**ПРАВИЛА**

**Економічного турніру**

1. **Загальні положення**

Економічний турнір (надалі Турнір) проводиться за правилами Всеукраїнського турніру юних економістів. Турнір є командним змаганням з економіки у формі рольової гри, що сприяє набуттю вмінь розв’язувати складні економічні проблеми, доповідати, формулювати твердження та захищати власну думку у наукових дискусіях.

1. **Учасники Турніру**
   1. У Турнірі можуть брати участь команди, які складаються з 3–5 студентів. Особовий склад команди не може змінюватися впродовж Турніру. Команду очолює капітан, який є її офіційним представником. Команди повинні обрати назву та вчасно оформити заявки на участь в Турнірі.
   2. Команди виступають у таких ролях: Доповідач (Д), Опонент (О), Рецензент (Р) та Спостерігач (С). Турнір проводиться в два етапи: попередні змагання та фінал. Якщо в змаганні бере участь три команди, то вони почергово виступають у ролі Д, О, та Р. Якщо чотири команди, то Д, О, Р, С. До фіналу потрапляють команди, які набрали найбільше балів за рейтингом.
2. **Оргкомітет, журі, ведучі та лічильна комісія Турніру**
   1. Склад оргкомітету та журі призначаються деканатом. До складу журі входять викладачі, студенти ІV–V курсів та колишні випускники. Ведучі та члени лічильної комісії призначаються оргкомітетом.
   2. Члени журі розподіляються на групи Головою журі перед початком змагань. При цьому кожна група має складатися не менш як з п’яти членів журі, і кількість членів журі в різних групах має бути однаковою.
3. **Організація Турніру**
   1. Для участі в **попередніх змаганнях** команди-учасниці розподіляються на групи, кількість яких залежить від загального числа команд. Порядковий номер команди в схемі визначається жеребкуванням у присутності учасників Турніру.
   2. **Вихід до фіналу.** У кожному попередньому змаганні команда отримує певну кількість балів, що є сумою балів за розігрування окремих завдань. До фіналу виходять 4 команди з найвищим рейтингом. Визначається рейтинг за табл. 1.

**Таблиця 1– Рейтинг команди**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Місце команди у раунді | | | | |
| 1 | 2,3 чи 4  SPi ≥ SP1 -1 | 2  SPi < SP1 -1 | 3 чи 4  SPi ≥ SP2 -1 | 3 чи 4  SPi < SP2 -1 |
| SPi > 52 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 52>SPi ≥ 45 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 45>SPi ≥35 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 35>SPi | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 |

Де

**SPi** (сума балів) – сума усереднених балів команди, що посідає **i** місце в цьому раунді, яка помножена на відповідні коефіцієнти і закруглена до однієї сотої.

Рейтингкоманди **R** означає, наскільки вдалим був виступ команди у цьому раунді.

Якщо команди мають однаковий загальний рейтинг, то до фіналу виходить та команда, яка набрала більшу кількість балів (з точністю до однієї сотої). Якщо кількість балів команд співпадає, то між ними проводиться бліц-турнір, умови якого визначає журі. Фінальний раунд складається з одного туру, згідно із затвердженою схемою. Ролі розподіляються між командами за результатами конкурсу капітанів або жеребкування.

1. **Організація змагання**
   1. Проведенням змагань керує ведучий. Під час змагань команди працюють самостійно, консультації зі сторонніми особами не допускаються. Під час підготовки до виступів та дискусій команди можуть використовувати довідкові матеріали (підручники, посібники, словники тощо). При цьому учасники, які виступають від імені команди, не мають права користуватися цими матеріалами під час виступу.
   2. У змаганні можуть брати участь дві, три або чотири команди відповідно до схеми проведення Турніру (див.: Додатки).
   3. На початку кожного змагання ведучий представляє членів журі та учасників команд.
   4. **Регламент розіграшу питання**

|  |  |
| --- | --- |
| Опонент пропонує Доповідачу питання |  |
| Доповідач приймає або відхиляє питання | до 2 хв. |
| Підготовка до доповіді | до 2 хв. |
| Доповідь | до 7 хв. |
| Уточнюючі запитання Опонента до Доповідача і відповіді | до 2 хв. |
| Підготовка до опонування | до 2 хв. |
| Виступ Опонента | до 5 хв. |
| Відповідь Доповідача на зауваження Опонента та дискусія між ними | до 3 хв. |
| Уточнюючі запитання Рецензента до Опонента та Доповідача і відповіді | до 2 хв. |
| Підготовка до рецензування | до 2 хв. |
| Виступ Рецензента | до 3 хв. |
| Відповіді Доповідача та Опонента на зауваження рецензента та дискусія між ними | до 5 хв. |
| Загальна дискусія команд | до 5 хв. |
| Уточнюючі запитання журі до команд | до 3 хв. |
| Заключні слова Рецензента, Опонента і Доповідача | до 2 хв. |
| Виставлення оцінок | до 1 хв. |
| Виступи членів журі та додаткові виступи (у разі необхідності) | до 5 хв. |

Один раз під час кожного змагання капітани команд можуть взяти хвилинну перерву (тайм-аут) для обговорення проблем усією командою.

* 1. **Ролі команд під час змагання**
     1. **Доповідач** викладає суть завдання, акцентуючи увагу на основних економічних ідеях та висновках. При цьому бажано використання комп’ютерних презентацій для кращого представлення власного бачення сутності проблеми. Доповідає один або два учасники команди. Виступ співдоповідача має займати не менше третини часу доповіді та не більше її половини.
     2. **Опонент** (один учасник команди) критично аналізує доповідь, вказує на позитивні моменти виконання завдання та доповіді, але передусім на помилки та недоліки. Виступ Опонента не повинен зводитися до викладення власного варіанта виконання завдання.
     3. **Рецензент** (один учасник команди) дає загальну оцінку виступу Доповідача, об’єктивності виступу Опонента, істотності запитань і відповідей та коректності поведінки Доповідача та Опонента в ході дискусії. Рецензування не повинно дублювати опонування. Рецензент дає оцінку виступу Доповідача у випадку, якщо вона не збігається з оцінкою Опонента або якщо Опонент не помітив неточностей та істотних недоліків у доповіді.
     4. **Спостерігач** може брати участь лише у загальній дискусії команд.
  2. **Уточнюючі запитання,** які можуть ставити учасники команд та члени журі, повинні стосуватися суперечливих або недостатньо висвітлених положень доповіді, виступів Опонента та Рецензента або виступів учасників команд у дискусії. На уточнюючі запитання до Доповідача, Опонента або Рецензента може відповідати тільки той учасник команди, який виступав від її імені. У разі співдоповіді відповідати на запитання можуть обидва доповідачі.
  3. **Дискусії** повинні бути конструктивними і спрямованими на обговорення правильності рішення, запропонованого Доповідачем, або суперечливих питань, висловлених Опонентом чи Рецензентом, якщо вони стосуються питання, що обговорюється. При цьому Опонент і Рецензент повинні утримуватися від пропозиції власних варіантів її розв’язку.
  4. Кожний учасник команди під час одного змагання може виступити не більше двох разів. При цьому уточнюючі запитання та участь у дискусії не вважаються за виступ, а співдоповідь – вважається.
  5. Відмови від питань. Під час попередніх змагань команди можуть двічі відмовитися від доповіді (відповіді на певне питання) без застосування штрафних санкцій. Під час фінального змагання команди можуть відмовитися один раз від доповіді без застосування штрафних санкцій. Кожна наступна відмова понад зазначені вище призводить до зменшення коефіцієнта Доповідача на 0,2. **Знижений коефіцієнт зберігається впродовж усіх наступних раундів.**
  6. Під час турнірних змагань Опонент може запропонувати Доповідачу будь-яке питання, окрім тих, що:
* були вилучені журі;
* такі доповіді вже були у даному змаганні;
* були оголошені Доповідачем у даному змаганні як відмова;
* вже доповідалися Доповідачем під час даного етапу Турніру;
* опонувалися Опонентом під час даного етапу Турніру;
* доповідалися Опонентом під час даного етапу Турніру.

При неможливості запропонувати питання згідно з цими правилами, вони послідовно виключаються, починаючи з останнього.

* 1. **Ведучий змагання**
     1. **Ведучий,** дотримуючись правил проведення Турніру, повинен:
* представити команди, лічильну комісію та журі, оголошувати питання та оцінки журі;
* проводити конкурс для розподілу ролей першого змагання в етапі;
* стежити за дотриманням регламенту та не порушувати його;
* надавати слово учасникам команд та журі для запитань та відповідей;
* стежити за характером уточнюючих запитань;
* стежити за конструктивністю дискусій, щоб учасники не відволікалися від сутності завдання, не ставили питань, на які вже була відповідь, не виголошували надто довгих за формулюванням запитань та відповідей, по черзі надавали слово бажаючим взяти участь у дискусії;
* стежити, щоб у своїх виступах журі, керівники команд і глядачі не розкривали власних поглядів на суть проблеми, що обговорюється;
* не допускати непередбачених регламентом виступів;
* не допускати консультації команд із сторонніми особами;
* під час дискусії не допускати консультацій учасників, які виступають, з рештою членів команди.
  + 1. **У разі потреби ведучий може:**
* надати додатковий час для дискусії (за власним рішенням, не більше 1 хв.) або для виступів Доповідача, Опонента чи Рецензента (за згодою журі, не більше 1 хв.);
* пропонувати журі зняти бали або, навіть усунути від участі в Турнірі команду, що постійно порушує правила його проведення та заважає нормальному проведенню Турніру;
* надати слово для виступу глядачам (не більше 2 хв.).
  + 1. **Ведучий не має права:**
* коментувати виступи учасників, оцінювати правильність їхніх висловлювань, будь-яким способом висловлювати власну думку з цього приводу;
* ставити навідні питання;
* коментувати оцінки членів журі;
* відповідати на запитання, які не стосуються проведення змагань.
  1. **Оцінка виступу команд під час змагання**
     1. Після кожного змагання журі виставляє командам-учасницям бали – від 1 до 10. Якщо наявні значні розбіжності між оцінками, члени журі, що поставили найнижчу чи найвищу оцінки, повинні прокоментувати своє рішення. Лічильна комісія підраховує загальну суму балів, усереднює їх і множить на коефіцієнти: для Доповідача – на 3 (або менше за наявності штрафних санкцій), Опонента – на 2, Рецензента – на 1.
     2. При виставлені оцінок члени журі керуються такими принципами:
* при оцінюванні Доповідача беруть до уваги: наукову достовірність викладених фактів, повноту розкриття питання, вміння доповідати та звертати увагу слухачів на ключові моменти доповіді, вести наукову дискусію, якість ілюстрування власної доповіді (таблиці, слайди тощо);
* при оцінювані Опонента беруть до уваги: коректність оцінювання зробленої відповіді, повноту висвітлення як позитивних, так і негативних сторін доповіді, вміння вести наукову дискусію;
* при оцінюванні Рецензента беруть до уваги: коректність оцінювання доповіді і роботи Опонента (неприпустима висока оцінка роботи Рецензента у випадку, коли він зовсім не оцінив роботу Опонента), вміння підтримувати наукову дискусію;
* оцінюється робота не тільки окремої людини, а команди, тому при виставленні оцінок враховується ступінь взаємодії між членами команди та активність усіх членів команди у ході дискусії.

1. **Завдання для Турніру**

Кількість та перелік завдань визначає оргкомітет.

1. **Переможці Турніру**

**Командна першість.** Переможцем Турніру є команда, яка набрала найбільшу кількість балів у фінальному змаганні. Якщо є дві команди, які набрали у фіналі однакову кількість балів, перше місце присуджується за рішенням оргкомітету і журі тій з них, яка має більшу кількість балів у попередніх змаганнях.

**ДОДАТКИ**

**Схема проведення змагань**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 команди | | | 3 команди | | | | 4 команди | | | | |
| команда | номер змагання | | команда | номер команди | | | команда | номер команди | | | |
|  | 1 | 2 |  | 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Д | О | 1 | Д | Р | О | 1 | Д | С | Р | О |
| 2 | О | Д | 2 | О | Д | Р | 2 | О | Д | С | Р |
|  |  |  | 3 | Р | О | Д | 3 | Р | О | Д | С |
|  |  |  |  |  |  |  | 4 | С | Р | О | Д |