

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ПЕТРА МОГИЛИ**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Фізична терапія, ерготерапія»**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»**

**галузь знань 22 «Охорона здоров'я»**

**Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії**



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

**/ Клименко Л. П. /**

**(протокол № 10 від «27» червня 2019 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.**



**Ректор**

**/ Клименко Л. П. /**

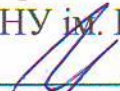
**(протокол № 6-ВР від «27» червня 2019 р.)**

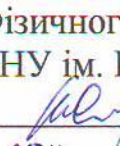
Миколаїв – 2019 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

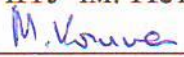
Рівень вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	227 «Фізична терапія, ерготерапія»

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор  
ЧНУ ім. Петра Могили  
 Н.М. Іщенко  
«26» 06 2019 р.

Декан факультету  
Фізичного виховання і спорту  
ЧНУ ім. Петра Могили  
 А.А. Чернозуб  
«25» 06 2019 р.

Керівник розробки:

Завідувач кафедри медико-  
біологічних основ спорту та фі-  
зичної реабілітації  
ЧНУ ім. Петра Могили  
 М. Л. Кочина  
«25» 06 2019 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника



Ректор ЧНУ імені Петра Могили

 Л. П. Клименко

Керівник робочої групи  
(гарант освітньої програми)

Кандидат медичних наук,  
доцент

 С. Г. Стародубцев

# ПЕРЕДМОВА

## **1. РОЗРОБЛЕНО:**

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Стародубцев Сергій Геннадійович – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації. (гарант освітньої програми).
- Чернозуб Андрій Анатолійович – доктор біологічних наук, доцент, професор кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації.
- Данильченко Світлана Іванівна – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації.
- Яблонська Тетяна Михайлівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації.

## **2. ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (протокол № 10 від «27» червня 2019 р.)

## **3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:**

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (наказ № 6-ВР від «27» червня 2019 р.)

**1. Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет фізичного виховання і спорту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична терапія, ерготерапія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована МОН України
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-ENEА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	повна загальна середня освіта; ЗВО може визнати та зарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС
<b>Мови викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2027 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://chmnu.edu.ua/category/fakulteti/fakultet-fizichnogo-vihovannya-ta-sportu/">https://chmnu.edu.ua/category/fakulteti/fakultet-fizichnogo-vihovannya-ta-sportu/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, спроможних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, а саме: підготовка фахівців із фізичної терапії, ерготерапії шляхом отримання ними знань та навичок у сферах вікової анатомії і фізіології, основ ерготерапії, основ практичної діяльності у фізичній терапії (вступу до спеціальності), психо-соціальних моделей та здоров'я, якості життя хворих та технологій його корекції, діагностики і моніторингу стану здоров'я, долікарської медичної допомоги, загальної теорії здоров'я, кінезіотерапії при захворюваннях внутрішніх органів та при порушеннях опорно- рухового апарату, масажу загального і самомасажу, біомеханіки та клінічної кінезіології, основ здорового способу життя, основ менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії, основ науково-дослідної роботи, основ фізичної терапії, клінічної</p>	

психології, фізичної терапії та ерготерапії неповносправних, основ патопсихології, курортології, функціональної та клініко-лабораторної діагностики тощо.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Фізична терапія, ерготерапія (22 «Охорона здоров'я», 227 «Фізична терапія, ерготерапія»).
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<i>Загальна програма: Фізична терапія, ерготерапія.</i> Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері фізичної терапії та ерготерапії; вивченні теоретичних засад та методичних концептуальних положень, механізмів організації практичних інструментів в процесі розробки моделей занять з фізичної реабілітації та оптимізації процесу в цілому, ефективного застосування набутих знань, вмінь та навичок в під час комплексної системи відновлення організму з використання фізичних вправ та ерогенних засобів, застосування новітніх технологій в науковій діяльності. <i>Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, наука, методика, навчання</i>
<b>Особливості програми</b>	Передбачається залучення студентів до науково-дослідної роботи, використання набутих навичок в процесі оптимізації комплексів з фізичної терапії та варіативність їх використання залежно від особливостей стану організму людини.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник є придатним для працевлаштування на наступні посади згідно з класифікатором професій ДК 003-2010: асистент фізичного терапевта; асистент ерготерапевта; масажист; масажист спортивний; фахівець з фізичної реабілітації, викладачі середніх та вищих навчальних закладів, спеціаліст фізичної реабілітації, медична сестра (інструктор) з лікувальної фізкультури,

	<p>медична сестра з масажу, директор спортивно-оздоровчих комплексів, працівник в органах управління комітету з питань сім'ї, молодіжної політики, спорту та туризму тощо. Випускники можуть надавати свої послуги у медичних закладах, навчально-реабілітаційних центрах, закладах освіти та соціального захисту населення, спортивно-тренувальних центрах, спортивних командах, у спеціалізованих дошкільних установах для дітей-інвалідів та дітей із вадами розвитку, спецшколах-інтернатах та загальноосвітніх дошкільних і шкільних навчальних закладах, освітніх програмах для дорослих.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти (магістерського) та здобуття кваліфікації «фізичний терапевт, ерготерапевт».</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику, навчально-тренувальний процес та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, наочності, послідовності, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів, написання наукових статей, участь в наукових дослідженнях.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Усні та письмові екзамени, практика, презентації, тези, аналітичні та наукові статті, кваліфікаційний тестовий</p>

	державний іспит «Крок» та практично-орієнтований іспит.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
<b>ЗК 1</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
<b>ЗК 2</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>ЗК 3</b>	Навички міжособистісної взаємодії.
<b>ЗК 4</b>	Здатність працювати в команді.
<b>ЗК 5</b>	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
<b>ЗК 6</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
<b>ЗК 7</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
<b>ЗК 8</b>	Здатність планувати та управляти часом.
<b>ЗК 9</b>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
<b>ЗК 10</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
<b>ЗК 11</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
<b>ЗК 12</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>ЗК 13</b>	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
<b>ЗК 14</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
<b>ЗК 15</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і

	<p>досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	
СК 1	<p>Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p>
СК 2	<p>Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p>
СК 3	<p>Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p>
СК 4	<p>Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p>
СК 5	<p>Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p>
СК 6	<p>Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та / або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати</p>
СК 7	<p>Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p>
СК 8	<p>Здатність ефективно реалізовувати</p>



	програму фізичної терапії та / або ерготерапії.
<b>СК 9</b>	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та / або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
<b>СК 10</b>	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
<b>СК 11</b>	Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
<b>СК 12</b>	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
<b>СК 13</b>	Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
<b>СК 14</b>	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
<b>7 – Програмні результати навчання (РН)</b>	
<b>РН 1</b>	Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
<b>РН 2</b>	Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; скласти документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
<b>РН 3</b>	Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних

	завдань та прийняття професійних рішень.
<b>PH 4</b>	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
<b>PH 5</b>	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
<b>PH 6</b>	Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.
<b>PH 7</b>	Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
<b>PH 8</b>	Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
<b>PH 9</b>	Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
<b>PH 10</b>	Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
<b>PH 11</b>	Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.
<b>PH 12</b>	Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
<b>PH 13</b>	Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
<b>PH 14</b>	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення

	реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
<b>PH 15</b>	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
<b>PH 16</b>	Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
<b>PH 17</b>	Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
<b>PH 18</b>	Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. Відбувається обмін студентами. 100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.
<b>Матеріально-технічне</b>	Матеріально-технічне забезпечення

<p><b>забезпечення</b></p>	<p>дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Львівський державний університет фізичної культури, Київський національний університет імені Тараса</p>

	Шевченко.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країпартнерів: Університет Ка Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice), Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі (ДВСШ) (Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu), Поморська Академія в Слупську (Akademia Pomorska w Słupsku), Університет Саарланду (Universität des Saarlandes).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після вивчення курсу української мови.
<b>10 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості (ЗЯ) вищої освіти</b>	
<b>ЗЯ 1</b>	Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти.
<b>ЗЯ 2</b>	Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.
<b>ЗЯ 3</b>	Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб.
<b>ЗЯ 4</b>	Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників.
<b>ЗЯ 5</b>	Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою.
<b>ЗЯ 6</b>	Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
<b>ЗЯ 7</b>	Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.
<b>ЗЯ 8</b>	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів

	вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.
--	---

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Нормативні компоненти ОП</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
OK1	Історія та культура України	5	Екзамен
OK2	Філософія	3	Екзамен
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
OK4	Іноземна мова (англійська)	5.5	Екзамен
OK5	Безпека життєдіяльності (БЖД та ООП)	3	Залік
OK6	Біохімія	7.5	Екзамен
OK7	Загальна анатомія	12	Екзамен
OK8	Фізіологія людини	8	Екзамен
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
OK9	Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи	7	Екзамен
OK10	Нетрадиційні методи фізичної реабілітації	4	
OK11	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	5.5	
OK12	Основи фізичної реабілітації	7	
OK13	Основи менеджменту та адміністрування у фізичній реабілітації	7	
OK14	Лікувально-реабілітаційний масаж	14.5	
OK15	Мануальна терапія	4.5	Екзамен
OK16	Сучасні системи медико-біологічного контролю у фізичній реабілітації	8.5	
OK17	Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи	6	Екзамен
OK18	Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату	4	
OK19	Система побудови програм з фізичної реабілітації	8	Екзамен
OK20	Основи медичних знань та медико-	6	Екзамен

	соціальної реабілітації		
ОК21	Основи наукових досліджень у ФР	6	Екзамен
ОК22	Фізична реабілітація при загальних захворюваннях	5	Екзамен
ОК23	Психологія у стресових ситуаціях	3	Екзамен
ОК24	Патологічна анатомія	6	
ОК25	Фізична реабілітація в педіатрії	4.5	Екзамен
ОК26	Комплексна курсова робота (Функціональна система в умовах стресових подразників)	3	Екзамен
1	Ознайомча практика в сфері діяльності	6	Диф. залік
2	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при загальних захворюваннях	6	Диф. залік
3	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ОРА	6	Диф. залік
4	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ССС	6	Диф. залік
5	Практично-орієнтований іспит		
6	Кваліфікаційний тестовий державний іспит "Крок"		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
ВБ1	<i>Дисципліна 1</i>	4	<i>Залік</i>
	Основи психофізіології		
	Правознавство		
	Соціологія		
ВБ2	<i>Дисципліна 2</i>	4	<i>Залік</i>
	Сучасні реабілітаційні технології		
	Етика і естетика		
	Гігієна з основами екології		
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
<i>Вибірковий блок А</i>			
ВБА1.1	Фізична реабілітація в геронтології та геріатрії	5,5	Залік
ВБА1.2	Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи	6	Залік



ВБА1.3	Фізіотерапія, курортологія та дієтологія	5	Залік
ВБА1.4	Функціональна діагностика у фізичній реабілітації	4	Залік
ВБА1.5	Фізична реабілітація в акушерстві та гінекології	5,5	Екзамен
ВБА1.6	Теорія і методика фізичного виховання у спецмедгрупах	7,5	Екзамен
ВБА1.7	Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях	5	Залік
ВБА1.8	Фізична реабілітація при захворюваннях шлунково-кишкового тракту	5	Екзамен
ВБА1.9	Фізична реабілітація при захворюваннях ендокринної системи	5	Залік
ВБА1.10	Ергогенні засоби у фізичній терапії	3	Екзамен
<i>Вибірковий блок Б</i>			
ВББ1.1	Реабілітаційні аспекти плавання	5,5	Залік
ВББ1.2	Фізична реабілітація осіб з обмеженими можливостями	6	Залік
ВББ1.3	Оздоровча та лікувальна гімнастика	5	Залік
ВББ1.4	Основи математичної статистики та фізична реабілітація	4	Залік
ВББ1.5	Інваспорт	5,5	Екзамен
ВББ1.6	Аквааеробіка	7,5	Екзамен
ВББ1.7	Фармакологія в умовах активної рухової діяльності	5	Залік
ВББ1.8	Фізична реабілітація при дефектах постави і скаліозах	5	Екзамен
ВББ1.9	Методика ведення лікувальної фізкультури при різних відхиленнях стану здоров'я	5	Залік
ВББ1.10	Фізична реабілітація у вагітних	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>51,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» ступеня бакалавр загальним

обсягом 240 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 38 навчальними дисциплінами, проходження ознайомчої практики в сфері діяльності, клінічної практики з фізичної терапії та ерготерапії при загальних захворюваннях, клінічної практики з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності ОРА, клінічної практики з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ССС і проведення практично-орієнтованого іспиту та кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок».

Нормативна частина навчального плану має обсяг 180,5 кредити ECTS (75,2 %) і включає 34 дисципліни (156,5 кредитів), ознайомчу практику в сфері діяльності (6 кредитів), клінічну практику з фізичної терапії та ерготерапії при загальних захворюваннях (6 кредитів), клінічну практику з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності ОРА (6 кредитів), клінічну практику з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ССС (6 кредитів) та практично-орієнтований іспит та кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок».

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 59,5 кредитів ECTS (24,8%) і включає дисципліни.

У нормативній частині передбачено 2 цикли: загальної підготовки (ОК1-8) – 47 кредитів; професійної підготовки (ОК9-26) – 109,5 кредитів, ознайомчу практику в сфері діяльності (6 кредитів), клінічну практику з фізичної терапії та ерготерапії при загальних захворюваннях (6 кредитів), клінічну практику з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності ОРА (6 кредитів), клінічну практику з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності ССС (6 кредитів) та практично-орієнтований іспит та кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок».

Вибіркова частина навчального плану охоплює 2 дисципліни циклу загальної підготовки (8 кредитів), які студенти обирають із переліку, та 20 дисциплін вільного вибору студента в двох блоках (А і Б), з яких студент відповідно до обраної спеціалізації обирає для вивчення 10 дисциплін одного блоку (51,5 кредитів). Ілюстративний варіант структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» із спеціальності

227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
представлений на Рис.1.

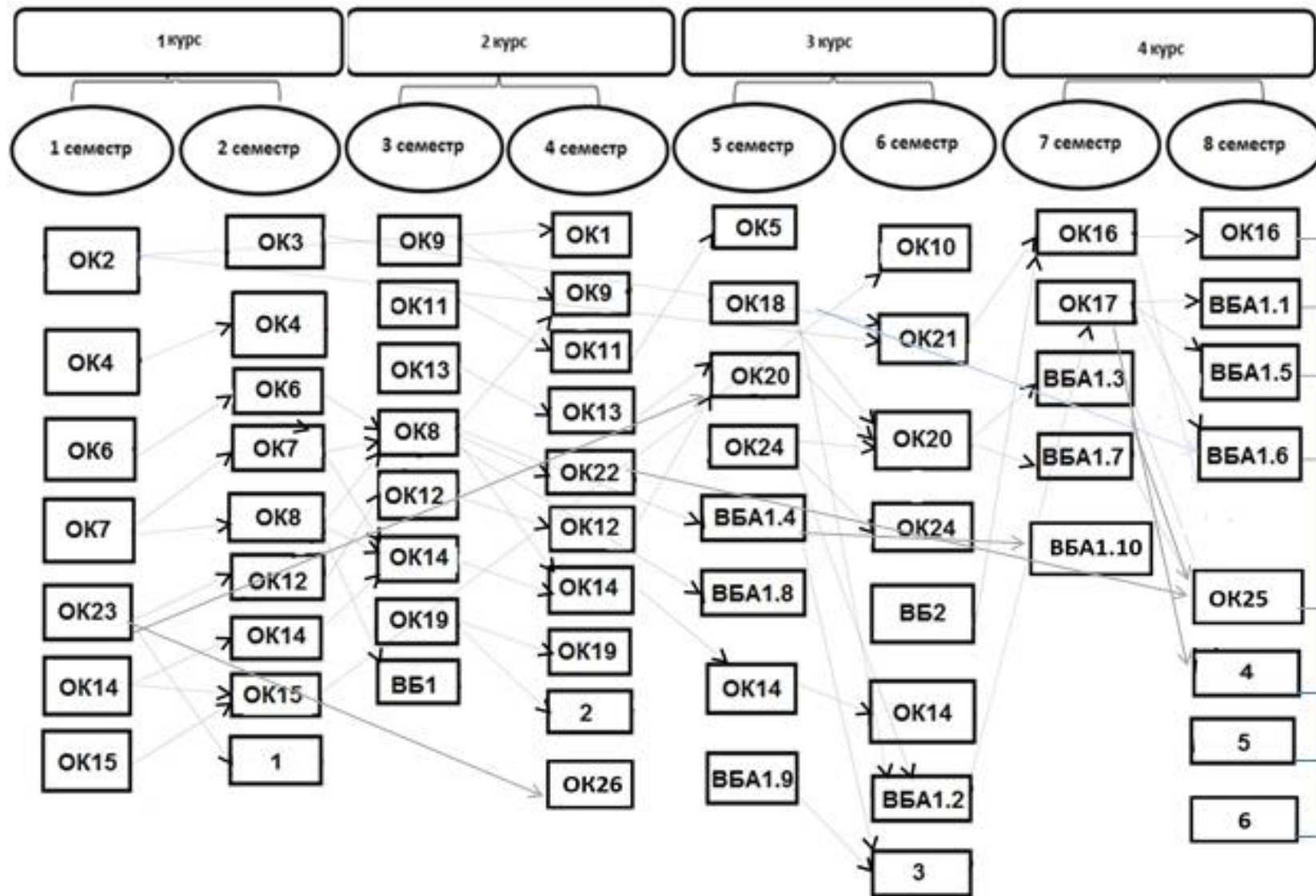


Рис.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія»

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» проводиться у формі атестаційного екзамену бакалаврів та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Фахівець з фізичної терапії, ерготерапії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

**Таблиця 4.1.**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	1	2	3	4	5	6	
ЗК1	+									+				+						+							+						
ЗК2		+						+				+												+		+							
ЗК3				+					+											+	+					+			+				
ЗК4			+			+									+					+	+												+
ЗК5		+									+						+						+										
ЗК6					+					+		+									+					+			+				
ЗК7								+								+			+	+			+				+						
ЗК8		+																				+					+						+
ЗК9								+										+				+							+				
ЗК10	+											+		+									+		+								
ЗК11		+						+									+					+											
ЗК12			+			+			+				+							+					+								+
ЗК13					+						+												+										
ЗК14		+		+						+					+														+				
ЗК15								+											+						+			+					
СК1									+							+						+											
СК2	+							+															+			+		+					
СК3					+															+	+						+						
СК4																				+	+							+					+
СК5			+																			+							+				
СК6								+								+							+										
СК7				+		+		+																				+					
СК8											+			+								+											
СК9			+																	+	+						+						
СК10						+										+										+	+						+
СК11				+										+													+						
СК12								+													+								+				
СК13					+																+												
СК14				+	+	+							+															+					+

Таблица 4.2.

	ВБ1	ВБ2	ВБА1.1	ВБА1.2	ВБА1.3	ВБА1.4	ВБА1.5	ВБА1.6	ВБА1.7	ВБА1.8	ВБА1.9	ВБА1.10
ЗК1	+	+						+	+			
ЗК2	+	+										
ЗК3				+								
ЗК4			+									
ЗК5	+	+	+		+	+						
ЗК6											+	+
ЗК7	+	+					+	+				
ЗК8			+									
ЗК9	+		+									
ЗК10				+					+	+		
ЗК11				+								
ЗК12				+								
ЗК13						+						+
ЗК14	+	+										
ЗК15					+	+	+	+				
СК1	+	+		+						+	+	
СК2				+	+		+	+				
СК3								+				+
СК4					+	+						
СК5												
СК6				+								
СК7				+					+	+		
СК8			+			+						
СК9			+	+				+	+			
СК10	+										+	+
СК11		+	+			+	+					
СК12				+	+				+	+		
СК13							+	+				
СК14		+	+							+	+	





Таблица 5.2.

	ВБ1	ВБ2	ВБА1.1	ВБА1.2	ВБА1.3	ВБА1.4	ВБА1.5	ВБА1.6	ВБА1.7	ВБА1.8	ВБА1.9	ВБА1.10
PH1		+				+		+	+			+
PH2	+	+										
PH3				+						+		
PH4	+		+									
PH5		+	+		+	+						
PH6											+	+
PH7	+	+					+	+				
PH8			+									
PH9	+		+		+							
PH10				+			+		+	+		
PH11												
PH12				+								
PH13						+						+
PH14	+	+										
PH15					+	+	+	+				
PH16	+	+		+						+	+	
PH17				+	+		+	+				
PH18								+				+