

Міністерство освіти і науки України

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Перший проректор

_____ Н.М. Іщенко

„___” _____ 20__ р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

З ДИСЦИПЛІНИ Цивілізації країн та лінгвокраїнознавство (англійська мова)
назва

статус дисципліни нормативна
нормативна чи вибіркова

спеціальність 035 Філологія (англійська)

спеціалізація 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно) -
англійська

АВТОРИ ПРОГРАМИ:

Доцент, канд. пед. наук
кафедра англійської філології
Запорожець Галина Вікторівна
Ст. викл., канд. філол. наук
кафедра англійської філології
Стодолінська Юлія Валеріївна

„___” _____ 20__ р.

Миколаїв 2017

Лист погодження робочої програми

Робочу програму схвалено:

на засіданні кафедри англійської філології

назва кафедри, за якою закріплена дисципліна

Протокол № _____ від „____” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (Старшова О.О.)

Підпис ПБ

на засіданні випускової кафедри англійської філології

назва кафедри

Протокол № _____ від „____” _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (Старшова О.О.)

Підпис ПБ

на засіданні методичної ради Інституту філології

назва факультету, за яким закріплена дисципліна

Протокол № _____ від „____” _____ 20__ р.

Голова _____ (Пронкевич О.В.)

Підпис ПБ

на засіданні методичної ради Інституту філології

назва факультету спеціальності, для якої викладається дисципліна

Протокол № _____ від „____” _____ 20__ р.

Голова _____ (Пронкевич О.В.)

Підпис ПБ

Робочу програму погоджено за формами навчання:

Денна форма навчання:

Декан факультету (Директор інституту) Пронкевич О.В.

Назва, підпис, дата

Денно-вечірня, заочна форма навчання:

Декан факультету (Директор інституту) _____

Назва, підпис, дата

Начальник навчально-методичного відділу

_____ 20__ р.

1. Концепція викладання дисципліни

Навчальна дисципліна “Цивілізації країн та лінгвокраїнознавство (англійська мова)” є нормативною дисципліною, яка входить до циклу професійної і практичної підготовки спеціальності 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно) - англійська, логічно пов’язана з курсами мовознавства, основ теорії мовної комунікації, історії і лексикології іноземної мови, теорії перекладу, практики мовлення і перекладу. Серед філологічних дисциплін курсові відводиться надзвичайно важливе місце, оскільки він через систему лекційних, семінарських/практичних занять має забезпечити студентам знання, які дають змогу користуватися мовою як засобом спілкування в тому готовому вигляді, в якому вона входить у схему особистісних і соціальних стосунків (звичаї, обов’язкові правила, усталені норми поведінки), оволодіння природним використанням та відтворенням лінгвоетнокультурних одиниць мовленнєвого спілкування.

Головною метою курсу є забезпечення комунікативної компетенції в мовленнєвих актах міжкультурної комунікації через адекватне сприйняття мови співрозмовника й розуміння оригінальних текстів та формування у студентів системи сучасних лінгвокультурологічних знань, переважно про специфіку мовної картини світу, особливості мовної поведінки носіїв англійської мови у Великій Британії, США, Канади та Австралії, вміння застосовувати майбутні знання в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та адекватному лінгвокультурному аналізу англійського мовлення.

Основні завдання курсу, що покликані забезпечити лінгвокраїнознавчі основи підготовки майбутнього філолога, є такі:

- 1) ознайомити студентів з особливостями історичного та культурного розвитку Великобританії та інших англомовних країн;
- 2) сприяти поглибленню знань студентів як про культуру країн, мова яких вивчається, так і про культуру України;
- 3) забезпечити оволодіння студентами основними лінгвокраїнознавчими фоновими знаннями про Великобританію та США;
- 4) сформувати у студентів уявлення про корелятивні зв’язки у розвитку мовної та культурної систем;
- 5) навчання майбутніх філологів іншомовної усно-мовленнєвої компетенції з природним використанням знаково-семантичних матеріалів різних типів:
 - а) звичайними в даному соціумі формами встановлення, підтримки та розвитку міжособистісних мовленнєвих відносин;
 - б) оволодіння лексичними одиницями лінгвокраїнознавчого мінімуму, розподіленому, в основному, в соціально-побутовій, соціально-культурній та діловій сферах спілкування;
 - в) знання та розуміння паралінгвістичних засобів, що супроводжують мовленнєвий контакт, та можливість їх інтерпретування у відповідних комунікативних ситуаціях;
 - г) невербальних засобів розуміння спілкування, які в поєднанні з вербальними створюють єдине висловлювання;
 - д) знання субкультурних ознак різних куточків Америки та Англії;
 - е) володіння зразками мови політики, бізнесу, засобів масової інформації, реклами, здібність їх розпізнання у різних ситуаціях спілкування;
- 6) навчити студентів компонентам культури мовленнєвого спілкування та їх адекватного розуміння у певній номенклатурі комунікативних ситуацій, до чого входить:
 - а) сучасна дефініція мовленнєвого висловлювання;
 - б) стиль та доречність висловлювання;
 - в) логічність мовлення як компонента культури спілкування;
 - г) оволодіння зразками національного мовленнєвого етикету як необхідною передумовою розвитку культури спілкування.

Завдання курсу включають також розвиток та вдосконалення культурологічної компетенції майбутнього філолога, здобуття ним фонових знань, що необхідні при формуванні та розвитку основних професійних навичок та умінь.

Даний курс спрямовано на перекодування ідіоми мови та національної свідомості, що має сприяти соціокультурному взаємообміну та взаємному збагаченню представників різноманітних культур.

Після завершення вивчення дисципліни студент повинен

знати:

- основні історичні та сучасні регіони розповсюдження англійської мови;
- основні етапи історії країн, мова яких вивчається ;
- офіційні назви та столиці, державну атрибутику (прапор, герб, гімн) англійських країн;
- пам'ятники культури, які збереглися на їх територіях, головні свята, традиції та звичаї, а також інші особливості культурного життя англійських країн;
- мовні реалії, традиції, які сприятимуть вихованню позитивного відношення до іноземної мови та культури народу-носія даної мови;
- значення та переклад реалій, що є характерними для однієї культури, та є відсутніми в іншій;
- значення конотативної лексики (слів, що співпадають за основним значенням, але відрізняються за культурно-історичними асоціаціями);
- фонову лексику (назву предметів та явищ, що мають аналоги у культурах, які співставляються, але розрізняються за національними особливостями функціонування, за формою та призначенням)
- мовні одиниці, які найбільш яскраво відображують національні особливості культури народу-носія мови та середі його існування.

вміти:

- адекватно сприймати мову співрозмовника;
- забезпечувати здійснення актів міжкультурної комунікації;
- коректно вживати культурні терміни, що співвідносяться з тим чи іншим англійським регіоном;
- визначити статус англійської мови в окремих регіонах її розповсюдження;
- здійснювати лінгвокультурний аналіз англійського мовлення з метою виявлення національно-культурної семантики;
- порівнювати культуру рідної країни з культурою країн, мова яких вивчається;
- здійснювати перекодування ідіом мови та національної свідомості, що сприятиме соціокультурному взаємообміну та взаємному збагаченню представників різноманітних культур;
- знаходити необхідну текстову й мультимедійну інформацію з використанням мережі Інтернет;
- адаптувати одержану лінгвокраїнознавчу інформацію з метою використання її на заняттях з основної мови або під час самостійної роботи.

Курс “ Цивілізації країн та лінгвокраїнознавство (англійська мова)” читається англійською мовою. За навчальним планом на курс відводиться 210 години, з яких для денної форми навчання лекційних занять - 48, підгрупових - 33, самостійної роботи – 129 годин, для заочної форми навчання лекційних занять - 16, підгрупових - 8, самостійної роботи – 186 годин. Години розподілено на два семестри для денної форми навчання і три триместри для заочної форми навчання.

З метою опанування дисципліни “ Цивілізації країн та лінгвокраїнознавство (англійська мова)” навчальною програмою передбачено проведення лекційних, семінарських занять, виконання контрольних робіт (тестів), виступи та доповнення на заняттях, самостійну роботу (написання рефератів, укладання словників реалій, підготовка презентацій, перегляд відеофільмів), іспити.

2. Витяг з навчального плану спеціальності

Форма навчання	Курс	Семестр /Триместр	Всього годин	В тому числі						Форма підсумкового контролю			
				аудиторних					самостійна робота студента		іспит	залік	
				лекцій	семінарських	практичних	лабораторних	консультації	Семестрова/ триместрова робота по дисципліні	курсорова робота (проект)*			
денна	2	3, 4	210	48		33				129		3, 4	
заочна	2	6, 7, 8	210	16		8				186		7, 8	

3. Зміст навчальної дисципліни – тематичні плани дисципліни Розподіл навчальних годин за розділами, темами для денної форми навчання Частина I (Великобританія)

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин					Форми контролю
			Аудиторні				Самостійна робота студента	
			Лекційні	Семінарські	Консультації	лабораторні		
1	Великобританія: земля і люди.	18	4	2			12	Тест
2	Історія Великобританії.	26	8	3			15	Реферат
3	Державний устрій.	14	4	2			8	Тест
4	Освітня система.	14	4	2			8	Тест
5	Мистецтво та дозвілля у Великобританії.	11	2	2			7	Презентація
6	Сучасне життя:засоби масової інформації, пошта, транспорт, спосіб життя.	18	6	4			8	Усне опитування
7	Національна економіка Великобританії.	4	2				2	Усне опитування
	Всього	105	30	15			60	іспит

Частина II (США)

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин					Форми контролю
			Аудиторні				Самостійна робота студента	
			Лекційні	Семінарські	Консультації	Лабораторні		
1	Історичний розвиток США.	12	2				10	Реферат
2	Географічна та регіональна характеристика США.	21	2	4			15	Тест

3	Населення США – нація іммігрантів.	14	4	2			8	Тест
4	Державний устрій США.	12	2	2			8	Контрольна робота
5	Американська освітня система.	14	2	4			8	Тест
6	Американська культура. Стиль життя американців. Культурні цінності та стереотипи	26	4	6			16	Презентація
7	Економічна система США.	6	2				4	Усне опитування
	Всього	105	18	18			69	

**Розподіл навчальних годин за розділами, темами
для заочної форми навчання
Частина I (Великобританія)**

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин					Самостійна робота студента	Форми контролю
			Аудиторні						
			Лекційні	Семінарські	Консультації	лабораторні			
1	Великобританія: земля і люди.	17	1	1			15	Тест	
2	Історія Великобританії.	17	2				15	Реферат	
3	Державний устрій.	16	1				15	Тест	
4	Освітня система.	18	2	1			15	Тест	
5	Мистецтво та дозвілля у Великобританії.	14		1			13	Презентація	
6	Сучасне життя: засоби масової інформації, пошта, транспорт, спосіб життя.	13	2	1			10	Усне опитування	
7	Національна економіка Великобританії.	10					10	Усне опитування	
	Всього	105	8	4			93	Іспит	

Частина II (США)

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин					Самостійна робота студента	Форми контролю
			Аудиторні						
			Лекційні	Семінарські	Консультації	Лабораторні			
1	Історичний розвиток США.	17	2				15	Реферат	
2	Географічна та регіональна характеристика США.	18	1	2			15	Тест	
3	Населення США – нація іммігрантів.	11	1				10	Тест	
4	Державний устрій США.	14	1				13	Контрольна	

								робота
5	Американська освітня система.	17	1	1			15	Тест
6	Американська культура. Стиль життя американців.	17	1	1			15	Презентація
7	Економічна система США.	11	1				10	Усне опитування
	Всього	105	8	4			93	

4. Аудиторна робота
Тематика лекцій та семінарів з курсу
“Цивілізації країн та лінгвокраїнознавство (англійська мова)”
для денної форми навчання

Лекції
Частина I

Лекція 1 (4 год)

Тема: Великобританія: земля і люди.

Офіційна назва. Територія, склад. Рельєф. Моря, ріки, озера. Клімат та погода. Природні ресурси. Британці. Загальні відомості. Розподіл населення. Мова. Релігія. Національні свята. Традиції. Національні меншинства.

Лекція 2 (8 год)

Тема: Історія Великобританії.

Основні періоди та події в житті Великобританії.

Англія в період давньої історії; завоювання та їх наслідки.

Середньовіччя у Великобританії (економічний та соціальний розвиток; феодалізм, його особливості; розвиток абсолютизму; реформація церкви, початок парламенту, селянське повстання; колоніальна експансія; ренесанс; вік королеви Єлизавети; індустріальна революція).

Новітня історія (економічне і політичне зростання, розвиток науки і культури).

Лекція 3 (4 год)

Тема: Державний устрій Великобританії. Судова система.

Великобританія – конституційна монархія. Роль монарха у державі. Парламент – правові функції, палата лордів та палата представників, система виборів. Законодавчий процес. Система політичних партій. Парламентські комітети.

Уряд її Величності – склад, функції, обов'язки. Кабінет міністрів, тіньовий кабінет, таємна рада, громадянська хартія.

Місцеве самоврядування.

Судова система. Поліція. Громадянське та кримінальне право.

Лекція 4 (4 год)

Тема: Освітня система.

Керівні органи. Дошкільна освіта та виховання. Освітні реформи 80 – 90х років. Середня та вища школа. Британські університети. Відкритий університет.

Лекція 5 (2 год)

Тема: Мистецтво та дозвілля у Великобританії.

Архітектура. Живопис. Музика. Театральне мистецтво. Кінематограф. Спортивне життя населення. Британські музеї.

Лекція 6 (6 год)

Тема: Сучасне життя Великобританії.

Засоби масової інформації. Система соціального захисту населення. Гроші, міри ваги. Поштова служба. “Мій дім – моя фортеця” – спосіб життя та національний характер англійців.

Лекція 7 (2 год)

Тема: Національна економіка Великобританії.

Місце Великобританії у світовій економіці. Промисловість. Сільське господарство. Торгівля. Транспорт. Основні економічні регіони. Захист навколишнього середовища.

Частина II

Лекція 1 (2 год)

Тема: Історичний розвиток США.

Відкриття Америки. Перші поселенці. Колоніальна ера. Американська революція 1775 р. Формування нової нації. Громадянська війна Півночі та Півдня. Реконструкція. Еміграція до США. Ізоляція та процвітання. Велика депресія. I та II світові війни. Період холодної війни. Боротьба за громадянські права. Кінець холодної війни. Сучасна політика США

Лекція 2 (2 год)

Тема: Географічна та регіональна характеристика США.

Фізична географія країни. Природні ресурси. Американський регіоналізм та його особливості: Нова Англія, Південь, Середній Захід, Південний Захід, Середньо-атлантичний регіон. Новітні штати. Захист навколишнього середовища. Транспорт і комунікації. Економічна система. Сільське господарство. Американський бізнес. Промисловість. Торгівля. Фінансові інститути. Наука і сучасні технології

Лекція 3 (4 год)

Тема: Населення США – нація іммігрантів.

Нація емігрантів. Корінне населення Америки. “Чорна Америка”. Урбанізація. Релігія. Національні свята. Роль засобів масової інформації.

Лекція 4 (2 год)

Тема: Державний устрій США.

Народження демократії. Війна за незалежність. Прийняття конституції. Доповнення до конституції. Державна система: виконавча, законодавча та юридична влада. Політичні партії. Вибори. Місцева влада. Федералізм.

Лекція 5 (2 год)

Тема: Американська освітня система.

Історія. Структура освіти. Освітні стандарти. Початкова та середня школа. Вища освіта. Перспективи розвитку американської освітньої системи.

Лекція 6 (4 год)

Тема: Американська культура. Стиль життя американців.

Архітектура. Музика. Живопис. “Популярна культура”. Театральне мистецтво. Розвиток кіно.

Американський стиль життя.

Лекція 7 (2 год)

Тема: Економічна система США

Економічна система. Сільське господарство. Американський бізнес. Промисловість. Торгівля. Фінансові інститути. Наука і сучасні технології.

Семінарські заняття Частина I

Семінарські заняття №1-2 (4 год)

Тема: Англія і англійці.

Завдання: дати характеристику та визначити особливості історичного, економічного, культурного розвитку в житті населення, географічне розташування різних регіонів Англії:

- Південь (південний захід та схід).
- Середня Англія.
- Східна Англія.
- Північ.

Методичні поради: під час підготовки до семінару використовуйте географічні карти, джерела інтернету, рекомендовану літературу. Результатом вашої роботи має бути словник (госарій) Англії укладений самостійно на основі опрацьованого вами матеріалу та під час аудиторного обговорення на семінарському занятті. Ознайомтеся зі статистичними даними, що характеризують географію населення.

Семінарське заняття №3 (2 год)

Тема: Шотландія і шотландці.

Завдання:

- проаналізувати особливості географічного положення Шотландії.
- охарактеризувати основні історичні події в житті країни та їх вплив на формування характеру шотландців.
- видатні шотландці та їх вплив на культуру Великобританії.

Методичні поради: для кращого розуміння Шотландії і шотландців радимо прочитати текст та скласти кардіограму даного тексту, яка б відображала почуття людей, що живуть на півночі Великобританії і гордо називають себе “шотландці” (завдання 1), а також виконати завдання №2 (див. метод. рекомендації).

Семінарське заняття №4 (2 год)

Тема: Уельс та уельці.

Завдання: підготувати групами презентації по темам:

- уельська мова;
- основні історичні події та їх вплив на сучасне життя Уельсу;
- Уельс – країна пісенних фестивалів;
- найбільші міста Уельсу.

Семінарське заняття №5 (2 год)

Тема: Північна Ірландія та Ірландці.

Основні питання до обговорення:

- Населення країни: дві нації?
- Лондон і Белфаст: пошуки рішення ірландської проблеми.
- Національні організації.
- Восьме диво світу та інші визначні місця Північної Ірландії.

Методичні поради: при підготовці до семінару подумайте, чому Північну Ірландію називають “Troubled Land”

Семінарське заняття № 6 (2 год)

Тема: Освіта у Великобританії.

Завдання: на прикладі окремих навчальних закладів охарактеризувати освітню систему Великобританії:

- дошкільна освіта;
- середні навчальні заклади;

- вступні випробування до вищих навчальних закладів;
- типи навчальних закладів вищої освіти;
- освітні реформи.

Семінарське заняття №7 (3 год)

Тема: Habits and Ways in GB. Повсякденне життя.

Завдання: використовуючи реалії, журнали, рекламу з газет підготуватися до узагальнень з питань повсякденного життя в Великобританії: транспорт, їжа, житло, магазини, покупки, ін.

Частина II

Семінарське заняття №1 (2 год)

Тема: People of the USA. Населення США.

Питання до обговорення:

- Історичні особливості формування американської нації.
- Іміграція до США, її етапи.
- Корінне населення.
- “Чорна” Америка.
- Американці, виходці з Азії.
- Мексиканці в США.

Методичні поради: під час підготовки до семінарського заняття ознайомтеся з історією не тільки імігрантів, а, перш за все, історією корінного населення США, подумайте, чому їх історію можна назвати “unique, tragic and inspiring”.

Семінарські заняття №2-3 (4 год)

Тема: Education in USA. Освіта в США.

Завдання: охарактеризувати освітню систему США:

- дошкільна освіта;
- середні навчальні заклади;
- вступні випробування до вищих навчальних закладів;
- типи навчальних закладів вищої освіти;
- освітні реформи.

Семінарське заняття №4 (2 год)

Тема: Mass Media in USA. Засоби масової інформації.

Завдання:

1. Проаналізувати газети та журнали США. (оформлення, тематика, заголовки, передові та ін.).
2. Проаналізувати програми радіо та телепередач, визначити їх особливості.

Семінарське заняття №5 (2 год)

Тема: Habits and Ways in USA. Повсякденне життя.

Завдання: використовуючи реалії, журнали, рекламу з газет підготуватися до узагальнень з питань повсякденного життя в США: транспорт, їжа, житло, магазини, покупки, ін.

Семінарське заняття №6 (2 год)

Тема: Holidays in USA. Святкування в США.

Завдання: Визначити характерні риси свят, розділивши їх на національні, міжнародні, релігійні, місцеві та ін.

Семінарські заняття №7 (2 год)

Тема: Systems of Government in USA. Урядові системи України, Великобританії та США.

Завдання:

- Порівняти конституції трьох країн.

- Політичні партії та системи виборів.
- Форми парламентської діяльності.

Parliamentary Glossary

Statute Law, Common Law, conventions, Magna Carta (1215), the Bill of Rights (1689), Reform Act (1832), Human Rights Act (2000), Act of Parliament, bill, readings, Royal Assent, implementation, Government Bills, Private Bills, Hybrid Bills, backbencher, frontbencher, Chiltern Hundreds, Commonwealth, the Crown, the Sovereign Civil List, Father of the House, Hansard, maiden speech, Prime Minister's Questions, Queen's speech, strangers, whips, chief whip, motion on the adjournment, MP, PM, HM, HRH, HRM, life/hereditary peers/peeresses, Lords Temporal, Lords Spiritual, by-elections, Q-time, a recess, to reshuffle, to summon, to propogue, to dissolve, Parliament rises, scrutinity, opposition days, tabled Q, the Speaker, Privy Council, sitting days, shadow cabinet, session, devolution, four tellers, to scrutinize.

Семінарське заняття №8 (2 год)

Тема: Культурне життя в США та Великобританії.

Завдання: Переглянувши відео про життя в Великобританії та США, поділитися своїми роздумами про особливості культурного життя.

Підготувати презентацію про художника, актора, скульптора, кінорежисера (на ваш вибір), розкрити його (її) вклад в культурну скарбницю англomовної країни.

Семінарське заняття №9 (2 год)

Тема: Порівняльна характеристика географії США. Великобританії

Завдання: скласти порівняльну таблицю основних географічних реалій країн по категоріям: загальні відомості, великі міста, ріки, озера, моря, гори, рівнини, острови, клімат, корисні копалини.

Будьте готовими коментувати та порівнювати зазначені географічні реалії.

Методичні поради: При складанні таблиці використовуйте географічні реалії, наведені в посібнику, вивчіть географічні карти та ідентифікуйте кожну з зазначених реалій на карті.

Тематика лекцій та семінарів з курсу

“Цивілізації країн та лінгвокраїнознавство (англійська мова)”

для заочної форми навчання

Лекції

Частина I

Лекція 1 (1 год)

Тема: Великобританія: земля і люди.

Офіційна назва. Територія, склад. Рельєф. Моря, ріки, озера. Клімат та погода. Природні ресурси. Британці. Загальні відомості. Розподіл населення. Мова. Релігія. Національні свята. Традиції. Національні меншинства.

Лекція 2 (2 год)

Тема: Історія Великобританії.

Основні періоди та події в житті Великобританії.

Англія в період давньої історії; завоювання та їх наслідки.

Середньовіччя у Великобританії (економічний та соціальний розвиток; феодалізм, його особливості; розвиток абсолютизму; реформація церкви, початок парламенту, селянське повстання; колоніальна експансія; ренесанс; вік королеви Єлизавети; індустріальна революція).

Новітня історія (економічне і політичне зростання, розвиток науки і культури).

Лекція 3 (1 год)

Тема: Державний устрій Великобританії. Судова система.

Великобританія – конституційна монархія. Роль монарха у державі. Парламент – правові функції, палата лордів та палата представників, система виборів. Законодавчий процес. Система політичних партій. Парламентські комітети.

Уряд її Величності – склад, функції, обов'язки. Кабінет міністрів, тіньовий кабінет, таємна рада, громадянська хартія.

Місцеве самоврядування.

Судова система. Поліція. Громадянське та кримінальне право.

Лекція 4 (2 год)

Тема: Освітня система.

Керівні органи. Дошкільна освіта та виховання. Освітні реформи 80 – 90х років. Середня та вища школа. Британські університети. Відкритий університет.

Лекція 5 (2 год)

Тема: Сучасне життя Великобританії.

Засоби масової інформації. Система соціального захисту населення. Гроші, міри ваги. Поштова служба. “Мій дім – моя фортеця” – спосіб життя та національний характер англійців.

Частина II

Лекція 1 (2 год)

Тема: Історичний розвиток США.

Відкриття Америки. Перші поселенці. Колоніальна ера. Американська революція 1775 р. Формування нової нації. Громадянська війна Півночі та Півдня. Реконструкція. Еміграція до США. Ізоляція та процвітання. Велика депресія. I та II світові війни. Період холодної війни.. Боротьба за громадянські права. Кінець холодної війни. Сучасна політика США

Лекція 2 (1 год)

Тема: Географічна та регіональна характеристика США.

Фізична географія країни. Природні ресурси. Американський регіоналізм та його особливості: Нова Англія, Південь, Середній Захід, Південний Захід, Середньо-атлантичний регіон. Новітні штати. Захист навколишнього середовища. Транспорт і комунікації. Економічна система. Сільське господарство. Американський бізнес. Промисловість. Торівля. Фінансові інститути. Наука і сучасні технології

Лекція 3 (1 год)

Тема: Населення США – нація іммігрантів.

Нація емігрантів. Корінне населення Америки. “Чорна Америка”. Урбанізація. Релігія. Національні свята. Роль засобів масової інформації.

Лекція 4 (1 год)

Тема: Державний устрій США.

Народження демократії. Війна за незалежність. Прийняття конституції. Доповнення до конституції. Державна система: виконавча, законодавча та юридична влада. Політичні партії. Вибори. Місцева влада. Федералізм.

Лекція 5 (1 год)

Тема: Американська освітня система.

Історія. Структура освіти. Освітні стандарти. Початкова та середня школа. Вища освіта. Перспективи розвитку американської освітньої системи.

Лекція 6 (1 год)

Тема: Американська культура. Стиль життя американців.

Архітектура. Музика. Живопис. “Популярна культура”. Театральне мистецтво. Розвиток кіно.

Американський стиль життя.

Лекція 7 (1 год)

Тема: *Економічна система США*

Економічна система. Сільське господарство. Американський бізнес. Промисловість. Торгівля. Фінансові інститути. Наука і сучасні технології.

Семінарські заняття Частина I

Семінарське заняття №1 (2 год)

Тема: *Англія і англійці.*

Завдання: дати характеристику та визначити особливості історичного, економічного, культурного розвитку в житті населення географічне розташування різних регіонів Англії:

- Південь (південний захід та схід).
- Середня Англія.
- Східна Англія.
- Північ.

Методичні поради: під час підготовки до семінару використовуйте географічні карти, джерела інтернету, рекомендовану літературу. Результатом вашої роботи має бути словник (глосарій) Англії укладений самостійно на основі опрацьованого вами матеріалу та під час аудиторного обговорення на семінарському занятті. Ознайомтеся зі статистичними даними, що характеризують географію населення.

Семінарське заняття № 2 (1 год)

Тема: *Освіта у Великобританії.*

Завдання: на прикладі окремих навчальних закладів охарактеризувати освітню систему Великобританії:

- дошкільна освіта;
- середні навчальні заклади;
- вступні випробування до вищих навчальних закладів;
- типи навчальних закладів вищої освіти;
- освітні реформи.

Семінарське заняття №3 (1 год)

Тема: *Habits and Ways in GB. Повсякденне життя.*

Завдання: використовуючи реалії, журнали, рекламу з газет підготуватися до узагальнень з питань повсякденного життя в Великобританії: транспорт, їжа, житло, магазини, покупки, ін.

Частина II

Семінарське заняття №1 (2 год)

Тема: *Порівняльна характеристика географії США. Великобританії*

Завдання: скласти порівняльну таблицю основних географічних реалій країн по категоріям: загальні відомості, великі міста, ріки, озера, моря, гори, рівнини, острови, клімат, корисні копалини.

Будьте готовими коментувати та порівнювати зазначені географічні реалії.

Методичні поради: При складанні таблиці використовуйте географічні реалії, наведені в посібнику, вивчіть географічні карти та ідентифікуйте кожну з зазначених реалій на карті.

Семінарське заняття №2 (1 год)

Тема: *Education in USA. Освіта в США.*

Завдання: охарактеризувати освітню систему США:

- дошкільна освіта;
- середні навчальні заклади;
- вступні випробування до вищих навчальних закладів;

- типи навчальних закладів вищої освіти;
- освітні реформи.

Семинарське заняття №3 (1 год)

Тема: *Habits and Ways in USA. Повсякденне життя.*

Завдання: використовуючи реалії, журнали, рекламу з газет підготуватися до узагальнень з питань повсякденного життя в США: транспорт, їжа, житло, магазини, покупки, ін.

5. Самостійна робота

Для самостійного опрацювання студентами виносяться розділи “Історія Великобританії” та “Історія США”. Форма контролю – написання рефератів та контрольне тестування. Теми рефератів додаються. Крім того, робота над курсом передбачає підготовку доповідей до окремих тем та додаткового матеріалу з художньої літератури та періодичної преси. В першому семестрі студентам також пропонується скласти глосарій реалій на основі вивченого матеріалу по Англії, Уельсу, Шотландії, Північній Ірландії.

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

кількість годин СРС згідно з навчальним планом (денна форма навчання) 129

Види самостійної роботи	Трудо- місткість (годин)	Планові терміни виконання	Форми контролю	Максимальна кількість Балів
1.	2.	3.	4.	5.
Денна форма навчання				
І. О б о в ’ я з к о в і				
Види робіт на заняттях				
Підготовка до лекційних та семінарських занять	54	Протягом семестру	Усне опитування	20
За виконання контрольних завдань				
Підготовка до контрольних робіт та тестування	30	Протягом семестру	Перевірка контрольної роботи	15
За виконання завдань самостійного опрацювання та інших завдань				
Опрацювання теоретичного матеріалу (першоджерел) за тематикою лекцій та семінарів	30	Протягом семестру	Контрольне опитування	10
Разом балів за обов’язкові види СРСР				45
ІІ. В и б і р к о в і				
За виконання творчих завдань для самостійного опрацювання				
Написання творчої роботи (реферату)	15	12 – 13-й навч. Тиждень	Перевірка письмового тексту роботи	15
Підготовка словника реалій відповідно до тем семінарських занять	15	Протягом семестру	Перевірка тексту доповіді	15
Разом балів за вибіркові види СРСР				15
Всього балів за СРС у семестрі				60

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
кількість годин СРС згідно з навчальним планом (заочна форма навчання) 186

Види самостійної роботи	Трудо- місткість (годин)	Планові терміни виконання	Форми контролю	Максимальна кількість балів
1.	2.	3.	4.	5.
Заочна форма навчання				
I. О б о в ' я з к о в і				
<i>Види робіт на заняттях</i>				
Підготовка до лекційних та семінарських занять	54	Протягом семестру	Усне опитування	20
<i>За виконання контрольних завдань</i>				
Підготовка до контрольної роботи та тестування	37	Тиждень самостійної роботи	Перевірка контрольної роботи	15
<i>За виконання завдань самостійного опрацювання та інших завдань</i>				
Опрацювання теоретичного матеріалу (першоджерел) за тематикою лекцій та семінарів	70	Протягом семестру	Контрольне опитування	10
Разом балів за обов'язкові види СРСР				45
II. В и б і р к о в і				
<i>За виконання творчих завдань для самостійного опрацювання</i>				
Написання творчої роботи (реферату)	25	12 – 13-й навч. тиждень	Перевірка письмового тексту роботи	15
Підготовка словника реалій відповідно до тем семінарських занять	25	Протягом семестру	Перевірка тексту доповіді	15
Разом балів за вибіркові види СРСР				15
Всього балів за СРС у 3,4 семестрі				60

Теми рефератів

Історія Великобританії

While working on your paper, pay attention to the following:

- the role of a personality in history;
- state the place of a chosen person in history of Great Britain;
- analyze the contribution of this/that personality in the history of Great Britain;
- give your own evaluation of the prominent person in the history of Great Britain.

You may choose the prominent personality either from the list or on your own choice.

1. William I (the Conqueror) (1066-1087) : Place in and Impact on the History of GB.
2. William II (1087-1100) : Place in and Impact on the History of GB.
3. Henry I (1100-1135) : Place in and Impact on the History of GB.
4. Henry II Plantaganet (1154).
5. Richard I (1189) , (Lion Heart).

6. John Lackland (1199).
7. Henry III (1216).
8. Henry Tudor VII (1485).
9. Henry VIII, the Absolute (1509).
10. Lady Jane Grey (1553).
11. Queen Mary (1553).
12. Elisabeth I, Good Queen (1558).
13. James I, Solomon (1603).
14. Charles I, Stuart (1625).
15. Cromwell, Oliver (1649).
16. William III of Orange and Mary (1689).
17. Queen Anna (1712).
18. George I (1714).
19. Walpole, Sir. Robert (1721).
20. George III (1760).
21. James Watt (1783).
22. Admiral Nelson (1805).
23. Isaac Newton (1805).
24. Robert Owen (1771-1858).
25. William VI.
26. Victoria (1837-1905).
27. William Lovett (1836)..
28. Elisabeth II (1953).
29. Winston Churchill (1940).
30. Harold Wilson (1964).
31. Margaret Thatcher (1979).
32. John Major (1990).
33. Anthony Blair (1997).
34. Prince William.
35. Princess Diana.

Теми рефератів

Історія США

1. Making a “New world” to 1588.
2. English Entry into the New world, 1607-1752
3. The British colonies in the XVIIIth Century, 1700 -1763.
4. Deciding Where Loyalties Lie, 1763 – 1776
5. Recreating America: Independence and a New nation, 1775 – 1783
6. Competing Visions of a Virtuous republic, 1776 – 1796
7. The Early Republic, 1796 – 1804
8. Renewing Independence 1805 – 1814
9. The Rise of a New Nation 1815 – 1819
10. Dynamic Growth and Its Consequences, 1820 – 1824
11. Politics and Change in Jackson’s America 1828 - 1840
12. Westward Expansion and manifest Destiny, 1841 – 1849
13. Sectional Conflict and Shattered Union, 1850 – 1861
14. A Violent Solution; Civil War, 1861 – 1865
15. Reconstruction: High Hopes and Broken Dreams, 1865 – 1877
16. Survival of the Fittest: Entrepreneurs and Workers in Industrial America, 1805 – 1900.
17. Conflict and Change in the West, 1865 – 1902
18. The New Social Patterns of Urban and Industrial America, 1865 – 1917

19. Political Stalemate and Political Upheaval, 1865 – 1902
20. Becoming a World Power; America and World Affairs, 1865 – 1913
21. The Progressive Era, 1900 – 1917
22. America and the World, 1913 – 1920
23. The 1920s, 1920 – 1928
24. From Good Times to Hard Times, 1920 – 1932.
25. The New Deal, 1932 – 1940
26. America's Rise to World Leadership, 1933 – 1945
27. Truman and Cold War America, 1945 – 1952
28. Quest for Consensus, 1952 – 1960
29. Civil Rights Movement
30. Great promises, Bitter Disappointments, 1960 – 1968
31. America Under Storm, 1960 – 1975
32. Facing Limits, 1974 – 1988
 - a) Jimmy Carter and his Policy
 - b) Ronald Reagan and his Policy
 - c) Asserting World Power
33. Making New Choices, 1988 – 1996
 - a) A Divided Society
 - b) Poverty and Race
 - c) Bush and his Policy.
34. America in the New Millenium.

Для самостійного опрацювання студентам пропонуються такі теми та завдання:

1. Розглянути складові лінгвокраїнознавства. Підібрати приклади для ілюстрацій компонентів моделі культури.
2. Підготувати ілюстрації типових комунікативних ситуацій та доречність висловлення в них.
3. Поняття соціально- побутової, соціально- культурної та ділової сфери спілкування.
4. Провести порівняльний аналіз зразків національного мовленнєвого етикету України та країни, мова якої вивчається.
5. Провести порівняльний аналіз невербальних мов англomовної та української етнокультур. Підібрати приклади.
6. Складання словника англо- (амер.) реалій зі сфер
 - географічних;
 - етнографічних;
 - фольклорних;
 - міфологічних;
 - суспільно- політичних;
 - історичних (ономастичних: топоніми, антропоніми)
 - побутових;

7. Питання для самоконтролю

Частина I

HISTORY

1. When was the last successful foreign military invasion of Britain?
2. When did Elizabeth II become Queen: 1945, 1952, 1964 or 1977?
3. When did Britain join the European Community: 1945, 1957, 1973, 1981 or 1992?
4. How often must General Elections be held in Britain: every three years, every four years or every five years?
5. At what age may citizens vote in Britain: 17, 18, 21 or 25?

PHYSICAL GEOGRAPHY

1. Which of the following countries is the nearest continental neighbour to Great Britain: Denmark, Portugal, France or Greece?
2. Which of these cities are close to the same line of latitude as London: Berlin, Moscow, New York, Vancouver, Calcutta, Warsaw, Nairobi?
3. How long would it take for a plane, travelling at 750 kilometres per hour, to fly over Great Britain from the far north (John O'Groats) to the south coast (Lands End)?
4. Which of these islands is about the same size as Great Britain: Ireland, Iceland, Cuba, Madagascar, Honshu or Greenland?
5. Which areas of Britain have most rainfall?

SPORT

1. Which one of the following sports and pastimes attracts the largest number of participants in Britain: football, swimming, cricket, walking, hockey, rugby?
2. Which is the largest spectator sport in Britain?
3. When did Britain last host the Olympic Games?
4. Which countries take part in the Five Nations rugby union tournament?
5. Where is the main tennis tournament in Britain held?

SCIENCE & ENGINEERING

1. Which two countries does the Channel Tunnel link up?
2. How many British citizens have won Nobel Prizes for their work in the sciences: 10, 20, 40, 70, 110 or 150?
3. Who designed the first ocean-crossing steam-powered ship?
4. Who gave the first demonstration of a working television system?
5. Which company was the first to use 'fly-by-wire' electronic controls in a civil airliner?

LIFESTYLES

1. How long, on average, do men and women live in Britain today?
2. What percentage of British people smoke cigarettes?
3. When was the world's first test-tube baby born?
4. Where was the world's first combined heart, lung and liver transplant carried out?
5. At what age do British men and women officially receive a state retirement pension?
6. In Britain, what proportion of public money is spent on providing help for the elderly, sick, disabled, unemployed and parents with very low incomes: 10%, 20%, 25%, 35% 50%

HUMAN GEOGRAPHY

1. How many people (to the nearest million) live in Britain: 23 million, 48 million, 58 million or 64 million?
2. What percentage of the British population belong to ethnic minorities: 2%, 5%, 8%, 10%, 15% or 20%?
3. Which country has the lowest population density (number of people per sq km): England, Wales, Scotland or Northern Ireland?
4. Put the following cities in order of population size (the number of people who live there): Manchester, Cardiff, London and Belfast.
5. Is the birth rate in Britain: 7, 13.5, or 19 live births per 1,000 people?
6. What percentage of the population in Britain is under 16 years of age: 10%, 20%, 30% or 40%?

LIFESTYLES

1. How many households in Britain have at least one car: 25%, 33%, 66% or 75%?
2. Do most people in Britain own their homes?
3. Which is the country most often chosen by British people when they travel overseas for their holidays?
4. Which of the following do British people spend most money on: food, entertainment, housing, household goods and services, or fuel?
5. On average, how many hours a week, do you think, British people watch television?
6. How many terrestrial television channels are there in Britain: 2, 4, 8, 12 or 20?

ECONOMIC ACTIVITY and ENERGY

1. Which is the fastest growing industrial sector in Britain?
2. Which is the main source of energy in Britain: natural gas, oil, hydro-electric power, coal or solar power?
3. What percentage of Britain's workforce are employed hi
4. agriculture: 1-2%, 5%, 14.5% or 21%?
5. In the league table of leading trading nations, where does Britain come: third, fifth, tenth or sixteenth?
6. Over 50% of Britain's exports go to: North America; the European Community or the Asia-Pacific region?

EDUCATION

1. Up to what age are British children required by law to attend school: 12, 14, 16, 17 or 18?
2. What percentage of children in Britain receive free education?
3. Which subjects do British children spend most time studying?
4. What other subjects make up the National Curriculum?
5. Which foreign language is most commonly taught in British schools?
6. In how many languages does the BBC World Service broadcast: 12, 25 or 38?
7. Where is the world's biggest annual international arts festival held?
8. How many British authors have received the Nobel Prize for literature: 3, 7 or 9?
9. How many of the top 10 best-selling compact disc albums of all the time were recorded by British singers and groups?
10. What was the name of the theatre in which William Shakespear helped to build and in which many of his greatest plays were first performed

Частина II

1. What is the supreme law of the land?
2. What does the Constitution do?
3. The idea of self-government is in the first three words of the Constitution. What are these words?
4. What is an amendment?
5. What do we call the first ten amendments to the Constitution?
6. What is one right or freedom from the First Amendment
7. How many amendments does the Constitution have?
8. What did the Declaration of Independence do?
9. What are two rights in the Declaration of Independence?
10. What is freedom of religion?
11. What is the economic system in the United States?
12. What is the "rule of law"?
13. Name one branch or part of the government.
14. What stops one branch of government from becoming too powerful?
15. Who is in charge of the executive branch?
16. Who makes federal laws?
17. What are the two parts of the U.S. Congress?
18. How many U.S. Senators are there?
19. We elect a U.S. Senator for how many years?
20. Who is one of your state's U.S. Senators now?
21. The House of Representatives has how many voting members?
22. We elect a U.S. Representative for how many years?
23. Name your U.S. Representative.
24. Who does a U.S. Senator represent?
25. Why do some states have more Representatives than other states?
26. We elect a President for how many years?
27. In what month do we vote for President?

28. What is the name of the President of the United States now?
29. What is the name of the Vice President of the United States now?
30. If the President can no longer serve, who becomes President?
31. If both the President and the Vice President can no longer serve, who becomes President?
32. Who is the Commander in Chief of the military?
33. Who signs bills to become laws?
34. Who vetoes bills?
35. What does the President's Cabinet do?
36. What are two Cabinet-level positions?
37. What does the judicial branch do?
38. What is the highest court in the United States?
39. How many justices are on the Supreme Court?
40. Who is the Chief Justice of the United States now?
41. Under our Constitution, some powers belong to the federal government. What is one power of the federal government?
42. Under our Constitution, some powers belong to the states. What is one power of the states?
43. Who is the Governor of your state now?
44. What is the capital of your state?
45. What are the two major political parties in the United States?
46. What is the political party of the President now?
47. What is the name of the Speaker of the House of Representatives now?
48. There are four amendments to the Constitution about who can vote. Describe one of them.
49. What is one responsibility that is only for United States citizens?
50. Name one right only for United States citizens.
51. What are two rights of everyone living in the United States?
52. What do we show loyalty to when we say the Pledge of Allegiance?
53. What is one promise you make when you become a United States citizen?
54. How old do citizens have to be to vote for President?
55. What are two ways that Americans can participate in their democracy?
56. When is the last day you can send in federal income tax forms?
57. When must all men register for the Selective Service?
58. What is one reason colonists came to America?
59. Who lived in America before the Europeans arrived?
60. What group of people was taken to America and sold as slaves?
61. Why did the colonists fight the British?
62. Who wrote the Declaration of Independence?
63. When was the Declaration of Independence adopted?
64. There were 13 original states. Name three.
65. What happened at the Constitutional Convention?
66. When was the Constitution written?
67. The Federalist Papers supported the passage of the U.S. Constitution. Name one of the writers.
68. What is one thing Benjamin Franklin is famous for?
69. Who is the "Father of Our Country"?
70. Who was the first President?
71. What territory did the United States buy from France in 1803?
72. Name one war fought by the United States in the 1800s.
73. Name the U.S. war between the North and the South.
74. Name one problem that led to the Civil War.
75. What was one important thing that Abraham Lincoln did?
76. What did the Emancipation Proclamation do?
77. What did Susan B. Anthony do?
78. Name one war fought by the United States in the 1900s

79. Who was President during World War I?
80. Who was President during the Great Depression and World War II?
81. Who did the United States fight in World War II?
82. Before he was President, Eisenhower was a general. What war was he in?
83. During the Cold War, what was the main concern of the United States?
84. What movement tried to end racial discrimination?
85. What did Martin Luther King, Jr. do?
86. What major event happened on September 11, 2001, in the United States?
87. Name one American Indian tribe in the United States.
88. Name one of the two longest rivers in the United States
89. What ocean is on the West Coast of the United States?
90. What ocean is on the East Coast of the United States
91. Name one U.S. territory
92. Name one state that borders Canada.
93. Name one state that borders Mexico.
94. What is the capital of the United States?
95. Where is the Statue of Liberty?
96. Why does the flag have 13 stripes?
97. Why does the flag have 50 stars?
98. What is the name of the national anthem?
99. When do we celebrate Independence Day?
100. Name two national U.S. holidays.

7. Підсумковий контроль

Перелік питань для підготовки до іспиту:

Частина I

I. Speak on:

1. Prehistoric Britain. Stonehenge.
2. Celtic Invasions. The Druids. The Celtic languages .
3. The Roman Conquest and Occupation. The Roman Civilization on the British Isles.
4. The Germanic Invasions (410-1066): Anglo-Saxon Conquest. Seven kingdoms.
5. The Development of the Anglo-Saxon Society. Conversion to Christianity.
6. The Germanic Invasions (410-1066): Danish Conquest .Alfred the Great. Danelaw.
7. The Norman Conquest. The Reign of William the Conqueror.
8. Developed Middle Ages (11-15c). King Henry II . Great Charta (Magna Carta).The First Parliament.
9. Edward I. Fighting with Wales and Scotland. Prince of Wales.
10. The Black Death. 1381 Peasants' Uprising.
11. Cultural Development in the Middle Ages.
12. England in the 16th century. The Tudor Monarchy. Henry VIII. Reformation of the Church.
13. The Reign of Elizabeth I.
14. Britain in the 17th Century. The Stuart Dynasty .Union of the Crowns.
15. Britain in the 17th Century. Charles I. Struggle between King and Parliament. Civil Wars.
16. Britain in the 17th Century. Republic of Commonwealth. Oliver Cromwell.
17. Britain in the 17th Century. The Restoration Period. Glorious Revolution. Bill of Rights .
- Science and Culture in the 17th century.
18. Britain in the 18th Century. The Union with Scotland. Building the Empire.
19. Britain in the 18th Century. The War of Independence in North America. The Industrial Revolution.
20. Britain in the 18th Century. The Union with Ireland. Social and Cultural Life.

21. Britain in the 19th Century. The Period of Napoleonic Wars. Britain after the Napoleonic Wars. British second Empire after the war. Chartism.
 22. Britain in the 19th Century. The Victorian Age. Victorian Values. British Empire.
 23. Britain in the 20th Century. King Edward VII. Overseas Dominions. The First World War.
 24. Britain in the Second World War. Winston Churchill.
 25. The Commonwealth. Domestic Affairs in the Second Half of the 20th Century.
 26. Troubles in Northern Ireland: history and present.
 27. The Reign of Elizabeth II.
 28. Premiership of Margaret Thatcher (1979-1990).
 29. Britain in the 21st century. Brexit.
 30. The Royal Family Today.
- II. Explain British realia.
- III. Show geographical realia on the map.

Частина II

I. Speak on the topic:

1. The Environmental Adaptations and Historical Factors that formed the American character.
 2. Stereotypes as barriers in intercultural communication.
 3. Sensitive Language: how to avoid bias in communication.
 4. Culture: approaches to definition. General guidelines while teaching foreign languages through culture. Culture components.
 5. He had a dream: Life and Fight of Martin Luther King, Jr.
 6. Making a “New world” to 1588.
 7. Recreating America: Independence and a New nation, 1775 – 1783
 8. The Rise of a New Nation 1815 – 1819
 9. Survival of the Fittest: Entrepreneurs and Workers in Industrial America, 1805 – 1900.
 10. The New Social Patterns of Urban and Industrial America, 1865 – 1917
 11. Becoming a World Power; America and World Affairs, 1865 – 1913
 12. America’s Rise to World Leadership, 1933 – 1945
 13. Truman and Cold War America, 1945 – 1952
 14. Civil Rights Movement
 15. Great promises, Bitter Disappointments, 1960 – 1968
 16. America in the New Millenium.
 17. USA – land and people.
 18. Compare legislative power in Great Britain and the USA.
 19. Executive power in the US.
 20. American regionalism: peculiarities of geography.
 21. US Constitution – main document for 226 years
 22. Compare public holidays in Ukraine and the USA.
 23. Compare secondary education in Great Britain and USA.
 24. Higher education in the US.
 25. Elementary education in USA.
 26. Characteristics of Americans: main values Americans live by.
 27. African-Americans – unwilling immigrants.
 28. USA – centre for higher education
 29. Places to visit in the USA.
 30. Public Holidays in the US.
- II. Explain the US realia.
- III. Show geographical realia on the map.

8. Система оцінювання роботи студентів з дисципліни

Вся робота за семестр (триместр) оцінюється у 100 балів. За кількістю набраних балів визначається групова рейтингова оцінка з дисципліни за семестр (триместр) і звичайна оцінка, що проставляється у залікову книжку. 40 балів студент отримує при відмінному складанні іспиту, 50 балів при відмінній підготовці до семінарських занять та максимально 10 балів – за презентацію доповіді.

Відповідність підсумкових семестрових / триместрових рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

9. Список рекомендованої літератури

Картка інформаційного забезпечення дисципліни

№ п/п	Бібліографічний опис джерела	Місце знаходження (основні бібліотеки міста та ін.)			
		ЧНУ ім.П.Могили	Обласна наукова бібліотека ім.О.Гмирьова	Міська центральна бібліотека ім. М.Кропивницького	Інтернет, внутрішня мережа (адреса)
1. Основні джерела					
1	Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця:	+	+	+	-

	Нова книга, 2005.- 464с.				
2	Ніколаєва С.Ю., Тітова В.М. Тестові завдання для навчання читання країнознавчих текстів англійською мовою (в 5-ти т.) К., Ленвіст, 1988-1999	+	+	+	+
3	Паращук В.Ю. Основи міжкультурної комунікації: навч.посібник.- Кіровоград, 2006.-148с.	+	+	+	-
4	Britain. The Country and Its People. James O'Driscoll. Oxford, 1997.	+	+	+	+
5	Zaitzeva S.D. Early Britain. – М. 2000.	+	+	+	-
6	Запорожець Г.В.Цивілізація та лінгвокраїнознавство країн, мова яких вивчається (Великобританія та США): методичні рекомендації. - Миколаїв: Видавництво ЧДУ ім. Петра Могили, 2010. Вип.147. – 72с.	+	-	-	+
2. Додаткові джерела					
1	Томахин Г.Д. США. Лингвострановедческий словарь.- 3-е изд.- М.:Рус.яз.,2000.- 576с.	-	-	+	-
2	Великобритания. Лингвострановедческий словарь. М.,1978	+	-	+	-
3	Маслова В.А. Лингвокультурология: Учеб.пособие для студ. – М.; Издательский центр Академия, 2001.- 208с.	+	+	-	-
4	Lustig, Myron W. Intercultural competence: interpersonal communication across cultures. NY: Harper Collins, 1993	-	+	-	-

10. Словник дисципліни

Basic English	Спрощена форма англійської мови	Упрощенная форма английского языка
BBC English	Мова дикторів Бі-Бі-Сі	Язык дикторов Би-Би-Си
Belfast	Белфаст	Белфаст
Ben Nevis	г. Бен Невіс	г. Бен Невис
Caledonia	Каледонія	Каледония
Cardiff	Кардіфф	Кардифф
Channel Islands	Нормандські острови	Нормандские острова
Cornish	Корнська мова	Корнский язык
Cymru	Уельс	Уэльс
Cymry	валійці	валлийцы
Dublin	Дублін	Дублин
Edinburgh	Единбург	Эдинбург
Eire	Ейре	Эйре
England	Англія	Англия
English Channel	Протока Ла-Манш	Пролив Ла-Манш
Gaelic	Гельська мова	Гэльский язык
Highland Britain	Гориста частина	Гористая часть

Hindu community	Великобританії індуїстська громада	Великобританії Индуистская община
Ireland	Ірландія	Ирландия
Irish Gaelic	Ірландський варіант гельської мови	Ирландский вариант Гельского языка
Isle of Man	о. Мен	о. Мэн
Lake District	Озерний край	Озерный край
Lough Neagh	Озеро Лох Ней	Озеро Лох Ней
Lowland Britain	Низинна частина Великобританії	Низменная часть Великобританії
Manx Gaelic	Менкська мова	Мэнкский язык
Oxford accent	Оксфордський акцент	Оксфордский акцент
Queen's English	Королівська/нормативна англійська мова	Королевский/нормативный английский язык
RP (Received Pronunciation)	Нормативна вимова	Нормативное произношение
Scotland	Шотландія	Шотландия
Scots language	Шотландський діалект англійської мови	Шотландский диалект английского языка
the Anglican Church of England	Англіканська церква	Англиканская церковь
The British Isles	Британські острови	Британские острова
The Irish Sea.	Ірландське море	Ирландское море
the North Sea	Північне море	Северное море
the Pennines	Пеннінські гори	Пеннинские горы
the Presbyterian Church of Scotland	Пресвітеріанська церква Шотландії	Пресвитерианская церковь Шотландии
the Republic of Ireland	Республіка Ірландія	Республика Ирландия
the Severn	р. Северн	р. Северн
the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (UK)	Сполучене королівство Великої Британії та Північної Ірландії	Соединенное королевство Великобританії и Северной Ирландии
Union Jack	Державний прапор	Государственный флаг
Wales	Уельс	Уэльс
Welsh	Валлійська мова	Валлийский язык
Time zones	Часові пояси	Часовые пояса
Permanent housing	Постійне житло	Постоянное жилье
Studio	Однокімнатна квартира	Однокомнатная квартира
One bedroom apartment	Двокімнатна квартира	Двухкомнатная квартира
Lease	Договір про винаймання квартири	Договор про аренду квартиры
Meter	Лічильник	Счетчик
Furnished/unfurnished apartment	Квартира з меблями/без меблів	Квартира с мебелью / без мебели
Change	Дрібні гроші	Мелкие деньги
Nickel	5 центів	5 центов
Dime	10 центів	10 центов
Quarter	25 центів	25 центов
Utility bills	Рахунки за спожиті газ, тепло, воду	Счета за газ, тепло, воду
ATM	Банкомат	Банкомат
Light rail	Електричка	Электричка
Cab	Таксі	Такси

Driver's license	Документ на водіння машини	Водительские права
Subway	Метро	Метро
K-12	Шкільна освіта	Школьное образование
Transcript/progress	Табель успішності в школі	Табель успеваемости в школе
Report/report card		
Mandatory/electives	Обов'язкові/вибіркові предмети	Обязательные предметы / предметы по выбору
Teacher-parents conferences	Збори вчителів та батьків	Собрания учителей и родителей
Instructor	Викладач	Старший преподаватель
Assistant professor	Старший викладач	Доцент
Associate professor	Доцент	Профессор
Professor, adjunct professor, professor emeritus	Професор	
Thesis	Дипломна робота	Дипломная работа
Dissertation	Дисертація	Диссертация