

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Історія та археологія»
Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 «Історія та археологія»
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
Кваліфікація: Магістр історії та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
/ Клименко Л. П. /
(протокол № 1 від 08 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.

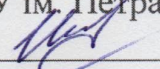
Ректор
/ Клименко Л. П. /
(наказ № 1 ВР від «01» 09 2017 р.)

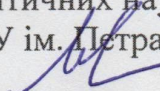
Миколаїв – 2017 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

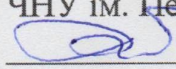
Рівень вищої освіти	магістр
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	032 «Історія та археологія»

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили
 Н.М. Іщенко
«31» 08 2017 р.

Декан факультету
політичних наук
ЧНУ ім. Петра Могили
 О.В. Шевчук
«30» 08 2017 р.

Керівник розробки:

Завідувач кафедри
історії
ЧНУ ім. Петра Могили
 Ю.В. Котляр
«30» 08 2017 р.

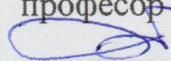
РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Ректор ЧНУ імені Петра Могили
 Л. П. Клименко



**Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)**

Доктор історичних наук,
професор
 Ю. В. Котляр

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету
ім. Петра Могили у складі:

- Котляр Юрій Вадимович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії.
- Міронова Ірина Сергіївна – доктор історичних наук, доцент, професор кафедри історії.
- Сінкевич Євген Григорович – доктор історичних наук, професор, почесний професор Академії ім. Яна Длугоша, директор НДІ «Полоністики».
- Шкляж Йосип Михайлович – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії (гарант освітньої програми).

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету
ім. Петра Могили (Протокол № 1 від «30» 08 2017 р.)

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету
ім. Петра Могили (Протокол № 1 від «30» 08 2017 р.)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 «Історія та археологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет політичних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр історії та археології.
Офіційна назва освітньої програми	Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Акредитована МОН України
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/training-information-base-politic/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими та професійними компетентностями в галузі історії та археології, що направлені на здобуття студентом навичок науково-дослідницького, проектного та інноваційного характеру, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань в науково-практичній діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Історія та археологія (03 «Гуманітарні науки», 032 «Історія та археологія»).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Загальна програма: Історія та археологія.</i> Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері історичної науки; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі історії та археології, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій в науковій діяльності.

	<i>Ключові слова: історія, археологія, наука, методика, навчання.</i>
Особливості програми	Передбачається залучення студентів до прослуховування лекцій іноземною мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування у середніх та вищих освітніх закладах, наукових установах, що займаються викладанням та науковими дослідженням в галузі історії та археології. <i>Посади:</i> викладачі, викладачі середніх навчальних закладів, викладачі вищих навчальних закладів, професіонал у галузі освіти; професіонал у галузі музеєзнавства; професіонал у галузі історії та археології.
Подальше навчання	За умови успішного завершення навчання, магістр може продовжити освіту на третьому (доктор філософії) освітньо-науковому рівні
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентричне та проблемно-орієнтоване навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, самостійна робота, консультації, розробка проектів, написання наукових статей, участь в круглих столах.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, тези, аналітичні та наукові статті, кваліфікаційна магістерська робота
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Формується шляхом конкретизації інтегральної компетентності відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей даної освітньої програми.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника.
ЗК 2	здатність вчитись і оволодіти сучасними знаннями, спрямовувати себе певним шляхом для досягнення важливих цілей.
ЗК 3	здатність до пошуку. Оброблення та аналізу інформації різних джерел.
ЗК 4	вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 5	здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 6	здатність представити складну інформацію у стислій усній та письмовій формі.
ЗК 7	здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК 8	здатність проявляти творчий підхід в розробці ідей і досягнення цілей.
Фахові компетентності (ФК)	
ФК 1	вміння використовувати нормативні документи в галузі освіти та діяльності вищої школи в адміністративно-управлінській, навчально-педагогічній та науково-дослідницькій роботі.
ФК 2	використовувати знання сутності, принципів, методів, особливостей наукового пізнання для вивчення і розв'язання теоретичних завдань та практичних проблем.
ФК 3	уміння проводити бібліографічну роботу із залученням сучасних

	інформаційних технологій.
ФК 4	формувані цілі дослідження, складати джерельно-історіографічне обґрунтування досліджень.
ФК 5	уміння застосовувати знання закономірностей соціального розвитку для прогнозування тенденцій соціалізації особистості.
ФК 6	вміння інтерпретувати сутність педагогічних технологій.
ФК 7	вільне володіння й оперування найважливішими теоретико-методологічними поняттями і категоріями при дослідженні історичних проблем.
ФК 8	здатність застосовувати знання методики викладання історії на практиці.
ФК 9	вміння осмислювати теоретичну основу будь-якого історичного дослідження, з'ясувати, в якій теоретико-пізнавальній системі працював його автор.
ФК 10	визначати сутність державної ідеї у політичній культурі суспільств європейських країн у добу нової історії.
ФК 11	здійснювати аналіз історичних процесів, явищ вітчизняної історії, порівнювати, знаходячи спільні риси та відмінності в державному розвитку України та інших країн Європи.
ФК 12	практичне вміння організації та проведення польових досліджень, збору, систематизації та обробки отриманого матеріалу й подальшого його наукового опрацювання.
ФК 13	вибирати необхідні методи дослідження, модифікувати існуючі та розробляти нові методи.
ФК 14	виходячи із завдань конкретного дослідження, застосовувати сучасні методи наукового пошуку в конкретній галузі знань.
ФК 15	вміння керуватися правами та

	обов'язками у якості керівника вищого навчального закладу, підрозділу ВНЗ, науково-педагогічного чи наукового працівника.
7 – Програмні результати навчання	
<i>Знання та розуміння</i>	
ПРН 1	Базові знання з питання історичних процесів Української та світової історії
ПРН 2	Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.
ПРН 3	Базові знання в галузі наукових досліджень.
ПРН 4	Базові знання принципів історичного проектування і застосування інтелектуальних систем.
ПРН 5	Базові знання сучасних технологій та інструментальних засобів розробки історичних процесів уміння їх застосовувати.
ПРН 6	Базові знання основних етапів розвитку історичного мислення та пізнання, поняття і категорії, методології минулого і сучасного історичного пізнання.
ПРН 7	Базові знання при застосуванні існуючих методик при вирішенні різних наукових питань.
ПРН 8	Базові знання термінології, основних фактів та елементів, знання класифікацій та категорій, принципів та узагальнень, теорій, моделей, структур.
ПРН 9	Базові знання технологій та методів (літературна критика, аналіз історичних документів, способи розв'язування задач, стандарти для різних письмових жанрів).
ПРН 10	Базові знання принципів проектування і застосування сучасних комп'ютерних систем та мереж в наукових дослідженнях.
ПРН 11	Базові знання логічних основ побудови та функціонування світової історії.
ПРН 12	Базові риси різних методологічних шкіл

	дослідження історії, теоретично-етичні принципи датування історичних подій і явищ.
ПРН 13	Базові знання про інформаційні ресурси, де вони розміщені, як можна отримати до них доступ і як можна їх використовувати з метою підвищення ефективності професійної діяльності.
<i>Застосування знань та розуміння (уміння):</i>	
ПРН 14	Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.
ПРН 15	Здатність навчати і навчатись в результаті участі в семінарах, диспутах, конференціях.
ПРН 16	Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій в міжнародній та мультикультурній групі.
ПРН 17	Здатність презентувати написані тексти та робити презентації усно різної довжини та складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації.
ПРН 18	Здатність обирати спеціалізацію, планувати та завершувати дипломну роботу, та використовувати результуючі компетентності для підготовки та виконання плану дослідження згідно визначених часових рамок.
ПРН 19	Здатність продемонструвати паралельно, виділяючи аналогії, різноманіття та зв'язки між основними подіями та процесами в різних частинах світу Євразії, Африки та Америки, до та з часів епохи європейських «відкриттів».
ПРН 20	Здатність аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати

	та контекстуалізувати їх правильно в дипломній роботі, письмових звітах та результуючій роботі.
ПРН 21	Здатність використовувати ІКТ-ресурси науковим чином, з використанням високих стандартів текстового аналізу до електронних як і до традиційних архівних, розповідних та усних джерел.
ПРН 22	Здатність розрізнити різні реєстри наукового викладу та застосовувати їх відповідно в коротких викладах, оглядах, та в письмових і усних завданнях як і в своїй дипломній.
ПРН 23	Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних, природничих та точних наук за необхідності вирішення задачі дослідження.
ПРН 24	Здатність працювати результативно в групах, щоб локалізувати, отримати та опрацювати дані для вирішення завдання дослідження та брати відповідальність за організацію періодів роботи.
ПРН 25	Здатність провести та завершити середній науковий проект, що об'єднує інструменти пов'язаних дисциплін, вирішуючи важливу задачу, що стосується європейського чи неєвропейського простору Постсередньовіччя, та презентуючи свої відкриття у формі розповідного тексту з використанням нотаток, посилань, додатків, документів відповідно до теми, обсягом 50000 слів, та захистити його перед комісією науковців.
ПРН 26	Здатність зрозуміти, перетворити, перефразувати, інтерпретувати чи прогнозувати матеріал (передбачити наслідки та наступні дії, ефекти).
ПРН 27	Здатність використовувати інформацію та застосовувати знання в нових умовах).
ПРН 28	Здатність комбінувати нове ціле з частин для отримання більш загальної

	картини.
ПРН 29	Здатність визначати цінність чи можливість ефективного використання інформації, використовуючи відповідні критерії та стандарти (аргументувати оцінку).
Формування суджень	
ПРН 30	Здатність ефективно використовувати професійно-профільовані знання для логічних основ побудови наукової діяльності.
ПРН 31	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії в методології сучасних наукових дослідженнях; здатність використовувати професійно профільовані знання при застосуванні існуючих методик обробки експериментальних даних.
ПРН 32	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії при викладанні історичних дисциплін.
ПРН 33	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії при організації роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.
ПРН 34	Формування розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей.
ПРН 35	Креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; турбота про якість виконуваної роботи.
ПРН 36	Толерантність; науково грамотність.
ПРН 37	Виявляти готовність переглядати свої судження і міняти образ дій за наявності переконливих аргументів.
ПРН 38	Проявляти прагнення до співпраці у груповій діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж

	<p>педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. Відбувається обмін студентами.</p> <p>100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також</p>

		мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів) професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Національний університет «Острозька академія».
Міжнародна мобільність	кредитна	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Університет Ка Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice), Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі (ДВСП) (Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu), Поморська Академія в Слупську (Akademia Pomorska w Słupsku), Університет Саарланду (Universität des Saarlandes).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1.	Філософія історії	4	залік

ОЗП 2.	Соціальна антропологія	3	Залік
ОЗП 3.	Цивільний захист	3	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОПП 1.	Політогенез та ранньокласові суспільства	4	Залік
ОПП 2.	Актуальні проблеми історії зарубіжних країн	7	Екзамен
ОПП 3.	Актуальні проблеми етнології	7	Екзамен
ОПП 4.	Актуальні проблеми історії України	6	Екзамен
ОПП 5.	Педагогіка вищої школи	3	Залік
1.	Підготовка дипломної роботи магістра	12	Залік
2.	Переддипломна практика	4,5	Залік
3.	Асистентська практика	4,5	Залік
	Атестація	1,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		59,5	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВЗП 1.	Історія державних установ / Історія української літератури	4,5	Екзамен
ВЗП 2.	Інтелектуальна власність / Конституційне право України	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
<i>Вибірковий блок А</i>			
ВПП 3.	Спецкурс з джерелознавства, історіографії та методики	5,5	Екзамен, курсова робота
ВПП 4.	Інтелектуальна історія Європи	4,5	Залік
ВПП 5.	Історична хронологія	3	Залік
ВПП 6.	Спецкурс з історії	7	Залік
ВПП 7.	Спецкурс з етнології	3	Залік
<i>Вибірковий блок Б</i>			
ВПП 3.	Спецкурс з джерелознавства, історіографії та методики	5,5	Екзамен, курсова робота
ВПП 4.	Археографія	4,5	Залік

ВПП 5.	Історія науки і техніки	3	Залік
ВПП 6.	Спецкурс з історії	7	Залік
ВПП 7.	Спецкурс з етнології	3	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		30,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» ступеня магістр загальним обсягом 90 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 15-ма навчальними дисциплінами, проходження асистентської та переддипломної практики і проведення підсумкової атестації у формі публічного захисту дипломної роботи магістра (Рис.1).

Обов'язкова частина освітньої програми має обсяг 59,5 кредити ECTS (66,1%) і включає 8 дисциплін (38,5 кредитів), асистентську, переддипломну практику (9 кредитів) та підготовку дипломної роботи магістра (12 кредитів).

Вибіркова частина освітньої програми має обсяг 30,5 кредитів ECTS (33,9%) і включає дисципліни циклу загальної підготовки (7,5 кредитів) та дисципліни циклу професійної підготовки (блоки А і Б) (23 кредити).

В обов'язковій частині передбачено 3 навчальні дисципліни циклу загальної підготовки (ОЗП) – 10 кредитів, 5 дисциплін циклу професійної підготовки (ОПП) – 28,5 кредитів, асистентську практику (4,5 кредитів), переддипломну практику (4,5 кредитів) та підготовку дипломної роботи магістра (12 кредитів).

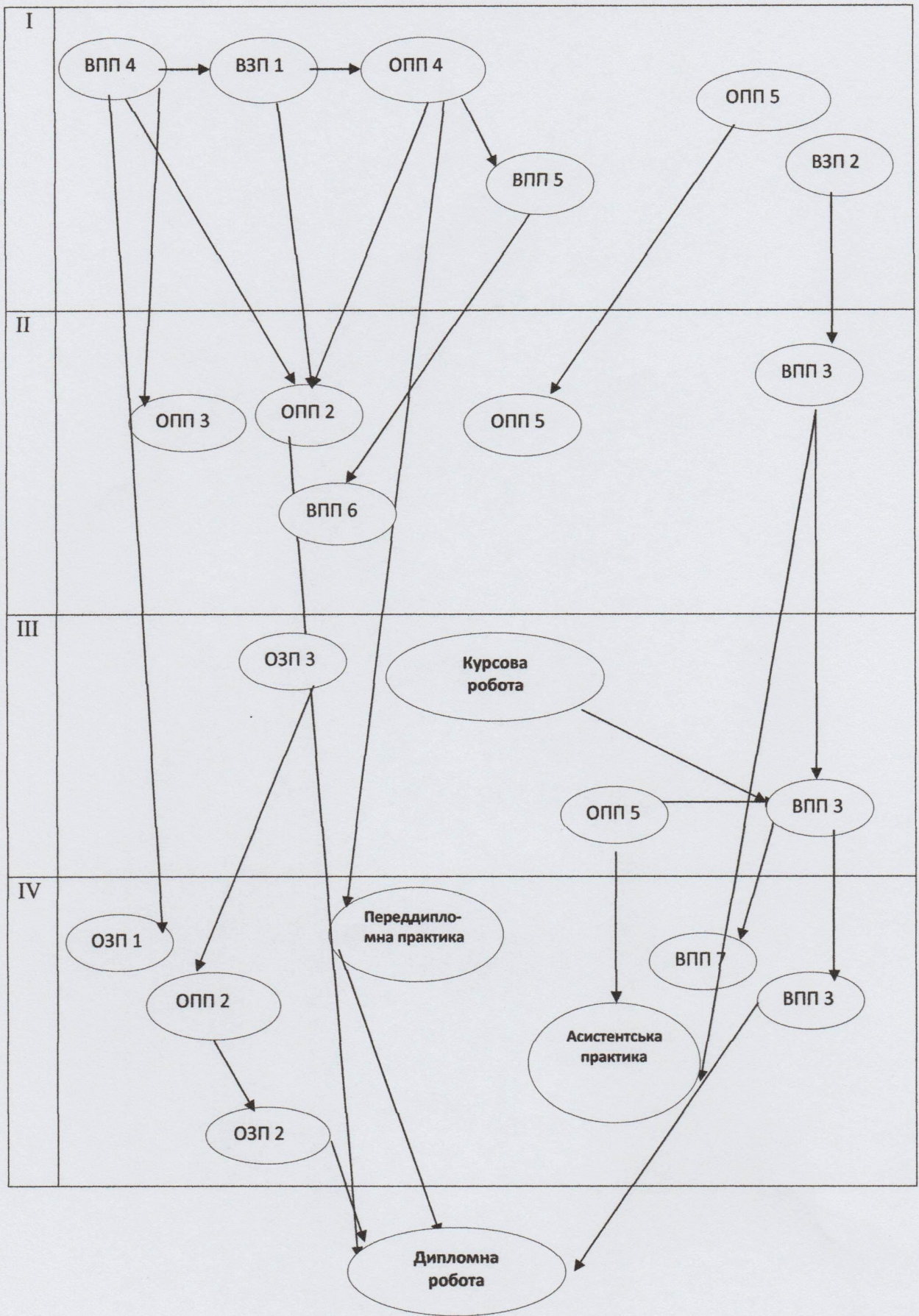
Вибіркова частина охоплює 2 дисципліни циклу загальної підготовки (7,5 кредитів) та 10 дисциплін вільного вибору студента в двох блоках (А і Б), з яких студент відповідно до обраної спеціалізації обирає для вивчення 5 дисциплін одного блоку (23 кредити).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 032 «Історія та археологія» проводиться у формі захисту дипломної роботи магістра та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр історії та археології. Історик. Викладач.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Рис. 1. Структурно-логічна схема



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 4.1.

	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	1	2	3
ЗК1	+		+								
ЗК2		+									
ЗК3									+	+	
ЗК4									+	+	
ЗК5		+									
ЗК6										+	
ЗК7									+	+	
ЗК8		+									+
ФК1			+								+
ФК2	+										
ФК3									+	+	
ФК4									+	+	
ФК5				+							+
ФК6											
ФК7					+	+	+	+			
ФК8											+
ФК9									+	+	
ФК10							+				
ФК11					+						
ФК12										+	
ФК13										+	
ФК14					+	+	+				
ФК15			+								+

Таблиця 4.2.

	ВЗП 1	ВЗП 2	ВПП 3	ВПП 4	ВПП 5	ВПП 7	ВПП 7
ЗК1							
ЗК2	+	+					
ЗК3			+				
ЗК4							
ЗК5	+	+					
ЗК6		+					
ЗК7	+	+					
ЗК8							
ФК1	+	+					
ФК2			+				
ФК3			+				
ФК4			+				
ФК5				+	+		
ФК6	+	+					
ФК7				+	+	+	+
ФК8	+	+	+				
ФК9			+	+	+	+	+
ФК10						+	+
ФК11				+	+	+	
ФК12							+
ФК13			+				
ФК14			+				
ФК15					+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Таблиця 5.1.

	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	1	2	3
ПРН1					+		+	+			
ПРН2	+	+	+								
ПРН3				+		+			+	+	
ПРН4									+	+	
ПРН5									+	+	
ПРН6					+	+	+	+			
ПРН7									+	+	
ПРН8								+			
ПРН9									+	+	
ПРН10									+	+	
ПРН11					+		+				
ПРН12					+		+	+			
ПРН13	+	+									
ПРН14									+	+	
ПРН15											+
ПРН16		+									+
ПРН17									+	+	+
ПРН18									+	+	
ПРН19					+	+	+				
ПРН20									+	+	
ПРН21									+	+	
ПРН22									+	+	
ПРН23	+	+						+			
ПРН24											+
ПРН25									+	+	
ПРН26									+	+	
ПРН27		+									
ПРН28		+									
ПРН29		+								+	
ПРН30									+	+	
ПРН31				+				+			
ПРН32					+	+	+				
ПРН33			+								
ПРН34	+										
ПРН35		+							+	+	
ПРН36	+			+						+	
ПРН37		+		+							
ПРН38											+

Таблиця 5.2.

	ВЗП 1	ВЗП 2	ВПП 3	ВПП 4	ВПП 5	ВПП 6	ВПП 7
ПРН1				+	+	+	+
ПРН2	+	+					
ПРН3			+				
ПРН4			+				
ПРН5				+	+	+	
ПРН6			+	+	+	+	
ПРН7			+				+
ПРН8			+				
ПРН9			+				
ПРН10			+				
ПРН11				+	+	+	
ПРН12			+				
ПРН13							
ПРН14			+				
ПРН15	+	+					
ПРН16		+					
ПРН17			+				
ПРН18			+			+	+
ПРН19				+	+		
ПРН20			+			+	+
ПРН21		+	+				
ПРН22							
ПРН23		+	+				+
ПРН24		+					
ПРН25			+	+	+	+	
ПРН26		+	+				
ПРН27			+				
ПРН28			+	+	+		
ПРН29		+					
ПРН30	+						
ПРН31	+		+				
ПРН32	+	+					
ПРН33	+	+					
ПРН34	+	+					+
ПРН35	+	+					
ПРН36	+	+					+
ПРН37		+					
ПРН38		+					