

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Факультет економічних наук

Кафедра управління земельними ресурсами

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор  
Іщенко Н.М.

“20”  2019 року

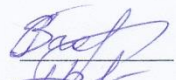
**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ НАСЕЛЕНИХ ПУНКТІВ**

Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»

Освітня програма: Геодезія та землеустрій

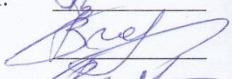
Розробники

Горлачук В.В. 


Новосад В.М. 

Смирнова С.М. 

Завідувач кафедри розробника

Горлачук В.В. 

Гарант освітньої програми

Горлачук В.В. 

Декан факультету економічних наук

Філімонова О.Б. 

Начальник НМВ

Калініченко В.І. 

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Планування територій населених пунктів	
Галузь знань	19 «Архітектура та будівництво»	
Спеціальність	193 «Геодезія та землеустрій»	
Освітня програма	Геодезія та землеустрій	
Рівень вищої освіти	Магістр	
Статус дисципліни	Нормативна	
Курс навчання	5	
Навчальний рік	2019-2020	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	10	
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	4,5 кредитів / 135 годин	
Структура дисципліни: – лекції – семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) – годин самостійної роботи студентів	Денна форма	Заочна форма
	20	
	30	
	85	
Відсоток аудиторного навантаження	34%	
Мова викладання	українська	
Форма проміжного контролю (якщо є)	КР, тестування	
Форма підсумкового контролю	залік	

## **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** викладання дисципліни є формування знань щодо основ містобудування, розпланування території і використання земель населених пунктів.

В системі підготовки фахівців за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» ця дисципліна дає можливість одержати знання про основні завдання і шляхи розпланування і реконструкції сіл, навички в розробленні проектів розпланування та забудови житлової і виробничої зон, в користуванні нормативною і методичною літературою щодо розроблення містобудівної документації, а також застосувати одержані знання при складанні проектів землеустрою щодо встановлення або зміни меж населеного пункту, грошовій оцінці земель населених пунктів.

**Завдання вивчення дисципліни** - навчити майбутніх фахівців у своїй виробничій, проектній і науковій роботі застосовувати загальнотеоретичні положення і добре володіти методикою розроблення і еколого-економічного обґрунтування містобудівної документації з обов'язковим урахуванням раціонального використання земель.

**Передумовами вивчення дисципліни** є земельний кадастр, землеустрій, землевпорядне користування, геодезія, математична обробка геодезичних вимірів, економіка землекористування.

**Очікуванні результати навчання:** оволодіння основами планування територій населених пунктів для підтримки прийняття управлінських рішень у землеустрої.

В результаті вивчення дисципліни студент

*має знати:*

- основи геодезії;
- основи проектування автомобільних доріг місцевого значення;
- управління земельними ресурсами;
- основи землевпорядного проектування;
- земельний кадастр;
- інженерну інфраструктуру.

*має вміти:*

- реалізовувати теоретичними знаннями і практичними навичками з питань розроблення містобудівної документації.

## Програмні компетенції

### - фахові компетентності:

- 1) Знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів роботи та функціонального призначення сучасних геодезичних, фотограмметричних приладів та навігаційційних систем та їх устаткування, розробки землевпорядної документації;
- 2) Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних і землевпорядних рішень
- 3) Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами збалансованого розвитку та впливу на навколишнє середовище

### - програмні результати навчання:

- 1) Вміти продукувати нові ідеї, проводити дослідження, проявляти креативність та здатність до системного та гнучкого мислення для вирішення професійних задач;
- 2) Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів та інтегрувати їх між собою;
- 3) Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Денна форма навчання

№	Теми	Лекції	Практичні (семінарські, лабораторні, півгрупові)	Самостійна робота	Загальний обсяг
1	Тема 1. Планування сільського населеного пункту	2	2	8	12
1	Тема 1. Планування сільського населеного пункту	2	2	8	12
2	Тема 2. Детальне розпланування сільбищної зони	2	2	8	12
3	Тема 3. Благоустрій населених пунктів	2	2	8	12
4	Тема 4. Проектно-планувальні розрахунки	2	2	8	12
5	Тема 5. Земельно-господарський устрій	2	4	10	16
6	Тема 6. Особливості виділення прибудинкових територій	2	4	10	16
7	Тема 7. Нормативне забезпечення виділення прибудинкових територій	2	4	8	14
8	Тема 8. Порядок виконання робіт щодо визначення прибудинкових територій	2	2	8	12
9	Тема 9. Охорона навколишнього середовища	2	4	9	15
10	Тема 10. Проект землеустрою щодо впорядкування території для містобудівних потреб	2	4	8	14
	Всього	20	30	85	135

## 4. Зміст навчальної дисципліни

### 4.1 План лекцій

№ з/п	Назва теми
1	<b>Тема 1. Планування сільського населеного пункту</b> 1.1 Функціональне зонування території 1.2 Територіально-планувальна організація і композиційна основа житлової та виробничої зони 1.3 Будівельне зонування і розміщення закладів обслуговування
2	<b>Тема 2. Детальне розпланування сельбищної зони</b> 2.1 Планування і забудова громадського центру 2.2 Проектування житлової забудови 2.3 Забудова житлових кварталів індивідуальними будинками
3	<b>Тема 3. Благоустрій населених пунктів</b> 3.1 Інженерне облаштування території населених пунктів 3.2 Інженерне обладнання населених пунктів 3.3 Грошова оцінка земель
4	<b>Тема 4. Проектно-планувальні розрахунки</b> 4.1 Розрахунок чисельності населення на перспективу 4.2 Розрахунок будівництва 4.3 Розрахунок площі території під населені пункти
5	<b>Тема 5. Земельно-господарський устрій</b> 5.1 Земельно-господарський устрій як головна ланка управління землями в населених пунктах 5.2 Економіко-планувальне зонування території 5.3 Оформлення графічного матеріалу
6	<b>Тема 6. Особливості виділення прибудинкових територій</b> 6.1 Визначення прибудинкових територій 6.2 Характеристика прибудинкових територій 6.3 Функціональне призначення прибудинкових територій
7	<b>Тема 7. Нормативне забезпечення виділення прибудовних територій.</b> 7.1 Загальні положення та вимоги 7.2 Методичне визначення прибудовних територій та її аналіз 7.3 Геодезичне забезпечення формування прибудовних територій

8	<p><b>Тема 8. Порядок виконання робіт щодо визначення прибудовних територій</b></p> <p>8.1 Збір вихідних даних, виготовлення крупномасштабних картографічних матеріалів</p> <p>8.2 Складання та затвердження проекту</p> <p>8.3 Перенесення в натуру меж прибудовних територій</p>
9	<p><b>Тема 9. Охорона навколишнього середовища</b></p> <p>9.1 Загальні відомості про екологію</p> <p>9.2 Еколого-містобудівна оцінка територій</p> <p>9.3 Захист навколишнього середовища від забруднення</p>
10	<p><b>Тема10. Проект землеустрою щодо впорядкування територій для містобудівних потреб</b></p> <p>10.1 Мета розроблення проектів землеустрою щодо впорядкування територій для містобудівних потреб</p> <p>10.2 Планування елементів території</p> <p>10.3 Виготовлення землевпорядної документації</p>

## 4.2. План практичних занять

№ п/п	Тема заняття	Кількість годин
1	<b>Тема 1. Планування сільського населеного пункту.</b> 1.1. Функціональне зонування території. 1.2. Територіально-планувальна організація і композиційна основа житлової та виробничої зон. 1.3. Будівельне зонування і розміщення закладів обслуговування.	2
2	<b>Тема 2. Детальне розпланування сільбищної зони.</b> 2.1. Планування і забудова громадського центру. 2.2. Проектування житлової забудови. 2.3. Будова житлових кварталів індивідуальними будинками.	2
3	<b>Тема 3. Благоустрій населених пунктів.</b> 3.1. Інженерне облаштування території населених пунктів. 3.2. Інженерне обладнання населених пунктів. 3.3. Грошова оцінка земель населених пунктів.	2
4	<b>Тема 4. Проектно-планувальні розрахунки.</b> 4.1. Розрахунок чисельності населення на перспективу. 4.2. Розрахунок будівництва. 4.3. Розрахунок площі території під населені пункти.	2
5	<b>Тема 5. Земельно-господарський устрій.</b> 5.1. Земельно-господарський устрій як головна ланка управління землями в населених пунктах. 5.2. Економіко-планувальне зонування території.	2
6	<b>Тема 5. Земельно-господарський устрій.</b> 5.3. Робочий проект земельно-господарського устрою 5.4. Оформлення графічного матеріалу.	2
7	<b>Тема 6. Особливості виділення прибудинкових територій.</b> 6.1. Визначення прибудинкових територій. 6.2. Характеристика прибудинкових територій.	2
8	<b>Тема 6. Особливості виділення прибудинкових територій.</b> 6.3. Функціональне призначення прибудинкових територій. 6.4. Узгодження інженерних аспекти під час виділення прибудинкових територій	2
9	<b>Тема 7. Нормативне забезпечення виділення прибудинкових територій.</b> 7.1. Загальні положення та вимоги. 7.2. Методика визначення прибудинкових територій.	2
10	<b>Тема 7. Нормативне забезпечення виділення прибудинкових територій.</b> 7.3. Геодезичне забезпечення формування прибудинкових територій. 7.4. Містобудівні норми забезпечення виділення прибудинкових територій	2



11	<p><b>Тема 8. Порядок визначення робіт щодо визначення прибудинкових територій.</b></p> <p>8.1.Збір вихідних даних, виготовлення крупномасштабних картографічних матеріалів.</p> <p>8.2.Складання та затвердження проекту.</p> <p>8.3.Перенесення в натуру меж прибудинкових територій.</p>	2
12	<p><b>Тема 9. Охорона навколишнього середовища.</b></p> <p>9.1.Загальні відомості про екологію.</p> <p>9.2.Еколого-містобудівна оцінка території.</p>	2
13	<p><b>Тема 9. Охорона навколишнього середовища.</b></p> <p>9.3.Захист навколишнього середовища від забруднення.</p> <p>9.4. Організаційні та еколого-економічні заходи щодо охорони природного середовища запроєктованих територій</p>	2
14	<p><b>Тема 10. Проект землеустрою щодо впорядкування територій для містобудівних потреб.</b></p> <p>10.1.Мета розроблення проектів щодо впорядкування територій для містобудівних потреб.</p> <p>10.2.Планувальні елементи території.</p>	2
15	<p><b>Тема 10. Проект землеустрою щодо впорядкування територій для містобудівних потреб.</b></p> <p>10.3. Зміст і завдання інженерної підготовки території</p> <p>10.4 Виготовлення землевпорядної документації.</p>	2
	Всього	30

## 5. Завдання для самостійної роботи

### Теми доповідей

#### з дисципліни «Планування територій населених пунктів»

1. Благоустрій населених пунктів
2. Функціональне зонування територій населених пунктів
3. Особливості планування житлової забудови
4. Організаційні заходи під час планування забудови громадського центру
5. Характеристика нормативної площі прибудинкової території вільної від забудови.
6. Поняття ідеальної земельної ділянки та її елементи.
7. Етапи затвердження проекту прибудинкової території
8. Варіанти розміщення будівельних зон залежно від конкретних умов
9. Баланс території населеного пункту
10. Критерії щодо розміру окремих територій
11. Архітектурно-планувальна організація громадського центру
12. Планування території садиби зі спареними господарськими спорудами
13. Планування території садиби з чотирьоквартальним двором та господарськими спорудами
14. Забудова вулиць одно кварталними житловими будинками
15. Методи захисту населених територій від затоплення
16. Методологія вертикального планування території
17. Схеми каналізаційних мереж під час планування території населених пунктів
18. Карта екологічного стану природно-територіальної одиниці
19. Еколого-містобудівне районування території населеного пункту
20. Організаційні заходи щодо забезпечення використання території населеного пункту

## **Критерії оцінювання та засоби діагностики підготовки доповіді**

- оцінка “відмінно” — студент повно і всебічно розкриває тему, винесену на самостійне опрацювання, вільно оперує поняттями і термінологією, виявляє глибокі знання джерел, має власний погляд з приводу актуальності теми і може це аргументувати;
- оцінка “добре” — загалом рівень знань відповідає викладеному вище, але мають місце деякі упущення при виконанні завдань, винесених на самостійне опрацювання, обґрунтування неточні, недостатньо висвітлені;
- оцінка “задовільно” — студент розкриває тему в загальних рисах, винесену на самостійне опрацювання, розуміє її суть, намагається робити висновки, але при цьому припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно та не послудовно;
- оцінка “незадовільно” — студент не в змозі розкрити тему, не розуміє її сутності, не може зробити висновки, а тому відповідь неправильна.

### Розподіл балів за результатами оцінювання підготовки доповіді

Критерії оцінювання	Бали
Демонструє знання за обраною темою, логічно викладає матеріал, проявляє творчу розумову діяльність	1
Аргументує відповіді на питання, наводить приклади, аналізує ситуації, посилаючись на джерела інформації.	2
Формує власну думку і робить обґрунтовані висновки за обраною темою.	2
Разом:	5

### **Методичне забезпечення**

1. Опорний конспект лекцій з курсу
2. Словник термінів
3. Пакет тестових завдань
4. Теми доповідей для самостійної підготовки
5. Контрольні роботи
6. Пакет залікових білетів
7. Рекомендована базова і додаткова література з курсу

## **6. Форми і методи контролю успішності студентів**

Для ефективною перевірки рівня засвоєння студентами знань, умінь та навичок з навчальної дисципліни «Планування територій населених пунктів» використовують різні методи і форми контролю.

Викладач застосовує наступні **методами контролю**: усний, письмовий контроль.

**Усний контроль (усне опитування).** Це найпоширеніший метод у навчальній практиці. Його використання сприяє опануванню логічним мисленням, виробленню і розвитку навичок аргументувати, висловлювати свої думки грамотно, образно, емоційно, обстоювати власну думку. Здійснюють його на семінарських, практичних заняттях під час опрацювання питань до змістових модулів та підготовки доповідей за власно обраними темами.

Усне опитування передбачає таку послідовність: формулювання запитань (завдань) з урахуванням специфіки предмета і вимог програми; підготовка студентів до відповіді та викладу знань; коригування викладених у процесі відповіді знань; аналіз і оцінювання відповіді.

Для усної перевірки викладач застосовує основні, додаткові й допоміжні запитання. Основні запитання передбачають самостійну розгорнуту відповідь (наприклад, запитання семінарського заняття), додаткові – уточнення того, як студент розуміє певне питання, формулювання, формулу тощо, допоміжні – виправлення помилок, неточностей. Усі запитання мають бути логічними, чіткими, зрозумілими і посилюючими, а їх сукупність – послідовною і системною.

**Письмовий контроль.** Його метою є з'ясування в письмовій формі ступеня оволодіння студентами знаннями, вміннями та навичками з предмета, визначення їх якості – правильності, точності, усвідомленості, вміння застосувати знання на практиці.

Письмовий контроль здійснюється у формі:

- контрольних робіт,
- індивідуальних завдань,
- ситуаційних вправ (кейсів),
- тестових завдань для проміжного контролю знань,
- залікових білетів.

Визначені види письмового контролю мають бути зрозумілими і посилюючими, відповідати рівню знань студентів і водночас вимагати відповідних зусиль, виявляти знання фактичного матеріалу.

Перевагою письмової перевірки є те, що за короткий термін вдається скласти уявлення про знання багатьох студентів, результати перевірки зберігаються і є змога з'ясувати деталі й неточності у відповідях.

Під час викладання навчальної дисципліни викладач використовує наступні **форми контролю**:

**1) Поточна форма контролю** здійснюється у процесі вивчення навчальної дисципліни з метою виявлення ступеня розуміння студентом засвоєного навчального матеріалу та вміння застосовувати його у практичній роботі. Ця форма контролю здійснюється на семінарських, практичних заняттях. Одержані результати поточного контролю використовуються викладачем для коригування методів і засобів навчання студентів, організації їх самостійної роботи.

Відповідно до поточної форми контролю викладач використовує:

- **Індивідуальну перевірку**, яка має на меті з'ясування рівня засвоєння конкретним студентом певних знань, умінь і навичок, рівня формування професійних рис. Наприклад, індивідуальне опитування передбачає розгорнуту відповідь студента на оцінку. Він повинен самостійно пояснити вивчений матеріал, навести власні приклади. Проводячи індивідуальне опитування, викладач передбачає, що в цей час робитимуть інші студенти. Студентам пропонується виправляти помилки у відповіді їхнього товариша, визначити правильність і точність викладу фактичного матеріалу, доповнювати відповідь і рецензувати її.

- **Фронтальну перевірку**, яка спрямована на з'ясування рівня засвоєння студентами програмного матеріалу за порівняно короткий час (10–15 хв.). Вона передбачає короткі відповіді з місця на короткі запитання в кінці лекції. Йдеться про усну співбесіду за матеріалами розглянутої теми з оцінюванням відповідей студентів.

2) **Модульна форма контролю (рубіжна)** проводиться з метою визначення стану поточної успішності студентів за певний період навчання (на конкретну дату). Модульний контроль здійснюється в формі виконання студентом контрольної роботи.

3) **Підсумкова форма контролю** - це підсумкове оцінювання результатів навчання студентів за семестр, яке здійснюється у формі заліку.

Залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні засвоєння студентами навчального матеріалу за результатами виконання ними всіх видів навчальних завдань на практичних, семінарських заняттях, самостійної роботи, модульних завдань та підсумкового залікового завдання.

Залік проводиться на окремому занятті відповідно до розкладу. Присутність всіх студентів на заліку – обов'язкова. Студенти, які за результатами підсумкового семестрового контролю (заліку) отримали незадовільну оцінку з дисципліни або не з'явилися на підсумковий контрольний захід, вважаються такими, що мають академічну заборгованість.

## Типові тестові завдання

**Оптимальний розмір (площа) майдану громадського центру сільського населеного пункту такий:**

- a) 5 га і більше
- b) 2,00-5,00 га
- c) 1,00-2,00 га
- d) 0,30-1,00 га

**Основні вимоги до вибору території під населений пункт такі:**

- a) Розміщення в мальовничих умовах впритул до річок і автошляхів
- b) Уникнення території залягання корисних копалин
- c) Сприятливі природні умови для проживання людей
- d) Вираховування резервних територій для позапроектного періоду

**Населений пункт являє собою:**

- a) Компактну територію для проживання людей
- b) Територію, на яку розроблений генеральний план
- c) Комплекс будівель та інших матеріальних елементів для проживання людей
- d) Територію тривалого проживання людей, пов'язаних з трудовою діяльністю у
- e) різних галузях економіки країни

**Поняття розселення у містобудуванні означає:**

- a) Розселення людей для проведення сезонних робіт
- b) Систему розміщення людей і продуктивних сил на відповідній території (держава, область, район, територія сільської ради) з утворенням місць постійного проживання (міста, селища, села, хутори)
- c) Розміщення людей на освоєваних територіях і промислових новобудовах
- d) Форму територіальної організації продуктивних сил і розподіл людей по території його проживання

## **Контрольна робота з дисципліни «Планування територій населених пунктів»**

Контрольна робота виконується самостійно кожним студентом. Вибір варіанту здійснюється за порядковим номером навчального журналу групи. Структурно завдання складається з двох теоретичних питань і одного практичного — тесту. При відповіді на теоретичні питання студент має опрацювати не лише запропонований опорний конспект лекцій, а й іншу літературу стосовно цього питання. При вирішенні тесту необхідно конкретно відповісти на поставлене питання. Робота повинна виконуватися письмово протягом відведеного терміну та подається на перевірку викладачу.

### **Варіант № 0**

1. Техніко-економічні показники територій населених пунктів
2. Місткість об'єктів обслуговування територій населених пунктів
3. Проектування садиби житлової забудови.

### **Тести**

**Основними елементами плану населеного пункту є:**

- a) Будинок просвіти, школа, дитсад-ясла, торгівельний центр, житло
- b) Вулиці, квартали, майдани, масиви зелених насаджень
- c) Сельбишна зона, виробнича зона, зона зовнішнього транспорту
- d) Сельбишна зона, виробнича (промислова) зона, санітарно-захисна зона

### **Критерії оцінювання та засоби діагностики контрольної роботи**

До контрольної роботи допускаються студенти, які відвідали не менше 90% аудиторних занять і отримали не менше 60% від можливої кількості балів за поточну роботу. Оцінювання знань студента здійснюється за 5-бальною шкалою.

### **Розподіл балів за результатами оцінювання**

Номер завдання	1	2	тест	Усього
Кількість балів	0-2	0-2	0-1	0-5

При вирішенні тесту необхідно конкретно відповісти на поставлене питання, за що студент може отримати 1 бал.

### **Критерії оцінювання питань відповідно до контрольної роботи:**

**2 балів** ставиться за умов, якщо студент дав ґрунтовну, аргументовану відповіді на питання, вільно володіє матеріалом. Під час письмової відповіді студент продемонструє творчу розумову діяльність: наводить приклади, аналізує ситуації, посилаючись на джерела інформації.

**1 бал** ставиться за умов, якщо студент не повністю розкрив питання, що свідчить про відсутність повного розуміння матеріалу. Відсутня ґрунтовність у розгляді питання, порушується логіка викладу питання, відсутнє розуміння актуальності проблеми для сьогодення, аргументація відповіді слабка, вибіркова, мають місце суттєві помилки у використанні фактичного матеріалу, висновки не відбивають суті питання або відсутні.

**0 балів** виставляється студенту в разі, коли питання розкрито поверхово, або не розкриті зовсім. В процесі висвітлення питань допущені значні помилки, студент не знає або плутає фактичний матеріал, не здатний аналізувати основні проблеми, не демонструє творчої розумової діяльності. Власна думка і висновки відсутні.

## **Питання до теми 1**

### **з дисципліни «Планування територій населених пунктів**

1. За якими принципами здійснюють функціональне зонування території населених пунктів?
2. Які основні функціональні зони в населених пунктах, їх територіальне розміщення?
3. Які санітарно-гігієнічні вимоги при розміщенні основних зон населеного пункту?
4. Які функціонально-композиційні осі при територіально-планувальній організації населеного пункту?
5. Яка класифікують вуличні мережі населених пунктів?
6. Як вибирається місце розташування головного майдану громадського центру?
7. Які принципи покладені в основу планування системи вуличної мережі населених пунктів?
8. Проаналізуйте вулицю, як технічна основа плану населеного пункту.
9. Яку роль виконують повздовжні ухили і горизонтальні криві на трасах вулиць?
10. Будівельне зонування сельбищної території.
11. Варіанти розміщення будівельних зон залежно від конкретних умов.
12. Розміщення будівельних зон у поєднанні з громадським центром.
13. Баланс території населеного пункту.

## **Питання до теми 2**

### **з дисципліни «Планування територій населених пунктів**

1. Які вимоги до проектування головного майдану громадського центру?
2. Який взаємозв'язок громадського центру і основних функціональних осей вуличної мережі?
3. Які вимоги до забудова головного майдану?
4. Яке співвідношення висоти забудови до лінійних розмірів площ?
5. Які принципи закриття перспективи головних вулиць, які ведуть до головного майдану?
5. За якими вимогами реалізується проектування садиби житлової забудови?
6. За якими вимогами реалізується проектування внутрішніх квартирних під'їздів?
7. Як відбувається організація простору для розвороту траси?
8. Які можливі варіанти розміщення секційної забудови вільних сел.?



9. Яка архітектурно–планувальна група секційних будинків?
10. За яким принципом планується секційна забудова довкола громадського центру?
11. Які особливості планування секційної забудови довкола водоймища?
12. Які особливості планування секційної забудови з блокуванням житлових будинків?

### **Питання до теми 3**

#### **з дисципліни «Планування територій населених пунктів»**

1. Які складнощі при плануванні системи водопроводу?
2. Схема об'єднання водопроводу.
3. Які особливості схеми розділеного водопроводу?
4. Схема промислового водопостачального.
5. Схема водопостачання населених пунктів.
6. Схема водопровідних мереж в населених пунктах.
7. Схема розділеної системи каналізації.
8. Санітарно-захисні зони для котелень, що працюють на рідному палеві.
9. Грошова оцінка земель населених пунктів.

### **Питання до теми 4**

#### **з дисципліни «Планування територій населених пунктів»**

1. Методи розрахунку чисельності населення на перспективу.
2. Порядок розрахунку чисельності населення за природним приростом і механічною міграцією.
3. Для чого порівнюються результати розрахунку населення за трудовим балансом.
4. Розрахунок кількості квартир за прийнятим середнім чисельним складом сім'ї.
5. Від чого залежить співвідношення квартир у різних типах житлових будинків.
6. Яка площа земних ділянок проектується при будинках садибного типу.
7. Характеристика типових проектів житлових будинків.
8. Житлова площа в житлових будинках і загально житлова забезпеченість.
9. Номенклатура об'єктів соціального призначення для населених пунктів.

### **Питання до теми 5**

#### **з дисципліни «Планування території населених пунктів»**

1. В чому полягає необхідність розроблення планів земельно-господарського землеустрою?
2. В чому полягає відмінність між Генпланом забудови і планом земельно-господарського устрою?
3. Який зміст плану земельно-господарського устрою?

4. Що таке «зонінг»?
5. В чому суть планувальних зон при проведенні «зонінгу»?
6. В чому полягає суть обчисленого режиму використання земель при земельно-господарському устрої?
7. Що таке кадастровий план обмежень і обтяжень?
8. Який зміст графічного матеріалу?
9. Яке практичне значення зонінгу?

### **Питання до теми 6**

#### **з дисципліни «Планування території населених пунктів»**

1. Визначення прибудинкових територій .
2. Характеристика прибудинкових територій.
3. Що таке житлова одиниця?
4. Що таке житлова територія?
5. Що таке земельна ділянка, фізична площа земляної ділянки?
6. Що таке резервна земельна ділянка?
7. Які території охоплює прибудинкова територія?
8. Як встановлюються межі перед будинкових територій?
9. В чому полягає суть сервітутів у межах прибудинкових територій?
10. Що служать основою для визначення розмірів і площ ділянок, які є об'єктами сервітуту?
11. Дайте визначення прибудинкової території?

### **Питання до теми 7**

#### **з дисципліни «Планування території населених пунктів»**

1. Які повинні бути протипожежні відстані між житловими, громадськими і іншими будівлями?
2. Охарактеризуйте нормативне забезпечення прибудинкових територій.
3. За якою формулою визначають резервну площу житлової території кварталу?
4. З яких показників складається нормативна площа житлової території кварталу?
5. Дайте характеристику нормативної площі прибудинкової території вільної від забудови, від чого вона залежить.
6. Методика визначення розрахункової площі прибудинкової території кварталу.
7. Поняття реальної та ідеальної земельних часток прибудинкових територій.
8. Поняття ідеальної земельної частки. Елементи ідеальної земельної частки.

## **Питання до теми 8**

### **з дисципліни «Планування території населених пунктів»**

1. Які вихідні дані необхідні для розробки проекту щодо визначення прибудинкових територій?
2. Охарактеризуйте кадастровий план території населених пунктів.
3. Хто є замовником проекту розподілу території кварталу (мікрорайону)?
4. Хто може бути підрядником на розроблення проекту розподілу території кварталу?
5. Склад документації проекту розподілу території кварталу.
6. Які елементи наносяться на креслення проекту розподілу території кварталу?
7. Затвердження проекту розподілу території кварталу.
8. Охарактеризуйте порядок переносу в натуру прибудинкових територій.
9. Механізми встановлення та закріплення меж прибудинкових територій.
10. Реалізація права власності на прибудинкову територію.

## **Питання до теми 9**

### **з дисципліни «Планування території населених пунктів»**

1. Яким законом регламентується охорона навколишнього середовища?
2. Як Ви розумієте поняття «екологія», «екосистема».
3. Як Ви розумієте поняття «антропогенне навантаження».
4. Що таке «ємність ресурсів», «екологічна ємність території».
5. Для чого здійснюються еколого-містобудівна оцінка території?
6. Які методи еколого-містобудівної оцінки Ви знаєте і для чого вони призначені?
7. Що означає забруднення навколишнього середовища?
8. Як поділяються охоронні заходи?
9. Організаційні заходи захисту навколишнього середовища.
10. Економічні заходи захисту навколишнього середовища.
11. Зовнішні межі водоохоронних зон.

## **Питання до теми 10**

### **з дисципліни «Планування території населених пунктів»**

1. Які документи є базовою основою для розробки проектів землеустрою щодо впорядкування території для містобудівних потреб?
2. Яка мета розроблення проектів землеустрою?
3. Які завдання вирішуються при розробленні проектів землеустрою?
4. Хто готує завдання на розробку проекту землеустрою?
5. Структура графічних матеріалів. Що входять до проекту ?
6. Склад проекту землеустрою?

## Питання до заліку

1. Методи розрахунку чисельності населення на перспективу.
2. Порядок розрахунку чисельності населення за природним приростом і механічною міграцією.
3. Для чого порівнюються результати розрахунку населення за трудовим балансом.
4. Розрахунок кількості квартир за прийнятим середнім чисельним складом сім'ї.
5. Від чого залежить співвідношення квартир у різних типах житлових будинків.
6. Яка площа земних ділянок проектується при будинках садибного типу.
7. Характеристика типових проектів житлових будинків.
8. Житлова площа в житлових будинках і загально житлова забезпеченість.
9. Номенклатура об'єктів соціального призначення для населених пунктів.
10. Функціональне зонування території населених пунктів.
11. Основні функціональні зони в населених пунктах, їх територіальне розміщення.
12. Санітарно-гігієнічні вимоги при розміщенні основних зон населеного пункту.
13. Функціонально-композиційні осі при територіально-планувальній організації населеного пункту.
14. Класифікація вуличної мережі населених пунктів.
15. Як вибирається місце розташування головного майдану громадського центру.
16. Система вуличної мережі населених пунктів.
17. Вулиця, як технічна основа плану населеного пункту.
18. Повздовжні ухили і горизонтальні криві на трасах вулиць.
19. Будівельне зонування сельбищної території. Будівельні зони в плані населеного пункту.
20. Варіанти розміщення будівельних зон залежно від конкретних умов.
21. Розміщення будівельних зон у поєднанні з громадським центром.
22. Баланс території населеного пункту.
23. Будівельні зони в плані населеного пункту.
24. Вимоги до проектування головного майдану громадського центру.
25. Взаємозв'язок громадського центру і основних функціональних осей вуличної мережі.
26. Забудова головного майдану. Співвідношення висоти забудови до лінійних розмірів площ.

27. Принципи закриття перспективи головних вулиць, які ведуть до головного майдану.
28. Проектування садиби житлової забудови.
29. Проектування внутрішніх квартирних під'їздів.
30. Організація простору для розвороту траси.
31. Варіанти розміщення секційної забудови вільних сел.
32. Архітектурно-планувальна група секційних будинків.
33. Планування вуличної мережі
34. Секційна забудова довкола громадського центру.
35. Секційна забудова довкола водоймища.
36. Секційна забудова з блокуванням житлових будинків.
37. Система водопроводу.
38. Схема об'єднаною водопроводу.
39. Схема розділеного водопроводу.
40. Схема промислового водопостачального.
41. Схема водопостачання населених пунктів.
42. Схема водопровідних мереж в населених пунктах.
43. Схема розділеної системи каналізації.
44. Санітарно-захисні зони для котелень, що працюють на рідному палеві.
45. Схема курдонера
46. Грошова оцінка земель населених пунктів.
47. Композиційні рішення групової забудови
48. Методи розрахунку чисельності населення на перспективу.
49. Порядок розрахунку чисельності населення за природним приростом і механічною міграцією.
50. Для чого порівнюються результати розрахунку населення за трудовим балансом.
51. Розрахунок кількості квартир за прийнятим середнім чисельним складом сім'ї.
52. Від чого залежить співвідношення квартир у різних типах житлових будинків.
53. Яка площа земних ділянок проектується при будинках садибного типу.
54. Характеристика типових проектів житлових будинків.
55. Житлова площа в житлових будинках і загально житлова забезпеченість.
56. Номенклатура об'єктів соціального призначення для населених пунктів.
57. Санітарне очищення територій населених пунктів
58. Нормування зелених насаджень в межах територій населених пунктів
59. Попереджувальні планувальні заходи щодо негативних техногенних впливів

60. Розміщення у плані прибережних захисних смуг
61. Планування мережі установ і підприємств сфери обслуговування
62. Нормативи установ культури і мистецтв
63. Нормативи установи охорони здоров'я
64. Нормативи установ фізкультурно-оздоровчого призначення
65. Нормативи установ масового відпочинку і туризму
66. Актуальні проблеми землевпорядкування сільських територій
67. Актуальні проблеми землевпорядкування міських територій
68. Регулювання використання і забудови територій населених пунктів
69. Класичні закони містобудування
70. Планування майданчиків для розвороту у межах територій населених пунктів
71. Метод трудового базису
72. Місткість об'єктів обслуговування територій населених пунктів
73. Мережа вулиць і доріг територій населених пунктів
74. Нормативний радіус обслуговування населених пунктів
75. Облаштування територій об'єктами інженерно-технічного призначення
76. Предмет планування населених пунктів
77. Проектування внутрішньо кварталних проїздів
78. Проектно-планувальні розрахунки
79. Протипожежні норми розривів при плануванні територій населених пунктів
80. Реконструкція населених пунктів
81. Санітарно-гігієнічний стан територій
82. Територіально-планувальна організація територій населених пунктів
83. Трасування вулиць територій населених пунктів
84. Трансформні пункти
85. Техніко-економічні показники територій населених пунктів
86. Управління територіями населених пунктів
87. Функціональне зонування територій
88. Аналіз рельєфу під час планування територій населених пунктів
89. Форми площ громадського центру
90. Червона лінія кварталів

## Типовий заліковий білет

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

(повне найменування вищого навчального закладу)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво»

Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій» семестр 10

Навчальна дисципліна: **Планування територій населених пунктів**

### ЗАЛІКОВИЙ БІЛЕТ № 0

1. Класифікація вуличної мережі населених пунктів.
2. Забудова головного майдану. Співвідношення висоти забудови до лінійних розмірів площ.
3. Схема водопостачання населених пунктів.

Затверджено на засіданні кафедри управління земельними ресурсами  
Протокол №1 від „\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
управління земельними ресурсами (підпис)

В.В. Горлачук  
(прізвище та ініціали)

Екзаменатор \_\_\_\_\_  
(підпис)

В.М. Новосад  
(прізвище та ініціали)

## Критерії оцінювання знань під час заліку

Оцінювання знань студента під час заліку здійснюється за 30-бальною шкалою, прийнятою ЧНУ ім. Петра Могили.

**25-30 балів** ставиться за умов, якщо студент дав ґрунтовні відповіді на всі питання, запропоновані у білеті. Відповідь свідчить, що студент вільно володіє всім матеріалом курсу, передбаченим робочою програмою, при тому, він має не розрізненні знання окремих тем курсу, а володіє ним комплексно. Студент уміє аргументувати свою відповідь, навести необхідні докази, приклади; аналізувати запропоновані історичні ситуації, посилаючись на джерела інформації. Студент розуміє значимість отриманих знань для майбутньої професійної діяльності, підтверджуючи це конкретними прикладами. Найвища оцінка ставиться також за вміння наводити протилежні підходи до оцінки тих чи інших історичних феноменів, співставлення різних наукових позицій, уміння вести полеміку з дослідниками. Під час відповіді студент має продемонструвати не репродуктивну, а творчу розумову діяльність.

**18-24 балів** ставиться за умов, якщо студент викладає відповідь на кожне питання білету логічно, розкриваючи основний зміст. Разом з тим, відповіді не вистачає ґрунтовності, всебічності, деякі важливі нюанси пропущені. При доборі та наведенні фактів та прикладів студент припускається незначних помилок. В той же час, студент не розуміє актуальності висвітлених питань. У висловлюванні власної думки зустрічаються певні неточності. Висновки не носять повного та логічного підсумку.

**11-17 балів** виставляється студенту в разі, якщо він не повністю розкрив питання білету або не відповів на одне з них, що свідчить про відсутність повного комплексного засвоєння матеріалу курсу (знає лише певні теми.. Відсутня ґрунтовність у розгляді питань, порушується логіка викладу питання. Студент не вміє аналізувати матеріал, не розуміє актуальності проблеми для сьогоdnішнього дня. Аргументація відповіді слабка, вибіркова, мають місце суттєві помилки у використанні фактичного матеріалу. Висновки не відбивають суті питання або відсутні.

**До 10 балів** виставляється студенту в разі, коли кожне з питань розкрито поверхово, або не розкриті зовсім. В процесі висвітлення питань допущені значні помилки, студент не знає або плутає фактичний матеріал, не здатний аналізувати основні проблеми, не демонструє творчої розумової діяльності. Власна думка і висновки відсутні.

Розподіл балів за розрахунками оцінювання питань до заліку

Номер питання	1	2	3	Всього
Кількість балів	10	10	10	30



## 8. Розподіл балів, які отримують студенти

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Тема 1. Планування сільського населеного пункту.	3
2	Тема 2. Детальне розпланування сельбищної зони.	3
3	Тема 3. Благоустрій населених пунктів.	3
4	Тема 4. Проектно-планувальні розрахунки.	3
5	Тема 5. Земельно-господарський устрій (I)	3
6	Тема 5. Земельно-господарський устрій (II)	3
7	Тема 6. Особливості виділення прибудинкових територій (I)	3
8	Тема 6. Особливості виділення прибудинкових територій (II)	3
9	Тема 7. Нормативне забезпечення виділення прибудинкових територій (I)	3
10	Тема 7. Нормативне забезпечення виділення прибудинкових територій (II)	3
11	Тема 8. Порядок визначення робіт щодо визначення прибудинкових територій.	3
12	Тема 9. Охорона навколишнього середовища (I)	3
13	Тема 9. Охорона навколишнього середовища (II)	3
14	Тема 10. Проект землеустрою щодо впорядкування територій для містобудівних потреб (I)	3
15	Тема 10. Проект землеустрою щодо впорядкування територій для містобудівних потреб (II)	3
16	КР	10
17	Самостійна робота студента (доповідь, тестування, індивідуальне завдання)	15
18	Залік	30
<b>Всього</b>		<b>100</b>

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи., практики)	ПМК, залік, атестація
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
67-74	<b>D</b>	задовільно	
60-66	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно	не зараховано
1-34	<b>F</b>		

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Тема 1. Основні поняття та історія формування патентного права і ліцензування (I)	3
2	Тема 1. Основні поняття та історія формування патентного права і ліцензування (II)	3
3	Тема 1. Основні поняття та історія формування патентного права і ліцензування (III)	3
4	Тема 2. Правові й організаційні основи патентованих винаходів (I)	3
5	Тема 2. Правові й організаційні основи патентованих винаходів (II)	3
6	Тема 2. Правові й організаційні основи патентованих винаходів (III)	3
7	Тема 3. Правова охорона об'єктів інтелектуальної власності (I)	3
8	Тема 3. Правова охорона об'єктів інтелектуальної власності (II)	3
9	Тема 3. Правова охорона об'єктів інтелектуальної власності (III)	3
10		3
11		3
12		3
13		3
14		3
15		3
16	КР	5
17	Самостійна робота студента (доповідь, тестування, індивідуальне завдання)	10
18	Іспит	40
<b>Всього</b>		<b>100</b>

## 9. Список рекомендованої літератури

### *Основна література:*

1. Лоїк Г.К., Тарасюк І.Г., Степанюк А.В., Смолярчук М.В. Розпланування та забудова території сільських населених пунктів і фермерських господарств. Навчальний посібник. - К.: Арістей, 2016 - 344 с. Рекомендовано МОН України (лист № 1.4/18-Г-1310 від 25.07.2007 р.).
2. Г.К. Лоїк, Тарасюк І.Г., Паламарчук Л.В. Методичні рекомендації - еталон для виконання курсового проекту. Розпланування забудова території населених пунктів. Метод, рекомендації. К.: ВПС ДП «Інститут землеустрою», 2017. - 39 с.

3. Геоінформаційний аналіз і прикладна геостатистика / С.С. Кохан. Навчально-методичний посібник. –К.: 2016. – В.М. Гавришенко.-98 с.
4. Планировка сельских населенных мест. / за ред. В.М. Богданова. - М.: Колос, 2016. – 29 с.
5. Основи геоінформаційних систем. Методологія. В.М. Самойленко. Навчальний посібник. –К.: Ніка-Центр. -2013.-276 с.
6. Географічні інформаційні системи: Посібник/ За ред. М. Ван Мервіна, С.С. Кохан.- К.: НАУ. 2015.-206 с.
7. Де Мерс М. Географические информационные системы: Основы. –М.: Дата+. 2009. -501 с.
8. Єршов В.П., Гора І.М. Автоматизовані земельні інформаційні системи. Учбовий посібник/ За ред. Д.С. Добряка. -К.: НАУ. 2017. -196 с.
9. СОУ ISO 19136:2009 «Обмінний формат геопросторових даних на основі географічної мови розмітки GML (ISO 19136:2007)» // 30.09.2010
- 10.СОУ 742-33739540 0012:2010 «Комплекс стандартів База топографічних даних Правила кодування та цифрового опису векторних даних» Том 2 // 30.09.2010
- 11.СОУ 742-33739540 0011:2010 «Комплекс стандартів База топографічних даних Принципи оцінки якості топографічних даних» // 30.09.2010
- 12.СОУ ISO 19113 «Комплекс стандартів База топографічних даних Принципи оцінки якості топографічних даних» // 30.09.2010
- 13.СОУ 742-33739540 0010:200 Комплекс стандартів База топографічних даних Загальні вимоги» // 29.09.2010
- 14.Національний стандарт України «ДСТУ ISO 19101:2009 Географічна інформація. Еталонна модель (ISO 19101:2002, IDT)» // 2009-10-15.
- 15.Закон України "Про планування та забудову території\*" (від 6.04.2000 р.,№ 1644-III);
- 16.Містобудування. Довідник проектувальника / за ред. Т.Ф. Панченко. - К.: Укрархбудінформ.

*Додаткова література:*

- 17.Цветков В.Я. Геоинформационные системы и технологии. -М.: Агропромиздат. 1994. -200 с.
- 18.Коновалова Н.В., Капралов Е.Г. Введение в ГИС. – Уч. пособие. М., 1997.-160 с.

19. Виншу І.А. Архитектурно-планировочная організація сільських населених пунктів. Учебн. для вузов. ДБН Б. 2.4. - 1 - 94 Планування і забудова міських та сільських поселень. - К.: 2002. М.: Стр-т., 1986.
20. Планування та забудова сільських населених місць. Методичні вказівки для складання курсового проекту студентами факультету землевпорядкування. Укладачі: Максименко В.А., Гора І.М., Київ, 1998 р.
21. Теоретичні засади зонування земель в Україні. К.: МВЦ «Медіаінформ». – 2011. – 183с.
22. Кончуков Н.П., Бойчук Б.С., Миняева Я.Ф. Планировка сільських населених місць. -М.: Агропромиздат, 1986.
23. Кудиненко А.Д. Планировка и застройка сільських населених місць. - Минск: В. ш., 1998 г.