

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціологія»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 054 «Соціологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація: магістр соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Клименко Л. П. /

(протокол № 6 від «17» сере 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09 2018 р.

Ректор

Клименко Л. П. /

(наказ № 6-ВР від «18» сере 2018 р.)

Миколаїв – 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	магістр
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	054 «Соціологія»

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Н.М. Іщенко
«10» січня 2018 р.

Декан факультету
соціології
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Д.В.Сай
«10» січня 2018 р.

Керівник розробки:

Завідувач кафедри
соціології
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ І.А. Мейжис
«10» січня 2018 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Ректор ЧНУ імені Петра Могили
ДП. Клименко



Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)

Доктор педагогічних наук,
професор
_____ І.А. Мейжис

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Мейжис І.А., доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри соціології;
- Осипов А.О., доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціології;
- Ляпіна Л.А., кандидат політичних наук, доцент, декан факультету соціології, доцент кафедри соціології;
- Калашнікова Л.В., кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології;
- Рожанська Н.В., кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 6 від «17» січня 2018 р.)

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 5-В від «17» січня 2018 р.)

Освітньо-професійна програма (ОПП) є нормативним документом, в якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня «магістр» освітньої та професійної підготовки фахівця відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» із спеціальності 054 «Соціологія».

Цей стандарт враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- професійне призначення і умови використання випускників вищих навчальних закладів із спеціальності «Соціологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» у вигляді переліку первинних посад, виробничих функцій та типових задач діяльності;

- освітні та кваліфікаційні вимоги до випускників вищих навчальних закладів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» у вигляді переліку здатностей та умінь вирішувати задачі діяльності;

- вимоги до атестації якості освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»;

- відповідальність за якість освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр».

Дана освітньо-професійна програма є складовою галузевого стандарту вищої освіти і використовується під час:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації магістрів.

Освітньо-професійна програма може використовуватися:

- здобувачами вищої освіти, які навчаються в ЧНУ ім. П. Могили;
- викладачами ЧНУ ім. П. Могили, які здійснюють підготовку магістрів із спеціальності 054 «Соціологія»;
- екзаменаційною комісією 054 «Соціологія»;
- приймальною комісією ЧНУ ім. П. Могили.

1. Профіль освітньої програми із спеціальності 054 «Соціологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет соціології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр соціології
Офіційна назва освітньої програми	Соціологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Акредитована МОН України
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/training-information-base-social/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими та професійними компетентностями в галузі соціології, що направлені на здобуття студентом навичок науково-дослідницького, проектного та інноваційного характеру, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань в науково-практичній діяльності	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Соціологія (05 «Соціальні та поведінкові науки», 054 «Соціологія»)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p><i>Загальна програма: Соціологія.</i> Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері соціологічної науки; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі соціології, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій в науковій діяльності</p> <p><i>Ключові слова: соціологія, наука, методика, навчання.</i></p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Передбачається залучення студентів до прослуховування лекцій іноземною мовою</p>
<p align="center">4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускник є придатним для працевлаштування наукових установах, державних службах, галузі соціального захисту населення, відділах кадрів, у вищих освітніх закладах, наукових установах, що займаються викладанням та науковими дослідженням в галузі соціології. <i>Посади:</i> соціолог; керівник/аналітик, PR – спеціаліст соціологічних служб; керівник соціологічних компаній, соціальних проектів; фахівець з мас-медіа та комунікацій з громадськістю (PR) в державних, комерційних та неурядових організаціях; менеджер з персоналу (HR-менеджер), консультант з питань управління організацією; експерт з організації та проведення маркетингових та рекламних кампаній; державний службовець, фахівець з питань внутрішньої політики та зв'язків з громадськістю у державних адміністраціях та органах місцевого самоврядування; експерт аналітичних служб центральних органів державної виконавчої влади; консультант в політичних партіях, експерт з організації та проведення виборчих кампаній; експерт з вивчення соціальних аспектів трудових відносин; соціальний менеджер; фахівець консультаційних і кадрових служб центрів зайнятості та підрозділів; консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях); викладач-асистент; викладач вищого навчального закладу</p>

Подальше навчання	За умови успішного завершення навчання, магістр може продовжити освіту на третьому (доктор філософії) освітньо-науковому рівні
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентричне та проблемно-орієнтоване навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, самостійна робота, консультації, розробка проектів, написання наукових статей, участь в круглих столах.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, тези, аналітичні та наукові статті, кваліфікаційна магістерська робота
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Формується шляхом конкретизації інтегральної компетентності відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей даної освітньої програми.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність спрямувати себе певним шляхом для досягнення важливих цілей
ЗК 2	Здатність вчитись і оволодіти сучасними знаннями
ЗК 3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації різних джерел
ЗК 4	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК 5	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК 6	Здатність представити складну інформацію у стислій усній та письмовій формі
ЗК 7	Здатність розробляти та управляти проектами
ЗК 8	Здатність проявляти творчий підхід в розробці ідей і досягнення цілей
ЗК 9	Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника.
ЗК 10	Здатність в процесі наукової, навчальної та суспільної діяльності створити належний морально-

	психологічний клімат в умовах виробничої або побутової діяльності з урахуванням мети спільної діяльності
Фахові компетентності (ФК)	
ФК 1	Здатність використовувати основні закони соціологічних дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи соціологічних досліджень
ФК 2	Здатність збирати та аналізувати інформацію з тематики дослідження, враховувати сучасні тенденції розвитку та використовувати досягнення вітчизняної і зарубіжної науки, техніки та технології в професійній діяльності
ФК 3	Здатність усвідомлювати основні проблеми предметної області, визначати методи та засоби їх вирішення
ФК 4	Здатність професійно експлуатувати сучасне обладнання та прилади
ФК 5	Здатність керувати дослідницьким колективом
ФК 6	Здатність оформлювати, представляти та доповідати результати виконаної роботи
ФК 7	Здатність створювати науково-методичне забезпечення навчального процесу, проектувати середовище вищої освіти, що забезпечує якість освітнього процесу
ФК 8	Здатність інформаційно-методичного супроводу освітньої, методичної, організаційної, виховної та наукової діяльності, уміння створювати просвітницькі програми та популяризувати національні надбання і традиції вищої школи
ФК 9	Вільне володіння й оперування найважливішими теоретико-методологічними поняттями і категоріями при дослідженні соціальних проблем
ФК 10	Здатність здійснювати проектну діяльність в професійній сфері на основі соціологічних підходів
ФК 11	Здатність проводити соціологічні дослідження з метою забезпечення шляхів вирішення проблемних питань функціонування та розвитку сучасного суспільства
ФК 12	Здатність сформулювати цілі, визначити завдання, вибрати методи теоретичних та емпіричних соціологічних дослідження на основі підбору і вивчення літературних, аудіо-, відео- та інших джерел інформації
ФК 13	Готовність аналізувати стан наукової проблеми та

	визначати особливості соціальних систем на основі вивчення світового досвіду
ФК 14	Здатність аналізувати інформацію з питань соціально-економічних, політичних, соціокультурних відносин, здійснювати листування з цих проблемних питань та брати участь у їх вирішенні
ФК 15	Готовність вибрати оптимальні методи і розробити програми досліджень в соціології, проводити збір та обробку первинних емпіричних даних з використанням сучасних технічних засобів
ФК 16	Здатність використовувати на практиці теоретичні положення соціологічного аналізу соціальної реальності, брати участь в роботі різного роду організацій, державних органів
ФК 17	Здатність аналізувати та описувати соціально-економічну, політичну і соціокультурну ситуації, знаходити ефективні рішення із проблемних положень
ФК 18	Готовність до прийняття організаційно-керівних рішень в умовах різних думок та оцінки наслідків прийнятих рішень
ФК 19	Готовність розробляти методичні та нормативні документи щодо виконаних досліджень, а також здійснювати системні заходи по реалізації розроблених проєктів та програм
ФК 20	Здатність проводити дослідження щодо нагальних проблем функціонування та розвитку сучасного соціуму, уміння підготувати необхідну документацію для звітності
7 – Програмні результати навчання	
<i>Знання та розуміння</i>	
ПРН 1	Базові знання з соціологічної науки (категоріально-термінологічний апарат, теоретико-методологічні підходи, методологія та методи соціологічних досліджень)
ПРН 2	Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін
ПРН 3	Базові знання в галузі наукових досліджень
ПРН 4	Базові знання принципів соціального проєктування і застосування інтелектуальних систем
ПРН 5	Базові знання сучасних технологій та інструментальних засобів розробки соціальних процесів уміння їх застосовувати
ПРН 6	Базові знання основних етапів розвитку

	соціологічного мислення та пізнання, поняття і категорії, методології минулого і сучасного соціального пізнання
ПРН 7	Базові знання при застосуванні існуючих методик при вирішенні різних наукових питань
ПРН 8	Базові знання термінології, основних фактів та елементів, знання класифікацій та категорій, принципів та узагальнень, теорій, моделей, структур, технологій та методів (літературна критика, аналіз історичних документів, способи розв'язування задач, стандарти для різних письмових жанрів).
ПРН 9	Базові знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, система управління охороною праці та цивільного захисту.
ПРН 10	Базові знання принципів проектування і застосування сучасних комп'ютерних систем та мереж в наукових дослідженнях
ПРН 11	Базові знання логічних основ побудови та функціонування світової соціологічної думки
ПРН 12	Базові риси різних методологічних шкіл дослідження соціальних процесів, подій і явищ
ПРН 13	Базові знання про інформаційні ресурси, де вони розміщені, як можна отримати до них доступ і як можна їх використовувати з метою підвищення ефективності професійної діяльності
<i>Застосування знань та розуміння (уміння):</i>	
ПРН 14	Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті
ПРН 15	Здатність навчати і навчатись в результаті участі в семінарах, диспутах, конференціях
ПРН 16	Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій в міжнародній та мультикультурній групі
ПРН 17	Здатність презентувати написані тексти та робити презентації усно різної довжини та складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації
ПРН 18	Здатність обирати спеціалізацію, планувати та завершувати дипломну роботу, та використовувати результуючі компетентності для підготовки та виконання плану дослідження згідно визначених

	часових рамок
ПРН 19	Здатність визначити вплив факторів зовнішнього середовища на якість та строки виконання соціологічних досліджень
ПРН 20	Здатність здійснювати моніторинги інновацій шляхом соціологічного оцінювання нововведень в соціальних технологіях та сучасних соціологічних теоріях
ПРН 21	Здатність здійснювати експериментальне впровадження інновацій в соціальних технологіях на локальному об'ємі та кінцеве відпрацювання в процесі їх дослідної реалізації
ПРН 22	Здатність розрізнити різні реєстри наукового викладу та застосовувати їх відповідно в коротких викладах, оглядах, та в письмових і усних завданнях як і в своїй дипломній
ПРН 23	Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних, природничих та точних наук за необхідності вирішення задачі дослідження
ПРН 24	Здатність працювати результативно в групах, щоб локалізувати, отримати та опрацювати дані для вирішення завдання дослідження та брати відповідальність за організацію періодів роботи
ПРН 25	Здатність здійснення постійного обміну досвідом та науковою інформацією в межах Соціологічної Асоціації України, з соціологічними центрами в інших країнах
ПРН 26	Здатність здійснювати зв'язки з різними інституціями громадського суспільства для реклами своєї соціологічної науково-дослідної групи, лабораторії, установи та для отримання замовлень на проведення соціологічних досліджень, різного роду грантів, надходження бюджетних та позабюджетних коштів
ПРН 27	Здатність здійснювати зв'язки із засобами масової інформації для поширення даних соціологічних досліджень, різних рейтингів та з метою реклами своєї соціологічної науково-дослідної групи, лабораторії, установи
ПРН 28	Здатність комбінувати нове ціле з частин для отримання більш загальної картини
ПРН 29	Здатність визначати цінність чи можливість ефективного використання інформації, використовуючи відповідні критерії та стандарти
Формування суджень	
ПРН 30	Здатність ефективно використовувати професійно-

	профільовані знання для логічних основ побудови наукової діяльності
ПРН 31	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії в методології сучасних наукових дослідженнях; здатність використовувати професійно профільовані знання при застосуванні існуючих методик обробки експериментальних даних
ПРН 32	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії при викладанні соціологічних дисциплін
ПРН 33	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії при організації роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності
ПРН 34	Формування розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей
ПРН 35	Креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; турбота про якість виконуваної роботи
ПРН 36	Толерантність, наукова грамотність
ПРН 37	Готовність переглядати свої судження і міняти образ дій за наявності переконливих аргументів
ПРН 38	Проявляти прагнення до співпраці у груповій діяльності
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. Відбувається обмін студентами. 100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним

	забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Національний університет «Острозька академія»
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Університет Ка Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice), Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі (ДВСШ) (Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu), Поморська Академія в Слупську (Akademia Pomorska w Słupsku), Університет Саарланду (Universität des Saarlandes)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
Нормативні (обов'язкові) компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОЗП 1	Філософія науки	4,0	Екзамен
ОЗП 2	Психологія і педагогіка вищої школи	3,0	Екзамен
ОЗП 3	Соціокультурний розвиток людства	5,0	Залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОПП 1.	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3,0	Екзамен
ОПП 2.	Методика викладання соціогуманітарних дисциплін	4,0	Екзамен
ОПП 3.	Мультикультуралізм: теорія та практика	4,5	Залік
1.	Підготовка магістерської роботи	19,5	
2.	Курсова робота	4,0	
3.	Переддипломна практика	9,0	Залік
4.	Асистентська практика	9,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65,0	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
<i>Блок А</i>			
ВБП 1.	Соціальний консалтинг	3,5	Залік
ВБП 2.	Тренінг розвитку професійної Я-концепції	3,0	Залік
ВБП 3.	HR-менеджмент	5,5	Екзамен
ВБП 4.	Методи аналізу нечислових даних в соціології	3,5	Залік
ВБП 5.	Магістерський соціологічний семінар: від теорії до практики	3,0	Залік
ВБП 6.	Технології маркетингових досліджень	6,5	Екзамен
<i>Вибірковий блок Б</i>			

ВБП 1.	Теорія суспільних змін	6,5	Екзамен
ВБП 2.	Соціальний вимір творчого мислення	3,5	Екзамен
ВБП 3.	Теоретико-методологічні проблеми досліджень соціальних комунікацій	3,0	Залік
ВБП 4.	Соціологічний консалтинг	5,5	Екзамен
ВБП 5.	Мода в сучасному суспільстві	3,5	Залік
ВБП 6.	Магістерський соціологічний семінар: від теорії до практики	3,0	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент:		25,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» ступеня магістр загальним обсягом 90 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 12 навчальними дисциплінами, написання курсової роботи, проходження асистентської та переддипломної практики і проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту магістерської роботи.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 65,0 кредитів ECTS (72,2%) і включає 6 дисциплін (23,5 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 25,0 кредитів ECTS (27,8%) і включає дисципліни вільного вибору студента (блоки А і Б) (по 25,0 кредитів кожний).

В обов'язковій частині передбачено 3 навчальні дисципліни циклу загальної підготовки (ОЗП) (12,0 кредитів), 3 дисципліни циклу професійної підготовки (ОПП) (11,5 кредитів), асистентську практику (9,0 кредитів), переддипломну практику (9,0 кредитів), написання курсової роботи (4,0 кредити) та підготовку дипломної роботи магістра (19,5 кредитів).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників вищого навчального закладу здійснюється Екзаменаційною комісією на основі аналізу успішності, оцінки якості вирішення випускниками професійних та соціально-професійних задач. Атестації підлягають студенти-випускники, які виконали в повному обсязі план навчальної підготовки, включаючи проходження практики. Нормативна форма атестації – дипломна робота. Екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння автору дипломної роботи відповідної кваліфікації. За результатами перевірки відповідності знань студентів вимогам кваліфікаційної характеристики екзаменаційна комісія приймає рішення про

присвоєння студенту-випускнику кваліфікації «магістр соціології» та видає диплом державного зразка. Цей диплом є юридичним документом, який дозволяє фахівцю зайняти первинну посаду у відповідності з номенклатурою посад.

Атестація студента здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні або його етапі з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньо-кваліфікаційної підготовки вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики. Дипломна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань. Перелік тем дипломних робіт із напрямку й спеціальності визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика дипломних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня. Редакція назв тем дипломних робіт повинна бути конкретною і містити процедуру діяльності та продукт, що отримуємо. Перелік тем затверджується наказом ректора за місяць до початку переддипломної практики. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему дипломної роботи. Завдання на дипломну роботу має відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності згідно із ГСВО і своєчасно має бути доведене до студента (до початку переддипломної практики).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 4.1

	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОПП1	ОПП2	ОПП3	1	2	3	4	ВБП 1	ВБП 2	ВБП 3	ВБП 4	ВБП 5	ВБП 6
ЗК1	+	+				+										
ЗК2			+			+										
ЗК3							+	+				+				
ЗК4							+	+		+	+					
ЗК5			+			+					+					
ЗК6						+		+								
ЗК7						+	+	+								
ЗК8			+						+		+					
ЗК9	+											+				
ЗК10		+												+		
ФК1						+			+		+					
ФК2	+	+										+				
ФК3							+	+				+				
ФК4							+	+				+				
ФК5									+				+	+		
ФК6						+				+						
ФК7				+	+								+	+	+	+
ФК8						+			+			+				
ФК9							+	+				+	+	+	+	+
ФК10															+	+
ФК11													+	+	+	
ФК12					+			+		+						+
ФК13								+				+				
ФК14									+			+				
ФК15									+		+			+		
ФК16				+	+										+	+
ФК17									+				+	+	+	
ФК18							+	+								+
ФК19												+				
ФК20		+										+				

ПРН31			+	+		+						+				
ПРН32					+											
ПРН33					+											
ПРН34	+				+											+
ПРН35		+			+		+	+			+					
ПРН36	+		+		+			+								+
ПРН37		+	+		+											
ПРН38					+				+							

Таблица 5.2.

	ВВП 1	ВВП 2	ВВП 3	ВВП 4	ВВП 5	ВВП 6	ВВП 7	ВВП 8	ВВП 9
ПРН1					+	+	+	+	
ПРН2	+	+	+						
ПРН3				+					
ПРН4			+	+					
ПРН5					+	+	+		
ПРН6				+	+	+	+		
ПРН7				+				+	
ПРН8			+	+					
ПРН9				+					
ПРН10				+					
ПРН11					+	+	+		
ПРН12				+					
ПРН13			+						
ПРН14				+					+
ПРН15	+	+							
ПРН16		+							
ПРН17				+					
ПРН18				+			+	+	
ПРН19					+	+			
ПРН20				+			+	+	+
ПРН21		+		+					
ПРН22			+						
ПРН23		+		+				+	+
ПРН24		+							+
ПРН25				+	+	+	+		+
ПРН26		+		+					
ПРН27			+	+					
ПРН28				+	+	+			
ПРН29		+	+						
ПРН30	+								
ПРН31	+			+					
ПРН32	+	+							
ПРН33	+	+							
ПРН34	+	+						+	
ПРН35	+	+	+						
ПРН36	+	+						+	
ПРН37		+							
ПРН38		+							