

Повна назва: Методи аналізу нечислових даних в соціології

Статус: Вибіркова

Метою викладання навчальної дисципліни “Методи аналізу нечислових даних в соціології” є отримання студентами знань і практичних навичок роботи з нечисловими даними під час виконання соціологічних досліджень.

Обсяг, методики і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни “Методи аналізу нечислових даних в соціології” передбачає викладення матеріалу в межах 3 модулів, що містять 11 тем, які опрацьовуються під час аудиторних занять. Підготовка передбачає ознайомлення з рекомендованою літературою, закріплення нових знань та формування практичних навичок, вмінь у ході проведення групових занять.

Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин					Самостійна робота студента	Форми контролю
			Аудиторні						
			лекції	семінари	практ.	лаборатор.			
Модуль 1. Загальні проблеми та специфіка якісної соціології									
1.	Введення в якісне дослідження: понятійна база, особливості методології			4				6	перевірка завдання СР
2.	Теоретичні витоки якісного підходу			4				6	оцінювання на семінарі
3.	Історія розвитку якісних методів			4				12	оцінювання на семінарі
4.	Відмінності якісної і кількісної методології. Пізнавальні можливості, особливості застосування, основні принципи якісного підходу			4				5	перевірка завдання СР
За модулем 1		45		16				29	
Модуль 2. Якісна методологія в сучасній соціології									
5.	Дослідницька стратегія «кейс-стаді»			4				6	оцінювання на семінарі
6.	Етнографічні дослідження			4				6	перевірка завдання СР
7.	Історичні та біографічні дослідження: усна історія, історія життя, історія родини			4				6	оцінювання на семінарі

8.	Включене спостереження та інтерв'ю в якісному дослідженні			2			6	оцінювання на семінарі
9.	Метод фокус-груп			2			6	перевірка завдання СР
	За модулем 2	46		16			30	
Модуль 3. Аналіз та представлення результатів в якісних дослідженнях								
10.	Аналіз документів в якісному дослідженні. Візуальна соціологія; візуальні документи як джерело соціологічної інформації			2			5	перевірка завдання СР
11.	Аналіз та інтерпретація якісних даних: особливості якісних даних, аналітичні процедури, представлення результатів дослідження			2			5	оцінювання на семінарі
	За модулем 3	14		4			10	
	Разом	105		36			69	

Знання та навички: за результатами вивчення навчальної дисципліни “Методи аналізу нечислових даних в соціології” студенти повинні оволодіти

знаннями:

- 1) контексту отримання нечислових даних у соціологічному дослідженні;
- 2) можливостей і обмежень роботи з нечисловими даними;
- 3) основних методів аналізу нечислових даних;
- 4) завдань аналітика нечислових даних та етики аналітичної діяльності.

вміннями:

- 1) здійснювати обґрунтований вибір методу аналізу нечислових даних за умови їх наявності у дослідженні;
- 2) проводити аналіз нечислових даних відповідно до мети та завдань, які необхідно вирішити;
- 3) готувати звітні матеріали за результатами проведеного аналізу нечислових даних.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): на вивчення навчальної дисципліни відводиться 105 годин / 3,5 кредити ECTS.

Види робіт: Контроль за засвоєнням матеріалу передбаченого програмою з дисципліни, підвищення якості знань студентів здійснюється у формі: поточного та підсумкового етапів. Поточний контроль проводиться під час вивчення тем, проведення семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у відповідності з навчальним планом у формі заліку.

Оцінювання:**Розподіл балів, які отримують студенти**

Поточний контроль та самостійна робота, включаючи ІНДЗ - 70 б.													
Змістовий модуль 1 –20 б.					Змістовий модуль 2- 28 б.						Змістовий модуль 3 – 22б.		
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Практ 1.	Т 5	Т 6	Т7	Т8	Т9	Практ .2	Т 10	Т 11	Практ. 3
3	3	3	3	8	4	4	4	4	4	8	4	4	16

Залік	Сума
30	100

Розподіл балів за змістовими модулями і темами (поточний контроль) із розрахунку на 1 студента:

- *Змістовий модуль 1.* Одне практичне завдання – 8 балів. Теми 1-4 - опитування на семінарському занятті (по 3 б.).

- *Змістовий модуль 2.* Одне практичне завдання – 8 балів. Теми 5-9 – опитування на семінарському занятті (по 4 б.)

- *Змістовий модуль 3.* Одне практичне завдання – 16 балів. Теми 10-11 – опитування на семінарському занятті (4 б.).