

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПЕТРА МОГИЛИ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Інтернет-бізнес»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

Кваліфікація: Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ / Клименко Л. П. /

(протокол № _____ від « ____ » _____ 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор

_____ / Клименко Л. П. /

(наказ № _____ від « ____ » _____ 2020 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 « Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітня програма	«Інтернет-бізнес»

«ПОГОДЖЕНО»
Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Н.М. Іщенко
« ___ » _____ 2020 р.

В.о. декана факультету
економічних наук
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ О.Б. Філімонова
« ___ » _____ 2020 р.

Завідувач кафедри
економіки підприємства
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ О.Б. Кузьменко
« ___ » _____ 2020 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Ректор ЧНУ імені Петра Могили
_____ Л. П. Клименко

Гарант освітньої програми

Кандидат економічних наук,
доцент
_____ Н.М. Іщенко

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

проектною робочою групою кафедри економіки та підприємництва Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Іщенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємництва (гарант освітньої програми);
- Кузьменко О.Б. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та підприємництва;
- Семенчук І.М. – гарант освітньо-професійної програми, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємництва;
- Міцкевич Н. В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємництва.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету
ім. Петра Могили (Протокол №__ від «__» _____ 2020 р.)

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету
ім. Петра Могили (Протокол №__ від «__» _____ 2020 р.)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет економічних наук
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітня програма – Інтернет-бізнес
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредити ЄКТС, термін навчання: три роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована МОН України
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень. FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Програма введена в 2020 році, діє до наступного оновлення
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/altrainine-information-base-ecomonics
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих бакалаврів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють сучасними різнобічними знаннями, навичками та вміннями, необхідними для організації та ведення інтернет-бізнесу та відповідають нових вимогам часу в різних галузях економіки та суспільства.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність -076 « Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»), освітня програма «Інтернет-бізнес».

	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва в сфері послуг, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на єдності науки і освіти з метою формування національно свідомої, чесною, творчої, професійної особистості, яка працюватиме для розвитку міської громади.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p><i>Освітньо-професійна програма: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.</i></p> <p>Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей організації та ведення інтернет-бізнесу; організаційних та практичних інструментах в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Програма націлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на отримання студентами фундаментальних знань, практичних навичок та умінь з організації та ведення підприємницької, торговельної та біржової діяльності, що гарантуватимуть їх попит і конкурентоспроможність на вітчизняних ринках праці; - оволодіння професійними компетентностями, що реалізуються в дослідницькому середовищі та

	<p>сприяють розвитку аналітичної, дослідницької, інноваційної діяльності у сфері інтернет-бізнесу та апробації їх результатів, зокрема шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проходження виробничої практики в сучасних підприємствах і організаціях у сфері інтернет-бізнесу; - написання наукових робіт, статей, тез; - презентацій проведених досліджень та пропозицій на круглих столах, науково-практичних конференціях тощо.
--	--

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускник є придатним для працевлаштування. Бакалавр за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Інтернет-бізнес» здатний займати посади та виконувати професійну роботу за різними видами економічної діяльності згідно чинного законодавства та діючого Національного класифікатора України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010):</p> <p>Для сфери інтернет-бізнесу:</p> <p>Керівник або заступник керівника функціональних підрозділів організації в сфері інтернет-бізнесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - керівник підприємства, фірми та організації сфери інтернет-бізнесу; - керівник, фахівець фінансового, бухгалтерського, економічного, планового підрозділу; - керівник, фахівець кадрового підрозділу; - фахівець-аналітик, логіст; - фахівець з організації та раціоналізації виробництва; - адміністратор та ін. - консультант з маркетингу, логіст, фахівець з ефективності підприємництва, фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог), фахівець із сертифікації, фахівець із стандартизації, сертифікації та якості продукції, фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку, дилери (біржові торговці за свій рахунок), агенти з торгівлі майном, технічні та торговельні представники, економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з матеріально-технічного постачання, економіст з планування і контролю.
---	---

Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, викладачі, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>Навчальний процес враховує потреби роботодавців та сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці, шляхом спеціалізації та індивідуалізації навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, індивідуальних занять, навчальних дискусій, семінарів, групових робіт, «мозкової атаки», «фокус-групи», ситуаційно-рольових ігор, самостійної роботи з літературними та іншими джерелами інформації, підготовку доповідей, рефератів, написання есе, тез тощо з упровадженням прогресивних практико-орієнтованих та інтегрованих інтернет-технологій.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p>
6. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми	<p>- на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС;</p> <p>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>Не менше 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та</p>

	спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.
7.Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2	Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях бізнесу в сфері послуг
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою у сфері професійної діяльності.
ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7	Здатність працювати в команді.
ЗК 8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
ЗК 9	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК 10	Здатність діяти відповідально та свідомо.
ЗК 11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності	
СК 1	Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та

	біржової діяльності.
СК 2	Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування бізнесу в сфері послуг, підприємницьких, торговельних і біржових структур.
СК 3	Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.
СК 4	Здатність застосовувати інноваційні підходи в бізнесі сфери послуг, діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
СК 5	Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в сфері бізнесу, підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.
СК 6	Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів в бізнесі сфери послуг, у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
СК 7	Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності бізнесу у сфері послуг, підприємницьких, торговельних та біржових структур.
СК 8	Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в бізнесі сфери послуг, підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.
СК 9	Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності бізнесу у сфері послуг, підприємницьких, торговельних і біржових структур.
СК 10	Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері бізнесу, підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.

8. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Шифр результатів навчання	Зміст результатів навчання
ПРН 1	Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН 2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
ПРН 3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
ПРН 4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
ПРН 5	Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
ПРН 6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
ПРН 7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
ПРН 8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища, охорона праці і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
ПРН 9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
ПРН 10	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
ПРН 11	Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
ПРН 12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
ПРН 13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
ПРН 14	Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
ПРН 15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
ПРН 16	Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.
ПРН 17	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності

	підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
ПРН 18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.
ПРН 19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
ПРН 20	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.
9. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. 80 % професорсько-викладацького складу, задіяного у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т.ч. закордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам; - використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням; - комп'ютеризовані робочі місця у науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому; - студенти мають змогу користуватись власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок Wi-Fi та інше.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати

	<p>динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Бізнес в сфері послуг», зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Використання в навчальному процесі системи Moodle.</p> <p>Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.</p>
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Національний університет «Острозька академія».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: у Міжнародному університеті Шіллер (м. Хайдельберг, Німеччина), університеті св.Марка і Джона (м. Плімут, Велика Британія), Карловому університеті (м. Прага, Чехія), Віденському економічному університеті (м. Відень, Австрія), Міжнародній академії ім. М. Балудянського (Братислава, Словаччина), Поморській Академії (м. Слупськ, Польща), Міжнародному університеті Річмонд (м. Лондон, Велика Британія). Є можливість пройти семестрове навчання в університеті Саарланда (м. Саарбрюккен, Німеччина), університеті Ка`Фоскарі (м. Венеція, Італія), університеті Кадіс (м. Кадіс, Іспанія), університеті Норд (м. Буде, Норвегія), Академії туризму Анталії (м. Анталія, Туреччина); а також програми подвійного диплому з університетами Польщі.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе</p>

2. Перелік компонентів освітньої-професійної програми

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Обсяг кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП (нормативні навчальні дисципліни)			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОЗП 01	Історія та культура України	4	залік
ОЗП 02	Філософія та суспільні студії	3	залік
ОЗП 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОЗП 04	Іноземна мова (англійська)	7	залік
ОЗП 05	Інформаційні технології	3	залік
ОЗП 06	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці)	3	диф.залік
ОЗП 07	Системи технології	4	залік
	Кредитів по циклу	27	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОПП 01	Основи економічної теорії	6	екзамен
ОПП 02	Історія економіки та економічної думки	3	екзамен
ОПП 03	Мікроекономіка	5	екзамен
ОПП 04	Макроекономіка	5	екзамен
ОПП 05	Вища математика для економістів	4	екзамен
ОПП 06	Теорія ймовірностей для економістів	5	екзамен
ОПП 07	Статистика	3	екзамен
ОПП 08	Оптимізаційні методи та моделі	5	екзамен
ОПП 09	Економетрика	4	залік
ОПП 10	Національна і регіональна економіка	5	екзамен
ОПП 11	Міжнародна економіка	3	екзамен
ОПП 12	Економіка підприємства	5	екзамен
ОПП 13	Економічний аналіз	4	залік
ОПП 14	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	5	екзамен
ОПП 15	Аудит	3	залік
ОПП 16	Менеджмент	4	екзамен
ОПП 17	Маркетинг	5	екзамен
ОПП 18	Економіка праці та соціально-трудова відносини	3	екзамен
ОПП 19	Управління персоналом	3	екзамен
ОПП 20	Фінанси	4	екзамен
ОПП 21	Гроші та кредит	4	залік
ОПП 22	Податкова система	4	екзамен
ОПП 23	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	3	екзамен
ОПП 24	Інформаційні технології в управлінні діяльністю суб'єктів підприємництва	3,5	залік
ОПП 25	Тренінг-курс Основи бізнесу	3	залік
ОПП 26	Основи електронного бізнесу та SMM	5	залік
ОПП 27	Бізнес-планування та бізнес-процеси у сфері інтернет-бізнесу	5	екзамен
ОПП 28	Управління ризиками у сфері інтернет-бізнесу	3,5	залік
ОПП 29	Управління бізнесом у сфері інтернет-бізнесу	5	екзамен
ОПП 30	Товарознавство та декларування товарів	3	екзамен
ОПП 31	Економіка та організація торгівлі	4	залік
ОПП 32	Технології продажів у сфері інтернет-бізнесу	3	екзамен
ОПП 33	Біржова діяльність і біржовий ринок	5	екзамен
ОПП 34	Міждисциплінарна курсова робота з економічної теорії	3	диф.залік
ОПП 35	Міждисциплінарна курсова робота з підприємництва і торгівлі	3	диф.залік
ОПП 36	Міждисциплінарна курсова робота з управління	3	диф.залік

	бізнесом у сфері послуг		
ОПП 37	Навчальна практика	3	диф.залік
ОПП 38	Виробнича практика	3	диф.залік
ОПП 39	Виробнича практика – 2	3	диф.залік
ОПП 40	Атестаційний екзамен Економічна теорія		
ОПП 41	Атестаційний екзамен Фахові дисциплін		
ОПП 42	Оглядові лекції з економічної теорії		
ОПП 43	Оглядові лекції з фахових дисциплін		
ОПП 44	Оглядові лекції з фахових дисциплін		
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	153	
	Всього за нормативною частиною	180	
2.Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВЗП 01	Дисципліна 1	3	залік
ВЗП 02	Дисципліна 2	3	залік
ВЗП 03	Дисципліна 3	3	залік
ВЗП 04	Дисципліна 4	3	залік
ВЗП 05	Дисципліна 5	13	екзамен
	Англійська мова (за професійним спрямуванням)		
	Іноземна мова (англійська) - 2		
ВПЗ 6	Дисципліна 6		
	Фізичне виховання (за видами спортивних секцій)		
	Кредитів по циклу	25	
2.2. Цикл професійної підготовки			
ВПП 01	Дисципліна 1 (Тренінг-курс)	3	залік
	Інтернет-технології та бізнес-аналітика		
	SEO-оптимізація та web-аналітика		
	Бізнес-аналітика: обробка та аналіз великих масивів даних		
ВПП 02	Дисципліна 2 (Тренінг-курс)	4	екзамен
	Інтелектуальний та інтернет-бізнес		
	Моделі ведення бізнесу в Інтернеті		
	Економічна безпека Інтернет-бізнесу		
ВПП 03	Дисципліна 3	6	екзамен
	Оцінка економічної ефективності інтернет-бізнесу		
	Просування та управління інтернет-ресурсами		
	Основи інтернет-торгівлі		
ВПП 04	Дисципліна 4	5	екзамен
	Інтернет-маркетинг		
	Брендинг та стратегія розвитку інтернет-бізнесу		
	Бізнес-комунікації в інтернет-торгівлі		
ВПП 05	Дисципліна 5	5	екзамен
	Електронна комерція		
	Електронні торговельні майданчики		
	Прогнози та перспективи розвитку інтернет-бізнесу		
ВПП 06	Дисципліна 6	5	екзамен
ВПП 07	Дисципліна 7 (тренінг-курс)	3	екзамен
ВПП 08	Дисципліна 8 (тренінг-курс)	4	залік
	Web-дизайн і аналітика		
	Блогінг та прогнозування соціально-економічних процесів		
	Хмарні та GRID-технології		
	Всього обсяг вибіркового компонент	35	
	Загальний обсяг програми	240	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі атестаційних екзаменів
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою

Атестаційний екзамен з економічної теорії охоплює питання теоретичного характеру, що стосуються сутності та змісту явищ, основних термінів, понять, економічних показників і методів їх визначення, а також задачі та розрахункові завдання, за тематикою нормативних дисциплін (зокрема мікроекономіка та макроекономіка). Складання атестаційного екзамену з економічної теорії проводиться в письмовій формі на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

Атестаційний екзамен з фахових дисциплін є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів і засвідчує рівень, на якому випускник оволодів необхідними теоретичними знаннями і навичками їх практичного застосування в конкретних умовах. Завдання атестаційного екзамену передбачають поєднання теоретичної частини (тестові завдання) і практичної (розв'язання ситуаційних задач) з передбачених випусковою кафедрою фахових дисциплін, що дозволяє перевірити сформованість відповідних умінь та навичок.

4. Структурно-логічна схема освітнього процесу

Наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-професійної програми (послідовність вивчення навчальних дисциплін, форми і періодичність виконання самостійних та індивідуальних завдань, проведення контролю тощо) визначається структурно-логічною схемою підготовки.

Структурно-логічна схема навчання – це послідовність вивчення навчальних дисциплін за їх циклами протягом терміну підготовки фахівця відповідного освітнього рівня.

Структурно-логічна схема викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Інтернет-бізнес» забезпечує: стандарт якості освіти; системний підхід до взаємозв'язку викладання дисципліни; логіку структури викладання дисциплін; прозорість і доступність інформаційного супроводу технології навчання; врахування послідовності накопичення знань та інформації при підготовці спеціалістів; адаптаційні можливості фаху щодо змін зовнішнього середовища, зокрема, на ринку праці.

Програма підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інтернет-бізнес» рівня вищої освіти бакалавр із загальним обсягом 240 кредити ЄКТС (нормативна частина програми становить 178 кредити, обсяг вибіркової частини – 62 кредитів ЄКТС) передбачає оволодіння студентами навчальними дисциплінами, проходження навчальної, виробничої, виробничої - 2 практики і проведення підсумкової атестації у формі атестаційного екзамену з економічної теорії та атестаційного екзамену з фахових дисциплін. Структурно-логічну схему вивчення дисциплін наведено у додатку 1.

Пояснювальна записка

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським) зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за освітньою програмою Інтернет-бізнес

<p>Класифікація компетентностей за НРК</p> <p>Компетентності</p>	<p>Знання</p> <p>Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</p> <p>Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p>Уміння</p> <p>Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p>Комунікація</p> <p>К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності</p> <p>К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>Автономія та відповідальність</p> <p>АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p>АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб</p> <p>АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		АВ3
ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1		К2	
ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1	Ум1	К2	АВ3
ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1	Ум1		АВ1

ЗК 7. Здатність працювати в команді.	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	Зн2	Ум1	К1	
ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.	Зн2	Ум1		АВ 3
ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Зн2	Ум1	К2	АВ3
ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн1	Ум1		АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	Зн2	Ум1		АВ1
СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення,	Зн2	Ум1	К1	АВ2

функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.				
СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.	Зн1	Ум1		АВ1
СК4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	Зн1	Ум1		АВ1
СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Зн2	Ум1	К2	АВ2
СК 8. Здатність застосовувати основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	Зн1	Ум1		
СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.	Зн1	Ум1		АВ3
СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.	Зн1	Ум1	К1	АВ1

**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей зі спеціальності 076
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за освітньою програмою Інтернет-бізнес**

Дисципліни	Інтегральна компетентність	Компетентності																				
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
1.Обов'язкові компоненти ОП (нормативні навчальні дисципліни)																						
1.1. Цикл загальної підготовки																						
1	Історія та культура України	+	+				+						+	+	+							
2	Філософія та суспільні студії	+	+										+	+	+							
3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+			+								+	+	+							
4	Іноземна мова (англійська)	+				+									+							
5	Інформаційні технології	+					+									+					+	
6	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці)	+											+	+	+					+		
7	Системи технології	+	+												+		+					
1.2. Цикл професійної підготовки																						
1	Основи економічної теорії	+	+					+								+						
2	Історія економіки та економічної	+	+	+				+								+						
3	Мікроекономіка	+	+	+												+	+	+		+		+
4	Макроекономіка	+	+	+				+								+	+					
5	Вища математика для економістів	+	+					+								+	+					
6	Теорія ймовірностей для економістів	+	+	+												+	+					

		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
7	Статистика	+	+					+							+	+					+			
8	Оптимізаційні методи та моделі	+	+	+				+							+	+								
9	Економетрика	+	+	+				+							+		+							
10	Національна та регіональна економіка	+		+				+							+		+							
11	Міжнародна економіка	+	+	+												+								
12	Економіка підприємства	+	+	+				+							+	+		+	+		+			+
13	Економічний аналіз	+	+	+				+							+									
14	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	+	+	+												+						+		+
15	Аудит	+	+	+												+						+		+
16	Менеджмент	+	+						+			+	+	+		+					+			+
17	Маркетинг	+	+					+				+				+	+				+	+		+
18	Економіка праці та соціально-трудові відносини	+	+						+								+	+		+			+	
19	Управління персоналом	+	+	+				+								+		+		+				
20	Фінанси	+	+	+				+								+		+			+			+
21	Гроші та кредит	+	+												+		+							
22	Податкова система	+	+	+				+								+				+	+			
23	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	+	+					+								+	+				+			+

		ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
24	Інформаційні технології в управлінні діяльністю суб'єктів підприємництва	+	+	+			+									+		+						
25	Тренінг-курс Основи бізнесу	+	+	+												+	+	+						+
26	Основи електронного бізнесу та SMM	+	+	+		+		+								+	+	+						
27	Бізнес-планування та бізнес-процеси у сфері інтернет-бізнесу	+	+	+	+		+						+					+	+					+
28	Управління ризиками у сфері інтернет-бізнесу	+	+		+				+			+				+	+			+	+			
29	Управління бізнесом у сфері інтернет-бізнесу	+	+						+			+				+	+			+	+			
30	Товарознавство та декларування товарів	+	+	+				+									+		+					
31	Економіка та організація торгівлі	+	+	+												+			+	+	+			+
32	Технології продажів у сфері інтернет-бізнесу	+	+	+				+								+		+	+		+			+
33	Біржова діяльність і біржовий ринок	+	+	+	+		+	+								+								+
34	Міждисциплінарна курсова робота з економічної теорії	+	+	+				+							+		+							
35	Міждисциплінарна курсова робота з підприємництва і торгівлі	+	+	+				+							+	+			+	+	+			
36	Міждисциплінарна курсова робота з управління бізнесом у сфері послуг	+	+	+				+							+	+	+		+	+	+			+
37	Навчальна практика	+	+	+				+	+						+		+			+	+			
38	Виробнича практика	+	+	+			+			+						+		+		+		+		+
39	Виробнича практика – 2	+	+	+			+								+	+			+	+		+	+	
40	Атестаційний екзамен_Економічна теорія	+	+					+							+		+							

Структурно-логічна схема ОПП «Інтернет-бізнес»

