

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Чорноморський національний університет**  
**імені Петра Могили**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор ЧНУ імені Петра Могили



Л.П. КЛИМЕНКО

*шостою* 2020 р.

**ПРОГРАМА**  
**фахового вступного випробування**  
**для вступу на 2 курс навчання зі спеціальності**  
**«281 Публічне управління та адміністрування»**

**Миколаїв - 2020**

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**Мета фахового вступного випробування з «Публічного управління та адміністрування»** – з'ясувати рівень теоретичних знань та практичних навичок абітурієнтів, які вступають на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст здобутого за іншою спеціальністю з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору для навчання за освітнім ступенем бакалавра з галузі знань 28 – публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» в межах ліцензованого обсягу спеціальності.

Вступні випробування проводяться у формі тестування, до якого входять комплексні питання, що передбачають перевірку теоретичних знань з професійно-орієнтованих дисциплін, спрямованих на формування фахового світогляду і практичних навичок, необхідних для виконання виробничих функцій.

### **Вступник повинен знати:**

- поняття публічної влади, публічної служби, відповідальності та її видів;
- сутність, принципи, функції та методи державного управління та місцевого самоврядування;
- різновиди структур органів публічної влади;
- сутність публічного адміністрування та його особливості на всіх адміністративно-територіальних рівнях;
- основи електронного урядування;
- зміст статей Конституції України;
- основні чинні закони України та нормативно-правові акти у сферах державного управління та місцевого самоврядування, публічної служби;
- основні засади національної безпеки України в межах своєї професійної компетенції;
- сучасні підходи до публічного управління та адміністрування.

### **Вступник повинен вміти:**

- орієнтуватись у суспільно-політичному житті держави;
- володіти загальнотеоретичними поняттями та категоріями;
- знаходити необхідну фахову літературу для поповнення знань;

- використовувати чинне законодавство для обґрунтування своєї позиції;
- визначати проблемні питання в управлінській сфері;
- аналізувати, узагальнювати та інтерпретувати управлінську практику;
- встановлювати зв'язки між економічними, політичними, соціальними й іншими явищами та подіями, що можуть вплинути на функціонування органів публічної влади;

- використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування;

- застосовувати сучасні моделі управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при розробці управлінських та загально-організаційних структур;

- представляти органи публічного управління й організації, та презентувати для широкого загалу результати їх діяльності;

- використовувати законодавчі інструменти в сфері публічного управління та адміністрування.

- здійснювати ефективну комунікацію в сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

Фахове вступне випробування охоплює проблематику підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування і спрямоване на виявлення рівня засвоєння основних понять публічного управління та адміністрування та перевірку сформованості навичок аналізу суспільних явищ як у структурному, так і в динамічному вимірах. Виходячи з вимог до вступного іспиту за фахом, до нього включено матеріал курсу «Вступ до публічного управління та адміністрування», «Історія та теорія державного управління та місцевого самоврядування», «Етика та культура в публічному адмініструванні», «Інформаційна політика».

Фахове вступне випробування включає п'ять варіантів з тестовими завданнями, що характеризують загальнотеоретичні знання зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування».

### **III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

Екзаменаційне завдання містить 30 тестових питань, що охоплюють всі теми, наведені в тематичному змісті даної програми. Кожне тестове питання оцінюється у 6,66 бали. Таким чином, правильна відповідь на 30 запитань оцінюється у 200 балів:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
6,66	13,32	19,98	26,64	33,3	39,96	46,62	53,28	59,94	66,6
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
73,26	79,92	86,58	93,24	100	106,66	113,32	119,98	126,64	133,36
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
139,96	146,62	153,28	159,94	166,6	173,2	179,92	186,58	193,24	200

Програма розглянута на засіданні фахової комісії для вступу на здобуття ступеня бакалавра (протокол № 1 від «24» жовтого 2020 року).

Програма розглянута та затверджена на засіданні приймальної комісії університету (протокол № 5 від «26» жовтого 2020 року).

Відповідальний секретар  
приймальної комісії



А.О. Алексеева