

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ПЕТРА МОГИЛИ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«Українська мова та література й іноземні мови (англійська,  
болгарська / польська)»

ступінь вищої освіти - бакалавр

галузь знань 03 «Гуманітарні науки»

спеціальність 035 «Філологія»

спеціалізація 035.01 «Українська мова та література»

Освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією 035.01 «Українська  
мова і література»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  
/ Клименко Л. П. /  
(протокол № 6 від « 17 » септ 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

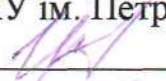
Ректор  
/ Клименко Л. П. /  
(наказ № 6-РР від « 19 » септ 2018 р.)

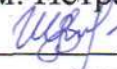
Миколаїв – 2018 р.


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія»
Спеціалізація	035.01 «Українська мова та література»

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор  
ЧНУ ім. Петра Могили  
 Н.М. Іщенко  
« 17 » серпня 2018 р.

Директор Інституту  
філології  
ЧНУ ім. Петра Могили  
 О.В. Пронкевич  
« 17 » серпня 2018 р.

Керівник розробки:  
в.о. завідувача кафедри  
української філології, теорії та історії  
літератури  
ЧНУ ім. Петра Могили  
 Т.П. Шестопалова  
« 17 » серпня 2018 р.

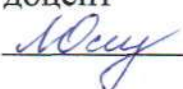
РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

**Керівник закладу-розробника**

Ректор ЧНУ імені Петра Могили  
 Л. П. Клименко



**Керівник робочої групи  
(гарант освітньої програми)**

Кандидат філологічних наук,  
доцент  
 Л. С. Островська

## ПЕРЕДМОВА

### 1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Шестопалова Тетяна Павлівна – доктор філологічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри української філології, теорії та історії літератури.
- Островська Людмила Станіславівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології, теорії та історії літератури (гарант освітньої програми).
- Пономаренко Сергій Сергійович – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології, теорії та історії літератури.

### 2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 6 від « 17 » серпня 2018 р.)

### 3. УВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 6-Вр від « 19 » січня 2018 р.)



## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет політичних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр філології за спеціалізацією 035.01 - українська мова та література.
Офіційна назва освітньої програми	Українська мова й література та іноземні мови (англійська, болгарська/польська)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована МОН України
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність загальної середньої освіти
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://chmnu.edu.ua/training-information-base-filology/">https://chmnu.edu.ua/training-information-base-filology/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у гуманітарній галузі зі спеціальності 035 «Філологія», здатних здійснювати професійну діяльність, пов'язану з письмовими та усними текстами різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), спілкуванням трьома мовами та викладанням їх у закладах середньої освіти	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	03 «Гуманітарні науки» 035 «Філологія», 035.01 – українська мова та література
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Загальна програма: Українська мова й література та іноземні мови (англійська, болгарська/польська).</i> Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері філологічної науки; на вивченні її базових історичних, теоретичних та методичних положень, на організаційних та практичних інструментах гуманітарної галузі, на коректному методичному застосуванні



	<p>набутих знань, умінь застосування новітніх технологій у науковій діяльності.</p> <p><i>Ключові слова: українська мова, література, іноземні мови, філологія, методика, навчання.</i></p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Зорієнтована на оптимальне освітнє сполучення компетентностей, які, з одного боку, забезпечують конкурентоздатність випускників на сучасному ринку праці, а з другого, - дають ґрунтовну наукову підготовку для продовження навчання на ступінь магістра й проведення прикладних досліджень.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник є придатним для працевлаштування у середніх освітніх закладах, а також в установах, організаціях, підприємствах, де є потреба в роботі з текстами (створення, редагування, аналіз, оцінювання, інтерпретація). <i>Посади:</i> учитель української мови та літератури, іноземної (англійської, болгарської / польської) в закладах загальної середньої освіти, професіонал у галузі середньої освіти (методист / спеціаліст у департаментах освіти різних рівнів); коректор, редактор (технічний, мовний).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>За умови успішного завершення навчання, бакалавр може продовжити освіту на другому (магістр філології) освітньо-професійному рівні</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Використовується студентоцентричне та проблемно-орієнтоване навчання через навчальну аудиторну роботу, сукупність практик, самостійне навчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності й інтерактивності (безпосереднього взаємообміну інформацією, ідеями,</p>

	прогнозами, результатами навчання викладача й студента). Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, практичні, семінари, самостійна робота, консультації, творчі й частково-пошукові проекти.
<b>Оцінювання</b>	Результати усних та письмових іспитів, заліків, практик, самостійних творчих, частково-пошукових робіт, виступів на конференціях, дипломних робіт
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові й середнього рівня складності завдання та проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства під час професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
<b>ЗК 1</b>	Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
<b>ЗК 2</b>	Здатність бути критичним та самокритичним
<b>ЗК 3</b>	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації різних джерел
<b>ЗК 4</b>	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
<b>ЗК 5</b>	Здатність працювати індивідуально і в групі
<b>ЗК 6</b>	Здатність спілкуватися іноземними мовами
<b>ЗК 7</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу
<b>ЗК 8</b>	Здатність використовувати інформаційні й комунікаційні технології
<b>ЗК 9</b>	Здатність провести дослідження типового рівня
<b>ЗК 10</b>	Здатність до ініціативи, відповідальності і навички до безпечної діяльності відповідно до майбутнього



	профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки в надзвичайних ситуаціях
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	
<b>ФК 1</b>	Здатність використовувати нормативні документи в галузі освіти в адміністративній, навчально-педагогічній та науково-дослідницькій роботі
<b>ФК 2</b>	Здатність критично осмислювати еволюційний шлях розвитку національної літератури
<b>ФК 3</b>	Здатність критично осмислювати історичні надбання і сучасний стан української мови в передбачених програмами навчальних дисциплін обсягах
<b>ФК 4</b>	Володіння класичними методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу
<b>ФК 5</b>	Здатність професійно застосовувати знання з мовознавства, літературознавства під час вирішення конкретних практичних завдань
<b>ФК 6</b>	Здатність вільно користуватися загальнонауковою, методичною, філологічною термінологією в заданих програмах з навчальних дисциплін обсягах
<b>ФК 7</b>	Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати закони техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія
<b>ФК 8</b>	Здатність застосовувати знання методики викладання філологічних дисциплін на практиці.
<b>ФК 9</b>	Володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату
<b>ФК 10</b>	Здатність передавати знання з української мови, літератури, іноземної мови учням (навчати)

ФК 11	Здатність організувати навчальну та позанавчальну діяльність школярів
<b>7 – Програмові результати навчання</b>	
<i><b>Знання та розуміння</b></i>	
ПРН 1	Базові знання основних розділів мовознавства і літературознавства
ПРН 2	Базові знання наук з циклу загальної підготовки, в обсязі, необхідному для освоєння загальнофахових дисциплін
ПРН 3	Базові знання в галузі наукових досліджень.
ПРН 4	Базові знання основних тенденцій методики викладання української мови й літератури, іноземної мови у середніх навчальних закладах
ПРН 5	Базові знання сучасних технологій та інструментальних засобів вивчення української мови та літератури й іноземних мов
ПРН 6	Базові знання про основні етапи розвитку й сучасний стан української літературної мови, англійської літературної мови
ПРН 7	Базові знання основних етапів розвитку українського літературного процесу
ПРН 8	Базові знання термінології, основних фактів та елементів, принципів та узагальнень в мовознавстві
ПРН 9	Базові знання принципів застосування сучасних комп'ютерних систем та мереж у навчальній діяльності, частково-пошукових видах роботи, виконанні дипломної роботи
ПРН 10	Базові знання про інформаційні ресурси, де вони розміщені, як можна отримати до них доступ і як можна їх використовувати з метою підвищення ефективності професійної діяльності
<i><b>Застосування знань та розуміння (уміння):</b></i>	
ПРН 11	Критично оцінювати власну навчальну та навчально-наукову, частково-пошукову діяльність й робити висновки щодо саморозвитку й професійного самовдосконалення
ПРН 12	Демонструвати належний рівень



	володіння державною та іноземною мовами в письмовій та усній формі, зокрема в професійному спілкуванні; презентувати результати навчання й дослідницьких спроб державною та іноземною мовами
<b>ПРН 13</b>	Застосовувати елементи й певні рівні сучасних методик і технологій, зокрема інформаційних, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дипломного дослідження
<b>ПРН 14</b>	Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, діалогу та співробітництва
<b>ПРН 15</b>	Здатність презентувати написані тексти та робити презентації усно рідною мовою чи іноземними, які передбачені навчальним планом
<b>ПРН 16</b>	Здатність організовувати від початку до кінця виконання дипломної роботи згідно встановлених часових рамок
<b>ПРН 17</b>	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації
<b>ПРН 18</b>	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії в професійному колективі
<b>ПРН 19</b>	Характеризувати теоретичні та практичні аспекти конкретної філологічної галузі
<b>ПРН 20</b>	Здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних
<b>ПРН 21</b>	Дотримуватися правил академічної доброчесності
<b>ПРН 22</b>	Обирати безпечні для здоров'я шляхи здійснення професійної діяльності, володіти навичками техніки безпеки в стандартних і надзвичайних ситуаціях



ПРН 23	Здатність зрозуміти, перетворити, перефразувати, інтерпретувати матеріал
ПРН 24	Здатність передавати знання з української мови та літератури, іноземної мови школярам (навчати)
<b>Формування суджень</b>	
ПРН 25	Здатність висловлювати й аргументувати свою думку стосовно конкретних питань мовознавства й літературознавства
ПРН 26	Здатність усвідомлювати й дотримуватися етичних норм поведінки відносно інших людей.
ПРН 27	Здатність встановлювати й осмислювати елементарні міждисциплінарні зв'язки філології
ПРН 28	Здатність переглядати свої погляди й судження і міняти спосіб дій за наявності переконливих аргументів.
ПРН 29	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і учням
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні викладачі. Відбувається обмін студентами. 90 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.



	<p>Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням.</p> <p>Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Інститут мовознавства НАН України, Інститут літератури ім. Т.Г.Шевченка НАН України, Національний університет «Києво-Могилянська академія», Київський університет імені Бориса Грінченка, Донецький національний університет</p>

		ім. В.Стуса, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, Донбаський державний педагогічний університет.
<b>Міжнародна мобільність</b>	<b>кредитна</b>	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Університет Ка Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice), Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі (ДВСШ) (Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu), Поморська Академія в Слупську (Akademia Pomorska w Słupsku), Університет Саарланду (Universität des Saarlandes), Софійський університет ім. Климента Охридського (м. Софія, Болгарія), Технічний університет (м. Габрово, Болгарія), Шуменський університет (м. Шумен, Болгарія), Варненський економічний університет (м. Варна, Болгарія).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>		Можливе



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики.	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОЗП 1	Історія і культура України	4	Іспит
ОЗП 2	Практикум з української мови і культури мовлення	4,5	Іспит
ОЗП 3	Практикум з української літератури	3	Залік
ОЗП 4	Література і культура Північного Причорномор'я	4	Залік
ОЗП 5	Філософія	3	Іспит
ОЗП 6	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Залік диф.
ОЗП 7	Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОЗП 8	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОЗП 9	Вікова психологія і шкільна педагогіка	3	Іспит
ОЗП 10	Риторика	3	Залік
ОЗП 11	Методи і прийоми філологічних досліджень	3	Курсова робота
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОФП 1	Вступ до літературознавства	4	Іспит
ОФП 2	Вступ до мовознавства	4	Іспит
ОФП 3	Старослов'янська мова	5	Іспит
ОФП 4	Українська усна народна творчість	3	Іспит
ОФП 5	Історія української літератури	28	Іспит
ОФП 6	Сучасна українська мова	35,5	Іспит
ОФП 7	Соціолінгвістика і діалектологія української мови	4	Іспит
ОФП 8	Історія української мови	10	Іспит
ОФП 9	Стилістика української мови	4	Іспит
ОФП 10	Іноземна мова – 1 (англ.): практик.курс	20	Іспит



<b>ОФП 11</b>	Лінгвокраїнознавство - 1 (англійська мова)	3	Іспит
<b>ОФП 12</b>	Методика навчання української мови	3	Іспит
<b>ОФП 13</b>	Методика навчання української літератури	3	Іспит
<b>ОФП 14</b>	Методика навчання іноземної мови	3	Залік
<b>ОФП 15</b>	Навчальна практика-1 (краєзнавча // фольклорна)	3	Залік
<b>ОФП 16</b>	Навчальна практика -2 (соціолінгвістична // діалектологічна)	3	Залік
<b>ОФП 17</b>	Навчальна практика-3 (лінгвокультурологічна // країнознавча)	3	Залік
<b>ОФП 18</b>	Педагогічна практика	6	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
<b>ВБП 1</b>	Дисципліна вільного вибору студентів - 1	3	Залік
<b>ВБП 2</b>	Дисципліна вільного вибору студентів - 2	3	Залік
<b>ВБП 3</b>	Дисципліна вільного вибору студентів - 3	3	Залік
<b>ВБП 4</b>	Дисципліна вільного вибору студентів - 4	3	Залік
	Психоаналіз і літературознавство		
	Магія і література		
	Критичне мислення і медіаграмотність		
	Соціологія масової комунікації		
	Основи перекладацької діяльності усного перекладача (англ. мова)		
	Основи перекладацької діяльності письмового перекладача (англ. мова)		
	Сутність послідовного перекладу англ. мови		
	Ділова англійська мова		
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
<i>Вибірковий блок А</i>			
<b>ВБП 5</b>	Іноземна мова-2 (болгарська): практичний курс	26	Іспит
<b>ВБП 6</b>	Лінгвокраїнознавство-2 (болгарська мова)	3,5	Залік
<b>ВБП 7</b>	Зарубіжна література у світовому	12	Іспит



	культурно-мистецькому контексті		
<b>ВБП 8</b>	Основи літературного джерелознавства і текстології	3	Іспит
<b>ВБП 9</b>	Українська література діаспори	3,5	Залік
<i>Вибірковий блок Б</i>			
<b>ВБП 5</b>	Іноземна мова-2 (польська): практичний курс	26	Іспит
<b>ВБП 6</b>	Лінгвокраїнознавство-2 (польська мова)	3,5	Залік
<b>ВБП 7</b>	Світова література в культурному просторі	12	Іспит
<b>ВБП 8</b>	Теорія віршування та аналіз поетичного тексту	3	Іспит
<b>ВБП 9</b>	Інтермедіальні студії в літературознавстві	3,5	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1)

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» ступеня «Бакалавр» загальним обсягом 240 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 22 навчальними дисциплінами, проходження фольклорної, соціолінгвістичної, педагогічної та переддипломної практик і проведення підсумкової атестації у формі 2-х атестаційних іспитів.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 171 кредит ECTS (71,25%) і включає 11 дисциплін (150 кредитів), фольклорну, соціолінгвістичну, педагогічну та переддипломну практики (15 кредитів), підготовку дипломної роботи бакалавра (6 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 69 кредитів ECTS (28,75%) і включає дисципліни самостійного вибору навчального закладу (9 кредитів) та дисципліни вільного вибору студента (блоки А і Б) (60 кредитів).

В обов'язковій частині передбачено 3 навчальні дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (ОЗП) (13 кредитів), 4 навчальні дисципліни циклу фундаментальної та природничо-наукової підготовки (ОФП) (19,5 кредитів) та 11 дисциплін циклу професійної підготовки (ОПП) (113,5 кредитів), фольклорну (3



кредити), соціолінгвістичну (3 кредити), педагогічну (6 кредитів), переддипломну практики (3 кредити) та підготовку дипломної роботи бакалавра (6 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану охоплює 3 дисципліни самостійного вибору навчального закладу (9 кредитів), які є обов'язковими для всіх студентів, та 16 дисциплін вільного вибору студента, з яких студент згідно з бажанням обирає для вивчення 8 дисциплін одного блоку (60 кредитів).

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація бакалаврів освітньої програми спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 «Українська мова та література» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками завдань діяльності, що передбачені пропонованою освітньо-професійною програмою, та рівня сформованості компетенцій вирішувати завдання діяльності, які можуть виникнути.

Атестацію бакалаврів після виконання студентом навчального плану в повному обсязі здійснює Екзаменаційна комісія у формі комплексних атестаційних іспитів. Після атестації випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацією 035.01 «Українська мова та література». Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Атестаційний іспит	Назва	Вимоги
Атестаційний іспит 1	Українська мова і література	Оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки із сучасної української мови (з історичним коментарем) та історії української літератури (включно з усною народною творчістю)
Атестаційний іспит 2	Іноземні мови (англійська; болгарська/польська)	Оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки з англійської мови та болгарської/польської мови Примітка. До складу атестаційного іспиту 2 входить англійська мова та болгарська мова або англійська мова та польська мова відповідно до вибору студента, здійсненого на першому курсі



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

**Таблиця 4.1.**

	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОЗП4	ОЗП5	ОЗП6	ОЗП7	ОЗП8	ОЗП9	ОЗП10	ОЗП11
ЗК1		+								+	
ЗК2									+		
ЗК3	+							+	+	+	+
ЗК4			+						+	+	
ЗК5									+		
ЗК6				+							
ЗК7			+		+				+		
ЗК8											
ЗК9					+				+	+	
ЗК10						+					
ФК1		+						+			
ФК2					+				+		
ФК3			+							+	
ФК4		+			+						
ФК5								+	+	+	+
ФК6			+		+		+		+	+	+
ФК7		+									
ФК8											
ФК9		+									+
ФК10											
ФК11			+		+			+			

Таблиця 4.2.

	О Ф П1	ОФ П2	ОФ П3	ОФ П4	ОФ П5	ОФ П6	ОФ П7	ОФ П8	ОФ П9	ОФ П10	ОФ П11	ОФ П12	ОФ П13	ОФ П14	ОФ П15	ОФ П16	ОФ П17	ОФ П18
ЗК1												+		+				
ЗК2										+								
ЗК3									+									
ЗК4									+				+					+
ЗК5	+	+	+	+	+													
ЗК6															+		+	
ЗК7									+	+	+							
ЗК8							+		+									
ЗК9				+	+			+										
ЗК10													+					
ФК1								+										+
ФК2									+		+		+					
ФК3										+	+							
ФК4									+									
ФК5					+											+		
ФК6									+	+								
ФК7													+					+
ФК8			+															
ФК9													+					
ФК10					+			+							+	+		
ФК11										+								+

Таблиця 4.3.

	ВБП1	ВБП2	ВБП3	ВБП4	ВБП5	ВБП6	ВБП7	ВБП8	ВБП9
ЗК1		+							
ЗК2									+
ЗК3	+							+	+
ЗК4			+						+
ЗК5									+
ЗК6				+					
ЗК7			+		+				+
ЗК8									
ЗК9					+				+
ЗК10						+			
ФК1		+						+	
ФК2					+				+
ФК3			+						
ФК4		+			+				
ФК5								+	+
ФК6			+		+		+		+
ФК7		+							
ФК8									
ФК9		+							
ФК10									
ФК11			+		+			+	



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

**Таблиця 5.1.**

	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОЗП4	ОЗП5	ОЗП6	ОЗП7	ОЗП8	ОЗП9	ОЗП10	ОЗП11
ПРН1					+	+			+	+	
ПРН2	+	+	+								
ПРН3			+		+	+					
ПРН4											
ПРН5											
ПРН6							+			+	
ПРН7					+						
ПРН8						+				+	
ПРН9											
ПРН10											
ПРН11								+	+	+	+
ПРН12		+								+	
ПРН13											
ПРН14	+										
ПРН15	+							+	+	+	+
ПРН16											
ПРН17		+									
ПРН18	+	+									
ПРН19					+	+	+		+	+	
ПРН20				+			+		+	+	
ПРН21			+								
ПРН22		+			+			+	+		+
ПРН23			+					+	+		+
ПРН24											
ПРН25								+	+	+	+
ПРН26	+	+	+								
ПРН27					+	+					
ПРН28									+		
ПРН29											

Таблица 5.2.

	ОФ П1	ОФ П2	ОФ П3	ОФ П4	ОФ П5	ОФ П6	ОФ П7	ОФ П8	ОФ П9	ОФ П10	ОФ П11	ОФ П12	ОФ П13	ОФ П14	ОФ П15	ОФ П16	ОФ П17	ОФ П18
												+		+				
ПРН 1										+								
ПРН 2									+									
ПРН 3									+				+					+
ПРН 4	+	+	+	+	+													
ПРН 5															+		+	
ПРН 6									+	+	+							
ПРН 7						+			+									
ПРН 8				+	+		+											
ПРН 9												+						
ПРН 10								+										+
ПРН 11									+		+		+					
ПРН 12										+	+							
ПРН 13									+									
ПРН 14					+											+		
ПРН 15									+	+								
ПРН 16												+						+
ПРН 17			+															
ПРН 18												+						
ПРН 19					+		+								+	+		
ПРН 20										+								+
ПРН 21			+															
ПРН 22														+				
ПРН 23							+											
ПРН 24												+						
ПРН 25																		
ПРН 26				+												+		
ПРН 27										+								
ПРН 28																+		
ПРН 29								+							+			



Таблица 5.3.

	ВБП1	ВБП2	ВБП3	ВБП4	ВБП5	ВБП6	ВБП7	ВБП8	ВБП9
ПРН1					+	+			+
ПРН2	+	+	+						
ПРН3			+		+	+			
ПРН4									
ПРН5									
ПРН6							+		
ПРН7					+				
ПРН8						+			
ПРН9									
ПРН10				+					
ПРН11								+	+
ПРН12		+							
ПРН13									
ПРН14	+								
ПРН15	+							+	+
ПРН16									
ПРН17		+							
ПРН18	+	+							
ПРН19					+	+	+		+
ПРН20				+			+		+
ПРН21			+						
ПРН22		+			+			+	+
ПРН23			+					+	+
ПРН24									
ПРН25								+	+
ПРН26	+	+	+						
ПРН27					+	+			
ПРН28									+
ПРН29									

