лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення;	<input type="checkbox"/>	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Перевірка виконання практичних робіт під час занять Перевірка самостійної роботи (усне опитування)
		Гігієна та екологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та відпрацювання ситуаційних задач) Тестовий контроль Виконання презентацій по темах (їх захист)
		Медична інформатика	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування Захист звітів з практичних робіт Оцінювання самостійної роботи
		Епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
ПРН4г. В умовах закладу, підрозділу охорони здоров'я за стандартними методиками: - оцінювати собівартість медичних послуг; - обгрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати), вибір раціональних форм організації надання медичних послуг; - застосувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації (мінімізація витрат, ефективність витрат, вигідність витрат.	<input type="checkbox"/>	Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Медична психологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Судова медицина, медичне право України	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
		Методологія доказової медицини	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль

				Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
<p><i>ПРН41. В умовах закладу охорони здоров'я або його підрозділу за стандартними методиками: проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; приймати участь у розробці локальних протоколів надання медичної допомоги; проводити контроль якості медичного обслуговування на основі статистичних даних, експертного оцінювання та даних соціологічних досліджень з використанням індикаторів структури, процесу та результатів діяльності; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Урологія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		Оториноларингологія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		Офтальмологія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діаг-нозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
		Неврологія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		Психіатрія, наркологія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		Дерматологія, венерологія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		Фізична реабілітація, спортивна медицина	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>

		літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Фтизіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Виробнича лікарська практика 4 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.

<p>Виробнича лікарська практика 5 курс</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
<p>Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
<p>Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби, з поглибленим вивченням питань гастроентерології та пульмонології</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття;</p>

		Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутрішня медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутрішня медицина з поглибленим вивченням питань кардіології та нефрології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Педіатрія з дитячими інфекц хворобами 5 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої гастроентерології та пульмонології на 5-му році навчання	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист

Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої кардіології та нефрології на 6-му році навчання	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Анастезіологія та інтенсивна терапія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Акушерство і гінекологія 4 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Педіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Введення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Пропедетика внутрішньої медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Введення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів.

		Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Пропедевтика педіатрії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія 5 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням генетичних порушень (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням питань перинатології (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
Інфекційні хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби з поглибленим вивченням вірусних інфекцій (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби,	Практичні заняття	Опитування (перевірка

клінічна паразитологія та тропічна медицина (на 6-му році навчання)	Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Паліативна та хоспісна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Паліативна та хоспісна медицина з поглибленим вивченням питань геронтології та геріатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина з поглибленим вивченням питань онкогематології	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Травматологія і ортопедія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Травматологія, ортопедія та реабілітація	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Загальна практика (сімейна медицина) /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Загальна практика	Практичні заняття	Контроль початкового рівня

(сімейна медицина) з поглибленим вивченням питань педіатрії	Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Основи стоматології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Ендоскопічні технології у внутрішній медицині /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Ендоскопічні технології в хірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, з поглибленим вивченням питань кардіохірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія у т.ч. дитяча хірургія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія, з поглибленим вивченням питань торако-абдомінальної хірургії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль

			Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Загальна хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Радіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
<i>ПРН40. В умовах закладу здоров'я за стандартними методиками на підставі офіційних статистичних даних: - досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я в динаміці та при співставленні їх з середньо статичними і кращими в сфері діяльності; - виявляти дефекти діяльності та причини їх формування.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія доказової медицини	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
<i>ПРН39 Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції, на території обслуговування за стандартними методиками та на підставі даних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія доказової медицини	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Гігієна та екологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та відпрацювання ситуаційних задач) Тестовий контроль Виконання презентацій по темах (їх захист)
		Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
<i>ПРН38 Здійснювати аналіз захворюваності населення, виявляючи групи ризику,</i>	<input type="checkbox"/>	Гігієна та екологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та відпрацювання ситуаційних задач) Тестовий контроль

території ризику, час ризику, фактори ризику, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи статистичні та лабораторні методи.				Виконання презентацій по темах (їх захист)
		Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Методологія доказової медицини	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
- ПРН 21 . Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т. ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	<input type="checkbox"/>	Ендоскопічні технології у внутрішній медицині /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Внутрішня медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
		Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби, з поглибленим вивченням питань гастроентерології та пульмонології	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та

		інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Основи медичного забезпечення населення та військ	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Введення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних

				завдань, їх захист
		Внутрішня медицина з поглибленим вивченням питань кардіології та нефрології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
ПРН36. За будь-яких обставин з використанням стандартних процедур, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології, вміти: - визначити джерело та/або місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; - отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; - аналізувати отриману інформацію.	<input type="checkbox"/>	Медична інформатика	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування Захист звітів з практичних робіт Оцінювання самостійної роботи
		Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Перевірка виконання практичних робіт під час занять Перевірка самостійної роботи (усне опитування)
ПРН35. На території обслуговування за стандартними методиками описових, аналітичних епідеміологічних та медико-статистичних досліджень: проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати в динаміці та при співставленні з середньо статичними даними показники захворюваності, в тому числі хронічними неінфекційними захворюваннями, інвалідності, смертності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань;	<input type="checkbox"/>	Ендоскопічні технології у внутрішній медицині /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Ендоскопічні технології в хірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Інфекційні хвороби з поглибленим вивченням вірусних інфекцій (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Інфекційні хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової

формувати групи ризику населення.

	он-лайн тестування	літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діаг-нозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Психіатрія, наркологія	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Дерматологія, венерологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист
Фізична реабілітація, спортивна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Фтизіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу,

		диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Анастезіологія та інтенсивна терапія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Екстренна та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Сестринська практика 3 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Виробнича лікарська практика 4 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Виробнича лікарська практика 5 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів;

	Індивідуальні завдання	Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби, з поглибленим вивченням питань гастроентерології та пульмонології	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.

Внутрішня медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Пройдення он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутрішня медицина з поглибленим вивченням питань кардіології та нефрології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Пройдення он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Педіатрія з дитячими інфекц хворобами 5 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Пройдення он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої гастроентерології та пульмонології на 5-му році навчання	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Пройдення он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Пройдення он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Педіатрія з дитячими інфекційними	Практичні заняття Самостійна робота студентів	Опитування (перевірка теоретичних знань та

хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої кардіології та нефрології на 6-му році навчання	Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Основи стоматології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія, з поглибленим вивченням питань торако-абдомінальної хірургії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Загальна практика (сімейна медицина) з поглибленим вивченням питань педіатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Травматологія, ортопедія та реабілітація	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Інфекційні хвороби 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби, клінічна паразитологія та тропічна медицина (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів),

		виконання індивідуальних завдань, їх захист
Паліативна та хоспісна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Паліативна та хоспісна медицина з поглибленим вивченням питань геронтології та геріатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина з поглибленим вивченням питань онкогематології	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Травматологія і ортопедія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Загальна практика (сімейна медицина) /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Хірургія у т.ч. дитяча жірургія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, з поглибленим вивченням питань кардіохірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів)

		літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія 5 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням генетичних порушень (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням питань перинатології (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
Оториноларингологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Урологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Пропедетика внутрішньої медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.

		Пропедевтика педіатрії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Загальна хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Радіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Введення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
		Педіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
		Акушерство і гінекологія 4 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
ПРН34. За умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу: - готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність, використовуючи офіційні облікові документи, за узагальненою формою; - вести медичну	<input type="checkbox"/>	Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Судова медицина, медичне право України	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль

<p>документацію щодо пацієнта та контингенту населення (карту амбулаторного/стаціонарного хворого, історію хвороби, індивідуальну карту ведення вагітної, обмінну карту, історію пологів, санаторно-курортну карту, листок непрацездатності, документацію для МСЕК тощо), використовуючи стандартну технологію, на підставі нормативних документів.</p>		<p>Методологія доказової медицини</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
<p>ПРН33.Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Фтизіатрія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
		<p>Анастезіологія та інтенсивна терапія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій</p>
		<p>Екстренна та невідкладна медична допомога</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій</p>
		<p>Догляд за хворими</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль</p>
		<p>Сестринська практика</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль</p>
		<p>Виробнича лікарська практика 4 курс</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами,</p>

		що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Виробнича лікарська практика 5 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою

алергологія, проф хвороби, з поглибленим вивченням питань гастроентерології та пульмонології	Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутрішня медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутрішня медицина з поглибленим вивченням питань кардіології та нефрології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Педіатрія з дитячими	Лекції	Опитування (перевірка

інфекц хворобами 5 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої гастроентерології та пульмонології на 5-му році навчання	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої кардіології та нефрології на 6-му році навчання	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Дерматологія, венерологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист
Фізична реабілітація, спортивна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання.	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування
Психіатрія, наркологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних

		завдань, їх захист
Інфекційні хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби з поглибленим вивченням вірусних інфекцій (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби, клінічна паразитологія та тропічна медицина (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Паліативна та хоспісна медицина	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Паліативна та хоспісна медицина з поглибленим вивченням питань геронтології та геріатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина з поглибленим вивченням питань онкогематології	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Травматологія і ортопедія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Травматологія, ортопедія та реабілітація	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Загальна практика	Практичні заняття	Контроль початкового рівня

(сімейна медицина) /	Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Загальна практика (сімейна медицина) з поглибленим вивченням питань педіатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Основи стоматології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Ендоскопічні технології у внутрішній медицині /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Ендоскопічні технології в хірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія 5 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок)

	Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, з поглибленим вивченням питань кардіохірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія у т.ч. дитяча хірургія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія, з поглибленим вивченням питань торако-абдомінальної хірургії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Введення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Педіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Акушерство і гінекологія 4 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист

Урологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Оториноларингологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діаг-нозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Акушерство і гінекологія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням генетичних порушень (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням питань перинатології (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
Загальна хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Радіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів),

				виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Пропедевтика педіатрії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Пропедевтика внутрішньої медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
<p>ПРН32. В закладі охорони здоров'я, або вдома у хворого на підставі отриманих даних про стан здоров'я пацієнта, за допомогою стандартних схем, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення: визначати тактику обстеження та вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; визначати тактику обстеження та первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду; розраховувати та призначати необхідні продукти харчування дітям першого року життя.</p>	<input type="checkbox"/>	Внутрішня медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
		Внутрішня медицина з поглибленим вивченням питань кардіології та нефрології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових

		методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Педіатрія з дитячими інфекц хворобами 5 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої гастроентерології та пульмонології на 5-му році навчання	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої кардіології та нефрології на 6-му році навчання	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія, з поглибленим вивченням питань торако-абдомінальної хірургії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія у т.ч. дитяча хірургія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, з поглибленим вивченням питань кардіохірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія	Лекції	Опитування (перевірка

5 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням генетичних порушень (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням питань перинатології (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
Інфекційні хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби з поглибленим вивченням вірусних інфекцій (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби 6 курс	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби, клінічна паразитологія та тропічна медицина (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Паліативна та хоспісна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Паліативна та хоспісна медицина з поглибленим вивченням питань геронтології та геріатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна	Лекції	Опитування (перевірка

медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Травматологія і ортопедія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування
Травматологія, ортопедія та реабілітація	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина з поглибленим вивченням питань онкогематології	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Ендоскопічні технології у внутрішній медицині /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Основи стоматології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Ендоскопічні технології в хірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби, з поглибленим вивченням питань гастроентерології та пульмонології	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна	Лекції Практичні заняття	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів;

<p>імунологія та алергологія, проф хвороби</p>	<p>Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
<p>Виробнича лікарська практика 4 курс</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
<p>Пропедетика внутрішньої медицини</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>

Пропедевтика педіатрії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Загальна хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Радіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Введення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Педіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Урологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Оториноларингологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист

Акушерство і гінекологія 4 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Виробнича лікарська практика 5 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок)

		Індивідуальні завдання	Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання
		Анастезіологія та інтенсивна терапія	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
		Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
		Фтизіатрія	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
		Фізична реабілітація, спортивна медицина	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Дерматологія, венерологія	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
		Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Психіатрія, наркологія	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
		Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Екстренна та невідкладна медична допомога	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
ПРН30.Проводити в	<input type="checkbox"/>	Виробнича лікарська	Практичні заняття
			Контроль початкового рівня

<p>умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу: виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань; первинні і протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.</p>	<p>практика 4 курс</p>	<p>Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
	<p>Виробнича лікарська практика 5 курс</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
	<p>Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Пройдення он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>

<p>Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби, з поглибленим вивченням питань гастроентерології та пульмонології</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
<p>Внутрішня медицина</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
<p>Внутрішня медицина з поглибленим вивченням питань кардіології та нефрології</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття;</p>

		Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Педіатрія з дитячими інфекц хворобами 5 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої гастроентерології та пульмонології на 5-му році навчання	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої кардіології та нефрології на 6-му році навчання	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія, з поглибленим вивченням питань торако-абдомінальної хірургії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія у т.ч. дитяча хірургія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія 5 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням генетичних порушень (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист

		літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, з поглибленим вивченням питань кардіохірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням питань перинатології (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
Акушерство і гінекологія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
Загальна практика (сімейна медицина) /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Ендоскопічні технології в хірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Основи стоматології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Загальна практика (сімейна медицина) з поглибленим вивченням питань педіатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських

		настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2
Ендоскопічні технології у внутрішній медицині /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Травматологія, ортопедія та реабілітація	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Екстренна та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби з поглибленим вивченням вірусних інфекцій (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби, клінічна паразитологія та тропічна медицина (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Паліативна та хоспісна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок)

	Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Паліативна та хоспісна медицина з поглибленим вивченням питань геронтології та геріатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина з поглибленим вивченням питань онкогематології	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Травматологія і ортопедія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Анастезіологія та інтенсивна терапія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Профедетика внутрішньої медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Профедетика педіатрії	Лекції	Опитування (перевірка

	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Загальна хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Радіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Введення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Педіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Акушерство і гінекологія 4 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Урологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист

Оториноларингологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діаг-нозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-
Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Психіатрія, наркологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Дерматологія, венерологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист
Фізична реабілітація, спортивна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Фтизіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики

				та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
<p><i>ПРН29 Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль</p>
		<p>Гігієна та екологія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та відпрацювання ситуаційних задач) Тестовий контроль Виконання презентацій по темах (їх захист)</p>
		<p>Епідеміологія та принципи доказової медицини</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		<p>Інфекційні хвороби</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		<p>Інфекційні хвороби з поглибленим вивченням вірусних інфекцій (на 5-му році навчання)</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		<p>Інфекційні хвороби 6 курс</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		<p>Інфекційні хвороби, клінічна паразитологія та тропічна медицина (на 6-му році навчання)</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
<p><i>ПРН37 В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу за стандартними методиками: - визначати негативні фактори навколишнього середовища на</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Гігієна та екологія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та відпрацювання ситуаційних задач) Тестовий контроль Виконання презентацій по темах (їх захист)</p>
		<p>Соціальна медицина, громадське здоров'я</p>	<p>Лекції Практичні заняття</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та</p>

<p>підставі даних санітарно-профілактичної установи шляхом співставлення зіснуючими нормативами та стандартами;</p> <p>- аналізувати стан здоров'я певного контингенту на підставі офіційних даних шляхом співставлення з середньостатистичними показниками;</p> <p>- визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту на підставі даних про них;</p> <p>- розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту.</p>			Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Методологія доказової медицини	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
<p>ПРН 27. Здійснювати систему заходів первинної профілактики, на підставі даних про стан здоров'я населення, що обслуговується, та про наявність впливу на нього детермінант здоров'я, в умовах закладу охорони здоров'я та поза його межами використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню:</p> <ul style="list-style-type: none"> • санітарно-просвітніх заходів щодо попередження виникнення інфекційних та неінфекційних захворювань, травм та пропаганди здорового способу життя; • організації раціонального харчування, безпечних соціально-побутових умов, водопостачання; режиму діяльності та відпочинку. 	<input type="checkbox"/>	Основи медичного забезпечення населення та військ	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Методологія доказової медицини	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
		Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття;

хвороби, з поглибленим вивченням питань гастроентерології та пульмонології	Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутрішня медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутрішня медицина з поглибленим вивченням питань кардіології та нефрології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.

Інфекційні хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби з поглибленим вивченням вірусних інфекцій (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби, клінічна паразитологія та тропічна медицина (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Ендоскопічні технології у внутрішній медицині /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Епідеміологія та принципи доказової медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Соціальна медицина, громадське здоров'я	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Введення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття;

				Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
<p><i>ПРН18.Встановити діагноз шляхом прийняття обгрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі), у т. ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Пропедевтика педіатрії	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		Загальна хірургія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		Радіологія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Введення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
		Педіатрія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль</p>
		Акушерство і гінекологія 4 курс	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		Урологія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
		Оториноларингологія	<p>Лекції</p>	<p>Опитування (перевірка</p>

	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Психіатрія, наркологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Дерматологія, венерологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист
Фізична реабілітація, спортивна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Фтизіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики

		та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Анастезіологія та інтенсивна терапія	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Екстренна та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Охорона праці в галузі	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Виробнича лікарська практика 4 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової

		<p>медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
Виробнича лікарська практика 5 курс	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття;</p>
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби, з поглибленим вивченням питань гастроентерології та пульмонології	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських</p>

		настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутрішня медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутрішня медицина з поглибленим вивченням питань кардіології та нефрології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Педіатрія з дитячими інфекц хворобами 5 курс	Лекції. Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої гастроентерології та пульмонології на 5-му	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль

році навчання		
Пропедетика внутрішньої медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої кардіології та нефрології на 6-му році навчання	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія, з поглибленим вивченням питань торако-абдомінальної хірургії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія у т.ч. дитяча хірургія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, з поглибленим вивченням питань кардіохірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль

	он-лайн тестування	Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія 5 курс	Лекції. Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням генетичних порушень (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням питань перинатології (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
Інфекційні хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби з поглибленим вивченням вірусних інфекцій (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби, клінічна паразитологія та тропічна медицина (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Паліативна та хоспісна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Паліативна та хоспісна медицина з поглибленим вивченням питань геронтології та геріатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль

	Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина з поглибленим вивченням питань онкогематології	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Травматологія, ортопедія та реабілітація	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Загальна практика (сімейна медицина) /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Загальна практика (сімейна медицина) з поглибленим вивченням питань педіатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Основи стоматології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій

		Ендоскопічні технології у внутрішній медицині /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Ендоскопічні технології в хірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
		Травматологія і ортопедія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
		Інфекційні хвороби 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
<p><i>ПРН 1. Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання. Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти набутти сучасних знань. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення цілей. Нессти відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Історія України та української культури	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
		Філософія	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усний виступ в аудиторії (за матеріалами опрацьованої літератури, участь у дискусіях) Контрольні роботи з історії філософії Захист словника з курсу «Філософія» та проекту
		Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування Тестовий контроль Письмовий контроль
		Історія медицини	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Медична та біологічна фізика	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Медична інформатика	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування Захист звітів з практичних робіт Оцінювання самостійної роботи
		Медична хімія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Контрольні роботи з кожної

			теми, що містять тестові питання та розрахункові задачі (або рівняння хімічних реакцій)
Біологічна та біоорганічна хімія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування		Усне опитування (перевірка на практичних заняттях теоретичних знань і засвоєння практичних навичок, а також результатів самостійної роботи студентів) Рішення й аналіз ситуаційних задач і тестових завдань Інтерпретація результатів лабораторних і клініко-лабораторних досліджень Контроль засвоєння практичних навичок
Анатомія людини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування		Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування
Гістологія, цитологія та ембріологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування		Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Фізіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування		Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання		Усне опитування по матеріалах тем і розділів Програмований машинний і безмашинний контроль Контроль розв'язування ситуаційних, типових і нетипових задач
Фармакологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування		Тести Розв'язування ситуаційних задач Виписування рецептів Визначення належності препаратів до фармакологічної групи згідно міжнародної класифікації, можливі показання до застосування
Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання		Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання
Побічна дія ліків	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання		Опитування Тестування Структуровані письмові роботи Структурований за процедурою контроль практичних навичок в умовах, що наближені до реальних
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання		Спостереження за навчальною діяльністю студентів Усне опитування Тестовий контроль Письмовий контроль. Оцінювання творчих робіт Колоквіум (співбесіда)
Англійська мова як іноземна	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання		Усне опитування Тестовий контроль Письмовий контроль
ПРН 26. Здійснювати	<input type="checkbox"/>	Інфекційні хвороби,	Практичні заняття Опитування (перевірка

<p><i>систему протиепідемічних та профілактичних заходів, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, щодо:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • організації раціонального харчування, водопостачання; • режиму діяльності та відпочинку; • формування сприятливого виробничого середовища; • первинної профілактики захворювань і травм; • вакцинопрофілактики; • профілактики шкідливих звичок; • профілактики небажаної вагітності; <p><i>пропаганди здорового способу життя.</i></p>	клінічна паразитологія та тропічна медицина (на 6-му році навчання)	Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
	Інфекційні хвороби з поглибленим вивченням вірусних інфекцій (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
	Інфекційні хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
	Внутрішня медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
	Інфекційні хвороби 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
	Ендоскопічні технології у внутрішній медицині /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
	Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Введення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової

		<p>медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
Соціальна медицина, громадське здоров'я	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
Епідеміологія та принципи доказової медицини	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Пройдення он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
Основи медичного забезпечення населення та військ	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
Методологія доказової медицини	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Пройдення он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою</p>

		алергологія, проф хвороби, з поглибленим вивченням питань гастроентерології та пульмонології	Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
		Внутрішня медицина з поглибленим вивченням питань кардіології та нефрології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
<p><i>ПРН14. В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу: призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи</i></p>	<input type="checkbox"/>	Травматологія і ортопедія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
		Травматологія, ортопедія та реабілітація	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
		Загальна практика (сімейна медицина) /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських

<p><i>найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Встановити попередній клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</i></p>			<p>настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
	<p>Загальна практика (сімейна медицина) з поглибленим вивченням питань педіатрії</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
	<p>Основи стоматології</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій Ендоскопічні технології у внутрішній медицині / Ендоскопічні технології в хірургії Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Ендоскопічні технології у внутрішній медицині /</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Ендоскопічні технології в хірургії</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Хірургія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль</p>

<p>Педіатрія з дитячими інфекц хворобами 5 курс</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Пройходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль</p>
<p>Внутрішня медицина з поглибленим вивченням питань кардіології та нефрології</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Пройходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
<p>Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби, з поглибленим вивченням питань гастроентерології та пульмонології</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Пройходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
<p>Пропагандистика внутрішньої медицини</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Пройходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які</p>

		застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Пропедевтика педіатрії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Загальна хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Радіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Введення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Педіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Акушерство і гінекологія 4 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Урологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової

	он-лайн тестування	літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Оториноларингологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діаг-нозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Психіатрія, наркологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Дерматологія, венерологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист
Фізична реабілітація, спортивна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Фтизіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами,

		що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Анастезіологія та інтенсивна терапія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина з поглибленим вивченням питань онкогематології	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Екстренна та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентаційЩ
Онкологія та радіаційна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Паліативна та хоспісна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої гастроентерології та пульмонології на 5-му році навчання	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої кардіології та нефрології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів),

на 6-му році навчання		виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія, з поглибленим вивченням питань торако-абдомінальної хірургії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія у т.ч. дитяча хірургія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, з поглибленим вивченням питань кардіохірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія 5 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням генетичних порушень (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням питань перинатології (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
Інфекційні хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби з	Лекції	Опитування (перевірка

поглибленим вивченням вірусних інфекцій (на 5-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування
Інфекційні хвороби, клінічна паразитологія та тропічна медицина (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Паліативна та хоспісна медицина з поглибленим вивченням питань геронтології та геріатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Виробнича лікарська практика 4 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Виробнича лікарська практика 5 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами,

				що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
		Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
		Внутрішня медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
ПРН12. Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони	<input type="checkbox"/>	Фізіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль

здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).		Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
	Патоморфологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тестовий контроль Усне опитування, Письмова відповідь на запитання викладача
	Патофізіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання творчих завдань, їх захист
	Фармакологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тести Розв'язування ситуаційних задач Виписування рецептів Визначення належності препаратів до фармакологічної групи згідно міжнародної класифікації, можливі показання до застосування
	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування (контроль теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Оцінка індивідуальної роботи (виготовлення)
	Побічна дія ліків	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування Тестування Структуровані письмові роботи Структурований за процедурою контроль практичних навичок в умовах, що наближені до реальних
	Секційний курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
	Біологічна та біоорганічна хімія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усне опитування (перевірка на практичних заняттях теоретичних знань і засвоєння практичних навичок, а також результатів самостійної роботи студентів) Рішення й аналіз ситуаційних задач і тестових завдань Інтерпретація результатів лабораторних і клініко-лабораторних досліджень Контроль засвоєння практичних навичок
	Медична хімія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Контрольні роботи з кожної теми, що містять тестові питання та розрахункові задачі (або рівняння хімічних реакцій)
Медична та біологічна фізика	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль	

				Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Медична біологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Гістологія, цитологія та ембріологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Анатомія людини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Комп'ютерні тести Розв'язування ситуаційних задач Контроль практичних навичок знання анатомічних препаратів, з наступним аналізом і оцінюванням статевих, вікових, індивідуальних особливостей будови органів людини Аналіз топографо-анатомічних взаємовідносин органів і систем людини Аналіз закономірностей пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини, варіантів мінливості органів, вад розвитку
<p><i>ПРН8.Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань. Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання обов'язків. Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків. Відповідати за якісне виконання поставлених завдань.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Загальна практика (сімейна медицина) /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
		Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування по матеріалах тем і розділів Програмований машинний і безмашинний контроль Контроль розв'язування ситуаційних, типових і нетипових задач
		Фармакологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тести Розв'язування ситуаційних задач Виписування рецептів Визначення належності препаратів до фармакологічної групи згідно міжнародної

				класифікації, можливі показання до застосування
		Судова медицина, медичне право України	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
		Загальна практика (сімейна медицина) з поглибленим вивченням питань педіатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
<p><i>ПРН15.Визначити необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання, у умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Оториноларингологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
		Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Психіатрія, наркологія	Лекції	Опитування (перевірка

	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Дерматологія, венерологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист
Фізична реабілітація, спортивна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання.	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Фтизіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Анастезіологія та інтенсивна терапія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Екстренна та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль

Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Виробнича лікарська практика 4 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Виробнича лікарська практика 5 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці

		і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби, з поглибленим вивченням питань гастроентерології та пульмонології	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутрішня медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутрішня медицина з поглибленим вивченням питань кардіології та нефрології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження

		(лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Педіатрія з дитячими інфекц хворобами 5 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої гастроентерології та пульмонології на 5-му році навчання	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої кардіології та нефрології на 6-му році навчання	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія у т.ч. дитяча хірургія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Урологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія 4 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Педіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок)

	Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тестовий контроль
Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Введення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Пропедетика внутрішньої медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Пропедетика педіатрії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Загальна хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Радіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль

		Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням генетичних порушень (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням питань перинатології (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
Інфекційні хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби з поглибленим вивченням вірусних інфекцій (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби, клінічна паразитологія та тропічна медицина (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Паліативна та хоспісна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина з поглибленим вивченням питань онкогематології	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій

Травматологія і ортопедія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Травматологія, ортопедія та реабілітація	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Загальна практика (сімейна медицина) /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Загальна практика (сімейна медицина) з поглибленим вивченням питань педіатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Основи стоматології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Ендоскопічні технології	Практичні заняття	Опитування (перевірка

		у внутрішній медицині /	Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Ендоскопічні технології в хірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
		Акушерство і гінекологія 5 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, з поглибленим вивченням питань кардіохірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія, з поглибленим вивченням питань торако-абдомінальної хірургії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Паліативна та хоспісна медицина з поглибленим вивченням питань геронтології та геріатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
<p><i>ПРН16.Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання, в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими</i></p>	<input type="checkbox"/>	Хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
		Травматологія, ортопедія та реабілітація	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
		Травматологія і ортопедія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
		Онкологія та радіаційна медицина з поглибленим вивченням	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок)

алгоритмами та стандартними схемами.

питань онкогематології	Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Фізична реабілітація, спортивна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Фтизіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі
Анастезіологія та інтенсивна терапія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Екстренна та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль

<p>Виробнича лікарська практика 4 курс</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
<p>Виробнича лікарська практика 5 курс</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
<p>Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у</p>

		форматі Крок-2.
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби, з поглибленим вивченням питань гастроентерології та пульмонології	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутрішня медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних
Внутрішня медицина з поглибленим вивченням питань кардіології та нефрології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних
Педіатрія з дитячими інфекц хворобами 5 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних

		завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія, з поглибленим вивченням питань торако-абдомінальної хірургії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія у т.ч. дитяча хірургія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої кардіології та нефрології на 6-му році навчання	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія 5 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням генетичних порушень (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
Ендоскопічні технології в хірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування
Ендоскопічні технології у внутрішній медицині /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист

Загальна практика (сімейна медицина) з поглибленим вивченням питань педіатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Пропедетика внутрішньої медицини	ПРН16.Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання, в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обгрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Пропедетика педіатрії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Загальна хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Радіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Внутрішня медицина, у	Лекції	Контроль початкового рівня

т.ч. медична генетика, ендокринологія	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Введення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Педіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Акушерство і гінекологія 4 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Урологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Оториноларингологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Введення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня

		знань за тестовими завданнями, складеними у форматі
Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Психіатрія, наркологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Загальна практика (сімейна медицина) /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Основи стоматології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Інфекційні хвороби з поглибленим вивченням вірусних інфекцій (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Паліативна та хоспісна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Паліативна та хоспісна	Практичні заняття	Опитування (перевірка

		медицина з поглибленим вивченням питань геронтології та геріатрії	Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
		Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої гастроентерології та пульмонології на 5-му році навчання	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
<p><i>ПРН17.Визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання, в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. Визначати принципи лікування захворювання, в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Хірургія у т.ч. дитяча жірургія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, з поглибленим вивченням питань кардіохірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Акушерство і гінекологія 5 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними приййомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням генетичних порушень (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними приййомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Акушерство і гінекологія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
		Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням питань перинатології (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
		Інфекційні хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Інфекційні хвороби з поглибленим вивченням вірусних інфекцій (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист

Інфекційні хвороби 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби, клінічна паразитологія та тропічна медицина (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Паліативна та хоспісна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Паліативна та хоспісна медицина з поглибленим вивченням питань геронтології та геріатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина з поглибленим вивченням питань онкогематології	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Травматологія і ортопедія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Травматологія, ортопедія та реабілітація	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Загальна практика (сімейна медицина) /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного

		діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2
Загальна практика (сімейна медицина) з поглибленим вивченням питань педіатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2
Основи стоматології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Ендоскопічні технології в хірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби, з поглибленим вивченням питань гастроентерології та пульмонології	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою

алергологія, проф хвороби	Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Виробнича лікарська практика 4 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Фармакологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тести Розв'язування ситуаційних задач Виписування рецептів Визначення належності препаратів до фармакологічної групи згідно міжнародної класифікації, можливі показання до застосування
Пропедетика внутрішньої медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного

		діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Загальна хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Радіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія, з поглибленим вивченням питань торако-абдомінальної хірургії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої кардіології та нефрології на 6-му році навчання	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Ендоскопічні технології у внутрішній медицині /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Внутрішня медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці

		заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2
Внутрішня медицина з поглибленим вивченням питань кардіології та нефрології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Педіатрія з дитячими інфекц хворобами 5 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої гастроентерології та пульмонології на 5-му році навчання	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування
Педіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Оториноларингологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль

	Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Урологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Акушерство і гінекологія 4 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діаг-нозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Психіатрія, наркологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Дерматологія, венерологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист
Фізична реабілітація, спортивна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист

		літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Фтизіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Анастезіологія та інтенсивна терапія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Екстренна та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Охорона праці в галузі	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Побічна дія ліків	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування Тестування Структуровані письмові роботи Структурований за процедурою контроль практичних навичок в умовах, що наближені до реальних
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Виробнича лікарська практика 5 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності

				встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
<p><i>ПРН9 Знати свої соціальні та громадські права та обов'язки. Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї. Здатність донести свою громадянську та соціальну позицію. Відповідати за свою громадянську позицію та діяльність.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Історія України та української культури	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
		Філософія	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усний виступ в аудиторії (за матеріалами опрацьованої літератури, участь у дискусіях) Контрольні роботи з історії філософії Захист словника з курсу «Філософія» та проекту
		Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування по матеріалах тем і розділів Програмований машинний і безмашинний контроль Контроль розв'язування ситуаційних, типових і нетипових задач
		Судова медицина, медичне право України	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
<p><i>ПРН13. В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу та серед прикріпленого населення: вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за хворого та дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи</i></p>	<input type="checkbox"/>	Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням питань перинатології (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
		Акушерство і гінекологія 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усний контроль Письмовий контроль Тестовий контроль Програмований контроль Практична перевірка
		Акушерство і гінекологія з поглибленим вивченням генетичних порушень (на 5-му році навчання)	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Акушерство і гінекологія 5 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Опанування мануальними прийомами Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, з поглибленим вивченням питань кардіохірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової

<p>та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p>			<p>літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої кардіології та нефрології на 6-му році навчання</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія, з поглибленим вивченням питань торако-абдомінальної хірургії</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Хірургія, у т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Інфекційні хвороби</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами 6 курс</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами, з поглибленим вивченням питань дитячої гастроентерології та пульмонології на 5-му році навчання</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль</p>
	<p>Хірургія у т.ч. дитяча хірургія 6 курс</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Інфекційні хвороби з поглибленим вивченням вірусних інфекцій (на 5-му році навчання)</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
	<p>Паліативна та хоспісна медицина з поглибленим вивченням питань геронтології та гериатрії</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій</p>

Інфекційні хвороби, клінічна паразитологія та тропічна медицина (на 6-му році навчання)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Паліативна та хоспісна медицина	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Педіатрія з дитячими інфекц хворобами 5 курс	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Онкологія та радіаційна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Онкологія та радіаційна медицина з поглибленим вивченням питань онкогематології	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Травматологія і ортопедія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Догляд за хворими	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Травматологія, ортопедія та реабілітація	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Побічна дія ліків	Лекції	Опитування

	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Тестування Структуровані письмові роботи Структурований за процедурою контроль практичних навичок в умовах, що наближені до реальних
Екстренна та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Фармакологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тести Розв'язування ситуаційних задач Виписування рецептів Визначення належності препаратів до фармакологічної групи згідно міжнародної класифікації, можливі показання до застосування
Пропедетика внутрішньої медицини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів. Опитування студентів за темою заняття. Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів. Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття. Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Пропедетика педіатрії	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Інфекційні хвороби 6 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Внутрішня медицина з поглибленим вивченням питань кардіології та нефрології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських

		настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутр. медицина, у т.ч. клінічна фарм., клінічна імунологія та алергологія, проф хвороби, з поглибленим вивченням питань гастроентерології та пульмонології	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Сестринська практика	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Виробнича лікарська практика 4 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним

		<p>обговорення правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
Загальна хірургія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок). Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
Внутрішня медицина	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
Радіологія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
Урологія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист</p>
Педіатрія	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль</p>
Акушерство і гінекологія 4 курс	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок)</p>

	Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Оториноларингологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Офтальмологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Неврологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Психіатрія, наркологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Дерматологія, венерологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усне і письмове опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач Написання огляду наукової літератури (рефератів), написання історії хвороби виконання індивідуальних завдань, їх захист
Фізична реабілітація, спортивна медицина	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль. Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Фтизіатрія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття;

	Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Анастезіологія та інтенсивна терапія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Охорона праці в галузі	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Виробнича лікарська практика 5 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Загальна практика (сімейна медицина) з поглибленим вивченням питань педіатрії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів;

		Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Внутрішня медицина, у т.ч. медична генетика, ендокринологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Введення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Загальна практика (сімейна медицина) /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Введення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.
Ендоскопічні технології у внутрішній медицині /	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Ендоскопічні технології в хірургії	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок)

			Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Хірургія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
		Основи стоматології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
<i>ПРН7 Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.</i>	<input type="checkbox"/>	Історія України та української культури	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Тестовий контроль
		Філософія	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усний виступ в аудиторії (за матеріалами опрацьованої літератури, участь у дискусіях) Контрольні роботи з історії філософії Захист словника з курсу «Філософія» та проекту
		Медична інформатика	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування Захист звітів з практичних робіт Оцінювання самостійної роботи
		Фармакологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тести Розв'язування ситуаційних задач Виписування рецептів Визначення належності препаратів до фармакологічної групи згідно міжнародної класифікації, можливі показання до застосування
		Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Перевірка виконання практичних робіт під час занять Перевірка самостійної роботи (усне опитування)
		Побічна дія ліків	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування Тестування Структуровані письмові роботи Структурований за процедурою контроль практичних навичок в умовах, що наближені до реальних
<i>ПРН6. Мати досконалі знання державної мови та базові знання іноземної мови. Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, вміти спілкуватись іноземною мовою. Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності. Нести відповідальність за вільне володіння</i>	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Спостереження за навчальною діяльністю студентів Усне опитування Тестовий контроль Письмовий контроль. Оцінювання творчих робіт Колоквіум (співбесіда)
		Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування Тестовий контроль Письмовий контроль
		Латинська мова та медична термінологія	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Індивідуальне опитування Фронтальне опитування Програмоване опитування Контрольна письмова робота Контрольні тестові завдання Письмові завдання Програмовані письмові роботи Написання огляду наукової літератури, виконання індивідуальних завдань, творчої роботи, їх захист

державною мовою, за розвиток професійних знань.		Медична інформатика	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування Захист звітів з практичних робіт Оцінювання самостійної роботи
		Судова медицина, медичне право України	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
		Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Перевірка виконання практичних робіт під час занять Перевірка самостійної роботи (усне опитування)
ПРН5. Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Вміти приймати обгрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Вміти приймати обгрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.	<input type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Спостереження за навчальною діяльністю студентів Усне опитування Тестовий контроль Письмовий контроль. Оцінювання творчих робіт Колоквіум (співбесіда)
		Медична психологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
		Судова медицина, медичне право України	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
ПРН4. Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції.	<input type="checkbox"/>	Патоморфологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тестовий контроль Усне опитування, Письмова відповідь на запитання викладача
		Патофізіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання творчих завдань, їх захист
		Фармакологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Тести Розв'язування ситуаційних задач Виписування рецептів Визначення належності препаратів до фармакологічної групи згідно міжнародної класифікації, можливі показання до застосування
		Гігієна та екологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та відпрацювання ситуаційних задач) Тестовий контроль Виконання презентацій по темах (їх захист)
		Побічна дія ліків	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування Тестування Структуровані письмові роботи Структурований за процедурою контроль практичних навичок в умовах, що наближені до реальних

Секційний курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Основи стоматології	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
Біологічна та біоорганічна хімія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Усне опитування (перевірка на практичних заняттях теоретичних знань і засвоєння практичних навичок, а також результатів самостійної роботи студентів) Рішення й аналіз ситуаційних задач і тестових завдань Інтерпретація результатів лабораторних і клініко-лабораторних досліджень Контроль засвоєння практичних навичок
Медична біологія	ПРН4. Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації. Вміти застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності. Встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату. Нести відповідальність своєчасне використання методів саморегуляції.	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Мікробіологія, вірусологія та імунологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
Фізіологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист
Анатомія людини	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Комп'ютерні тести Розв'язування ситуаційних задач Контроль практичних навичок знання анатомічних препаратів, з наступним аналізом і оцінюванням статевих, вікових, індивідуальних особливостей будови органів людини Аналіз топографо-анатомічних взаємовідносин органів і систем людини Аналіз закономірностей пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини, варіантів мінливості органів, вад розвитку
Гістологія, цитологія та ембріологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист

<p><i>ПРН з.Мати глибокі знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності. Нессти відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Виробнича лікарська практика 5 курс</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
		<p>Виробнича лікарська практика 4 курс</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
		<p>Фармакологія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Тести Розв'язування ситуаційних задач Виписування рецептів Визначення належності препаратів до фармакологічної групи згідно міжнародної класифікації, можливі показання до застосування</p>
		<p>Побічна дія ліків</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування Тестування Структуровані письмові роботи Структурований за процедурою контроль практичних навичок в умовах, що наближені до реальних</p>
		<p>Догляд за хворими</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль</p>
		<p>Сестринська практика 3 курс</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок)</p>

<p><i>ПРН 2.Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців. Відповідати за прийняття рішень у складних умовах</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фармакологія</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p> <p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання. Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування</p>	<p>Тестовий контроль</p> <p>Тести Розв'язування ситуаційних задач Виписування рецептів Визначення належності препаратів до фармакологічної групи згідно міжнародної класифікації, можливі показання до застосування</p>
		<p>Побічна дія ліків</p>	<p>Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування Тестування Структуровані письмові роботи Структурований за процедурою контроль практичних навичок в умовах, що наближені до реальних</p>
		<p>Догляд за хворими</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль</p>
		<p>Виробнича лікарська практика 4 курс</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у форматі Крок-2.</p>
		<p>Виробнича лікарська практика 5 курс</p>	<p>Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання</p>	<p>Контроль початкового рівня знань за допомогою тестів; Опитування студентів за темою заняття; Ведення 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням правильності встановлення діагнозу, диференціальної діагностики та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів; Розгляд результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття; Контроль кінцевого рівня знань за тестовими завданнями, складеними у</p>

				форматі Крок-2.
		Сестринська практика 3 курс	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль
<i>ПРН19 Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем.</i>	<input type="checkbox"/>	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання
		Екстренна та невідкладна медична допомога	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок) Тестовий контроль Написання огляду наукової літератури (рефератів) Підготовка презентацій
<i>ПРН 10. Знати проблеми збереження навколишнього середовища та шляхи його збереження. Вміти формувати вимоги до себе та оточуючих щодо збереження навколишнього середовища. Вносити пропозиції відповідним органам та установам щодо заходів до збереження та охорони навколишнього середовища. Нести відповідальність щодо виконання заходів збереження навколишнього середовища в рамках своєї компетенції.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усний виступ в аудиторії (за матеріалами опрацьованої літератури, участь у дискусіях) Контрольні роботи з історії філософії Захист словника з курсу «Філософія» та проекту
		Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	Лекції Семінарські заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Усне опитування по матеріалах тем і розділів Програмований машинний і безмашинний контроль Контроль розв'язування ситуаційних, типових і нетипових задач
		Гігієна та екологія	Лекції Практичні заняття Самостійна робота студентів Індивідуальні завдання	Опитування (перевірка теоретичних знань та відпрацювання ситуаційних задач) Тестовий контроль Виконання презентацій по темах (іх захист)