

Повна назва: Соціальна експертиза та аудит

Статус: Вибіркова

Мета: сприяти формуванню уявлень та практичних навичок використання технологій соціальної експертизи та аудиту задля встановлення відповідності діяльності органів державної влади та інших соціальних інститутів соціальним інтересам громадян і завданням соціальної політики, розробка пропозицій для досягнення такої відповідності.

Обсяг, методики і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Соціальна експертиза та аудит» передбачає викладення матеріалу в межах 2 модулів, що містять 9 тем, які опрацьовуються під час аудиторних занять. Підготовка передбачає ознайомлення з рекомендованою літературою, закріплення нових знань та формування практичних навичок, вмінь у ході проведення групових занять.

Структура навчальної дисципліни

№	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин			Форми контролю
			Аудиторні		Самост. робота	
			Лекц.	Сем.		
Змістовний модуль 1. Теоретичне основи та практичне значення соціальної експертизи						
1	Соціальна експертиза: сутність і предметна сфера	10	1	2	7	Підготовка семінарів, практ. завд., наукових статей, есе, рецензій, конспектів першоджерел, модульний контроль
2	Загальна характеристика суб'єктів соціальної експерти	10	1	2	7	-//-
3	Етапи, моделі та методи реалізації соціальної експертизи	11	2	2	7	-//-
4	Класифікація методів соціальної експертизи	10	-	4	6	-//-
5	Результати соціальної експертизи та специфіка їх використання	11	2	2	7	-//-
Змістовний модуль 2. Соціальний аудит: потенційні можливості та перспективи застосування						
6	Історія і теорія соціального аудиту	9	-	2	7	-//-
7	Сутність та особливості механізмів впровадження соціального аудиту	11	2	2	7	-//-
8	Методика проведення соціального аудиту	9	1	2	6	-//-
9	Соціальний аудит у системі державного управління	9	1	2	6	-//-
Всього		90	10	20	60	

Знання та навички: згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні у процесі вивчення курсу

знати:

- соціальний ефект управління, проблеми його обліку і оцінки;
- місце досліджень соціальних ефектів в управлінському циклі;
- поняття, мету, об'єкти і предметну область соціальної експертизи; інституційно-правові засади соціальної експертизи;
- види експертиз та їх функціональне призначення;
- функції соціальної експертизи;
- організаційно-методичні основи проведення соціальної експертизи; базові організаційні форми (моделі) соціальної експертизи;
- вимоги, що пред'являються до експерта, відбір експертів і формування експертних груп, умови роботи експертів;
- методи експертизи, методи і прийоми обробки експертної інформації;
- вимоги до експертного висновку та особливості використання результатів соціальної експертизи;
- специфіку проведення соціального аудиту в системі соціального забезпечення та захисту;
- вимоги та основні положення міжнародних стандартів, що застосовуються при проведенні соціального аудиту;
- особливості проведення соціального аудиту в різних сферах життєдіяльності суспільства та на різних рівнях (регіональному, галузевому, організаційному).

вміти:

- застосовувати методи соціальної експертизи;
- виконувати функціональні ролі «експерт» та «координатор експертної групи»;
- застосовувати соціологічні методи збирання та аналізу соціальної інформації при проведенні соціального аудиту;
- працювати у складі аудиторської команди;
- володіти навичками провадження соціальної аналітики.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): на вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредитів ECTS.

Види робіт: Контроль за засвоєнням матеріалу передбаченого програмою з дисципліни, підвищення якості знань студентів здійснюється у формі: поточного та підсумкового етапів. Поточний контроль проводиться під час вивчення тем, проведення семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у відповідності з навчальним планом у формі заліку.

Оцінювання:

Форма контролю	Максимальна оцінка одиниці контролю	Кількість заходів	Сума балів
Відповіді на семінарах	5	2	10
Підготовка практичних завдань	8	5	40
Контрольна робота	10	1	10
Творче завдання	10	1	10
Залік	10	1	30
		Разом	100