

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія, ерготерапія»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Освітня кваліфікація: магістр фізичної терапії, ерготерапії



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ Клименко Л. П. /

(протокол № 10 від «27» червня 2019 р.)

Освітня програма вводить в дію з 01.09.2019 р.



Ректор

/ Клименко Л. П. /

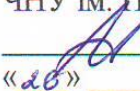
(наказ № 6-ВР від «27» червня 2019 р.)

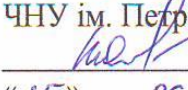
Миколаїв – 2019 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

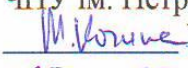
Рівень вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	227 «Фізична терапія, ерготерапія»

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор  
ЧНУ ім. Петра Могили  
 Н.М. Іщенко  
«26» 06 2019 р.

Декан факультету  
Фізичного виховання і спорту  
ЧНУ ім. Петра Могили  
 А.А. Чернозуб  
«25» 06 2019 р.

Керівник розробки:

Завідувач кафедри медико-  
біологічних основ спорту та фі-  
зичної реабілітації  
ЧНУ ім. Петра Могили  
 М. Л. Кочина  
«25» 06 2019 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

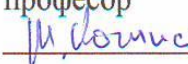
**Керівник закладу-розробника**



Проректор ЧНУ імені Петра Могили

Л. П. Клименко

**Керівник робочої групи  
(гарант освітньої програми)**

Доктор біологічних наук,  
професор  
 М. Л. Кочина

# ПЕРЕДМОВА

## **1. РОЗРОБЛЕНО:**

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Кочина Марина Леонідівна – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації.  
(гарант освітньої програми).
- Чернозуб Андрій Анатолійович – доктор біологічних наук, доцент, професор кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації.
- Данильченко Світлана Іванівна – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації.
- Яблонська Тетяна Михайлівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації.

## **2. ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (протокол № 10 від «27» червня 2019 р.)

## **3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:**

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (наказ № 6-ВР від «27» червня 2019 р.)

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет політичних наук
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень Магістр фізичної терапії, ерготерапії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична терапія, ерготерапія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 6 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована МОН України
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мови викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2027 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://chmnu.edu.ua/category/fakulteti/fakultet-fizichnogo-vihovannya-ta-sportu/">https://chmnu.edu.ua/category/fakulteti/fakultet-fizichnogo-vihovannya-ta-sportu/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія», що направлені на здобуття студентом знань, умінь і навичок щодо побудови, корекції та оптимізації процесу фізичної реабілітації, організації та проведення заходів рекреації з використання ерогенних засобів, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-дослідної діяльності прикладного характеру.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Фізична терапія, ерготерапія (22 «Охорона здоров'я», 227 «Фізична терапія, ерготерапія»).
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<i>Загальна програма: Фізична терапія, ерготерапія.</i> Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері фізичної терапії та ерготерапії; вивченні теоретичних засад та методичних концептуальних положень, механізмів організації практичних інструментів в процесі розробки моделей занять з фізичної реабілітації та оптимізації

	<p>процесу в цілому, ефективного застосування набутих знань, вмінь та навичок в під час комплексної системи відновлення організму з використання фізичних вправ та ерогенних засобів, застосування новітніх технологій в науковій діяльності.</p> <p><i>Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, наука, методика, навчання</i></p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Передбачається залучення студентів до науково-дослідної роботи, використання набутих навичок в процесі оптимізації комплексів з фізичної терапії та варіативність їх використання залежно від особливостей стану організму людини.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність працевлаштування</b>	<p><b>до</b> Згідно з чинним законодавством, випускники можуть обіймати наступні посади: викладачі середніх та вищих навчальних закладів, спеціаліст фізичної реабілітації, медична сестра (інструктор) з лікувальної фізкультури, медична сестра з масажу, директор спортивно-оздоровчих комплексів, працівник в органах управління комітету з питань сім'ї, молодіжної політики, спорту та туризму тощо. Випускники можуть надавати свої послуги у медичних закладах, навчально-реабілітаційних центрах, закладах освіти та соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, спортивних командах, у спеціалізованих дошкільних установах для дітей-інвалідів та дітей із вадами розвитку, спецшколах-інтернатах та загальноосвітніх дошкільних і шкільних навчальних закладах, освітніх програмах для дорослих.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>За умови успішного завершення навчання, магістр може продовжити освіту на третьому (доктор філософії) освітньо-науковому рівні</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Використовується студентоцентроване</p>

	та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику, навчально-тренувальний процес та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, наочності, послідовності, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів, написання наукових статей, участь в наукових дослідженнях.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, практика, презентації, тези, аналітичні та наукові статті, кваліфікаційна магістерська робота.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Формується шляхом конкретизації інтегральної компетентності відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей даної освітньої програми.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
<b>ЗК 1</b>	здатність спрямувати себе певним шляхом для досягнення важливих цілей.
<b>ЗК 2</b>	здатність вчитись і оволодіти сучасними знаннями.
<b>ЗК 3</b>	здатність до пошуку. Оброблення та аналізу інформації різних джерел.
<b>ЗК 4</b>	вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
<b>ЗК 5</b>	здатність приймати обґрунтовані рішення.
<b>ЗК 6</b>	здатність представити складну інформацію у стислій усній та письмовій формі.
<b>ЗК 7</b>	здатність розробляти та управляти проектами.
<b>ЗК 8</b>	здатність проявляти творчий підхід в

	розробці ідей і досягнення цілей.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	
<b>СК 1</b>	уміння бути ініціативним та нести особисту відповідальність; здійснення аналізу та прогнозування основних напрямків розвитку тренувально-спортивної діяльності; розвиток дослідницьких навичок і умінь; комп'ютерне моделювання, планування, організація науково-дослідної роботи та складання науково-дослідних звітів; навички аналізу, теоретичного та експериментального дослідження, уміння адаптуватись та використовувати існуючі методології.
<b>СК 2</b>	використовувати організаційні основи побудови занять з фізичної терапії та ерготерапії; комунікативні та організаційні навички при проведенні навчально виховного процесу у ЗВО.
<b>СК 3</b>	застосовувати теоретичні педагогічні знання, практичні вміння, особистісні якості фахівця; здійснення аналізу та прогнозування основних напрямків розвитку системи фізичної терапії.
<b>СК 4</b>	уміння контролювати, моделювати та управляти системами відновлення організму людини засобами фізичної терапії.
<b>СК 5</b>	уміння застосовувати механізми варіативного відбору в залежності від індивідуальних особливостей людини та напрямку рухової активності.
<b>СК 6</b>	здатність мотивувати, налаштовувати людину з метою психологічного врівноваження для досягнення поставленої мети.
<b>СК 7</b>	оволодіння сучасними медико-біологічними методиками, які дозволяють оптимально визначати адекватність фізичних навантажень для людини в процесі реабілітації.
<b>СК 8</b>	використовувати набуті знання в процесі комплексної організації системи фізичної терапії.
<b>СК 9</b>	вміння робити узагальнюючі результати фізичного розвитку людини, його

	психо-емоційного стану, роботи функціональних систем організму в певних умовах стресового фактору використовуючи сучасні фізіологічні та біохімічні методи діагностики.
<b>СК 10</b>	оволодіння комплексом психологічних ергогенних засобів, як методів психорегулюючого тренування для відновлення та можливого підвищення функціональних можливостей організму обстеженого контингенту.
<b>СК 11</b>	вміння розробляти ефективні режими рухової діяльності залежно від особливостей динамічних морфо-функціональних показників складу тіла та адаптаційно-компенсаторних реакцій організму людини.
<b>СК 12</b>	вміння застосовувати механізми контролю та регулювання фізичних навантажень, які позитивно впливають на процес зниження рівня розвитку патологічних станів та зниження травматизму до мінімального рівня.
<b>СК 13</b>	застосовувати необхідні уміння та навички, що забезпечують теоретичну і практичну підготовку фізичного терапевта та ерготерапевта.
<b>СК 14</b>	оволодіння навиками роботи з інформацією (вміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; навички знаходити інформацію з первинних та вторинних інформаційних джерел, включаючи пошук інформації через пошукові системи онлайн; навички використання сучасних комп'ютерних та комунікативних технологій.
<b>СК 15</b>	вміння керуватися правами та обов'язками у якості керівника вищого навчального закладу, підрозділу ЗВО, науково-педагогічного чи наукового працівника.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b><i>Знання та розуміння</i></b>	
<b>ПРН 1</b>	Базові знання з питання щодо організації і проведення науково-дослідної та методичної роботи з фізичної терапії та ерготерапії.



<b>ПРН 2</b>	Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.
<b>ПРН 3</b>	Базові знання в галузі наукових досліджень.
<b>ПРН 4</b>	Базові знання щодо освоєння основних рухових дій для розвитку фізичних якостей; побудови занять; дослідження оздоровчого впливу фізичних вправ на стан здоров'я студентів при різних формах організації фізичного процесу.
<b>ПРН 5</b>	Базові знання сучасних технологій застосування науково-методичної діяльності при проведенні реабілітаційних комплексів.
<b>ПРН 6</b>	Базові знання основ корекції засобів та методів відновлення організму з використанням системи фізичних вправ базованих на основі занять силовим фітнесом.
<b>ПРН 7</b>	Базові знання при застосуванні існуючих методик при вирішенні різних наукових питань.
<b>ПРН 8</b>	Базові знання термінології, основних фактів та елементів, знання класифікацій та категорій, принципів та узагальнень, теорій, моделей, структур.
<b>ПРН 9</b>	Базові знання технологій та методів (забезпечення високого науково-теоретичного і методичного рівня викладання фахових дисциплін; будови педагогічного процесу).
<b>ПРН 10</b>	Базові знання принципів проектування і застосування сучасних комп'ютерних систем та мереж в наукових дослідженнях.
<b>ПРН 11</b>	Базові знання логічних основ побудови та комплексної системи інтенсивних навантажень в фізичній терапії.
<b>ПРН 12</b>	Базові риси різних методологічних підходів організації циклічних дослідження впливу рухової діяльності на відновлення роботи функціональних систем організму людини.
<b>ПРН 13</b>	Базові знання про інформаційні ресурси, де вони розміщені, як можна отримати до них доступ і як можна їх

	використовувати з метою підвищення ефективності професійної діяльності.
<b><i>Застосування знань та розуміння (уміння):</i></b>	
<b>ПРН 14</b>	Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.
<b>ПРН 15</b>	Здатність навчати і навчатись в результаті участі в семінарах, диспутах, конференціях.
<b>ПРН 16</b>	Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій в міжнародній та мультикультурній групі.
<b>ПРН 17</b>	Здатність презентувати написані тексти та робити презентації усно різної довжини та складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації.
<b>ПРН 18</b>	Здатність обирати спеціалізацію, планувати та завершувати дипломну роботу, та використовувати результуючі компетентності для підготовки та виконання плану дослідження згідно визначених часових рамок.
<b>ПРН 19</b>	Здатність моделювати концепцію відновлювальної системи в процесі фізичної терапії.
<b>ПРН 20</b>	Здатність здійснювати вибір адекватних методів та засобів підготовки та контролю звітах та результуючій роботі.
<b>ПРН 21</b>	Здатність вільно володіти основними критеріями відбору та орієнтації у системі фізичної терапії; раціонально планувати засоби і прийоми відновлення і стимуляції працездатності людини; втілювати на практиці основні напрямки індивідуального учбово-тренувального процесу.
<b>ПРН 22</b>	Здатність застосовувати в практичній діяльності ефективних методів досліджень та інформативних критеріїв контролю функціонального стану людини; вивчення різноманітних

	психічних явищ та процесів людини; використовувати психологію в практиці діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта.
<b>ПРН 23</b>	Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних, природничих та точних наук за необхідності вирішення задачі дослідження.
<b>ПРН 24</b>	Здатність працювати результативно в групах, щоб локалізувати, отримати та опрацювати дані для вирішення завдання дослідження та брати відповідальність за організацію періодів роботи.
<b>ПРН 25</b>	Здатність застосовувати фізіологічні підходи для оцінки рівня функціонального стану людини під час планування та реалізації програм з фізичної терапії.
<b>ПРН 26</b>	Здатність зрозуміти механізм застосовувати знання про особливості впливу фізичних навантажень різного обсягу та інтенсивності на організм людей, враховуючі вікові та статеві особливості в процесі розробки моделей занять з фізичної терапії.
<b>ПРН 27</b>	Здатність використовувати інформацію та застосовувати знання в нових умовах).
<b>ПРН 28</b>	Здатність проводити первинну діагностику людей, які потребують оперативну фізичну терапію.
<b>ПРН 29</b>	Здатність використовувати рекомендації по застосуванню ергогенних заходів для підвищення працездатності в процесі фізичної терапії використовуючи сучасні механічні і біомеханічні ергогенні засоби.
<b>Формування суджень</b>	
<b>ПРН 30</b>	Здатність ефективно використовувати професійно-профільовані знання для логічних основ побудови наукової діяльності.
<b>ПРН 31</b>	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії в методології сучасних наукових дослідженнях; здатність використовувати професійно

	профільовані знання при застосуванні існуючих методик обробки експериментальних даних.
<b>ПРН 32</b>	Здатність ефективно формувати концептуальні засади в процесі викладання дисциплін з фізичної терапії, ерготерапії.
<b>ПРН 33</b>	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії при організації роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.
<b>ПРН 34</b>	Формування розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей.
<b>ПРН 35</b>	Креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; турбота про якість виконуваної роботи.
<b>ПРН 36</b>	Толерантність; науково грамотність.
<b>ПРН 37</b>	Виявляти готовність переглядати свої судження і міняти образ дій за наявності переконливих аргументів.
<b>ПРН 38</b>	Проявляти прагнення до співпраці у груповій діяльності.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. Відбувається обмін студентами. 100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу

	<p>підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна мобільність</b></p>	<p><b>кредитна</b></p> <p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Львівський державний університет фізичної культури, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.</p>
<p><b>Міжнародна</b></p>	<p><b>кредитна</b></p> <p>На основі двосторонніх договорів між</p>

<b>мобільність</b>	Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Університет Ка Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice), Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі (ДВСП) (Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu), Поморська Академія в Слупську (Akademia Pomorska w Słupsku), Університет Саарланду (Universität des Saarlandes).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після вивчення курсу української мови.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Нормативні компоненти ОП</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	Залік
ОК2	Основи наукової діяльності	4	Залік
ОК3	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ОК4	Інтелектуальна власність	3	Залік
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК5	Основи науково-практичного процесу оптимізації системи з фізичної терапії та ерготерапії	4	Екзамен
ОК6	Сучасні медико-біологічні методи відновлення функціонального стану людини у фізичній культурі, спорті та реабілітації	6	Екзамен
ОК7	Реабілітаційні технології в умовах активної рухової діяльності	8	Екзамен
ОК8	Фізична реабілітація при порушеннях функціонального стану організму людини	5.5	Залік
ОК9	Організація діяльності реабілітаційних закладів	3.5	Екзамен
ОК10	Основи оздоровчого фітнесу	3.5	Залік
1	Асистентська практика	4.5	Диф.залік
2	Переддипломна практика	4.5	Диф.залік
3	Дипломна робота магістра	12	
4	Виробнича практика	3	Диф.залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67.5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБА1.1	Інформаційні технології та системологія в спорті та фізичній реабілітації	5	Залік
	Комп'ютерні та інформаційні технології в професійній діяльності	5	Залік
ВБА1.2	Кінезітерапія	3	Залік
	Основи соціальної реабілітації	3	Залік
ВБА1.3	Рекреаційний спорт для інвалідів	4.5	Екзамен

	Методика корекційної роботи	4.5	Екзамен
ВБА1.4	Психотерапія спортсменів, хворих та інвалідів	3	Залік
	Психологія фізичного виховання	3	Залік
ВБА1.5	Психофізіологія в умовах фізичної реабілітації	4	Залік
	Спортивний травматизм	4	Залік
ВБА1.6	Оздоровчі системи у фізичній реабілітації	3	Екзамен
	Східні системи фізичної культури	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>22.5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» ступеня магістр загальним обсягом 90 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 16 навчальними дисциплінами, проходження виробничої, асистентської та переддипломної практики і проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту дипломної роботи магістра.

Нормативна частина навчального плану має обсяг 67,5 кредитів ECTS (75%) і включає 10 дисциплін (43,5 кредитів), виробничу (3 кредити), асистентську (4,5 кредитів), переддипломну практику (4,5 кредитів) та підготовку дипломної роботи магістра (12 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 22,5 кредитів ECTS (25%).

В нормативній частині передбачено 2 цикли: загальної підготовки (ОК1-4) – 13 кредитів; професійної підготовки (ОК5-10) – 35 кредитів, виробничу практику (3 кредити), асистентську практику (4,5 кредита), переддипломну практику (4,5 кредити) та підготовку дипломної роботи магістра (12 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану охоплює 12 дисциплін вільного вибору студента, з яких студент відповідно до обраної спеціалізації обирає для вивчення 6 дисциплін (22,5 кредитів). Ілюстративний варіант структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія»



із спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» представлений на Рис.1.

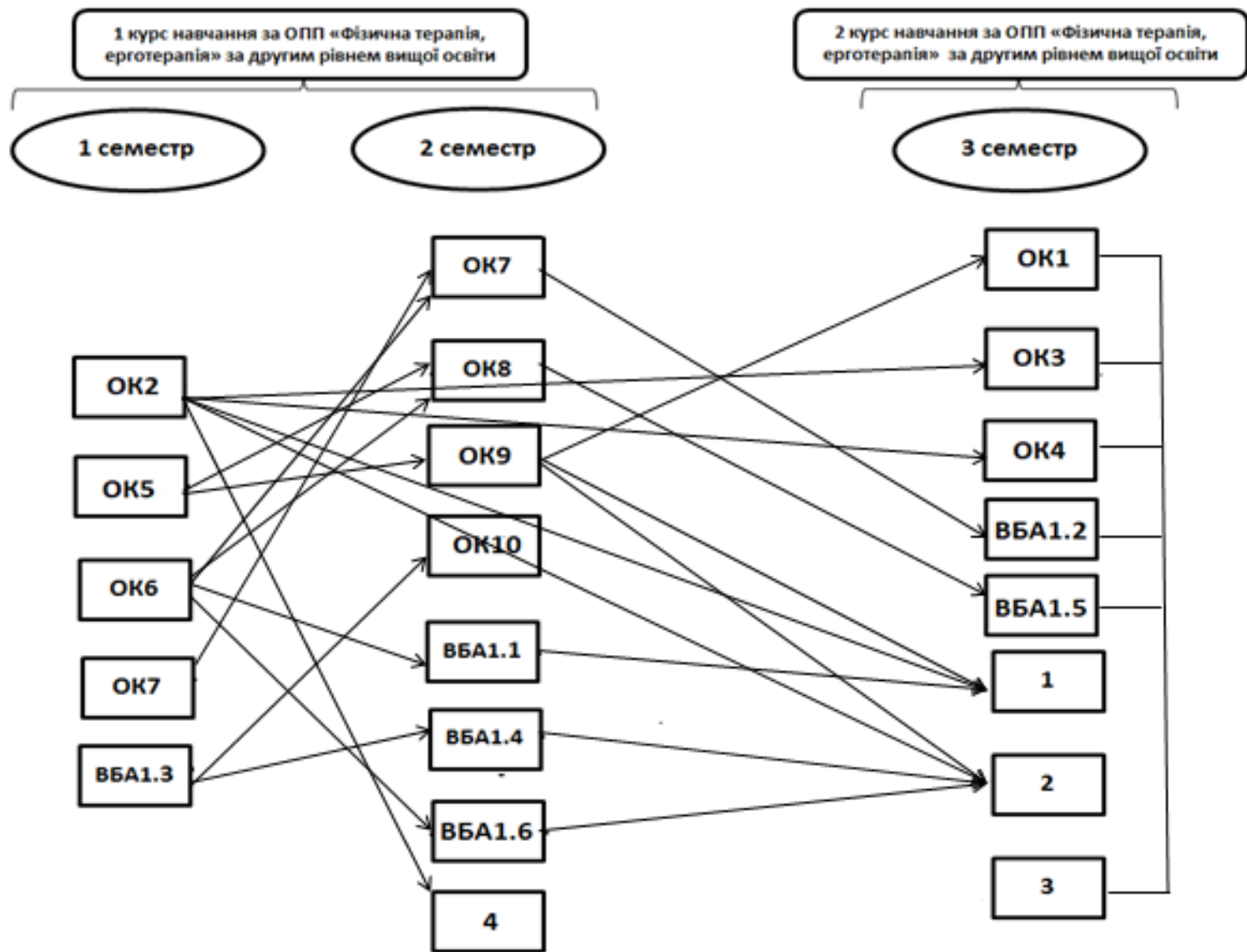


Рис.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія»

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: фізичний терапевт, ерготерапевт.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

**Таблиця 4.1.**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	1	2	3	4
ЗК1	+					+								
ЗК2		+								+				
ЗК3												+	+	
ЗК4												+	+	+
ЗК5		+							+					
ЗК6					+								+	
ЗК7							+					+	+	
ЗК8		+								+				
СК1											+			
СК2	+				+									+
СК3												+	+	
СК4												+	+	
СК5			+											
СК6														
СК7				+	+	+	+	+						
СК8														
СК9									+	+		+	+	
СК10						+								
СК11				+										+
СК12								+					+	
СК13													+	
СК14				+	+	+								
СК15		+							+		+			

**Таблиця 4.2.**

	ВБА1.1	ВБА1.2	ВБА1.3	ВБА1.4	ВБА1.5	ВБА1.6
ЗК1	+	+				
ЗК2	+	+				
ЗК3				+		
ЗК4			+			
ЗК5	+	+	+			
ЗК6		+				
ЗК7	+	+				
ЗК8			+			
СК1	+	+	+			
СК2				+		
СК3				+		
СК4				+		
СК5					+	+
СК6	+	+				
СК7					+	+
СК8	+	+		+		
СК9				+	+	+
СК10						
СК11					+	+
СК12						
СК13				+		
СК14				+		
СК15			+			+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

**Таблиця 5.1.**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	1	2	3	4
ПРН1				+		+	+							
ПРН2	+	+									+			
ПРН3			+		+							+	+	
ПРН4												+	+	
ПРН5										+		+	+	
ПРН6				+	+	+	+	+						
ПРН7										+	+	+	+	
ПРН8							+							
ПРН9											+	+	+	
ПРН10												+	+	
ПРН11				+		+								+
ПРН12				+		+	+							
ПРН13	+	+												+
ПРН14										+		+	+	
ПРН15														
ПРН16		+								+				
ПРН17												+	+	
ПРН18												+	+	
ПРН19				+	+	+		+						
ПРН20												+	+	
ПРН21												+	+	
ПРН22										+	+	+	+	
ПРН23	+	+					+	+						+
ПРН24										+				
ПРН25												+	+	+
ПРН26												+	+	
ПРН27		+												
ПРН28		+												
ПРН29		+												+
ПРН30												+	+	
ПРН31			+				+	+						
ПРН32				+	+	+								
ПРН33											+			
ПРН34	+													
ПРН35		+										+	+	
ПРН36	+		+										+	
ПРН37		+	+											
ПРН38								+		+				

Таблиця 5.2.

	ВБА1.1	ВБА1.2	ВБА1.3	ВБА1.4	ВБА1.5	ВБА1.6
ПРН1					+	+
ПРН2	+	+	+			
ПРН3				+		
ПРН4			+	+		
ПРН5					+	+
ПРН6				+	+	+
ПРН7				+		
ПРН8			+	+		
ПРН9				+		
ПРН10				+		
ПРН11					+	+
ПРН12				+		
ПРН13			+			
ПРН14				+		
ПРН15	+	+				
ПРН16		+				
ПРН17				+		
ПРН18				+		
ПРН19					+	+
ПРН20				+		
ПРН21		+		+		
ПРН22			+			
ПРН23		+		+		
ПРН24		+				
ПРН25				+	+	+
ПРН26		+		+		
ПРН27			+	+		
ПРН28				+	+	+
ПРН29		+	+			
ПРН30	+					
ПРН31	+			+		
ПРН32	+	+				
ПРН33	+	+				
ПРН34	+	+				
ПРН35	+	+	+			
ПРН36	+	+				
ПРН37		+				
ПРН38		+				