

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ПЕТРА МОГИЛИ

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економіка та управління підприємством»**

Другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
Кваліфікація: Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_/ Клименко Л. П. /  
(протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор  
\_\_\_\_\_/ Клименко Л. П. /  
(наказ № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	магістр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітня програма	Економіка та управління підприємством

«ПОГОДЖЕНО»

В.о. першого проректора  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ Н.М. Іщенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

В.о. декана факультету  
економічних наук  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ О.Б. Філімонова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Керівник розробки:

Завідувач кафедри  
економіки та підприємництва  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ О.Б. Кузьменко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

**Керівник закладу-розробника**

Ректор ЧНУ імені Петра Могили

\_\_\_\_\_ Л. П. Клименко

**Керівник робочої групи  
(гарант освітньої програми)**

Доктор економічних наук,  
професор

\_\_\_\_\_ О.Б. Кузьменко

## ПЕРЕДМОВА

### 1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Кузьменко О.Б. – доктор економічних наук, професор кафедри економіки та підприємництва, завідувач кафедри (гарант освітньої програми).
- Іщенко Н.М. – к.е.н., доцент кафедри економіки та підприємництва, в.о. першого проректора.
- Семенчук І.М. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємництва.
- Міцкевич Н. В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємництва.

### 2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.)

### 3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.)

**Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чорноморський національний університет імені Петра Могили
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності за освітньо-професійною програмою «Економіка та управління підприємством»
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітньо-професійна програма – Економіка та управління підприємством
<b>Форми навчання</b>	Обмеження щодо форм навчання - немає
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність кваліфікації «бакалавра», «спеціаліста», «магістра»
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
<b>Академічні права випускників</b>	Безперервне навчання з метою розвитку і самовдосконалення випускників в науковій та професійній сферах діяльності. Можливість продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://chmnu.edu.ua/">https://chmnu.edu.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих кадрів з економіки та управління підприємством затребуваних на ринку праці, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, на засадах оволодіння системою компетентностей.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 07 – Управління та адміністрування» Спеціальності 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітня програма – Економіка та управління підприємства
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки магістрів підприємництва торгівлі та біржової діяльності.

<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна програма: «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p> <p>Структура програми передбачає формування та розвиток професійних компетентностей в підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності на основі теоретико-методологічних, науково-методичних і прикладних засад та оволодінні інноваційними методами, професійними методиками та технологією економіки та управління підприємством.</p> <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації спрямований на студентоцентроване навчання, де значна увага приділяється використанню зручних для студента форм та методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності та наставництву.</p>
<p><b>Опис предметної області</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</li> <li>– <b>Об'єкти вивчення:</b> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.</li> <li>– <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.</li> <li>– <b>Методи, методики та технології:</b> система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління економікою підприємства.</li> <li>– <b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).</li> </ul>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності здатний займати керівні посади та виконувати професійну роботу за різними видами економічної діяльності відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) :</p> <p><i>1224 - Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі</i>  Завідувач підприємства роздрібною торгівлі  Керівник торговельно-економічної місії</p> <p><i>1233 - Керівники підрозділів маркетингу</i>  Директор комерційний  Начальник комерційного відділу</p> <p><i>1235 - Керівники підрозділів матеріально-технічного</i></p>

	<p><i>постачання</i></p> <p>Начальник відділу матеріально-технічного постачання  1314 - Директор (керівник) малої торговельної фірми  Директор (керівник) малої торговельної фірми  Керуючий магазином  2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>Асистент  Викладач вищого навчального закладу  2320 - Викладач професійно-технічного навчального закладу  Викладач професійно-технічного навчального закладу  2413.1 - Наукові співробітники (біржові операції)  Молодший науковий співробітник (біржові операції)  Науковий співробітник (біржові операції)  Науковий співробітник-консультант (біржові операції)  2413.2 - Професіонали у сфері біржової діяльності  Професіонал з ведення реєстру власників іменних цінних паперів  Професіонал з корпоративного управління  Професіонал з торгівлі цінними паперами  2414.1 - Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)  Молодший науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)  Науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)  Науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)  2419.1 - Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності  Молодший науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)  Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)  Науковий співробітник-консультант (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)  2419.2 - Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності  Економіст із збуту  Консультант з ефективності підприємництва  Фахівець з ефективності підприємництва  Фахівець з раціоналізації виробництва  2441.2 - Економісти  Економіст  Економіст з матеріально-технічного забезпечення</p>
--	---

	Економіст з планування Економіст із ціноутворення Економічний радник Консультант з економічних питань Оглядач з економічних питань 34 Інші фахівці 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3415 Технічні та торговельні представники 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери	
<b>Подальше навчання</b>	Магістр може продовжити освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем доктора філософії за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	
<b>5. Перелік обов'язкових компетентностей випускника</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми під час професійної діяльності у галузі підприємництва, торгівлі і біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій в економіці та управлінні підприємством та характеризується невизначеністю умов і вимог	
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 2	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 5	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК 1	Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур
	СК 2	Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності
	СК 3	Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
	СК 4	Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.
	СК 5	Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій,

		торговельній та/або біржовій діяльності.
	СК 6	Здатність до вирішення проблемних завдань і прийняття рішень у сфері управління фінансово-економічними результатами і ризиками діяльності підприємства
<b>6. Програмні результати навчання</b>		
<b>Шифр результатів навчання</b>	<b>Зміст результатів навчання</b>	
PH 1.	Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.	
PH 2.	Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.	
PH 3.	Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.	
PH 4.	Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.	
PH 5.	Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	
PH 6.	Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність	
PH 7.	Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	
PH 8.	Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.	
PH 9.	Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.	
PH 10.	Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.	
PH 11.	Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.	
PH 12	Вміти розробляти і впроваджувати проекти для виконання управлінських рішень щодо фінансово-економічних результатів і ризиків діяльності підприємства.	
<b>7. Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>		
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра	



<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b></p>	<p>Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій за невизначених умов чи вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Результати досліджень кваліфікаційної роботи магістра повинні бути апробовані на студентських або інших наукових конференціях.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ЧНУ імені Петра Могили.</p> <p>У процесі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра необхідно показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту</b></p>	<p>Захист роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності членів екзаменаційної комісії. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами для очної демонстрації основних результатів дослідження.</p> <p>Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на засіданнях екзаменаційної комісії з здійсненням цифрової фіксації (відеозапису).</p> <p>Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом Чорноморського національного університету імені Петра Могили і заздалегідь повідомляється студентам.</p>
<p><b>8. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b></p>	
<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p><b>Принципи забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принцип відповідності європейським стандартам і рекомендаціям з якості вищої освіти (ESG-2015);</li> <li>– принцип відповідності якості вищої освіти національним стандартам вищої освіти;</li> <li>– принцип синергічного ефекту між політикою забезпечення якості освіти ЧНУ ім. Петра Могили та процесами забезпечення якості освіти кафедри економіки та підприємництва та факультету економічних наук;</li> <li>– принцип студентоцентрованого навчання та викладання;</li> <li>– принцип забезпечення досягнення об'єктивності оцінювання знань студентів;</li> <li>– принцип єдності освіти та науки;</li> <li>– принцип дотримання академічної доброчесності.</li> </ul> <p><b>Процедурами забезпечення якості освіти є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моніторинг навчально-наукових досягнень кожного здобувача освіти;</li> <li>– моніторинг якості кадрового складу спеціальності;</li> <li>– підвищення рівня професійної компетентності та майстерності науково-педагогічних працівників;</li> <li>– розроблення моделі залучення роботодавців до формування освітньої програми спеціальності та реалізації освітнього процесу;</li> <li>– участь студентів у формуванні освітніх програм спеціальності;</li> <li>– налагодження партнерських взаємовідносин органами студентського самоврядування, випускниками, органами самоврядування тощо;</li> <li>– налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти та науки спеціальності;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</li> </ul>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд програм</b>	<p>Поточний моніторинг і періодичний перегляд освітньої програми з метою оцінювання актуальності її змісту, відповідність програми сучасним вимогам і запитами ринку праці; потребам суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти. Проводиться щорічний аналіз працевлаштування випускників університету, вивчається рівень задоволеності випускників університету рівнем професійної підготовки, анкетуються студенти щодо очікувань, потреб і задоволення стосовно програми. Оцінюється рівень підготовки студентів представниками баз практики під час проходження виробничих, та переддипломної практик. Програма переглядається і оновлюється до початку нового навчального року.</p>
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних заходів. Контрольні заходи передбачають поточний, модульний та підсумковий контроль знань студентів та підсумкову атестацію.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на засадах студентоцентрованого навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;</li> <li>– оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур;</li> <li>– оцінювання дозволяє студентам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих навчальних результатів. Студенти одержують зворотний зв'язок, який за потреби супроводжується порадами щодо навчального процесу;</li> <li>– існує формальна процедура подання письмової апеляції із боку студентів.</li> </ul>
<b>Дотримання академічної доброчесності</b>	<p>Академічна доброчесність спеціальності є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності окресленою «Положенням про академічну доброчесність ЧНУ імені Петра Могили».</p> <p>Заходи щодо академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату полягають у:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інформуванні здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідності;</li> <li>- організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності;</li> <li>- організації відеозйомки захисту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти;</li> <li>- перевірці академічних текстів на плагіат;</li> <li>- застосуванні методів академічної відповідальності.</li> </ul>
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають основному фокусу освітньої програми та спеціальності, мають необхідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються експерти та управлінці зі сфери бізнесу.</p>
<b>Матеріально-</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам

<b>технічне забезпечення</b>	щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. В комп'ютерних класах потужні комп'ютери з сучасним програмним забезпеченням. Студенти мають змогу користуватись власними ПК з безкоштовним Інтернетом через бездротовий зв'язок Wi-Fi.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення охоплює:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробку освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих навчальних програм;</li> <li>- розробка методичних посібників з дисциплін кафедр (або до окремих розділів);</li> <li>- розробку методичних матеріалів, що забезпечують навчальний процес: практичні, лабораторні, індивідуальні заняття зі студентами, їх самостійну роботу (плани-завдання, списки пропонованої літератури, плани тем, що виносяться на самостійне вивчення, перелік довідкової літератури тощо);</li> <li>- розробку контрольних завдань та тестів до контрольних робіт;</li> <li>- розробку комплектів матеріалів для проведення заліків та екзаменів;</li> <li>- упровадження інноваційних технологій навчання (модульно-рейтингова система, кейсове навчання, електронні посібники та підручники).</li> </ul> <p>У Чорноморському національному університеті м. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Національний університет «Острозька академія».
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: у Міжнародному університеті Шіллер (м.Хайдельберг, Німеччина), університеті св.Марка і Джона (м.Плімут, Велика Британія), Карловому університеті (м.Прага, Чехія), Віденському економічному університеті (м.Відень, Австрія), Міжнародній академії ім. М. Балудянського (Братислава, Словаччина), Поморська Академії (м.Слупськ, Польща), міжнародному університеті Річмонд (м.Лондон, Велика Британія). Є можливість пройти семестрове навчання в університеті Саарланда (м.

	Саарбрюккен, Німеччина), університеті Ка`Фоскарі (м. Венеція, Італія), університеті Кадіс (м. Кадіс, Іспанія), університеті Норд (м. Буде, Норвегія), Академія туризму Анталії (м. Анталія, Туреччина); а також програми подвійного диплому з університетами Польщі.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе

## 10. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

### 10.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, магістерська робота )	Обсяг кредитів
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>		
ОЗП 01	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3
ОЗП 02	Педагогіка вищої школи	3
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>		
ППН 01	Тренінг-курс. Методологія наукових досліджень за фахом	3
ППН 02	Стратегічний маркетинг	4
ППН 03	Управління біржовою діяльністю	5
ППН 04	Управління товарним асортиментом	4
ППН 05	Управління та фінансування стартапів	4
ППН 06	Фінансовий менеджмент	4
ППН 07	Управління безпекою бізнесу	3
ППН 08	Кадровий менеджмент	3,5
ППН 09	Виробнича практика	4,5
ППН 10	Виробнича практика - 2 (асистентська)	3
ППН 11	Передкваліфікаційна практика	6
ППН 12	Кваліфікаційна робота магістра	12
	<b>Всього обсяг обов'язкових компонентів:</b>	<b>62</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>		
<b>2.1. Цикл професійної підготовки</b>		
	Дисципліна 1	5
ВПП 011	Біржова аналітика	
ВПП 012	Аналіз звітності і консалтинг	
ВПП 013	Бізнес-діагностика підприємства	
	Дисципліна 2	5
ВПП 021	Стратегічне управління підприємством	
ВПП 022	Інноваційна стратегія підприємства	
ВПП 023	Стратегічне партнерство у бізнесі	
	Дисципліна 3	4
ВПП 031	Бізнес-моделі торгових підприємств	
ВПП 032	Бізнес-моделі виробничих підприємств	
ВПП 033	Бізнес-моделі сервісних підприємств	
	Дисципліна 4	5
ВПП 041	Управління комерційними ризиками	
ВПП 042	Управління проектними ризиками	
ВПП 043	Управління біржовими ризиками	

	Дисципліна 5	3
ВПП 051	Матеріально-технічне забезпечення підприємства	
ВПП 052	Інфраструктура підприємства	
ВПП 053	Складське господарство	
	Дисципліна 6 (тренінг-курс)	3
ВПП 061	Бізнес-планування проектів	
ВПП 062	Проектний аналіз	
ВПП 063	Проектний менеджмент	
	Дисципліна 7 (тренінг-курс)	3
ВПП 071	Брендинг і бізнес-комунікації	
ВПП 072	Бізнес-етика та переговори	
ВПП 073	Конфліктологія в бізнесі	
	<b>Всього обсяг вибіркового компонента:</b>	<b>28</b>
	<b>Загальний обсяг програми</b>	<b>90</b>

### 11. Структурно-логічна схема освітнього процесу

Наукове і методичне обґрунтування процесу реалізації освітньо-професійної програми (послідовність вивчення навчальних дисциплін, форми і періодичність виконання самостійних та індивідуальних завдань, проведення контролю тощо) визначається структурно-логічною схемою підготовки.

Структурно-логічна схема навчання – це послідовність вивчення навчальних дисциплін за їх циклами протягом терміну підготовки фахівця відповідного освітнього рівня.

Структурно-логічна схема викладання дисциплін спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» забезпечує: стандарт якості освіти; системний підхід до взаємозв'язку викладання дисципліни; логіку структури викладання дисциплін; прозорість і доступність інформаційного супроводу технології навчання; врахування послідовності накопичення знань та інформації при підготовці спеціалістів; адаптаційні можливості фаху щодо змін зовнішнього середовища, зокрема, на ринку праці.

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ступеня магістр із загальним обсягом 90 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 17 навчальними дисциплінами, проходження виробничої, виробничої практики – 2 (асистентської), переддипломної практики і проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (додаток Г).

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 62 кредити ECTS і включає 10 дисциплін (36,5 кредитів), виробничу, виробничу практику – 2 (асистентську), переддипломну практику (13,5 кредитів) та підготовку магістерської роботи (12 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 28 кредитів ECTS і включає 7 дисциплін, що вибираються із 21 дисципліни.

ДОДАТОК А  
Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК  
зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
за освітньою програмою Економіка та управління підприємством

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи <b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	<b>Ум1</b> Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог <b>Ум2</b> Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	<b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються <b>К2</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності	<b>АВ1</b> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування <b>АВ2</b> Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
ЗК2. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми	<b>Зн2</b>	<b>Ум2</b>		<b>АВ1</b>
ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).	<b>Зн2</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
СК2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	

<p align="center"><b>Класифікація компетентностей за НРК</b></p>	<p align="center"><b>Знання</b></p> <p><b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи</p> <p><b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p>	<p align="center"><b>Уміння</b></p> <p><b>Ум1</b> Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог</p> <p><b>Ум2</b> Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності</p>	<p align="center"><b>Комунікація</b></p> <p><b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p><b>К2</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p align="center"><b>Автономія та відповідальність</b></p> <p><b>АВ1</b> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування</p> <p><b>АВ2</b> Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди</p> <p><b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p>
підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.				
СК3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
СК4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
СК5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
СК 6. Здатність до вирішення проблемних завдань і прийняття рішень у сфері управління фінансово-економічними результатами і ризиками діяльності підприємства	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>













**Структурно-логічна схема ОПП  
спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»  
за освітньою програмою Економіка та управління підприємством**

