

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чорноморський національний університет
імені Петра Могили

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ЧНУ імені Петра Могили



Л.П. КЛИМЕНКО

2020 р.

ПРОГРАМА

фахового вступного випробування зі спеціальності
для вступу на 5 курс для здобуття ступеня магістра
за спеціальністю

«053 Психологія»

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма розроблена для вступних фахових випробувань на навчання за освітнім рівнем «магістр» за спеціальністю **053 «Психологія»**.

Майбутній фахівець повинен мати сформовану систему знань щодо засад дисципліни «Психологія» з урахуванням історичного досвіду і сучасних реалій вітчизняної науки, засвоєння закономірностей психічної діяльності особистості; формування потреби в особистісному розвитку; виявляти психологічні особливості інших людей та будувати позитивні стосунки з оточенням і досягати індивідуальних цілей у процесі навчання.

Мета фахового випробування полягає у перевірці наявних знань і навичок, отриманих вступниками в процесі навчання за освітнім рівнем «бакалавр».

Головні завдання фахового вступного випробування полягають у тому, щоб вступники продемонстрували **знання**: головних категорій та понять психологічної науки; провідних теорій особистості; стійких аномальних особливостей психіки; ролі психологічної корекції в розв'язанні профілактичних завдань охорони здоров'я; закономірностей зв'язку психіки та тіла; нормативи наукового експериментального дослідження в психології тощо; **вміти**: фіксувати та описувати в упорядкованому вигляді психологічні відмінності як між людьми, так і між групами людей, об'єднаних за якоюсь ознакою; розрізняти типи порушень; володіти психологічними методами дослідження аномальних явищ та корекційно-психологічної роботи з клієнтами, інтерпретувати результати дослідження в рамках тієї чи іншої психологічної теорії; володіти способами фіксації та аналізу результатів дослідження; аналізувати й оцінювати валідність проведених психологічних експериментів, достовірність отриманих результатів і можливість їх застосування у психологічній практиці; самостійно працювати з науковою літературою; спостерігати, аналізувати, узагальнювати та систематизувати психологічні факти.

Фахове вступне випробування включає такі модулі дисциплін:

Модуль 1. Психодіагностика.

Модуль 2. Основи консультування.

Модуль 3. Психологія особистості.

Модуль 4. Конфліктологія.

Модуль 5. Диференціальна психологія.

Модулі характеризують загальнотеоретичні знання зі спеціальності, а також дозволяють оцінити практичні знання та вміння бакалаврів, що вступають на здобуття освітнього рівня «магістр» спеціальності 053 «Психологія» на 5 курс навчання.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ

Модуль 1. Психодіагностика

Тема 1. Загальні основи психодіагностики

Предмет психодіагностики як наукового знання. Структура, завдання та стан сучасної психодіагностики. Елементи поняття «психодіагностика»: суб'єкт, методики, взаємодія діагноста і досліджуваного, діагноз. Виникнення і етапи розвитку психодіагностики. Тенденції становлення сучасних напрямів у психодіагностиці. Критика тестів. Розвиток вітчизняної психодіагностики.

Тема 2. Практична психодіагностика особистості

Види тестів в психодіагностиці. Теорія розвитку тестів. Психологічний тест як об'єктивне вимірювання. Умови об'єктивності. Етапи стандартизації.

Проективний підхід до вивчення особистості: проективна психологія; проекція; контроль і когнітивний стиль; принципи, що лежать в основі проективного дослідження особистості.

Основні етапи психодіагностичного процесу: емпіричний, етап переробки і інтерпретації, етап прийняття рішення (постановка діагнозу).

Тема 3. Психодіагностика свідомості і міжособистісних стосунків.

Психодіагностика індивідуальної свідомості. Методики, спрямовані на виявлення якісних особливостей індивідуальної свідомості, системи смислових параметрів, що лежать в основі сприйманням людиною себе і інших людей, об'єктів і ставлень.

Питання для підготовки з модулю 1.

1. Зародження і становлення психодіагностики як науки.
2. Професійно-етичні норми в психодіагностиці.
3. Психометричні властивості тестів.
4. Послідовність проведення психодіагностичного обстеження.
5. Методи професіографії.
6. Послідовність здійснення наукового спостереження.
7. Опитувальні методи у психодіагностиці.
8. Анкетування як різновид письмового опитувального діагностичного методу.
9. Експертне оцінювання у психологічному дослідженні.
10. Контент-аналіз як експертно-діагностична процедура психологічного дослідження.
11. Проективні методики, їх види.
12. Діагностика психічних станів.

13. Підходи до дослідження темпераменту. Психодіагностика темпераменту.

14. Акцентуації характеру та їх поведінкові прояви. Діагностика акцентуацій характеру.

15. Методологічні проблеми вивчення самосвідомості.

16. Методики діагностики міжособистісних взаємин.

17. Періоди дослідження особистості. Особливості психологічної діагностики.

Модуль 2. Основи психоконсультування

Тема 1. Консультування як метод психологічного впливу.

Мета й завдання психологічного консультування. Сфери застосування психологічного консультування та корекції. Психологічне консультування, психологічна корекція й психотерапія. Принципи психологічного консультування.

Тема 2. Професійні вимоги до консультанта.

Роль і місце консультанта в консультуванні. Модель ефективного консультанта. Система цінностей консультанта. Вплив професійної діяльності на особистість консультанта. Професійна підготовка, кваліфікація, функції та етика консультанта. Засоби впливу консультанта.

Тема 3. Процес психологічного консультування.

Фази психоконсультування. Структурування процесу: перша зустріч. Технологія проведення бесіди. Етапи процесу психоконсультування та прогноз перспектив.

Тема 4. Методи психологічного консультування.

Психоконсультативна бесіда. Організація психоконсультативної бесіди. Контакт з клієнтом під час бесіди. Інтерв'ю як метод психологічного консультування.

Тема 5. Тестування в практиці психологічного консультування.

Тестування в практиці психологічного консультування. Вимоги до використання тестових методів. Специфіка психодіагностичного обстеження різних вікових категорій клієнтів.

Тема 6. Особливості психоконсультування різних клієнтів

Особливості консультування при суїцидальних намірах. Консультування людей при переживанні втрати. Актуальні проблеми консультування подружніх пар. Консультування клієнтів із психосоматичними розладами.

Питання для підготовки з модулю 2.

1. Мета й завдання психологічного консультування.
2. Сфери застосування психологічного консультування та корекції.
3. Психологічне консультування, психологічна корекція й психотерапія.
4. Принципи психологічного консультування.
5. Роль і місце консультанта в консультуванні.
6. Модель ефективного консультанта.
7. Система цінностей консультанта.
8. Фази психоконсультування.
9. Структурування процесу: перша зустріч.
10. Технологія проведення бесіди.
11. Етапи процесу психоконсультування та прогноз перспектив.
12. Особливості консультування при суїцидальних намірах.
13. Консультування людей при переживанні втрати (смерті) близької людини.
14. Переживання втрати при розлученні.
15. Актуальні проблеми консультування подружніх пар
16. Консультування асоціальних особистостей.
17. Консультування при переживанні провини.

Модуль 3. Психологія особистості

Тема 1. Вступ до персонології

Особистість як психологічна реальність. Індивід, особистість та особистісний спосіб буття. Предмет персонології. Значення теорій особистості. Проблематичність визначення поняття «особистість». Основні дилеми персонології.

Тема 2. Психодинамічні теорії особистості.

Особистість в психоаналізі З. Фрейда. Особистість в аналітичній теорії К.Г. Юнга. Особистість в індивідуальній психології А. Адлера. Соціокультурний підхід.

Тема 3. Поведінкові підходи до особистості.

Теорія діяльності. Особистість і теорія навчання. Психосоматичний підхід. Проблема цілісності організму і холізм. Соматотипи У. Шелдона.

Тема 4. Гуманістичний підхід

Г. Айзенк: факторна теорія типів. Філософія підходу, погляд на природу людини і можливості його вивчення. Чотирирівнева ієрархічна система

організації поведінки. Роль математичного апарату у вивченні особистості. Філософія екзистенціалізму та її ставлення до особистості. Самоактуалізація, основні риси самоактуалізованої особистості. Мотивація і метамотивація. Ієрархічна структура базових потреб, закономірності її функціонування.

Питання для підготовки з модулю 3.

1. Особистість як предмет психологічного дослідження
2. Співвідношення понять "індивід", "особистість", "індивідуальність"
3. Основні положення соціально-когнітивної теорії А. Бандури.
4. Основні проблеми психології особистості.
5. Теорія поля К. Левіна.
6. Основні стадії життєвого циклу по Е. Еріксону.
7. Структурна та топологічна модель особистості за З. Фройдом.
8. Основні положення гештальт-терапії: співвідношення фігури та фону; усвідомлення та зосередження на теперішньому; протилежності.
9. Типологія особистості за К. Хорні.
10. Типологія особистості за О. Ранком.
11. Дайте характеристику м'язовому панциру за В. Райхом.
12. Висвітліть принципи недирективної психотерапії К. Роджерса.
13. Дайте характеристику типології психічної патології за Е. Кречмером.
14. Висвітліть сутність концепції самоактуалізації А. Маслоу.
15. Дайте оцінку ролі досліджень Г. Меррея в розробці проблем особистості.
16. Основні принципи Б.Ф. Скіннера в вивчанні особистості
17. З. Фройд, К. Юнг і А. Адлер - однодумці і супротивники.

Модуль 4. Конфліктологія

Тема 1. Конфліктологія як наука та навчальна дисципліна. Становлення конфліктології як навчальної дисципліни.

Поняття, предмет, об'єкт та завдання конфліктології. Поняття і сутність конфлікту. Поняття конфліктної ситуації. Умови переростання спірної ситуації в конфліктну. Визначення суб'єкту, об'єкту та предмету конфлікту. Розвиток конфліктології як науки.

Тема 2. Динаміка конфлікту та механізми його виникнення.

Динаміка конфлікту. Етапи і фази перебігу конфлікту. Виникнення і розвиток спірної ситуації. Початок конфліктної взаємодії. Розвиток відкритого конфлікту. Розв'язання конфлікту. Фази конфлікту: початкова, фаза підйому, пік конфлікту, спад конфлікту. Співвідношення фаз і етапів конфлікту. Теорії

механізмів виникнення конфліктів. Поняття конфліктогенів. Можливості транзактного аналізу у діагностиці конфліктної ситуації. Алгоритм транзактного аналізу.

Тема 3. Технології попередження і вирішення конфліктів

Виявлення конфліктів та робота з ними. Технології вирішення в конфлікті. Переговори та стратегії їх ведення. Маніпуляції в переговорному процесі. Соціально-правові технології попередження конфліктів.

Питання для підготовки з модулю 4.

1. Поняття, предмет, об'єкт та завдання конфліктології.
2. Розвиток конфліктології як науки.
3. Поняття і сутність конфлікту.
4. Поняття конфліктної ситуації.
5. Структурна модель конфлікту
6. Поняття конфліктогенів.
7. Вирішення інтерперсональних конфліктів.
8. Методи та форми управління конфліктами.
9. Принципи і методи управління конфліктами.
10. Структурні методи управління конфліктами.
11. Діагностика конфлікту.
12. Картографічний аналіз конфлікту.
13. Роль посередника у вирішенні конфлікту.
14. Переговори як універсальний метод вирішення конфліктів.

Модуль 5. Диференціальна психологія

Тема 1. Диференціальна психологія як наука

Поняття, об'єкт та предмет диференціальної психології. Мета і завдання диференціальної психології. Основні розділи диференціальної психології. Напрями диференційно-психологічних досліджень за В. Штерном. Місце диференціальної психології в системі наук. Взаємозв'язок з іншими дисциплінами. Принципи і методи диференціальної психології.

Тема 2. Історія становлення диференціальної психології

Історичні передумови розвитку уявлень про індивідуально-типові відмінності. Зародження диференціальної психології як науки. Перші наукові дослідження індивідуальних відмінностей (Ф. Бессель, В. Вундт, Ф. Гальтон). Вплив експериментальної психології і тестування на появу диференціальної психології. Три світові традиції у розвитку диференційної психології. В. Штерн про предмет і завдання диференційної психології.

Тема 3. Диференціальна психологія міжстатевих відмінностей

Стать у структурі індивідуальності. Біологічна та психологічна стать. Концепції розвитку статевої ідентичності. Еволюційна теорія статі. Поняття статевого диморфізму, дипсихізму, дихрономорфізму. Нейроандрогенетична теорія Л. Елліса. Психологічні аспекти статевої ідентичності людини. Етіологія статі. Статеві відмінності у вербальній, емоційно-вольовій та особистісній сферах. Прикладні питання психології статі. Врахування психології статевого відмінностей у трудовій діяльності. Соціальні стереотипи справжнього чоловіка та жінки. Статеворольова поведінка: маскуліність, фемініність, андрогінність. Стили батьківського виховання. Психологічні особливості чоловічої та жіночої сексуальності.

Тема 4. Диференціація особистісних властивостей

Риса, диспозиція, тип. Типологія і класифікація особистості. Ідіографічний підхід до особистості. Концепція особистісних рис Г. Оллпорта. Теорія особистісних факторів Г. Айзенка. П'ятифакторна модель особистості. Соціальні типи особистості. Психологічні типи за К.Г. Юнгом. Психоаналітична класифікація характерів Н. Мак-Вільямс. Поняття характеру у психоаналітичній традиції. Механізми психологічного захисту як найважливіший критерій психоаналітичної діагностики. Типи організації характерів (нарцисичний, обсесивно-компульсивний, депресивний, маніакальний, шизоїдний, параноїдний, істеричний, мазохистичний, асоціальний). Драйви, афекти, об'єктні стосунки, Я-концепція. Самоактуалізована та трансцендентна особистість за А. Маслоу. Особистісна зрілість. Концепції Е. Фрома, Н. Пезешкіана, К. Роджерса, О.С. Штепи.

Питання для підготовки з модулю 5.

1. Предмет, мета і завдання диференціальної психології.
2. Основні розділи диференціальної психології.
3. Місце диференціальної психології в системі наук. Взаємозв'язок з іншими дисциплінами.
4. Зародження диференціальної психології як науки.
5. Перші наукові дослідження індивідуальних відмінностей (Ф. Бессель, В. Вундт, Ф. Гальтон).
6. Риса, диспозиція, тип. Типологія і класифікація особистості.
7. Ідіографічний підхід до особистості. Концепція особистісних рис Г. Оллпорта.
8. Особистісна зрілість. Концепції Е. Фрома, Н. Пезешкіана, К. Роджерса, О.С. Штепи.
9. Стать у структурі індивідуальності. Біологічна та психологічна стать.
10. Концепції розвитку статевої ідентичності.
11. Еволюційна теорія статі. Поняття статевого диморфізму, дипсихізму, дихрономорфізму.

12. Нейроандрогенетична теорія Л. Елліса.
13. Психологічні аспекти статевої ідентичності людини. Етіологія статі.
14. Статеві відмінності у вербальній, емоційно-вольовій та особистісній сферах.
15. Соціальні стереотипи справжнього чоловіка та жінки. Статеворольова поведінка: маскуліність, фемінність, андрогінність.
16. Психологічні особливості чоловічої та жіночої сексуальності.

II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ ТА СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТА

Вступні випробування включають питання з фахових дисциплін, які передбачені навчальними планами освітнього рівня «бакалавр» відповідної галузі знань та складаються із запитань з наступних дисциплін: «Психодіагностика», «Основи психоконсультації», «Психологія особистості», «Конфліктологія», «Диференціальна психологія». Вступні випробування проводяться у вигляді письмового іспиту.

Екзаменаційний білет складається із тестів з 1 вірною з 4 відповідей в кожному. Загальна тривалість іспиту 1,5 години.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

При перевірці питань кожне з них оцінюється у 6,66 бали. Таким чином, студент максимально може отримати 200 балів. Набрані бали включаються до загального вступного рейтингу студента.

Шкала оцінювання знань студентів є такою:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6,66	13,32	19,98	26,64	33,3	39,96	46,62	53,28	59,94	66,6
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
73,26	79,92	86,58	93,24	100	106,66	113,32	119,98	126,64	133,36
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
139,96	146,62	153,28	159,94	166,6	173,2	179,92	186,58	193,24	200

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Корольчук М.С., Осьодло В.І. Психодіагностика: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За заг. ред. М.С. Корольчука. – К.: Ельга, Ніка – Центр, 2012. – 400 с.
2. Шевандрин Н.И. Психодіагностика, корекція и розвитку личности . – М.: ВЛАДОС, 1998. – 512 с.
3. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. - СПб.: Питер, 2001.
4. Психодіагностика: навч.посіб./ І.М. Галян., – К.: Академвидав, 2009.– 464с. (Серія «Альма-матер».)
5. Асмолов А.Г. Психология личности. М.: МГУ, 1990.
6. Копець Л.В. Психологія особистості: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – 2-ге вид. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія». 2008. – 458 с.
7. Бурлачук Л. Ф., Грабская И. А., Кочерян А. С. Основы психотерапии: Учебн. пособие для студентов вузов, которые обучаются по спец. «Психология», «Соц. педагогика»/ Л. Ф. Бурлачук . – К.: Ника-Центр. – 1999.– 320 с.
8. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике.- СПб., 1999.
9. Веснин В.Р.Практический менеджмент персонала: Пособие по кадровой работе. – М.: Юристь, 2017. – 496 с.
- 10.Крушельницька О.В., Мельничук Д.П.Управління персоналом: Навчальний посібник. Видання друге, перероблене й доповнене. – К., «Кондор». – 2015. – 308 с.
- 11.Михайлова Любов Іванівна. Управління персоналом. Навчальний посібник.– К.: Центр учбової літератури, 2017.–248с.
- 12.Никифоренко В.Г. Управління персоналом: Навчальний посібник. 2-ге видання, виправленета доповнене. – Одеса: Атлант, 2013. – 275 с.
- 13.Государев Н. А. Дифференциальная психология в вопросах и ответах: – Москва: Ось-89, 2008. – 110 с.
- 14.Ильин Е.П. Психология индивидуальных различий. – СПб.: Питер, 2004. – 701 с.
- 15.Пірен М. І. Конфліктологія: Підручник. К.: МАУП, 2003. 360 с.
- 16.Кондрашихина О. А. Дифференциальная психология. – Севастополь: Стрижак-пресс, 2005. – 196 с.
- 17.Мироненко И. А. Дифференциальная психология. (Психология индивидуальных различий): Конспект лекций. – СПб.: Издательство Михайлова В. А., 2000. – 64 с.

18. Романовська Л. І., Подкоритова Л. О. Диференційна психологія. – Л.: Новий Світ, – 2008. – 235 с.

Додаткова література

1. Айві А. Цілеспрямоване інтерв'ювання і консультування / А. Айві. – К.: Сфера.– 1998.
2. Александровский Ю. А. Пограничные психические расстройства/ Ю. А. Александровский. – М.: Медицина. – 1993.
3. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. - СПб.: Питер, 2001.
4. Практикум по психодиагностике. Дифференциальная психометрика/ Под ред. В.В.Столина, А.Г.Шмелева. - М.: Изд-во МГУ, 1984.
5. Практикум по психодиагностике. Прикладная психодиагностика. - М.: Изд-во МГУ, 1992.
6. Практикум по психодиагностике. Психодиагностика мотивации и саморегуляции. -М.: Изд-во МГУ, 1990.
7. Психологическая диагностика детей и подростков. /Под ред. К.М. Гуревича и Е.М. Борисовой. - М., 1995.
8. Холл К., Линдсей Г. Теории личности. М., 1997.
9. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб.: Питер, 1997.
10. Рыбалко Е. Ф. Возрастная и дифференциальная психология. – Л.: Издательство Ленинградского ун-та, 1990. – 256 с.
11. Берн Э. Игры, в которые играют люди: Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1988. – 400 с.
12. Хамитов Н. В. Тайна мужского и женского. Исцеляющие афоризмы. – К. : Либідь, 2002. – 174 с.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека Чорноморського державного університету ім. П. Могили.
2. Миколаївська обласна універсальна наукова бібліотека ім. О. Гмирьова.
3. Центральна бібліотека ім. М. Кропивницького.
4. Мережа Інтернет.

Програма розглянута на засіданні фахової комісії для вступу на здобуття ступеня магістра (протокол № 1 від «24» лютого 2020 року).

Програма розглянута та затверджена на засіданні приймальної комісії університету (протокол № 5 від «26» лютого 2020 року).

Відповідальний секретар
приймальної комісії



А.О. Алексеева