

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»
Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 «Соціальна робота»
галузі знань 23 «Соціальна робота»
Кваліфікація: 1483 Менеджер у соціальній сфері

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
/ Клименко Л. П. /
(протокол № 31 від « 31 » 08 2017р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2017 р.

Ректор
/ Клименко Л. П. /
(наказ № 09 від « 09 » 09 2017 р.)

Миколаїв – 2017 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	магістр
Галузь знань	23 «Соціальна робота»
Спеціальність	231 «Соціальна робота»

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Н.М. Іщенко
« 31 » 08 2017 р.

Декан факультету
соціології
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Л.А. Ляпіна
« 31 » 08 2017 р.

Керівник розробки:

Завідувач кафедри
соціальної роботи, управління і
педагогіки
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ А.В. Коваль
« 31 » 08 2017 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Ректор ЧНУ імені Петра Могили

_____ Л.П. Клименко

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)

Доктор наук з державного
управління, професор

_____ Г.В. Коваль



ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Коваль Г.В., доктор наук з державного управління, професор, завідувачка кафедри соціальної роботи, управління і педагогіки;
- Палагнюк Ю.В., доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри соціальної роботи, управління і педагогіки;
- Сай Д.В., кандидат педагогічних наук, декан факультету соціології, доцент кафедри соціальної роботи, управління і педагогіки;
- Скиба Т.Ю., кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри соціальної роботи, управління і педагогіки;
- Попова Т.С., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи, управління і педагогіки.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № ___ від «___» _____ 2017 р.)

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № ___ від «___» _____ 2017 р.)

Освітньо-професійна програма (ОПП) є державним нормативним документом, в якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня «магістр» освітньої та професійної підготовки фахівця відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» із спеціальності 231 «Соціальна робота».

Цей стандарт враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- професійне призначення і умови використання випускників вищих навчальних закладів із спеціальності «Соціальна робота» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» у вигляді переліку первинних посад, виробничих функцій та типових задач діяльності;

- освітні та кваліфікаційні вимоги до випускників вищих навчальних закладів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» у вигляді переліку здатностей та умінь вирішувати задачі діяльності;

- вимоги до атестації якості освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»;

- відповідальність за якість освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр».

Дана освітньо-професійна програма є складовою галузевого стандарту вищої освіти і використовується під час:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;

- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

- акредитації освітньої програми;

- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

- атестації магістрів.

Освітньо-професійна програма може використовуватися:

- здобувачами вищої освіти, які навчаються в ЧНУ ім. П. Могили;

- викладачами ЧНУ ім. П. Могили, які здійснюють підготовку магістрів із спеціальності 231 «Соціальна робота»;

- Державною екзаменаційною комісією 231 «Соціальна робота»;

- приймальною комісією ЧНУ ім. П. Могили.

1. Профіль освітньої програми із спеціальності 231 «Соціальна робота»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет політичних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень 1483 менеджер у соціальній сфері
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Акредитована МОН України
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На основі вищої освіти бакалавр
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/training-information-base
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими та професійними компетентностями в галузі соціальної роботи, що направлені на здобуття студентом навичок науково-дослідницького, управлінського, проектного та інноваційного характеру, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань в науково-практичній діяльності	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Соціальна робота (05 «Соціальні та поведінкові науки», 231 «Соціальна робота»)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма: Соціальна робота. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері соціальної роботи; вивченні менеджменту у сфері соціальної роботи, організаційних та

	<p>практичних інструментів в галузі соціальної роботи, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій в науковій діяльності</p> <p><i>Ключові слова: соціальна робота, менеджер, наука, методика, навчання.</i></p>
Особливості програми	<p>Передбачається залучення студентів до прослуховування лекцій іноземною (англійською) мовою</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник є придатним для працевлаштування у органах державної влади, в органах місцевого самоврядування, у системі соціального захисту населення, у медичних закладах, у неурядових громадських організаціях, у всеукраїнських та міжнародних благодійних фондах, у реабілітаційних центрах, у вищих освітніх закладах, наукових установах, що займаються викладанням та науковими дослідженням в галузі соціальної роботи. <i>Посади:</i> менеджер у соціальній сфері; державний службовець; посадова особа місцевого самоврядування; менеджер з персоналу (HR-менеджер); консультант з питань управління організацією; експерт аналітичних служб центральних органів державної виконавчої влади; фахівець консультаційних і кадрових служб центрів зайнятості та підрозділів; консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях); викладач-асистент; викладач вищого навчального закладу</p>
Подальше навчання	<p>За умови успішного завершення навчання, магістр може продовжити освіту на третьому (доктор філософії) освітньо-науковому рівні</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентричне та проблемно-орієнтоване навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі</p>

	викладача і студента. Основні види занять: лекції, семінари, самостійна робота, консультації, розробка проєктів, розробка тренінгів, написання наукових статей, участь в круглих столах, конференціях та інших наукових заходах.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, тези, аналітичні та наукові статті, кваліфікаційна магістерська робота
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Формується шляхом конкретизації інтегральної компетентності відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей даної освітньої програми.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність спрямувати себе певним шляхом для досягнення важливих цілей
ЗК 2	Здатність вчитись і оволодіти сучасними знаннями
ЗК 3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації різних джерел
ЗК 4	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК 5	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК 6	Здатність представити складну інформацію у стислій усній та письмовій формі
ЗК 7	Здатність розробляти та управляти проєктами
ЗК 8	Здатність проявляти творчий підхід в розробці ідей і досягнення цілей
ЗК 9	Здатність до активної життєвої та громадської позиції
ЗК 10	Здатність в процесі наукової, навчальної та суспільної діяльності створити належний морально-психологічний клімат в умовах виробничої або побутової діяльності з урахуванням мети спільної діяльності
Фахові компетентності (ФК)	
ФК 1	Здатність використовувати основні закони дисциплін у соціальній роботі у професійній діяльності, застосовувати методи досліджень у цій сфері
ФК 2	Здатність збирати та аналізувати інформацію з тематики дослідження, враховувати сучасні тенденції розвитку та використовувати

	досягнення вітчизняної і зарубіжної науки, техніки та технології в професійній діяльності
ФК 3	Здатність усвідомлювати основні проблеми предметної області, визначати методи та засоби їх вирішення
ФК 4	Здатність професійно експлуатувати сучасне обладнання
ФК 5	Здатність керувати дослідницьким колективом
ФК 6	Здатність оформлювати, представляти та доповідати результати виконаної роботи
ФК 7	Здатність створювати науково-методичне забезпечення навчального процесу, проектувати середовище вищої освіти, що забезпечує якість освітнього процесу
ФК 8	Здатність інформаційно-методичного супроводу освітньої, методичної, організаційної, виховної та наукової діяльності, уміння створювати просвітницькі програми та популяризувати національні надбання і традиції вищої школи
ФК 9	Вільне володіння й оперування найважливішими теоретико-методологічними поняттями і категоріями при дослідженні проблем у соціальній сфері
ФК 10	Здатність здійснювати проектну діяльність в професійній сфері на основі управлінських підходів
ФК 11	Здатність проводити дослідження з метою забезпечення шляхів вирішення проблемних питань функціонування та розвитку сучасного суспільства
ФК 12	Здатність сформулювати цілі, визначити завдання, вибрати методи теоретичних та емпіричних досліджень на основі підбору і вивчення літературних, аудіо-, відео- та інших джерел інформації
ФК 13	Готовність аналізувати стан наукової проблеми та визначати особливості соціальної роботи на основі вивчення світового досвіду
ФК 14	Здатність аналізувати інформацію з питань соціально-економічних, політичних, соціокультурних відносин, здійснювати листування з цих проблемних питань та брати участь у їх вирішенні
ФК 15	Готовність вибрати оптимальні методи і

	розробити програми досліджень в соціальній роботі, проводити збір та обробку первинних емпіричних даних з використанням сучасних технічних засобів
ФК 16	Здатність використовувати на практиці теоретичні положення щодо аналізу соціальної політики, брати участь в роботі різного роду організацій, державних органів
ФК 17	Здатність аналізувати та описувати соціально-економічну, політичну і соціокультурну ситуації, знаходити ефективні рішення із проблемних положень
ФК 18	Готовність до прийняття організаційно-керівних рішень в умовах різних думок та оцінки наслідків прийнятих рішень
ФК 19	Готовність розробляти методичні та нормативні документи щодо виконаних досліджень, а також здійснювати системні заходи по реалізації розроблених проектів та програм
ФК 20	Здатність проводити дослідження щодо нагальних проблем різних категорій населення у сучасному соціумі, уміння підготувати необхідну документацію для звітності
7 – Програмні результати навчання	
<i>Знання та розуміння</i>	
ПРН 1	Базові знання з соціальної роботи (категоріально-термінологічний апарат, теоретико-методологічні підходи, методологія та методи досліджень)
ПРН 2	Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін
ПРН 3	Базові знання в галузі наукових досліджень
ПРН 4	Базові знання принципів проектування
ПРН 5	Базові знання сучасних технологій та уміння їх застосовувати
ПРН 6	Базові знання основних етапів розвитку соціальної роботи, минулого і сучасного етапів соціальної роботи в Україні та закордоном
ПРН 7	Базові знання при застосуванні існуючих методик при вирішенні різних наукових питань
ПРН 8	Базові знання термінології, основних фактів та елементів, знання класифікацій та категорій, принципів та узагальнень, теорій, моделей,

	структур
ПРН 9	Базові знання технологій та методів (літературна критика, аналіз законодавчих документів, способи розв'язування задач)
ПРН 10	Базові знання принципів проектування і застосування сучасних комп'ютерних систем та мереж в наукових дослідженнях
ПРН 11	Базові знання розвитку соціальної роботи закордоном, основні моделі соціальної роботи
ПРН 12	Базові риси різних методологічних шкіл дослідження соціальної роботи та соціальної політики
ПРН 13	Базові знання про інформаційні ресурси, де вони розміщені, як можна отримати до них доступ і як можна їх використовувати з метою підвищення ефективності професійної діяльності
<i>Застосування знань та розумінь (уміння):</i>	
ПРН 14	Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті
ПРН 15	Здатність навчати і навчатись в результаті участі в семінарах, диспутах, конференціях
ПРН 16	Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій в міжнародній та мультикультурній групі
ПРН 17	Здатність презентувати написані тексти та робити презентації усно різної довжини та складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації
ПРН 18	Здатність обирати спеціалізацію, планувати та завершувати дипломну роботу, та використовувати результуючі компетентності для підготовки та виконання плану дослідження згідно визначених часових рамок
ПРН 19	Здатність визначити вплив факторів зовнішнього середовища на якість та строки виконання досліджень у сфері соціальної роботи
ПРН 20	Здатність здійснювати моніторинги інновацій шляхом оцінювання нововведень в соціальній роботі

ПРН 21	Здатність здійснювати експериментальне впровадження інновацій в соціальній роботі та кінцеве відпрацювання в процесі їх дослідної реалізації
ПРН 22	Здатність розрізнити різні регістри наукового викладу та застосовувати їх відповідно в коротких викладах, оглядах, та в письмових і усних завданнях як і в своїй дипломній
ПРН 23	Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних, природничих та точних наук за необхідності вирішення задачі дослідження
ПРН 24	Здатність працювати результативно в групах, щоб локалізувати, отримати та опрацювати дані для вирішення завдання дослідження та брати відповідальність за організацію періодів роботи
ПРН 25	Здатність здійснення постійного обміну досвідом та науковою інформацією в межах дослідницьких центрів, громадських організацій в сфері соціальної роботи в Україні та в інших країнах
ПРН 26	Здатність здійснювати зв'язки з різними інституціями громадського суспільства для інформаційної роботи у сфері соціальної роботи, надання послуг, отримання різного роду грантів, надходження бюджетних та позабюджетних коштів
ПРН 27	Здатність здійснювати зв'язки із засобами масової інформації для поширення інформації про соціальну роботу, роботу з різними категоріями клієнтів з метою популяризації у суспільстві цієї діяльності
ПРН 28	Здатність комбінувати нове ціле з частин для отримання більш загальної картини
ПРН 29	Здатність визначати цінність чи можливість ефективного використання інформації, використовуючи відповідні критерії та стандарти
<i>Формування суджень</i>	
ПРН 30	Здатність ефективно використовувати професійно-профільовані знання для логічних основ побудови наукової діяльності
ПРН 31	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії в методології сучасних наукових дослідженнях; здатність використовувати

	професійно профільовані знання при застосуванні існуючих методик обробки даних
ПРН 32	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії при викладанні дисциплін
ПРН 33	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії при організації роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності
ПРН 34	Формування розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей
ПРН 35	Креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; турбота про якість виконуваної роботи
ПРН 36	Толерантність, наукова грамотність
ПРН 37	Готовність переглядати свої судження і міняти образ дій за наявності переконливих аргументів
ПРН 38	Проявляти прагнення до співпраці у груповій діяльності
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. Відбувається обмін студентами.</p> <p>100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають</p>

	<p>можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi)</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Національний університет «Острозька академія»</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Університет Ка Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice), Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі (ДВСШ) (Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu), Поморська Академія в Слупську (Akademia Pomorska w Słupsku), Університет Саарланду (Universität des Saarlandes)</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе після вивчення курсу української мови</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>			
ОЗП 1	Філософія науки	3,0	Залік
ОЗП 2	Соціальні стандарти Європейського Союзу	3,5	Екзамен
<i>Цикл фундаментальної та природничо-наукової підготовки</i>			
ОФП 1	Технологія підготовки наукових робіт	3,0	Залік
ОФП 2	Актуальні проблеми та соціальні послуги	4,0	Екзамен
ОФП 3	Управління і супервізія в соціальній роботі	4,0	Екзамен
<i>Цикл професійної та практичної підготовки</i>			
ОПП 1.	Курсова робота	3,0	Екзамен
ОПП 2.	Методика викладання соціальної роботи	4,0	Залік, екзамен
ОПП 3.	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3,0	Екзамен
1.	Підготовка магістерської роботи	10,5	
2.	Переддипломна(наукова) практика	6,0	Залік
3.	Асистентська (педагогічна) практика	6,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		50,0	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни самостійного вибору навчального закладу Дисципліни за вибором навчального закладу циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки</i>			

ВБП 1.	Педагогіка вищої школи	3,0	Екзамен
ВБП 2.	Соціальні ризики	7,0	Залік
	Інновації в соціальній роботі	7,0	Екзамен, Залік
<i>Дисципліни вільного вибору студента Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної та практичної підготовки Вибірковий блок А</i>			
ВБП 3.	Представництво, лобіювання і інспектування в соціальній роботі	5,0	Екзамен
ВБП 4.	Прикладні методики в соціальній роботі	4,0	Залік
ВБП 5.	Регіональна соціальна політика	6,0	Екзамен
ВБП 6.	Практична психологія	4,0	Залік
ВБП 7.	Маркетинг соціальної роботи	4,0	Екзамен
<i>Вибірковий блок Б</i>			
ВБП 3.	Соціальний аудит та інспектування в соціальній роботі	5,0	Залік
ВБП 4.	Психологія соціальної поведінки	4,0	Екзамен
ВБП 5.	Прикладні методики в соціальній роботі	4,0	Залік
ВБП 6.	Психологія груп та спілкування	4,0	Залік
ВБП 7.	Соціальні проблеми регіону	6,0	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		40,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю спеціальності 231 «Соціальна робота» ступеня магістр загальним обсягом 90 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 15 навчальними дисциплінами, написання курсової роботи, проходження асистентської (педагогічної) та переддипломної (наукової) практики і проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту магістерської роботи.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 50,0 кредитів ECTS (55,6%) і включає 7 дисциплін (24,5 кредитів), асистентську (педагогічну), переддипломну (наукову) практики (12,0 кредитів), написання курсової

роботи (3,0 кредити) та підготовку дипломної роботи магістра (10,5 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 40,0 кредитів ECTS (44,4%) і включає дисципліни самостійного вибору навчального закладу (17,0 кредитів) та вільного вибору студента (блоки А і Б) (23,0 кредитів).

В обов'язковій частині передбачено 2 навчальні дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ОЗП) (6,5 кредитів), 3 дисципліни циклу фундаментальної та природничо-наукової підготовки (11,0 кредитів) (ОФП), 2 дисципліни циклу професійної підготовки (ОПП) (7,0 кредитів), асистентську практику (6,0 кредитів), переддипломну практику (6,0 кредитів), написання курсової роботи (3,0 кредити) та підготовку дипломної роботи магістра (10,5 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану охоплює 3 дисципліни самостійного вибору навчального закладу циклу фундаментальної, природничо-наукової підготовки (17,0 кредитів), які є обов'язковими для всіх студентів, та 10 дисциплін вільного вибору студента циклу професійної та практичної підготовки в двох блоках (А і Б), з яких студент відповідно до обраної спеціалізації обирає для вивчення 5 дисциплін одного блоку (23,0 кредитів).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників вищого навчального закладу здійснюється Державною екзаменаційною комісією на основі аналізу успішності, оцінки якості вирішення випускниками професійних та соціально-професійних задач. Атестації підлягають студенти-випускники, які виконали в повному обсязі план навчальної підготовки, включаючи проходження виробничої практики.

Нормативна форма державної атестації – дипломна робота. Державна екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння автору дипломної роботи відповідної кваліфікації.

За результатами перевірки відповідності знань студентів вимогам кваліфікаційної характеристики Державна екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння студенту-випускнику кваліфікації «менеджер у соціальній сфері» та видає диплом державного зразка. Цей диплом є юридичним документом, який дозволяє фахівцю зайняти первинну посаду у відповідності з номенклатурою посад.

Державна атестація студента здійснюється державною екзаменаційною комісією після завершення навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні або його етапі з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньо-кваліфікаційної підготовки вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Дипломна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань.

Перелік тем дипломних робіт із напрямку й спеціальності визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика дипломних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня. Редакція назв тем дипломних робіт повинна бути конкретною і містити процедуру діяльності та продукт, що отримуємо. Перелік тем затверджується наказом ректора за місяць до початку переддипломної практики. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему дипломної роботи. Завдання на дипломну роботу має відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності згідно із ГСВО і своєчасно має бути доведене до студента (до початку переддипломної практики).

Таблица 4.2.

	ВБП 1	ВБП 2	ВБП 3	ВБП 4	ВБП 5	ВБП 6	ВБП 7
ЗК1	+	+					
ЗК2	+	+					
ЗК3				+			
ЗК4			+				
ЗК5	+	+	+				
ЗК6		+					
ЗК7	+	+					
ЗК8			+				
ЗК9				+			
ЗК10						+	
ФК1	+	+	+				
ФК2				+			
ФК3				+			
ФК4				+			
ФК5					+	+	
ФК6	+	+					
ФК7					+	+	+
ФК8	+	+		+			
ФК9				+	+	+	+
ФК10							+
ФК11					+	+	+
ФК12							
ФК13				+			
ФК14				+			
ФК15			+			+	
ФК16							+
ФК17					+	+	+
ФК18							
ФК19				+			
ФК20				+			

Таблица 5.2.

	ВБП 1	ВБП 2	ВБП 3	ВБП 4	ВБП 5	ВБП 6	ВБП 7
ПРН1					+	+	+
ПРН2	+	+	+				
ПРН3				+			
ПРН4			+	+			
ПРН5					+	+	+
ПРН6				+	+	+	+
ПРН7				+			
ПРН8			+	+			
ПРН9				+			
ПРН10				+			
ПРН11					+	+	+
ПРН12				+			
ПРН13			+				
ПРН14				+			
ПРН15	+	+					
ПРН16		+					
ПРН17				+			
ПРН18				+			+
ПРН19					+	+	
ПРН20				+			+
ПРН21		+		+			
ПРН22			+				
ПРН23		+		+			
ПРН24		+					
ПРН25				+	+	+	+
ПРН26		+		+			
ПРН27			+	+			
ПРН28				+	+	+	
ПРН29		+	+				
ПРН30	+						
ПРН31	+			+			
ПРН32	+	+					
ПРН33	+	+					
ПРН34	+	+					
ПРН35	+	+	+				
ПРН36	+	+					
ПРН37		+					
ПРН38		+					