

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінансовий менеджмент»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ / Клименко Л. П. /  
(протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор

\_\_\_\_\_ / Клименко Л. П. /  
(наказ № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.)

Миколаїв – 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітня програма	Фінансовий менеджмент

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ Н.М. Іщенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Директор ННІПО  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ Г. Л. Норд  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

В.о. декана факультету  
економічних наук  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ О.Б. Філімонова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Керівник розробки:

Завідувач кафедри  
фінансів і кредиту  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ К.П. Черненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

**Керівник закладу-розробника**

Ректор ЧНУ імені Петра Могили

\_\_\_\_\_ Л. П. Клименко

**Гарант освітньої програми**

Канд. екон. наук

\_\_\_\_\_ В.В. Дранус

## **ПЕРЕДМОВА**

### **1. РОЗРОБЛЕНО:**

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

Конєва Тетяна Анатоліївна – канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів і кредиту.

Черненко Катерина Петрівна – канд. екон. наук, доцент, зав. кафедри фінансів і кредиту.

Норд Ганна Леонідівна – д-р. екон. наук, професор кафедри фінансів і кредиту, директор Навчально-наукового інституту післядипломної освіти.

Філімонова Олена Борисівна – канд. екон. наук, доцент (б.в.з.) кафедри фінансів і кредиту, в.о. декана факультету економічних наук;

Дранус В.В. – канд. екон. наук, доцент (б.в.з.) кафедри фінансів і кредиту (гарант освітньої програми).

### **2. ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.)

### **3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:**

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.)

**1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра  
зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет економічних наук
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фінансовий менеджмент
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки і 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована МОН України
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-ENEА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мови викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2027 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/">https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Надання студентам системи знань та формування компетенцій з теорії фінансів, методів формування і використання фінансових ресурсів на макро- та мікрорівнях, інструментів управління у системі фінансово-кредитних відносин, у т. ч. щодо формування та використання фондів грошових коштів економічних агентів.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	07 «Управління та адміністрування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта з фінансів, банківської справи та страхування (державні, корпоративні фінанси, діяльність фінансових посередників).
<b>Особливості програми</b>	Формує компетенції, необхідні для планування та управління фінансовими потоками та фондами грошових коштів економічних агентів.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до</b>	Випускники можуть займати посади,

<b>працевлаштування</b>	пов'язані з фінансово-економічною та аналітично-інформаційною діяльністю підприємств, установ та організацій різних форм власності
<b>Подальше навчання</b>	За умови успішного завершення навчання, бакалавр може продовжити освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентрове та проблемно-орієнтоване навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, самостійна робота, консультації, написання наукових статей, участь в круглих столах. Проведення лекційних, групових занять, тренінг-курсів, консультацій, розробка проєктів, участь у конференціях, екскурсії на підприємства, установи, організації. Залучення до викладання висококваліфікованих фахівців-практиків.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, тези, аналітичні роботи, наукові статті, атестаційні екзамени.
<b>6 – Компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та

	навчальної діяльності.
<b>Загальні компетентності</b>	
<b>ЗК01.</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>ЗК02.</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>ЗК03.</b>	Здатність планувати та управляти часом.
<b>ЗК04.</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>ЗК05.</b>	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
<b>ЗК06.</b>	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
<b>ЗК07.</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
<b>ЗК08.</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
<b>ЗК09.</b>	Здатність бути критичним і самокритичним.
<b>ЗК10.</b>	Здатність працювати у команді.
<b>ЗК11.</b>	Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
<b>ЗК12.</b>	Здатність працювати автономно.
<b>ЗК13.</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
<b>ЗК14.</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення

	здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	
<b>СК01.</b>	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
<b>СК02.</b>	Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
<b>СК03.</b>	Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
<b>СК04.</b>	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
<b>СК05.</b>	Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.
<b>СК06.</b>	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<b>СК07.</b>	Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.
<b>СК08.</b>	Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<b>СК09.</b>	Здатність здійснювати ефективні комунікації.
<b>СК10.</b>	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
<b>СК11.</b>	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

## 7 – Програмні результати навчання

<b>ПР01.</b>	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
<b>ПР02.</b>	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
<b>ПР03.</b>	Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
<b>ПР04.</b>	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
<b>ПР05.</b>	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
<b>ПР06.</b>	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
<b>ПР07.</b>	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<b>ПР08.</b>	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
<b>ПР09.</b>	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
<b>ПР10.</b>	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову



	інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
<b>ПР11.</b>	Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<b>ПР12.</b>	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
<b>ПР13.</b>	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
<b>ПР14.</b>	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
<b>ПР15.</b>	Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
<b>ПР16.</b>	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
<b>ПР17.</b>	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
<b>ПР18.</b>	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
<b>ПР19.</b>	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
<b>ПР20.</b>	Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
<b>ПР21.</b>	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

<b>ПР22.</b>	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
<b>ПР23.</b>	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Для забезпечення навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. Відбувається обмін студентами.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, задіяний до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають</p>

	<p>можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Національний університет «Острозька академія», Університет банківської справи та ін.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Університет Ка Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice), Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі (ДВСШ) (Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu), Поморська Академія в</p>

	Слупську (Akademia Pomorska w Słupsku), Університет Саарланду (Universität des Saarlandes), Nord University (Норвегія) та ін.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

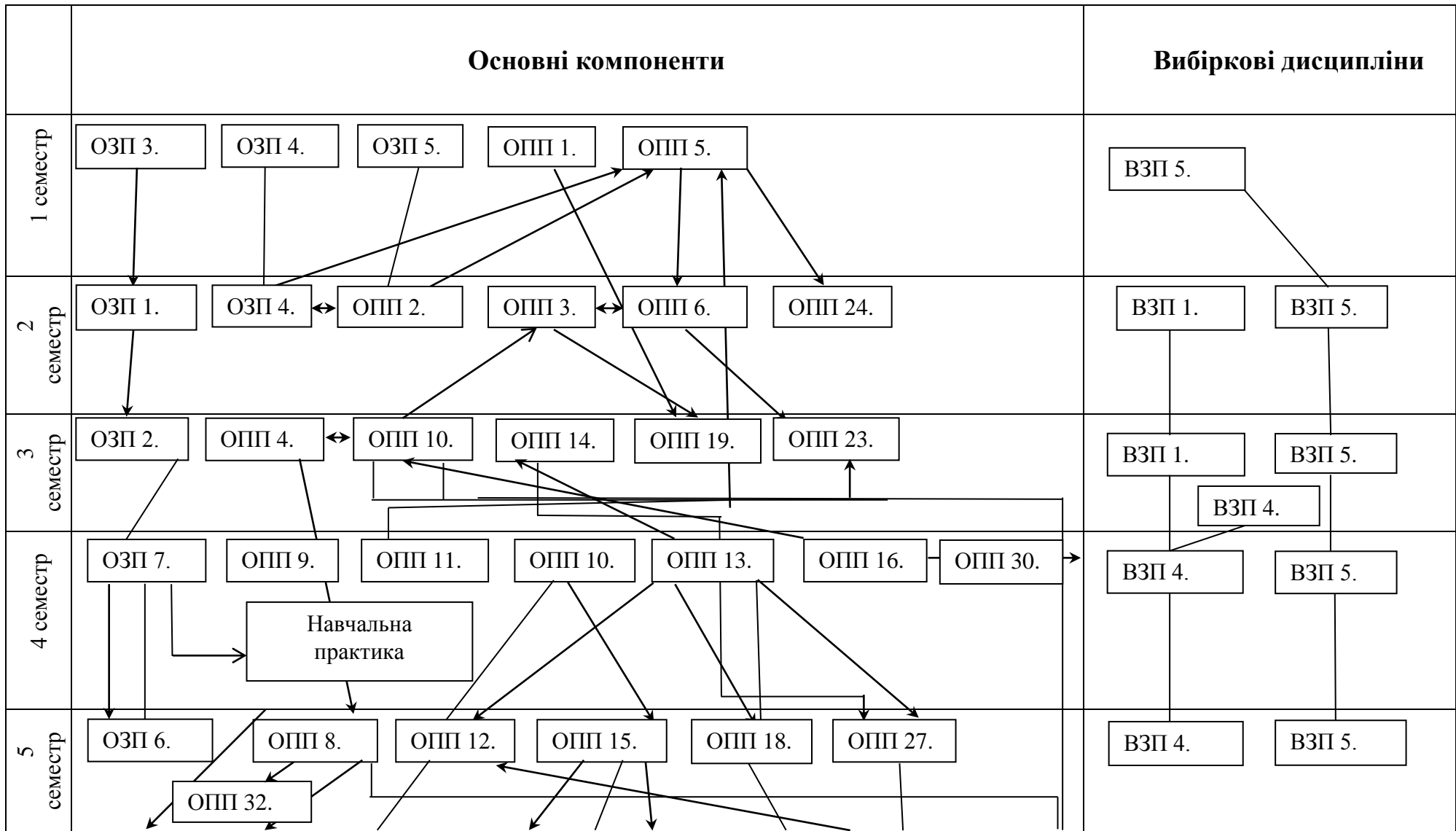
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки (ОЗП)</b>			
<b>ОЗП 1.</b>	Історія та культура України	4	Залік
<b>ОЗП 2.</b>	Філософія	3	Залік
<b>ОЗП 3.</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
<b>ОЗП 4.</b>	Іноземна мова (англійська)	7	Залік
<b>ОЗП 5.</b>	Інформаційні технології	3	Залік
<b>ОЗП 6.</b>	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці)	3	Диференційований залік
<b>ОЗП 7.</b>	Системи технологій	4	Залік
<b>Цикл професійної підготовки (ОПП)</b>			
<b>ОПП 1.</b>	Основи економічної теорії	6	Екзамен
<b>ОПП 2.</b>	Мікроекономіка	5	Екзамен
<b>ОПП 3.</b>	Макроекономіка	5	Екзамен
<b>ОПП 4.</b>	Історія економіки та економічної думки	4	Екзамен
	Математика для економістів:		
<b>ОПП 5.</b>	вища математика	5	Екзамен
<b>ОПП 6.</b>	теорія ймовірностей	5	Екзамен
	Економіко-математичні методи та моделі:		
<b>ОПП 7.</b>	оптимізаційні методи та моделі	5	Екзамен
<b>ОПП 8.</b>	економетрика	4	Залік
<b>ОПП 9.</b>	Міждисциплінарна курсова робота з економічної теорії	3	Курсова робота
<b>ОПП 10.</b>	Економіка підприємства	5	Екзамен
<b>ОПП 11.</b>	Менеджмент	5	Екзамен
<b>ОПП 12.</b>	Маркетинг	5	Екзамен

<b>ОПП 13.</b>	Гроші та кредит	4	Залік
<b>ОПП 14.</b>	Фінанси	5	Екзамен
<b>ОПП 15.</b>	Банківська діяльність	3	Екзамен
<b>ОПП 16.</b>	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	5	Екзамен
<b>ОПП 17.</b>	Аудит	4	Екзамен
<b>ОПП 18.</b>	Міжнародна економіка	3	Екзамен
<b>ОПП 19.</b>	Статистика	4	Екзамен
<b>ОПП 20.</b>	Інформаційні технології в управлінні діяльністю суб'єктів господарювання	5	Екзамен
<b>ОПП 21.</b>	Податкова система	4	Екзамен
<b>ОПП 22.</b>	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	4	Екзамен
<b>ОПП 23.</b>	Економіка праці та соціально-трудові відносини	3	Екзамен
<b>ОПП 24.</b>	Регіональна економіка	4	Екзамен
<b>ОПП 25.</b>	Економічний аналіз	4	Залік
<b>ОПП 26.</b>	Страховання	4	Екзамен
<b>ОПП 27.</b>	Фінанси підприємств	4	Екзамен
<b>ОПП 28.</b>	Інвестування	5	Екзамен
<b>ОПП 29.</b>	Управління персоналом	3	Залік
<b>ОПП 30.</b>	Національна економіка	4	Екзамен
<b>ОПП 31.</b>	Фінансовий аналіз	6	Залік
<b>ОПП 32.</b>	Міждисциплінарна курсова робота з фінансів	3	Курсова робота
<b>ОПП 33.</b>	Міждисциплінарна курсова робота з фінансів суб'єктів підприємництва	3	Курсова робота
<b>1.</b>	Навчальна практика	3	Диференційований залік
<b>2.</b>	Виробнича практика	3	Диференційований залік
<b>3.</b>	Виробнича практика-2	3	Диференційований залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>177</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки (ВЗП)</b>			
<b>ВЗП 1.</b>	Дисципліна 1	3	Залік
<b>ВЗП 2.</b>	Дисципліна 2	3	Залік
<b>ВЗП 3.</b>	Дисципліна 3	3	Залік
<b>ВЗП 4.</b>	Дисципліна 4	15	Залік, Екзамен
	Як дисципліна 4:		
	Англійська мова (за професійним спрямуванням)		
	Іноземна мова (англійська) - 2		

<b>ВЗП 5.</b>	Дисципліна 5		Залік
	Як дисципліна 5:		
	Фізичне виховання		
<b>Цикл професійної підготовки (ВПП)</b>			
<b>ВПП 1.</b>	Дисципліна 1	6	Екзамен
	Як дисципліна 1:		
	Банківський менеджмент		
	Кредитування та кредитний аналіз		
	Банківський нагляд і регулювання		
<b>ВПП 2.</b>	Дисципліна 2	6	Екзамен
	Як дисципліна 2:		
	Податкове планування на мікрорівні		
	Податкова політика підприємства		
	Управління податковим навантаженням підприємства		
<b>ВПП 3.</b>	Дисципліна 3	7	Екзамен
	Як дисципліна 3:		
	Фінансовий ринок		
	Управління ризиками фінансових установ		
	Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання		
<b>ВПП 4.</b>	Дисципліна 4	7	Екзамен
	Як дисципліна 4:		
	Бюджетна система та казначейська справа		
	Публічні фінанси		
	Місцеві фінанси		
<b>ВПП 5.</b>	Дисципліна 5	7	Екзамен
	Як дисципліна 5:		
	Пенсійна система		
	Корпоративне страхування		
	Фінанси страхових організацій		
<b>ВПП 6.</b>	Дисципліна 6 (тренінг-курс)	6	Залік
	Як дисципліна 6:		
	Бізнес-планування		
	Фінансовий контролінг		
	Фінансово-інвестиційна діяльність фінансових посередників		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>63</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## **2.2. Структурно-логічна схема ОП**

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня освіти загальним обсягом 240 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 48 навчальними дисциплінами, проходження навчальної та виробничих практик і проведення підсумкової атестації у формі атестаційних екзаменів з економічної теорії та фахових дисциплін (Рис.1).





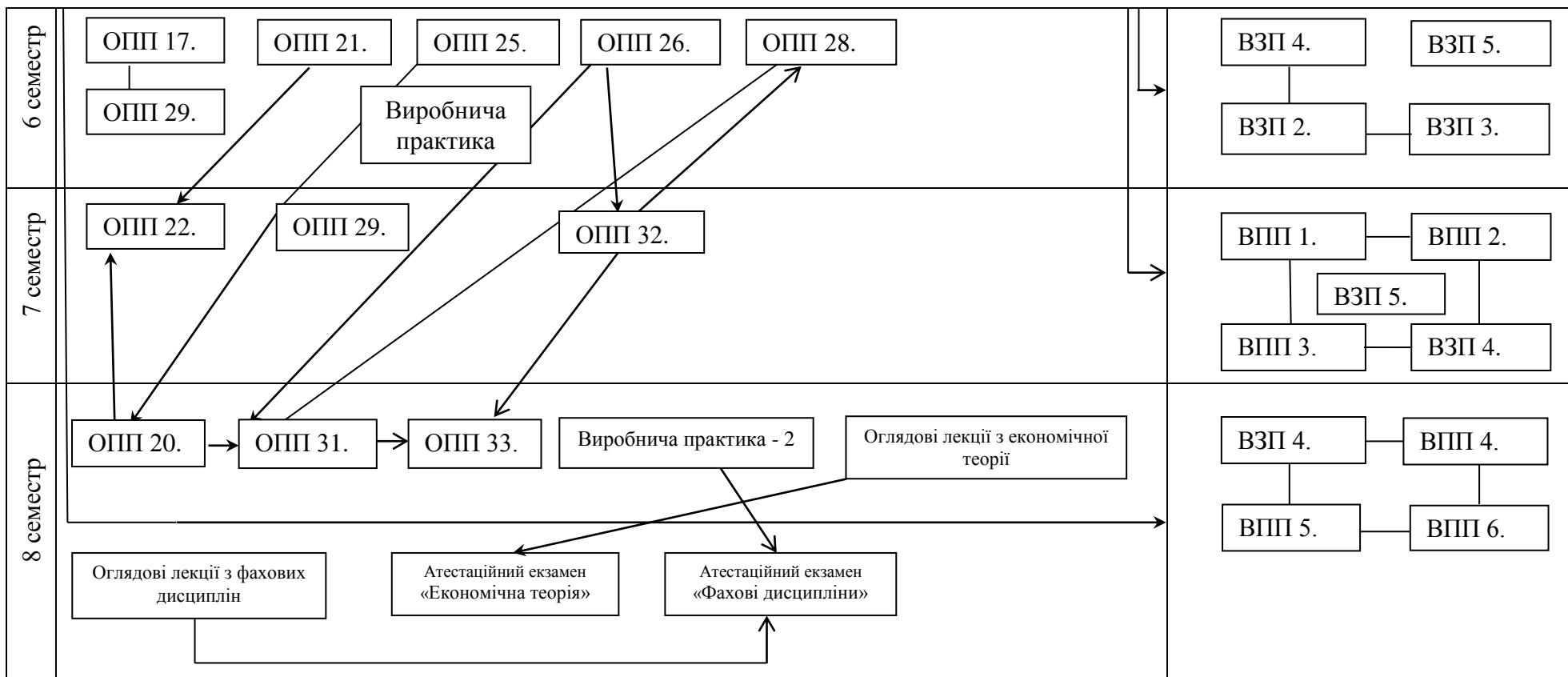


Рис.1. Структурно-логічна схема (072 «Фінанси, банківська справа та страхування», перший (бакалаврський) рівень)

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 177 кредитів ECTS (73,75%) і включає 37 дисциплін (159 кредитів), курсові роботи (9 кредитів), навчальну, виробничу, виробничу-2 практику (9 кредитів) та атестаційні экзамени.

В обов'язковій частині передбачено 7 навчальних дисциплін циклу загальної підготовки (ОЗП) (27 кредитів), 30 навчальних дисциплін циклу професійної підготовки (ОПП) (132 кредити), міждисциплінарну курсову роботу з економічної теорії (3 кредити), міждисциплінарну курсову роботу з фінансів (3 кредити), міждисциплінарну курсову роботу з фінансів суб'єктів підприємництва (3 кредити), навчальну практику (3 кредити), виробничу практику (3 кредити) та виробничу практику-2 (3 кредити) та атестаційні экзамени.

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 63 кредити ECTS (26,25%) і включає 5 дисциплін циклу загальної підготовки (ВЗП) (24 кредити) та 6 дисциплін циклу професійної підготовки (ВПП) (39 кредити).

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня освіти проводиться у формі атестаційних экзаменів: з економічної теорії та фахових дисциплін та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування.

Атестаційний экзамен з економічної теорії охоплює питання теоретичного характеру, що стосуються сутності та змісту явищ, основних термінів, понять, економічних показників і методів їх визначення, а також задачі та розрахункові завдання, за тематикою нормативних дисциплін (зокрема мікроекономіка та макроекономіка). Складання атестаційного экзамену з економічної теорії проводиться в письмовій формі на відкритому засіданні экзаменаційної комісії.

Атестаційний экзамен з фахових дисциплін є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів і засвідчує рівень, на якому випускник оволодів необхідними теоретичними знаннями і навичками їх

практичного застосування в конкретних умовах. Завдання атестаційного екзамену передбачають поєднання теоретичної частини (тестові завдання) і практичної (розв'язання ситуаційних задач) з передбачених випусковою кафедрою фахових дисциплін, що дозволяє перевірити сформованість відповідних умінь та навичок.

#### **4. Пояснювальна записка**

Стандарт вищої освіти містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування та результати навчання, які виражають що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК. В таблиці 2 показана відповідність програмних результатів навчання та компетентностей.

Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Фінансовий менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», а також матриця забезпечення програмних результатів навчання даними компонентами представлено відповідно у таблицях 3 та 4.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей  
дескрипторам НРК**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК01.</b>	Зн2	Ум1		
<b>ЗК02.</b>	Зн2	Ум1		АВ2
<b>ЗК03.</b>				АВ1
<b>ЗК04.</b>			К1, К2	
<b>ЗК05.</b>	Зн1	Ум1	К1, К2	
<b>ЗК06.</b>		Ум1	К1, К2	
<b>ЗК07.</b>		Ум1	К1	АВ3
<b>ЗК08.</b>	Зн1	Ум1		
<b>ЗК09.</b>			К2	АВ1
<b>ЗК10.</b>			К1, К2	АВ1
<b>ЗК11.</b>			К1, К2	
<b>ЗК12.</b>		Ум1	К1	АВ3
<b>ЗК13.</b>			К2	
<b>ЗК14.</b>			К2	
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
<b>СК01.</b>	Зн1, Зн2	Ум1		
<b>СК02.</b>	Зн1, Зн2	Ум1		
<b>СК03.</b>	Зн1, Зн2	Ум1		
<b>СК04.</b>	Зн1	Ум1	К1	АВ1
<b>СК05.</b>	Зн2	Ум1		АВ3
<b>СК06.</b>		Ум1	К2	АВ2
<b>СК07.</b>		Ум1	К1	АВ1
<b>СК08.</b>			К1, К2	АВ2
<b>СК09.</b>			К1, К2	
<b>СК10.</b>				АВ1, АВ2, АВ3
<b>СК11.</b>				АВ2, АВ3



### Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти ОПП	Інтегральна компетентність	Компетентності																								
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01.	СК02.	СК03.	СК04.	СК05.	СК06.	СК07.	СК08.	СК09.	СК10.	СК11.
ОЗП 1.		+											+	+												
ОЗП 2.		+						+	+					+	+											
ОЗП 3.			+			+								+	+									+		
ОЗП 4.		+	+		+									+										+		
ОЗП 5.		+	+			+		+	+												+					
ОЗП 6.		+													+											
ОЗП 7.		+												+												
ОПП 1.		+	+					+		+					+	+										
ОПП 2.	+	+	+				+									+										
ОПП 3.		+	+				+	+								+	+	+								
ОПП 4.							+								+	+										
ОПП 5.	+	+	+				+							+					+							
ОПП 6.	+	+	+				+	+						+					+							
ОПП 7.	+	+	+			+	+	+											+							
ОПП 8.	+	+	+			+	+									+			+							
ОПП 9.		+		+			+		+					+		+		+								
ОПП 10.	+	+	+						+					+				+								+
ОПП 11.				+						+	+													+	+	
ОПП 12.		+				+					+													+	+	+
ОПП 13.	+	+	+													+	+	+								
ОПП 14.	+	+															+	+		+						
ОПП 15.	+	+	+																+	+		+				
ОПП 16.	+	+	+					+	+											+	+					
ОПП 17.	+	+	+	+													+					+	+			
ОПП 18.		+	+						+								+									
ОПП 19.	+	+				+	+							+		+		+								
ОПП 20.			+			+								+						+	+					
ОПП 21.	+	+	+					+										+		+			+			
ОПП 22.	+	+	+						+										+		+					
ОПП 23.			+					+	+				+		+											+
ОПП 24.	+	+	+											+	+	+										
ОПП 25.	+	+	+				+											+	+		+	+				
ОПП 26.	+		+														+	+		+	+		+			
ОПП 27.	+	+	+														+					+				
ОПП 28.	+	+	+						+								+	+		+						+
ОПП 29.				+		+				+														+	+	
ОПП 30.			+				+			+						+	+	+								
ОПП 31.	+	+	+				+										+	+			+	+				
ОПП 32.	+	+					+		+				+				+			+	+					
ОПП 33.	+	+	+			+							+							+	+	+				
1.	+	+	+	+													+			+	+					+
2.	+	+	+								+	+					+			+	+					+
3.	+		+						+		+								+				+	+		+
ВЗП 1.			+					+	+					+					+							
ВЗП 2.		+						+			+			+	+									+	+	
ВЗП 3.		+	+										+	+										+	+	
ВЗП 4.			+		+			+																+	+	+
ВЗП 5.														+												
ВПП 1.	+	+	+						+										+	+		+		+		
ВПП 2.	+		+										+				+		+		+		+		+	

ВПШ 3.	+	+	+								+				+	+			+	+					
ВПШ 4.	+							+					+	+		+	+		+				+		
ВПШ 5.	+		+					+	+					+		+	+							+	
ВПШ 6.	+		+							+						+				+	+	+		+	

Таблиця 4

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми\***

Компоненти ОПП	Програмні результати навчання																						
	ПР01.	ПР02.	ПР03.	ПР04.	ПР05.	ПР06.	ПР07.	ПР08.	ПР09.	ПР10.	ПР11.	ПР12.	ПР13.	ПР14.	ПР15.	ПР16.	ПР17.	ПР18.	ПР19.	ПР20.	ПР21.	ПР22.	ПР23.
ОЗП 1.																			+		+	+	+
ОЗП 2.													+				+	+	+		+	+	+
ОЗП 3.												+	+					+	+		+	+	+
ОЗП 4.															+	+		+	+		+		+
ОЗП 5.								+		+									+				
ОЗП 6.																			+				+
ОЗП 7.																	+	+	+				+
ОПП 1.	+						+						+	+		+		+	+				
ОПП 2.	+			+										+		+		+	+				
ОПП 3.	+			+	+		+						+	+		+		+	+				
ОПП 4.	+																+		+				+
ОПП 5.						+				+			+						+				
ОПП 6.						+				+			+						+				
ОПП 7.						+		+		+			+			+	+		+				
ОПП 8.						+		+		+			+			+	+		+				
ОПП 9.	+			+	+	+	+			+			+			+	+	+	+				
ОПП 10.				+	+				+			+		+		+	+		+		+		
ОПП 11.											+	+					+	+	+	+		+	
ОПП 12.	+							+		+		+				+	+	+	+				
ОПП 13.	+	+	+	+			+			+			+	+		+			+		+		
ОПП 14.	+	+	+	+			+			+	+		+	+					+	+	+		
ОПП 15.		+		+	+		+		+	+	+		+	+		+			+		+		
ОПП 16.				+				+	+	+			+	+		+			+		+		
ОПП 17.				+				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		
ОПП 18.	+		+				+												+				+
ОПП 19.						+		+		+			+						+				
ОПП 20.								+	+		+					+	+				+		
ОПП 21.	+			+	+		+				+			+		+	+				+	+	
ОПП 22.				+	+		+		+		+	+		+		+			+		+		
ОПП 23.	+						+						+	+		+				+		+	+
ОПП 24.	+			+			+									+					+		+
ОПП 25.	+			+	+				+	+			+	+		+					+		
ОПП 26.		+	+	+	+		+				+			+		+					+		+
ОПП 27.				+	+		+		+		+			+		+			+	+	+		
ОПП 28.	+	+		+	+		+			+	+		+	+		+	+				+		
ОПП 29.												+					+		+			+	
ОПП 30.	+			+	+		+						+					+			+		
ОПП 31.	+			+	+				+	+			+	+		+					+		
ОПП 32.		+	+	+	+	+	+			+			+	+		+		+	+		+		
ОПП 33.					+				+	+	+					+			+		+		
1.	+	+		+			+			+				+			+		+	+	+	+	
2.	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	
3.	+	+		+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
ВЗП 1.	+						+										+		+			+	
ВЗП 2.												+					+	+	+		+	+	+

