МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Інститут філології

Кафедра української філології, теорії та історії літератури

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Перший проректор

Іщенко Н.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Активна педагогічна практика - 2 в СЗО**

**(методика навчання української мови і літератури)**

Спеціальність 014 «Середня освіта»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Розробник | Г.С.Косарєва | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Завідувач кафедри розробника | Т.П.Шестопалова | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Директор Інституту філології | О.В. Пронкевич | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Начальник НМВ | Потай І.Ю. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Миколаїв – 2018 рік

# 1. Опис навчальної дисципліни

**Методика навчання літератури**

|  |  |
| --- | --- |
| **Найменування показника** | **Характеристика дисципліни** |
| Найменування дисципліни | Активна педагогічна практика - 2 в СЗО  (методика навчання української мови і літератури) |
| Галузь знань | 01 «Освіта» |
| Спеціальність | 014 «Середня освіта» |
| Спеціалізація | - |
| Освітня програма | Теорія і методика навчання. Українська мова та англійська |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Статус дисципліни | Нормативна циклу професійної підготовки |
| Курс навчання | 4 |
| Навчальний рік | 4 |
| Номер семестра | 7 |
| Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин | 6 кредитів / 180 годин |
| Структура курсу:   * лекції * семінарські заняття (практичні, лабораторні, півгрупові) * годин самостійної роботи студентів | 180 |
| Відсоток аудиторного навантаження |  |
| Мова викладання | українська |
| Форма підсумкового контролю | Залік (7) |

**2. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни**

**Метою АКТИВНОЇ педагогічної практики - 2 у СЗО** є забезпечення організаційного й методичного усвідомлення студентами програмового матеріалу, основ педагогічної майстерності; формування здатності студентів до оптимального й ефективного поєднання та використання сучасних методів і форм організації своєї майбутньої професійної діяльності та навчально-пізнавального процесу на уроках української мови і літератури та позакласній роботі; виховання внутрішньої потреби та бажання до самовдосконалення себе як Я (особистості) на професійно-фаховому та загальнокультурному рівнях.

Педагогічна практика передбачає виконання таких **завдань**:

* подальший розвиток, поглиблення і вдосконалення загально-педагогічних і методичних знань, умінь студентів;
* формування та закріплення специфічних професійно-фахових умінь і навичок учителя-предметника;
* розвиток педагогічної і фахової культури вчителя-філолога;
* формування Я (особистості), творчого вчителя, вчителя-фасилітатора;
* вироблення основ володіння перспективними методиками й технологіями навчання та вивчення літератури;
* формування творчого та критичного мислення, дослідницького підходу до педагогічної діяльності;
* розвиток потреби в самоосвіті та постійному самовдосконаленні.
* вироблення навичок із застосування у практичній діялньсті ІКТ-технологій.

**Результати вивчення дисципліни:** за результатами успішного завершення навчання, бакалавр може продовжити освіту на другому (магістр філології) освітньо-професійному рівні, а також набути навичок викладання у СЗО.

**3-4. Програма навчальної дисципліни.**

**Зміст навчальної дисципліни**

**Модуль I. Модуль I. Педагогічна практика як складова частина професійної підготовки студентів:  загальні положення. Підготовчий етап практики.**

**Змістовий модуль 1. Організаційно-навчальна робота**

1. Участь у настановчій конференції: проведення інструктажу з техніки безпеки під час практики та підсумковій конференції.

2. Підготовчий етап практики: вивчення основних правил техніки безпеки під час проведення практики.

3. Ознайомлення з вимогами до звітної документації.

4. Складання індивідуального плану педагогічної практики.

5. Ознайомитись з сучасними методами навчальної роботи у ЗОШ, із змістом та особливостями педагогічної діяльності вчителів шкіл, з їх педагогічним досвідом.

6. Набуття досвіду навчальної роботи з фахових дисциплін.

7. Вивчення нормативних документів, які регулюють діяльність

учителя української мови та літератури

8. Ознайомитися з навчально-методичною та науковою роботою кафедри / відділення,, на якій проводиться практика.

9. Вивчення різних видів планування навчальної діяльності.

10. Ознайомитися із специфікою методики роботи вчителів.

11. Підготовка звітної документації з педагогічної практики.

**Модуль II.  Методична, навчально-пізнавальна та виховна робота студентів з літературознавчих та мовознавчих дисциплін.**

**Змістовий модуль 2. Методична робота**

1. Відвідувати занять учителів прикріплених шкіл.

2. Підготовка програмно-тематичного планування з української мови та літератури).

3. Розроблення двох зразково оформлених конспектів уроків різних типів з української мови та діої з української літератури (аспектний урок та урок з РЗМ).

4. Відвідати та взяти участь в обговоренні заняття своїх колег .

5. Проведення чотирьох залікових занять.

6. Написати аналіз (рецензію) відвіданого заняття одногрупника.

**Змістовий модуль 3. Виховна робота**

1.Набути досвіду пізнавально-творчої роботи з дисциплін, а також досвід спілкування з колегами-вчителями.

2. Вивчити особливості виховної роботи з учнями, їх інтереси й уподобання.

3. Проведення позакласного заходу з української мови та української літератури.

4 Сприяння згуртованості учнівського колективу.

**Разом: 6 кредитів / 180 годин**

**4.3. Завдання для самостійної роботи**

За період проходження практики готується така звітна документація:

**Звітна документація**

Звітна документація з педагогічної практики є документом, який підтверджує результати виконання завдань студентом. Цей документ складається з певної кількості звітних матеріалів, перелік яких подається:

1. Індивідуальний план практики: фахова складова (установленого зразка).
2. Програмно-тематичне планування з української мови та української літератури (на період проходження практики (у логічній завершеності), за зразком методиста).
3. Два зразково оформлених конспекти уроків різних типів з української мови: 1-й – традиційний урок; 2-й – урок розвитку зв’язного мовлення.
4. Два зразково оформлених конспекти (моделі) уроків української літератури: 1-й – робочий урок за сучасною класифікацію; 2-й – за вибором студента: розвиток зв’язного мовлення; література рідного краю; позакласне читання.
5. По одній моделі, розробці заняття проведеного позакласного заходу з української мови та української літератури.
6. По одному наочному засобу до будь-якого уроку української мови та української літератури.

Також студенти готують словник практики.

Наприклад:

**4.4. Забезпечення освітнього процесу**

*Методи організації та здійснення навчальної діяльності:* 1. Перцептивний аспект: а) словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо), практичні (лабораторні роботи, демонстрація фрагментів уроків, позакласних заходів з літератури та ін.). 2. Гностичний аспект: а) ілюстративно-пояснювальні, репродуктивні, проблемні, евристичні, дослідницькі та ін. 3. Логічний аспект: а) індуктивні, дедуктивні; б) конкретизації, абстрагування; аналізу, синтезу; порівняння, узагальнення, класифікації, систематизації тощо. 4. Управлінський аспект: а) методи навчання під керівництвом викладача (повідомлення, доповіді тощо); б) методи самостійної роботи студентів (конспектування наукових першоджерел (монографій, методичних посібників, статей у фахових виданнях), розробка навчальних завдань для діагностування літературного розвитку учнів, моделювання навчальних ситуацій, створення конспектів уроків із літератури та ін.)

*ІІ. Методи стимулювання та мотивації навчальної діяльності:* 1. Методи стимулювання пізнавального інтересу: навчальні ігри, дискусії; несподіваність, парадоксальність, ситуації успіху, новизни та ін. 2. Методи стимулювання мотивів обов’язку й відповідальності: переконання, вимога, привчання, вправа, заохочення тощо.

Також застосовуються тренінгові технології, робота у иалих группах тощо.

**5. Підсумковий контроль**

Результати проведеної педагогічної практики затверджуються на звітній конференції, у наслідок чого студенти одержують оцінку за виконання роботи.

Форма підсумкового контролю-диференційований залік.

**6.** **Критерії оцінювання та засоби діагностики результатів навчання**

#### Таблиця оцінювання компетентностей студентів

#### під час практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Об’єкти оцінювання/види роботи** | **Можливий бал** | **Термін вико-нання** | **Форма контролю** |
| **1.** | Модель уроку української мови № 1 і № 2\* | **10** | 2-4-й т. | конспект |
| **2.** | Модель уроку української літератури № 1-2\* | **10** | 2-4-й т. | конспект |
| **3.** | Модель позакласного заходу (мова або/і л-ра) | **10** | 3-й т. | конспект |
| **4.** | Планування матеріалу: мова | **5** | 1-й т. | план |
| **5.** | Планування матеріалу: література | **5** | 1-й т. | план |
| **6.** | Наочний засіб: мова | **5** | 3-й т. | зразок |
| **7.** | Наочний засіб: література | **5** | 3-й т. | зразок |
| **8.** | Аналіз відвіданого уроку: мова | **5** | 3-4-й т. | запис щоденника |
| **9.** | Аналіз відвіданого уроку: література | **5** | 2-3-й т. | запис щоденника |
| **10.** | Дослідницьке завдання (мова або література) | **10** | 3-й т. | запис щоденника |
| **11.** | Звіт практиканта | **5** | 3-й т. | запис щоденника |
| **12.** | Індивідуальний план педагогічної практики | **5** | Протягом практики | щоденник |
| **13.** | Захист практики й участь у конференції | **5+5** |  | виступ |
| **14.** | Культура оформлення, креатив практиканта | **5+5** |  |  |
| **15.** | ***Оцінка навчального закладу*** |  | - |  |
| **16.** | ***Загальна оцінка педагогічної практики: фахова складова*** | **100** |  |  |
|  |

Оцінка знижується за неякісне оформлення, мовні помилки (друкарські в тому числі); відсутність певної частини звітної документації або неповноту записів чи невідповідність додаткам; недотримання графіку практики.

При спробах фальсифікації матеріалів: переписування конспектів уроків з української мови і літератури, позакласних заходів із часописів, методичних посібників, не посилаючись на них, педагогічна практика не зараховується.

**Відповідність підсумкових рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка в балах** | **Оцінка ECTS** | | **Оцінка за національною шкалою** | |
| **Оцінка** | **Пояснення** | **для екзамену, курсової роботи, практики** | **для заліку** |
| 90-100 | **А** | **Відмінно**  (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) | **Відмінно** | **Зараховано** |
| 82-89 | **В** | **Дуже добре**  (вище середнього рівня з кількома помилками) | **Добре** |
| 75-81 | **С** | **Добре**  (загалом правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| 67-74 | **D** | **Задовільно**  (непогано, але зі значною кількістю недоліків) | **Задовільно** |
| 60-66 | **Е** | **Достатньо**  (виконання задовольняє мінімальним критеріям) |
| 35-59 | **FX** | **Незадовільно**  (з можливістю повторного складання) | **Незадовільно** | **Не зараховано** |
| 0-34 | **F** | **Незадовільно**  (з обов’язковим повторним вивченням дисципліни) | **Незадовільно** | **Не зараховано** |

**7. Рекомендовані джерела інформації**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1. Основна література*** |  |
|  | Денищич Т. А., Косарєва Г.С. Педагогічна практика: зміст, організація, проблемні аспекти формування педагогічної майстерності для студентів галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність – 035 «Філологія (українська)» : навчальний посібник. / Т. А. Денищич. – Миколаїв, 2017. – 86 с.  Караман С.О. Методика навчання української мови в гімназії: [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти] / Станіслав Олександрович Караман. – К. : Ленвіт, 2000. – 272 с. |  |
|  | Методика викладання літератури: термінологічний словник / [Анатолій Ситченко, Василь Шуляр, Володимир Гладишев] / [за ред. проф. А.Л.Ситченка]. – К. : Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. – 132 с. |  |
|  | Методика навчання рідної мови в середніх навчальних закладах : [підручник для студентів-філологів] / М.І. Пентилюк, А.Г.Галетова, С.О. Караман та ін.; за ред. М.І. Пентилюк. – К. : Ленвіт, 2000. – 264 с. |  |
|  | Мірошниченко Л.Ф. Методика викладання світової літератури в середніх навчальних закладах : [підручник для студентів вищих закладів освіти] / Леся Федорівна Мірошниченко. – К. : Ленвіт, 2000. – 239 с. |  |
|  | Наукові основи методики літератури : [навчально-методичний посібник] / [Н.Й. Волошина, О.М. Бандура, О.А. Гальонка, А.В. Градовський та ін.]; за ред. д.п.н., проф., чл.-кор. АПН України Н.Й.Волошиної. – К. : Ленвіт, 2002. – 344 с. |  |
|  | Пасічник Є.А. Методика викладання української літератури в середніх навчальних закладах : [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти] / Євген Андрійович Пасічник. – К. : Ленвіт, 2000. – 384 с. |  |
|  | Штейнбук Ф.М. Методика викладання зарубіжної літератури в школі : [навчальний посібник] / Фелікс Маратович Штейнбук. – К. : Кондор, 2007. – 316 с. |  |
|  | ***2. Базові джерела*** |  |
|  | Волошина Н.Й. Уроки позакласного читання у старших класах : [посібник для вчителів] / Ніла Йосипівна Волошина. – К. : Рад. школа, 1988. – 174 с. |  |
|  | Горошкіна О.М. Лінгводидактичні засади навчання української мови в сташих класах природничо-математичного профілю : [монографія] / Олена Миколаївна Горошкіна. – Луганськ, Альма-матер, 2004. – 362 с. |  |
|  | Градовський А. І чужому научайтесь, й свого не цурайтесь. Методичні аспекти вивчення української літератури у взаємозв’язках із зарубіжною : [посібник] / Анатолій Володимирович Градовський. – К. : ПП РВФ «Софія», 1998. – 256 с. |  |
|  | Демчук О. Життєпис письменника: конспекти нестандартних уроків : [методичний посібник] / Олег Віленович Демчук. – К. : Педагогічна преса, 2002. – 192 с. |  |
|  | Демчук О. Нестандартні уроки з української літератури. 9-11 клас : [посібник] / Олег Віленович Демчук. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2000. – 144 с. |  |
|  | Забашта Л.І. Узагальнення й систематизація знань з української мови. 10 клас : [посібник для вчителя] / Людмила Іванівна Забашта. – К. : Освіта, 1991. – 160 с. |  |
|  | Ісаєєва О.О. Організація та розвиток читацької діяльності школярів : [посібник для вчителя] / Олена Олександрівна Ісаєва. – К. : Ленвіт, 2000. – 184 с. |  |
|  | Ломонос Є.О. Позакласне читання у 4-7 класах : [посібник для вчителів] / Євдокія Омелянівна Ломонос. – К. : Рад. школа, 1983. – 133 с. |  |
|  | Неділько В.Я. Методика викладання української літератури в середній школі : [підручник для студентів] / Всеволод Якович Неділько. – К. : Вища школа, 1978. – 248 с. |  |
|  | Нестандартні уроки в школі та їх аналіз : [науково-методичний посібник] / [авторський колектив; за ред. Н.М. Островерхової]. – К. : Видавництво Харитоненка, 2003. – 152 с. |  |
|  | Нестандартні форми уроків. Урок 3: [навчально-виробниче видання] // Педагогічна академія пані Софії [міні-журнал]. – Х. : Вид. група «Основа», 2006, травень. – 48 с. |  |
|  | Нетрадиційні уроки з української літератури. 5-11 класи : [навчальне видання; посібник] / [укл.: С.С. Скляр, Л.І. Нечволод]. – Харків : Торсінг, 2004. – 224 с. |  |
|  | Пентилюк М.І. Методика навчання української мови у таблицях і схемах : [навчальний посібник] / М.І. Пентилюк, Т.Г. Окуневич. – К. : «Ленвіт», 2006. – 134 с. |  |
|  | Пентилюк М.І. Сучасний урок української мови : [посібник для вчителя] / М.І. Пентилюк, Т.Г. Окуневич. – Х. : Вид. група «Основа», 2007. – 176 с. |  |
|  | Степанишин Б.І. Викладання української літератури в школі : [навчально-методичний посібник] / Борис Ількович Степанишин – К. : РВЦ «Проза», 1995. – 256 с. |  |
|  | Телехова О.П. Українська література. Методичні матеріали до вивчення шкільного курсу : [посібник для вчителя] / Олександра Петрівна Телехова. Харків : Веста : Видавництво «Ранок», 2001. – 272 с. |  |
|  | Токмань Г.Л. Методика викладання української літератури в старшій школі: екзистенціально-діалогічна концепція : [монографія] / Ганна Леонідівна Токмань. – Київ : Міленіум, 2002. – 320 с. |  |
|  | Федорович Т. Українська література та музика. Інтегрований курс (за програмою 10-11 класів) : [посібник для вчителів та учнів старших класів середньої школи, студентів середніх спеціальних навчальних закладів] / Теодозія Федорович. – Тернопіль : Астон, 2001. – 64 с. |  |
|  | Фурсова Л.О. Інтегровані уроки літератури : [посібник] / Людмила Олексіївна Фурсова. – Тернопіль : Мандрівець, 2004. – 80 с. |  |
|  | Чередник Т. Методика літератури в термінах і поняттях: словник-довідник / Т. Чередник // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України : Педагогічна преса, 2007. - № 10. – С. 11. |  |
|  | Шкільна лекція у поєднанні з іншими методами та прийомами викладання літератури : [методичний лист / авт. тексту Зоя Олександрівна Шевченко]. – К. : Рад. школа, 1986. – 46 с. |  |
|  | Шуляр В.І. Компетентний випускник-читач: модель, система компетенцій, критерії оцінювання : навчально-методичний посібник. – Миколаїв : вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2009. – 64 с. |  |
|  | Шуляр В.І. Планування літературної освіти школярів: технологічна концепція. Практико-орієнтована монографія / За редакцією члена-кореспондента АПН України, доктора педагогічних наук, професора Н.Й.Волошиної. – Миколаїв : Видавництво «Ч», 2006. – 96 с. |  |
|  | Шуляр В.І. Сучасний урок літератури: технологічні моделі : навчальний посібник. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2009. – 136 с. |  |
|  | Шуляр В.І. Урок літератури в умовах 12-річної школи: 5-9 класи: Практико-орієнтована монографія. – Миколаїв : Вид-во «Іліон», 2006. – 284 с. |  |
|  | Шуляр В.І., Огренич Н.М. Учень-читач і вчитель-фасилітатор в умовах 12-річної школи: Науково-методичний посібник. – Миколаїв : Видавець : Ганна Гінкул, 2006. – 208 с. |  |
|  | ***3. Додаткові джерела*** |  |
|  | Державні стандарти базової і повної середньої освіти. Література (Проект) // Освіта України. – 14 січня 2003. – № 1– 2. – С. 2-5. |  |
|  | Концепція 12-річної загальної середньої освіти (Проект) // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – К., 2000. – № 21. – С. 11. |  |
|  | Концепція літературної освіти в 12-річній загальноосвітній школі (Проект) / За ред. Н.Й.Волошиної // Українська література в загальноосвітній школі. – 2002. – № 1. – С. 2-13. |  |
|  | Концепція педагогічної освіти. – К., 1998. – 11 с. |  |
|  | Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти (Проект) // Освіта України. – 16 серпня 2000. – № 33. – С. 3. |  |
|  | Критерії оцінювання навчальних здобутків учнів (література) //Українська література в загальноосвітній школі. – 2001. – № 4. – С. 5-6. |  |
|  | Синхронізоване тематичне планування шкільних курсів української та зарубіжної (всесвітньої) літератури (5-11 клас) / Укл. Ковбасенко Ю.І., Ковбасенко Л.В. – К., 1997. – 64 с. |  |
|  | Тематичний облік знань учнів (література) // Українська література в загальноосвітній школі. – 2001. – № 4. – С. 7-17. |  |
|  | Шуляр В.І. Концепція літературної освіти школярів у системі профільного навчання // Українська мова і література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2007. – № 5. – С. 27-72. |  |

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ WEB-ДЖЕРЕЛ**

|  |
| --- |
| 1. [www.pisnia.iatp.org.ua](http://www.pisnia.iatp.org.ua/koh.htm) 2. [www.refine.org.ua](http://www.refine.org.ua) 3. www.rufolk.chet.ru 4. [www.ruslania.com](http://www.ruslania.com) 5. [www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru) 6. www.ruthenia.ru 7. www.skaz.iatp.org.ua 8. www.[slovoto.org/tryanov/ballads](http://slovoto.org/tryanov/ballads/) 9. www.songs.net.ua   10. www.alatyr.org.ua   1. [www.bandura.net](http://www.bandura.net/) 2. [www.droop.by.ru](http://www.droop.by.ru/zarub/num1.htm) 3. www.duh-i-litera 4. www.education.recom.ru 5. www.etno.iatp.org.ua 6. [www.folk.ru](http://WWW.FOLK.RU) 7. [www.folkart.net.ua](http://www.folkart.net.ua) 8. [www.geocities.com](http://www.geocities.com) 9. www.[izbornik.narod.ru](http://lzbornik.narod.ru/hrushukr/hrush419.htm) 10. www.kharakternyk.in.ua 11. [www.kolos.com](http://www.kolos.com) 12. [www.krainamriy.com](http://www.krainamriy.com) 13. www.kremenets.com.ua 14. [www.ktf.franko.lviv.ua](http://www.ktf.franko.lviv.ua) 15. www.litopys.org.ua 16. www.nadbuhom.free.ngo.pl 17. [www.pisni.org.ua](http://www.pisni.org.ua) |