

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Зростання ролі англійської мови як міжнародної у сучасному глобалізованому світі ставить перед вищими навчальними закладами завдання підготувати вступників на ступінь магістра з таким рівнем знань іноземної мови, який відповідає загально визнаним світовим стандартам та дає їм можливість вільно застосовувати іноземну мову у подальшій фаховій діяльності, зокрема і з використанням новітніх технологій, а також для встановлення контактів та розвитку співпраці з фахівцями інших країн. Такий підхід до розуміння ролі англійської мови відповідає основним засадам Болонської декларації щодо уніфікації системи вищої освіти в Європі та максимального наближення навчальних програм до єдиних міжнародних стандартів.

У контексті вищезазначеного, Програму фахового вступного випробування з іноземної мови розроблено з урахуванням основних міжнародних тенденцій.

1. МЕТА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Метою фахового вступного випробування з іноземної мови є відбір абітурієнтів, які продемонстрували рівень володіння мовою, визначений у стандартах вищої освіти. Цей рівень співвідноситься з рівнем B₂ за шкалою Ради Європи. За результатами виконання тесту робиться висновок про здатність вступника успішно опанувати магістерську програму. Також іспит має на меті контроль знань та умінь вступників з основних аспектів практичного курсу іноземної мови. Увага акцентується на перевірці знань з лексики і граматики у студентів нефілологічних спеціальностей.

2. ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ

Для успішного складання вступного випробування з іноземної мови абітурієнти повинні володіти наступними мовленнєвими та мовними вміннями:

- розуміти автентичні тексти, з підручників, популярних та спеціалізованих журналів та Інтернет-ресурсів;
- розрізняти різні стилістичні реєстри усного та писемного мовлення.
- писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами;
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткій, логічно об'єднаний дискурс;
- виконувати цілу низку мовленнєвих функцій та гнучко реагувати на них, користуючись загальноживаними фразами.

– мати знання граматичних структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;

– володіти широким діапазоном словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;

– розрізняти та використовувати мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів.

Фахове вступне випробування з іноземної мови спрямоване на комплексну перевірку вищезазначених умінь та навичок, проводиться у письмовій формі та містить лексико-граматичний матеріал, що був опрацьований під час вивчення дисципліни «Іноземна мова» за програмою підготовки бакалаврату.

3. ОРІЄНТОВАНА ТЕМАТИКА ЗАВДАНЬ

Програму фахового вступного випробування з іноземної мови для навчання за ОКР спеціаліста та ступенем магістра укладено згідно основних положень Програми курсу англійської мови. З метою успішного складання тестових випробувань вступнику необхідно володіти навичками з наступних тем:

System of tenses

1. Present Continuous. Present Simple. Present tenses with future meaning.
2. Past Continuous. Past Simple.
3. Present Perfect. Present Perfect Continuous. For and since. Present Perfect and Past Simple.
4. Past Perfect. Past Perfect Continuous.
5. Future will and going to. When and if sentences. Future Simple.
6. Future Continuous. Future Perfect.
7. Imperative and let's.
8. Be, There is/ there are.
9. Have, have got.
10. Used to + Inf., would + Inf.
11. Word order, negatives, questions, short answers. So/ neither
12. am I. So/ neither do I.

Modals

1. Ability: can, could, be able to.
2. Possibility: could (do) and could (have done).
3. Obligation and necessity: must, have to, have got to, be to.
4. Absence of necessity: mustn't, don't, have to, don't need to, needn't.
5. Needn't have and don't need to.
6. Deduction: must (have) and can't (have).

7. Possibility: may and might.
8. Obligation and advice: shouldn't, ought to, had better, be supposed to, and shall.
9. Requests, permissions and offers: can, could, may, will, would.
10. Refusals: won't, wouldn't.

Passive

1. Passive (Simple, Continuous and Perfect tenses).
2. Be-passive and get-passive.
3. The passive with by and with.
4. It is said that he.../ He is said to...
5. Have sth. done.

Conditionals

1. Real conditionals (present/ future).
2. Unreal conditionals (present).
3. Unreal conditionals (past).
4. Wish-clauses.
5. Conditionals without if.

Reported Speech

1. Sequence of tenses.
2. Reported statements. Say and tell.
3. Reported questions.
4. Reported commands and requests.

-ing Form and Infinitive

1. Verb + -ing form (enjoy doing).
2. Verb + to infinitive (decide to do).
3. Verb + object + infinitive (I want you to do it).
4. Verb + infinitive or -ing form (stop to do, stop doing).
5. Preposition + -ing form (interested in doing, look forward to doing, be used to doing sth.).
6. Infinitive of purpose.
7. See someone do and see someone doing.
8. -ing and -ed adjectives (He is boring. He is bored).

Nouns, Articles and Quantity

1. Singular and plural.
2. Compound nouns (a toothbrush).
3. Possessive case (my sister's toy, yesterday's newspaper).
4. Countable and uncountable nouns.
5. Articles with geographical names.
6. Some and any.
7. Much, many, little, few, a little, a few.
8. No, none, all, every, both, either, neither.

Pronouns

1. Personal pronouns.
2. Possessive pronouns (my friend, a friend of mine).
3. Reflexive pronouns.
4. Something, anything, nothing.

Adjectives and Adverbs

1. Comparative and superlative.
2. as...as.

Adverbs of Frequency

1. hard/ hardly.
2. too/ enough.
3. so and such.

Relative Clauses

1. Defining relative clauses.
2. Non-defining relative clauses.

Linking Words

1. Time (when, as, while, as soon as, before, after, until).
2. Contrast (although, even though, though, in spite of, despite of, while, whereas, however).
3. Reason and result (because (of), as, since, so, as a result, therefore, so/ such... that).
4. Purpose: to, in order to, so as to, for, so that).

Prepositions of Time, Place and Movement

1. Like and as.
2. Adjective + preposition (good at).
3. Noun + preposition (reason for).
4. Verb + preposition (to believe in).
5. Verb + object + preposition (accuse smb of sth).

Phrasal Verbs

Vocabulary:

- About myself
- Appearance and disposition
- Interests of young people in English-speaking countries and Ukraine
- Problems of young people in English-speaking countries and Ukraine
- Jobs and professions
- Family relations
- Marriage and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine
- Bringing up children
- Family problems. One parent families.
- Houses and housing in English-speaking countries and Ukraine.

- Living conditions. Inside the house.
- Students' accommodation.
- Household chores
- Food and drink
- Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine
- Eating out in English-speaking countries and Ukraine
- Using public services
- Types of shops
- Money, payments and prices
- Clothes and fashion
- Weather forecasts
- Seasons
- University studies
- Students' day off
- Learning habits and strategies
- Native town, village
- Urban and rural life

4. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Екзаменаційне завдання містить 50 тестових питань, що охоплюють всі теми, наведені в тематичному змісті даної програми. Кожне тестове питання оцінюється у 4 бали. Таким чином, правильна відповідь на 50 запитань оцінюється у 200 балів:

ПИТАННЯ	БАЛИ	ПИТАННЯ	БАЛИ
1	4	26	104
2	8	27	108
3	12	28	112
4	16	29	116
5	20	30	120
6	24	31	124
7	28	32	128
8	32	33	132
9	36	34	136
10	40	35	140
11	44	36	144
12	48	37	148
13	52	38	152
14	56	39	156
15	60	40	160
16	64	41	164
17	68	42	168
18	72	43	172
19	76	44	176
20	80	45	180

21	84	46	184
22	88	47	188
23	92	48	192
24	96	49	196
25	100	50	200

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice / L.G. Alexander. – Longman. – 1996.
2. Azar Betty Schramper. Basic Grammar. Fundamentals of English Grammar. Understanding Using English Grammar / Betty Schramper Azar. – New Jersey: Prentice Hall Regents. – 1989.
3. Eastwood John. Oxford Practice Grammar / John Eastwood . – Oxford University Press. – 1997.
4. Evans Virginia. Upstream / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Express Publishing. – 2008.
5. Hewings Martin. Advanced Grammar in Use / Martin Hewings. – Cambridge University Press. – 2000.
6. Jones Leo. New Progress to First Certificate Cambridge University Press / Leo Jones. – 2000.
7. Mann Malcolm. Destination. Grammar & Vocabulary. Suitable for the Updated CAE Exam / Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. – Macmillan. – 2008.
8. Murphy P., Hashemy L., Murphy R.. English Grammar in Use: Supplementary Exercises: With Answers. Cambridge: Cambridge University Press, 1995. – 126 pp.
9. Palmer Ann. How English works a grammar handbook with readings / Ann Palmer. – Cambridge University Press. – 1998.
10. Soars J.& L. Headway Intermediate. Student's book. Oxford University Press, 1991 – 143 pp. 12. Soars J.& L. Headway Intermediate. Workbook. Oxford University Press, 1991 – 94 pp.
11. Stanley J. Introduction to Mass Communication / J. Stanley Baran, Mc Graw Hill. – N.Y. – 2004.
12. Tomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar / A.S. Tomson, A.V. Martinet. – Oxford University Press. – 2010.
13. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. Вид. 3-є. – К.: Освіта, 1993. – 320 стор.
14. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – М.: ЮНЕВС, 1999. – 556 стр.