

**ПРИКЛАД БІЛЕТУ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ  
для вступу на 2 КУРС навчання спеціальності  
«231 Соціальна робота»  
ВАРІАНТ №\*\*\*\*\***

**1. Предметом соціальної роботи як науки є :**

- А) відповідність потреб людини і ресурсів соціальних систем, прогнозувати взаємодію людини з її фізичним і соціальним оточенням
- Б) соціальні процеси і соціальні явища, що безпосередньо стосуються життєдіяльності особистості, її сім'ї
- В) соціальні процеси і соціальні явища, що безпосередньо стосуються життєдіяльності особистості, конкретної соціальної групи, громади

**2. . Потреби людини є:**

- А) результатом взаємодії об'єктивного і суб'єктивного
- Б) результатом взаємодії суспільства і особистості
- В) результатом взаємодії економіки і права

**3. Дискримінація — це:**

- А) упереджене, позитивне ставлення до людини, ненавмисне обмеження або позбавлення її прав на основі расової або національної належності, політичних або релігійних переконань, статі тощо
- Б) некероване, негативне ставлення до людини, навмисне обмеження або піднесення її прав на основі расової або національної належності, політичних або релігійних переконань, статі тощо
- В) упереджене, негативне ставлення до людини, навмисне обмеження або позбавлення її прав на основі расової або національної належності, політичних або релігійних переконань, статі тощо

**4. Соціальний працівник-це:**

- А) професійно підготовлений фахівець, який має необхідну кваліфікацію у сфері соціальної роботи і надає соціальні послуги
- Б) професійно підготовлений фахівець, який має необхідну кваліфікацію у сфері індивідуальної роботи і надає юридичні послуги
- В) професійно підготовлений фахівець, який має необхідну кваліфікацію у сфері групової роботи і надає економічні послуги послуги

**5. Соціальне виключення — це:**

- А) реальне або уявне, цілковите або часткове відсторонення індивіда, групи від суспільного життя, унеможливлення доступу до суспільних благ
- Б) реальне або уявне, цілковите або часткове відсторонення індивіда, групи від економічного життя, унеможливлення доступу до культурних благ
- В) реальне або уявне, цілковите або часткове відсторонення індивіда, групи від політичного життя, унеможливлення доступу до економічних благ

**6. Традиційно потреби індивідів поділяють на:**

- А) фізичні, соціальні, духовні
- Б) культурні , наукові , мистецькі
- В) політичні , економічні, юридичні

**ПРИКЛАД БІЛЕТУ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

# ПРИКЛАД БІЛЕТУ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

**7. Згідно принципу категоричного імперативу І. Канта, соціальний працівник повинен:**

- а) чинити так, аби завжди розглядати інших людей як цілі, а не як засоби;
- б) завжди розглядати інших людей як гріховних від народження та ставитись до них відповідно;
- в) повинен керуватись «золотим правилом» етики та ставитись до них так, як вони ставляться до нього;
- г) завжди розглядати інших людей як вільних від народження і здатних приймати виважені рішення.

**8. Який зв'язок є особливо важливим чинником у соціальній роботі, адже завдяки йому соціальний працівник дізнається, як його сприймає клієнт, як реагує на його поведінку???**

- а) прямий;
- б) позитивний;
- в) зворотній;
- г) комунікативний.

**9. Соціальний працівник повинен виконувати свої професійні обов'язки в першу чергу для реалізації особистого внутрішнього потенціалу – це:**

- а) відповідальність і обов'язок соціального працівника перед самим собою;
- б) відповідальність і обов'язок соціального працівника перед клієнтом та його близькими;
- в) відповідальність і обов'язок соціального працівника перед колективом;
- г) відповідальність і обов'язок соціального працівника перед професією.

**10. Що таке «фатум»?**

- а) необхідність;
- б) концепція;
- в) ідеал;
- г) аполітичність.

**11. В чому полягає захисна функція моралі?**

- а) регулюванні поведінки особистості на основі морального вибору;
- б) залучення особистості до норм і цінностей суспільства або групи;
- в) збереження системи, яка її породила;
- г) є основою морального вибору і участі у формуванні індивідуальної моралі особистості.

**12. Згідно вчення Августина Блаженного щ о з наступних тверджень є правильним:**

- а) людина відповідальна за зло у світі;
- б) зло – це лише відсутність добра або відхід від нього
- в) щастя полягає в любові до Бога;
- г) все з переліченого вище.

**13. Як називається метод психології, який передбачає створення штучних умов для найкращої оцінки досліджуваної якості?**

- а) спостереження;
- б) лабораторний експеримент;
- в) аналіз;
- г) дедукція.

**14. . Що є природженими передумовами розвитку здібностей?**

- а) характер;

# ПРИКЛАД БІЛЕТУ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

## ПРИКЛАД БІЛЕТУ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

- б) задатки;
- в) темперамент;
- г) жодної правильної відповіді.

### 15. Класифікація потреб особистості у формі піраміди належить ...

- а) Т.Шевченку;
- б) Ж.Ж.Руссо;
- в) А.Маслоу;
- г) Аристотелю.

### 16. Як називається психічний стан, який характеризується неузгодженістю між поведінкою та результатом, тобто поведінка людини не відповідає ситуації, а відповідно, вона не досягає мети, до якої прагне, і навіть може прийти до зовсім протилежного результату?

- а) адаптація;
- б) соціалізація;
- в) фрустрація;
- г) релаксація.

### 17. Як називається стан, який характеризується тимчасовим зниженням працездатності під впливом тривалої дії навантаження?

- а) втома;
- б) агресія;
- в) сон;
- г) оптимальний робочий стан.

### 18. Соціалізація — це:

- а) неочікувана, раптова приємна чи неприємна подія;
- б) процес входження індивіда в суспільство, активного засвоєння ним соціального досвіду, соціальних ролей, норм, цінностей, необхідних для успішної життєдіяльності в певному суспільстві;
- в) пристосування особистості до злочинної субкультури;
- г) цілісний стан особистості, вироблена на основі досвіду готовність стійко реагувати на передбачувані об'єкти чи ситуації, вибіркова активність, спрямована на задоволення потреби.

### 19. Складовими ідеального образу соціального працівника є:

- А) кваліфікаційні вимоги до спеціалістів різних рівнів, психолого-педагогічна готовність до оволодіння професією, особистісні якості, що зумовлюють професійне призначення спеціаліста;
- Б) кваліфікаційні вимоги до органів місцевого самоврядування, психолого-педагогічна готовність до оволодіння професією, особистісні якості, що зумовлюють професійне призначення спеціаліста;
- В) кваліфікаційні вимоги до спеціалістів різних рівнів, психолого-педагогічна готовність до оволодіння професією, особистісні якості, що зумовлюють культурне призначення спеціаліста;
- Г) кваліфікаційні вимоги до недержавних установ, психолого-педагогічна готовність до оволодіння професією, особистісні якості, що зумовлюють професійне призначення спеціаліста.

### 20. Фундаментальною теорією для соціальної роботи є:

- А) теорія систем
- Б) теорія чисел
- В) теорія класів
- Г) теорія моделей.

### 21. Превентивна функція соціальної роботи - це:

- А) формування зацікавленості працівників у навчанні та підвищенні кваліфікації
- Б) передбачення і приведення в дію соціально-правових, юридичних, психологічних, соціально-медичних, педагогічних та інших механізмів попередження і подолання негативних явищ

## ПРИКЛАД БІЛЕТУ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

## ПРИКЛАД БІЛЕТУ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

- В) організація консультування різного виду, коригування міжособистісних стосунків, допомога в соціальній реабілітації всім, хто потребує допомоги
- Г) організація реклами соціальних послуг, пропаганда та поширення ідей соціального захисту людини.

### 22. Сутність діагностичної функції соціальної роботи полягає в:

- А) забезпеченні своєчасного подолання кризових ситуацій;
- Б) виявленні аномалій у мікросоціумі, конкретизації проблеми клієнта і виявленні його індивідуальних особливостей;
- В) виявленні та обмеженні негативних явищ, з'ясуванні причин соціальної дезадаптації;
- Г) робота, спрямована на попередження аморальної, протиправної, іншої асоціальної поведінки дітей та молоді, виявлення будь-якого негативного впливу на життя і здоров'я людини.

### 23. Зовнішні ресурси у соціальній роботі поділяють на:

- А) офіційні (формальні) і неофіційні (неформальні), реально існуючі і потенційні, матеріальні, соціальні і культурно-духовні
- Б) офіційні (формальні) і обов'язкові(неформальні), реально існуючі і потенційні, матеріальні, соціальні і культурно-духовні
- В) традиційні(формальні) і неофіційні (неформальні), реально існуючі і потенційні, матеріальні, соціальні і культурно-духовні
- Г) сукупність органів, соціальних служб і різних закладів, які забезпечують задоволення потреб громадян і захист їхніх соціальних прав.

### 24. Соціальне виключення – це:

- А) реальне або уявне, цілковите або часткове відсторонення індивіда, групи від суспільного життя, унеможливлення доступу до суспільних благ;
- Б) реальне або уявне, цілковите або часткове відсторонення індивіда, групи від економічного життя, унеможливлення доступу до культурних благ;
- В) реальне або уявне, цілковите або часткове відсторонення індивіда, групи від політичного життя, унеможливлення доступу до економічних благ;
- Г) реальне або уявне, цілковите або часткове відсторонення індивіда, групи від суспільного життя, унеможливлення доступу до державних благ.

### 25. Навчання – це:

а) процес взаємодії вчителя та учнів, в результаті якого формуються певні якості особистості дитини, розвиваються творчі можливості;

б) діяльність педагога та учнів у передачі та засвоєнні знань учнями;

в) сумісна діяльність вчителя й учнів, у ході якого відбувається засвоєння знань учнями, формування в них практичних умінь і навичок.

### 26. Принципи навчання...

а) спрямовують діяльність вчителя;

б) визначають характер і зміст діяльності вчителя і пізнавальної діяльності учнів;

в) полегшують процес навчання.

### 27. Бесіда – це метод науково-педагогічного дослідження, суть якого полягає:

а) у зборі необхідної інформації шляхом постановки запитань;

б) у вивченні певних сторін педагогічного процесу шляхом безпосереднього спілкування з учасниками навчально-виховного процесу;

## ПРИКЛАД БІЛЕТУ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

## **ПРИКЛАД БІЛЕТУ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

в) у вивченні певних педагогічних явищ в спеціально створених умовах з метою формулювання науково-обґрунтованих рекомендацій.

### **28. Навчальна функція вчителя – це ...**

- а) формування в учнів теоретичних знань, практичних умінь і навичок;
- б) керівництво пізнавальною діяльністю учнів;
- в) створення умов для розвитку пізнавальних інтересів і здібностей учнів.

**29. Галузь педагогіки, яка вивчає особливості виховання у різні періоду розвитку людського суспільства, - це ...**

- а) порівняльна педагогіка;
- б) соціальна педагогіка;
- в) історія педагогіки.

### **30. Виховання – це:**

- а) двосторонній процес взаємообумовленої діяльності вчителя та учнів, в результаті якого відбувається формування особистості школяра;
- б) цілеспрямований, систематичний, спеціально організований педагогічний вплив на особистість з метою формування в неї позитивних якостей, який стимулює її активність в роботі над собою;
- в) цілеспрямований й організований процес формування особистості у відповідності з вимогами суспільства.