

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Медичний інститут

Кафедра терапевтичних та хірургічних дисциплін



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор
Грищенко Н.М.

2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність 222 «Медицина»

Розробник

Авраменко А.О.

Завідувач

кафедри Зак М.Ю.

розробника

Гарант освітньої програми

Клименко М.О.

Директор інституту

Грищенко Г.В.

Начальник НМВ

Шкірчак С.І.

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Інфекційні хвороби	
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»	
Спеціальність	222 «Медицина»	
Спеціалізація (якщо є)		
Освітня програма	Медицина	
Рівень вищої освіти	Магістр	
Статус дисципліни	Вибіркова	
Курс навчання	6-й	
Навчальний рік	2021-2022	
Номери семестрів:	Денна форма	Заочна форма
	11-й, 12-й	
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	3 кредити (1,5 / 1,5) / 90 годин	
Структура курсу: – лекції – практичні заняття – годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
	-	
	50 год. (24/26) 40 год. (21/19)	
Відсоток аудиторного навантаження	55,6%	
Мова викладання	українська	
Форма проміжного контролю (якщо є)	Атестація за 11-й семестр	
Форма підсумкового контролю	Залік – 12-й семестр	

2. Мета, завдання та заплановані результати навчання

Мета викладання/вивчення навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби» є формування у майбутніх лікарів клінічного мислення, вмінь та практичних навичок, які забезпечують своєчасну діагностику інфекційних хвороб та їхніх ускладнень, раціональне лікування, вибір оптимальної тактики в разі надання невідкладної допомоги.

Завдання навчання: набуття студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з:

- 1) походження, виникнення, розвитку, перебігу і результату інфекційних хвороб;
- 2) формування у майбутніх лікарів клінічного мислення, вмінь та практичних навичок
- 3) ранньої діагностики інфекційних хвороб
- 4) лікування хворих на догоспітальному етапі.

Передумови вивчення дисципліни (міждисциплінарні зв'язки). Інфекційні хвороби як навчальна дисципліна:

а) базується на вивченні студентами медичної і біологічної фізики, морфологічних дисциплін, мікробіології, вірусології та імунології, фізіології, патофізіології, внутрішніх хвороб, хірургії, неврології, дерматології, епідеміології, офтальмології, отоларингології, ендокринології, клінічної фармакології, реаніматології та інтегрується з цими дисциплінами;

б) закладає основи вивчення студентами сімейної медицини, що передбачає інтеграцію викладання з цією дисципліною та формування умінь застосовувати знання з інфекційних хвороб в процесі подальшого навчання і в професійній діяльності;

в) закладає основи здорового способу життя та профілактики порушення функцій організму в процесі життєдіяльності.

Очікувані результати навчання. В результаті вивчення дисципліни студенти мають:

- Виявляти основні клінічні симптоми, що формують характерний синдром щодо найбільш поширених інфекційних хвороб;
- Ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних хвороб (синдромальний та етіологічний);
- Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених та особливо небезпечних хвороб;
- Інтерпретувати закономірності та особливості перебігу патологічного та епідеміологічного процесу при різних інфекційних хворобах;
- Здійснювати клінічну і лабораторну диференціальну діагностику різних інфекційних хвороб та інфекційних хвороб з неінфекційними;
- Інтерпретувати результати специфічних методів обстеження за наявності поєданої патології – інфекційної та неінфекційної;
- Визначити тактику ведення хворих на найбільш поширені інфекційні хвороби;
- Визначити тактику госпіталізації та ізоляції інфекційних хворих;
- Діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на догоспітальному етапі;
- Демонструвати обізнаність щодо інфекційних хвороб як зброї масового ураження;
- Прогнозувати наслідки інфекційних захворювань для здоров'я людини;
- Демонструвати вміння ведення медичної документації у клініці інфекційних хвороб.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

ЗНАТИ:

- класифікацію інфекційних хвороб;
- періоди розвитку інфекційного захворювання;
- клінічні симптоми та синдроми інфекційного захворювання (за списком 1 ОКХ);
- клінічні прояви окремих нозологічних форм (за списком 2 ОКХ);
- особливості епідпроцесу, його складові частини при певному інфекційному захворюванні;
- клінічні та епідеміологічні показання до госпіталізації хворих на інфекційну хворобу;
- правила госпіталізації хворого на інфекційну хворобу;
- зміст протиепідемічного режиму в лікувальній установі та при лікуванні вдома;
- основні методи діагностики інфекційних хвороб;
- основні ускладнення та наслідки інфекційної хвороби;
- принципи терапії інфекційних хвороб;
- принципи та методи профілактики інфекційних хвороб;
- організацію невідкладних протиепідемічних заходів щодо карантинних хвороб;
- клінічні прояви невідкладних станів при інфекційних хворобах (за списком 3 ОКХ);
- правила ведення хворих вдома:
 - а) з кишковими інфекціями;
 - б) з повітряно-крапельними інфекціями;
- клінічні прояви гельмінтозів, методи їх діагностики;
- заходи дегельмінтизації;
- функції КІЗу поліклініки.

ВМІТИ:

- демонструвати володіння біотичними та морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації;
- вміти забезпечити необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності;
- проводити опитування та фізикальне обстеження хворих із основними симптомами і синдромами в клініці інфекційних захворювань;
- інтерпретувати епідеміологічні дані в конкретному випадку;
- планувати та проводити протиепідемічні, санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів щодо інфекційних хвороб;
 - проводити лікувально-евакуаційні заходи;
 - вести медичну документацію;
 - встановлювати попередній діагноз основних інфекційних (у т.ч. ВІЛ-інфекції), виявляти їх ускладнення;
 - діагностувати невідкладні стани;
 - проводити диференційний діагноз по основних симптомах і синдромах інфекційних захворювань;
 - складати план обстеження хворих і обґрунтовувати застосування кожного неінвазивного і інвазивного методу діагностики, що застосовують в клініці інфекційних хвороб, визначати показання та протипоказання для їх проведення, можливі ускладнення;
 - оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень;
 - інтерпретувати нормативні документи МОЗ України, які регламентують порядок добровільного тестування, госпіталізації, лікування; профілактичні заходи, правові аспекти щодо ВІЛ-інфекції;
 - визначати характер та принципи лікування захворювань;
 - визначати необхідний режим праці та відпочинку, дієту при лікуванні захворювань;

- визначати тактику ведення та надавати екстрену медичну допомогу;
- визначати тактику ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному спостереженню;
- виконувати медичні маніпуляції.

МАТИ КОМПЕТЕНЦІЇ

Розроблена програма відповідає **освітньо-професійній програмі (ОПП)** та орієнтована на формування **компетентностей**:

загальні (ЗК) – ЗК1-ЗК3 ОПП:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

фахові (ФК) – ФК2, ФК10, ФК15, ФК18 ОПП:

- Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
- Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів
- Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
- Здатність до ведення медичної документації.

Відповідно до освітньо-професійної програми очікувані **програмні результати навчання (ПРН)** включають вміння **ПРН11, ПРН13 – 18, ПРН22, ПРН26, ПРН30-31, ПРН33, ПРН35, ПРН41 ОПП:**

- Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу або вдома у хворого, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. За будь-яких обставин (в закладі охорони здоров'я, його підрозділі, вдома у пацієнта та ін.), використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами:

- збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитовидної та молочних залоз);
- обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин);
- обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легенів);
- обстежувати стан органів черевної порожнини (огляд живота, пальпація та перкусія кишок, шлунку, печінки, селезінки, пальпація підшлункової залози, нирок, органів малого тазу, пальцеве дослідження прямої кишки);
- обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація);
- обстежувати стан нервової системи;
- обстежувати стан сечостатевої системи;

- В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу та серед прикріпленого населення:

- Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1) шляхом прийняття обґрунтованого рішення,

використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

- Вміти встановити найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за допомогою співставлення зі стандартами, використовуючи попередні дані анамнезу хворого та дані огляду хворого, на основі провідного клінічного симптому або синдрому, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

- В умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу:

- Призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного або синдромного діагнозу, за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

- Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення, за певним алгоритмом, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

- Встановити попередній клінічний діагноз (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу, використовуючи найбільш вірогідний або синдромний діагноз, дані лабораторного та інструментального обстеження хворого, висновки диференціальної діагностики, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

- Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2), у умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

- Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

- Визначати характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

Визначати принципи лікування захворювання (за списком 2), в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, у т. ч. польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

- Встановити діагноз (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини, за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі), у т. ч. в умовах надзвичайної ситуації, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, використовуючи стандартні методики фізикального обстеження та можливого анамнезу, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

- Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувальної установи, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та використовуючи стандартні методики.

- Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі даних про стан здоров'я певних контингентів населення та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, щодо:

- організації раціонального харчування, водопостачання;
- режиму діяльності та відпочинку;
- формування сприятливого виробничого середовища;
- первинної профілактики захворювань і травм;
- вакцинопрофілактики;
- профілактики шкідливих звичок;
- профілактики небажаної вагітності;
- пропаганди здорового способу життя.

- Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу на підставі результатів епідеміологічного обстеження осередків інфекційних хвороб, епідеміологічного аналізу, використовуючи існуючі профілактичні та протиепідемічні методи.

- Проводити в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу:

- виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2);
- первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

- Виявляти в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу використовуючи статистичні та лабораторні методи групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення.

- Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини.

- В умовах закладу охорони здоров'я або його підрозділу за стандартними методиками:

- проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини;

- приймати участь у розробці локальних протоколів надання медичної допомоги;

- проводити контроль якості медичного обслуговування на основі статистичних даних, експертного оцінювання та даних соціологічних досліджень з використанням індикаторів структури, процесу та результатів діяльності;

- визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги.

3. Програма навчальної дисципліни

Організація навчального процесу здійснюється за європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ЄКТС).

Програма навчальної дисципліни складається з 2 блоків:

БЛОК 1. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ІЗ ФЕКАЛЬНО-ОРАЛЬНИМ ТА ПОВІТРЯНО-КРАПЛИННИМ ШЛЯХОМ ПЕРЕДАЧІ

РОЗДІЛИ:

1. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ІЗ ПЕРЕВАЖАННЯМ ФЕКАЛЬНО-ОРАЛЬНОГО МЕХАНІЗМУ ПЕРЕДАЧІ.
2. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ІЗ ПОВІТРЯНО-КРАПЛИННИМ ШЛЯХОМ ПЕРЕДАЧІ.

БЛОК 2. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ІЗ РАНОВИМ І ТРАНСМІСИВНИМ ШЛЯХОМ ПЕРЕДАЧІ. НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА ХВОРИМ НА ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ

РОЗДІЛИ:

3. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ІЗ ПЕРЕВАЖАННЯМ РАНОВОГО ШЛЯХУ ПЕРЕДАЧІ.
4. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ІЗ ПЕРЕВАЖАННЯМ ТРАНСМІСИВНОГО ШЛЯХУ ПЕРЕДАЧІ.
5. НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА ХВОРИМ НА ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ

БЛОК 1. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ІЗ ФЕКАЛЬНО-ОРАЛЬНИМ ТА ПОВІТРЯНО-КРАПЛИННИМ ШЛЯХОМ ПЕРЕДАЧІ

РОЗДІЛ 1.

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ІЗ ПЕРЕВАЖАННЯМ ФЕКАЛЬНО-ОРАЛЬНОГО МЕХАНІЗМУ ПЕРЕДАЧІ

Тема 1. Епідеміологічні, патогенетичні і клінічні особливості кишкових інфекційних хвороб. Черевний тиф, паратифи А та В. Діарейний синдром. Колітичний синдром. Поліомієліт. Гепатіти А та Е.

Черевний тиф, паратифи А та В. Виявлення інфекційних хвороб серед гарячок невідомого походження.

Діарейний синдром: етіологія, патогенез, класифікація в залежності від типу взаємодії мікро- і макроорганізму, клінічні особливості, лабораторна діагностика. Харчові отруєння мікробного походження. Поняття про ентеротоксигенні та ентероінвазивні діареї (сальмонельози, харчові токсикоінфекції, ешерихіози, ерсиніози, холера). Диференціальний діагноз гострих інфекційних та неінфекційних діарей (отруєння грибами, солями важких металів, загострення хронічних захворювань травної системи, гострі гінекологічні та хірургічні хвороби).

Особливості клініки та діагностики харчових інтоксикацій мікробного походження. Стафілококові інтоксикації, ботулізм.

Колітичний синдром. Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки: шигельоз, амебіаз.

Поліомієліт. Діагностика, диференціальна діагностика. Стан імунoproфілактики поліомієліту в Україні.

Вірусні гепатити з ентеральним шляхом передачі (гепатит А та Е). Особливості перебігу гепатиту Е в неендемичних зонах. Лікування та профілактика кишкових інфекційних хвороб.

Тема 2. Амебіоз, балантидіаз, лямбліоз: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, сучасні методи лікування, профілактика.

Амебіаз, клінічний перебіг поза кишкового амебіазу. Особливості лабораторної діагностики амебіазу, диференціальний діагноз, ускладнення. Сучасні методи лікування, медична допомога хворим на до госпітального етапі, при поза кишкового амебіазі.

Балантидіаз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення. Сучасні методи лікування, медична допомога хворим на до госпітального етапі. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Принципи профілактики.

Лямбліоз, особливості перебігу, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз. Принципи лікування.

Тема 3. Гельмінтози: розповсюдженість, особливості клінічного перебігу, діагностики та диференціальної діагностики, принципи лікування та профілактики.

Проблема діагностики гельмінтозів в Україні. Особливості клінічного перебігу, діагностики та диференціальної діагностики гельмінтозів (аскаридоз, ентеробіоз, трихінельоз, стронгілоїдоз, токсакароз, опісторхоз, гіменолепідоз, фасціольоз, теніаринхоз, теніоз). Аскаридоз. Ентеробіоз. Трихоцефальоз. Клінічний перебіг, особливості лабораторної діагностики, попередній та кінцевий диференціальний діагноз. Сучасні методи лікування. Показання до госпіталізації. Принципи профілактики. Диференціальна діагностика інфекційних хвороб з хронічним діарейним синдромом з хронічними захворюваннями дигестивної системи. Токсокароз, стронгілоїдоз, трихінельоз, опісторхоз, теніаринхоз, теніоз та цистіцеркоз, гіменолепідоз, ехінококоз - клінічний перебіг, особливості лабораторної та інструментальної діагностики, диференціальний діагноз. Принципи лікування та профілактики. Сучасні методи лікування гельмінтозів. Профілактика гельмінтозів в Україні.

РОЗДІЛ 2.

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ІЗ ПОВІТРЯНО-КРАПЛІННИМ ШЛЯХОМ ПЕРЕДАЧІ.

Тема 4. Епідеміологічні, патогенетичні і клінічні особливості інфекційних хвороб із повітряно-краплинним шляхом передачі. ГРВІ.

Диференціальна діагностика ГРВІ (грип, парагрип, риновірусна, аденовірусна, респіраторно-синцитіальна хвороба). Особливості перебігу сезонного і пандемічного грипу у вагітних і на тлі супутньої патології (цукровий діабет, ожиріння). Клініка, діагностика, особливості перебігу і ускладнення дифтерії у дорослих. Диференціальна діагностика тонзилітів різної етіології. Імунопрофілактика сезонного і пандемічного грипу, дифтерії.

Клінічні особливості дитячих інфекційних хвороб у дорослих.

Тема 5. Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб: етіологія, рання діагностика, диференціальна діагностика, особливості клінічного перебігу, лікування.

Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Диференціальна діагностика серозних і гнійних менінгітів. Актуальні питання клінічної та специфічної лабораторної діагностики нейроінфекції, оцінка інформативності методів. Диференціальна діагностика менінгітів (первинні, вторинні, вірусні, бактеріальні) та енцефалітів різної етіології. Лікворологічна діагностика менінгітів. Особливості клінічного перебігу нейроінфекцій на тлі імунодефіцитних станів.

Лікування та профілактика інфекційних хвороб із повітряно-краплинним шляхом передачі.

БЛОК 2. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ІЗ РАНОВИМ І ТРАНСМІСИВНИМ ШЛЯХОМ ПЕРЕДАЧІ. НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА ХВОРИМ НА ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ

РОЗДІЛ 3.

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ІЗ ПЕРЕВАЖАННЯМ РАНОВОГО ШЛЯХУ ПЕРЕДАЧІ

Тема 6. Вірусні гепатити В, С і D: рання діагностика, диференціальна діагностика, лікування, соціальні аспекти, профілактика.

Вірусні гепатити В, С і D. Раннє виявлення вірусних гепатитів, роль та використання методів діагностики, оцінка їх інформативності. Диференціальна діагностика гострих вірусних гепатитів із іншими хворобами печінки (медикаментозні, токсичні гепатити, алкогольна хвороба печінки, неалкогольний стеатогепатит, холестатичні жовтяниці, надпечінкові жовтяниці, гепатоз вагітних). Диференціальна діагностика інфекційних хвороб, що супроводжуються жовтяницею (лептоспіроз, тропічна малярія, сепсис, ерсиніоз, інфекційний мононуклеоз, паразитарні ураження печінки).

Соціальні аспекти поширення хронічних вірусних гепатитів. Диференціальна діагностика, специфічна діагностика хронічних вірусних гепатитів. Показання та протипоказання, алгоритм противірусної терапії. Побічна дія специфічного лікування. Профілактика вірусних гепатитів (загальна і специфічна).

Тема 7. ВІЛ-інфекція: соціальні аспекти, особливості діагностики і клініки, принципи та підходи до лікування, профілактика.

Соціальні наслідки поширення ВІЛ-інфекції. Особливості діагностики та клініки. Класифікація клінічних стадій, критерії діагностики. Клінічна та специфічна діагностика ВІЛ-інфекції. Деонтологічні аспекти ВІЛ-інфекції, просвітницька робота.

Принципи та підходи до лікування хворих на ВІЛ-інфекцію. Загальна характеристика груп лікарських засобів, що застосовуються в лікуванні ВІЛ-інфекції. Провідні ВІЛ-індикаторні інфекції, в тому числі мікобактеріальні, основні особливості їх лікування.

Профілактика ВІЛ-інфікування, попередження передачі від матері до дитини, соціально-психологічна підтримка людей, що живуть з ВІЛ. Універсальні заходи безпеки та організація праці лікаря з метою запобігання інфікування ВІЛ-інфекцією медичних працівників. Екстрені заходи у разі контамінації заразним матеріалом на робочому місці.

Тема 8. Бешиха, сказ, правець: діагностика, клінічні форми, лікування та профілактика

Бешиха (діагностика, клінічні форми, лікування та профілактика). Сказ, правець (діагностика, диференціальна діагностика, екстрена профілактика, лікування, імунопрофілактика).

РОЗДІЛ 4.

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ІЗ ПЕРЕВАЖАННЯМ ТРАНСМІСИВНОГО ШЛЯХУ ПЕРЕДАЧІ.

Тема 9. Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передачі. Малярія. Лейшманіоз. Трансмісивні хвороби, що передаються через укуси кліщів: кліщовий енцефаліт, хвороба Лайма. Рикетсіози. Гарячки.

Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передачі. Диференціальна діагностика, специфічна лабораторна діагностика малярії, лейшманіозу.

Трансмісивні хвороби, що передаються через укуси кліщів: кліщовий енцефаліт, Лайм-бореліоз. Рикетсіози (епідемічний висипний тиф та хвороба Брілла. Ку-гарячка. Марсельська гарячка).

Геморагічні гарячки (омська, кримська ГГНС). Гарячки Ебола, Ласса. Жовта гарячка.

Тема 10. Інфекційні хвороби, що їх регламентують Міжнародні Медико-санітарні правила 2005 року.

Клінічні особливості, диференціальна діагностика чуми. Інфекційні хвороби, що їх регулюють міжнародні медико-санітарні правила 2005 року.

Лікування та профілактика інфекційних хвороб з трансмісивним шляхом передачі.

РОЗДІЛ 5.

НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА ХВОРИМ НА ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ

Тема 11. Організація та проведення невідкладної допомоги та інтенсивної терапії при основних клініко-патогенетичних синдромах.

Основні клініко-патогенетичні синдроми та методи інтенсивної терапії. Алгоритми надання невідкладної допомоги.

Гіпертермічний, судомний синдроми. Інфекційно-токсичний шок. Тромбо-геморагічний синдром. Гостра недостатність наднирникових залоз. Гіповолемічний шок. Кишкова кровотеча.

Набряк набухання головного мозку. Диференційна діагностика коматозних станів. Дихальна, серцево-судинна недостатність, набряк легенів. Печінкова недостатність. Особливості діагностики та лікування фульмінантних форм вірусних гепатитів.

Гепато-ренальний синдром. Ниркова недостатність. Анафілактичний шок, ускладнення серотерапії (сироваткова хвороба).

Структура навчальної дисципліни

Тема	Лекції	Практичні заняття	СРС, в т.ч., індивідуальна	
БЛОК 1. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ІЗ ФЕКАЛЬНО-ОРАЛЬНИМ ТА ПОВІТРЯНО-КРАПЛИНИМ ШЛЯХОМ ПЕРЕДАЧІ				
Розділ 1. Актуальні питання діагностики та лікування інфекційних хвороб із переважанням фекально-орального механізму передачі.				
1. Епідеміологічні, патогенетичні і клінічні особливості кишкових інфекційних хвороб. Черевний тиф, паратифи А та В. Діарейний синдром. Колітичний синдром. Поліомієліт. Гепатити А та Е.	-	6	4	Індивідуальна робота - огляд наукової літератури
2. Амебіоз, балантидіаз, лямбліоз: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, сучасні методи лікування, профілактика.	-	4	4	
3. Гельмінтози: розповсюдженість, особливості клінічного перебігу, діагностики та диференціальної діагностики, принципи лікування та профілактики.	-	4	3	
Розділ 2. Актуальні питання діагностики та лікування інфекційних хвороб із повітряно-краплинним шляхом передачі.				
4. Епідеміологічні, патогенетичні і клінічні особливості інфекційних хвороб із повітряно-краплинним шляхом передачі. ГРВІ.	-	4	4	Індивідуальна робота - огляд наукової літератури
5. Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб: етіологія, рання діагностика, диференціальна діагностика, особливості клінічного перебігу, лікування.	-	4	4	
ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА ЗА БЛОКОМ 1	-	2	2	-
Усього годин – 45. Кредитів ECTS – 1,5	-	24	21	-
БЛОК 2. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ІЗ РАНОВИМ І ТРАНСМІСИВНИМ ШЛЯХОМ ПЕРЕДАЧІ. НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА ХВОРИМ НА ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ				
Розділ 3. Актуальні питання діагностики та лікування інфекційних хвороб із переважанням ранового шляху передачі.				
6. Вірусні гепатити В, С і D: рання діагностика, диференціальна діагностика, лікування, соціальні аспекти, профілактика.		4	4	Індивідуальна робота - огляд наукової літератури
7. ВІЛ-інфекція: соціальні аспекти, особливості діагностики і клініки, принципи та підходи до лікування, профілактика.	-	4	4	

8. Бешиха, сказ, правець: діагностика, клінічні форми, лікування та профілактика.	-	4	2	
Розділ 4. Актуальні питання діагностики та лікування інфекційних хвороб із переважанням трансмісивного шляху передачі.				
9. Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передачі. Малярія. Лейшманіоз. Трансмісивні хвороби, що передаються через укуси кліщів: кліщовий енцефаліт, хвороба Лайма. Рикетсіози. Гарячки.		4	3	Індивідуальна робота - огляд наукової літератури
10. Інфекційні хвороби, що їх регламентують Міжнародні Медико-санітарні правила 2005 року.	-	4	2	
Розділ 5. Невідкладна допомога хворим на інфекційні хвороби.				
11. Організація та проведення невідкладної допомоги та інтенсивної терапії при основних клініко-патогенетичних синдромах.	-	4	2	
ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА ЗА БЛОКОМ 2	-	2	2	-
Усього годин – 45. Кредитів ECTS – 1,5		26	19	-

4. Зміст навчальної дисципліни

4.1. План лекцій

(НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО ПРОГРАМОЮ)

4.2. План практичних занять

БЛОК 1

№ з.п.	ТЕМА	Кількість годин
1.	Тема 1. Епідеміологічні, патогенетичні і клінічні особливості кишкових інфекційних хвороб. Черевний тиф, паратифи А та В. Діарейний синдром. Колітичний синдром. Поліомієліт. Гепатити А та Е. Щодо плану занять див. під таблицею примітку.*	6
2.	Тема 2. Амебіоз, балантидіаз, лямбліоз: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, сучасні методи лікування, профілактика.	4
3.	Тема 3. Гельмінтози: розповсюдженість, особливості клінічного перебігу, діагностики та диференціальної діагностики, принципи лікування та профілактики.	4
4.	Тема 4. Епідеміологічні, патогенетичні і клінічні особливості інфекційних хвороб із повітряно-краплинним шляхом передачі. ГРВІ.	4
5.	Тема 5. Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб: етіологія, рання діагностика, диференціальна діагностика, особливості клінічного перебігу, лікування.	4

6.	ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА ЗА БЛОКОМ 1	2
РАЗОМ		24

БЛОК 2		
№ з.п.	ТЕМА	Кількість годин
1.	Тема 6. Вірусні гепатити В, С і D: рання діагностика, диференціальна діагностика, лікування, соціальні аспекти, профілактика.	4
2.	Тема 7. ВІЛ-інфекція: соціальні аспекти, особливості діагностики і клініки, принципи та підходи до лікування, профілактика.	4
3	Тема 8. Бешиха, сказ, правець: діагностика, клінічні форми, лікування та профілактика.	4
4.	Тема 9. Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передачі. Малярія. Лейшманіоз. Трансмісивні хвороби, що передаються через укуси кліщів: кліщовий енцефаліт, хвороба Лайма. Рикетсіози. Гарячки.	4
5.	Тема 10. Інфекційні хвороби, що їх регламентують Міжнародні Медико-санітарні правила 2005 року.	4
6.	Тема 11. Організація та проведення невідкладної допомоги та інтенсивної терапії при основних клініко-патогенетичних синдромах.	4
7.	ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА ЗА БЛОКОМ 2	2
РАЗОМ		26

Примітка. * - План кожного практичного заняття:

- 1) Письмове вирішення тестових задач «Крок-2» за темою.
- 2) Групова робота над помилками, водночас усне опитування по всьому матеріалу теми.
- 3) Відпрацювання практичних навичок.
- 4) Оцінювання знань.

4.3. Завдання для самостійної роботи

№ з.п.	ТЕМА	Кількість годин
БЛОК 1: ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ З ФЕКАЛЬНО – ОРАЛЬНИМ І ТРАНСМІСИВНИМ МЕХАНІЗМОМ ПЕРЕДАЧІ		
1.	Підготовка до практичних занять (теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок)	4
2.	Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	2
3.	Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять Блок 1 (список додається)	11
4.	Індивідуальна робота	2
5.	Підготовка до підсумкової контрольної роботи	2
РАЗОМ		21
БЛОК 2: ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ З ПОВІТРЯНО-КРАПЛІННИМ, РАНОВИМИ ТА МНОЖИННИМИ МЕХАНІЗМАМИ ПЕРЕДАЧІ. ВІРУСНІ ГЕПАТИТИ.ВІЛ.		
1.	Підготовка до практичних занять (теоретична підготовка, опрацювання практичних навичок)	4

2.	Проходження он-лайн курсів та он-лайн тестування	1
3.	Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять Блок 2 (список додається)	10
4.	Індивідуальна робота	2
5.	Підготовка до підсумкової контрольної роботи	2
РАЗОМ		19

БЛОК 1

- 1) Вірусні ураження кишечника.
- 2) Лістеріоз.
- 3) Псевдотуберкульоз.
- 4) Бруцельоз.
- 5) Вітряна віспа
- 6) Мікоплазмоз.
- 7) Орнітоз.
- 8) Легіонельоз.
- 9) Герпетична інфекція.
- 10) Інфекційний мононуклеоз.
- 11) Цитомегаловірусна інфекція.
- 12) Метапневмовірусна інфекція.
- 13) Норфол-вірусна інфекція, риновірусна, коронавірусна інфекція, бокавірусна інфекції.
- 14) Хвороби спричинені вірусами герпесу 6-8 типів.

БЛОК 2

- 1) Фульмінантний вірусний гепатит.
- 2) Інші вірусні гепатити (TTV, SEN, G).
- 3) ВІЛ-інфекції і синдром лимфаденопатії.
- 4) Синдром тривалої гарячки невідомого генезу.
- 5) Еризипелоїд.
- 6) Феліноз.
- 7) Содоку.
- 8) Стрептобацильоз.
- 9) Сепсис.
- 10) Ускладнення застосування ліків у практиці інфекціоніста.
- 11) Нозокоміальні інфекції.
- 12) Пріонові хвороби.

Індивідуальні завдання

Підбір та огляд наукової літератури за тематикою програми по інфекційним хворобам на вибір студента з написанням реферату та його прилюдним захистом.

Підбір та огляд наукової літератури за тематикою науково-дослідної роботи кафедри з підготовкою наукової доповіді на засіданні СНТ або на студентських конференціях.

Оцінювання індивідуального завдання здійснюється відповідно до критеріїв та балів окремого практичного заняття (див. нижче розділ 6), тобто максимальна оцінка складає 11 балів в осінньому семестрі (6,7 бали у весняному семестрі).

Типові тестові задачі для розв'язування на практичних заняттях:

1. Чи може розвиватися регіонарний лімфаденіт при проникненні вірусу гепатиту В в організм ?
 - А. Так, завжди
 - В. Так, при проникненні збудника через шкіру, зовнішні слизові оболонки
 - С. Так, при попаданні збудника безпосередньо в кров
 - Д. Ні

2. Захворювання, при якому виявляються в нервових клітинах тільця Бабеша-Негрі:
 - А. Сказ
 - В. Повець
 - С. Енцефаліт
 - Д. Ботулізм

3. Переважне зменшення числа яких клітин імунної системи відбувається при ВІЛ-інфекції?
 - А. Т-кілери
 - В. Т-супресори
 - С. В-клітини
 - Д. К-клітини
 - Е. Т-хелпери

4. Позитивний результат РЗК з токсоплазменним антигеном свідчить про:
 - А. Діагностичного значення не має
 - В. Зберігається довгий час після одужання
 - С. Наявність збудника в організмі
 - Д. Гіперсенсібілізацію до токсоплазменного антигену

5. Імунітет після перенесення менінгококової інфекції:
 - А. Відсутній
 - В. Слабо виражений
 - С. Перехресний
 - Д. Достатньо напружений, особливо при генералізованих формах

4.4. Забезпечення освітнього процесу

1. Мультимедійні проектори, комп'ютери, екрани для мультимедійних презентацій, лекційні презентації.
2. Демонстраційні екрани, ноутбуки, файли у Power Point та Word з задачами «Крок-2» для практичних та підсумкових занять.
3. Залікові білети.

4. Підсумковий контроль

Перелік питань підсумкового контролю (заліку)

1. Загальна характеристика інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання.

2. Поняття про ентеротоксигенні та ентероінвазивні діареї.
3. Черевний тиф: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
4. Паратифи А та Е: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
5. Холера: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
6. Сальмонельоз: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
7. Харчові токсикоінфекції: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
8. Вірусні ураження кишечника: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
9. Кишковий ієрсиніоз: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
10. Псевдотуберкульоз: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
11. Шигельоз: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
12. Амебіаз: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
13. Балантидіаз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
14. Лямбліоз: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
15. Ботулізм: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика.
16. Поліомієліт. Діагностика, диференціальна діагностика. Стан імунпрофілактики поліомієліту в Україні.
17. Бруцельоз: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика.
18. Мікоплазмоз: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика.
19. Орнітоз: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика.
20. Легіонельоз: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика.
21. Класифікація гельмінтозів. Вплив гельмінтів на організм людини. Методи лабораторної діагностики гельмінтозів. Особливості диференціальної діагностики, профілактики.
22. Аскаридоз: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування.
23. Ентеробіоз: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування.
24. Трихоцефальоз: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування.
25. Стронгілоїдоз: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування.
26. Трихінельоз: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування.

27. Токсокароз: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення, лікування.
28. Теніаринхоз: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
29. Теніоз, цистицеркоз: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
30. Гіменолепідоз: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування.
31. Ехінококоз: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування.
32. Опісторхоз: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування.
33. Особливості лікування при ентеротоксигенних та ентероінвазивних діареях. Дегідратаційний шок: визначення поняття, патогенез, клінічні прояви, диференціальний діагноз. Клінічна і лабораторна діагностика водно-електролітних порушень при різних ступенях зневоднення. Невідкладна допомога.
34. Загальна характеристика вірусних гепатитів.
35. ВГА: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, імунопрофілактика.
36. ВГЕ: клінічний перебіг, особливості перебігу у вагітних, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, профілактика.
37. ВГВ: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики, прогноз.
38. ВГС: класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, профілактика, прогноз.
39. ВГД: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, профілактика, прогноз.
40. Клінічна диференціальна діагностика вірусних гепатитів.
41. Диференціальна діагностика жовтяниць.
42. Лептоспіроз: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз з вірусними гепатитами, ускладнення, лікування.
43. Фульмінантний вірусний гепатит: патогенез, клінічна і лабораторна діагностика, принципи лікування.
44. Хронічні вірусні гепатити: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, принципи лікування, прогноз.
45. Епідемічна ситуація з ВІЛ-інфекції в Україні та світі. Нормативні документи щодо запобігання поширенню ВІЛ-інфекції та соціального захисту населення. Соціальні наслідки поширення ВІЛ-інфекції.
46. Етіологія і патогенез ВІЛ-інфекції, класифікація стадій хвороби. Розширене визначення випадку СНІДу у дорослих та підлітків. Класифікація клінічних стадій, критерії діагнозу великі та малі.
47. Роль ВІЛ-інфекції у формуванні синдрому лимфаденопатії, диференціальна діагностика цього синдрому.
48. ВІЛ-інфекція: лабораторна діагностика, особливості її проведення, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування. Психологічні основи спілкування з такими хворими. Принципи та підходи до лікування хворих на ВІЛ-інфекцію. Загальна характеристика груп лікарських засобів, що застосовуються в лікуванні ВІЛ-інфекції.
49. Загальна і специфічна профілактика ВІЛ-інфекції. Заходи безпеки та організація праці лікаря з метою запобігання інфікування ВІЛ-інфекцією медичних працівників.

Техніка безпеки при інвазивних маніпуляціях. Заходи у разі контамінації заразним матеріалом на робочому місці. Прогноз. Порядок госпіталізації, обстеження, диспансеризації.

50. ВІЛ-асоційовані інфекції і хвороби: особливості клінічного перебігу, лабораторної та інструментальної діагностики, диференціальної діагностики, принципи лікування.

51. Бешіха: діагностика, клінічні форми, лікування та профілактика.

52. Сказ: діагностика, диференціальна діагностика, екстрена профілактика, лікування. імунопрофілактика.

53. Правець: діагностика, диференціальна діагностика, екстрена профілактика, лікування. імунопрофілактика.

54. Малярія: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

55. Лейшманіоз: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

56. Кліщовий енцефаліт: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

57. Хвороба Лайма: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

58. Епідемічний висипний тиф: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

59. Хвороба Брілла: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

60. Ку-гарячка: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

61. Марсельська гарячка: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

62. Геморагічні гарячки (омська, кримська ГГНС): клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

63. Гарячка Ебола: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

64. Гарячка Ласса: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

65. Жовта гарячка: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

66. Класифікація герпетичних вірусів людини. Загальна характеристика герпесвірусних хвороб.

67. Герпетична інфекція: класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

68. Вітряна віспа. Оперізуючий герпес. Клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

69. Інфекційний мононуклеоз: класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування.

70. Цитомегаловірусна інфекція: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

71. Інші представники герпес-вірусів людини. Клінічні риси хвороб, що спричинюються ними.

72. Особливості перебігу герпесвірусних інфекцій у хворих на ВІЛ/СНІД.

73. Анафілактичний шок в клініці інфекційних хвороб: патогенез, класифікація, клінічні прояви, диференціальний діагноз, невідкладна допомога.

74. Сироваткова хвороба в клініці інфекційних хвороб: патогенез, клінічні прояви, диференціальний діагноз, невідкладна допомога.

75. Сепсис: визначення поняття, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, принципи лікування та профілактики. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих зі стаціонару.

76. Поняття про синдром гарячки невідомого генезу. Алгоритм обстеження хворих. Бруцельоз як складова синдрому гарячки невідомого генезу, особливості диференціального діагнозу.

77. Клінічні особливості, диференціальна діагностика чуми.

78. Гіпертермічний, судомний синдроми. Алгоритми надання невідкладної допомоги.

79. Інфекційно-токсичний шок. Алгоритми надання невідкладної допомоги.

80. набряк набухання головного мозку. Диференційна діагностика коматозних станів. Алгоритми надання невідкладної допомоги.

81. Гепато-ренальний синдром. Ниркова недостатність. Печінкова недостатність. Алгоритми надання невідкладної допомоги.

82. Нозокоміальні інфекції: загальна характеристика, особливості клінічного перебігу, діагностика, принципи лікування та профілактики.

83. Пріонові хвороби: клінічна характеристика захворювань, що входять до цієї групи.

«0» варіант залікового білету

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я
спеціальність 222 Медицина

Навчальна дисципліна –

ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ

Варіант № 0

1. Харчові токсикоінфекції: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. – **максимальна кількість балів – 20.**
2. ВГВ: клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики, прогноз. – **максимальна кількість балів – 20.**
3. Етіологія і патогенез ВІЛ-інфекції, класифікація стадій хвороби. Розширене визначення випадку СНІДу у дорослих та підлітків. Класифікація клінічних стадій, критерії діагнозу великі та малі. – **максимальна кількість балів – 20.**
4. Поняття про синдром гарячки невідомого генезу. Алгоритм обстеження хворих. Бруцельоз як складова синдрому гарячки невідомого генезу, особливості диференціального діагнозу. – **максимальна кількість балів – 20.**

*Затверджено на засіданні кафедри «терапевтичних та хірургічних дисциплін»,
протокол № ___ від «__» _____ 2020 р.*

Завідувач кафедри

професор Зак М.Ю.

Екзаменатор

професор Авраменко А.О.

Приклад підсумкової контрольної роботи за блоком 1

Вирішення задач Крок-2

1. Хворий напередодні відчув легке нездужання, незначний головний біль, слабкість. Сьогодні температура підвищилася до 38,5°C з остудою, значним головним болем, переважно в лобовій ділянці, вираженим болем при рухах очних яблук. Шкіра обличчя і кон'юнктива гіперемовані. Виник сухий надсадний кашель. Зів гіперемований, на м'якому піднебінні зерниста енантема, місцями точкові крововиливи. Над легенями дихання з жорстким відтінком. Який найбільш імовірний діагноз?

- A. Грип
- B. Висипний тиф
- C. Ку
- D. Ентеровірусна інфекція
- E. Черевний тиф

2. 43-річний чоловік без постійного місця проживання госпіталізований на 5-й день захворювання зі скаргами на підвищення температури тіла до 39,6°C, загальну слабкість, головний біль. Об'єктивно: збуджений, ейфоричний. На одязі хворого велика кількість вошей. Обличчя гіперемоване, набрякле. Одиначні петехії на перехідній складці кон'юнктиви, на шкірі розеольозно-петехіальна висипка. Язик при висовуванні тремтить та відхиляється вліво. Збільшені печінка та селезінка. Який найбільш імовірний діагноз?

- A. Грип
- B. Інфекційний мононуклеоз
- C. Аденовірусна інфекція
- D. Висипний тиф
- E. Черевний тиф

3. Після вживання яєчні, приготованої вдома з яєць качки, у хворих через 8 годин виникли наступні симптоми захворювання: температура - 39°C, головний біль, блювання, біль у животі, згодом - діарея. Випорожнення часті, зі слизом, смердючі. Тривалість захворювання - 3 доби. Яка хвороба мікробної природи має місце?

- A. Харчовий ботулізм
- B. Сибірка
- C. Бруцельоз
- D. Туляремія
- E. Сальмонельоз

4. Жінка 58-ми років з нейросенсорною глухотою внаслідок ускладнення після перенесеного гнійного менінгіту планує встановлення кохлеарного імплантату. Щеплення проти якої інфекції необхідно зробити для попередження інфекційних захворювань центральної нервової системи і органів слуху?

- A. Вірусу кліщового енцефаліту
- B. Гемофільної інфекції
- C. Пневмококової інфекції
- D. Поліомієліту
- E. Туберкульозу після негативного результату проби Манту

5. Дитина віком 1,5 місяці захворіла гостро: підвищилася температура тіла до 38,2°C, з'явилися здуття живота, урчання в животі, зригування, блювота, рідкуваті випорожнення жовто-золотавого кольору з домішками слизу. Дитина на природному вигодовуванні. У матері мастит. Ваш попередній діагноз:

- А. Дизентерія
- В. Ешерихіоз
- С. Стафілококовий ентероколіт
- Д. Сальмонельоз.

І так 30 задач з наступним розбором типових помилок.

Приклад підсумкової контрольної роботи за блоком 2

Вирішення задач Крок-2

1. Чоловік 26-ти років, який "живе з ВІЛ/СНІД" з приводу чого отримує антиретровірусну терапію, звернувся до лікаря з приводу планового щеплення. Пацієнт вакцинований згідно з календарем щеплень. Лікар призначив щеплення проти дифтерії та правця. До якого класу належать дані вакцини?

- А. Корпускулярні вбиті (інактивовані)
- В. Анатоксини
- Г. Корпускулярні живі
- Д. Хімічні
- Е. Рекомбінантні

2. Чоловік 56-ти років скаржиться на швидку втомлюваність, погіршення апетиту протягом останнього місяця, що пов'язує з перевантаженням на роботі. Постійної сім'ї не має, повідомляє про сумнівні статеві зв'язки. Замолоду протягом декількох років був донором. Обстежений сімейним лікарем. Виявлено РНК до вірусу гепатиту С методом ПЛР, ступінь фіброзу згідно зі шкалою METAVIR за даними фіброскану - F3. Які щеплення лікар повинен запропонувати хворому?

- А. Щеплення проти пневмококу, вірусного гепатиту В та щорічно проти грипу
- В. Щеплення проти пневмококу, вірусних гепатитів А, В та щорічно проти грипу
- С. Щеплення проти грипу щорічно
- Д. Щеплення проти вірусних гепатитів А та В
- Е. Всі щеплення протипоказані

3. У хірургічний кабінет звернувся хлопець 17-ти років, зі скаргами на наявність рубаної рани правої стопи. Із анамнезу відомо, що травму отримав сокирою під час роботи по господарству. Всі щеплення отримував відповідно віку. Об'єктивно: температура тіла - 36,8оС, пульс - 68/хв., артеріальний тиск -120/75 мм рт.ст. Які дії лікаря?

- А. Ввести правцевий анатоксин
- В. Ввести правцевий анатоксин з дифтерійним анатоксином
- С. Ввести правцевий анатоксин та протиправцевий імуноглобулін
- Д. Ввести протиправцеву сироватку
- Е. Динамічне спостереження

4. В природному осередку чуми виявлено хворого на бубонну форму чуми. Усіх, хто спілкувався з хворим, розмістили в ізоляторі. Що потрібно негайно провести ізольованим?

- А. Введення інтерферону
- В. Антибіотикопрофілактику
- С. Введення індукторів інтерферону

- Д. Хіміопротілактику ремантадином
- Е. Фагопротілактику

5. Яке захворювання можна запідозрити при наявності таких клінічних ознак: хвилеподібна лихоманка, біль у м'язах, гіперемія обличчя, скарлатиноподібна екзантема, жовтяниця, носові кровотечі, збільшення печінки, селезінки, олігурія, мутна сеча:

- А. Псевдотуберкульоз
- В. Лептоспіроз (жовтянично-геморагічна форма)
- С. Скарлатина
- Д. Грип, токсична форма

І так 30 задач з наступним розбором типових помилок.

6. Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання

Методи контролю

- Опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок).
- Тестовий контроль.
- Написання огляду наукової літератури (рефератів), виконання індивідуальних завдань, їх захист.

Поточний контроль. Перевірка на практичних заняттях теоретичних знань і засвоєння практичних навичок, а так само результатів самостійної роботи студентів. Контролюються викладачами відповідно до конкретної мети навчальної програми. Оцінка рівня підготовки студентів здійснюється шляхом: опитування студентів, рішення й аналізу ситуаційних завдань і тестових завдань, інтерпретації результатів експериментальних і клініко-лабораторних досліджень, контролю засвоєння практичних навичок.

Проміжний контроль. Перевірка можливості використання студентами для клініко-діагностичного аналізу отриманих теоретичних знань і практичних навичок по всіх вивчених темах, а так само результатів самостійної роботи студентів. Здійснюється на останньому занятті за розділом шляхом здачі практичних навичок, рішення ситуаційних завдань і тестування.

Підсумкова контрольна робота проводиться по завершенню вивчення всіх тем блоку на останньому контрольному занятті семестру.

До проміжного підсумкового контролю (атестація) та підсумкового контролю (залік) допускаються студенти, які відвідали всі передбачені навчальною програмою лекції, аудиторні навчальні заняття, виконали в повному обсязі самостійну роботу й у процесі навчання набрали кількість балів, не менше, ніж мінімальну – **70 балів у осінньому семестрі та 40 балів у весняному семестрі.**

Розподіл балів, які отримують студенти

В осінньому семестрі, позитивна оцінка на кожному практичному занятті може бути від 6,4 до 11 балів. Оцінка нижче 6,4 бали означає «незадовільно», заняття не зараховане і підлягає відпрацюванню в установленому порядку. На підсумковій контрольній роботі (ПКР) за блоком 1 студент може максимально отримати 80 балів. ПКР вважається зарахованою, якщо студент набрав не менше ніж 50 балів.

У весняному семестрі, позитивна оцінка на практичному занятті може бути від 3,3 до 6,7 бали. Оцінка нижче 3,3 бали означає «незадовільно», заняття не зараховане і підлягає відпрацюванню в установленому порядку. На підсумковій контрольній роботі

(ПКР) за блоком 2 студент може максимально отримати 40 балів. ПКР вважається зарахованою, якщо студент набрав не менше ніж 30 балів.

Оцінка успішності студента

Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
Блок 1	
Тема 1	11
Тема 2	11
Тема 3	11
Тема 4	11
Тема 5	11
Тема 6	11
Тема 7	11
Тема 8	11
Тема 9	11
Тема 10	11
Тема 11	11
Разом	120
Підсумкова контрольна робота за блоком 1	80
Разом за блоком 1	200
Блок 2	
Тема 1	6,7
Тема 2	6,7
Тема 3	6,7
Тема 4	6,7
Тема 5	6,7
Тема 6	6,7
Тема 7	6,7
Тема 8	6,7
Тема 9	6,7
Тема 10	6,7
Тема 11	6,7
Тема 12	6,7
Разом	80
Підсумкова контрольна робота за блоком 2	40
Разом за блоком 2	120
Залік	80
Разом за блоком 2 та заліком	200

З метою оцінки результатів навчання з інфекційних хвороб проводиться підсумковий контроль у формі заліку. До заліку допускаються лише студенти, яким зараховані обидві підсумкові контрольні роботи (за блоком 1 та 2) з дисципліни.

Критерії оцінювання знань

Оцінкою 11 балів в осінньому семестрі (6,7 бали у весняному семестрі), 71-80 балів на ПКР в осінньому семестрі (38-40 балів у весняному семестрі) та 71-80 балів на заліку (А за шкалою ECTS та 5 за національною шкалою) відповідь студента оцінюється, якщо вона демонструє глибокі знання всіх теоретичних положень і вміння

застосовувати теоретичний матеріал для практичного використання і не має ніяких неточностей.

Оцінкою 9-10 балів в осінньому семестрі (5-6 балів у весняному семестрі), 61-70 балів на ПКР в осінньому семестрі (35–37 балів на ПКР у весняному семестрі) та 61-70 балів на заліку (В та С за шкалою ECTS та 4 за національною шкалою) відповідь оцінюється, якщо вона показує знання всіх теоретичних положень, вміння застосовувати їх практично, але допускаються деякі принципові неточності.

Оцінкою 6,4 бали в осінньому семестрі (3,3 бали у весняному семестрі), 50-60 балів на ПКР в осінньому семестрі (30-34 бали на ПКР у весняному семестрі) та 50-60 балів на заліку (D та E за шкалою ECTS та 3 за національною шкалою) відповідь студента оцінюється за умови, що він знає головні теоретичні положення та може використати їх на практиці.

12.Рекомендовані джерела інформації

7.1. Основні

1. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби. В 3 томах – Київ: „Здоров’я”, 2001. - 2002 с.
2. Гарячка невідомого походження. Посібник для студентів медичних вузів та слухачів ФПДО. Львів: ЛНМУ, 2011. – 48 с.
3. Інтенсивна терапія в клініці інфекційних хвороб. Посібник для студентів медичних вузів – видання третє, доповнене та перероблене. / за ред. Зінчука. Львів: ЛНМУ, 2014. – 46 с.
4. Інфекційні хвороби: підручник / за ред. О.А. Голубовської. – К.: ВСВ «Медицина», 2012. – 728 с.
5. Інфекційні хвороби / за ред. Тітова М.Б. – Київ: „Вища школа”, 1995. – 566 с.
6. Основи лікування інфекційних хвороб з рецептурою найважливіших препаратів. Посібник для студентів медичних вузів / О.М. Зінчук, Р.Ю. Грицко, О.Б. Герасун та ін. – К.: ВСВ «Медицина», 2014. – 138 с.
7. Специфічна діагностика інфекційних хвороб: забір матеріалу. Мультимедійний посібник / за ред Зінчука О.М. – Львів., 2013.

7.2. Допоміжні

1. Андрейчин М.А., Ивахив О.Л. Бактериальные диареи.- Київ «Здоров’я», 1998.- 412 с.
2. Андрейчин М.А., Козько В.М., Копча В.С. Шигельоз. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. - 262 с.
3. ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ в схемах, таблицах и рисунках. Руководство по проблеме вирусных гепатитов для врачей-интернов и слушателей ФПДО. Посібник / Б.А. Герасун, Р.Ю. Грицко, О.Б. Герасун, Е.Ю.Малинникова, М.И. Михайлов // – Львов: Изд-во «Кварт», – 2012. – 122 с.
4. Грицко Р.Ю. Поліклінічна інфектологія. Кабінет інфекційних захворювань. Навчальний посібник (МОН) / Р.Ю. Грицко, І.О. Кіселик, О.Л. Ивахив, В.В. Гнатюк, Ю.Б.Бідюк // – К.: ВСМ ”Медицина”, - 2012. – 224 с.
5. Енциклопедія. Сімейна медицина: У 5 т. Т.5. Державне управління сімейною медициною. Офтальмологія. Шкірні ознаки внутрішніх та інфекційних хвороб. / За ред. В.Г. Передерія, Є.Х. Заремба // – К.: Здоров’я, 2012. Державне управління сімейною медициною. – 11-254 с. Шкірні ознаки внутрішніх та інфекційних хвороб. – 461-564 с.
6. Змушко Е.И., Белозеров Е.С. ВИЧ-инфекция. – СПб: „Питер”, 2000. – 318 с.

7. Избранные вопросы терапии инфекционных болезней / под ред. Лобзина Ю.В. – СПб: «Фолиант», 2005. – 909 с.
8. Інфекційні хвороби в загальній практиці та сімейній медицині / За ред. М.А. Андрейчина. - Тернопіль: ТДМУ, 2007. - 500 с.
9. Инфекционные болезни: курс лекций / под ред. Никитина Е.В. – Одесса: „ОКФА”, 1999. – 416 с.
10. Клинико-лабораторная диагностика инфекционных болезней: Руководство для врачей. – СПб.: «Фолиант», 2001. –384 с.
11. Лобзин Ю.В., Жданов К.В., Волжанин В.М., Гусев Д.А. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение. – СПб: «Фолиант», 2006. – 183 с.
12. Лобзин Ю.В., Пилипенко В.В., Громыко Ю.Н. Менингиты и менингоэнцефалиты. – СПб: «Фолиант», 2003. – 122 с.
13. Руководство по инфекционным болезням / под ред. Лобзина Ю.В. – СПб: „Фолиант”, 2003. – 1036 с.
14. Федорів Я.Р «Фізіотерапія». Навчальний посібник (МОН) / Я.Р Федорів., М.С. Регада, І.Г. Гайдучок, Р.Ю. Грицко, А.Л. Філіпюк, // Львів: В-во «Магнолія 2006», – 2011.– 542 с.
15. Шлосберг Дэвид, Шульман Ионас А. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. – Москва: „Бином”, СПб: „Невский диалект”, 1999. – 305 с.
16. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни. – Ростов н/Д.: „Феникс”, 2001. – 959 с.

7.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. ДО «Центр тестування» : [офіц. сайт]. - URL : testcentr.org.ua