

Міністерство освіти і науки України

Чорноморський національний університет імені Петра Могили

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Перший проректор

\_\_\_\_\_ Н.М. Іщенко

»\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

### З ДИСЦИПЛІНИ ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) – перший рік навчання

статус дисципліни нормативна

для спеціальності 035 Філологія

спеціалізація 035.04 германські мови та літератури (переклад включно) -  
англійська

АВТОР ПРОГРАМИ:

Кафедра англійської філології

К.пед.н., доц. Зубенко Т. В.

Ст. викл. Сопачова В. В.

Ст. викл. Сосніна Т. В.

Викл. Сулейманова Я. О.

Викл. Пархоменко Е. О.

»\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Миколаїв 2017

## Лист погодження робочої програми

### Робочу програму схвалено:

на засіданні кафедри англійської філології

Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Старшова Оксана Олександрівна)  
Підпис ПІБ

на засіданні випускової кафедри англійської філології

назва кафедри

Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Старшова Оксана Олександрівна)  
Підпис ПІБ

на засіданні методичної ради Інституту філології

назва факультету, за яким закріплена дисципліна

Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_р.

Голова \_\_\_\_\_ (Пронкевич О.В.)  
Підпис ПІБ

на засіданні методичної ради Інституту філології

назва факультету спеціальності, для якої викладається дисципліна

Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_р.

Голова \_\_\_\_\_ (Пронкевич О.В.)  
Підпис ПІБ

### Робочу програму погоджено за формами навчання:

Денна форма навчання:

Декан факультету (Директор інституту) \_\_\_\_\_  
Назва, підпис, дата

Денно-вечірня, заочна форма навчання:

Декан факультету (Директор інституту) \_\_\_\_\_  
Назва, підпис, дата

Начальник навчально-методичного відділу

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
 „\_\_\_\_” \_\_\_\_\_

## ЗМІСТ

|   |    |
|---|----|
| <b>1. Концепція викладання дисципліни</b> .....   | 4  |
| <b>2. Витяг з навчального плану спеціальності</b> .....   | 5  |
| <b>3. Зміст навчальної дисципліни – тематичні плани дисципліни</b> .....  | 5  |
| 3.1. Денна форма навчання .....   | 5  |
| 3.2. Заочна форма навчання.....   | 12 |
| <b>4. Аудиторна робота (денна форма навчання)</b> .....   | 18 |
| 4.1. Аудиторна робота (заочна форма навчання) .....   | 24 |
| <b>5. Самостійна робота</b> .....   | 27 |
| 5.1. Денна форма навчання .....   | 27 |
| 5.2. Заочна форма навчання.....   | 29 |
| <b>6. Питання для самоконтролю</b> .....  | 31 |
| <b>7. Підсумковий контроль</b> .....  | 34 |
| <b>8. Система оцінювання роботи студентів з дисципліни.</b> .....   | 37 |
| <b>9. Список рекомендованої літератури</b> .....  | 39 |
| <b>10. Словник дисципліни</b> .....   | 41 |
| <b>11. Відповідність підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS</b> ..... | 45 |

## 1. Концепція викладання дисципліни

Навчання англійської мови як основної іноземної цілком узгоджується із загальною концепцією підготовки фахівців вищої кваліфікації в Чорноморському національному університеті імені П. Могили. Програма розрахована на студентів, які вступили до університету з рівнем володіння мовою, що відповідає міжнародному рівню “B1” (pre-intermediate). На першому році навчання курс складається з трьох аспектів – практичної фонетики, практичної граматики та практики усного та писемного мовлення (ПУМП), кожен з яких має свої специфічні мету та завдання.

Мета курсу: практичне володіння мовою з додержанням орфоепічних і стилістичних норм у всіх аспектах розмовної і писемної мови, техніки читання, аудіювання, реферування писемних та усних текстів.

Завдання:

- розширити лексичний запас студентів з досліджуваних тем;
- забезпечити закріплення й активізацію граматичного та лексичного матеріалу;
- ознайомити з фонетичним складом англійської мови та інтонацією англійського мовлення;
- розвинути навички правильної вимови та письма;
- сформувати початкові навички перекладу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** лексичний запас з досліджуваних тем; граматичні норми організації англійської мови; фонетичний склад англійської мови та інтонацію мовлення; основні орфографічні та пунктуаційні норми

**вміти:**

- розуміти англійську мову у природному темпі у діалогічному та монологічному мовленні;
- вільно вести бесіду на пройдену тематику без підготовки, вміти імпровізувати, аргументувати свою власну думку, вести дискусію;
- вміти висловлювати думку англійською мовою письмово, писати листи, твори, перекази в межах вивченого мовного матеріалу
- правильно перекладати рідною мовою текст в межах вивченої тематики
- читати й аналізувати художні тексти з дотриманням правильних наголосів, ритміки, натурального темпу всіх жанрів (монологу, діалогу та віршів, публіцистичних текстів).

В кінці першого семестру проводиться залік, а в кінці другого – іспит за рейтинговою оцінкою знань згідно із загальною концепцією ЧНУ ім. Петра Могили.

## 2. Витяг з навчального плану спеціальності

| Форма навчання | Курс | Семестр  | Всього годин | В тому числі |              |            |              | Форма підсумкового контролю     |                            |         |       |
|----------------|------|----------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|---------------------------------|----------------------------|---------|-------|
|                |      |          |              | аудиторних   |              |            |              | самостійна робота студента      |                            | Екзамен | залік |
|                |      |          |              | лекцій       | семінарських | практичних | лабораторних | семестрова робота по дисципліні | курсорова робота (проект)* |         |       |
| денна          | 1    | 1        | 260          |              |              | 120        |              | 140                             |                            | +       | +     |
| денна          | 1    | 2        | 259          |              |              | 108        |              | 151                             |                            | +       |       |
| Форма навчання | Курс | Триместр | Всього годин | В тому числі |              |            |              | Форма підсумкового контролю     |                            |         |       |
|                |      |          |              | аудиторних   |              |            |              | самостійна робота студента      |                            | Екзамен | залік |
|                |      |          |              | лекцій       | семінарських | практичних | лабораторних | семестрова робота по дисципліні | курсорова робота (проект)* |         |       |
| заочна         | 1    | 1        | 94           |              |              | 6          |              | 88                              |                            |         |       |
| заочна         | 1    | 2        | 127          |              |              | 14         |              | 113                             |                            |         |       |
| заочна         | 1    | 3        | 164          |              |              | 18         |              | 146                             |                            |         | +     |

## 3. Зміст навчальної дисципліни – тематичні плани дисципліни

### 3.1. Денна форма навчання

#### *Аспект «Практична фонетика англійської мови»*

#### **Розділ 1. The system of English consonants.**

**Тема 1.** The organs of speech. The system of English sounds. The principles of the classification of English consonants.

**Тема 2.** Sonorant sounds

**Тема 3.** Plosives. Aspiration. Lateral and nasal plosion.

**Тема 4.** Fricatives

**Тема 5.** Affricates

#### **Розділ 2. Modification of sounds in connected speech**

**Тема 1.** Assimilation. Types of assimilation.

**Тема 2.** Elision.

**Тема 3.** Linking of words.

#### **Розділ 3. The fundamentals of English prosody.**

**Тема 1.** Word stress.

**Тема 2.** Sentence stress.

**Тема 3.** The rhythm.

#### **Розділ 4. The system of English vowels.**

**Тема 1.** The classification of English vowels.

**Тема 2.** Monophthongs

**Тема 3.** Weak forms of words.

**Тема 4.** Diphthongs.

#### **Розділ 5. The introduction to the English intonation.**

**Тема 1.** Intonation and types of tones.

**Тема 2.** Intonation in statements.

**Тема 3.** Intonation in different types of questions.

**Тема 4.** Intonation of attitude words and phrases, and exclamations.

### Розподіл навчальних годин за розділами, темами.

| № з/п | Назви розділів та тем   | Всього годин | За формами занять, годин |             |           |             | Самостійна робота студента | Форми контролю                    |
|-------|---|--------------|--------------------------|-------------|-----------|-------------|----------------------------|-----------------------------------|
|       |   |              | Аудиторні                |             |           |             |                            |                                   |
|       |   |              | лекційні                 | семінарські | практичні | лабораторні |                            |                                   |
| 1     | <b>Розділ 1. <i>The system of English consonants.</i></b>   |              |                          |             |           |             |                            |                                   |
| 1.1   | The organs of speech. The system of English sounds. The principles of the classification of English consonants. | 4            |                          |             | 2         |             | 2                          | Самостійна робота                 |
| 1.2   | Sonorant sounds   | 10           |                          |             | 6         |             | 4                          | Усне опитування                   |
| 1.3   | Plosives. Aspiration. Lateral and nasal plosion.  | 10           |                          |             | 6         |             | 4                          | Усне опитування                   |
| 1.4   | Fricatives  | 12           |                          |             | 8         |             | 4                          | Усне опитування                   |
| 1.5   | Affricates  | 4            |                          |             | 2         |             | 2                          | Усне опитування                   |
| 2     | <b>Розділ 2. <i>Modification of sounds in connected speech</i></b>  |              |                          |             |           |             |                            |                                   |
| 2.1   | Assimilation. Types of assimilation.  | 4            |                          |             | 2         |             | 2                          | Самостійна робота                 |
| 2.2   | Elision.  | 4            |                          |             | 2         |             | 2                          | Самостійна робота                 |
| 2.3   | Linking of words.   | 4            |                          |             | 2         |             | 2                          | Контрольне читання діалогів       |
| 3     | <b>Розділ 3. <i>The fundamentals of English prosody.</i></b>  |              |                          |             |           |             |                            |                                   |
| 3.1   | Word stress.  | 8            |                          |             | 4         |             | 4                          | Усне опитування                   |
| 3.2   | Sentence stress.  | 4            |                          |             | 2         |             | 2                          | Самостійна робота                 |
| 3.3   | The rhythm.   | 4            |                          |             | 2         |             | 2                          | Контрольне читання діалогів       |
| 4     | <b>Розділ 4. <i>The system of English vowels.</i></b>   |              |                          |             |           |             |                            |                                   |
| 4.1   | The classification of English vowels.   | 4            |                          |             | 2         |             | 2                          | Самостійна робота                 |
| 4.2   | Monophthongs  | 12           |                          |             | 8         |             | 4                          | Усне опитування                   |
| 4.3   | Weak forms of words.  | 6            |                          |             | 4         |             | 2                          | Контрольне транскрибування речень |
| 4.4   | Diphthongs.   | 10           |                          |             | 6         |             | 4                          | Усне опитування                   |
| 5     | <b>Розділ 5. <i>The introduction to the English intonation.</i></b>   |              |                          |             |           |             |                            |                                   |
| 5.1   | Intonation and types of tones.  | 4            |                          |             | 2         |             | 2                          | Усне опитування                   |
| 5.2   | Intonation in statements.   | 4            |                          |             | 2         |             | 2                          | Контрольне читання речень         |

|     |  |            |  |  |           |  |           |                           |
|-----|--|------------|--|--|-----------|--|-----------|---------------------------|
| 5.3 | Intonation in different types of questions.                | 4          |  |  | 2         |  | 2         | Контрольне читання речень |
| 5.4 | Intonation of attitude words and phrases, and exclamations | 4          |  |  | 2         |  | 2         | Усне опитування           |
|     | <b>РАЗОМ за аспект «Практична фонетика»</b>                | <b>116</b> |  |  | <b>66</b> |  | <b>50</b> |                           |

### *Аспект «Практична граматики»*

#### **Розділ 1. The Noun.**

**Тема 1.** Parts of Speech. Kinds, Functions and Composition of Nouns.

**Тема 2.** Countable and Uncountable Nouns

**Тема 3.** Number of Nouns.

**Тема 4.** Gender. Compound nouns.

#### **Розділ 2. Article**

**Тема 1.** General Information on Articles. The use of the Indefinite Article

**Тема 2.** The Definite Article. The Zero Article

**Тема 3.** Use of Articles with Proper Names. Special cases.

#### **Розділ 3. Pronouns and Determiners.**

**Тема 1.** Personal, Reflexive, Reciprocal Pronouns. Demonstrative, Possessive Pronouns/Determiners

**Тема 2.** Some, any, no, every and their Compounds. Either/neither/both, none/all/whole/each, (an)other.

**Тема 3.** Much, many, (a) little, (a) few, a lot of. *Of* with determiners. Singular or Plural Verb.

#### **Розділ 4. Numerals.**

**Тема 1.** Cardinal and Ordinal Numerals

**Тема 2.** Fractions, Decimals, Math Symbols, Dates, Time

#### **Розділ 5. Adjectives and Adverbs.**

**Тема 1.** Kinds, Functions and Composition of Adjectives. Order of Adjectives. Adjectives as Complements.

**Тема 2.** Kinds, Functions and Composition of Adverbs. Position of Adverbs in Sentences

**Тема 3.** Comparison of Adjectives and Adverbs. Confusing Adjectives and Adverbs.

#### **Розділ 6. Verb. Active forms.**

**Тема 1.** Verb. General Information. Active Voice. Present Simple.

**Тема 2.** Present Continuous. Non-Continuous Verbs. Present Simple and Present Continuous

**Тема 3.** Past Simple. Past Continuous

**Тема 4.** Present Perfect. Present Perfect and Past Simple.

**Тема 5.** Past Perfect. Past Simple, Past Perfect and Past Continuous

**Тема 6.** Present Perfect Continuous. Present Perfect and Present Continuous

**Тема 7.** Past Perfect Continuous. Past Simple, Past Continuous and Past Perfect.

**Тема 8.** Present and Past. Consolidation.

**Тема 9.** Future Simple, Shall and Will. Conditional Type 1

**Тема 10.** Future Continuous. Future Simple and Present Continuous.

**Тема 11.** Future Perfect. Future Perfect Continuous.

**Тема 12.** Other Ways of Expressing the Future.

**Тема 13.** Future. Consolidation.

### **Розділ 7. Verb. Passive forms.**

**Тема 1.** General Information about Passive Voice. Formation of the Passive Tense Forms

**Тема 2.** Uses of Passive. Typical Contexts.

**Тема 3.** Causative. Formation and Use.

### **Розділ 8. Reported Speech.**

**Тема 1.** Reported Speech. Say, Tell and Ask. Reported Statements and Tense Changes

**Тема 2.** Reported Questions. Reported Commands.

**Тема 3.** Reported Exclamations. Reporting Verbs.

### **Розподіл навчальних годин за розділами, темами.**

| № з/п | Назви розділів та тем   | Всього годин | За формами занять, годин |             |           |             | Самостійна робота студента | Форми контролю    |
|-------|---|--------------|--------------------------|-------------|-----------|-------------|----------------------------|-------------------|
|       |   |              | Аудиторні                |             |           |             |                            |                   |
|       |   |              | лекційні                 | семінарські | практичні | лабораторні |                            |                   |
| 1     | <b>Розділ 1. The Noun.</b>  |              |                          |             |           |             |                            |                   |
| 1.1   | Parts of Speech. Kinds, Functions and Composition of Nouns.                                     | 8            |                          |             | 4         |             | 4                          | Усне опитування   |
| 1.2   | Countable and Uncountable Nouns   | 6            |                          |             | 2         |             | 4                          | Тест              |
| 1.3   | Number of Nouns.  | 6            |                          |             | 2         |             | 4                          | Усне опитування   |
| 1.4   | Gender. Compound nouns.   | 6            |                          |             | 2         |             | 4                          | Підсумковий тест  |
| 2     | <b>Розділ 2. Article</b>  |              |                          |             |           |             |                            |                   |
| 2.1   | General Information on Articles. The use of the Indefinite Article                              | 6            |                          |             | 2         |             | 4                          | Усне опитування   |
| 2.2   | The Definite Article. The Zero Article  | 6            |                          |             | 2         |             | 4                          | Усне опитування   |
| 2.3   | Use of Articles with Proper Names. Special cases.   | 6            |                          |             | 2         |             | 4                          | Підсумковий тест  |
| 3     | <b>Розділ 3. Pronouns and Determiners.</b>  |              |                          |             |           |             |                            |                   |
| 3.1   | Personal, Reflexive, Reciprocal Pronouns. Demonstrative, Possessive Pronouns/Determiners        | 8            |                          |             | 2         |             | 6                          | Усне опитування   |
| 3.2   | Some, any, no, every and their compounds. Either/neither/both, none/all/whole/each, (an)other.  | 10           |                          |             | 4         |             | 6                          | Самостійна робота |
| 3.3   | Much, many, (a) little, (a) few, a lot of. <i>Of</i> with determiners. Singular or Plural Verb. | 10           |                          |             | 4         |             | 6                          | Підсумковий тест  |



|     |   |    |  |  |   |  |   |  |
|-----|---|----|--|--|---|--|---|--|
| 4   | <b>Розділ 4. Numerals.</b>  |    |  |  |   |  |   |  |
| 4.1 | Cardinal and Ordinal Numerals   | 6  |  |  | 2 |  | 4 | Усне опитування  |
| 4.2 | Fractions, Decimals, Math Symbols, Dates, Time  | 6  |  |  | 2 |  | 4 | Тест   |
| 5   | <b>Розділ 5. Adjectives and Adverbs.</b>  |    |  |  |   |  |   |  |
| 5.1 | Kinds, Functions and Composition of Adjectives. Order of Adjectives. Adjectives as Complements. | 10 |  |  | 4 |  | 6 | Самостійна робота  |
| 5.2 | Kinds, Functions and Composition of Adverbs. Position of Adverbs in Sentences                   | 6  |  |  | 2 |  | 4 | Тест   |
| 5.3 | Comparison of Adjectives and Adverbs. Confusing Adjectives and Adverbs.                         | 10 |  |  | 4 |  | 6 | Підсумковий тест   |
| 6   | <b>Розділ 6. Verb. Active forms.</b>  |    |  |  |   |  |   |  |
| 6.1 | Verb. General Information. Active Voice. Present Simple.  | 6  |  |  | 2 |  | 4 | Усне опитування  |
| 6.2 | Present Continuous. Non-Continuous Verbs. Present Simple and Present Continuous                 | 10 |  |  | 4 |  | 6 | Самостійна робота  |
| 6.3 | Past Simple. Past Continuous  | 6  |  |  | 2 |  | 4 | Усне опитування  |
| 6.4 | Present Perfect. Present Perfect and Past Simple.   | 10 |  |  | 4 |  | 6 | Тест   |
| 6.5 | Past Perfect. Past Simple, Past Perfect and Past Continuous                                     | 10 |  |  | 4 |  | 6 | Тест   |
| 6.6 | Present Perfect Continuous. Present Perfect and Present Continuous                              | 10 |  |  | 4 |  | 6 | Самостійна робота  |
| 6.7 | Past Perfect Continuous. Past Simple, Past Continuous and Past                                  | 10 |  |  | 4 |  | 6 | Моделювання комунікативних ситуацій з використанням вивчених граматичних |

|      |  |            |  |  |           |  |            |  |
|------|--|------------|--|--|-----------|--|------------|--|
|      | Perfect.   |            |  |  |           |  |            | моделей  |
| 6.8  | Present and Past.<br>Consolidation.  | 6          |  |  | 2         |  | 4          | Самостійна<br>робота   |
| 6.9  | Future Simple, Shall<br>and Will. Conditional<br>Type 1                                | 10         |  |  | 4         |  | 6          | Тест   |
| 6.10 | Future Continuous.<br>Future Simple and<br>Present Continuous.                         | 10         |  |  | 4         |  | 6          | тест   |
| 6.11 | Future Perfect. Future<br>Perfect Continuous.  | 8          |  |  | 2         |  | 6          | Уне<br>опитування  |
| 6.12 | Other Ways of<br>Expressing the<br>Future.   | 6          |  |  | 2         |  | 4          | Моделювання<br>комунікативних<br>ситуацій з<br>використанням<br>вивчених<br>граматичних<br>моделей |
| 6.13 | Future. Consolidation.   | 6          |  |  | 2         |  | 4          | Підсумковий<br>тест  |
| 7    | <b>Розділ 7. Verb. Passive forms.</b>  |            |  |  |           |  |            |  |
| 7.1  | General Information<br>about Passive Voice.<br>Formation of the<br>Passive Tense Forms | 6          |  |  | 2         |  | 4          | Уне<br>опитування  |
| 7.2  | Uses of Passive.<br>Typical Contexts.  | 6          |  |  | 2         |  | 4          | Моделювання<br>комунікативних<br>ситуацій з<br>використанням<br>вивчених<br>граматичних<br>моделей |
| 7.3  | Causative. Formation<br>and Use.   | 6          |  |  | 2         |  | 4          | тест   |
| 8    | <b>Розділ 8. Reported Speech.</b>  |            |  |  |           |  |            |  |
| 8.1  | Reported Speech.<br>Say, Tell and Ask.<br>Reported Statements<br>and Tense Changes     | 8          |  |  | 4         |  | 4          | Самостійна<br>робота   |
| 8.2  | Reported Questions.<br>Reported Commands.  | 8          |  |  | 4         |  | 4          | Тест   |
| 8.3  | Reported<br>Exclamations.<br>Reporting Verbs.  | 6          |  |  | 2         |  | 4          | Підсумковий<br>тест  |
|      | <b>РАЗОМ за аспект<br/>«Практична<br/>граматика»</b>                                   | <b>258</b> |  |  | <b>96</b> |  | <b>162</b> |  |

## Аспект «Практика усного та писемного мовлення»

### Розділ 1. Personal identification

**Тема 1.** About myself.

**Тема 2.** Appearance and disposition.

**Тема 3.** Interests of young people in English-speaking countries and Ukraine.

**Тема 4.** Problems of young people in English-speaking countries and Ukraine.

### Розділ 2. Family life.

**Тема 1.** Family relations

**Тема 2.** Marriage and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.

**Тема 3.** Bringing up children

**Тема 4.** Family problems. One parent families.

**Розділ 3. There is no place like home.**

**Тема 1.** Housing in English-speaking countries and Ukraine.

**Тема 2.** Living conditions. Inside the house.

**Тема 3.** Student's accommodation.

**Тема 4.** Household chores.

**Розподіл навчальних годин за розділами, темами.**

| № з/п | Назви розділів та тем  | Всього годин | За формами занять, годин |             |           |             | Самостійна робота студента | Форми контролю  |
|-------|--|--------------|--------------------------|-------------|-----------|-------------|----------------------------|---|
|       |  |              | Аудиторні                |             |           |             |                            |   |
|       |  |              | лекційні                 | семінарські | практичні | лабораторні |                            |   |
| 1     | <b>Розділ 1. Personal identification</b>                                     |              |                          |             |           |             |                            |   |
| 1.1   | Тема 1. About myself.  | 13           |                          |             | 6         |             | 7                          | Переказ тексту, лексичний диктант, лист   |
| 1.2   | Тема 2. Appearance and disposition.  | 12           |                          |             | 6         |             | 6                          | фронтальне опитування лексики, художній переклад, монолог (опис зовнішності)                      |
| 1.3   | Тема 3. Interests of young people in English-speaking countries and Ukraine. | 10           |                          |             | 4         |             | 6                          | Презентація, лексичний диктант  |
| 1.4   | Тема 4. Problems of young people in English-speaking countries and Ukraine.  | 10           |                          |             | 4         |             | 6                          | Презентація, лексичний диктант  |
| 2     | <b>Розділ 2. Family life.</b>  |              |                          |             |           |             |                            |   |
| 2.1   | Family relations   | 13           |                          |             | 6         |             | 7                          | Лексичний тест, переказ тексту  |
| 2.2   | Marriage and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.      | 20           |                          |             | 10        |             | 10                         | Словниковий диктант, письмовий переказ прослуханого, твір, підсумкова тематична контрольна робота |
| 2.3   | Bringing up children   | 18           |                          |             | 8         |             | 10                         | Індивідуальне усне опитування лексики, літературний переклад                                      |
| 2.4   | Family problems. One parent families.  | 6            |                          |             | 2         |             | 4                          | Усне опитування   |

| 3   | <b>Розділ 3. There is no place like home.</b>      |            |  |  |           |  |           |                                   |
|-----|--|------------|--|--|-----------|--|-----------|-----------------------------------|
| 3.1 | Housing in English-speaking countries and Ukraine. | 18         |  |  | 10        |  | 8         | переказ тексту на вибір,          |
| 3.2 | Living conditions. Inside the house.               | 10         |  |  | 4         |  | 6         | індивідуальне опитування лексики, |
| 3.3 | Student's accommodation.                           | 6          |  |  | 2         |  | 4         | Словниковий диктант               |
| 4   | Household chores.                                  | 9          |  |  | 4         |  | 5         | контрольна робота                 |
|     | <b>РАЗОМ за аспект «ПУПМ»</b>                      | <b>145</b> |  |  | <b>66</b> |  | <b>79</b> |                                   |

### 3.2. Заочна форма навчання

#### *Аспект «Практична граматика»*

##### **Розділ 1. The Noun.**

**Тема 1.** Parts of Speech. Kinds, Functions and Composition of Nouns.

**Тема 2.** Countable and Uncountable Nouns

**Тема 3.** Number of Nouns.

**Тема 4.** Gender. Compound nouns.

##### **Розділ 2. Article**

**Тема 1.** General Information on Articles. The use of the Indefinite Article

**Тема 2.** The Definite Article. The Zero Article

**Тема 3.** Use of Articles with Proper Names. Special cases.

##### **Розділ 3. Pronouns and Determiners.**

**Тема 1.** Personal, Reflexive, Reciprocal Pronouns. Demonstrative, Possessive Pronouns/Determiners

**Тема 2.** Some, any, no, every and their Compounds. Either/neither/both, none/all/whole/each, (an)other.

**Тема 3.** Much, many, (a) little, (a) few, a lot of. *Of* with determiners. Singular or Plural Verb.

##### **Розділ 4. Numerals.**

**Тема 1.** Cardinal and Ordinal Numerals

**Тема 2.** Fractions, Decimals, Math Symbols, Dates, Time

##### **Розділ 5. Adjectives and Adverbs.**

**Тема 1.** Kinds, Functions and Composition of Adjectives. Order of Adjectives. Adjectives as Complements.

**Тема 2.** Kinds, Functions and Composition of Adverbs. Position of Adverbs in Sentences

**Тема 3.** Comparison of Adjectives and Adverbs. Confusing Adjectives and Adverbs.

##### **Розділ 6. Verb. Active forms.**

**Тема 1.** Verb. General Information. Active Voice. Present Simple.

**Тема 2.** Present Continuous. Non-Continuous Verbs. Present Simple and Present Continuous

**Тема 3.** Past Simple. Past Continuous

**Тема 4.** Present Perfect. Present Perfect and Past Simple.

**Тема 5.** Past Perfect. Past Simple, Past Perfect and Past Continuous

**Тема 6.** Present Perfect Continuous. Present Perfect and Present Continuous

**Тема 7.** Past Perfect Continuous. Past Simple, Past Continuous and Past Perfect.

**Тема 8.** Present and Past. Consolidation.

**Тема 9.** Future Simple, Shall and Will. Conditional Type 1

**Тема 10.** Future Continuous. Future Simple and Present Continuous.

**Тема 11.** Future Perfect. Future Perfect Continuous.

**Тема 12.** Other Ways of Expressing the Future.

**Тема 13.** Future. Consolidation.

#### **Розділ 7. Verb. Passive forms.**

**Тема 1.** General Information about Passive Voice. Formation of the Passive Tense Forms

**Тема 2.** Uses of Passive. Typical Contexts.

**Тема 3.** Causative. Formation and Use.

#### **Розділ 8. Reported Speech.**

**Тема 1.** Reported Speech. Say, Tell and Ask. Reported Statements and Tense Changes

**Тема 2.** Reported Questions. Reported Commands.

**Тема 3.** Reported Exclamations. Reporting Verbs.

### **Розподіл навчальних годин за розділами, темами.**

| № з/п | Назви розділів та тем  | Всього годин | За формами занять, годин |             |           |             | Самостійна робота студента | Форми контролю    |
|-------|--|--------------|--------------------------|-------------|-----------|-------------|----------------------------|-------------------|
|       |  |              | Аудиторні                |             |           |             |                            |                   |
|       |  |              | лекційні                 | семінарські | практичні | лабораторні |                            |                   |
| 1     | <b>Розділ 1. <i>The Noun.</i></b>  |              |                          |             |           |             |                            |                   |
| 1.1   | Parts of Speech. Kinds, Functions and Composition of Nouns.                                    | 4            |                          |             | 2         |             | 2                          | Усне опитування   |
| 1.2   | Countable and Uncountable Nouns  | 4            |                          |             |           |             | 4                          | Тест              |
| 1.3   | Number of Nouns.   | 4            |                          |             |           |             | 4                          | Усне опитування   |
| 1.4   | Gender. Compound nouns.  | 4            |                          |             |           |             | 4                          | Підсумковий тест  |
| 2     | <b>Розділ 2. <i>Article</i></b>  |              |                          |             |           |             |                            |                   |
| 2.1   | General Information on Articles. The use of the Indefinite Article                             | 4            |                          |             | 2         |             | 2                          | Усне опитування   |
| 2.2   | The Definite Article. The Zero Article   | 4            |                          |             |           |             | 4                          | Усне опитування   |
| 2.3   | Use of Articles with Proper Names. Special cases.  | 4            |                          |             |           |             | 4                          | Підсумковий тест  |
| 3     | <b>Розділ 3. <i>Pronouns and Determiners.</i></b>  |              |                          |             |           |             |                            |                   |
| 3.1   | Personal, Reflexive, Reciprocal Pronouns. Demonstrative, Possessive Pronouns/Determiners       | 8            |                          |             | 2         |             | 6                          | Усне опитування   |
| 3.2   | Some, any, no, every and their compounds. Either/neither/both, none/all/whole/each, (an)other. | 6            |                          |             |           |             | 6                          | Самостійна робота |
| 3.3   | Much, many, (a) little, (a) few, a lot of. <i>Of</i>   | 6            |                          |             |           |             | 6                          | Підсумковий тест  |

|     |  |   |  |  |   |  |   |                      |
|-----|--|---|--|--|---|--|---|----------------------|
|     | with determiners.<br>Singular or Plural<br>Verb.   |   |  |  |   |  |   |                      |
| 4   | <b>Розділ 4. Numerals.</b>   |   |  |  |   |  |   |                      |
| 4.1 | Cardinal and Ordinal<br>Numerals   | 6 |  |  | 2 |  | 4 | Усне<br>опитування   |
| 4.2 | Fractions, Decimals,<br>Math Symbols, Dates,<br>Time   | 4 |  |  |   |  | 4 | Тест                 |
| 5   | <b>Розділ 5. Adjectives and Adverbs.</b>   |   |  |  |   |  |   |                      |
| 5.1 | Kinds, Functions and<br>Composition of<br>Adjectives. Order of<br>Adjectives.<br>Adjectives as<br>Complements. | 6 |  |  | 2 |  | 4 | Самостійна<br>робота |
| 5.2 | Kinds, Functions and<br>Composition of<br>Adverbs. Position of<br>Adverbs in Sentences                         | 6 |  |  |   |  | 6 | Тест                 |
| 5.3 | Comparison of<br>Adjectives and<br>Adverbs. Confusing<br>Adjectives and<br>Adverbs.                            | 6 |  |  |   |  | 6 | Підсумковий<br>тест  |
| 6   | <b>Розділ 6. Verb. Active forms.</b>   |   |  |  |   |  |   |                      |
| 6.1 | Verb. General<br>Information. Active<br>Voice. Present<br>Simple.  | 6 |  |  | 2 |  | 4 | Усне<br>опитування   |
| 6.2 | Present Continuous.<br>Non-Continuous<br>Verbs. Present Simple<br>and Present<br>Continuous                    | 6 |  |  |   |  | 6 | Самостійна<br>робота |
| 6.3 | Past Simple. Past<br>Continuous  | 6 |  |  |   |  | 6 | Усне<br>опитування   |
| 6.4 | Present Perfect.<br>Present Perfect and<br>Past Simple.  | 6 |  |  |   |  | 6 | Тест                 |
| 6.5 | Past Perfect. Past<br>Simple, Past Perfect<br>and Past Continuous  | 6 |  |  |   |  | 6 | Тест                 |
| 6.6 | Present Perfect<br>Continuous. Present<br>Perfect and Present<br>Continuous                                    | 6 |  |  |   |  | 6 | Самостійна<br>робота |
| 6.7 | Past Perfect   | 4 |  |  |   |  | 4 | Моделювання          |

|      |   |            |  |  |           |  |            |  |
|------|---|------------|--|--|-----------|--|------------|--|
|      | Continuous. Past Simple, Past Continuous and Past Perfect.                    |            |  |  |           |  |            | комунікативних ситуацій з використанням вивчених граматичних моделей             |
| 6.8  | Present and Past. Consolidation.  | 6          |  |  |           |  | 6          | Самостійна робота  |
| 6.9  | Future Simple, Shall and Will. Conditional Type 1                             | 6          |  |  |           |  | 6          | Тест   |
| 6.10 | Future Continuous. Future Simple and Present Continuous.                      | 6          |  |  |           |  | 6          | тест   |
| 6.11 | Future Perfect. Future Perfect Continuous.                                    | 4          |  |  |           |  | 4          | Уне опитування   |
| 6.12 | Other Ways of Expressing the Future.  | 4          |  |  |           |  | 4          | Моделювання комунікативних ситуацій з використанням вивчених граматичних моделей |
| 6.13 | Future. Consolidation.  | 4          |  |  |           |  | 4          | Підсумковий тест   |
| 7    | <b>Розділ 7. Verb. Passive forms.</b>   |            |  |  |           |  |            |  |
| 7.1  | General Information about Passive Voice. Formation of the Passive Tense Forms | 6          |  |  | 2         |  | 4          | Усне опитування  |
| 7.2  | Uses of Passive. Typical Contexts.  | 4          |  |  |           |  | 4          | Моделювання комунікативних ситуацій з використанням вивчених граматичних моделей |
| 7.3  | Causative. Formation and Use.   | 4          |  |  |           |  | 4          | тест   |
| 8    | <b>Розділ 8. Reported Speech.</b>   |            |  |  |           |  |            |  |
| 8.1  | Reported Speech. Say, Tell and Ask. Reported Statements and Tense Changes     | 6          |  |  | 2         |  | 4          | Самостійна робота  |
| 8.2  | Reported Questions. Reported Commands.  | 4          |  |  |           |  | 4          | Тест   |
| 8.3  | Reported Exclamations. Reporting Verbs.                                       | 4          |  |  |           |  | 4          | Підсумковий тест   |
|      | <b>РАЗОМ за аспект «Практична грамати́ка»</b>                                 | <b>174</b> |  |  | <b>16</b> |  | <b>158</b> |  |

### Аспект «Практика усного та писемного мовлення»

#### Розділ 1. Personal identification

**Тема 1.** About myself.

**Тема 2.** Appearance and disposition.

**Тема 3.** Interests of young people in English-speaking countries and Ukraine.

**Тема 4.** Problems of young people in English-speaking countries and Ukraine.

### **Розділ 2. Family life.**

**Тема 1.** Family relations

**Тема 2.** Marriage and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.

**Тема 3.** Bringing up children

**Тема 4.** Family problems. One parent families.

### **Розділ 3. There is no place like home.**

**Тема 1.** Housing in English-speaking countries and Ukraine.

**Тема 2.** Living conditions. Inside the house.

**Тема 3.** Student's accommodation.

**Тема 4.** Household chores.

### **Розділ 4. Meals and cooking.**

**Тема 1.** Food and drink

**Тема 2.** National cuisine.

**Тема 3.** Eating out.

### **Розділ 5. At your service**

**Тема 1.** Types of shops

**Тема 2.** Money, payment and prices

**Тема 3.** Clothes and fashion.

### **Розділ 6. Students' life and Studies**

**Тема 1.** University studies

**Тема 2.** Learning habits and strategies.

**Тема 3.** Students' days off and holidays.

### **Розділ 7. Seasons and weather**

**Тема 1.** Weather and climate

**Тема 2.** Weather forecasting

### **Розділ 8. Places**

**Тема 1.** Native town / village.

**Тема 2.** Urban and rural life.

## **Розподіл навчальних годин за розділами, темами.**

| № з/п | Назви розділів та тем  | Всього годин | За формами занять, годин |             |           |             | Самостійна робота студента | Форми контролю   |
|-------|--|--------------|--------------------------|-------------|-----------|-------------|----------------------------|--|
|       |  |              | Аудиторні                |             |           |             |                            |  |
|       |  |              | лекційні                 | семінарські | практичні | лабораторні |                            |  |
| 1     | <b>Розділ 1. Personal identification</b>                                     |              |                          |             |           |             |                            |  |
| 1.1   | Тема 1. About myself.  | 6            |                          |             |           |             | 6                          | Переказ тексту, лексичний диктант, лист                                      |
| 1.2   | Тема 2. Appearance and disposition.  | 8            |                          |             | 2         |             | 6                          | фронтальне опитування лексики, художній переклад, монолог (опис зовнішності) |
| 1.3   | Тема 3. Interests of young people in English-speaking countries and Ukraine. | 6            |                          |             |           |             | 6                          | Презентація, лексичний диктант   |
| 1.4   | Тема 4. Problems   | 6            |                          |             |           |             | 6                          | Презентація, лексичний   |



|     |   |    |  |  |   |  |    |   |
|-----|---|----|--|--|---|--|----|---|
|     | of young people in English-speaking countries and Ukraine.              |    |  |  |   |  |    | диктант   |
| 2   | <b>Розділ 2. Family life.</b>   |    |  |  |   |  |    |   |
| 2.1 | Family relations  | 8  |  |  | 2 |  | 6  | Лексичний тест, переказ тексту  |
| 2.2 | Marriage and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine. | 12 |  |  | 2 |  | 10 | Словниковий диктант, письмовий переказ прослуханого, твір, підсумкова тематична контрольна робота |
| 2.3 | Bringing up children  | 8  |  |  |   |  | 8  | Індивідуальне усне опитування лексики, літературний переклад                                      |
| 2.4 | Family problems. One parent families.                                   | 4  |  |  |   |  | 4  | Усне опитування   |
| 3   | <b>Розділ 3. There is no place like home.</b>                           |    |  |  |   |  |    |   |
| 3.1 | Housing in English-speaking countries and Ukraine.                      | 10 |  |  | 2 |  | 8  | переказ тексту на вибір,  |
| 3.2 | Living conditions. Inside the house.                                    | 8  |  |  | 2 |  | 6  | індивідуальне опитування лексики,   |
| 3.3 | Student's accommodation.  | 4  |  |  |   |  | 4  | Словниковий диктант   |
| 4   | Household chores.   | 6  |  |  |   |  | 6  | контрольна робота   |
| 1   | <b>Розділ 4. Meals and cooking.</b>                                     |    |  |  |   |  |    |   |
| 1.1 | Food and drink  | 12 |  |  | 2 |  | 10 | Переказ тексту, лексичний диктант, лист   |
| 1.2 | National cuisine.   | 12 |  |  | 2 |  | 10 | фронтальне опитування лексики, художній переклад, монолог (опис зовнішності)                      |
| 1.3 | Eating out.   | 8  |  |  |   |  | 8  | Презентація, лексичний диктант  |
| 2   | <b>Розділ 5. At your service</b>  |    |  |  |   |  |    |   |
| 2.1 | Types of shops  | 12 |  |  | 2 |  | 10 | Лексичний тест, переказ тексту  |
| 2.2 | Money, payment and prices   | 10 |  |  |   |  | 10 | Словниковий диктант, письмовий переказ прослуханого, твір,  |

|     |   |            |  |  |           |  |            |  |
|-----|---|------------|--|--|-----------|--|------------|--|
|     |   |            |  |  |           |  |            | підсумкова тематична контрольна робота                       |
| 2.3 | Clothes and fashion.                        | 14         |  |  |           |  | 14         | Індивідуальне усне опитування лексики, літературний переклад |
| 3   | <b>Розділ 6. Students' life and Studies</b> |            |  |  |           |  |            |  |
| 3.1 | University studies                          | 8          |  |  | 2         |  | 6          | переказ тексту на вибір,                                     |
| 3.2 | Learning habits and strategies.             | 8          |  |  |           |  | 8          | індивідуальне опитування лексики,                            |
| 3.3 | Students' days off and holidays.            | 8          |  |  |           |  | 8          | Словниковий диктант  |
| 4   | <b>Розділ 7. Seasons and weather</b>        |            |  |  |           |  |            |  |
| 4.1 | Weather and climate                         | 10         |  |  | 2         |  | 8          | Лексичний тест, переказ тексту                               |
| 4.2 | Weather forecasting                         | 6          |  |  |           |  | 6          | Презентація, лексичний диктант                               |
| 5   | <b>Розділ 8. Places</b>                     |            |  |  |           |  |            |  |
| 5.1 | Native town / village.                      | 8          |  |  | 2         |  | 6          | Словниковий диктант  |
| 5.2 | Urban and rural life.                       | 8          |  |  |           |  | 8          | Індивідуальне усне опитування лексики, літературний переклад |
|     | <b>РАЗОМ за аспект «ПУПМ»</b>               | <b>210</b> |  |  | <b>22</b> |  | <b>188</b> |  |

#### 4. Аудиторна робота (денна форма навчання)

| Тема   | Кількість годин | Тема практичного заняття   | Зміст та матеріали заняття   |
|--|-----------------|--|--|
| <i>Аспект «Практична фонетика»</i>                 |                 |  |  |
| <b>Розділ 1. The system of English consonants.</b> | 2               | <b>Тема 1.</b> The organs of speech. The system of English sounds. The principles of the classification of English consonants. | Коротка лекція. Засвоєння сучасних фонетичних символів. <i>Соколова: 8-10, 24-30; Аракин: с.8 – 11, Kelly: с.1-10)</i>                         |
|  | 6               | <b>Тема 2.</b> Sonorant sounds.  | <i>Соколова с.24-32, O'Connor: с. 58-60. Аракин: с. 19, 37, 49-50. Ponsonby: с. 52-53, Аракин: с.49 Ponsonby: с. 21-22, O'Connor: с. 37-39</i> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | 6 | <b>Тема 3.</b> Plosives. Aspiration. Lateral and nasal plosion.            | <i>O'Connor</i> : с. 46-47, 49-51, с.52-54, 64-66,<br><i>Аракин</i> : с.14, 17<br><i>Соколова</i> : с.35                  |
|  | 8 | <b>Тема 4.</b> Fricatives  | <i>O'Connor</i> : с. 31-33, 40-42, 43-45, 70-72; <i>Аракин</i> : с.14-16<br><i>Ponsonby</i> : с. 18-19, 22-23, 35, 46-47. |
|  | 2 | <b>Тема 5.</b> Affricates  | <i>O'Connor</i> : с. 34-36<br><i>Ponsonby</i> : с. 40-43  |
| <b>Розділ 2. Modification of sounds in connected speech</b>  | 2 | <b>Тема 1.</b> Assimilation. Types of assimilation.                        | <i>Соколова</i> : с. 68-74, <i>Ponsonby</i> : с.89  |
|  | 2 | <b>Тема 2.</b> Elision.  | <i>Ponsonby</i> :с.88, <i>Соколова</i> : 74-75  |
|  | 2 | <b>Тема 3.</b> Linking of words.   | <i>O'Connor</i> : с.85-86, <i>Mortimer</i> : 45-47  |
| <b>Розділ 3. The fundamentals of English prosody.</b>        | 4 | <b>Тема 1.</b> Word stress.  | <i>Соколова</i> : с.139-146<br><i>Ponsonby</i> : с. 14-15   |
|  | 2 | <b>Тема 2.</b> Sentence stress.  | <i>Соколова</i> : с.212-219<br><i>Ponsonby</i> :с.28-31   |
|  | 2 | <b>Тема 3.</b> The rhythm.   | <i>Ponsonby</i> :с.54-55, <i>Соколова</i> : 223-226   |
| <b>Розділ 4. The system of English vowels.</b>               | 2 | <b>Тема 1.</b> The classification of English vowels.                       | <i>Соколова</i> : с. 85-88; <i>Kelly</i> : с.1-10.  |
|  | 8 | <b>Тема 2.</b> Monophthongs  | <i>O'Connor</i> : с.88-102; 106-111<br><i>Соколова</i> : с.89-102.  |
|  | 4 | <b>Тема 3.</b> Weak forms of words.  | <i>Ponsonby</i> :с.64-67, <i>Соколова</i> : с. 125-132  |
|  | 6 | <b>Тема 4.</b> Diphthongs.   | <i>O'Connor</i> : с. 115-120<br><i>Соколова</i> : с. 109-119  |
| <b>Розділ 5. The introduction to the English intonation.</b> | 2 | <b>Тема 1.</b> Intonation and types of tones.                              | <i>Соколова</i> : с. 147-160<br><i>Better English Pronunciation</i> : p. 109-111  |
|  | 2 | <b>Тема 2.</b> Intonation in statements.                                   | <i>Соколова</i> : с. 192-198, <i>Better English Pronunciation</i> : p. 120-122  |
|  | 2 | <b>Тема 3.</b> Intonation in different types of questions.                 | <i>Соколова</i> : с. 192-198, <i>Better English Pronunciation</i> : p. 122-124  |
|  | 2 | <b>Тема 4.</b> Intonation of attitude words and phrases, and exclamations. | <i>Better English Pronunciation</i> : p. 124-126  |
| <b>Аспект «Практична граматика»</b>                          |   |  |   |
| <b>Розділ 1. The</b>   | 4 | <b>Тема 1.</b> Parts of Speech. Kinds, Functions and Composition of        | <i>Каушанская</i> ст. 13-18, <i>LEG</i> p. 34-37, <i>Thomson</i> p. 24, <i>Крылова</i> ст. 7-                             |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Noun.</b>                               |   | Nouns.  | 8<br>Каушанська ст. 4-5/ впр. 1,2  |
|  | 2 | Тема 2. Countable and Uncountable Nouns   | LEG p. 38-42 & App 4-6, Swan p. 56-57, Thomson p. 28-29<br>LEGP 2.3A-2.4D, Аракин ст. 472-473/впр. 49-52                       |
|  | 2 | Тема 3. Number of Nouns.  | Каушанская ст. 18-22, LEG p. 43-49, Swan p. 58-61, Thomson p. 25-28<br>Каушанська ст. 5-6/ впр. 3, 4<br>LEGP. 2.5A-2.6D        |
|  | 2 | Тема 4. Gender. Compound nouns.   | Каушанская ст. 22-24, LEG p. 49-54, Swan p. 62-67, Thomson p. 24-25, 29-30<br>Каушанська ст. 6-7/ впр. 5,6,<br>LEGP 2.7A.-2.8E |
| <b>Розділ 2. Article</b>                   | 2 | General Information on Articles. The use of the Indefinite Article                              | Каушанская ст. 25-27, LEG p. 55-61, Swan p. 17-20, Thomson p. 15-17<br>Каушанська ст. 8-11/ впр. 1-3,<br>LEGP 3.1A-3.2E        |
|  | 2 | The Definite Article. The Zero Article  | Каушанская ст. 27-32, LEG p. 61-69, Swan p. 21-23, Thomson p. 16, 19-21<br>Каушанська ст. 11-17/ впр. 4-9,<br>LEGP 3.3A-3.5A   |
|  | 2 | Use of Articles with Proper Names. Special cases.   | Каушанская ст. 32-46, LEG p. 70-71, Swan p. 24-27, Thomson p. 21-22<br>Каушанська ст. 17-38/ впр. 10-39,<br>LEGP 3.6A-D        |
| <b>Розділ 3. Pronouns and Determiners.</b> | 2 | Personal, Reflexive, Reciprocal Pronouns. Demonstrative, Possessive Pronouns/Determiners        | Каушанская ст. 53-59, LEG p. 72-86, Swan p. 28-30,48-53, Thomson p. 23, 75-80<br>LEGP 4.1A-4.2A, 4.3A-B, 4.4A-4.6A             |
|  | 4 | Some, any, no, every and their compounds. Either/neither/both, none/all/whole/each, (an)other.  | Каушанская ст. 63-70, LEG p. 86-87, 92-94, 98-104, Swan p. 32-39, 43, Thomson p. 64-70<br>LEGP 4.6B-C, 5.3A-B, 5.5A-5.7B       |
|  | 4 | Much, many, (a) little, (a) few, a lot of. <i>Of</i> with determiners. Singular or Plural Verb. | LEG p. 89-90, 94-98, 104-105, Swan p. 40-42, 46-47, Thomson p. 17-19, 41-42<br>LEGP 5.4A-D, 5.2A-B, 5.7C-D                     |
| <b>Розділ 4. Numerals.</b>                 | 2 | Cardinal and Ordinal Numerals   | Каушанская ст.71-72, LEG p. 91-92 & App 47, Swan p. 294-295,   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | 2 | Fractions, Decimals, Math Symbols, Dates, Time  | Thomson p. 307-310<br>Верба ст. 343-344/впр. 273-277   |
| <b>Розділ 5.<br/>Adjectives and<br/>Adverbs.</b> | 4 | Kinds, Functions and Composition of Adjectives. Order of Adjectives. Adjectives as Complements. | Каушанская ст. 50-52, LEG p. 06-116 & App 9-11, Swan 71-73, Thomson p. 33-36<br>Каушанська ст. 39-41/ впр. 1, 5, LEGP 6.1A-6.4E    |
|  | 2 | Kinds, Functions and Composition of Adverbs. Position of Adverbs in Sentences                   | LEGP 7.1A-7.8D,<br>Верба ст. 348/ впр. 291<br>Каушанская ст. 204-205, LEG p. 122-143 & App 15-19, Swan 74-78, Thomson p. 47-48     |
|  | 4 | Comparison of Adjectives and Adverbs. Confusing Adjectives and Adverbs.                         | Каушанская ст. 48-49, 204, LEG p.116-121 & App. 12-14, 123-124, Swan 68-70, 79-87<br>Каушанська ст. 39-40/ впр. 2-4, LEGP 6.5A-D   |
| <b>Розділ 6. Verb.<br/>Active forms.</b>         | 2 | Verb. General Information. Active Voice. Present Simple.  | Каушанская ст. 75-84, LEG p. 159-160, 162-163, Swan p. 147, Thomson p. 159-160<br>LEGP 9.1A-B, Thomson 1 p.49-51/ех. 28-29         |
|  | 4 | Present Continuous. Non-Continuous Verbs. Present Simple and Present Continuous                 | Каушанская ст. 88-90, 94-95, LEG p. 160-161, 164-166, Swan p. 142-146, 148-149<br>Каушанська ст.. 42-44/ впр. 3-4, LEGP 9.1C-9.2D  |
|  | 2 | Past Simple. Past Continuous  | Каушанская ст. 84-86, 90-91, LEG p. 166-171, Swan p. 164-165, Thomson p. 161-165<br>Каушанська ст. 44-45/ впр. 5-7, LEGP 9.3A-9.4D |
|  | 4 | Present Perfect. Present Perfect and Past Simple.   | Каушанская ст. 95-98, LEG p.171-174, p. Swan 151-157, Thomson p. 165-172<br>Каушанська ст. 45-48/ впр. 8-11, LEGP 9.5A, D          |
|  | 4 | Past Perfect. Past Simple, Past Perfect and Past Continuous                                     | Каушанская ст. 98-101, LEG p. 174-176, Swan p. 166-167, Thomson p. 175-178<br>Каушанська ст. 48-52/ впр. 11-15, 9.6A               |
|  | 4 | Present Perfect Continuous. Present Perfect and Present Continuous                              | Каушанская ст. 103-106, LEG p.176-178, Swan p. 158-162, Thomson p. 172-174<br>Каушанська ст. 54-56/ впр. 19-22, LEGP 9.5B,C        |
|  | 4 | Past Perfect Continuous. Past Simple, Past Continuous and Past Perfect.                         | Каушанская ст. 107-108, LEG p.176-178, Swan p. 168-169, Thomson p. 179   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | Каушанська ст. 56-59/ впр. 22-28, LEGP 9.6B-D   |
|  | 2 | Present and Past. Consolidation.  | Swan p. 150, 163, 170-175<br>Каушанська ст. 59-72/ впр. 29-35   |
|  | 4 | Future Simple, Shall and Will. Conditional Type 1                             | Каушанская ст. 86-87, LEG p.178-180, Swan p. 130-131, 137, Thomson p. 187-190<br>Каушанська ст. 41-42/ впр. 1-2, LEGP 9.7A-C  |
|  | 4 | Future Continuous. Future Simple and Present Continuous.                      | Каушанская ст.91-92, LEG p. 180, Swan p. 138, Thomson p. 190-192<br>LEGP 9.8A, Thomson 1 p. 82-87/ ex. 52-54                  |
|  | 2 | Future Perfect. Future Perfect Continuous.                                    | Каушанская ст. 101-102, 108-109, 181, Swan p. 139, Thomson p. 194<br>LEGP 9.8B-C, Thomson 1 p. 91-92/ex. 58                   |
|  | 2 | Other Ways of Expressing the Future.  | LEG p. 181-184, Swan p. 132-134, 136, 140, Thomson p. 180-187<br>LEGP 9.9A-B, Thomson 1 p. 74-77/ex. 45-47                    |
|  | 2 | Future. Consolidation.  | Swan p. 135, Thomson p. 180, 192-193<br>Каушанська ст. 52-54/ впр. 16-18  |
| <b>Розділ 7. <i>Verb. Passive forms.</i></b> | 2 | General Information about Passive Voice. Formation of the Passive Tense Forms | Каушанская ст. 111-113, LEG p. 241-243, Swan p. 176-177, Thomson p. 263- 265<br>Каушанська ст. 73-76/ впр. 1-2, LEGP 12.1A-D  |
|  | 2 | Uses of Passive. Typical Contexts.  | Каушанская ст. 113-118, LEG p. 243-245, Swan p. 178-182, Thomson p. 266-268<br>Каушанська ст.. 76-79/ впр. 3-4, LEGP 12.2 A-D |
|  | 2 | Causative. Formation and Use.   | LEG p. 246-248<br>LEGP 12.3 A-D   |
| <b>Розділ 8. <i>Reported Speech.</i></b>     | 4 | Reported Speech. Say, Tell and Ask. Reported Statements and Tense Changes     | Каушанская ст. 297-306, LEG p. 284-293, Swan p. 246-259, Thomson p. 269-277<br>Каушанська ст. 95-98/ впр. 1-4, 1, LEGP 15.1-3 |
|  | 4 | Reported Questions. Reported Commands.  | Каушанська ст. 99-100/ впр. 2-6, LEGP 15.4-6<br>Каушанская ст. 306-309, LEG p. 293-298, Swan p. 251-252, Thomson p. 277-284   |
|  | 2 | Reported Exclamations. Reporting Verbs.                                       | Каушанская ст. 309- 310, Swan 255, Thomson p. 284-287<br>Каушанська ст. 101-103/ впр. 7-11                                    |

| <i>Аспект «ПУПМ»</i>                     |    |   |   |
|--|----|---|---|
| <b>Розділ 1. Personal identification</b> | 6  | About myself.   | Ice-breaking activities;<br>A Way to Success (WTS): p. 5-6, ex. 1-6; text reading – p. 7-8; vocabulary exercises – p. 8-9, ex. 8-13; Listening – ex. 14, 17; revision – p. 14, ex. 25   |
|  | 6  | Appearance and disposition.   | A Way to Success (WTS): p. 16-31, ex. 1-10, text reading – p. 22, ex. 12-14, vocabulary practice – p. 24, ex. 15-17; listening and speaking – p. 25, ex. 18-19; p. 28-29, ex. 25-28; revision – p. 30, ex. 29   |
|  | 4  | Interests of young people in English-speaking countries and Ukraine.    | A Way to Success (WTS): p. 67, ex. 1-2; text reading – p. 68-69, ex. 4-7; Vocabulary exercises – p. 72, ex. 8-11;   |
|  | 4  | Problems of young people in English-speaking countries and Ukraine.     | Text reading p. 74-75, ex. 14-18; p. 82, ex. 30; Speaking – p. 76, ex. 21-22; p. 80, ex. 26-27; listening – p. 81, ex. 28; p. 78-79, ex. 24-25  |
| <b>Розділ 2. Family life.</b>            | 6  | Family relations  | Warming-up activities, WTS: vocabulary exercises – p. 86-88, ex. 2-8, 11-12; Speaking – p. 88, ex. 10; p. 92-93, ex. 17; p. 96, ex. 25; text reading – p. 90-91, ex. 14-16; Listening – p. 97, ex. 26-28; revision – p. 98, ex. 29                                    |
|  | 10 | Bringing up children  | WTS: Vocabulary activities – p. 120-122, ex. 3-8; p. 126-127, ex. 15-23; reading – p. 123, ex. 10-11; p. 124-125, ex. 12-14; Speaking – p. 128, ex. 24-26; p. 134, ex. 39; Listening – p. 123, ex. 9; p. 129, ex. 27-28; p. 133, ex. 37-38; revision – p. 136, ex. 42 |
|  | 8  | Marriage and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine. | WTS: Vocabulary exercises – p.100-101, ex. 2-7; p. 105, ex. 16-19; Reading – p. 102-103, ex. 8-12; Speaking – p. 104, ex. 14-15; p. 106, ex. 22-23; p. 116, ex. 44<br>Listening – p. 115, ex. 42-43   |
|  | 2  | Family problems. One parent families.                                   | WTS: Vocabulary exercises – p. 138, ex. 1-6, Speaking – p. 144-145, ex. 15-16; reading – p. 150-  |

|   |    |  |   |
|---|----|--|---|
|   |    |  | 152, ex. 28-31  |
| <b>Розділ 3. There is no place like home.</b> | 10 | Housing in English-speaking countries and Ukraine. | WTS: Vocabulary - p. 154, ex. 2; p. 162-163, ex. 19-21; Speaking – p. 155, ex. 3; p. 156, ex. 6-8; Listening – p. 157, ex. 10-11 Text reading and speaking – p. 160-161, ex. 15-16, speaking – p. 167, ex. 29 – 31. |
|   | 4  | Living conditions. Inside the house.               | WTS: Vocabulary and speaking exercises – p. 175-176, ex. 1-6; p. 178, ex. 10; p. 180, ex. 18; Reading – p. 184-187, ex. 26-27. Listening – p. 189, ex. 31-33.   |
|   | 2  | Student's accommodation                            | WTS: reading and speaking – p. 192-193, ex. 37-42   |
|   | 4  | Household chores.                                  | WTS: Vocabulary – p. 195-196, ex. 1-5; p. 203, ex. 16-17; Listening – p. 198-199, ex. 9-10; reading – p. 200-201, ex. 11-13; speaking – p. 208, ex. 25-27   |

#### 4.1. Аудиторна робота (заочна форма навчання)

| Тема                                       | Кількість годин | Тема практичного заняття   | Зміст та матеріали заняття   |
|--|-----------------|--|--|
| Аспект «Практична граматика»               |                 |  |  |
| <b>Розділ 1. The Noun.</b>                 | 2               | Parts of Speech. Kinds, Functions and Composition of Nouns. Noun categories.             | Каушанская ст. 13-18, LEG p. 34-37, Thomson p.24, Крылова ст.7-8<br>Каушанська ст. 4-5/ впр. 1,2<br>LEG p. 38-42 & App 4-6, Swan p. 56-57, Thomson p. 28-29<br>LEGP 2.3A-2.4D, Аракин ст. 472-473/впр. 49-52 |
| <b>Розділ 2. Article</b>                   | 2               | General Information on Articles. The use of the Definite and Indefinite Article.         | Каушанская ст. 25-27, LEG p. 55-61, Swan p. 17-20, Thomson p. 15-17<br>Каушанська ст. 8-11/ впр. 1-3,<br>LEGP 3.1A-3.2E<br>Каушанская ст. 27-32, LEG p. 61-69, Swan p. 21-23, Thomson p. 16, 19-21           |
| <b>Розділ 3. Pronouns and Determiners.</b> | 2               | Personal, Reflexive, Reciprocal Pronouns. Demonstrative, Possessive Pronouns/Determiners | Каушанская ст. 53-59, LEG p. 72-86, Swan p. 28-30, 48-53, Thomson p. 23, 75-80<br>LEGP 4.1A-4.2A, 4.3A-B, 4.4A-4.6A  |



|   |           |  |  |
|---|-----------|--|--|
| <b>Розділ 4. Numerals.</b>                | 2         | Cardinal and Ordinal Numerals<br>Fractions, Decimals, Math Symbols,<br>Dates, Time   | Каушанская ст.71-72, LEG p. 91-92 & App 47, Swan p. 294-295,   |
| <b>Розділ 5. Adjectives and Adverbs.</b>  | 2         | Kinds, Functions and Composition of<br>Adjectives and Adverbs.<br>Comparisons of Adjectives and<br>Adverbs. Confusing Adjectives and<br>Adverbs. | Каушанская ст. 50-52, LEG p. 06-116 & App 9-11, Swan 71-73,<br>Thomson p. 33-36<br>Каушанська ст. 39-41/ впр. 1, 5,<br>LEGP 6.1A-6.4E  |
| <b>Розділ 6. Verb. Active forms.</b>      | 2         | Verb. General Information. Active<br>Voice and the formation of Active<br>Tense forms.   | Каушанская ст. 75-84, LEG p. 159-160, 162-163, Swan p. 147,<br>Thomson p. 159-160<br>LEGP 9.1A-B, Thomson 1 p.49-51/ex. 28-29  |
| <b>Розділ 7. Verb. Passive forms.</b>     | 2         | General Information about Passive<br>Voice. Formation of the Passive<br>Tense Forms.   | Каушанская ст. 111-113, LEG p. 241-243, Swan p. 176-177,<br>Thomson p. 263- 265<br>Каушанська ст. 73-76/ впр. 1-2,<br>LEGP 12.1A-D   |
| <b>Розділ 8. Reported Speech.</b>         | 2         | Reported Speech. Say, Tell and Ask.<br>Reported Statements and Tense<br>Changes  | Каушанская ст. 297-306, LEG p. 284-293, Swan p. 246-259,<br>Thomson p. 269-277<br>Каушанська ст. 95-98/ впр. 1-4, 1,<br>LEGP 15.1-3  |
| <b>Усього</b>                             | <b>16</b> |  |  |
| <b>Аспект «ПУПМ»</b>                      |           |  |  |
| <b>Розділ 1. Personal identification.</b> | 2         | Appearance and disposition.  | A Way to Succes (WTS): p. 16-31,<br>ex. 1-10, text reading – p. 22, ex.<br>12-14, vocabulary practice – p. 24,<br>ex. 15-17; listening and speaking –<br>p. 25, ex. 18-19; p. 28-29, ex. 25-<br>28; revision – p. 30, ex. 29                         |
| <b>Розділ 2. Family life.</b>             | 2         | Family relations   | Warming-up activities, WTS:<br>vocabulary exercises – p. 86-88, ex.<br>2-8, 11-12; Speaking – p. 88, ex.<br>10; p. 92-93, ex. 17; p. 96, ex. 25;<br>text reading – p. 90-91, ex. 14-16;<br>Listening – p. 97, ex. 26-28;<br>revision – p. 98, ex. 29 |
|   | 2         | Marriage and wedding customs in<br>English-speaking countries and<br>Ukraine.  | WTS: Vocabulary exercises –<br>p.100-101, ex. 2-7; p. 105, ex. 16-<br>19; Reading – p. 102-103, ex. 8-12;<br>Speaking – p. 104, ex. 14-15; p.  |

|   |           |  |   |
|---|-----------|--|---|
|   |           |  | 106, ex. 22-23; p. 116, ex. 44<br>Listening – p. 115, ex. 42-43   |
| <b>Розділ 3. There is no place like home.</b> | 2         | Housing in English-speaking countries and Ukraine. | WTS: Vocabulary - p. 154, ex. 2; p. 162-163, ex. 19-21; Speaking – p. 155, ex. 3; p. 156, ex. 6-8; Listening – p. 157, ex. 10-11                    |
|   | 2         | Living conditions. Inside the house.               | WTS: Reading – p. 184-187, ex. 26-27. Listening – p. 189, ex. 31-33.  |
| <b>Розділ 4. Meals and cooking.</b>           | 2         | Food and drink                                     | WTS: Vocabulary – p. 218-219, ex. 1-4; p. 220, ex. 6-7; Listening – p. 224, ex. 15-16; Speaking p. 218, ex. 1, p. 224, ex. 14                       |
|   | 2         | National cuisine.                                  | WTS: text reading and speaking – p. 245-246, ex. 8-10; vocabulary – p. 248, ex. 15-16; listening – p. 250, ex. 18-19                                |
| <b>Розділ 5. At your service.</b>             | 2         | Types of shops                                     | WTS: Vocabulary – p. 259-260, ex. 7-9, reading – p. 257-258, ex. 4-6; speaking – p. 261-262, ex. 147-15   |
| <b>Розділ 6. Students' life and Studies.</b>  | 2         | University studies                                 | WTS: warming-up – p. 317, ex. 1-2, vocabulary – p. 317-319, ex. 3,6-7; Speaking – p. 322, ex. 12, listening – p. 326, ex. 18-19                     |
| <b>Розділ 7. Seasons and weather.</b>         | 2         | Weather forecasting                                | WTS: vocabulary – p. 303-305, ex. 2, 3, 5, 6, 7; reading – p. 310, ex. 16-17; Listening and speaking – p. 312, ex. 22                               |
| <b>Розділ 8. Places</b>                       | 2         | Native town / village.                             | <i>New Total English. Pre-intermediate</i> : Speaking – p. 59, ex. 1, 2; p. 63, ex. 8; Vocabulary – p. 60-61, ex. 1-8, Reading – p. 62-63, ex. 1-7, |
| <b>Усього</b>                                 | <b>22</b> |  |   |
| <b>Усього аудиторної роботи</b>               | <b>38</b> |  |   |

## 5. Самостійна робота

### 5.1. Денна форма навчання КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

з дисципліни Основна іноземна мова

кількість годин СРС згідно з навчальним планом - 291

| Види самостійної роботи   | Трудо-<br>місткість<br>(годин)* | Планові<br>терміни<br>виконання | Форми<br>контролю  | Максимальна<br>кількість<br>балів |
|---|---------------------------------|---------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 1.  | 2.                              | 3.                              | 4.                 | 5.                                |
| <b>Денна форма навчання</b>   |                                 |                                 |                    |                                   |
| <b>1 семестр</b>  |                                 |                                 |                    |                                   |
| <b>I. О б о в ' я з к о в і</b>                                       |                                 |                                 |                    |                                   |
| <i>Види робіт на практичних заняттях</i>                              |                                 |                                 |                    |                                   |
| <i>ПУПМ</i>   |                                 |                                 |                    |                                   |
| Вправи на закріплення матеріалу                                       | 20                              | протягом семестру               | усне опитування    | 5                                 |
| Літературні переклади   | 10                              | протягом семестру               | письмовий переклад | 5                                 |
| <i>Фонетика</i>   |                                 |                                 |                    |                                   |
| Артикуляційні вправи  | 10                              | протягом семестру               | усне опитування    | 5                                 |
| Вправи на закріплення матеріалу                                       | 15                              | протягом семестру               | усне опитування    | 5                                 |
| <i>Практична граматики</i>  |                                 |                                 |                    |                                   |
| Вправи на закріплення матеріалу                                       | 15                              | протягом семестру               | усне опитування    | 5                                 |
| <b>За виконання контрольних завдань</b>                               |                                 |                                 |                    |                                   |
| <i>ПУПМ</i>   |                                 |                                 |                    |                                   |
| Тематичні тести   | 10                              | протягом семестру               |                    | 5                                 |
| Написання творів, особистого листа                                    | 10                              | протягом семестру               |                    | 5                                 |
| Словниковий диктант   | 10                              | протягом семестру               |                    | 5                                 |
| <i>Фонетика</i>   |                                 |                                 |                    |                                   |
| Тематичні тести   | 10                              | протягом семестру               |                    | 5                                 |
| <i>Практична граматики</i>  |                                 |                                 |                    |                                   |
| Тематичні тести   | 20                              |                                 |                    | 5                                 |
| <b>За виконання завдань самостійного опрацювання та інших завдань</b> |                                 |                                 |                    |                                   |
| Аудіювання  | 10                              | кожний 2й тиждень               | письмовий переказ  | 5                                 |
| <b>Разом балів за обов'язкові види СРСР</b>                           |                                 |                                 |                    | <b>50</b>                         |
| <b>II. В и б і р к о в і</b>  |                                 |                                 |                    |                                   |
| <i>За виконання творчих завдань для самостійного опрацювання</i>      |                                 |                                 |                    |                                   |
| Презентація   | 10                              | протягом                        | усний виступ       | 10                                |

|   |    |                   |                      |           |
|---|----|-------------------|----------------------|-----------|
|   |    | семестру          |                      |           |
| Доповідь  | 10 | протягом семестру | усний виступ         | 10        |
| <b>Разом балів за вибіркові види СРСР</b>                             |    |                   |                      | <b>20</b> |
| <b>Всього балів за СРС у 1 семестрі</b>                               |    |                   |                      | <b>70</b> |
| <b><u>2</u> семестр</b>   |    |                   |                      |           |
| <b>І. О б о в ' я з к о в і</b>                                       |    |                   |                      |           |
| <i>Види робіт на практичних заняттях</i>                              |    |                   |                      |           |
| <i>ПУПМ</i>   |    |                   |                      |           |
| Вправи на закріплення матеріалу                                       | 20 | протягом семестру | усне опитування      | 5         |
| Літературні переклади   | 10 | протягом семестру | письмовий переклад   | 5         |
| <i>Фонетика</i>   |    |                   |                      |           |
| Артикуляційні вправи  | 10 | протягом семестру | усне опитування      | 2         |
| Вправи на закріплення матеріалу                                       | 18 | протягом семестру | усне опитування      | 3         |
| <i>Практична граматики</i>  |    |                   |                      |           |
| Вправи на закріплення матеріалу                                       | 18 | протягом семестру | усне опитування      | 5         |
| <i>За виконання контрольних завдань</i>                               |    |                   |                      |           |
| <i>ПУПМ</i>   |    |                   |                      |           |
| Тематичні тести   | 10 | протягом семестру |                      | 5         |
| Написання творів, особистого листа                                    | 10 | протягом семестру |                      | 5         |
| Словниковий диктант   | 10 | протягом семестру |                      | 5         |
| <i>Фонетика</i>   |    |                   |                      |           |
| Тематичні тести   | 10 |                   |                      | 5         |
| <i>Практична граматики</i>  |    |                   |                      |           |
| Тематичні тести   | 10 |                   |                      | 5         |
| <i>За виконання завдань самостійного опрацювання та інших завдань</i> |    |                   |                      |           |
| Аудіювання  | 15 | кожний тиждень    | 2й письмовий переказ | 5         |
| <b>Разом балів за обов'язкові види СРСР</b>                           |    |                   |                      | <b>50</b> |
| <b>ІІ. В и б і р к о в і</b>  |    |                   |                      |           |
| <i>За виконання творчих завдань для самостійного опрацювання</i>      |    |                   |                      |           |
| Презентація   | 10 | протягом семестру | усний виступ         | 5         |
| Доповідь  | 10 | протягом семестру | усний виступ         | 5         |
| <b>Разом балів за вибіркові види СРСР</b>                             |    |                   |                      | <b>10</b> |
| <b>Всього балів за СРС у 2 семестрі</b>                               |    |                   |                      | <b>60</b> |

| <b>5.2. Заочна форма навчання</b>                                     |    |                    |                    |            |
|---|----|--------------------|--------------------|------------|
| <i>Заочна форма навчання</i>  |    |                    |                    |            |
| <b>1</b> триместр   |    |                    |                    |            |
| <b>I. О б о в' я з к о в і</b>  |    |                    |                    |            |
| <i>Види робіт на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях</i> |    |                    |                    |            |
| <i>ПУПМ</i>   |    |                    |                    |            |
| Вправи на закріплення матеріалу                                       | 4  | протягом триместру | усне опитування    | 10         |
| Літературні переклади   | 2  | протягом триместру | письмовий переклад | 5          |
| <i>Практична граматики</i>  |    |                    |                    |            |
| Вправи на закріплення матеріалу                                       | 2  | протягом триместру | усне опитування    | 10         |
| <i>За виконання контрольних завдань</i>                               |    |                    |                    |            |
| <i>ПУПМ</i>   |    |                    |                    |            |
| Написання творів, особистого листа                                    | 10 | протягом триместру | твір, лист         | 5          |
| Тематичний тест   | 10 | протягом триместру | письмова форма     | 5          |
| Словниковий диктант   | 10 | протягом триместру | письмова форма     | 5          |
| <i>Практична граматики</i>  |    |                    |                    |            |
| Тематичні тести   | 10 | протягом триместру | письмова форма     | 5          |
| <i>За виконання завдань самостійного опрацювання та інших завдань</i> |    |                    |                    |            |
| Аудіювання  | 10 | протягом триместру | письмовий скрипт   | 5          |
| Переказ тексту  | 10 | протягом триместру | письмовий переказ  | 5          |
| Лексико-граматичні вправи   | 10 | протягом триместру | письмова форма     | 10         |
| <b>Разом балів за обов'язкові види СРСР</b>                           |    |                    |                    | <b>80</b>  |
| <b>II. В и б і р к о в і</b>  |    |                    |                    |            |
| <i>За виконання творчих завдань для самостійного опрацювання</i>      |    |                    |                    |            |
| Презентація   | 10 | протягом триместру | усний виступ       | 10         |
| Доповідь  | 10 | протягом триместру | усний виступ       | 10         |
| <b>Разом балів за вибіркові види СРСР</b>                             |    |                    |                    | <b>20</b>  |
| <b>Всього балів за СРС у 1 триместрі</b>                              |    |                    |                    | <b>100</b> |
| <i>Заочна форма навчання</i>  |    |                    |                    |            |
| <b>2</b> триместр   |    |                    |                    |            |
| <b>I. О б о в' я з к о в і</b>  |    |                    |                    |            |
| <i>Види робіт на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях</i> |    |                    |                    |            |
| <i>ПУПМ</i>   |    |                    |                    |            |
| Вправи на закріплення матеріалу                                       | 3  |                    |                    | 10         |
| Літературні переклади   | 2  |                    |                    | 5          |
| <i>Практична граматики</i>  |    |                    |                    |            |

|   |    |  |  |            |
|---|----|--|--|------------|
| Вправи на закріплення матеріалу                                       | 2  |  |  | 5          |
| <b>За виконання контрольних завдань</b>                               |    |  |  |            |
| <i>ПУПІМ</i>  |    |  |  |            |
| Написання творів, особистого листа                                    | 8  |  |  | 10         |
| Тематичний тест   | 10 |  |  | 5          |
| Словниковий диктант   | 8  |  |  | 5          |
| <i>Практична граматики</i>  |    |  |  |            |
| Тематичні тести   | 20 |  |  | 5          |
| <b>За виконання завдань самостійного опрацювання та інших завдань</b> |    |  |  |            |
| Аудіювання  | 10 |  |  | 5          |
| Переказ тексту  | 10 |  |  | 5          |
| Лексико-граматичні вправи   | 30 |  |  | 10         |
| <b>Разом балів за обов'язкові види СРСР</b>                           |    |  |  | <b>80</b>  |
| <b>II. Вибіркові</b>  |    |  |  |            |
| <b>За виконання творчих завдань для самостійного опрацювання</b>      |    |  |  |            |
| Презентація   | 10 |  |  | 10         |
| Доповідь  | 10 |  |  | 10         |
| <b>Разом балів за вибіркові види СРСР</b>                             |    |  |  | <b>20</b>  |
| <b>Всього балів за СРС у 2 триместрі</b>                              |    |  |  | <b>100</b> |
| <b>Заочна форма навчання</b>  |    |  |  |            |
| <b>3 триместр</b>   |    |  |  |            |
| <b>I. Обов'язкові</b>   |    |  |  |            |
| <b>Види робіт на практичних заняттях</b>                              |    |  |  |            |
| <i>ПУПІМ</i>  |    |  |  |            |
| Вправи на закріплення матеріалу                                       | 4  |  |  | 5          |
| Літературні переклади   | 4  |  |  | 5          |
| <i>Практична граматики</i>  |    |  |  |            |
| Вправи на закріплення матеріалу                                       | 4  |  |  | 5          |
| <b>За виконання контрольних завдань</b>                               |    |  |  |            |
| <i>ПУПІМ</i>  |    |  |  |            |
| Написання творів, особистого листа                                    | 8  |  |  | 5          |
| Тематичний тест   | 10 |  |  | 5          |
| Словниковий диктант   | 10 |  |  | 5          |
| <i>Практична граматики</i>  |    |  |  |            |
| Тематичні тести   | 20 |  |  | 5          |
| <b>За виконання завдань самостійного опрацювання та інших завдань</b> |    |  |  |            |
| Аудіювання  | 30 |  |  | 5          |
| Переказ тексту  | 10 |  |  | 5          |
| Лексико-граматичні вправи   | 30 |  |  | 5          |
| <b>Разом балів за обов'язкові види СРСР</b>                           |    |  |  | <b>50</b>  |
| <b>II. Вибіркові</b>  |    |  |  |            |
| <b>За виконання творчих завдань для самостійного опрацювання</b>      |    |  |  |            |
| Презентація   | 10 |  |  | 10         |
| Доповідь  | 10 |  |  | 10         |

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Разом балів за вибіркові види СРСР | 20 |
| Всього балів за СРС у 3 триместрі  | 70 |

## 6. Питання для самоконтролю

### Аспект «Практична фонетика»

*Give answers to the following questions:*

1. What is the direction of the air stream released from the lungs?
2. What are three positions of vocal cords?
3. What are the parts of the palate?
4. What parts is the tongue divided into?
5. What are the positions of the lips during pronunciation of sounds?
6. What organs of speech are active?
7. What organs of speech are passive?
8. What sounds are produced when the soft palate is lowered?
9. What sounds are produced when the soft palate is raised?
10. For what sounds do vocal cords vibrate?
11. What is the function of the nasal cavity?
12. What is a consonant sound?
13. What are three criteria of the classification of English consonants?
14. What sub-groups are the plosives divided into?
15. What sub-groups are the sonorants divided into?
16. What is the function of the vocal cords in the production of voiced and voiceless consonants?
17. What groups are consonants divided into according to the place of articulation?
18. What is the glottal stop? How does it manifest itself?
19. What is the aspiration? What sounds are aspirated?
20. What are the degrees of aspiration? Give examples.
21. When does the nasal plosion take place?
22. What is the lateral plosion?
23. When does the loss of plosion take place?
24. What is a vowel sound?
25. What are the criteria of the classification of English vowels?
26. What groups are monophthongs divided into?
27. What is a diphthong?
28. When do we use weak forms of words?
29. What words can have weak forms?
30. In what positions do functional words usually have their strong forms?
31. What is assimilation? What are the types of assimilation?
32. When does elision take place? Give examples.
33. What is word stress? What are the degrees of word-stress?
34. How does sentence stress manifest itself? What are the types of sentence stress? What are the functions of sentence stress?
35. What are the components of intonation? What are the functions of intonation?
36. What pitch levels are generally distinguished? What is a pitch range?

37. What is an intonation group? What is the structure of the intonation pattern?
38. What is the nucleus? What types of nuclear tones do you know?
39. What types of tones are usually used in statements?
40. What types of tones are usually used in questions?
41. What tones are usually exclamations pronounced with?
42. What tones are usually contradictions pronounced with?
43. What tones are usually comparisons pronounced with?
44. What tones are usually contrasts pronounced with?
45. What types of tones are usually used in requests and reservations?

### **Аспект «Практична граматика»**

1. Define to what class words belong. Point out nouns and define the class they belong to. State the morphological compositions of nouns.
2. Define if a noun is countable or uncountable. Give examples of countable and uncountable nouns. Make up situations with them.
3. Give the plural form of nouns. Choose between a singular and a plural form of the verb.
4. Give a suitable masculine/feminine counterpart of a noun. Use the genitive, noun + noun or a preposition to put two nouns together.
5. Choose between *a* or *an*, *a/an* or *one*. Use the correct article in labels, definitions, descriptions and in some structure.
6. Use the correct articles in specific and general statements. Define means of specifying and use them in your own sentences.
7. Choose the correct article in special cases. Use the correct article with proper names. Use correct articles in spontaneous speech.
8. Choose correct personal pronouns, reflexives, demonstratives, possessive adjectives or pronouns, reflexive or reciprocal pronouns.
9. Choose correct indefinite pronouns, quantifiers, distributives, each or every, other or another.
10. Choose correct quantifiers, add *of* where necessary, singular or plural verb.
11. Spell and pronounce cardinal and ordinal numerals, dates, fractions and decimals, telephone numbers, the time, math symbols correctly
12. Put adjectives in the correct order; choose between a noun and an adjective, an adjective and an adverb.
13. Form adverbs from adjectives. Use a proper adverb. Choose between an adjective and an adverb. Put adverbs in correct places.
14. Put adjectives and adverbs into comparative and superlative forms. Use constructions with comparisons.
15. Put verbs in Present Simple (in affirmative, negative and interrogative sentences) and use it according to situations.
16. Put verbs in Present Continuous (in affirmative, negative and interrogative sentences) and use it according to situations.
17. Put verbs in Past Simple and Continuous (in affirmative, negative and interrogative sentences) and use them according to situations.



18. Put verbs in Present Perfect (in affirmative, negative and interrogative sentences) and use it according to situations.
19. Put verbs in Past Perfect (in affirmative, negative and interrogative sentences) and use it according to situations.
20. Put verbs in Present Perfect Continuous (in affirmative, negative and interrogative sentences) and use it according to situations.
21. Put verbs in Past Perfect Continuous (in affirmative, negative and interrogative sentences) and use it according to situations.
22. Use Present and Past Forms in suitable contexts. Use time words according to the tense form of the verb and vice versa.
23. Put verbs in Future Simple (in affirmative, negative and interrogative sentences) and use it according to situations.
24. Put verbs in Future Continuous (in affirmative, negative and interrogative sentences) and use it according to situations.
25. Put verbs in Future Perfect (Continuous) (in affirmative, negative and interrogative sentences) and use it according to situations.
26. Use various resources of the English language to speak about the future. Use these forms according to contexts.
27. Use future tense forms and other ways of expressing the future in English in suitable contexts.
28. Put active verb forms into passive and vice versa. Remember which tense forms are not used in the passive.
29. Use passive forms according to the situation. Choose between an active and a passive form explaining the choice.
30. Put verbs in causative and use it according to the situation. Choose between an active, passive or causative form, justifying the choice.
31. Transfer statements from the direct to the indirect speech making all the necessary changes.
32. Transfer questions and commands from the direct to the indirect speech making all the necessary changes.
33. Use various reporting verbs of the English language in the reported speech in various contexts.

### **Аспект «ПУПМ»**

#### ***Speak on the following topic***

1. Getting acquainted.
2. How I was given my name.
3. Asking for personal information: name, age, addresses
4. Parts of the body.
5. Appearances are deceptive
6. Make-up
7. My drawbacks
8. My virtues
9. My student's life

10. My student's accommodation.
11. My university
12. Housing in English-speaking countries
13. Housing in Ukraine
14. My dream house.
15. My household chores.
16. Moving into a new house
17. Wedding traditions in the UK.
18. Wedding traditions in Ukraine.
19. An ideal wife/husband.
20. Love conquers all.

## 7. Підсумковий контроль

### Аспект «Практична фонетика»

1. Show the tones in the following phrases. (Each phrase is a separate intonation group.) (10)
  - How are you? (*High Fall*)
  - I'm fine. (*Low Rise*)
  - How's Jack? (*Low Fall*)
  - Can you come over for dinner tonight? (*Low Rise*)
  - I'd like that very much. (*Low Fall*)
2. Indicate links between words in the following phrases (assuming that they are spoken *without any pauses*) (10):
  - I'm called Pat and I don't like my name. It isn't attractive. (4 links)
  - I'd like a drink – I think I'll go to the duke of York. (4 links)
  - Arrive at five exactly, please. (2 links)
3. Indicate the consonant sound, which links the initial and final vowels in these pairs of words: (6)
  - I ought** to learn to **ski a** bit better. – sound / /
  - Do I** have to **do every** question? – sound / /
  - Father appreciates** your **mother as** **nature intended**. – sound / /
4. What four parts is the tongue divided into? Indicate at least two sounds pronounced with the frontmost part of the tongue. (6)
5. Indicate four other organs of speech that you remember. Provide translation into Ukrainian (Russian) OR explanation of where they are located and what they do. (8)
6. Circle the 4 consonants that are sonorants (4): /ʒ/, /ʃ/, /l/, /r/, /h/, /w/, /v/, /dʒ/, /ð/, /m/.
7. Characterize the following consonants according to the manner and place of articulation (8):

|      |      |
|------|------|
| /m/- | /s/- |
| /g/- | /r/- |

8. Circle the four words, which contain the sound /ð/ (the voiced fricative) (4):  
North, worthy, mouths, wealth, teeth, lengthy, clothes, breathing.

9. Sort the 9 words into three unequal columns according to the sounds they contain: (9)

Belong, ankle, singer, stronger, anxious, begin, know, banquet, kangaroo.

| /n/ -2 | /ŋ/ -5 | /ŋg/ - 2 |
|--------|--------|----------|
|        |        |          |

10. Arrange the following 6 words into two equal columns according the sound omitted: /v/ or /w/ (6): Ed\_ard, appro\_e, re\_ersible, sq\_ash, wea\_e, \_ater .

| /v/ - 3 | /w/ - 3 |
|---------|---------|
|         |         |

11. Circle the three words without the sound /w/ (3):

When, wine, write, white, water, wrong, why, who, wheel, aware.

12. Circle the words, which end in /z/. In one or two sentences, explain why they do (8):

Pets, boys, leaves, cars, trains, fits.

13. Circle the letters, which represent the strongly aspirated sounds in the following sentences (8):

I drink two cups of coffee and three cups of tea. (4 words)

It was a present for a friend abroad. You said you could pack it and post it for me. I was very pleased. We are very experienced at packing parcels. (4 words)

14. Sort the following assimilations into three categories: nasal plosion, lateral plosion or incomplete plosion loss of plosion. (8)

Lead **me**, stop **lying**, lamp **post**, good **morning**, big **boy**, escape **noisily**, **apple**, that **cat**.

| nasal plosion | lateral plosion | incomplete plosion |
|---------------|-----------------|--------------------|
|               |                 |                    |

15. Describe these assimilations in terms of 1.direction (progressive or regressive), 2.degree of completeness (complete or incomplete), 3. degree of stability (obligatory or non-obligatory) and 4. quality of adjacent sounds (assimilation of place, manner or voice). (8)

[klaudz]-

[glæd tu mi:tʃ ju:]

16. What is elision? When does it happen? Give two examples. (4)

### **Аспект «Практична граматика»**

1. Parts of Speech. Kinds, syntactic function and composition of nouns.
2. Difference between countable and uncountable nouns. Nouns which can be countable and uncountable with a difference in meaning.
3. Number (plural). Agreement between subject and predicate.
4. Identifying masculine and feminine. Various ways of putting two nouns together.
5. Use of indefinite article (including - a or an, a/an or one).
6. Use of definite article. Means of specifying.
7. Zero article. Special cases.
8. Personal, reflexive, reciprocal pronouns. Demonstrative and possessive pronouns/determiners.
9. Some, any, no and their compounds. Other quantifiers (many, much, a lot of, (a) few, (a) little).
10. Either/neither/both, none/all, whole/all, each/every, all/everything/everybody. Other and its forms. Of with determiners/pronouns.
11. Kinds of numerals. Numerals in simple fractions, decimals, math symbols, dates, time.
12. Composition of Adjectives. Adjectives used as nouns. Nouns and participles used as adjectives.
13. Position of adjectives in a sentence. Adjectives with the verbs of sense perception. Order of adjectives before the noun.
14. Comparison of adjectives.
15. The Adverb. Kinds and functions. Position in a sentence. Comparison.
16. Formation and use of the Present Simple and Present Continuous (in comparison). Non-continuous Verbs.
17. Formation and use of the Past Indefinite and Present Perfect.
18. Formation and use of the Past Simple, Past Continuous, Past Perfect and Past Perfect Continuous.
19. Ways of expressing the Future in English.
20. Formation and use of the Future Continuous, Future Perfect and Future Perfect Continuous.
21. The Passive. Formation and Use.
22. The Causative. Formation and Use.
- 23 The Indirect Speech. Say, tell, ask. The Reporting Verb in the Present.
24. Reporting Statements. Changes in word order, tense forms etc.
25. Reporting Questions, Commands and Exclamations. Reporting verbs.

### **Аспект «ПУПМ»**

*Дайте відповідь на питання та розкрийте ситуації:*

1. How are people given their names in different countries. How were you given your name?

2. What do you know about British and Ukrainian surnames. Talk about the ways they were adopted.
3. Talk about the age of your family members.
4. Imagine the situation: You have a birthday party. You have invited your new boy-friend. Introduce him to your parents first and then to your friends.
5. Describe a person whose appearance could struck you.
6. Imagine the situation: You are going to go out on a date with a handsome guy. Of course you want to be fascinating. You are making up. What items of make up are you using and in what way?
7. Smile costs nothing but gains a lot. How do you understand the proverb? What can you do with a help of a smile?
8. Talk about your own character. What do you like about your character? What traits would you like to change?
9. Imagine the situation. Yesterday you met the handsomest guy you've ever seen. Now you are chatting with your best friend and you feel the urge to share your impressions. Portray him.
10. Imagine the situation: You are a new student in the class. You've been watching your classmates. Tell your mom about your observation. Describe the characters of some people you would and wouldn't like to make friends with.
11. You are very proud to be a descendant of a noble family. Your ancestors originated from the royal family. Tell about your family tree and your family ties.
12. Compare wedding customs and traditions in Ukraine and in Britain.
13. Tell me a romantic love story.
14. Compare housing in the US, Great Britain and Ukraine.
15. You are hunting for a house. Tell to your estate agent what kind of house you want.
16. You are an estate agent. Try to persuade your client who is looking for a new house, that this one you offer is the best for her.
17. You were the member of the committee in the house competition. You have awarded a prize to the house which seemed the most comfortable and beautiful. Describe the interior of it.
18. You are a housewife and the mother-of-five. Tell about all your housekeeping chores.
19. You are going to leave your 10-year-old daughter home alone for the first time. Tell her how to use all electrical appliances in our home and give her some safety precautions. (p. 214-215)
20. You are going to move into a new house. But you know that it is dilapidated and everything there is out of order. Tell your friend about those household disorders and about the future rebuilding of the house.

### **8. Система оцінювання роботи студентів з дисципліни.**

За роботу протягом року з дисципліни «Основна іноземна мова» студенти денної форми навчання можуть отримати у першому семестрі 70 балів (з розрахунку 20 балів – фонетика, 20 балів – граматики, 30 балів –

практика усного та писемного мовлення), у другому – 60 (20 балів – фонетика, 20 балів – граматики, 20 балів – ПУПМ). Наприкінці 1-го семестру проводиться залік, за який у разі успішного складання студенти можуть отримати 30 балів. Наприкінці 2-го семестру студенти складають іспит з дисципліни, за який можуть максимально отримати 40 балів.

*Робота у класі* оцінюється наступним чином:

10-9 балів: за присутність, повністю підготовлене домашнє завдання, постійну участь у класній роботі.

8-7 балів: за присутність, частково підготовлене домашнє завдання та часткову участь у класній роботі.

7-6 балів: за присутність, задовільну підготовленість та участь у класній роботі

5-1 бал: незадовільна підготовка( низький рівень).

Твір оцінюється відповідно до наступних критеріїв:

20% за комунікативний зміст та логіку викладу і відповідну довжину

20% за лексичний запас

20% за синтаксис та структуру

20% за граматику

10% за творчість та оригінальність

10% за редакторську роботу

Презентація та проектна робота оцінюються за наступними критеріями:

30% за комунікативний зміст та ступінь розкриття теми

20% за структуру, утримання уваги аудиторії

20% за граматику

10% за вимову

20% за творчість та оригінальність

Іспит передбачає вміння вести бесіду на основі прочитаного тексту (спонтанне говоріння) та за однією із вивчених тем (підготоване говоріння) з дотриманням граматичних та вимовних норм англійського мовлення. Відповідь на іспиті оцінюється за наступними критеріями:

30% за комунікативний зміст та ступінь розкриття теми

20% за структуру та логічність викладу думок

20% за граматику

10% за розуміння прочитаного тексту

10% за вимову

10% за творчість та оригінальність

## 9. Список рекомендованої літератури

| № п/п                               | Бібліографічний опис джерела  | Місце знаходження (основні бібліотеки міста та ін.) |   |   |                                     |
|-------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|
|                                     |   | ЧНУ ім.П.Могили                                     | Обласна наукова бібліотека ім.О.Г.мирьова | Міська центральна бібліотека ім. М.Кропивницького | Інтернет, внутрішня мережа (адреса) |
| <b>1. Основні джерела</b>           |   |   |   |   |                                     |
| <b>Аспект «Практична фонетика»</b>  |   |   |   |   |                                     |
| 1.                                  | Практическая фонетика английского языка: Учебник./М.А. Соколова и др. – М.:Владос, 1997. – 384 с.   | +   |   |   |                                     |
| 2.                                  | Практический курс английского языка. 1 курс. Под ред. В.Д. Аракина. – М: Владос, 1998. – 536 с.   | +   |   |   |                                     |
| 3.                                  | Vokova V., Novikova L. Teaching Discourse Intonation in EFL Milieu. Student's book. Навчальний посібник. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2009. – 80 с.   | +   |   |   |                                     |
| 4.                                  | Mortimer, C. Elements of pronunciation. – Cambridge University Press, 1985. – 100 p.  |   |   |   | Main\documents\Philology \Kot       |
| 5.                                  | O'Connor, J.D., Fletcher C. Sounds English. A Pronunciation Practice Book. – Longman Group UK Limited, 1989. – 125 p.   |   |   |   | Main\documents\Philology \Kot       |
| 6.                                  | Ponsonby, M. How Now Brown Cow? A course in the pronunciation of English. – Prentice Hall, 1991. – 121 p.   |   |   |   | Main\documents\Philology \Kot       |
| <b>Аспект «Практична граматики»</b> |   |   |   |   |                                     |
| 7.                                  | Alexander L.G. Longman English Grammar. – London: Longman, 1998. - 374 p.   | +   |   |   |                                     |
| 8.                                  | Alexander L.G. Longman English Grammar Practice. – London: Longman, 1998. - 296 p.  | +   |   |   |                                     |
| 9.                                  | Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л., Кожевникова О.Н., Прокофьева Е.В., Райнес З.М., Сквирская С.Е., Цырлина Ф.Я. Грамматика английского языка (на англ. яз). – М.: Страт, 2000. - 319 с.  | +   |   |   |                                     |
| 10.                                 | Каушанська В.Л., Ковнер Р.Л., Кожевнікова О.Н., Райнес З.М., Сквірська С.Є., Цирліна Ф.Я. Збірник вправ з англійської граматики: Посібник для студентів молодших курсів факультетів іноземних мов спеціальності «Англійська мова і література». – Ч. I. – Миколаїв: МФ НаУКМА, 1998. – 104 с. | +   |   |   |                                     |

| Аспект «ПУПМ»                |  |   |  |  |                                  |
|------------------------------|--|---|--|--|----------------------------------|
| 11.                          | Аракин В.Д. «Практический курс английского языка», 1 курс, М.1999  | + |  |  |                                  |
| 12.                          | Тучина Н.В., Жарковська І.В. та ін. A Way to Success: English for University Students. Year 1,— Харків: Фоліо, 2006  |   |  |  | Main\documents\Philology<br>\Kot |
| 2. Додаткові джерела         |  |   |  |  |                                  |
| Аспект «Практична фонетика»  |  |   |  |  |                                  |
| 1.                           | Hewings, M. Pronunciation Tasks. A Course for Pre-Intermediate Learners. Cambridge: Cambridge University Press. – 1993.  | + |  |  |                                  |
| 2.                           | Kelly, G. How to Teach Pronunciation. – Pearson Education Limited, 2000. – 145 p.  |   |  |  | Main\documents\Philology<br>\Kot |
| 3.                           | O'Connor J.D. Better English Pronunciation. – Cambridge University Press, 1980. – 151 p.   |   |  |  | Main\documents\Philology<br>\Kot |
| Аспект «Практична граматика» |  |   |  |  |                                  |
| 4.                           | Верба Л.Г., Верба Г.В. Грамматика современного английского языка. Справочник. – К.: Логос, 2002. – 368 с.  | + |  |  |                                  |
| 5.                           | Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Ученик для ин-тов и фак. иностр. яз. — 9-е изд. — М.: Книжный дом «Университет»: Высшая школа, 2003. — 448 с. — На англ. яз. University Press | + |  |  |                                  |
| 6.                           | Крылова. И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: учебное пособие для ин-тов и фак-тов иностр. яз. – 8-е изд. – М.: Высш. шк., 2003 – 432 с. – На англ. яз.  | + |  |  |                                  |
| 7.                           | Практический Курс английского языка. 1 курс: Учеб. Для педвузов по спец. «Иностр. яз.»/Под ред. Аракина В. Д. – 5 изд., испр. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 544 с.: илл.                               | + |  |  |                                  |
| 8.                           | Swan M., Walter C. How English works. – Oxford: Oxford University Press, 2000. – 358 p.  | + |  |  |                                  |
| 9.                           | Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. – Oxford: Oxford University Press, 1997. - 383 p.   | + |  |  |                                  |
| 10.                          | Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Exercises 1. – Oxford: Oxford University Press, 1997. - 181 p.  | + |  |  |                                  |
| 11.                          | Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Exercises 2. – Oxford: Oxford University Press, 1997. - 199 p.  | + |  |  |                                  |
| Аспект «ПУПМ»                |  |   |  |  |                                  |
| 12.                          | R. Gairns, St. Redman. Natural English. Upper-intermediate, - Oxford: Oxford University Press, 2003.   |   |  |  | Main\documents\Philology<br>\Kot |
| 13.                          | St. Redman. Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate, - Cambridge: Cambridge University  |   |  |  | Main\documents\Philology         |



|     |   |  |  |  |                                  |
|-----|---|--|--|--|----------------------------------|
|     | Press, 2003.  |  |  |  | \Kot                             |
| 14. | St. Redman. Vocabulary in Use. Upper-intermediate, - Cambridge: Cambridge University Press, 2003. |  |  |  | Main\documents\Philology<br>\Kot |

## 10. Словник дисципліни

| <i>English</i>                     | <i>Українська</i>               | <i>Російська</i>               |
|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <i>Аспект «Практична фонетика»</i> |                                 |                                |
| <b>phoneme</b>                     | фонема                          | фонема                         |
| <b>allophone</b>                   | алофон                          | аллофон                        |
| <b>consonant</b>                   | приголосний                     | согласный                      |
| <b>voiced</b>                      | дзвінкий                        | звонкий                        |
| <b>voiceless</b>                   | глухий                          | глухой                         |
| <b>obstruent</b>                   | змичний                         | смычный                        |
| <b>plosive</b>                     | вибуховий                       | взрывной                       |
| <b>fricative</b>                   | щілинний                        | щелевой                        |
| <b>affricate</b>                   | афrikата                        | афrikат                        |
| <b>sonorant</b>                    | сонорний                        | сонорный                       |
| <b>nasal</b>                       | носовий                         | носовой                        |
| <b>approximant</b>                 | наближений                      | апроксимант                    |
| <b>liquid</b>                      | текучий                         |                                |
| <b>semi-vowel</b>                  | напівголосний                   | полугласный                    |
| <b>alveolar</b>                    | альвеолярний                    | альвеолярный                   |
| <b>palatal</b>                     | палатальний                     | палатальный                    |
| <b>glottal</b>                     | глотковий                       | глотальный                     |
| <b>velar</b>                       | велярний                        | велярный                       |
| <b>bilabial</b>                    | губно-губний                    | губно-губной                   |
| <b>dental</b>                      | зубний                          | зубной                         |
| <b>trachea / windpipe</b>          | трахея                          | трахея                         |
| <b>vocal cords</b>                 | голосові зв'язки                | голосовые связки               |
| <b>glottis</b>                     | щілина між голосовими зв'язками | щель между голосовыми связками |
| <b>glottal stop</b>                | твердий приступ                 | твёрдый приступ                |
| <b>larynx</b>                      | гортань                         | гортань                        |
| <b>pharynx</b>                     | зів/глотка                      | зев                            |
| <b>nasal cavity</b>                | носова порожнина                | назальная полость              |
| <b>tip (of the tongue)</b>         | кінчик                          | кончик                         |
| <b>blade (of the tongue)</b>       | передня частина/ клинок         | клинок                         |
| <b>front (of the tongue)</b>       | середня частина                 | средняя часть                  |
| <b>back (of the tongue)</b>        | спинка (язика)                  | спинка                         |
| <b>root (of the tongue)</b>        | корінь (язика)                  | корень                         |
| <b>jaw</b>                         | щелепа                          | челюсть                        |

|                                     |                         |                          |
|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>rims (of the tongue)</b>         | края (язика)            | края                     |
| <b>aspiration</b>                   | аспірація               | аспирация                |
| <b>assimilation</b>                 | асиміляція              | ассимиляция              |
| <b>linking</b>                      | лінкування              | линкование               |
| <b>nasal plosion</b>                | носовий вибух           | носовой взрыв            |
| <b>lateral plosion</b>              | боковий вибух           | боковой взрыв            |
| <b>elision</b>                      | елізія                  | элизия                   |
| <b>intonation</b>                   | інтонація               | интонация                |
| <b>intonation group</b>             | інтонаційна група       | интонационная группа     |
| <b>intonation pattern</b>           | інтонаційна модель      | интонационная модель     |
| <b>pre-head</b>                     | початкова частина       | допредъядерная часть     |
| <b>head</b>                         | перед'ядерна частина    | предъядерная часть       |
| <b>nucleus</b>                      | ядро                    | ядро                     |
| <b>tail</b>                         | післяядерна частина     | послеядерная часть       |
| <b>the Rise</b>                     | висхідний тон           | восходящий тон           |
| <b>the Fall</b>                     | нисхідний тон           | нисходящий тон           |
| <b>the Fall-Rise</b>                | нисхідний-висхідний тон | нисходяще-восходящий тон |
| <b>the Rise-fall</b>                | висхідний-нисхідний тон | восходяще-нисходящий тон |
| <b>word stress</b>                  | словесний наголос       | словесное ударение       |
| <b>primary stress</b>               | основний наголос        | основное ударение        |
| <b>secondary stress</b>             | додатковий наголос      | второстепенное ударение  |
| <b>sentence stress</b>              | фразовий наголос        | фразовое ударение        |
| <i>Аспект «Практична граматика»</i> |                         |                          |
| <b>noun</b>                         | іменник                 | существительное          |
| <b>verb</b>                         | дієслово                | глагол                   |
| <b>auxiliary verb</b>               | допоміжне дієслово      | вспомогательный глагол   |
| <b>pronoun</b>                      | займенник               | местоимение              |
| <b>adverb</b>                       | прислівник              | наречие                  |
| <b>preposition</b>                  | прийменник              | предлог                  |
| <b>infinitive</b>                   | інфінітив               | инфинитив                |
| <b>present tense</b>                | теперішній час          | настоящее время          |
| <b>past tense</b>                   | минулий час             | прошедшее время          |
| <b>future tense</b>                 | майбутній час           | будущее время            |
| <b>aspect</b>                       | вид                     | вид                      |
| <b>perfect</b>                      | доконаний               | совершённый              |
| <b>indefinite/simple</b>            | невизначений / простий  | неопределённый           |
| <b>continuous/progress</b>          |                         | длительный               |
| <b>indicative mood</b>              | дійсний спосіб          | изъявительное наклонение |
| <b>imperative mood</b>              | наказовий спосіб        | повелительное            |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | наклонение                              |
| <b>active</b>   | активний (стан)                           | действительный залог                    |
| <b>passive</b>  | пасивний (стан)                           | страдательный залог                     |
| <b>gender</b>   | рід                                       | род                                     |
| <b>masculine</b>                                      | чоловічий                                 | мужской                                 |
| <b>feminine</b>                                       | жіночий                                   | женский                                 |
| <b>neutral</b>  | середній                                  | средний                                 |
| <b>plural</b>   | множина                                   | множественное число                     |
| <b>singular</b>                                       | однина                                    | единственное число                      |
| <b>definite article</b>                               | визначений артикль                        | определённый артикль                    |
| <b>indefinite article</b>                             | невизначений артикль                      | неопределённый артикль                  |
| <b>zero article</b>                                   | нульовий артикль<br>(відсутність артикля) | нулевой артикль<br>(отсутствие артикля) |
| <b>degrees of comparison</b>                          | ступені порівняння                        | степени сравнения                       |
| <b>absolute (degree of comparison)</b>                | звичайний (ступінь порівняння)            | положительная                           |
| <b>comparative (degree of comparison)</b>             | вищий (ступінь порівняння)                | сравнительная степень                   |
| <b>superlative (degree of comparison)</b>             | найвищий (ступінь порівняння)             | превосходная степень                    |
| <b>subject</b>  | підмет                                    | подлежащее                              |
| <b>object/complement</b>                              | додаток                                   | дополнение                              |
| <b>direct object</b>                                  | прямий додаток                            | прямое дополнение                       |
| <b>indirect object</b>                                | непрямий додаток                          | косвенное дополнение                    |
| <b>predicate</b>                                      | присудок                                  | сказуемое                               |
| <b>attribute</b>                                      | означення                                 | определение                             |
| <b>main clause</b>                                    | головне речення                           | главное предложение                     |
| <b>subordinate clause</b>                             | підрядне речення                          | придаточное предложение                 |
| <b>conjunction</b>                                    | сполучник                                 | союз                                    |
| <b>gerund</b>   | герундій                                  | герундий                                |
| <b>participle</b>                                     | дієприкметник                             | деепричастие                            |
| <b>subjunctive mood</b>                               | умовний спосіб                            | условное наклонение                     |
| <b>conditional mood</b>                               | умовний спосіб                            | условное наклонение                     |
| <i>Аспект «Практика усного та писемного мовлення»</i> |   |   |
| <b>accuracy</b>                                       | правильність<br>(безпомилковість)         | правильность<br>(безошибочность)        |
| <b>acquisition</b>                                    | оволодіння                                | овладение                               |
| <b>authentic materials</b>                            | автентичні матеріали                      | автентичные материалы                   |
| <b>case study</b>                                     | тематичне дослідження                     | тематическое исследование               |
| <b>beginner</b>                                       | базовий                                   | базовый                                 |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>elementary</b>   | початковий   | начальный   |
| <b>pre-intermediate</b>   | нижче середнього                                     | ниже среднего   |
| <b>intermediate</b>   | середній   | средний   |
| <b>upper-intermediate</b>   | вище середнього                                      | выше среднего   |
| <b>advanced</b>   | досконалий   | продвинутый   |
| <b>proficient</b>   | досвідчений  | опытный   |
| <b>feedback</b>   | відгук   | отзыв   |
| <b>audiolingual method</b>  | аудіомовний метод                                    | аудиоязыковой метод                                       |
| <b>CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults)</b> | сертифікат з викладання англійської мови дорослим    | сертификат по преподаванию английского языка для взрослых |
| <b>CLT (Communicative Language Teaching)</b>                      | комунікативне викладання мови                        | коммуникативное обучение языку                            |
| <b>communicative approach</b>                                     | комунікативний підхід                                | коммуникативный подход                                    |
| <b>EFL (English as a foreign language)</b>                        | англійська мова як іноземна                          | английский язык как иностранный                           |
| <b>ESL (English as a second language)</b>                         | англійська мова як друга мова                        | английский язык как второй                                |
| <b>ESOL (English for Speakers of Other Languages)</b>             | англійська мова для носіїв інших мов                 | английский язык для носителей других языков               |
| <b>error correction</b>   | виправлення помилок                                  | исправление ошибок  |
| <b>fluency</b>  | швидкість мови                                       | быстрота речи   |
| <b>syllabus</b>   | план   | план  |
| <b>realia</b>   | реалія   | реалия  |
| <b>TOEIC (Test of English for International Communication)</b>    | тест з англійської мови для міжнародного спілкування | тест по английскому языку для международного общения      |
| <b>kinesthetic learner</b>  | кінестетик   | кинестетик  |
| <b>visual learner</b>   | візуал   | визуал  |
| <b>auditory learner</b>   | аудіал   | аудиал  |
| <b>source language</b>  | мова оригіналу                                       | язык оригинала  |
| <b>target language</b>  | мова перекладу                                       | язык перевода   |
| <b>warming-up activities</b>                                      | вправи для розминки                                  | упражнения для разминки                                   |
| <b>brainstorming</b>  | мозковий штурм                                       | мозговой штурм  |
| <b>peer review</b>  | рецензування   | рецензирование  |
| <b>podcast</b>  | подкаст  | подкаст   |
| <b>self-assessment</b>  | самооцінювання                                       | самооценивание  |

**11. Відповідність підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS**

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |  |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|--|
|                |                               | Оцінка                | Пояснення  |
| <b>90-100</b>  | <b>Відмінно</b>               | <b>A</b>              | <b>Відмінно</b><br>(відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)         |
| <b>82-89</b>   | <b>Добре</b>                  | <b>B</b>              | <b>Дуже добре</b><br>(вище середнього рівня з кількома помилками)                  |
| <b>75-81</b>   |                               | <b>C</b>              | <b>Добре</b><br>(в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| <b>67-74</b>   | <b>Задовільно</b>             | <b>D</b>              | <b>Задовільно</b><br>(непогано, але зі значною кількістю недоліків)                |
| <b>60-66</b>   |                               | <b>E</b>              | <b>Достатньо</b><br>(виконання задовольняє мінімальним критеріям)                  |
| <b>35-59</b>   | <b>Незадовільно</b>           | <b>FX</b>             | <b>Незадовільно</b><br>(з можливістю повторного складання)                         |
| <b>1-34</b>    |                               | <b>F</b>              | <b>Незадовільно</b><br>(з обов'язковим повторним курсом)                           |