

**Чорноморський національний університет  
імені Петра Могили**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор ЧНУ імені Петра Могили



Л.П. КЛИМЕНКО

*Л.П. Клименко*

2021 р.

**ПРОГРАМА**

**фахового вступного випробування  
для вступу на 2 курс навчання  
для здобуття ступеня бакалавра  
зі спеціальності  
«231 Соціальна робота»**

**Миколаїв - 2021**

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**Мета фахового вступного випробування з «Соціальної роботи»** – з'ясувати рівень теоретичних знань та практичних навичок абітурієнтів, які вступають на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст здобутого за іншою спеціальністю з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору для навчання за освітнім ступенем бакалавра з галузі знань 23 – Соціальна робота за спеціальністю 231 «Соціальна робота» в межах ліцензованого обсягу спеціальності.

Вступні випробування проводяться у формі тестування, до якого входять комплексні питання, що передбачають перевірку теоретичних знань з професійно-орієнтованих дисциплін, спрямованих на формування фахового світогляду і практичних навичок, необхідних для виконання виробничих функцій.

### **Вступник повинен знати:**

- базисні структурні елементи соціуму, засвоїти категорії «соціальна політика», «соціальний статус», «соціальна група», «клієнт», «соціальний працівник», «соціальна сфера», опанувати основи теорії соціальної роботи і євроінтеграційні процеси суспільства;
- базисні поведінкові форми суспільства, засвоїти основні категорії «соціальна допомога», «соціальна робота», «соціальні взаємозв'язки», «соціальні відносини», «соціально-демографічні групи», «соціальна профілактика», «соціальні технології та практики»;
- розуміти роль соціального працівника у взаємодії з клієнтом;
- засвоїти форми соціальної роботи з різними категоріями клієнтів;
- теоретико-методичні основи соціальної роботи;
- етичний кодекс соціального працівника;
- основні моделі практичної та соціальної роботи;
- актуальні проблеми та тенденції розвитку соціальної роботи в Україні;
- загальну характеристику соціальних досліджень;
- структуру наукових робіт;

- методологію соціальних досліджень;
- закономірності побудови експерименту;
- процедуру оформлення результатів дослідження.

**Вступник повинен вміти:**

- розуміти сутність об'єкту та предмету соціальної роботи, знати її та функції;
- орієнтуватися у методах та практиках, які використовуються в практичній роботі соціального працівника;
- працювати з науково-методичною літературою, користуватися науковими бібліотеками і ресурсами Інтернету;
- розуміти основні шляхи побудови держави загального добробуту та засвоїти теорії розвитку соціально-демократичного суспільства;
- визначати роль та функції особистості, а також вплив процесів соціалізації та виховання на формування особистості;
- аналізувати стан українського суспільства та розробляти пропозиції щодо його ефективного розвитку, враховуючи світовий досвід;
- виокремлювати соціальні проблеми в суспільстві та розробляти заходи щодо їх вирішення;
- проводити соціальну профілактику;
- аналізувати ситуацію клієнта;
- застосовувати діюче законодавство з соціальних питань;
- розробляти програму соціального дослідження;
- здійснювати психолого-педагогічну діагностику;
- застосовувати методи дослідження;
- узагальнювати та оцінювати результати дослідження.

Фахове вступне випробування охоплює проблематику підготовки фахівців з соціальної роботи і спрямоване на виявлення рівня засвоєння основних понять соціальної роботи та перевірку сформованості навичок аналізу суспільних явищ як у структурному, так і в динамічному вимірах. Виходячи з вимог до вступного іспиту за фахом, до нього включено матеріал

курсу «Вступ до спеціальності «Соціальна робота»», «Соціалізація особистості», «Загальна психологія», «Педагогіка», «Теорія соціальної роботи» та «Основи наукових досліджень».

Фахове вступне випробування включає такі модулі дисциплін, що характеризують загальнотеоретичні знання зі спеціальності «Соціальна робота»:

Модуль 1. «Вступ до спеціальності «Соціальна робота»».

Модуль 2. «Соціалізація особистості».

Модуль 3. « Основи психології та педагогіки».

Модуль 4. «Теорія соціальної роботи».

# I. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ

## Модуль 1. «Вступ до спеціальності «Соціальна робота»

### **Тема 1. Теоретичні засади соціальної роботи**

Загальне поняття про соціальну роботу. Взаємозв'язок соціальної роботи з іншими науками. Соціальна робота як навчальна дисципліна, наука та практична діяльність. Роль соціальної роботи в розвитку суспільства.

### **Тема 2. Сутність, зміст та форми соціальної роботи**

Основні категорії та поняття. Становлення соціальної роботи: сучасний стан та перспективи розвитку. Форми соціальної роботи: сутність та їх характеристика.

### **Тема 3. Завдання та функції соціальної роботи**

Місце і роль соціальної роботи у життєдіяльності суспільства. Основні завдання соціальної роботи. Функції соціальної роботи та їх характеристика.

### **Тема 4. Цінності та етичні принципи соціальної роботи**

Цінності соціальної роботи та їх вплив на особистість. Етичні принципи соціальної роботи та їх характеристика. Професійний кодекс соціального працівника. Поняття професійної етики.

### **Тема 5. Людина як суб'єкт-об'єкт соціальної роботи**

Роль особистості в соціумі. Соціалізація особистості. Формування соціальної відповідальності особистості. Вплив соціуму на формування активної позиції особистості.

### **Питання для підготовки з модулю 1**

1. Поняття про соціальну роботу.
2. Взаємозв'язок соціальної роботи з іншими науками.
3. Соціальна робота як навчальна дисципліна, наука та практична діяльність.
4. Роль соціальної роботи в розвитку суспільства.
5. Основні категорії та поняття, що характеризують соціальну роботу.
6. Становлення соціальної роботи: сучасний стан та перспективи розвитку.
7. Форми соціальної роботи: сутність та їх характеристика.
8. Місце і роль соціальної роботи у життєдіяльності суспільства.
9. Основні завдання соціальної роботи.
10. Функції соціальної роботи та їх характеристика.
11. Цінності соціальної роботи та їх вплив на особистість.
12. Етичні принципи соціальної роботи та їх характеристика.
13. Професійний кодекс соціального працівника.
14. Поняття професійної етики.
15. Роль особистості в соціумі.
16. Соціалізація особистості.
17. Формування соціальної відповідальності особистості.

18. Вплив соціуму на формування активної позиції особистості.

## **Модуль 2. «Соціалізація особистості»**

### **Тема 1. Складові, фактори та механізми соціалізації**

Класифікація та характеристика основних факторів (мега-, макро-, мезо-, мікро-) соціалізації. Характеристика етапів соціалізації особистості. Механізми соціалізації: рефлексивний, традиційний, інституційний, стилізований, міжособистісний.

### **Тема 2. Людина як суб'єкт-об'єкт соціалізації**

Людина як об'єкт-суб'єкт соціалізації. Природно-культурні, соціально-культурні та соціально-психологічні завдання людини у процесі соціалізації. Характеристика понять «самоусвідомлення», «самовизначення», «самореалізація», «самоствердження» особистості.

### **Тема 3. Природне та соціальне середовище як умова соціалізації**

Сутність поняття «середовище життя людини». Етапи взаємодії людини з навколишнім світом. Природне середовище як природні умови соціалізації та виховання. Види природного середовища. Сутність поняття «соціальне середовище». Сфери соціального середовища, їх характеристика. Політична, економічна, соціальна та духовна сфери як середовище життєдіяльності індивіда.

### **Тема 4. Загальна характеристика основних фаз та моделей соціалізації**

Характеристика основних фаз соціалізації. Моделі соціалізації: модель З. Фрейда, модель «Міжособистісного спілкування» (Ч. Кулі, Дж. Мід), «Когнітивна» модель соціалізації (Ж. Піаже, Маслоу, Л. Кольберг). Етапи соціалізації. Еволюційна теорія соціалізації (Е. Г. Еріксон).

### **Тема 5. Життєдіяльність індивіда як система рольової реалізації**

Соціальні ролі особистості як механізми соціалізації. Сутність понять «соціальна роль» і «соціальний статус». Професійні ролі як основа соціальних ролей людини. Рольові функції особистості у процесі входження у суспільство. Гендерні ролі особистості. Особливості гендерної соціалізації.

### **Тема 6. Соціалізація як процес опанування культурного досвіду суспільства**

Роль культури у становленні громадянської та національної свідомості. Соціальні функції культури. Субкультура як соціальне явище. Молодіжна субкультура. Ціннісні орієнтації носіїв субкультури. Ознаки субкультури: жаргон, фольклор, мода, захоплення тощо.

### **Тема 7. Вплив на процес соціалізації людини**

ЗМІ як фактор соціалізації. ЗМІ: види і основні функції. Теорії засобів масової інформації. Інтернет. Мультимедія. ЗМІ та складові процесу соціалізації. Соціально-педагогічні можливості ЗМІ. Основні методи впливу ЗМІ на особистість і групу.

## **Тема 8. Освіта та соціальне виховання у процесі соціалізації особистості**

Вплив освіти на соціалізацію людини. Виховання як соціальний інститут. Соціальне виховання з позиції соціальних інститутів і самої особистості. Функції соціального виховання.

### **Питання для підготовки з модулю 2**

1. Класифікація та характеристика основних факторів (мега-, макро-, мезо-, мікро-) соціалізації.
2. Характеристика етапів соціалізації особистості.
3. Механізми соціалізації: рефлексивний, традиційний, інституційний, стилізований, міжособистісний.
4. Людина як об'єкт-суб'єкт соціалізації.
5. Природно-культурні, соціально-культурні та соціально-психологічні завдання людини у процесі соціалізації.
6. Характеристика понять «самоусвідомлення», «самовизначення», «самореалізація» та «самоствердження» особистості.
7. Сутність поняття «середовище життя людини».
8. Етапи взаємодії людини з навколишнім світом.
9. Природне середовище як природні умови соціалізації та виховання.
10. Види природного середовища.
11. Сутність поняття «соціальне середовище».
12. Сфери соціального середовища, їх характеристика.
13. Політична, економічна, соціальна та духовна сфери як середовище життєдіяльності індивіда.
14. Характеристика основних фаз соціалізації.
15. Моделі соціалізації: модель З. Фрейда, модель «Міжособистісного спілкування» (Ч. Кулі, Дж. Мід), «Когнітивна» модель соціалізації (Ж. Піаже, Маслоу, Л. Кольберг).
16. Етапи соціалізації. Еволюційна теорія соціалізації (Е. Г. Еріксон).
17. Соціальні ролі особистості як механізми соціалізації.
18. Сутність понять «соціальна роль» і «соціальний статус».
19. Професійні ролі як основа соціальних ролей людини.
20. Рольові функції особистості у процесі входження у суспільство.
21. Гендерні ролі особистості. Особливості гендерної соціалізації.
22. Роль культури у становленні громадянської та національної свідомості.
23. Соціальні функції культури.
24. Субкультура як соціальне явище.
25. Молодіжна субкультура.
26. Ціннісні орієнтації носіїв субкультури.
27. Ознаки субкультури: жаргон, фольклор, мода, захоплення тощо.
28. ЗМІ як фактор соціалізації.
29. ЗМІ: види і основні функції.
30. Інтернет. Мультимедія.
31. ЗМІ та складові процесу соціалізації.
32. Соціально-педагогічні можливості ЗМІ.

33. Основні методи впливу ЗМІ на особистість і групу.
34. Вплив освіти на соціалізацію людини.
35. Виховання як соціальний інститут.
36. Соціальне виховання з позиції соціальних інститутів і самої особистості.
37. Функції соціального виховання.

### **Модуль 3. «Основи психології та педагогіки»**

#### **Тема 1. Предмет і завдання педагогіки та психології**

Педагогіка і психологія – науки про виховання та психіку людини. Об'єкт, предмет, мета педагогіки та психології. Основні категорії педагогіки та психології. Зв'язок педагогіки і психології з іншими науками.

#### **Тема 2. Загальні засади педагогіки**

Розвиток, формування та виховання особистості. Фактори розвитку особистості, їх взаємозв'язок і взаємообумовленість. Роль діяльності, активності і спілкування в розвитку і формуванні особистості. Особистість і колектив. Розвиток дитячого колективу. Педагогічне управління колективом.

#### **Тема 3. Теорія навчання.**

Поняття про дидактику, основні її категорії, проблеми. Процес навчання, його теоретико-методологічні основи. Закономірності та принципи навчання. Методи навчання, їх характеристика. Урок як основна форма навчання.

#### **Тема 4. Теорія виховання**

Сутність виховання як педагогічного процесу. Закономірності та принципи виховання. Загальні методи виховання. Зміст виховання. Розумове виховання. Національне виховання, його система та шляхи реалізації. Основи сімейного виховання. Моральне виховання учнів. Трудове, фізичне та естетичне виховання учнів.

#### **Тема 5. Мозок, психіка, поведінка людини. Основні психічні стани.**

Мозок, його будова і функції. Психіка, сигнальні системи, поведінка людини. Свідомість та її характеристика, несвідоме, підсвідоме. Поняття про психічні стани. Основні психічні стани, їх перебіг та класифікація.

#### **Тема 7. Психологія особистості.**

Поняття про особистість. Індивід, особистість, індивідуальність. Психологічна структура особистості. Рушійні сили розвитку особистості. Соціалізація і самоактуалізація особистості. Самосвідомість особистості. Я-концепція як система уявлень особистості про себе. Самооцінка. Рівень домагань особистості. Темперамент як характеристика динамічної сторони психіки. Типи темпераменту і їх характеристика. Характер і його структура. Акцентуація характеру. Задатки і здібності.

#### **Тема 8. Основи вікової та гендерної психології.**



Поняття розвитку в психології. Різні підходи до вікової періодизації. Теорія вікових криз Л.С. Виготського. Психосексуальна концепція вікового розвитку З.Фрейда. Епігенетична концепція Е. Еріксона. Характеристика особливостей різних вікових періодів. Гендер і стать. Стадії гендерної диференціації. Психофізіологічні, особистісні та соціально-психологічні аспекти гендерного підходу.

### **Питання для підготовки з модулю 3**

1. Педагогіка і психологія – науки про виховання та психіку людини.
2. Об'єкт, предмет, мета педагогіки та психології.
3. Основні категорії педагогіки та психології.
4. Зв'язок педагогіки і психології з іншими науками.
5. Розвиток, формування та виховання особистості.
6. Фактори розвитку особистості, їх взаємозв'язок і взаємообумовленість.
7. Роль діяльності, активності і спілкування в розвитку і формуванні особистості. Особистість і колектив. Розвиток дитячого колективу.
8. Педагогічне управління колективом.
9. Поняття про дидактику, основні її категорії, проблеми.
10. Процес навчання, його теоретико-методологічні основи.
11. Закономірності та принципи навчання.
12. Методи навчання, їх характеристика.
13. Урок як основна форма навчання.
14. Сутність виховання як педагогічного процесу.
15. Закономірності та принципи виховання.
16. Загальні методи виховання.
17. Зміст виховання. Розумове виховання.
18. Національне виховання, його система та шляхи реалізації.
19. Основи сімейного виховання.
20. Моральне виховання учнів.
21. Трудове, фізичне та естетичне виховання учнів.
22. Мозок, його будова і функції.
23. Психіка, сигнальні системи, поведінка людини.
24. Свідомість та її характеристика, несвідоме, підсвідоме.
25. Поняття про психічні стани. Основні психічні стани, їх перебіг та класифікація.
26. Поняття про особистість. Індивід, особистість, індивідуальність. Психологічна структура особистості.
27. Рушійні сили розвитку особистості.
28. Соціалізація і самоактуалізація особистості. Самосвідомість особистості. Я-концепція як система уявлень особистості про себе. Самооцінка. Рівень домагань особистості.
29. Темперамент як характеристика динамічної сторони психіки.
30. Типи темпераменту і їх характеристика.
31. Характер і його структура. Акцентуація характеру. Задатки і здібності.
32. Поняття розвитку в психології. Різні підходи до вікової періодизації. Теорія вікових криз Л.С. Виготського.

33. Психосексуальна концепція вікового розвитку З. Фрейда.
34. Епігенетична концепція Е. Еріксона.
35. Характеристика особливостей різних вікових періодів.
36. Гендер і стать. Стадії гендерної диференціації.
37. Психофізіологічні, особистісні та соціально-психологічні аспекти гендерного підходу.

#### **Модуль 4. «Теорія соціальної роботи»**

##### **Тема 1. Становлення соціальної роботи як науки та навчальної дисципліни.**

Філософія і соціальна робота. Діяльнісна природа соціальної роботи. Сутність соціальної роботи. Зміст соціальної роботи. Форма соціальної роботи та її види. Правові засади соціальної роботи. Особливості відносин між соціальними працівниками та клієнтами соціальної роботи.

##### **Тема 2. Соціальна робота як професійна діяльність.**

Сутність змісту соціальної роботи як професійної діяльності. Стратегії соціальної підтримки особистості. Методологія, процес та методи соціальної роботи. Цінності соціальної роботи. Кваліфікаційні вимоги до соціального працівника.

##### **Тема 3. Індивідуальна та групова соціальна робота з клієнтом.**

Особливості індивідуальної соціальної роботи. Індивідуальне консультування з клієнтом. Групова робота як метод соціальної роботи. Різновиди груп у соціальній роботі. Груповий процес і терапевтичні ефекти групи. Підготовка та проведення групової роботи. Робота груп самопомоги.

##### **Тема 4. Організаційні аспекти та менеджмент соціальної роботи.**

Управління і менеджмент соціальної роботи. Складові процесу менеджменту соціальної роботи. Суб'єкти та об'єкти менеджменту соціальної роботи. Інструменти менеджменту соціальної роботи. Контроль та вимоги до управлінських рішень.

##### **Тема 5. Теоретичні моделі соціальної роботи.**

Психодинамічна модель соціальної роботи. Когнітивно-біхевіористська модель соціальної роботи. Гуманістично-екзистенційна модель соціальної роботи. Системна модель соціальної роботи. Соціально-екологічна модель соціальної роботи. Соціально-радикальна модель соціальної роботи. Теорія ролей та стигматизації в соціальній роботі. Теорія кризового втручання. Сімейна терапія як модель соціальної роботи.

#### **Питання для підготовки з модулю 4**

1. Класифікація теорій соціальної роботи.
2. Соціолого-орієнтовані теорії соціальної роботи: загальна характеристика.
3. Системна теорія соціальної роботи: сутність і переваги.

4. Системно-екологічна теорія соціальної роботи: сутність і переваги.
5. Соціально-радикальна соціальної роботи: сутність і переваги.
6. Ролева теорія соціальної роботи: сутність і переваги.
7. Психолого-орієнтовані теорії соціальної роботи: загальна характеристика.
8. Психодинамічна теорія соціальної роботи: сутність і переваги.
9. Екзистенціальна модель соціальної роботи: сутність і переваги.
10. Комплексно-орієнтовані моделі соціальної роботи: загальна характеристика.
11. Теорія кризового втручання: сутність і застосування у соціальній роботі.
12. Теорія соціальної роботи як наука.
13. Правові основи соціальної роботи.
14. Сутність категорії «соціальна робота».
15. Об'єкт і предмет соціальної роботи як науки.
16. Суб'єкти та об'єкти соціальної роботи.
17. Місце соціальної роботи серед інших наук.
18. Принципи соціальної роботи.
19. Цінності соціальної роботи.
20. Закономірності соціальної роботи.
21. Види соціальної роботи.
22. Напрямки соціальної роботи.
23. Основні етапи розвитку соціальної роботи за кордоном.
24. Основні етапи розвитку соціальної роботи в Україні.
25. Модель, зосереджена на завданні: сутність і застосування у соціальній роботі.
26. Сімейна терапія.
27. Соціально-педагогічна модель соціальної роботи: сутність і переваги.
28. Класифікація методів соціальної роботи.
29. Сутність соціологічних методів соціальної роботи.
30. Сутність соціально-економічних методів соціальної роботи.
31. Сутність організаційно-розпорядчих методів соціальної роботи.
32. Сутність психолого-педагогічних методів соціальної роботи.
33. Актуальні методи соціальної роботи: загальна характеристика.
34. Волонтерство в соціальній роботі.
35. Мобільна соціальна робота.
36. Соціально-культурна анімація.
37. Індивідуальна соціальна робота.
38. Групова соціальна робота.
39. Соціальна робота у громаді.

## **II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ**

Вступні випробування охоплюють 5 фахових дисциплін, які передбачені навчальними планами освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр

спеціальності «Соціальна робота». Вступне випробування проводиться у вигляді письмового іспиту. Загальна тривалість іспиту 1,5 години.

### III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Екзаменаційне завдання містить 30 тестових питань, що охоплюють всі теми, наведені в тематичному змісті даної програми. Кожне тестове питання оцінюється у 4 бали, поріг склад/не склад становить 5 тестових питань. Таким чином, правильна відповідь на 30 тестових питань оцінюється у 200 балів:

|           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| 0         | 0         | 0         | 0         | 100       | 104       | 108       | 112       | 116       | 120       |
| <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> |
| 124       | 128       | 132       | 136       | 140       | 144       | 148       | 152       | 156       | 160       |
| <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> |
| 164       | 168       | 172       | 176       | 180       | 184       | 188       | 192       | 196       | 200       |

### IV. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

#### Вступ до спеціальності

1. Введення у соціальну роботу: навчальний посібник / Бойко А.М., Грига І.М., Кабаченко Н.В., Кравченко Р.І., Полтавець Д.В., Семигіна Т.В. та ін. – К.: Фенікс, 2001. – 288 с.
2. Вступ до соціальної роботи: навч. посіб. для ВНЗ / Т.В. Семигіна, І.І. Мигович, І.М. Грига [та ін.]; за ред. Т.В. Семигіної, І.І. Миговича. – К.: Академвидав, 2005. – 304 с. - (Альма-матер). – Літ.: с. 288-289.
3. Клос Л.Є., Микитенко Н.О. Вступ до практичної соціальної роботи (на прикладі вивчення досвіду України і Канади) / Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «соціальна робота» вищих навчальних за. кладів. – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2005. – 148 с.
4. Лукашевич М.П., Мигович І.І. Терія і методи соціальної роботи: Навч. пос. – К: МАУП, 2002. – 136 с.
5. Мигович І.І. Теорії і методи соціальної роботи: навчальний посібник / І.І.Мигович, М.П. Лукашевич – К., 2002.
6. Петрочко Ж.В. Професійна підготовка соціальних працівників до роботи: з досвіду роботи. – К: НПУ ім. Драгаманова, 2001. – 48 с.

7. Соціальна робота в Україні: навч. посіб. / за ред. І.Д. Зверєвої, Г.М.Лактіонової. – К., 2004. – 233 с.
8. Соціальна робота: навч. посібник / за ред. проф. А.Й. Капської – К.: Центр навч. літератури, 2006.
9. Тетерский С.В. Введение в социальную работу: Уч. пос. – М.: Академ. проект, 2003. – 496 с.

### Соціалізація особистості

1. Діти і соціум: Особливості соціалізації дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: Монографія / За заг. ред. Н Гаврик. – Луганськ: Альма-матер, 2006. – С. 97–156.
2. Лавриченко Н. Педагогіка соціалізації: європейські абрис. – К.: ВІРА ІНСАЙТ, 2000. – 444 с.
3. Любарська О. М. Набуття особистістю життєвої компетентності в процесі соціалізації / Стратегія психологічної, соціально-психологічної реабілітації та альтернативні моделі розвитку суспільства, МДУ, 2003.
4. Методичні рекомендації до курсу «Соціалізація особистості» / укладачі: О. Л. Остапчук, С. А. Котловий. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. – 48 с.
5. Москаленко В. В. Соціалізація особистості: монографія / В. Москаленко. – К.: Фенікс, 2013. – 540 с.
6. Москаленко В. Екологічна соціалізація особистості // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 8. – С. 1–10.
7. Мудрик А. В. Социализация человека как проблема // Социальная педагогика, №4, - 2005.
8. Основи соціалізації особистості : навч. посіб / О.М. Любарська. – 2-ге вид, переробл і доповн. – К.: Ленвіт, 2012. – 238 с.
9. Основи соціалізації особистості: Методичні рекомендації / Автор-упорядник Р. В. Зозуляк. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2007. – 65 с.
10. Печенко І. Соціалізація особистості в дошкільному дитинстві як предмет науково-педагогічного дослідження // Соціальна педагогіка: теорія і практика. – 2003. – № 3. – С. 10–17.
11. Пірог Л. А. Посібник до вивчення курсу „Соціалізація та самоорганізація особистості” [Текст] / Л.А. Пірог. – Д.: РВВ ДНУ, 2013. – 24 с.
12. Радул В. В. Соціалізація і розвиток особистості // Шлях освіти, 2006.
13. Розум С. Психология социализации и социальной адаптации человека. – СПб.: Речь, 2006. – 365 с.
14. Рубчевский К. В. Формы прохождения социализации личности // Психологическая наука и образование, - №2, 2002
15. Савченко С. В. Социализация студенческой молодежи в условиях регионального образовательного пространства. – Луганск: Альма Матер, 2003. - 406 с.
16. Сім'я та її вплив на соціалізацію дитини // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 3

17. Шашунов Н. Н. Социализация личности, в 5 ч.; Сфера Психология / под ред. Е. Яхонтова, 2000.

### **Основи психології та педагогіки**

1. Бондарчук Е.И., Бондарчук Л.И. Основы психологии и педагогики: Курс лекций. – К.: МАУП, 2001. – 168 с.
2. Ващенко Г. Праці з педагогіки та психології. – К.: Школяр, 2000. – 416 с.
3. Власова О.І. Педагогічна психологія: Навчальний посібник для вузів. – К.: Либідь, 2005. – 400 с.
4. Головінський І.З. Педагогічна психологія: Навчальний посібник для вищої школи. – К.: Аконт, 2003. – 288 с.
5. Лозниця В.С. Психологія і педагогіка: основні положення. – К.: «ЕксОб», 2003. – 304с.
6. Лозниця В.С. Основи психології та педагогіки: Навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2001. – 288 с.
7. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник. – К.: «Центр навчальної літератури», 2004. – 272 с.
8. Психология и педагогика: Уч. пособие / Под ред. В.М. Николаенко. – М.: ИНФРА-М; Новосибирск: НГАС и У, 2000. – 175 с.
9. Реан А.А., Коломинский Я.Л. Социальная педагогическая психология: учеб. пособие для вузов. – СПб.: Питер, 2000. – 416 с.
10. Сисоєва С.О. Психологія та педагогіка: Підручник для вузів / С.О. Сисоєва, Т. Б. Поясок. – К.: Міленіум, 2005. – 520 с.
11. Семиченко В.А. Психологія педагогічної діяльності: Навч. посібник для вузів. – К.: Вища школа, 2004. – 335 с.

### **Теорія соціальної роботи**

1. Андрущенко В.П., Мигович І.І., Бех В.П., Михальченко М.І. Соціальна робота: менеджмент соціальної роботи. – К.: ДЦССМ, 2003. – Кн. 7.
2. Зверева І.Д., Козубовська І.В., Керцман В.Ю., Пічкарь О.П. Соціальна робота з дітьми і молоддю (теоретико-методологічні аспекти), ч. I – Ужгород: УжНУ, 2000. – 192 с.
3. Капська А.Й. Соціальна робота. К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.
4. Лукашевич М.П., Мигович І.І. Теорія і методи соціальної роботи: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2002.
5. Лукашевич М.П., Семигіна Т.В. Соціологія соціальної роботи (курс лекцій): Навчальний посібник. – К.: ІПК ДСЗУ, 2009 – 210 с.
6. Попович Г.М. Соціальна робота в Україні і за рубежом: Навч. метод. посіб. – Ужгород:, 2000.
7. Семигіна Т.В., Грига І.М. Теорія і методи соціальної роботи. – К.: Вид. дім “КМ академія”, 2004.

8. Семигіна Т.В., Категорія: Теорія і методи соціальної роботи *Соціальний захист*. – К.: – №5, 2004.
9. Соціальна робота в Україні. Зверєва І.Д., Безпалько О.В. К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 256 с.
10. Соціальна робота в Україні: теорія і практика: Посіб. для підвищ. кваліфікації працівників центрів соц. служб для молоді: У 2 ч. – К., 2001.
11. Соціальна робота: технологічний аспект. А.Й. Капська. К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 352 с.
12. Тетерский С.В. Введение в социальную работу: Уч. пособие. – М.: Академический проспект, 2000. – С. 60.
13. Тетерский С.В. Введение в социальную работу: Учеб. пособие. — М.: Академ. проект, 2002.
14. *Теорія і методи соціальної роботи. За ред. Семигіної Т.В., Миговича І.І.* – К.: Академвидав, 2005. – 328 с.
15. *Теорія і методи соціальної роботи. Лукашевич М.П., Мигович І.І.* Навч. посіб. – 2-ге вид., доп. і випр. – К.: МАУП, 2003. – 168 с.
16. Технологии социальной работы: Учебник для студ. вузов / Т. В. Шеляг и др.; Под общ. ред. Е. И. Холостовой. — М.: ИНФРА-М, 2003. — 399 с.
17. Тюття Л.Т., Іванова І.Б. Соціальна робота (теорія і практика). Навч. посіб. Для студентів вищих навчальних закладів. – К.: ВМУРОЛ "Україна", 2004.

Програма розглянута на засіданні фахової комісії для вступу на здобуття ступеня бакалавра (протокол № 5 від «26» лютого 2021 року).

Програма розглянута та затверджена на засіданні приймальної комісії університету (протокол № 5 від «26» лютого 2021 року).

Відповідальний секретар  
приймальної комісії



А.О. Алексеева