

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Українська філологія, іноземна мова (англійська) і
переклад включно»**

Ступінь вищої освіти – бакалавр
за спеціальністю 035 «Філологія»
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією 035.01 – українська
мова та література

Професійна кваліфікація: фахівець з української мови і літератури та іноземної
мови (англійської), перекладач з англійської та української мов

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
/ Клименко Л. П. /
(протокол № 36/17) січня 2019 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.

Ректор
/ Клименко Л. П. /
(наказ № 3623/17) січня 2019 р.)

Миколаїв – 2019 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Ступінь вищої освіти бакалавр
Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність 035 «Філологія»

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Н.М. Іщенко
« 16 » _____ 2019 р.

Директор Інституту
філології
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ О.В. Пронкевич
« 16 » _____ 2019 р.

Завідувач кафедри
української філології, теорії та історії
літератури
ЧНУ ім. Петра Могили
_____ Т.П. Шестопалова
« 16 » _____ 2019 р.

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Ректор ЧНУ імені Петра Могили

_____ Л. П. Клименко

**Керівник групи
забезпечення спеціальності**

Кандидат філологічних наук,
доцент

_____ С. С. Пономаренко



ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили у складі:

- Шестопалова Тетяна Павлівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української філології, теорії та історії літератури.
- Островська Людмила Станіславівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології, теорії та історії літератури (керівник програми).
- Пономаренко Сергій Сергійович – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології, теорії та історії літератури.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 1 від « 17 » січня 2019 р.)

3. УВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету ім. Петра Могили (Протокол № 1 від « 17 » січня 2019 р.)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили. Інститут філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр філології за спеціалізацією 035.01 – українська мова та література.
Офіційна назва освітньої програми	Українська філологія, іноземна мова (англійська) і переклад включно
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована МОН України
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність загальної середньої освіти
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальнофілологічних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної, прагматичної, перекладацької) для забезпечення ефективного професійного спілкування в академічному та професійному середовищах; розвиток навичок науково-дослідної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	03 «Гуманітарні науки» 035 «Філологія», 035.01 – українська мова та література
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях і результатах сучасних наукових досліджень у галузі вивчення української філології, іноземної мови (англійської) та перекладу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Загальна програма: Українська мова й література, іноземна мова (англійська) і переклад включно.</i> Загальна (професійна) освіта в галузі української філології, англійської лінгвістики та перекладу з англійської та української мов.

	<i>Ключові слова: українська мова, література, іноземна мова (англійська), філологія, переклад, міжкультурна комунікація</i>
Особливості програми	Розширення спектру форм здобуття та розвитку умінь і навичок, до складу яких включено, окрім загальнофілологічної підготовки, низку дисциплін зі спеціального перекладу та міжкультурної комунікації. Навчання передбачає обов'язкову перекладацьку практику.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на посадах: - філолога; - перекладача в різних галузях господарства, де потрібні послуги з перекладу (перекладацькі бюро, підприємства державної та приватної форм власності, державні установи), в освітній, науковій, літературно видавничій галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; - фахівців із зв'язків з громадськістю та пресою
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою 8 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентричне та проблемно-орієнтоване навчання через навчальну аудиторну роботу, сукупність практик, самостійне навчання, навчання за допомогою електронного ресурсу Moodle. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності й інтерактивності (безпосереднього взаємообміну

	<p>інформацією, ідеями, прогнозами, результатами навчання викладача й студента).</p> <p>Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність.</p> <p>Основні види занять: лекції, практичні, семінари, самостійна робота, консультації, творчі й частково-пошукові проекти.</p>
Оцінювання	<p>Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Підсумкова атестація – атестаційний виступ «Українська мова і література»; атестаційний іспит «Англійська мова та практика перекладу»</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати типові й середнього рівня складності завдання та проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства під час професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Оволодіння професійними знаннями та вмінням застосовувати їх у професійній перекладацькій діяльності.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 2	Здатність бути критичним та самокритичним
ЗК 3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації різних джерел
ЗК 4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК 5	Здатність працювати індивідуально і в групі

ЗК 6	Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу
ЗК 7	Здатність використовувати інформаційні й комунікаційні технології
ЗК 8	Здатність провести дослідження типового рівня
ЗК 9	Здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою
Фахові компетентності (ФК)	
ФК 1	Здатність професійно застосовувати знання з мовознавства, літературознавства, перекладознавства під час вирішення конкретних практичних завдань
ФК 2	Здатність критично осмислювати еволюційний шлях розвитку національної літератури
ФК 3	Здатність критично осмислювати історичні надбання і сучасний стан української мови в передбачених програмами навчальних дисциплін обсягах
ФК 4	Володіння класичними методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу
ФК 5	Здатність самостійно опановувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень філологічної науки та соціальної практики
ФК 6	Здатність вільно користуватися загальнонауковою, філологічною, перекладознавчою термінологією в заданих програмах з навчальних дисциплін обсягах
ФК 7	Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія
ФК 8	Здатність використовувати можливості і методи застосування комп'ютерної техніки в своїй професійній діяльності

ФК 9	Здатність використовувати чотири види мовленнєвої діяльності на базі достатнього обсягу знань з фонетики, граматики, лексики, орфографії, пунктуації та лінгвокраїнознавства
ФК 10	Здатність перекладати, реферувати та анотувати українською й англійською мовами різножанрові тексти
ФК 11	Здатність використовувати під час перекладу довідкову літературу, різнотипні словники, електронні бази даних
ФК 12	Здатність до творчого підходу у процесі перекладу в різних ситуаціях
7 – Програмові результати навчання	
<i>Знання та розуміння</i>	
ПРН 1	Базові знання основних розділів мовознавства і літературознавства, перекладознавства
ПРН 2	Базові знання наук з циклу загальної підготовки, в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін
ПРН 3	Базові знання в галузі наукових досліджень.
ПРН 4	Базові знання основних тенденцій методики викладання української мови й літератури, іноземної мови у середніх навчальних закладах
ПРН 5	Базові знання сучасних технологій та інструментальних засобів вивчення української мови та літератури й іноземної (англійської) мови, перекладознавства
ПРН 6	Базові знання про основні етапи розвитку й сучасний стан української літературної мови, англійської літературної мови
ПРН 7	Базові знання основних етапів розвитку українського літературного процесу
ПРН 8	Базові знання термінології, основних фактів та елементів, принципів та узагальнень в мовознавстві
ПРН 9	Базові знання принципів застосування сучасних комп'ютерних систем та

	мереж у навчальній діяльності, частково-пошукових видах роботи
ПРН 10	Базові знання про інформаційні ресурси, де вони розміщені, як можна отримати до них доступ і як можна їх використовувати з метою підвищення ефективності професійної діяльності
<i>Застосування знань та розуміння (уміння):</i>	
ПРН 11	Критично оцінювати власну навчальну та навчально-наукову, частково-пошукову діяльність й робити висновки щодо саморозвитку й професійного самовдосконалення
ПРН 12	Демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною (англійською) мовами в письмовій та усній формі, зокрема в професійному спілкуванні; презентувати результати навчання й дослідницьких спроб державною та іноземною мовами
ПРН 13	Застосовувати елементи й певні рівні сучасних методик і технологій, зокрема інформаційних, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності
ПРН 14	Керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, діалогу та співробітництва
ПРН 15	Здатність презентувати написані тексти та робити презентації усно рідною мовою та іноземною (англійською)
ПРН 16	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації
ПРН 17	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії в професійному колективі
ПРН 18	Характеризувати теоретичні та практичні аспекти конкретної філологічної та перекладознавчої галузі
ПРН 19	Здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних методологічних принципів,

	формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних
ПРН 20	Дотримуватися правил академічної доброчесності
ПРН 21	Здатність працювати результативно індивідуально і в групах, щоб опрацювати певне завдання й зробити коректні висновки
ПРН 22	Здатність зрозуміти, перетворити, перефразувати, інтерпретувати матеріал
ПРН 24	Здатність передати знання з української мови та літератури, іноземної мови школярам (навчати)
Формування суджень	
ПРН 23	Здатність висловлювати й аргументувати свою думку стосовно конкретних питань мовознавства й літературознавства
ПРН 24	Здатність усвідомлювати й дотримуватися етичних норм поведінки відносно інших людей.
ПРН 25	Здатність встановлювати й осмислювати елементарні міждисциплінарні зв'язки філології
ПРН 26	Здатність переглядати свої погляди й судження і міняти спосіб дій за наявності переконливих аргументів.
ПРН 27	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і учням
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької / творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні викладачі. Відбувається обмін студентами. 90% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання

	<p>професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У Чорноморському національному університеті імені Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення.</p> <p>Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи Moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна</p>	<p>кредитна На основі двосторонніх договорів між</p>

мобільність	Чорноморським національним університетом та університетами України: Інститут мовознавства НАН України, Інститут літератури ім. Т.Г.Шевченка НАН України, Національний університет «Києво-Могилянська академія», Київський університет імені Бориса Грінченка, Донецький національний університет ім. В.Стуса, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, Донбаський державний педагогічний університет.
Міжнародна мобільність кредитна	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Університет Ка Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice), Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі (ДВСШ) (Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu), Поморська Академія в Слупську (Akademia Pomorska w Słupsku), Університет Саарланду (Universität des Saarlandes), Софійський університет ім. Климента Охридського (м. Софія, Болгарія), Технічний університет (м. Габрово, Болгарія), Шуменський університет (м. Шумен, Болгарія), Варненський економічний університет (м. Варна, Болгарія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики.	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОЗП 1	Історія і культура України	4	Іспит

ОЗП 2	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Залік
ОЗП 3	Інформаційні технології в перекладацькій діяльності	3	Залік
ОЗП 4	Практикум з української мови і культури мовлення	5	Іспит
ОЗП 5	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОЗП 6	Філософія	3	Залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОПП 1	Вступ до літературознавства	4	Іспит
ОПП 2	Вступ до мовознавства	4	Іспит
ОПП 3	Вступ до перекладознавства	3	Іспит
ОПП 4	Старослов'янська мова	4,5	Іспит
ОПП 5	Література і культура Північного Причорномор'я	3	Залік
ОПП 6	Українська усна народна творчість	3	Іспит
ОПП 7	Практикум з літератури	3	Залік
ОПП 8	Історія української літератури	30	Залік Іспит Курсова робота
ОПП 9	Історія літературної критики	3,5	Іспит
ОПП 10	Сучасна українська мова	34	Іспит Курсова робота
ОПП 11	Соціолінгвістика і діалектологія української мови	5	Іспит
ОПП 12	Історична граматики української мови	7	Іспит
ОПП 13	Історія української літературної мови	3	Іспит
ОПП 14	Стилістика української мови	3,5	Залік
ОПП 15	Основна іноземна мова (англійська): практичний курс	23	Іспит
ОПП 16	Практичний курс письмового та усного перекладу (з англійської та української мов)	6	Іспит Курсовий проект
ОПП 17	Навчальна практика-1 (краєзнавча)	3	Залік
ОПП 18	Навчальна практика-2 (соціолінгвістична)	3	Залік

ОПП 19	Навчальна практика-3 (ознайомча)	3	Залік
ОПП 20	Виробнича практика (перекладацька практика-1)	6	Залік
ОПП 21	Кваліфікаційна практика (перекладацька практика-2)	4,5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВБП 1	Дисципліна вільного вибору студентів – 1	3	Залік
ВБП 2	Дисципліна вільного вибору студентів – 2	3	Іспит
ВБП 3	Дисципліна вільного вибору студентів – 3	3	Залік
ВБП 4	Дисципліна вільного вибору студентів – 4	3	Залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
<i>Вибірковий блок А</i>			
ВБП 5	Історія зарубіжної літератури і культури	12	Залік Іспит
ВБП 6	Лінгвокраїнознавство-1 (англійська мова)	5	Іспит
ВБП 7	Сакральні традиції в літературі	3	Залік
ВБП 8	Риторика	3	Залік
ВБП 9	Українська література зарубіжжя	3	Залік
ВБП 10	Переклад функціональних стилів (з англійської мови)	8,5	Залік Іспит
ВБП 11	Сучасний літературний процес	3	Залік
ВБП 12	Переклад кінематографічної продукції (з англійської та української мов)	5	Залік
ВБП 13	Переклад ділового мовлення (з англійської мови)	5,5	Залік
<i>Вибірковий блок Б</i>			
ВБП 5	Зарубіжна література в культурно-мистецькому контексті	12	Залік Іспит
ВБП 6	Теорія міжкультурної комунікації	5	Іспит
ВБП 7	Теорія віршування та аналіз поетичного тексту	3	Залік
ВБП 8	Критичне мислення і медіаграмотність	3	Залік
ВБП 9	Інтермедіальні студії в літературознавстві	3	Залік

ВБП 10	Практична стилістика англійської мови	8,5	Залік Іспит
ВБП 11	Тілесність у сучасній українській поезії	3	Залік
ВБП 12	Військовий переклад (з англійської та української мов)	5	Залік
ВБП 13	Науково-технічний переклад (з англійської мови)	5,5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1)

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» ступеня «Бакалавр» загальним обсягом 240 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 29 навчальними дисциплінами, проходження краєзнавчої, соціолінгвістичної, ознайомчої, виробничої (перекладацької) та кваліфікаційної (перекладацької) практик і проведення підсумкової атестації у формі 2-х атестаційних іспитів.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 180 кредитів ECTS (75%) і включає 22 дисципліни (160,5 кредитів), краєзнавчу, соціолінгвістичну, ознайомчу, виробничу (перекладацьку) та кваліфікаційну (перекладацьку) практики (19,5 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 60 кредитів ECTS (25%) і включає дисципліни самостійного вибору навчального закладу (12 кредитів) та дисципліни вільного вибору студента (блоки А і Б) (48 кредитів).

В обов'язковій частині передбачено 6 навчальних дисциплін циклу загальної підготовки (ОЗП) (21 кредит), 16 навчальних дисциплін циклу професійної підготовки (ОПП) (139,5 кредитів), краєзнавчу (3 кредити), соціолінгвістичну (3 кредити), ознайомчу (3 кредити), виробничу (перекладацьку) (6 кредитів) та кваліфікаційну (перекладацьку) (4,5 кредитів).

Вибіркова частина навчального плану охоплює 4 дисципліни самостійного вибору навчального закладу (12 кредитів), які є обов'язковими для всіх студентів, та 18 дисциплін вільного вибору студента, з яких студент згідно з бажанням обирає для вивчення 9 дисциплін одного блоку (48 кредитів).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація бакалаврів освітньої програми спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 «Українська мова та література» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками завдань діяльності, що передбачені пропонованою освітньо-професійною програмою, та рівня сформованості компетенцій вирішувати завдання діяльності, які можуть виникнути. Атестацію бакалаврів після виконання студентом навчального плану в повному обсязі здійснює Державна атестаційна комісія у формі комплексних атестаційних іспитів. Після атестації випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацією 035.01 «Українська мова та література», професійної кваліфікації: фахівець з української мови і літератури та іноземної мови (англійської), перекладач з англійської та української мов

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Атестаційний іспит	Назва	Вимоги
Атестаційний іспит 1	Українська мова і література	Оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки із сучасної української мови (з історичним коментарем) та історії української літератури
Атестаційний іспит 2	Англійська мова та практика перекладу	Оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки з англійської мови та практики перекладу

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 4.1.

	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОЗП4	ОЗП5	ОЗП6
ЗК1				+		
ЗК2					+	+
ЗК3			+		+	+
ЗК4			+		+	+
ЗК5		+			+	+
ЗК6					+	+
ЗК7			+			
ЗК8	+				+	
ЗК 9						
ФК1				+		
ФК2	+					
ФК3					+	+
ФК4				+		
ФК5						
ФК6						
ФК7						
ФК8			+			
ФК9				+		
ФК10						
ФК11			+			
ФК 12						

Таблица 4.2.

	ОП П1	ОП П2	ОП П3	ОП П4	ОП П5	ОП П6	ОП П7	ОП П8	ОП П9	ОП П10	ОП П11	ОП П12	ОП П13	ОП П14	ОП П15	ОП П16	ОП П17	ОП П18	ОП П19	ОП П20	ОП П21
ЗК1		+								+	+		+	+							
ЗК2	+	+	+					+	+	+						+					
ЗК3								+		+						+	+	+	+	+	+
ЗК4								+		+						+	+	+	+	+	+
ЗК5								+		+						+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+					+		+						+	+	+	+	+	+
ЗК7								+		+						+					
ЗК8						+															
ЗК9											+				+	+				+	+
ФК1	+	+	+																		
ФК2					+	+	+	+	+												
ФК3				+						+		+	+								
ФК4								+		+						+					
ФК5					+			+	+	+						+					
ФК6	+	+	+																		
ФК7							+			+	+			+	+	+					
ФК8								+		+						+					
ФК9										+				+	+	+					
ФК10			+												+	+					
ФК11			+												+	+				+	+
ФК12			+												+	+				+	+

Таблица 4.3.

	ВБП1	ВБП2	ВБП3	ВБП4	ВБП5	ВБП6	ВБП7	ВБП8	ВБП9	ВБП 10	ВБП 11	ВБП 12	ВБП 13
ЗК1			+	+				+					
ЗК2	+	+											
ЗК3	+	+				+				+		+	
ЗК4					+		+		+		+		+
ЗК5										+		+	
ЗК6				+									
ЗК7													
ЗК8	+							+					
ЗК9						+				+		+	+
ФК1			+										
ФК2							+						
ФК3		+							+				
ФК4					+						+		
ФК5			+									+	
ФК6								+					

ФК7													
ФК8	+		+							+	+		
ФК9							+						
ФК10									+			+	
ФК11	+				+								
ФК12				+		+							+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Таблиця 5.1.

	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОЗП4	ОЗП5	ОЗП6
ПРН1					+	+
ПРН2	+	+	+			
ПРН3			+		+	+
ПРН4						
ПРН5						
ПРН6				+		
ПРН7	+				+	
ПРН8						+
ПРН9				+		
ПРН10			+		+	
ПРН11						
ПРН12		+				
ПРН13						
ПРН14	+				+	+
ПРН15	+					
ПРН16				+		
ПРН17		+				
ПРН18	+	+	+			
ПРН19					+	+
ПРН20				+		
ПРН21			+			
ПРН22		+			+	
ПРН23			+			
ПРН24	+					
ПРН25				+		+
ПРН26	+	+	+			
ПРН27					+	+

Таблица 5.2.

	ОП П1	ОП П2	ОП П3	ОП П4	ОП П5	ОП П6	ОП П7	ОП П8	ОП П9	ОП П10	ОП П11	ОП П12	ОП П13	ОП П14	ОП П15	ОП П16	ОП П17	ОП П18	ОП П19	ОП П20	ОП П21	
												+		+								+
ПР Н1										+												
ПР Н2									+													+
ПР Н3									+				+					+				
ПР Н4	+	+	+	+	+																	
ПР Н5															+		+					
ПР Н6									+	+	+											
ПР Н7						+			+													+
ПР Н8				+	+		+													+		
ПР Н9												+										
ПР Н10								+										+				
ПР Н11									+		+		+									
ПР Н12		+			+					+	+									+		
ПР Н13									+													+
ПР Н14					+											+						
ПР Н15									+	+												
ПР Н16						+		+				+					+					
ПР Н17			+																	+		
ПР Н18												+										+
ПР Н19					+		+								+	+						
ПР Н20		+								+								+				
ПР Н21			+														+					
ПР Н22														+								
ПР Н23							+															
ПР Н24												+					+					+
ПР Н25																						
ПР Н26				+												+						+
ПР Н27										+									+			

Таблица 5.3.

	ВВП 1	ВВП 2	ВВП 3	ВВП 4	ВВП 5	ВВП 6	ВВП 7	ВВП 8	ВВП 9	ВВП 10	ВВП 11	ВВП 12	ВВП 13
ПРН1					+	+			+	+			+
ПРН2	+	+	+										
ПРН3			+		+	+				+			
ПРН4													
ПРН5													
ПРН6							+				+		
ПРН7					+								
ПРН8						+				+			
ПРН9													
ПРН10				+									
ПРН11								+	+			+	+
ПРН12		+											
ПРН13													
ПРН14	+												
ПРН15	+							+	+			+	+
ПРН16													
ПРН17		+											
ПРН18	+	+											
ПРН19					+	+	+		+	+	+		+
ПРН20				+			+		+		+		+
ПРН21			+										
ПРН22		+			+			+	+			+	+
ПРН23			+					+	+			+	+
ПРН24													
ПРН25								+	+			+	+
ПРН26	+	+	+										
ПРН27					+	+				+			