

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ПЕТРА МОГИЛИ**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Менеджмент в сфері охорони здоров'я»  
Другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 «Менеджмент»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
Кваліфікація: Магістр менеджменту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

(протокол №



**Голова вченої ради**

Клименко Л. П. /

03 2019 р.)

Освітня програма вводити в дію

28.03 2019 р.

(наказ №



**Ректор**

Клименко Л. П. /

03 2019 р.)

Миколаїв – 2019 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти            Другий (магістерський) рівень

Галузь знань                    07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність                 073 «Менеджмент»

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ Н.М. Іщенко  
«28» 03 2019 р.

Декан факультету  
економічних наук  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ О.Б. Філімонова  
«28» 03 2019 р.

Директор навчально-наукового  
інституту післядипломної освіти  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ Г.Л. Норд  
«28» 03 2019 р.

В.о. завідувача кафедри  
менеджменту  
ЧНУ ім. Петра Могили  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Стоян  
«28» 03 2019р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

**Керівник закладу розробника**

Ректор ЧНУ імені Петра Могили  
\_\_\_\_\_ Л. П. Клименко



**Керівник робочої групи  
(гарант освітньої програми)**

Директор ННІПО к.е.н.,  
професор б.в.з  
\_\_\_\_\_ Г.Л. Норд

## ПЕРЕДМОВА

### 1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Норд Ганна Леонідівна – кандидат економічних наук, доцент, професор (б.в.з.), Директор ННПО (гарант освітньої програми).
- Стоян Олександра Юріївна – доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту, в.о. завідувача кафедри менеджменту.
- Бурдельна Ганна Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту.
- Нетудихата Костянтин Леонтійович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту.
- Мельничук Любов Сергіївна – кандидат економічних наук, доцент (б.в.з.), доцент кафедри менеджменту.

### 2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 7 від «28» 03 2019 р.)

### 3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 7 від «28» 03 2019 р.)

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет економічних наук
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	другий (магістерський) рівень Магістр менеджменту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Менеджмент в сфері охорони здоров'я
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 6 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована МОН України
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мови викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 липня 2022 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/">https://chmnu.edu.ua/training-information-base-ecomonics/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного розв'язувати складні нестандартні завдання і проблеми, пов'язані з управлінням бізнес-структурами, освітніми закладами організацій охорони здоров'я в умовах невизначеності глобального економічного середовища, впроваджувати дослідницьку та інноваційну діяльність	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Менеджмент (07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент»).
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<i>Загальна програма: Спеціальності 073 «Менеджмент»</i> Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері організацій охорони здоров'я; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі управління громадських та неприбуткових організацій, організацій охорони здоров'я, комерційних підприємств, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння

	<p>застосування новітніх технологій в науковій діяльності.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, адміністрування, управління, економічна безпека, установи, організації, організацій охорони здоров'я ,підприємства, третій сектор економіки.</p>
<b>Особливості програми</b>	Передбачається залучення студентів до прослуховування лекцій іноземною мовою.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO 08), а саме: керівники підприємств, установ, організацій; професіонали з питань економічної безпеки підприємств, установ та організацій; професіонали з управління громадськими та неприбутковими організаціями; керівники комерційних підприємств та ін.
<b>Подальше навчання</b>	За умови успішного завершення навчання, магістр може продовжити освіту на третьому (доктор філософії) освітньо-науковому рівні
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентричне та проблемно-орієнтоване навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, самостійна робота, консультації, розробка проектів, написання наукових статей, участь в круглих столах.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, тези, аналітичні та наукові

	статті, кваліфікаційна магістерська робота
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
<b>ЗК 1</b>	Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.
<b>ЗК 2</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.
<b>ЗК 3</b>	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
<b>ЗК 4</b>	Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті.
<b>ЗК 5</b>	Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень.
<b>ЗК 6</b>	Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді.
<b>ЗК 7</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.
<b>ЗК 8</b>	Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.
<b>ЗК 9</b>	Здатність демонструвати і використовувати на практиці теоретичні знання чинного законодавства регулюючого систему загального управління якістю (TQM) та її складових.
<b>ЗК 10</b>	Знання та розуміння: міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, система управління охороною праці та цивільного захисту.
<b>ЗК 11</b>	Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.

<b>ЗК 12</b>	Уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	
<b>ФК 1</b>	Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови організації, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції.
<b>ФК 2</b>	Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів.
<b>ФК 3</b>	Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та план.
<b>ФК 4</b>	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.
<b>ФК 5</b>	Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації.
<b>ФК 6</b>	Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
<b>ФК 7</b>	Навички формування та демонстрації лідерських якостей.
<b>ФК 8</b>	Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.
<b>ФК 9</b>	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
<b>ФК 10</b>	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації.
<b>ФК 11</b>	Здатність до управління організацією, її змінами.
<b>ФК 12</b>	Здатність самостійно приймати управлінські рішення у різних умовах середовища та нести за них відповідальність.
<b>ФК 13</b>	Здатність формувати стратегічні цілі функціонування організаційних систем, визначати місію та цілі діяльності підприємства, установи, організації.

<b>ФК 14</b>	Здатність проводити аналітичну діяльність і за її результатами визначати стратегію конкурентної переваги, обирати оптимальну корпоративну стратегію з урахуванням прийнятного рівня ризику.
<b>ФК 15</b>	Здатність структурувати завдання відповідно до чисельності виконавців, визначати черговість робіт, розраховувати термін їх виконання, скласти план заходів реалізації рішення.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН 1</b>	Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією.
<b>ПРН 2</b>	Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації.
<b>ПРН 3</b>	Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї.
<b>ПРН 4</b>	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.
<b>ПРН 5</b>	Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
<b>ПРН 6</b>	Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні.
<b>ПРН 7</b>	Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально.
<b>ПРН 8</b>	Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку.
<b>ПРН 9</b>	Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту.
<b>ПРН 10</b>	Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації.
<b>ПРН 11</b>	Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та



	рекомендацій моделей досконалості.
<b>ПРН 12</b>	Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області наук про менеджмент.
<b>ПРН 13</b>	Застосувати відповідний арсенал (інструментарій) щодо якісного удосконалення основних бізнес-процесів з використанням новітніх інформаційних технологій.
<b>ПРН 14</b>	Моделювати об'єкти і процеси у сфері менеджменту, застосовуючи математичні методи та інформаційні технології.
<b>ПРН 15</b>	Ідентифікувати та класифікувати відомі і виявляти нові об'єкти в сфері менеджменту, описувати властивості, явища та процеси, їм притаманні.
<b>ПРН 16</b>	Здатність застосовувати в професійній діяльності знання міжнародних норм та законодавства України у сферах безпеки життєдіяльності, охорони праці і цивільного захисту.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. Відбувається обмін студентами. 100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними

	<p>паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням.</p> <p>Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Національний університет «Острозька академія».</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: у Міжнародному університеті Шіллер (м.Хайдельберг, Німеччина),</p>

	<p>університеті св.Марка і Джона (м.Плімут, Велика Британія), Карловому університеті (м.Прага, Чехія), Віденському економічному університеті (м.Відень, Австрія), Міжнародній академії ім.М.Булдянського (Братислава, Словаччина), Поморська Академії (м.Слупськ, Польща), міжнародному університеті Річмонд (м.Лондон, Велика Британія). Є можливість пройти семестрове навчання в університеті Саарланда (м. Саарбрюккен, Німеччина), університеті Ка`Фоскарі (м.Венеція, Італія), університеті Кадіс (м. Кадіс, Іспанія), університеті Норд (м. Буде, Норвегія), Академія туризму Анталії (м.Анталія, Туреччина); а також програми подвійного диплому з університетами Польщі.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Можливе.</p>

## **10 – Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. Закон «Про вищу освіту» : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua>
2. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.- К. : Видавництво «Соціформ», 2010.
4. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 : Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457.
5. Національна рамка кваліфікацій : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua>
6. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 : Наказ Міністерства освіти України від 06.11.2015 р. № 1151. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15/conv>
7. Перелік галузей знань і спеціальностей : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua>
8. Положення про навчально-методичний відділ ЧДУ імені Петра Могили, Протокол №2 від 10.10.2013 р.

### **Корисні посилання:**

11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://www.unideusto.org>
12. Національний глосарій 2014 : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://ihed.org.ua>
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://ihed.org.ua>
14. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
15. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 р. № 3. [Електронний ресурс] – Режим доступу: [www.sau.kiev.ua/docs/20161220/recomendations.doc](http://www.sau.kiev.ua/docs/20161220/recomendations.doc)
16. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://ihed.org.ua>

**Додаткові джерела:**

1. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача (переклад українською мовою)
2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. : [Електронний ресурс] - Режим доступу : <http://www.qaa.ac.uk>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсум. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП (Нормативні навчальні дисципліни)</b>			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОЗП.1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	залік
ОЗП.2	Педагогіка вищої школи в медичній сфері	3	залік
Всього за цикл:		6	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОПП.1	Менеджмент в сфері охорони здоров'я	3	залік
ОПП.2	Маркетинг та просування послуг в сфері охорони здоров'я	4	залік
ОПП.3	Інформаційні системи в управлінні закладами охорони здоров'я	5	залік
ОПП.4	Проектний менеджмент	4	залік
ОПП.5	Акредитація підприємств та підприємців в сфері охорони здоров'я	4	екзамен
ОПП.6	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
ОПП.7	Управління безпекою закладів охорони здоров'я та фармацевтичного бізнесу	3	екзамен
ОПП.8	Кадровий менеджмент	3,5	екзамен
ОПП.9	Дипломна робота магістра	12	
ОПП.10	Виробнича практика	4,5	залік
ОПП.11	Виробнича практика-2 (асистентська)	3	залік
ОПП.12	Переддипломна практика	6	залік
Всього за цикл:		56	
Всього за <b>обов'язкові</b> компоненти:		<b>62</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП (Вибіркові навчальні дисципліни)</b>			
2.2. Цикл професійної підготовки			
ВПП.1	Дисципліна 1	7	екзамен
	PR-стратегії і практики		
	Управління проектами в громадських і неприбуткових організаціях		
	Правові засади діяльності закладів охорони здоров'я		
ВПП.2	Дисципліна 2	7	екзамен
	Управління експортом послуг охорони здоров'я		
	Робота з особливими клієнтами в медичних закладах		
ВПП.3	Дисципліна 3	7	екзамен
	Управління та фінансування стартапів		
	Публічне управління сфери охорони здоров'я		
ВПП.4	Дисципліна 4	7	залік
	Лідерство в закладі охорони здоров'я, етика та соціальна відповідальність		
	Соціальне партнерство		
Всього за цикл:		28	
Всього за <b>вибіркові</b> компоненти:		<b>28</b>	
Всього за освітньо-професійну програму:		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» ступеня магістр загальним обсягом 90 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 28 навчальними дисциплінами, проходження асистентської та переддипломної практики і проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (рис. 1).

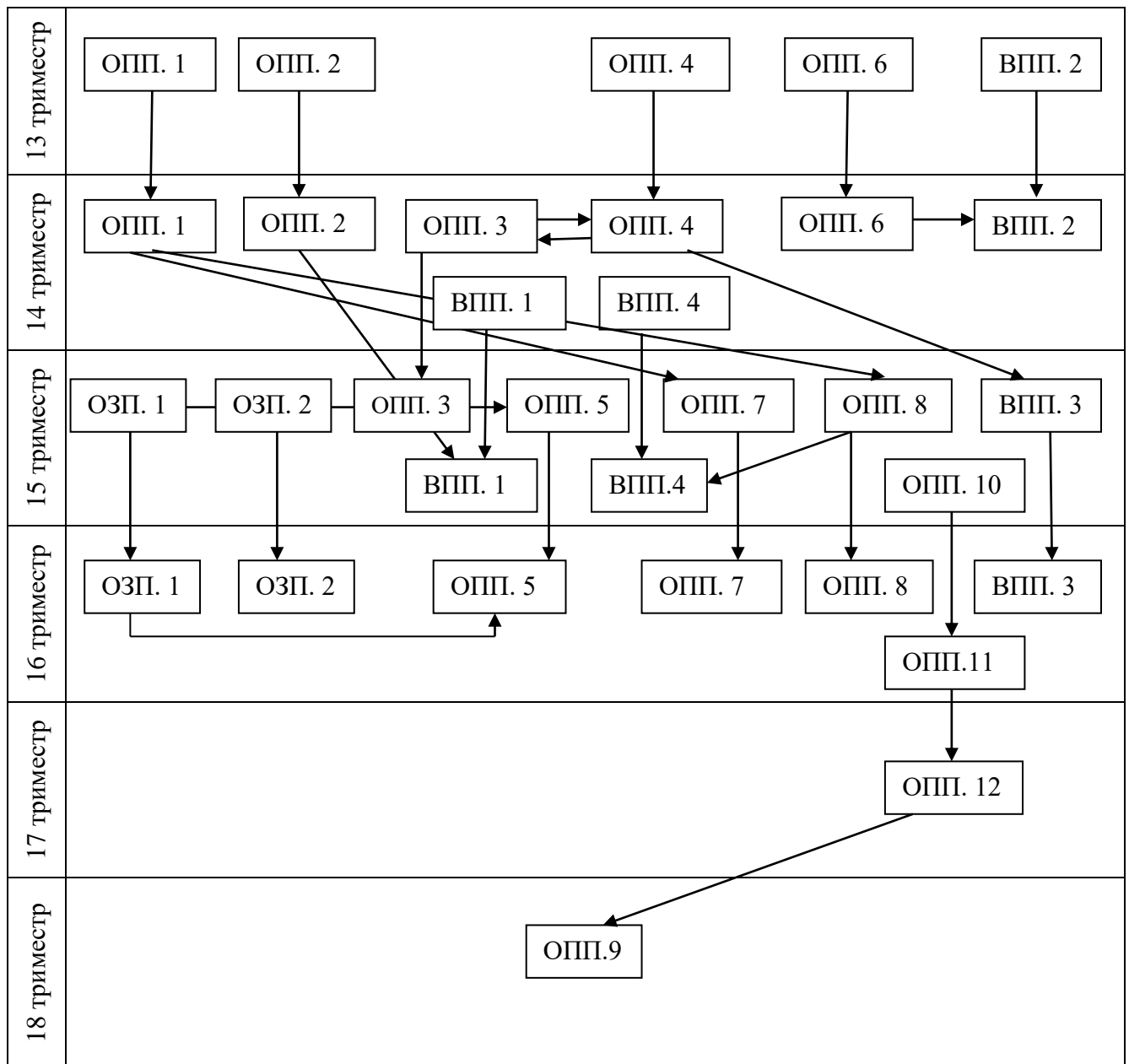


Рис. 1. Структурно-логічна схема вивчення дисциплін підготовки магістрів з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю: 073 Менеджмент

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у Стандарті. Атестація може здійснюватися у формі: 1) публічного захисту кваліфікаційної роботи; 2) публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Таблиця 1

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
1. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї (ЗК 1).		<b>УМ1</b>		<b>АВ3</b>
2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК 2).	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
3. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті(ЗК 3).			<b>К1</b>	
4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень (ЗК 4).		<b>УМ1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1</b>
5. Здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді (ЗК 5).		<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1, АВ2</b>
6. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо (ЗК 6).			<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
7. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї (ЗК 7).		<b>УМ1</b>		<b>АВ3</b>
8. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами (ЗК 8).	<b>ЗН1, ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
9. Здатність демонструвати і використовувати на практиці теоретичні знання чинного законодавства регулюючого систему загального управління якістю (TQM) та її складових (ЗК 9).	<b>ЗН1, ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
10. Знання та розуміння: міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, система управління охороною праці та цивільного захисту (ЗК 10)..	<b>ЗН1, ЗН2</b>			<b>АВ1, АВ2</b>
11. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності (ЗК 11).		<b>УМ1</b>		<b>АВ1</b>
12. Уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника (ЗК 12)..	<b>ЗН1, ЗН2</b>			<b>АВ1, АВ2</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
1. Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови організації, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції (ФК 1).	<b>ЗН1</b>			<b>АВ3</b>
2. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів (ФК 2).	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>		
3. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани (ФК 3).	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
4. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного				<b>АВ3</b>



самоменеджменту (ФК 4).				
5. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації (ФК 5).			<b>K2</b>	<b>AB2</b>
6. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління (ФК 6).		<b>УМ1</b>	<b>K1, K2</b>	<b>AB1</b>
7. Навички формування та демонстрації лідерських якостей (ФК 7).			<b>K1</b>	<b>AB2</b>
8. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість (ФК 8).			<b>K1</b>	<b>AB1</b>
9. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом (ФК 9).		<b>УМ1</b>	<b>K1, K2</b>	
10. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації (ФК 10).	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>	<b>K1</b>	<b>AB1</b>
11. Здатність до управління організацією, її змінами (ФК 11).	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>	<b>K1</b>	<b>AB1</b>
12. Здатність самостійно приймати управлінські рішення у різних умовах середовища та нести за них відповідальність (ФК 12).	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
13. Здатність формувати стратегічні цілі функціонування організаційних систем, визначати місію та цілі діяльності підприємства, установи, організації (ФК 13).	<b>ЗН1</b>		<b>K1</b>	<b>AB2</b>
14. Здатність проводити аналітичну діяльність і за її результатами визначати стратегію конкурентної переваги, обирати оптимальну корпоративну стратегію з урахуванням прийнятного рівня ризику (ФК 14).	<b>ЗН1</b>		<b>K1</b>	
15. Здатність структурувати завдання відповідно до чисельності виконавців, визначати черговість робіт, розраховувати термін їх виконання, складати план заходів реалізації рішення (ФК 15).	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		<b>AB3</b>

Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей  
зі спеціальності 073 Менеджмент**

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності											
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12
1	Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією (ПРН 1).		+										
2	Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації (ПРН 2).		+										
3	Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї (ПРН 3).					+				+			
4	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах (ПРН 4).												
5	Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті (ПРН 5).			+			+						
6	Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні (ПРН 6).				+					+			
7	Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально (ПРН 7).						+						
8	Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку (ПРН 8).												
9	Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту (ПРН 9).												
10	Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації (ПРН 10).			+		+		+					
11	Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості (ПРН 11).	+			+	+		+		+			
12	Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області наук про менеджмент (ПРН 12).		+						+				
13	Застосувати відповідний арсенал (інструментарій) щодо якісного удосконалення основних бізнес-процесів з використанням новітніх інформаційних технологій (ПРН 13).			+									
14	Моделювати об'єкти і процеси у сфері менеджменту, застосовуючи математичні методи та інформаційні технології (ПРН 14).								+				
15	Ідентифікувати та класифікувати відомі і виявляти нові об'єкти в сфері менеджменту, описувати властивості, явища та процеси, їм притаманні (ПРН 15).	+							+				
16	Здатність застосовувати в професійній діяльності знання міжнародних норм та законодавства України у сферах безпеки життєдіяльності, охорони праці і цивільного захисту (ПРН 16).										+	+	+



Таблиця 3

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	
ОЗП.1									+	+	+	+	+															+
ОЗП.2					+	+	+						+			+	+				+							
ОПП.1	+	+			+		+	+									+		+		+						+	
ОПП.2			+	+			+	+															+			+		
ОПП.3				+					+	+													+			+		
ОПП.4	+	+		+		+			+						+					+			+			+	+	
ОПП.5					+			+				+			+		+							+				
ОПП.6	+				+	+	+							+	+			+							+			
ОПП.7			+						+	+	+			+	+					+					+			
ОПП.8	+	+	+					+					+							+			+					+
ОПП.9	+	+		+					+			+	+	+		+							+				+	
ОПП.10		+		+			+		+		+		+	+		+							+					
ОПП.11		+		+					+		+		+	+		+							+				+	
ОПП.12		+		+					+		+		+	+		+							+					
ВПП.1			+		+				+			+								+					+			+
ВПП.2			+		+				+			+					+							+		+	+	
ВПП.3	+	+		+		+	+					+		+	+			+		+	+				+	+		
ВПП.4	+	+		+		+	+					+		+	+			+			+		+					

Таблиця 4

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	Програмні результати навчання																
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	
ОЗП.1																+	+
ОЗП.2			+				+	+	+						+		
ОПП.1	+	+		+	+			+				+			+		
ОПП.2	+	+			+	+				+							
ОПП.3			+								+		+	+			
ОПП.4			+	+			+	+	+	+				+			
ОПП.5		+	+					+		+		+					
ОПП.6		+		+						+	+	+					
ОПП.7								+	+	+						+	+
ОПП.8	+	+		+				+			+						
ОПП.9					+	+	+						+		+	+	+
ОПП.10	+	+			+	+							+				
ОПП.11	+		+	+										+	+		
ОПП.12																	
ВПП.1		+		+		+		+	+								
ВПП.2															+	+	+
ВПП.3			+		+				+			+		+			+
ВПП.4	+	+			+					+	+	+					