

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПЕТРА МОГИЛИ

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови»**  
Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю **072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**  
галузі знань **07 «Управління та адміністрування»**  
Кваліфікація: **Магістр фінансів, банківської справи та страхування**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Голова вченої ради**  
\_\_\_\_\_ / Клименко Л. П. /  
(протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

**Ректор**  
\_\_\_\_\_ / Клименко Л. П. /  
(наказ № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітня програма	Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ Н.М. Іщенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

В.о. декана факультету  
економічних наук  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ О.Б. Філімонова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Керівник розробки:

Завідувач кафедри  
фінансів і кредиту  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ К.П. Черненко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

**Керівник закладу-розробника**

Ректор ЧНУ імені Петра Могили

\_\_\_\_\_ Л. П. Клименко

**Гарант освітньої програми**

Канд. екон. наук, доцент.

\_\_\_\_\_ Т.А. Конєва

## ПЕРЕДМОВА

### **1. РОЗРОБЛЕНО:**

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Євчук Людмила Анатоліївна – доктор екон. наук, професор кафедри фінансів і кредиту.
- Конєва Тетяна Анатоліївна – канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів і кредиту.
- Черненко Катерина Петрівна – канд. екон. наук, доцент, зав. кафедри фінансів і кредиту.
- Філімонова Олена Борисівна – канд. екон. наук, доцент (б.в.з.) кафедри фінансів і кредиту, в.о. декана факультету економічних наук.

### **2. ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.)

### **3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:**

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.)

**1. Профіль освітньо-професійної програми магістра  
зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет економічних наук
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр фінансів, банківської справи та страхування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 6 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована МОН України
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мови викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2027 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://chmnu.edu.ua/training-information-base-economics/">https://chmnu.edu.ua/training-information-base-economics/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими та професійними компетентностями в галузі фінансів, банківської справи та страхування, що направлені на здобуття студентом навичок науково-дослідницького, проектного та інноваційного характеру, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-практичної діяльності з метою розбудови випускниками власного міста, області, регіону, країни.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	07 «Управління та адміністрування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<i>Загальна програма.</i> Акцент на формуванні та розвитку професійних компетентностей для здійснення управління фінансовою діяльністю підприємств, установ, організацій різних форм власності; здійснення дослідницької діяльності.
<b>Особливості програми</b>	Передбачається залучення студентів до вивчення дисциплін (у т.ч. фахових)

	іноземною мовою.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть займати посади, пов'язані з управлінською та науково-дослідною діяльністю у сфері фінансово-економічних відносин підприємств, установ та організацій різних форм власності; викладанням та науковими дослідженнями у галузі фінансів, банківської справи та страхування
<b>Подальше навчання</b>	За умови успішного завершення навчання, магістр може продовжити освіту на третьому (доктор філософії) освітньо-науковому рівні
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентричне та проблемно-орієнтоване навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, самостійна робота, консультації, написання наукових статей, участь в круглих столах. Проведення лекційних, групових занять, тренінг-курсів, консультацій, розробка проектів, участь у конференціях, екскурсії на підприємства, установи, організації. Залучення до викладання висококваліфікованих фахівців-практиків.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, тези, аналітичні роботи, наукові статті, кваліфікаційна магістерська робота

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
<b>ЗК 1</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>ЗК 2</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>ЗК 3</b>	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
<b>ЗК 4</b>	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
<b>ЗК 5</b>	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
<b>ЗК 6</b>	Навички міжособистісної взаємодії.
<b>ЗК 7</b>	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
<b>ЗК 8</b>	Здатність працювати в міжнародному контексті.
<b>ЗК 9</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	
<b>СК 1</b>	Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
<b>СК 2</b>	Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.
<b>СК 3</b>	Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<b>СК 4</b>	Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного

	інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<b>СК 5</b>	Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
<b>СК 6</b>	Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<b>СК 7</b>	Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<b>СК 8</b>	Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<b>СК 9</b>	Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<b>СК 10</b>	Здатність надавати фінансове обґрунтування варіантам рішення, прогнозувати коротко-, середньо- та довгостроковий економічний результат кожного з них; аналізувати фінансовий стан іноземних суб'єктів господарювання з урахуванням міжнародних стандартів фінансової звітності
<b>СК 11</b>	Здатність до діагностики та оцінки комплексу фінансових ризиків діяльності/проекту/підприємства/установи, у т.ч. з урахуванням міжнародних стандартів з управління ризиками
<b>СК 12</b>	Здатність застосовувати поглиблені знання англійської мови для оцінки впливу міжнародного середовища на стратегію і тактику управління грошовими потоками на мікро-, мезо- та макро- рівнях економіки

<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b><i>Знання та розуміння</i></b>	
<b>ПР01</b>	Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
<b>ПР02</b>	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<b>ПР03</b>	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
<b>ПР04</b>	Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<b>ПР05</b>	Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.
<b>ПР06</b>	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.
<b>ПР07</b>	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності
<b>ПР08</b>	Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.
<b>ПР09</b>	Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
<b>ПР10</b>	Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.
<b>ПР11</b>	Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.



<b>ПР12</b>	Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
<b>ПР13</b>	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Для забезпечення навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. Відбувається обмін студентами.</p> <p>100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням.</p> <p>Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення. Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна мобільність</b>	<b>кредитна</b> На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Національний університет «Острозька академія», Університет банківської справи та ін.
<b>Міжнародна мобільність</b>	<b>кредитна</b> На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Університет Ка Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice), Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі (ДВСП) (Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu), Поморська Академія в Слупську (Akademia Pomorska w Słupsku), Університет Саарланду (Universität des Saarlandes), Nord University (Норвегія) та ін.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
Цикл загальної підготовки			
<b>ОЗП 1.</b>	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	Залік
<b>ОЗП 2.</b>	Педагогіка вищої школи	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
<b>ОПП 1.</b>	Тренінг-курс Методологія наукових досліджень за фахом	3	Залік
<b>ОПП 2.</b>	Міжнародні стандарти фінансової звітності	4	Залік
<b>ОПП 3.</b>	Аналіз звітності і консалтинг	5	Залік
<b>ОПП 4.</b>	Страховий менеджмент	4	Екзамен
<b>ОПП 5.</b>	Управління та фінансування стартапів	4	Екзамен
<b>ОПП 6.</b>	Фінансовий менеджмент	5	Екзамен
<b>ОПП 7.</b>	Управління безпекою бізнесу	3	Екзамен
<b>ОПП 8.</b>	Податковий менеджмент	5	Екзамен
<b>1.</b>	Виробнича практика	4,5	Залік
<b>2.</b>	Виробнича практика - 2 (асистентська)	3	Залік
<b>3.</b>	Передкваліфікаційна практика	6	Залік
<b>4.</b>	Кваліфікаційна робота магістра	12	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>64,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>ВПП 1.</b>	Дисципліна 1 (англійською мовою)	5	Залік
	Корпоративні фінанси		
	Управління фінансовою санацією підприємства		
	Антикризове фінансове управління підприємством		
<b>ВПП 2.</b>	Дисципліна 2 (тренінг-курс)	3	Залік
	Фінанси зарубіжних корпорацій		

	Управління вартістю підприємства		
	Фінансовий менеджмент у малому бізнесі		
<b>ВПП 3.</b>	Дисципліна 3	5	Екзамен
	Управління публічними фінансами		
	Міжнародні фінанси		
	Міжнародні розрахунки і валютні операції		
<b>ВПП 4.</b>	Дисципліна 4	3	Залік
	Менеджмент банківської діяльності		
	Кредитний менеджмент		
	Фінансовий моніторинг у банках і фінансових установах		
<b>ВПП 5.</b>	Дисципліна 5 (тренінг-курс, англійською мовою)	3	Залік
	Управління інвестиційним портфелем		
	Ринок фінансових послуг		
	Фінансово-кредитні інститути		
<b>ВПП 6.</b>	Дисципліна 6	6,5	Екзамен
	Соціальне страхування		
	Ризик-менеджмент у страхуванні		
	Управління фінансовими ризиками		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>			<b>25,5</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>90</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня освіти загальним обсягом 90 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 16 навчальними дисциплінами, проходження виробничої, виробничої - 2 (асистентської) та переддипломної практики і проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (Рис.1).

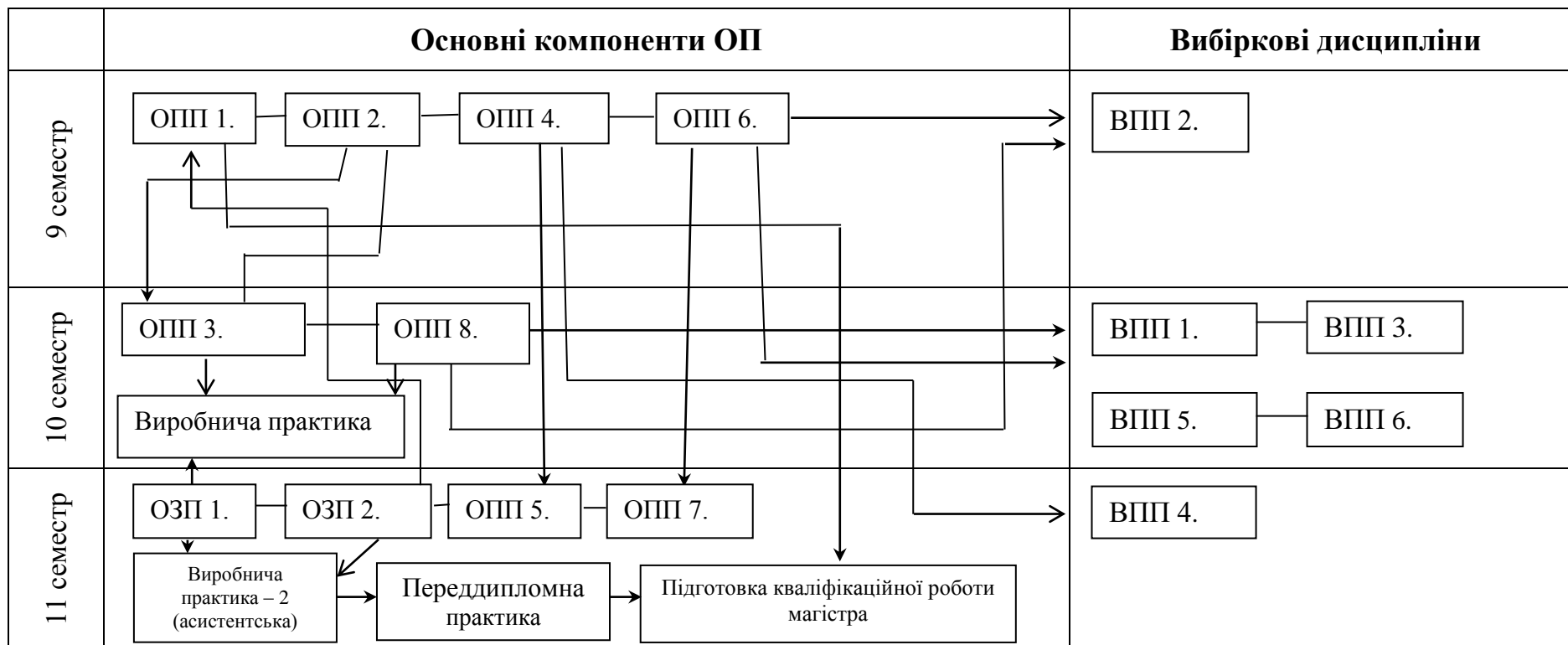


Рис.1. Структурно-логічна схема (072 «Фінанси, банківська справа та страхування», другий (магістерський) рівень)

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 64,5 кредитів ECTS (72 %) і включає 10 дисциплін (39 кредитів, у т.ч.: 2 дисципліни циклу загальної підготовки (ОЗП) та 8 дисциплін циклу професійної підготовки (ОПП)); виробничу, виробничу - 2 (асистентську) та передкваліфікаційна практику (13,5 кредитів) та підготовку кваліфікаційної роботи магістра (12 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 25,5 кредитів ECTS (28 %) і включає 6 дисциплін циклу професійної підготовки (ВПП).

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр фінансів, банківської справи та страхування. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота магістра має містити аналіз літературних джерел і результати самостійної дослідницької, творчої, наукової роботи студента, виконаної ним особисто. Тематика кваліфікаційних робіт магістра може охоплювати широке коло питань щодо планування та управління фінансовими потоками, зокрема у сфері державних фінансів й управління фінансовими ресурсами підприємств, установ та організацій різних форм власності та галузей діяльності. Обсяг і структура роботи встановлюється окремо залежно від специфіки матеріалу і з урахуванням рекомендацій наукового керівника.

Кваліфікаційна робота магістра подається до захисту студентом державною (або англійською) мовою з урахуванням загальних вимог до друкованих робіт. Кваліфікаційна робота магістра проходить перевірку на плагіат і підлягає офіційному оприлюдненню згідно з внутрішніми положеннями ЧНУ ім. П. Могили. Атестація здійснюється шляхом відкритого та публічного захисту на засіданні екзаменаційної комісії.

#### **4. Пояснювальна записка**

Стандарт вищої освіти містить компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування та результати навчання, які виражають що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Таблиця 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК. В таблиці 2 показана відповідність програмних результатів навчання та компетентностей.

Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит з поглибленим вивченням іноземної мови» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», а також матриця забезпечення програмних результатів навчання даними компонентами представлено відповідно у таблицях 3 та 4.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей  
дескрипторам НРК**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02			К1, К2	
ЗК03		Ум1	К1	
ЗК04		Ум1		АВ1
ЗК05		Ум1		АВ1, АВ2
ЗК06			К1, К2	
ЗК07			К2	АВ1, АВ2
ЗК08			К1, К2	
ЗК09		Ум1		АВ2
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
СК01	Зн1, Зн2			
СК02	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03		Ум1	К2	АВ1
СК04	Зн2	Ум1		
СК05				АВ2, АВ3
СК06	Зн2	Ум1		
СК07		Ум1		
СК08		Ум1		АВ3
СК09			К1	АВ1



**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																	
		Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності								
		Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09
ПР01	+	+								+									
ПР02	+		+							+	+								
ПР03	+	+									+		+		+				
ПР04	+		+													+		+	
ПР05	+		+			+		+						+					
ПР06	+		+			+													
ПР07	+								+			+							
ПР08	+												+				+	+	
ПР09	+					+	+					+		+				+	
ПР10	+	+									+				+	+			
ПР11	+				+							+	+		+				
ПР12	+				+							+	+						
ПР13	+					+			+					+					

Таблиця 3

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

Компоненти ОПП	Інтегральна компетентність	Компетентності																				
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності												
		Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	Ск10	Ск11	Ск12
ОЗП 1.	+	+			+																	
ОЗП 2.	+						+	+		+	+				+							
ОПП 1.	+			+	+						+		+			+	+			+		
ОПП 2.	+		+						+		+			+						+		
ОПП 3.	+		+					+	+			+			+	+					+	+
ОПП 4.	+	+			+						+	+									+	+
ОПП 5.	+			+			+	+			+			+				+				
ОПП 6.	+	+	+			+				+		+	+	+				+		+		
ОПП 7.	+				+	+						+					+				+	
ОПП 8.	+	+			+	+					+	+				+				+		
1.	+			+			+			+			+		+	+					+	
2.	+				+		+	+		+					+	+	+			+		
3.	+	+		+			+			+			+		+				+		+	
4.	+	+			+							+		+			+		+			+
ВПП 1.	+		+			+					+		+				+	+				
ВПП 2.	+			+	+	+						+						+	+	+		
ВПП 3.	+				+	+				+			+			+	+			+		+
ВПП 4.	+					+					+	+	+	+			+					
ВПП 5.	+		+		+		+					+		+			+		+			
ВПП 6.	+	+			+	+					+			+	+	+			+			

Таблиця 4

## Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

## відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти ОПП	Програмні результати навчання												
	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13
ОЗП 1.	+		+							+			
ОЗП 2.	+	+			+	+	+		+				+
ОПП 1.		+	+	+		+		+		+	+	+	
ОПП 2.		+	+	+	+				+	+		+	+
ОПП 3.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОПП 4.	+	+	+			+				+	+	+	+
ОПП 5.	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ОПП 6.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОПП 7.	+			+			+		+	+	+	+	+
ОПП 8.	+	+	+	+						+	+	+	
1.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
2.			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ВПП 1.	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
ВПП 2.		+	+	+		+		+	+	+	+	+	
ВПП 3.		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ВПП 4.	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ВПП 5.		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ВПП 6.	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+

