

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПЕТРА МОГИЛИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Українська філологія, іноземна мова та переклад»
другого рівня вищої освіти
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
за спеціальністю 035 «Філологія»
за спеціалізацією 035.01 «Українська мова та література»**

Кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією 035.01 «Українська мова та література»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
/ Клименко Л. П. /
(протокол № 6 від « 17 » січня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Ректор
/ Клименко Л. П. /
(наказ № 6 від « 17 » січня 2018 р.)

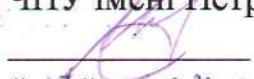


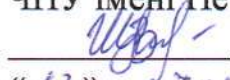
Миколаїв – 2018 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

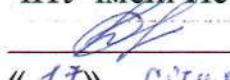
Рівень вищої освіти	магістр
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія»
Спеціалізація	035.01 «Українська мова та література»

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
ЧНУ імені Петра Могили
 Н.М. Іщенко
«17» січня 2018 р.

/ Директор інституту філології
ЧНУ імені Петра Могили
 О.В. Пронкевич
«17» січня 2018 р.

Керівник розробки:

Завідувач кафедри
української філології, теорії та
історії літератури
ЧНУ імені Петра Могили
 Т.П. Шестопалова
«17» січня 2018 р.

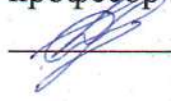
РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Ректор ЧНУ імені Петра Могили

 Л. П. Клименко

**Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)**

Доктор філологічних наук,
професор
 Т. П. Шестопалова



ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету імені Петра Могили у складі:

- Шестопалова Тетяна Павлівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української філології, теорії та історії літератури (гарант освітньої програми).
- Пономаренко Сергій Сергійович – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології, теорії та історії літератури.
- Островська Людмила Станіславівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології, теорії та історії літератури

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету імені Петра Могили (Протокол № 6 від « 17 » січня 2018 р.)

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету імені Петра Могили (Протокол № 6-ВР від « 19 » січня 2018 р.)

1. Профіль освітньої програми
«Українська філологія, іноземна мова і переклад»
зі спеціальності 035 «Філологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет політичних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр філології за спеціалізацією 035.01 «Українська мова та література»
Офіційна назва освітньої програми	Українська філологія, іноземна мова та переклад
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Акредитована МОН України
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/training-information-base-filology/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими та професійними компетентностями в царині української філології, іноземної мови (англійської), перекладознавства, що направлені на здобуття студентом навичок науково-дослідницького, проектного та інноваційного характеру, здатності до коректної самостійної постановки й вирішення завдань у науково-практичній діяльності	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Українська філологія, іноземна мова і переклад (03 «Гуманітарні науки», 035 «Філологія»)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Загальна програма: Українська філологія, іноземна мова і переклад</i> Акцент робиться на поглибленні знань з актуальних напрямів розвитку сучасної лінгвістики, літературознавства, теорії та практики

	<p>перекладу, опануванні новітніх методик викладання філологічних і перекладознавчих дисциплін, формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері філологічних наук і перекладознавства, вмінні застосувати новітні технології в науковій діяльності.</p> <p><i>Ключові слова: українська філологія, іноземна мова, переклад, наука, методика, навчання.</i></p>
Особливості програми	<p>Зорієнтована на оптимальне освітнє сполучення компетентностей, які, з одного боку, забезпечують конкурентноздатність випускників на сучасному ринку праці, а з другого, - дають ґрунтовну наукову підготовку для продовження навчання на ступінь доктора філософії й проведення порівняльних досліджень.</p> <p>Передбачено залучення студентів до вивчення курсів англійською мовою</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність працевлаштування	<p>до</p> <p>Випускник може працювати в науковій, освітній, перекладацькій, літературно-видавничій галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у вищих навчальних закладах 1–4 рівнів акредитації; у друкованих та електронних засобах масової інформації, у різноманітних центрах, фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування.</p> <p><i>Посади:</i> науковий співробітник (філологія, лінгвістика, переклади); філолог-дослідник; лінгвіст; літературознавець; викладач середніх навчальних закладів; викладач вищих навчальних закладів; перекладач та усний перекладач; гід-перекладач; редактор літературний; редактор технічний; редактор науковий, професіонал у галузі освіти; професіонал у галузі літератури (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010).</p>
Подальше навчання	<p>За умови успішного завершення навчання, магістр може продовжити освіту на третьому</p>

	(доктор філософії) освітньо-науковому рівні
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентричне та проблемно-орієнтоване навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності й інтерактивності (безпосереднього взаємообміну інформацією, ідеями, прогнозами, результатами навчання викладача й студента). Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, самостійна робота, консультації, розробка проектів, написання наукових статей
Оцінювання	Результати усних та письмових іспитів, заліків, практик, самостійних творчих, частково-пошукових, наукових робіт, виступів на конференціях, кваліфікаційної магістерської роботи
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 2	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК 3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації різних джерел
ЗК 4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК 5	Здатність працювати в команді та самостійно
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 7	Уміння цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність сучасного світу
ЗК 8	Здатність до абстрактного мислення, аналізу,

	синтезу
ЗК 9	Здатність використовувати інформаційні й комунікаційні технології
ЗК 10	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК 11	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня
ЗК 12	Здатність проводити самостійні дослідження за освітньою кваліфікацією
ЗК 13	Здатність до ініціативи в управлінні заходами безпеки професійної діяльності й вирішення складних та нестандартних завдань у ситуаціях, пов'язаних із безпекою професійної діяльності
ЗК 14	Здатність до відповідальності за свої дії й прийняті рішення щодо превентивного й аварійного планування у світлі міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення та систем управління охороною праці й цивільного захисту
Фахові компетентності (ФК)	
ФК 1	Здатність вільно орієнтуватися в різних філологічних напрямках і школах (лінгвістичних, літературознавчих, перекладознавчих) та критично осмислювати їхні набутки
ФК 2	Здатність до якісної інтерпретації усного й писемного мовлення й забезпечення міжмовної комунікації
ФК 3	Здатність до критичного осмислення сучасного стану української мови та літератури
ФК 4	Здатність до наукового аналізу й структурування мовного й літературного матеріалу на основі класичних і новітніх методологічних принципів з метою вирішення практичних завдань за освітньою кваліфікацією
ФК 5	Здатність формувати методологічне, організаційне, правове підґрунтя для фахової прикладної й фундаментальної науково-дослідницької роботи, для її презентації науковій спільноті та захисту права інтелектуальної власності на отриманий

	результат
ФК 6	Здатність коректно інтерпретувати рідною мовою семантичні, емоційно-експресивні, прагматичні нюанси оригінального тексту іноземною мовою
ФК 7	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень
ФК 8	Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія
ФК 9	Здатність коректно послуговуватися експресивними, емоційними, логічними засобами рідної й іноземної мови задля досягнення запланованого прагматичного результату
ФК 10	Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження в галузі філології

7. Програмові результати навчання

Знання та розуміння

ПРН 1	Базові знання основних напрямів розвитку мовознавчих і літературознавчих наук, перекладознавства
ПРН 2	Базові знання наук з циклу загальної підготовки, в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін та безпечної самостійної професійної діяльності; набуті навички техніки безпеки в стандартних і надзвичайних ситуаціях
ПРН 3	Поглиблені знання в галузі філологічних наукових досліджень
ПРН 4	Базові знання основних тенденцій методики викладання української мови й літератури, іноземної мови у вищих навчальних закладах
ПРН 5	Базові знання про основні етапи розвитку й сучасний стан української літературної мови, англійської літературної мови із визначенням актуальних проблем мовознавства
ПРН 6	Базові знання основних етапів розвитку літературного процесу в контексті світової літератури та актуальних проблем сучасної

	української літератури
ПРН 7	Базові знання теорії та практики перекладу
ПРН 8	Базові знання філологічної термінології, основних фактів та елементів, знання класифікацій і категорій, принципів та узагальнень, теорій, моделей, структур
ПРН 9	Базові знання сучасних методологій, підходів і методів для вирішення питань української філології, англійської мови, перекладу
ПРН 10	Базові знання про застосування сучасних комп'ютерних систем і мереж у наукових дослідженнях
<i>Застосування знань та розуміння (уміння):</i>	
ПРН 11	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку й професійного самовдосконалення
ПРН 12	Демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та іноземною мовами
ПРН 13	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі
ПРН 14	Цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва
ПРН 15	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми й пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору
ПРН 16	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії в професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня
ПРН 17	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби рідної та іноземної мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й

	організації успішної комунікації рідною й іноземною мовою, перекладу рідною мовою
ПРН 18	Свідомо застосовувати знання про напрямки і школи в лінгвістиці, літературознавстві та перекладознавстві для вирішення конкретних професійних завдань
ПРН 19	Адаптувати історичні надбання й новітні досягнення філологічної науки та перекладознавства до вирішення конкретних професійних завдань
ПРН 20	Характеризувати теоретичні та практичні аспекти конкретної філологічної галузі, перекладознавства
ПРН 21	Демонструвати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації, перекладознавства
ПРН 22	Здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних
ПРН 23	Дотримуватися правил академічної доброчесності
ПРН 24	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних і перекладознавчих питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і широкому загалу
ПРН 25	Здійснювати літературний переклад рідною мовою текстів різних стилів і жанрів
ПРН 26	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу
ПРН 27	Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в конкретній філологічній галузі
Формування суджень	
ПРН 28	Здатність ефективно використовувати професійно профільовані знання для науково-практичної діяльності
ПРН 29	Здатність вивчати ефективні комунікаційні стратегії в сучасних наукових дослідженнях, а також використовувати професійні знання для обробки нових даних
ПРН 30	Здатність ефективно формувати комунікаційні

	стратегії в процесі викладання філологічних дисциплін.
ПРН 31	Ефективне формування комунікаційних стратегій для організації роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності
ПРН 32	Формування сприйняття й розуміння етичних норм поведінки щодо інших людей
ПРН 33	Креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; турбота про якість виконуваної роботи
ПРН 34	Толерантність; наукова грамотність
ПРН 35	Готовність переглядати свої судження й змінювати спосіб дій за наявності переконливих аргументів
ПРН 36	Прагнення до співпраці в груповій діяльності
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. Відбувається обмін студентами. 100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до

		інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету загалом. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та	У Чорноморському національному університеті імені Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення. Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної й методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи Moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу
9. Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Інститут мовознавства НАН України, Інститут літератури ім. Т.Г.Шевченка НАН України, Національний університет «Києво-Могилянська академія».
Міжнародна мобільність	кредитна	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Софійський університет ім. Климента Охридського (м. Софія, Болгарія), Технічний університет (м. Габрово, Болгарія), Шуменський університет (м. Шумен, Болгарія), Варненський економічний університет (м. Варна, Болгарія), університет Ка Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice), Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі (ДВСШ) (Wyższej Szkoły

	Wschodnioeuropejskiej w Przemysłu), Поморська Академія в Слупську (Akademia Pomorska w Słupsku), Університет Саарланду (Universität des Saarlandes)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1	Педагогіка вищої школи	3	Екзамен
ОЗП 2	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОПП 1	Загальна теорія перекладу та міжмовної комунікації	3	Екзамен
ОПП 2	Критичний дискурс української літератури	3	Екзамен
ОПП 3	Філологічний аналіз та інтерпретація художнього тексту	3	Залік
ОПП 4	Теорія літератури та літературознавчі методології	5	Екзамен
ОПП 5	Загальне мовознавство та історія лінгвістичних вчень	5	Екзамен
ОПП 6	Теоретичні проблеми синтаксису сучасної української мови	5	Екзамен
ОПП 7	Сучасна українська література	5	Екзамен
ОПП 8	Методика викладання філологічних і перекладознавчих дисциплін у закладах вищої освіти	3	Екзамен
ОПП 9	Загальнотеоретичний курс іноземної мови (англійської)	4	Екзамен
1	Виробнича практика (перекладацька)	3	Залік диф.

2	Асистентська практика	4,5	Залік диф.
3	Науково-дослідницька практика	3	Залік диф
4	Дипломна робота магістра	15	Атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
<i>Вибірковий блок А</i>			
ВБП 4	Комунікативні стратегії іноземної мови (англійської)	9,5	Екзамен
ВБП 5	Практичний курс письмового та усного перекладу (з англійської та української мов)	10	Екзамен
ВБП 6	Актуальні проблеми українського мовознавства	3	Залік
<i>Вибірковий блок Б</i>			
ВБП 4	Практичний курс усного і письмового мовлення (англійська мова)	9,5	Екзамен
ВБП 5	Переклад функціональних стилів (з англійської та української мов)	10	Екзамен
ВБП 6	Актуальні проблеми українського літературознавства	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		22, 5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти «Українська філологія, іноземна мова і переклад» за спеціальністю 035 «Філологія» ступеня магістр загальним обсягом 102 кредити ECTS передбачає оволодіння студентами 20 навчальними дисциплінами, проходження виробничої (перекладацької), асистентської та науково-дослідницької практик та проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту дипломної роботи магістра (рис.1).

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 67,5 кредитів ECTS (66,17%) і включає 11 дисциплін (42 кредити), виробничу (перекладацьку), асистентську, науково-дослідницьку практики (10,5 кредитів) та підготовку дипломної роботи магістра (15 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 34,5 кредитів ECTS (33,83%) і включає дисципліни самостійного вибору навчального закладу

(12 кредитів) та дисципліни вільного вибору студента (блоки А і Б) (22,5 кредитів).

В обов'язковій частині передбачено 4 навчальні дисципліни циклу загальної підготовки (ОЗП) (16 кредитів), 7 навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки (ОФП) (26 кредитів), виробничу (перекладацьку) практику (3 кредити), асистентську практику (4,5 кредитів), науково-дослідницьку практику (3 кредити) та підготовку дипломної роботи магістра (15 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану охоплює 3 дисципліни самостійного вибору навчального закладу (12 кредитів), які є обов'язковими для всіх студентів, та 6 дисциплін вільного вибору студента у двох блоках (А і Б), з яких студент відповідно до обраної спеціалізації обирає для вивчення 3 дисциплін одного блоку (22,5 кредитів).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 «Українська мова та література» проводиться у формі атестаційних іспитів та захисту дипломної роботи магістра й завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філології за спеціалізацією 035.01 «Українська мова та література».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форма атестації	Назва атестаційного заходу	Вимоги
Атестаційний іспит 1	Теорія і практика іноземної мови (англійської) та перекладу (з англійської мови)	Показати теоретичні знання з іноземної мови (англійської) та перекладу (з англійської мови) в межах навчальних дисциплін, передбачених цією ОПП та відповідним навчальним планом, й уміння застосовувати їх для вирішення професійних завдань, передбачених освітньою кваліфікацією та цією ОПП
Атестаційний іспит 2	Українська мова і загальне мовознавство; українська література і теорія літератури	Показати теоретичні знання з української філології в межах навчальних дисциплін, передбачених цією ОПП та відповідним навчальним планом, й уміння застосовувати їх для

		вирішення професійних завдань, передбачених освітньою кваліфікацією та цією ОПП
Дипломна робота магістра	Самостійне дослідження спеціалізацією «Українська мова та література»	прикладне за 035.01 мова та філологічного дослідження
		Дотримуватися вимог академічної доброчесності, провадити роботу з урахуванням отриманих знань з теорії, методології, практики й прагматики філологічного дослідження

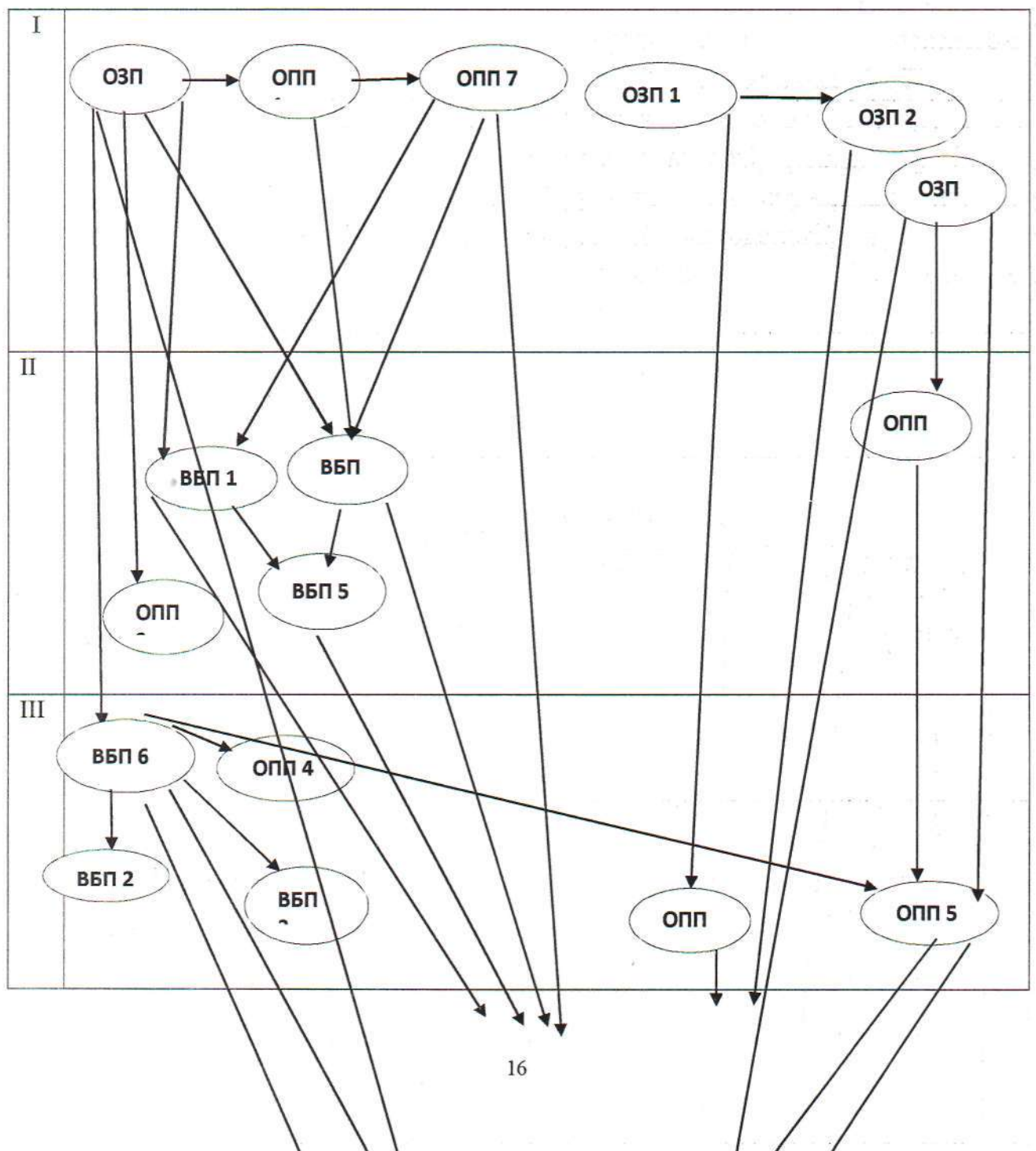




Рис. 1. Структурно-логічна схема



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 4.1.

	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОЗП4	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	ОПП6	ОПП7	1	2	3	4
ЗК1			+	+	+		+	+							
ЗК2	+					+						+	+	+	
ЗК3			+	+		+			+					+	
ЗК4	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+					+			+			+	+	+
ЗК6					+					+	+	+	+	+	+
ЗК7			+	+	+					+	+	+	+	+	+
ЗК8	+		+	+		+	+	+	+					+	+
ЗК9	+				+					+		+	+	+	+
ЗК10	+	+								+		+	+	+	+
ЗК11		+										+			
ЗК12			+	+	+			+			+			+	+
ЗК13		+													
ЗК14		+													
ФК1			+		+		+	+			+				
ФК2				+		+			+						
ФК3			+	+	+						+				
ФК4			+	+		+	+	+						+	+
ФК5														+	+
ФК6												+	+	+	+
ФК7			+	+	+	+	+	+	+		+				
ФК8	+									+			+		+
ФК9	+									+		+	+		+
ФК10															+

Таблиця 4.2.

	ВБП 1	ВБП 2	ВБП 3	ВБП 4	ВБП 5	ВБП 6
ЗК1	+	+	+		+	+
ЗК2				+		+
ЗК3	+			+		
ЗК4	+	+	+		+	+
ЗК5				+		
ЗК6	+			+	+	
ЗК7	+			+	+	
ЗК8	+		+			+
ЗК9		+		+		+
ЗК10		+		+		+
ЗК11				+	+	
ЗК12	+		+			+
ФК1	+	+	+	+		+
ФК2						+
ФК3	+	+		+		+
ФК4	+		+			+
ФК5				+		+
ФК6	+	+	+	+	+	+
ФК7	+	+	+	+	+	+
ФК8		+		+		
ФК9				+		
ФК10						+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Таблиця 5.1.

	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОЗП4	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	ОПП6	ОПП7	1	2	3	4
ПРН1			+	+	+			+			+				
ПРН2		+													
ПРН3			+	+	+		+	+			+			+	+
ПРН4	+									+			+		
ПРН5							+	+			+	+	+		
ПРН6		+							+				+		
ПРН7					+							+			
ПРН8					+										
ПРН9			+	+										+	+
ПРН10														+	+
ПРН11	+											+	+	+	
ПРН12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13							+	+						+	+
ПРН14	+				+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН15						+	+	+				+	+	+	+
ПРН16	+	+								+		+	+		
ПРН17	+									+		+	+		+
ПРН18			+	+	+	+	+	+			+			+	+
ПРН19			+	+	+	+	+	+			+			+	+
ПРН20			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН21			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН22			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН23												+	+	+	+
ПРН24	+									+		+	+	+	+
ПРН25					+							+			
ПРН26														+	+
ПРН27														+	+
ПРН28							+	+						+	+
ПРН29														+	+
ПРН30	+									+			+		
ПРН31		+										+	+	+	
ПРН32	+									+		+	+	+	+
ПРН33	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН34	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН35	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН36	+	+								+		+	+	+	

Таблица 5.2.

	ВБП 1	ВБП 2	ВБП 3	ВБП 4	ВБП 5	ВБП 6
ПРН1	+	+	+	+	+	+
ПРН2						
ПРН3	+		+			+
ПРН4						
ПРН5	+	+	+	+	+	+
ПРН6						+
ПРН7				+	+	
ПРН8	+	+	+	+	+	+
ПРН9	+	+	+	+	+	+
ПРН10	+	+	+	+	+	+
ПРН11	+	+	+	+	+	+
ПРН12	+	+	+	+	+	+
ПРН13	+	+	+	+	+	+
ПРН14	+	+	+	+	+	+
ПРН15	+	+	+	+	+	+
ПРН16						
ПРН17		+		+	+	+
ПРН18	+		+	+	+	+
ПРН19	+	+	+	+	+	+
ПРН20	+	+	+	+	+	+
ПРН21	+	+	+	+	+	+
ПРН22	+	+	+	+	+	+
ПРН23						
ПРН24	+	+	+	+	+	+
ПРН25				+	+	
ПРН26						+
ПРН27	+	+	+	+	+	+
ПРН28	+		+	+		+
ПРН29	+		+	+		+
ПРН30						
ПРН31						
ПРН32						
ПРН33	+	+	+	+	+	+
ПРН34	+	+	+	+	+	+
ПРН35	+	+	+	+	+	+
ПРН36						