

Повна назва: Дослідницькі технології в галузевих соціологіях

Статус: Вибіркова

Мета: Метою дисципліни є поглиблене ознайомлення та вивчення студентами окремих онтологічних і пізнавальних проблем, пов'язаних з предметом дисципліни і які представлені в сучасному науковому дискурсі, а також теоретико-методологічних підходів до соціологічного вивчення і пояснення таких наукових проблем.

Обсяг, методики і технології викладання дисципліни:

Тематичний план дисципліни «Дослідницькі технології в галузевих соціологіях» передбачає викладення матеріалу в межах 3 модулів, що містять 11 тем, які опрацьовуються під час аудиторних занять. Підготовка передбачає ознайомлення з рекомендованою літературою, закріплення нових знань та формування практичних навичок, вмінь у ході проведення групових занять.

Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви розділів та тем	Всього годин	За формами занять, годин				Самостійна робота студента	Форми контролю
			Аудиторні					
			лекц.	семінари	практ.	лаборатор.		
Модуль 1. Соціологія та соціологічні дослідницькі практики								
1.	Особливості соціального пізнання. Поняття соціальних та дослідницьких практик			2			6	перевірка завдання СР
2.	Соціолог як дослідник. Соціологічне дослідження та діагностика			2			6	оцінювання на семінарі
3.	Основні соціологічні моделі суспільства			4			12	оцінювання на семінарі
4.	Етапи еволюції теоретичної соціології та їх зміст			2			6	перевірка завдання СР
За модулем 1		40		10			30	
Модуль 2. Наукове соціологічне знання								
5.	Основні парадигми соціологічного знання			4			4	оцінювання на семінарі
6.	Теоретичні витоки соціологічного знання			4			4	перевірка завдання СР
7.	Соціологічне дослідження як професійна діяльність			4			4	оцінювання на семінарі
8.	Типи та структура соціологічних теорій			2			4	оцінювання на семінарі

9.	Спеціальні соціологічні теорії. Галузеві соціології.			2			4	перевірка завдання СР
За модулем 2		36		16			20	
Модуль 3. Теорія як системна форма соціологічного знання								
10.	Роль концептуальних моделей в соціологічному пізнанні: структурно-функціональна та конфліктологічна парадигми.			2			5	перевірка завдання СР
11.	Роль концептуальних моделей в соціологічному пізнанні: інтерпретативні, біхевіористські, та інтегративні концепції.			2			5	оцінювання на семінарі
За модулем 3		14		4			10	
Разом		90		30			60	

Знання та навички: за результатами вивчення навчальної дисципліни “Дослідницькі технології в галузевих соціологіях” студенти повинні оволодіти

знаннями:

- 1) Методів перетворення принципів соціологічного мислення в технології соціологічного пізнання;
- 2) Опанування логіко-гносеологічними принципами формування структури соціологічного знання з огляду на їх пізнавально-технологічні спроможності;
- 3) Опанування можливостями трансформації принципів соціальної детермінації соціологічного пізнання в пізнавальні технології;
- 4) Розширення теоретико-методологічних перспектив дослідження та розуміння принципів конструювання теорій середнього рівня та спеціальних соціологічних теорій;
- 5) Опанування принципами сучасного наукового дискурсу взагалі та предметного дискурсу з приводу структурних змін в соціологічному знанні;
- 6) Ознайомлення з принципами дискурсу з проблем можливого створення загальної соціологічної теорії середнього рівня;
- 7) Ознайомлення з сучасними дослідженнями в теоріях середнього рівня та спеціальних соціологічних теоріях;
- 8) Опанування методами критичного аналізу методологій та технологій побудови соціологічних теорій середнього рівня та спеціальних соціологічних теорій;

вміннями:

- 1) використовувати набуті знання з дисципліни при проведенні самостійного магістерського дослідження, вивченні інших соціологічних дисциплін; працювати зі спеціальною соціологічною літературою, соціологічними документами та базами емпіричних даних;
- 2) критично аналізувати соціологічні та статистичні дані стосовно соціоструктурних проявів суспільств.

Кількість годин (кількість кредитів ЄКТС): на вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS.

Види робіт: Контроль за засвоєнням матеріалу передбаченого програмою з дисципліни, підвищення якості знань студентів здійснюється у формі: поточного та підсумкового етапів. Поточний контроль проводиться під час вивчення тем, проведення семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у відповідності з навчальним планом у формі заліку.

Оцінювання:

Поточний контроль та самостійна робота, включаючи ІНДЗ - 70 б.													
Змістовий модуль 1 –26 б.					Змістовий модуль 1- 30 б.						Змістовий модуль 1 – 14б.		
Т 1	Т2	Т 3	Т4	Практ. 1.	Т 5	Т 6	Т7	Т8	Т9	Практ .2	Т 10	Т 11	Практ. 3
4	4	4	4	10	4	4	4	4	4	10	4	4	6

Залік	Сума
30	100

Розподіл балів за змістовими модулями і темами (поточний контроль) із розрахунку на 1 студента:

- *Змістовий модуль 1.* Одне практичне завдання – 10 балів. Теми 1-4 - опитування на семінарському занятті (по 4 б.).
- *Змістовий модуль 2.* Одне практичне завдання – 10 балів. Теми 5-9 – опитування на семінарському занятті (по 4 б.).
- *Змістовий модуль 3.* Одне практичне завдання – 6 балів. Теми 10-11 – опитування на семінарському занятті (4 б.).