

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧОРНОМОРСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПЕТРА МОГИЛИ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Історія та археологія»
Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 «Історія та археологія»
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
Кваліфікація: Бакалавр історії та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол №



Голова вченої ради

/ Клименко Л. П. /

08 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.

Ректор

/ Клименко Л. П. /

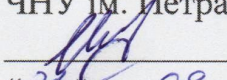
(наказ № 1 ВР від «01» 09 2017 р.)

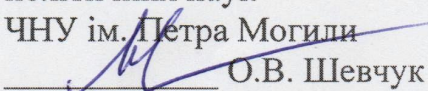
Миколаїв – 2017 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

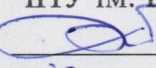
Рівень вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	032 «Історія та археологія»

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
ЧНУ ім. Петра Могили
 Н.М. Іщенко
«31» 08 2017 р.

Декан факультету
політичних наук
ЧНУ ім. Петра Могили
 О.В. Шевчук
«30» 08 2017 р.

Керівник розробки:

Завідувач кафедри
історії
ЧНУ ім. Петра Могили
 Ю.В. Котляр
«30» 08 2017 р.

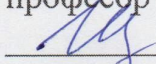
РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО

Керівник закладу-розробника

Ректор ЧНУ імені Петра Могили
 І. Клименко



Гарант освітньої програми

Доктор історичних наук,
професор
 Й. М. Шкляж

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою Чорноморського національного університету

ім. Петра Могили у складі:

- Котляр Юрій Вадимович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії.
- Міронова Ірина Сергіївна – доктор історичних наук, доцент, професор кафедри історії.
- Сінкевич Євген Григорович – доктор історичних наук, професор, почесний професор Академії ім. Яна Длугоша, директор НДІ «Полоністики».
- Шкляж Йосип Михайлович – доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії (гарант освітньої програми).

2. ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Чорноморського національного університету

ім. Петра Могили (Протокол № 1 від «31» 08 2017 р.)

3. ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом ректора Чорноморського національного університету

ім. Петра Могили (Протокол № 1BP від «01» 09 2017 р.)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 «Історія та археологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, факультет політичних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр історії та археології.
Офіційна назва освітньої програми	Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована МОН України
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мови викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://chmnu.edu.ua/training-information-base-politic/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі історії та археології, що направлені на здобуття студентом навичок науково-дослідницького, проектного та інноваційного характеру в галузі історії та археології, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-практичної діяльності і можуть приймати самостійну участь в науково-дослідних проектах.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Історія та археологія (03 «Гуманітарні науки», 032 «Історія та археологія»).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<i>Загальна програма: Історія та археологія.</i> Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері історичної науки; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі історії та археології, практичного викладу та правильного методичного застосування

	<p>набутих знань, вміння застосування новітніх технологій в викладацькій та науковій діяльності.</p> <p><i>Ключові слова:</i> історія, археологія, наука, методика, навчання, архівна справа, бібліографія.</p>
Особливості програми	Передбачається залучення студентів до прослуховування лекцій іноземною мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник є придатним для працевлаштування у середніх та вищих освітніх закладах, наукових установах, що займаються викладанням та науковими дослідженням в галузі історії.</p> <p>Посади: викладачі, викладачі середніх навчальних закладів, викладачі вищих навчальних закладів, професіонал у галузі освіти; професіонал у галузі музеєзнавства; професіонал у галузі історії.</p> <p>Посади в громадській / приватній адміністрації, архівах, медіа-засобах та комунікаціях, журналістиці.</p>
Подальше навчання	За умови успішного завершення навчання, бакалавр може продовжити освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність.</p> <p>Загальний стиль навчання – навчально-</p>

	<p>орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами та робочими зустрічами. Більша частина навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах.</p> <p>Певна частина часу дається на написання курсової роботи, яка також презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів, написання наукових статей, участь в круглих столах.</p>
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, тези, аналітичні та наукові статті, курсові роботи, кваліфікаційна робота бакалавра
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Формуються шляхом конкретизації інтегральної компетентності відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей даної освітньої програми.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	<p>здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>Знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, система управління охороною праці та цивільного захисту. "</p>
ЗК 2	здатність вчитись і оволодіти сучасними знаннями, спрямовувати

	себе певним шляхом для досягнення важливих цілей.
ЗК 3	здатність до пошуку. Оброблення та аналізу інформації різних джерел.
ЗК 4	вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 5	здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 6	здатність представити складну інформацію у стислій усній та письмовій формі.
ЗК 7	здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК 8	здатність проявляти творчий підхід в розробці ідей і досягнення цілей.
ЗК 9	Здатність думати науковими термінами, формулювати задачі.
ЗК 10	Здатність збирати дані, аналізувати їх та пропонувати рішення.
ЗК 11	Здатність правильно розмовляти та писати згідно різних комунікативних стилів, а саме: неофіційного, офіційного та наукового.
ЗК 12	Здатність організовувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно.
ЗК 13	Здатність працювати у мультидисциплінарному та мультинаціональному середовищі.
ЗК 14	Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.
ЗК 15	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Фахові компетентності (ФК)	
ФК 1	вміння використовувати нормативні документи в галузі освіти та діяльності вищої школи в адміністративно-управлінській, навчально-педагогічній та науково-дослідницькій роботі.
ФК 2	використовувати знання сутності, принципів, методів, особливостей наукового пізнання для вивчення і

	розв'язання теоретичних завдань та практичних проблем.
ФК 3	уміння проводити бібліографічну роботу із залученням сучасних інформаційних технологій.
ФК 4	формувати цілі дослідження, скласти джерельно-історіографічне обґрунтування досліджень.
ФК 5	уміння застосовувати знання закономірностей соціального розвитку для прогнозування тенденцій соціалізації особистості.
ФК 6	вміння інтерпретувати сутність педагогічних технологій.
ФК 7	вільне володіння й оперування найважливішими теоретико-методологічними поняттями і категоріями при дослідженні історичних проблем.
ФК 8	здатність застосовувати знання методики викладання історії на практиці.
ФК 9	вміння осмислювати теоретичну основу будь-якого історичного дослідження, з'ясувати, в якій теоретико-пізнавальній системі працював його автор.
ФК 10	визначати сутність державної ідеї у політичній культурі суспільств європейських країн у добу нової історії.
ФК 11	здійснювати аналіз історичних процесів, явищ вітчизняної історії, порівнювати, знаходячи спільні риси та відмінності в державному розвитку України та інших країн Європи.
ФК 12	практичне вміння організації та проведення польових досліджень, збору, систематизації та обробки отриманого матеріалу й подальшого його наукового опрацювання.
ФК 13	вибирати необхідні методи дослідження, модифікувати існуючі та розробляти нові методи.
ФК 14	виходячи із завдань конкретного

	дослідження, застосовувати сучасні методи наукового пошуку в конкретній галузі знань.
ФК 15	вміння керуватися правами та обов'язками у якості керівника вищого навчального закладу, підрозділу ВНЗ, науково-педагогічного чи наукового працівника.
ФК 16	Володіти базовими загальними знаннями, а саме: історичні події сьогодення та знання світової хронології.
ФК 17	Використовувати фонову інформацію та інформаційно-пошукові навички для формування послідовної дискусії історичної задачі.
ФК 18	Знати зв'язок між проблемами сьогодення та минулого.
ФК 19	Знати загальні історичні основи (діахронічний аспект) минулого.
ФК 20	Володіти спеціальними знаннями з хронології та історико-географічної інтерпретації колонізації, деколонізації, сучасності, постмодернізму та глобалізації.
ФК 21	Мати знання принаймні з однієї тематичної області (міжнародні зв'язки, історія економіки, історія ідей, гендерна історія, історія науки та технології та ін.).
ФК 22	Здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових, архівних та усних) згідно з задачею, формуючи цю інформацію критично в обґрунтовану розповідь.
ФК 23	Здатність використовувати відповідну термінологію та способи вираження дисципліни в усній та письмовій формах рідною чи іноземною.
7 – Програмні результати навчання	
<i>Знання та розуміння</i>	
ПРН 1	Базові знання з питання історичних процесів Української та світової історії

ПРН 2	Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.
ПРН 3	Базові знання в галузі наукових досліджень.
ПРН 4	Базові знання принципів історичного проектування і застосування інтелектуальних систем.
ПРН 5	Базові знання сучасних технологій та інструментальних засобів розробки історичних процесів уміння їх застосовувати на всіх етапах життєвого циклу розробки.
ПРН 6	Базові знання основних етапів розвитку історичного мислення та пізнання, поняття і категорії, методології минулого і сучасного історичного пізнання.
ПРН 7	Базові знання при застосуванні існуючих методик при вирішенні різних наукових питань.
ПРН 8	Базові знання термінології, основних фактів та елементів, знання класифікацій та категорій, принципів та узагальнень, теорій, моделей, структур.
ПРН 9	Базові знання технологій та методів (літературна критика, аналіз історичних документів, способи розв'язування задач, стандарти для різних письмових жанрів).
ПРН 10	Базові знання принципів проектування і застосування сучасних комп'ютерних систем та мереж в наукових дослідженнях.
ПРН 11	Базові знання логічних основ побудови та функціонування світової історії.
ПРН 12	Базові риси різних методологічних шкіл дослідження історії, теоретично-етичні принципи датування історичних подій і явищ.
ПРН 13	Базові знання про інформаційні ресурси, де вони розміщені, як можна отримати до них доступ і як можна їх використовувати з метою підвищення

	ефективності професійної діяльності.
<i>Застосування знань та розумінь (уміння):</i>	
ПРН 14	Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.
ПРН 15	Здатність навчати і навчатись в результаті участі в семінарах, диспутах, конференціях.
ПРН 16	Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій в міжнародній та мультикультурній групі.
ПРН 17	Здатність презентувати написані тексти та робити презентації усно різної довжини та складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації.
ПРН 18	Здатність обирати спеціалізацію, планувати та завершувати дипломну роботу, та використовувати результуючі компетентності для підготовки та виконання плану дослідження згідно визначених часових рамок.
ПРН 19	Здатність продемонструвати паралельно, виділяючи аналогії, різноманіття та зв'язки між основними подіями та процесами в різних частинах світу Євразії, Африки та Америки, до та з часів епохи європейських «відкриттів».
ПРН 20	Здатність аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх правильно в дипломній роботі, письмових звітах та результуючій роботі.
ПРН 21	Здатність використовувати ІКТ-ресурси науковим чином, з використанням високих стандартів текстового аналізу до електронних як і до традиційних

	архівних, розповідних та усних джерел.
ПРН 22	Здатність розрізнити різні реєстри наукового викладу та застосовувати їх відповідно в коротких викладах, оглядах, та в письмових і усних завданнях як і в своїй дипломній.
ПРН 23	Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних, природничих та точних наук за необхідності вирішення задачі дослідження.
ПРН 24	Здатність працювати результативно в групах, щоб локалізувати, отримати та опрацювати дані для вирішення завдання дослідження та брати відповідальність за організацію періодів роботи.
ПРН 25	Здатність провести та завершити середній науковий проект, що об'єднує інструменти пов'язаних дисциплін, вирішуючи важливу задачу, що стосується європейського чи неєвропейського простору Постсередньовіччя, та презентуючи свої відкриття у формі розповідного тексту з використанням нотаток, посилань, додатків, документів відповідно до теми, обсягом 50000 слів, та захистити його перед комісією науковців.
ПРН 26	Здатність зрозуміти, перетворити, перефразувати, інтерпретувати чи прогнозувати матеріал (передбачити наслідки та наступні дії, ефекти).
ПРН 27	Здатність використовувати інформацію та застосовувати знання в нових умовах).
ПРН 28	Здатність комбінувати нове ціле з частин для отримання більш загальної картини.
ПРН 29	Здатність визначати цінність чи можливість ефективного використання інформації, використовуючи відповідні критерії та стандарти (аргументувати оцінку).
Формування суджень	

ПРН 30	Здатність ефективно використовувати професійно-профільовані знання для логічних основ побудови наукової діяльності.
ПРН 31	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії в методології сучасних наукових дослідженнях; здатність використовувати професійно профільовані знання при застосуванні існуючих методик обробки експериментальних даних.
ПРН 32	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії при викладанні історичних дисциплін.
ПРН 33	Здатність ефективно формувати комунікаційні стратегії при організації роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.
ПРН 34	Формування розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей.
ПРН 35	Креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; турбота про якість виконуваної роботи.
ПРН 36	Толерантність; науково грамотність.
ПРН 37	Виявляти готовність переглядати свої судження і міняти образ дій за наявності переконливих аргументів.
ПРН 38	Проявляти прагнення до співпраці у груповій діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та / або роботи за фахом та іноземні лектори.

	<p>Відбувається обмін студентами.</p> <p>Понад 90% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Використання комп'ютерних класів з потужними комп'ютерами та сучасним програмним забезпеченням. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Студенти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>У Чорноморському національному університеті ім. Петра Могили функціонує потужна система бібліотечно-інформаційного забезпечення, Використовуючи спектр функцій системи LitPro (власна розробка), усі користувачі бібліотеки (студенти, викладачі, науковці) можуть отримати динамічну інформацію щодо наявності базової, іншої рекомендованої літератури та її розміщення, а також мають можливість здійснювати доступ до оцифрованих повнотекстових копій навчальної та методичної літератури. Використання в навчальному процесі системи moodle. Наявність авторських розробок (підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів)</p>

		професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом та університетами України: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Національний університет «Острозька академія».
Міжнародна мобільність	кредитна	На основі двосторонніх договорів між Чорноморським національним університетом імені Петра Могили та вищими навчальними закладами країн-партнерів: Університет Ка Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice), Державна вища східноєвропейська школа в Перемишлі (ДВСШ) (Wyższej Szkoły Wschodnioeuropejskiej w Przemyślu), Поморська Академія в Слупську (Akademia Pomorska w Słupsku), Університет Саарланду (Universität des Saarlandes).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1.	Історія української та зарубіжної культури	5	Залік
ОЗП 2.	Філософія	3	Екзамен
ОЗП 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОЗП 4.	Іноземна мова (англійська)	5	Екзамен
ОФП 1.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці)	3	Екзамен
ОФП 2.	Основи наукових досліджень	5	Залік

ОФП 3.	Етнологія	6	Екзамен
ОФП 4.	Педагогіка	4	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОПП 1.	Археологія	6	Екзамен, курсова робота
ОПП 2.	Історія первісного суспільства	6	Екзамен
ОПП 3.	Історія стародавньої Греції та Риму	8	Екзамен
ОПП 4.	Історія середніх віків	10	Екзамен, курсова робота
ОПП 5.	Нова та новітня історія Західної Європи і Америки	17	Екзамен
ОПП 6.	Історія слов'янських країн	4	Екзамен
ОПП 7.	Історія Росії та СРСР	12	Екзамен
ОПП 8.	Історія країн Сходу	10	Екзамен
ОПП 9.	Історія України	27	Екзамен, курсова робота
ОПП 10	Історія історичної науки	4	Залік
ОПП 11	Архівознавство	5	Екзамен
ОПП 12	Музеєзнавство	5	Екзамен
1.	Навчальна практика - 1 (Археологічна)	4,5	Залік
2.	Навчальна практика - 2 (Музейна)	3	Залік
3.	Виробнича практика - 1 (Архівна)	3	Залік
4.	Виробнича практика - 2 (Педагогічна)	4,5	Залік
5.	Виробнича практика - 3 (Археографічна)	4,5	Залік
6.	Атестація	4,5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		172	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВЗП 1.	Інформаційні технології / Основи інформатики	4	Залік
ВЗП 2.	Правознавство / Історія держави і права України	4	Залік

ВЗП 3	Фізичне виховання		Залік
Цикл професійної підготовки			
<i>Вибірковий блок А</i>			
ВБП 1.	Історія релігії	3	Залік
ВБП 2.	Спецкурс з історії	13,5	Залік
ВБП 3.	Спецкурс з джерелознавства, історіографії та методики викладання історії	20	Екзамен
ВБП 4.	Спецкурс з краєзнавства	6	Залік
ВБП 5.	Спецкурс з археології	7	Залік
ВБП 6.	Спецкурс з гендерної історії	3,5	Залік
ВБП 7.	Психологія	3	Залік
ВБП 8.	Політологія	4	Залік
<i>Вибірковий блок Б</i>			
ВБП 1.	Історія етнічних меншин	3	Залік
ВБП 2.	Спецкурс з історії	13,5	Залік
ВБП 3.	Спецкурс з джерелознавства, історіографії та методики викладання історії	20	Екзамен
ВБП 4.	Спецкурс з краєзнавства	6	Залік
ВБП 5.	Спецкурс з археології	7	Залік
ВБП 6.	Спецкурс з гендерної історії	3,5	Залік
ВБП 7.	Конфліктологія	3	Залік
ВБП 8.	Історія та теорія політичних партій	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		68	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Освітня програма підготовки першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 032 «Історія та археологія» загальним обсягом 240 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 31-ю навчальною дисципліною, проходження навчальних практик (археологічна, музейна), виробничих практик (архівна, педагогічна, археографічна) та проведення підсумкової атестації у формі екзамену.

Обов'язкова частина освітньої програми має обсяг 172 кредити ECTS (71,7%) і включає 20 дисциплін (148 кредитів), археологічну, музейну, архівну, педагогічну, археографічну практики (19,5 кредитів) та підсумкову атестацію (4,5 кредитів).

Вибіркова частина освітньої програми має обсяг 68 кредитів ECTS (28,3%) і включає дисципліни циклу загальної підготовки (8 кредитів), дисципліни циклу професійної підготовки (блоки А і Б) (60 кредитів).

В обов'язковій частині передбачено 8 навчальних дисципліни циклу загальної підготовки (ОЗП, ОФП) (34 кредити) та 12 дисциплін циклу професійної підготовки (ОПП) (114 кредитів), археологічну (4,5 кредитів), музейну (3 кредити), архівну (3 кредити), педагогічну (4,5 кредитів), археографічну практику (4,5 кредити) та підсумкову атестацію (4,5 кредити).

Вибіркова частина охоплює дві дисципліни циклу загальної підготовки (8 кредитів) та фізичне виховання, а також 16 дисциплін циклу професійної підготовки в двох блоках (А і Б), з яких студент обирає для вивчення 8 дисциплін одного блоку (60 кредитів).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Історія та археологія» спеціальності 032 «Історія та археологія» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр історії та археології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 4.1.

	О Ф П 1	О Ф П 2	О Ф П 3	О Ф П 4	О П П 1	О П П 2	О П П 3	О П П 4	О П П 5	О П П 6	О П П 7	О П П 8	О П П 9	О П П 10	О П П 11	О П П 12	1	2	3	4	5	6	
ЗК1	+																						
ЗК2		+		+																			
ЗК3		+												+	+	+			+	+			
ЗК4														+									
ЗК5		+																				+	+
ЗК6		+																				+	+
ЗК7																						+	+
ЗК8																						+	+
ЗК9		+													+	+						+	+
ЗК10		+													+	+						+	+
ЗК11																							
ЗК12																							+
ЗК13			+																				
ЗК14		+																					
ЗК15		+																					
ФК1				+																			
ФК2		+																					
ФК3															+		+			+			
ФК4															+								
ФК5				+																			
ФК6				+																			
ФК7															+								
ФК8															+								
ФК9																							
ФК10										+	+	+											
ФК11						+	+	+					+	+									
ФК12					+														+				
ФК13															+								
ФК14															+								
ФК15	+		+																				
ФК16						+	+	+	+	+	+	+	+										
ФК17															+								
ФК18														+									
ФК19					+	+																	
ФК20																							
ФК21			+																+	+			
ФК22															+	+							
ФК23																							

Таблица 4.2.

	ОЗ П1	ОЗ П2	ОЗ П3	ОЗ П4	ВЗ П1	ВЗ П2	ВЗ П3	ВБ П1	ВБ П2	ВБ П3	ВБ П4	ВБ П5	ВБ П6	ВБ П7	ВБ П8
ЗК1															
ЗК2										+					
ЗК3										+					
ЗК4										+					
ЗК5					+					+					
ЗК6					+										
ЗК7										+					
ЗК8					+										
ЗК9					+										
ЗК10					+										
ЗК11			+			+									
ЗК12										+					
ЗК13	+				+			+							
ЗК14		+			+										
ЗК15					+										
ФК1															+
ФК2										+					
ФК3										+					
ФК4										+					
ФК5														+	
ФК6														+	
ФК7										+					
ФК8										+					
ФК9		+							+						
ФК10									+						
ФК11	+								+		+		+		
ФК12												+			
ФК13										+					
ФК14										+					
ФК15														+	
ФК16									+		+	+	+		
ФК17					+										
ФК18															+
ФК19												+			
ФК20		+	+												+
ФК21													+		
ФК22															
ФК23			+	+											

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Таблиця 5.1.

	О Ф П 1	О Ф П 2	О Ф П 3	О Ф П 4	О П П 1	О П П 2	О П П 3	О П П 4	О П П 5	О П П 6	О П П 7	О П П 8	О П П 9	О П П 10	О П П 11	О П П 12	1	2	3	4	5	6	
ПРН1					+	+	+	+	+	+	+	+											
ПРН2			+	+											+	+							
ПРН3		+																					
ПРН4																						+	+
ПРН5														+									
ПРН6		+																					
ПРН7															+								
ПРН8		+																					
ПРН9															+	+	+		+	+			
ПРН10		+																					
ПРН11						+	+	+	+	+													
ПРН12		+																					
ПРН13		+																					
ПРН14																						+	+
ПРН15				+																		+	+
ПРН16			+																				
ПРН17																							
ПРН18		+																				+	+
ПРН19						+	+	+	+	+	+	+	+										
ПРН20																+	+			+	+		+
ПРН21		+																					
ПРН22																						+	+
ПРН23			+																				
ПРН24			+																			+	
ПРН25		+																				+	+
ПРН26															+								
ПРН27		+																					
ПРН28		+														+							
ПРН29																+							
ПРН30		+													+							+	+
ПРН31																						+	
ПРН32						+	+	+	+	+	+	+	+										
ПРН33	+																						
ПРН34		+																					
ПРН35			+																			+	
ПРН36		+																					
ПРН37		+																				+	
ПРН38		+																				+	

Таблиця 5.2.

	ОЗП 1	ОЗП 2	ОЗП 3	ОЗП 4	ВЗ П1	ВЗ П2	ВЗ П3	ВБ П1	ВБ П2	ВБ П3	ВБ П4	ВБ П5	ВБ П6	ВБ П7	ВБ П8
ПРН1									+		+	+	+		
ПРН2							+							+	+
ПРН3											+				
ПРН4					+										
ПРН5					+										
ПРН6											+				
ПРН7											+				
ПРН8					+						+				
ПРН9							+								
ПРН10					+										
ПРН11										+					
ПРН12											+				
ПРН13					+										
ПРН14											+				
ПРН15															+
ПРН16								+							
ПРН17															
ПРН18											+				
ПРН19								+	+			+			
ПРН20							+								
ПРН21					+										
ПРН22					+										
ПРН23								+						+	+
ПРН24														+	
ПРН25											+				
ПРН26											+				
ПРН27					+										
ПРН28					+						+				
ПРН29					+										
ПРН30											+				
ПРН31											+				
ПРН32								+	+			+			
ПРН33														+	
ПРН34							+	+					+		+
ПРН35														+	
ПРН36								+						+	+
ПРН37														+	
ПРН38														+	