**Програма конференції**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Час | Назва заходу | Локація |
| **6 червня 2019 р.** |
| 9.00- 9.30 | **Реєстрація учасників заходу** | Вхід головного корпусу ЧНУ ім. Петра Могили |
| 9.30 – 9.45 | **Відкриття конференції, вітальні слова**КЛИМЕНКО Л.П. - заслужений діяч науки і техніки України, доктор технічних наук, професор, віце-президент Асоціації університетів України, ректор ЧНУ імені Петра МогилиУДОВИЧЕНКО О.О. – директор Департаменту освіти та науки Миколаївської ОДАПРЕДСТАВНИК Директорату інклюзивної та позашкільної освіти МОН УкраїниМодераторка*:* Ганна Норд | Читальна зала бібліотеки, головний корпус ЧНУ ім. Петра Могили, (вул. 68 Десантників, 10) |
| 9.45-11.30 | **Пленарні доповіді****Тема:** «Стан та перспективи розвитку інклюзивної освіти в Україні».Представник Директорату інклюзивної та позашкільної освіти МОН України **Тема:** «Концептуальні засади допомоги дітям з обмеженням життєдіяльності»МАРТИНЮК В.Ю. **-**  Заслужений лікар України, головний позаштатний спеціаліст зі спеціальності "Дитяча неврологія" МОЗ України, керівник Українського медичного центру реабілітації дітей з органічним ураженням нервової системи МОЗ України, м.Київ.**Тема:** «Міжнародний та український досвід впровадження інклюзивної освіти: порівняльний аспект» СКРИПНИК Т.В. - д.п.н., професор кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти Інституту людини, голова ГО "Системна допомога дітям з аутизмом "Маленький принц", м.Київ.**Тема:** «Принципи та система раннього втручання, як першої ланки інклюзії.».ЛЮЛЬЧАК З. - директор Комунальної реабілітаційної установи змішаного типу «Львівський міський центр реабілітації «Джерело»; МІЩУК Т. **-** невролог, реабілітолог, заст. директора по медичному спостереженню Комунальної реабілітаційної установи змішаного типу «Львівський міський центр реабілітації «Джерело»**Тема:** «Можливості навчання молоді з особливими освітніми потребами в закладах вищої освіти»НОРД Г.Л. - к.е.н., професор б.в.з, директор Навчально-наукового інституту післядипломної освіти ЧНУ ім. Петра Могили Модераторка: Лада Захарова | Читальна зала бібліотеки, головний корпус ЧНУ ім. Петра Могили (вул. 68 Десантників, 10) |
| 11.45 – 12.00 | **Відкриття виставки художніх робіт дітей інклюзивної студії «Диво – Птаха»**(керівник студії – Ірина Чайка) | Хол 10-го корпусу ЧНУ ім. Петра Могили (вул. 1-ша Військова, 2) |
| 11.00- 13.00 | **Демонстрація інтерактивного****інноваційного обладнання та його****можливостей в інклюзії та реабілітації** | Ауд. 10-108.10-й корпус ЧНУ ім. Петра Могили (вул. 1-ша Військова, 2) |
| 12.30- 13.00 | **Обідня перерва/кава-брейк** |  |
| 13.00- 14.50 | **Секція 1. «Взаємодія батьків, освітніх закладів і ІРЦ в процесі інклюзивного навчання»****Теми для обговорення**1. Реальність та труднощі при наданні послуг ІРЦ дітям з особливими освітніми.2. Супровід родини з дитиною з особливими потребами до входження в інклюзивну освіту.3. Умови ефективності та складнощі у взаємодії ланок: раннє виявлення – раннє втручання – соціально-побутова та фізична реабілітація – інклюзивне навчання. *Спікери: Зореслава Люльчак, Тетяна Міщук, Бавольська Оксана, Шашлова Анастасія, Сараєва Наталія*Запитання та відповіді | Ауд. 10-211, 10-й корпус ЧНУ ім. Петра Могили (вул. 1-ша Військова, 2) |
| *\*запрошуються до участі працівники органів управління освіти, департаментів соціальної політики та охорони здоров’я, керівники та фахівці ОРЦ МОІППО, керівники та фахівці ІРЦ, керівники навчальних закладів з інклюзивною формою навчання, спеціальних навчальних закладів, представники батьківської громадськості* |
| 13.00 -16.00 | **Секція 2. «Сучасні методи діагностики та корекції дітей з особливими освітніми потребами, організація та робота в ресурсних кімнатах с дітьми з ООП»****Теми для обговорення**1.Організація ресурсного простору:- класний менеджмент;- ресурсний клас.2. Основні підходи до роботи з дітьми з РАС в навчальній діяльності.3. Робота команди фахівців з дитиною з ООП в умовах інклюзивного навчання, співпраці вчитель – дитина – асистент вчителя – клас.4. Якою має бути дієздатна індивідуальна програма розвитку дитини:- які критерії мають бути закладені в ІПР дитини на початку навчання;- яким чином ставити SMART-цілі в ІПР5. Застосування МКФу розробці послідовної програми розвитку та реабілітації дитини з ООП.**Спікери:** Скрипник Т.В., Шапочка К.А.Захарова Л.Г., *Запитання та відповіді.* | Ауд. 10-102, 10-й корпус ЧНУ ім. Петра Могили(вул. 1-ша Військова, 2)  |
| *\*запрошуються до участі фахівці ОРЦ МОІППО, ІРЦ, психологи, соціальні педагоги закладів дошкільної та закладів середньої освіти, психологи центрів реабілітації та розвитку дітей з ООП державної та недержавної форми власності* |
| 13.00 -16.00 | **Секція 3. «Супутня реабілітація дітей з особливими освітніми потребами в процесі інклюзивного навчання: форми організації та методи проведення»****Теми для обговорення**1. Досвід реалізації біопсихосоціального підходу (соціальна педіатрія) в умовах Центру медико-соціальної реабілітації.2. Організаційні засади раннього виявлення порушень.3. Використання інтерактивного обладнання в процесі медико-соціальної реабілітації.4. Сучасні форми реабілітації з дітьми з різними нозологіями.5. Можливості та перспективи сучасного інтерактивного обладнання в реабілітації та корекції.**Спікери:** Мартинюк В.Ю, Васильєв А.А.,Чернова І.В.*Запитання та відповіді* | Ауд.10-109, 10-108.10-й корпус ЧНУ ім. Петра Могили (вул. 1-ша Військова, 2) |
| *\*запрошуються до участі фахівці ІРЦ, інструктори з ЛФК, вчителі фізкультури шкіл, закладів дошкільної освіти, вищих навчальних закладів, представники центрів реабілітації, дитячі лікарі-неврологи, батьки дітей з особливими освітніми потребами* |
| 15.00-16.30 | **Секція 4. «Організація та розвиток інклюзії в освіті та реабілітації»****Теми для обговорення**1. Організаційні аспекти впровадження інклюзивної освіти. 2. Налагодження взаємодії між інклюзивно-ресурсними центрами та закладами інклюзивної освіти різної форми (ДНЗ, ЗЗСО, ЗССО). Реальність, перспективи та труднощі. 2. Супровід родини з дитиною з особливими потребами у процесі входження в інклюзивну освіту.3. Умови ефективності та складнощі у взаємодії ланок: медичні установи– заклади соціальної та фізичної реабілітації – інклюзивне та спеціалізоване навчання.**Спікери:** Зореслава Люльчак,Тетяна Міщук, Шашлова Анастасия,Сараєва Наталія*Запитання та відповіді* | Ауд. 10-211, 10-й корпус ЧНУ ім. Петра Могили (вул. 1-ша Військова, 2) |
| *\*запрошуються до участі працівники органів управління освіти, департаментів соціальної політики та охорони здоров’я, керівники та фахівці ОРЦ МОІППО, керівники та фахівці ІРЦ, керівники навчальних закладів з інклюзивною формою навчання, спеціальних навчальних закладів* |
| 16.30-17.00 | **Підбиття підсумків секційних засідань за 6 червня, обговорення резолюції конференції. Анонс на 7 червня***Модератори: Сараєва Наталія**Захарова Л.Г* |  |
| **7 червня 2019 р.** |
| 9.00 -12.00 | **Практичний майстер - клас.** **«Командна робота з дитиною з комплексними порушеннями»** (досвід Комунальної реабілітаційної установи змішаного типу «Львівський міський центр реабілітації «Джерело»)**Спікери**:Зореслава Люльчак - директор;Тетяна Міщук  **-** невролог, реабілітолог, заст. директора по медичному спостереженню;Тетяна Мізерак - логопед – дефектолог;Ірина Барабаш - фізреабілітолог.*Запитання та відповіді.*Модераторка: Сараєва Наталія | Ауд. 10-109, 10-й корпус ЧНУ ім. Петра Могили (вул. 1-ша Військова, 2) |
| *\*запрошуються до участі логопеди-дефектологи, вчителі - реабілітологи ІРЦ, інструктори з ЛФК, вчителі фізкультури шкіл, закладів дошкільної освіти, вищих навчальних закладів, представники центрів реабілітації, дитячі лікарі-неврологи, батьки дітей з ООП* |