

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Чорноморський національний університет**  
**імені Петра Могили**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор ЧНУ імені Петра Могили



Л.П. КЛИМЕНКО

2020 р.

**ПРОГРАМА**  
**вступного випробування**  
**з іноземних мов (англійська, німецька,**  
**французька, іспанська)**  
**для вступу на 1 курс навчання**

**Миколаїв - 2020**

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Міністерства освіти і науки  
України

від 26 06 2018 р. № 695

## Програма зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов

### Пояснювальна записка

Програма зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B1 – для рівня стандарт, B2 – для профільного рівня).

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання на слух, зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема:

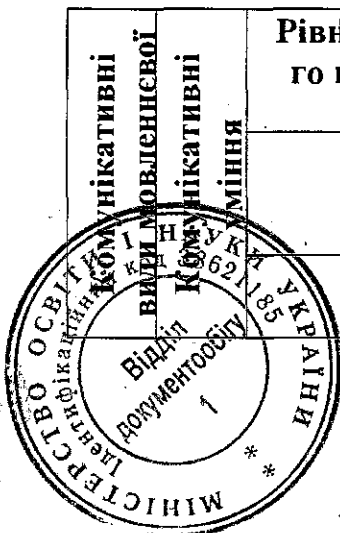
- розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Мовний інвентар (лексика і граматики) не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у країнах, мова яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

### Контроль очікуваних результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів

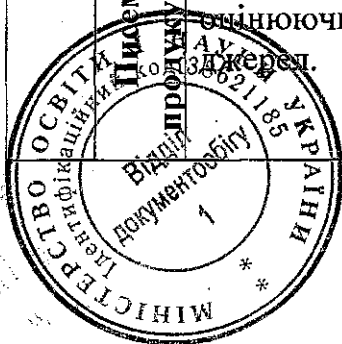
(Комунікативна компетентність)

Рівні та дескриптори володіння іноземною мовою на кінець 11-го класу відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання	
Профільний рівень	Рівень стандарту
B2	B1



3 оригіналом  
згідно

Рецептивні	Сприймання на слух	<p>Розуміє основну думку складних за змістом та структурою висловлень на конкретні та абстрактні теми, зокрема на ті, які відповідають обраному профілю, якщо мовлення нормативне.</p> <p>Стежить за поширеним висловленням і складною аргументацією в дискусії за умови, що тема досить знайома, а напрям дискусії позначено чіткими маркерами.</p> <p>Докладаючи певних зусиль, розуміє більшу частину сказаного іншими людьми, але може мати труднощі у спілкуванні з досвідченими користувачами виучуваної мови, якщо вони жодним чином не модифікують своє мовлення.</p>	<p>Розуміє основний зміст чіткого нормативного мовлення, зокрема короткі розповіді на знайомі теми, що регулярно зустрічаються у школі, на дозвіллі тощо.</p>
	Зорове сприймання	<p>Читає з великою мірою незалежності, пристосовуючи стиль і швидкість читання до різних типів текстів та цілей, вибірково використовуючи відповідні довідкові матеріали.</p> <p>Володіє великим активним словниковим запасом, але може мати певні труднощі щодо розуміння рідко вживаних ідіом.</p>	<p>Читає із задовільним рівнем розуміння прості тексти, в яких викладено факти, що стосуються його/її сфери інтересів.</p>
Продуктивні	Писемна взаємодія	<p>Повідомляє новини та викладає власну думку у письмовій формі, зіставляючи її з думками інших людей.</p>	<p>Пише особисті листи й записки з запитом або наданням простої актуальної інформації, пояснюючи те, що вважає важливим.</p>
	Писемне продукування	<p>Пише чіткі детальні тексти на різні теми в межах своєї сфери інтересів, синтезуючи та оцінюючи інформацію з низки джерел.</p>	<p>Пише прості зв'язні тексти на різноманітні знайомі теми у межах своєї сфери інтересів, об'єднуючи низку окремих коротких елементів у лінійну послідовність.</p>



3 оригіналом  
згідно

**Орієнтовні параметри для оцінювання навчально-пізнавальних  
досягнень учнів**

Уміння	Рівні	
	Рівень стандарту	Профільний рівень
	B1	B2
Сприймання на слух (Аудіювання)	Обсяг прослуханого (у межах одного звукового фрагменту)	
	до 3-4 хв	до 3-4 хв
Зорове сприймання (Читання)	Обсяг одного тексту у словах (у межах)	
	350-400	400-450
Писемне продукування (Письмо)	Обсяг письмового повідомлення у словах (у межах)	
	150-180	180-200

Рівень B2 передбачає використання мовного інвентаря рівня B1 за рахунок ускладнення лексичних одиниць та граматичних структур та інтеграції вищезазначених тем у комунікативному контексті.

Відбір автентичного текстового матеріалу для рівнів стандарту (B1) та профільного (B2) здійснюється з урахуванням орієнтовного мовного лексичного та граматичного інвентарів, поданих у Додатках до Програми.



**3 оригіналом  
згідно**

**Додаток 1**  
**Орієнтовний мовний інвентар – лексика**

Тема	Лексичний діапазон
Я, моя родина, мої друзі	<p>особисті дані, місце проживання, члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв'язки</p> <p>щоденні справи та обов'язки в сім'ї</p> <p>домашні справи та побут</p> <p>родинні традиції та свята</p> <p>види особистісних стосунків</p> <p>друзі та їхні уподобання</p> <p>друзі по листуванню (листування з друзями)</p> <p>стосунки з товаришами</p> <p>особистість та її якості</p> <p>зовнішність людини</p> <p>риси характеру</p> <p>норми поведінки та спілкування</p> <p>толерантне ставлення до оточуючих</p> <p><b>+для рівня B2</b></p> <p>індивідуальність людини</p> <p>формування особистості</p> <p>взаємодопомога</p> <p>вирішення конфліктів</p> <p>толерантність, гуманність, благодійність</p> <p>ведення домашнього господарства</p>
Помешкання	<p>види помешкань</p> <p>дім, квартира, кімната</p> <p>умеблювання</p>
Одяг	<p>предмети одягу</p> <p>види одягу</p> <p>мода</p>
Покупки	<p>види магазинів</p> <p>відвідування магазинів</p> <p>асортимент товарів</p> <p>покупки</p> <p>ціна</p> <p>гроші</p>



**З оригіналом згідно**

Харчування	<p>назви продуктів харчування назви страв улюблені страви</p> <p>кухонні прилади, посуд сервірування столу приготування їжі способи обробки продуктів харчування</p> <p>заклади громадського харчування меню їжа, напої й закуски</p> <p>особисті пріоритети в харчуванні смаки, уподобання</p> <p>традиції харчування страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається</p> <p><b>+ для рівня В2</b> здорова та корисна їжа шкідлива їжа та шкідливі звички рецепти страв</p>
Охорона здоров'я	<p>частини тіла людини особиста гігієна стан здоров'я захворювання та їхні симптоми відвідування лікаря лікарські засоби назви медичних закладів</p>
Стиль життя	<p>здоровий спосіб життя режим дня</p>
Відпочинок і дозвілля	<p>вільний час канікули види відпочинку та занять хобі, захоплення розваги <b>+ для рівня В2</b> активний відпочинок</p>



**3 оригіналом  
згідно**

Мистецтво	<p>види та жанри мистецтва вплив мистецтва на естетичний розвиток людини мистецькі фестивалі кіно, театр, живопис, телебачення враження та емоції</p> <p><b>+ для рівня B2</b> відвідування мистецьких закладів для самоосвіти</p>
Кіно, театр і телебачення	<p>жанри відвідування театру/кінотеатру елементи інтер'єру театру/ кінотеатру характеристика фільму / вистави / телепрограми видатні актори</p>
Живопис	<p>жанри живопису відомі художники та їхні твори опис картини відвідування музею, виставки або галереї</p> <p><b>+ для рівня B2</b> видатні митці України та країн, мова яких вивчається</p>
Музика	<p>улюблені музичні стилі, музичні жанри музичні інструменти музиканти, композитори, виконавці відвідування концерту</p>
Література	<p>літературні жанри улюблений письменник, поет, книга, літературний герой відвідування бібліотеки, вибір книг для читання характеристика прочитаної книги видатні письменники України та країн, мова яких вивчається</p>
Спорт	<p>види спорту спортивні уподобання спортивні події/змагання спортивні клуби, секції обладнання для спорту/дозвілля враження від матчу/змагань відомі спортсмени</p> <p><b>+ для рівня B2</b> роль спорту в житті суспільства та особистості здоров'я та спорт</p>
Погода, природа і навколишнє середовище	<p>пори року, погода, природні явища рослинний і тваринний світ дикі та свійські тварини</p>



**3 оригіналом  
згідно**

	<p>домашні улюбленці  навколишнє середовище  охорона довкілля  національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона  еко-туризм</p> <p><b>+ для рівня B2</b>  природні катаклізми, їхні види та наслідки  вплив погоди на здоров'я та настрої</p>
Подорож	<p>види транспорту  підготовка до подорожі  проїзні документи  поїздка на канікулах  подорож Україною та країнами мови, що вивчається</p> <p><b>+ для рівня B2</b>  види туризму</p>
Засоби масової інформації	<p>преса, періодичні видання  радіо, телебачення,  улюблена радіо- чи телепередача  Інтернет,  спілкування у мережі Інтернет</p>
Молодь та молодіжна культура	<p>молодіжні організації  молодіжний рух в Україні та у світі  течії молодіжної культури  життя і проблеми молоді</p>
Наука і технічний прогрес	<p>відомі вчені та винахідники  винаходи  технології  сучасні пристрої в житті і побуті  комп'ютерне обладнання  сучасні засоби комунікації та інформації  вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля</p> <p><b>+ для рівня B2</b>  галузі науки  розвиток науки і техніки в Україні та за кордоном  обладнання та персонал</p>
Рідне місто/село	<p>місцезнаходження  основні історичні та культурні відомості</p>



**3 оригіналом  
згідно**



Україна	<p>географічне положення, клімат України  населення та національності  адміністративний та політичний устрій  суспільно-політичне життя в країні  природні ресурси  державні свята  великі міста  визначні місця й історичні пам'ятки  Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва</p>
Україна у світі	<p>міжнародне співробітництво  міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи</p> <p><b>+ для рівня B2</b>  законодавчі акти  право  благодійна діяльність</p>
Країни, мови яких вивчаються	<p>географічне положення та клімат  природні ресурси  населення  національності  адміністративний та політичний устрій  столиці, визначні місця  великі міста  основні пам'ятки історії та культури  державні свята</p>
Свята і традиції	<p>назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається  вітання  день народження  місце, дата, час проведення свята/ події  святкове меню  святкування в кафе</p> <p><b>+ для рівня B2</b>  календар свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається  традиції святкування</p>



**3 оригіналом  
згідно**

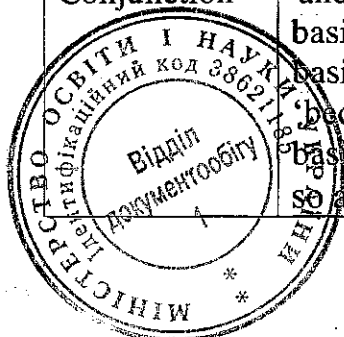
<p>Шкільне життя та освіта</p>	<p>шкільне приладдя шкільні меблі, класна кімната назви навчальних кімнат та шкільного обладнання навчальні предмети улюблені навчальні предмети розклад уроків урок іноземної мови види діяльності на уроках робочий день шкільні події позакласні заходи шкільні свята та традиції школи в Україні та за кордоном, типи шкіл правила поведінки освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти міжнародні освітні програми випускні іспити</p> <p><b>+ для рівня B2</b> перспектива на майбутнє навчання</p>
<p>Робота і професія</p>	<p>характеристика професій сучасні професії престижні професії в Україні та за кордоном</p> <p>плани на майбутнє нахили і здібності вибір професії професійні якості та уміння пошук роботи</p> <p><b>+ для рівня B2</b> профорієнтація</p>



**3 оригіналом  
згідно**

**Додаток 2**  
**Мовний інвентар – граматики (англійська мова)**  
**Рівень B1**

Категорія	Структура
Adjective	<p>comparative and superlative forms of regular and irregular adjectives</p> <p>structures with as ... as, so ... as rather, almost, quite</p> <p>adjectives formed with suffixes/prefixes (overview)</p> <p>compound adjectives</p> <p>present/past participles as adjectives</p>
Adverb	<p>frequency and movement</p> <p>place (here/there)</p> <p>chronological sequence (first, next, etc.)</p> <p>time markers for past, present and future (yesterday, tomorrow, today, now)</p> <p>Present Perfect + yet/already</p> <p>manner (slowly, well, etc.)</p> <p>comparative and superlative forms</p> <p>just, ever for time</p> <p>basic quantifiers (a lot, a little, very, too, rather, etc)</p> <p>common linking words for chronological sequence</p> <p>advanced adverbials of time: beforehand, afterwards</p>
Clause	<p>'have' in the present tense</p> <p>'be' in the present tense</p> <p>agreement between nouns and verb 'be'</p> <p>wh-questions</p> <p>yes/no questions</p> <p>pro-clause with so, not (I think so. I hope not.)</p> <p>when for linking two clauses</p> <p>who, which, that in relative clause;</p> <p>to/in order to + verb</p> <p>if + Present Simple</p> <p>defining vs. non-defining relative clauses</p> <p>relative pronouns</p> <p>first, second and third conditional</p> <p>reported speech with temporal shift</p> <p>reported statements, commands, requests, yes/no questions, wh-questions</p> <p>reporting verbs + that + complement clause</p>
Conjunction	<p>'and' to link nouns and noun phrases</p> <p>basic 'but' to link clauses and sentences</p> <p>basic connectors 'but/and/or'</p> <p>'because' for causes and reasons</p> <p>basic connectors (but, because)</p> <p>so and then for results and consequences</p>



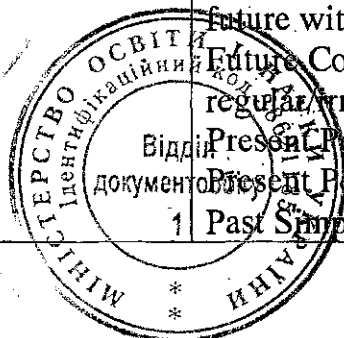
**3 оригіналом  
згідно**

	<p>neither ... nor, either ... or</p> <p>if, when, as soon as, till, until, etc.+ present simple with future reference</p>
Determiner	<p>'this is' for an introduction</p> <p>'a/an' with single countable nouns</p> <p>'a/an' with jobs</p> <p>possessive adjectives 'my, your, his, her, its, our, their'</p> <p>'how' questions for time, measurement, size and quantity</p> <p>'this'/'these' and 'that'/'those' as determiners</p> <p>'the' for specific examples and back reference</p> <p>'the' for uniqueness, public buildings, geographical names, other proper names</p> <p>'some' and 'any' in questions and negative statements</p> <p>these and those as determiners relating to people or objects</p> <p>basic quantifiers: some, any, no, a lot of/lots of, much, many (with countable and uncountable nouns)</p> <p>zero quantifier with plural countable nouns and uncountable nouns</p> <p>enough and too for sufficiency and insufficiency</p> <p>a little, much for quantities with mass (uncountable) nouns</p> <p>overview of all quantifiers with countable/uncountable nouns</p>
Modality	<p>'can' for ability</p> <p>'would like to' + infinitive</p> <p>should/shouldn't for advice or suggestions</p> <p>mustn't for prohibition</p> <p>may I/we..? for formal and polite requests and permission</p> <p>have to for present and near future obligation</p> <p>had to for past obligation</p> <p>may, must, can/could, would/wouldn't (like) for intention and desire</p> <p>must/mustn't, need/needn't for (absence of) obligation</p> <p>should/shouldn't for advice or suggestions</p> <p>be allowed to for permission</p> <p>will, might, shall, should, let, could for various purposes</p> <p>modals + passive</p> <p>'may/might' for likelihood</p> <p>ought to for giving advice</p> <p>use(d) to/would + infinitive for past routines and habits</p>
Noun	<p>regular nouns – singular and plural</p> <p>irregular nouns – plural</p> <p>'s' for possession</p> <p>regular/irregular nouns - plural possession</p> <p>proper and common nouns</p> <p>'be' + adjective (size, colour, emotional state)</p>



3 оригіналом  
згідно

	'be' + adjective 'it' + 'be' verbs taking 'to' + infinitive verbs taking verb + ing
Preposition	basic prepositions of place and movement basic prepositions of place and direction basic prepositions of time (in, on, at, from... to..., by, during) 'of' for a part or aspect 'with/without' for (lack of) possession and attribution with by + agent prepositions in time phrases (before, after, for, since) prepositions in time phrases, e.g. 'during', 'for', 'since', 'throughout', 'till', 'until', 'as soon as', 'if', 'when', 'by'
Pronoun	personal pronouns 'I, you, he, she, it, we, they' wh-questions object personal pronoun object pronouns (me, him, her) as indirect objects possessive pronouns as complement: mine, yours, his, hers, ours, theirs reflexive pronouns for emphasis (myself, ourselves, etc.) reflexive pronouns as object/complement indefinite compound pronouns some / any + thing / one / where / body negative pronouns
Verb	Imperatives negative imperatives 'have got' in the present tense there is(n't)/are(n't) tag responses (short answers to present simple yes/no questions) was/were with complement verb + ing to + verb question tags (positive/negative, all tenses) prepositional vs. phrasal verbs (seperable/inseperable) Present Simple for opinions, likes and dislikes Present Simple for daily routines, facts and states Present Continuous for time of speaking Present Continuous, Future Simple for plans and intentions future with be going to Future Continuous regular/irregular Past Simple for finished actions Present Perfect with present reference Present Perfect for personal experiences in the past Past Simple vs. Past Continuous



З оригіналом  
згідно

	Past Perfect Past Perfect Continuous active and passive (all tenses)
--	--

**Рівень B2**

Категорія	Структура
Clause	I wish..., if only would rather..., had better... Do you mind if...? I don't mind so ... that for results and consequences
Preposition	prepositions of reason and purpose: due to, owing to, because
Verb	Future Perfect



3 оригіналом  
згідно

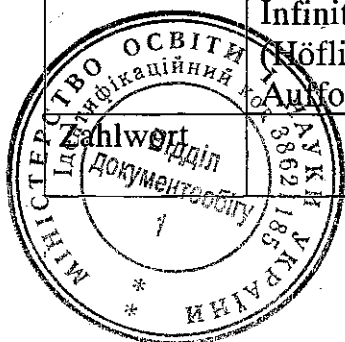
**Додаток 3**  
**Мовний інвентар – граматики (німецька мова)**

Категорія	Структура	
	B1	B2
Adjektiv	Steigerungsstufen Deklination der Adjektive Substantivierte Adjektive Steigerungsstufen der Adjektive (besondere Formen) Deklination der Adjektive auf -a, -e, -er, -el	Deklination der Adjektive Adjektiv als Attribut Adjektive auf -a, -er, -el Systematisierung
Adverb	Pronominaladverbien Steigerungsstufen der Adverbien	Steigerungsstufen Pronominaladverbien
Präposition	Präpositionen mit Dativ/Akkusativ Präpositionen mit Akkusativ Präpositionen mit Dativ: aus, bei, nach, seit, von, mit, zu, ab Präpositionen mit Genitiv	Präpositionen mit Akkusativ: durch, für, ohne, gegen, um Präpositionen mit Dativ: aus, bei, nach, von, mit, zu. Präpositionen mit Genitiv: außerhalb, innerhalb, unweit, während, infolge, wegen, trotz
Pronomen	Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ Possessivpronomen Unpersönliches "es" Interrogativpronomen: wer, was, wie viel Demonstrativpronomen: der/das/die Indefinitpronomen: jeder, alle, einige, viele Fragepronomen: welcher, was für ein Indefinitpronomen: nichts, etwas, jemand, einer, keiner, was Relativpronomen: der/das/die Demonstrativpronomen –dieser, -jener, -solcher	Relativpronomen Systematisierung Demonstrativpronomen solcher, jener, derjenige
Satz	Objektsatz Ob-Satz Temporalsatz (ohne Plusquamperfekt) Kausalsatz Attributsatz Finalsatz	Kausalsätze (da, weil) Nebensätze mit dass Finalsatz (damit) Konditionalsätze (wenn) und Temporalsätze (als, wenn) Attributsätze (der, die, das) Temporalsätze (nachdem)



**3 оригіналом  
згідно**

	<p>Lokalsatz  Konditionalsätze  Die Satzreihe  Temporalsätze  Konsekutivsätze  Konzessivsätze</p>	<p>Lokalsätze mit wo, wohin, woher  Bedingungssätze mit wenn  Satzreihe mit entweder ... oder,  nicht ... sondern  Sätze mit haben/sein+zu+Infinitiv  Kausalsätze mit ob  Konzessivsätze mit obwohl,  deswegen, trotzdem  Temporalsätze mit seit</p>
Substantiv	<p>Substantive im Dativ  Substantive im Genitiv  Verbalsubstantiv  Substantive der fremden Herkunft</p>	<p>Schwache Deklination der  Substantive  Starke und weibliche Deklinationen  der Substantive  Deklination: Ausnahme  Eigename  Systematisierung</p>
Verb	<p>Imperativ  Modalverben  Perfekt  Präteritum  Modalverben im Präteritum  Futur I  Infinitiv Aktiv mit zu/ohne zu  Infinitivkonstruktionum... zu +  Infinitiv  Konjunktiv II der Höflichkeit von  haben  Infinitivkonstruktion statt ... zu +  Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv  Das Verb lassen  Partizip I  Plusquamperfekt: Vorzeitigkeit  Konjunktiv II von haben, sein,  werden, können, mögen.  Konjunktiv II. Irreale  Bedingungssätze (Irreale  Konditionalsätze)  Die Umschreibung des  Konjunktivs II mit würde +  Infinitiv  (Höflichkeit, Wunsch, Vorschlag,  Aufforderung)</p>	<p>Perfekt  Reflexive Verben    Präteritum  Infinitivkonstruktion um ... zu  Hilfsverb werden, Futur I  Plusquamperfekt  Präsens und Präteritum Passiv  Infinitivkonstruktionen statt ... zu  und ohne ... zu  Das Verb lassen  Partizip I  Plusquamperfekt (im Satzgefüge)  Modalverbe im Perfekt und  Plusquamperfekt Aktiv  Indirekte Rede mit Modalverben  Infinitiv Passiv  Passiv mit Modalverben  Konjunktiv I ( indirekte Rede)  Konjunktiv II von haben, sein,  können, mögen  Konditionalis I (würde+Invinitiv)</p>
		<p>Bruchzahlen  Systematisierung</p>



3 оригіналом  
згідно



**Додаток 4**  
**Мовний інвентар (французька мова)**  
**B1**

Категорія	Структура
Article	Les articles indéfinis, définis et partitifs L'article zéro
Nom	L'accord: le masculin et le féminin, le singulier et le pluriel Les comparatifs du nom
Pronom	Les pronoms sujets Les pronoms toniques Les pronoms interrogatifs Le pronom indéfini <i>on</i> Les pronoms COD et COI Les pronoms <i>en</i> et <i>y</i> Les pronoms relatifs
Adjectif	Les adjectifs possessifs Les adjectifs démonstratifs L'accord: le masculin et le féminin, le singulier et le pluriel Les comparatifs de l'adjectif
Adverbe	Les adverbes de fréquence Les adverbes de quantité Les adverbes de manière Les adverbes de temps Les adverbes d'intensité Les adverbes en <i>-ment</i>
Nombre	Les nombres cardinaux et ordinaux
Verbe	Le présent de l'indicatif L'impératif La négation L'interrogation Le futur proche Le passé récent Le passé composé L'imparfait Le passé composé opposé à l'imparfait Le plus-que-parfait Le futur simple Le conditionnel présent Le futur dans le passé Le passif Le subjonctif Le gérondif Le participe présent et passé



**3 оригіналом**  
**згідно**

	La concordance des temps
Préposition	Les prépositions de lieu La situation dans l'espace Les prépositions de temps
Restriction	Ne...que
La condition	si+passé composé/présent ou futur ou impératif
L'hypothèse	si+ imparfait/conditionnel présent
Le regret	si+ plus-que-parfait/conditionnel présent ou passé
Phrase	Le discours rapporté au présent et au passé Les articulateurs chronologiques
Conjonction	

B2	
Категорія	Структура
Pronom	Les pronoms relatifs composés Les doubles pronoms
Verbe	Le futur antérieur Le passé composé opposé au plus-que-parfait et à l'imparfait Le conditionnel passé La concordance des temps dans le discours indirect Les verbes prépositionnels Les formes impersonnelles L'infinitif
Phrase	Les relations logiques : la cause, la conséquence, le but, l'opposition et la concession La mise en relief



**3 оригіналом  
згідно**

*[Handwritten signature]*

**Додаток 5**  
**Мовний інвентар – граматики (іспанська мова)**  
**Рівень В1**

<b>Категорія</b>	<b>Структура</b>
Sustantivo	Número y género Sufijos diminutivos (-ito, -ita) Sustantivos compuestos Plural de los sustantivos compuestos Sustantivos que se usan sólo en plural
Adjetivo	Número y género Grados de comparación Concordancia del adjetivo con sustantivo Uso de <i>bueno, malo, grande</i> Uso de los verbos <i>ser y estar</i> con adjetivos
Artículo	Determinado e indeterminado Ausencia del artículo
Pronombres	Personales Posesivos Demostrativos Indefinidos Negativos Reflexivos Interrogativos Exclamativos
Adverbio	Formación (adjetivo + <i>mente</i> ) Grados de comparación De modo De lugar De tiempo De cantidad De afirmación De negación De duda Locuciones adverbiales
Verbo	Modo Indicativo: Presente de Indicativo Pretérito Perfecto Compuesto Pretérito Perfecto Simple Pretérito Imperfecto Futuro Simple Pretérito Pluscuamperfecto Condicional Simple Concordancia de los tiempos en Modo Indicativo Modo Subjuntivo:



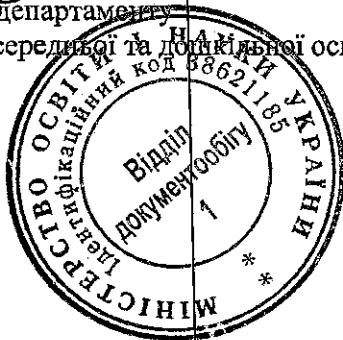
**3 оригіналом  
згідно**

	Presente de Subjuntivo Modo Imperativo: Imperativo Afirmativo Imperativo Negativo Formas impersonales del verbo Perífrasis verbales con infinitivo Perífrasis verbales con gerundio Perífrasis verbales con participio Voz pasiva Estilo directo e indirecto
Numerales	Ordinales Cardinales
Preposición	Formas contractas <i>al, del</i>
Conjunción	

### Рівень B2

Категорія	Структура
Artículo	El neutro <i>lo</i>
Pronombres	Relativos
Verbo	Modo Indicativo : Futuro Simple (valor de probabilidad) Condicional Simple (valor de probabilidad) Condicional Compuesto Modo Subjuntivo : Pretérito Imperfecto Pretérito Perfecto Preterito Pluscuamperfecto Verbos semicopulativos de cambio (ponerse, hacerse, volverse, quedarse)

3a  
 Директор департаменту  
 загальної середньої та дошкільної освіти




Ю. Г. Кононенко

**3 оригіналом  
згідно**

Програма розглянута на засіданні предметної комісії для вступу на здобуття ступеня бакалавра (протокол № 1 від «24» лютого 2020 року).

Програма розглянута та затверджена на засіданні приймальної комісії університету (протокол № 5 від «26» лютого 2020 року).

Відповідальний секретар  
приймальної комісії



А.О. Алексеева